

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava         |
| Facultatea                        | Facultatea de Litere Și Științe ale Comunicării     |
| Departamentul                     | Limba și Literatura Română și Științele Comunicării |
| Domeniul de studii                | Filologie   |
| Ciclul de studii                  | An pregătitor                                       |
| Programul de studii/calificarea   | Limba română pentru cetățenii străini               |

### 2. Date despre disciplină

|                                    |  |           |   |                   |   |    |
|------------------------------------|--|-----------|---|-------------------|---|----|
| Denumirea disciplinei              | Limbaj specializat: știința sportului și educației fizice  |           |   |                   |   |    |
| Titularul activităților de curs    | Lector univ dr. Geta Moroșan   |           |   |                   |   |    |
| Titularul activităților de seminar | Lector univ dr. Geta Moroșan   |           |   |                   |   |    |
| Anul de studiu                     | 1  | Semestrul | 2 | Tipul de evaluare | C |    |
| Regimul disciplinei                | Categorია formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară                    |           |   |                   |   | DS |
|                                    | Categorია de opționalitate a disciplinei:<br>DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) |           |   |                   |   | DA |

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

|  |    |      |    |         |  |           |    |         |  |
|--|----|------|----|---------|--|-----------|----|---------|--|
| I a) Număr de ore pe săptămână                           | 7  | Curs | 2  | Seminar |  | Laborator | 5  | Proiect |  |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 98 | Curs | 28 | Seminar |  | Laborator | 70 | Proiect |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru:   |  |  |  |  |  |  |  | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |  |  |  |  |  |  |  | 5   |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |  |  |  |  |  |  |  | 7   |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |  |  |  |  |  |  |  | 10  |
| II d) Tutoriat   |  |  |  |  |  |  |  | 2   |
| III Examinări  |  |  |  |  |  |  |  | 3   |
| IV Alte activități (precizați):  |  |  |  |  |  |  |  |     |

|  |     |
|--|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 24  |
| Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)     | 125 |
| Numărul de credite                       | 5   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|            |  |
|------------|--|
| Curriculum | • Cunoașterea limbii române (fonetică, ortografie, vocabular, gramatică): nivel A2 |
| Competențe | • Cunoașterea unei limbi străine de circulație internațională: nivel B1            |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                        |   |
|------------------------|---|
| Desfășurare a cursului | • Sală dotată cu tablă și echipament multimedia   |
| Desfășurare aplicații  | Laborator<br>• Sală dotată cu tablă și echipament multimedia, cu acces la internet<br>• Prezența studenților este obligatorie |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Înțelegerea mesajelor/discursurilor/emisiunilor multimedia etc. ascultate, în contexte de orientare generală (prevăzute pentru nivelurile A1-B1 specificate în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine) și/sau semispecializată (în domeniul științei sportului și educației fizice).</li> <li>Înțelegerea unor diferite tipuri de texte în limba română, cu scopuri și destinații diverse, citite în contexte de orientare generală (prevăzute pentru nivelurile A1-B1 specificate în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine) și/sau semispecializată (în domeniul științei sportului și educației fizice).</li> <li>Interacțiunea verbală în diferite tipuri de contexte de orientare generală (prevăzute</li> </ul> |
|-------------------------|--|

|                         |  |
|-------------------------|--|
|                         | <p>pentru nivelurile A1-B1 specificate în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine) și/sau semispecializată (în domeniul științei sportului și educației fizice), prin adaptare la situația de comunicare concretă; utilizarea, în exprimarea proprie, a normelor conversaționale și discursive specifice limbii române.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea adecvată a unor acte de comunicare orală (indicații, recomandări, comenzi etc.) specifice relațiilor profesionale din domeniul sportului și educației fizice: antrenor - sportiv, kinetoterapeut - pacient, profesorul de sport - elev.</li> <li>Receptarea corectă a diferitelor tipuri de documente (în format scris, audio, video) care tratează subiecte referitoare la diferite sporturi sau activități din domeniul sportului și educației fizice.</li> <li>Redactarea unor texte coerente de recomandare, personalizare, detaliere a unor programe de activități fizice cu folosirea unor elemente lexicale specifice domeniului precum și utilizarea, în exprimarea proprie, a normelor ortografice, ortoepice, de punctuație, morfosintactice și folosirea adecvată a unităților lexico-semantică compatibile cu situația de comunicare.</li> </ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Valorificarea oportunităților și rolurilor într-un mediu profesional susținută de capacitatea de comunicare generală și de specialitate în limba română.</li> </ul>   |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea de competențe de comunicare orală și scrisă în limba română generală și profesională de specialitate sportivă, în vederea atingerii nivelului B1.</li> </ul>  |
| Obiective specifice               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Însușirea de către studenți a cunoștințelor privind vocabularul din domeniul știința sportului și educației fizice.</li> <li>Înțelegerea (ascultarea și lectura) unor texte pe teme specifice domeniului știința sportului și educației fizice</li> <li>Dezvoltarea abilităților de comunicare profesională orală și scrisă în domeniul științei sportului și educației fizice</li> <li>Identificarea elementelor de interculturalitate din domeniul sportului și educației fizice</li> </ul> |

#### 8. Conținuturi

| Curs  | Nr. ore | Metode de predare   | Observații  |
|---|---------|---|---|
| 1. Curs introductiv: Prezentarea obiectivelor cursului, a tematicii și a bibliografiei. Evaluarea nevoilor/așteptărilor studenților                 | 2       | - Expunere frontală<br>- Problematizare<br>- Activități interactive de fixare a cunoștințelor | Activitățile didactice de predare vor fi realizate cu ajutorul mijloacelor specifice, precum fotocopii ale suportului de curs și proiecții de slide-uri |
| <b>Modulul 1: Noțiuni de anatomie și fiziologie</b>   |         |   |   |
| 2. Sistemul osos și sistemul muscular   | 2       |   |   |
| 3. Sistemul circulator și sistemul respirator   | 2       |   |   |
| 4. Sistemul digestiv și sistemul excretor   | 2       |   |   |
| 5. Sistemul nervos  | 2       |   |   |
| <b>Modulul 2: Sporturi terestre</b>   |         |   |   |
| 6. Sporturi în echipă   | 2       |   |   |
| 7. Sporturi în perechi  | 2       |   |   |
| 8. Sporturi individuale   | 2       |   |   |
| <b>Modulul 3: Sporturi acvatice</b>   |         |   |   |
| 9. Sporturi în echipă   | 2       |   |   |
| 10. Sporturi individuale  | 2       |   |   |
| <b>Modulul 4: Igienă și sănătate</b>  |         |   |   |
| 11. Patologii asociate sporturilor  | 2       |   |   |
| 12. Fitness și întreținere  | 2       |   |   |
| 13. Recuperare și reabilitare   | 2       |   |   |
| 14. Acordarea primului ajutor   | 2       |   |   |
| Bibliografie  |         |   |   |
| Baciu, C., <i>Aparatul locomotor</i> , Editura Medicală, București, 1981  |         |   |   |
| Benedek, F., <i>Echipamente, instalații și aparatură în cultură fizică</i> , Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava, 2009                 |         |   |   |
| Cârstea, Gh., <i>Teoria și metodica educației fizice și sportului pentru examenele de definitivat și gradul II</i> , editura AN-DA, București, 2000 |         |   |   |
| Dănoiu, M., <i>Introducere în kinetoterapie</i> , Editura Universității Craiova, 1997   |         |   |   |
| Dragnea, A., Bota, A., <i>Teoria activităților motrice (educație fizică, sport, activități de timp liber, kinetoterapie,</i>                        |         |   |   |

activități de expresie corporală), Editura Didactică și Pedagogică, București, 1999  
 Drăgan, I., Demeter, A., *Sport și sănătate*, Editura Sport Turism, București, 1990  
 Hăulică, I., *Fiziologia omului*, Editura Medicală, București, 2007  
 Ifrim, M., Iliescu, A., *Anatomia și biomecanica educației fizice și sportului*, Editura Didactică și Pedagogică, București 1978  
 Kiss, I., *Fiziokinetoterapie și recuperare medicală*, Editura Medicală, București, 2002  
 Maros, T., *Curs de anatomie*, Editura I.M.F., Tg. Mureș, 1968  
 Rotaru, Luciana, Rotaru, Adrian, *Curs de prim ajutor*, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2004  
 Șiclovan, I., *Teoria educației fizice și sportului*, Institutul de Educație Fizică și Sport, București, 1985

Materiale de studiu realizate și încărcate pe platforma USV

<http://litere.usv.ro/lrs.html>

#### Bibliografie minimală

Dănoiu, M., *Introducere în kinetoterapie*, Editura Universității Craiova, 1997  
 Drăgan, I., Demeter, A., *Sport și sănătate*, Editura Sport Turism, București, 1990  
 Ifrim, M., Iliescu, A., *Anatomia și biomecanica educației fizice și sportului*, Editura Didactică și Pedagogică, București 1978  
 Rotaru, Luciana, Rotaru, Adrian, *Curs de prim ajutor*, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2004

| Aplicații (Seminar / laborator / proiect)   | Nr. ore | Metode de predare   | Observații  |
|---|---------|---|---|
| 1. Importanța sportului în dezvoltarea sănătoasă a organismului. Funcția socială a sportului  | 5       | - Dialog cu problematizare<br>- Activități în grupuri sau perechi (dezbateri, jocuri)<br>- Activități individuale (scriere după dictare, citire, traduceri, producție de texte) | Activitățile practice vor fi realizate cu ajutorul mijloacelor specifice, precum fotocopii ale exercițiilor și textelor studiate, materiale audio și video, diagrame, planșe și hărți |
| <b>Modulul 1: Noțiuni de anatomie și fiziologie</b>   |         |   |   |
| 2. Caracteristicile țesuturilor osoase și musculare. Scheletul uman. Principalii mușchi din corpul omenesc  | 5       |   |   |
| 3. Inima și funcționarea ei corectă. Principalele vase de sânge. Structura aparatului respirator  | 5       |   |   |
| 4. Structura aparatului digestiv. Tractul digestiv și organele anexe. Procesul de digestie. Excreția  | 5       |   |   |
| 5. Sistemul nervos central și vegetativ. Structura celulei nervoase și mecanismele funcționării sistemului nervos   | 5       |   |   |
| <b>Modulul 2: Sporturi terestre</b>   |         |   |   |
| 6. Terminologia specifică în fotbal, handbal, baschet, hochei. Sportul național românesc: oina  | 5       |   |   |
| 7. Terminologia specifică în sporturile de contact: box, lupte, arte marțiale asiatice. Terminologia specifică în șah   | 5       |   |   |
| 8. Terminologia specifică în gimnastică, patinaj, schi, tir cu arcul  | 5       |   |   |
| <b>Modulul 3: Sporturi acvatice</b>   |         |   |   |
| 9. Terminologia specifică în polo, canotaj și înot sincron  | 5       |   |   |
| 10. Terminologia specifică în competițiile de înot  | 5       |   |   |
| <b>Modulul 4: Igienă și sănătate</b>  |         |   |   |
| 11. Afecțiuni ale oaselor, mușchilor și articulațiilor. Afecțiuni cardio-respiratorii. Complicații neurologice ale traumatismelor. Profilaxia bolilor contagioase (virale, bacteriene, fungice) | 5       |   |   |
| 12. Tipuri de activități fizice de întreținere. Sala de fitness/ forță. Culturism, yoga, Pilates  | 5       |   |   |
| 13. Fizioterapie. Masaj. Tonifiere  | 5       |   |   |
| 14. Tehnici de prim ajutor. Respirația gură-la-gură și masajul cardiac extern. Dezinfectarea plăgilor. Reducerea luxațiilor și fracturilor. Simptomele hemoragiilor interne                     | 5       |   |   |

#### Bibliografie

Baciu, C., *Aparatul locomotor*, Editura Medicală, București, 1981  
 Benedek, F., *Echipamente, instalații și aparatură în cultură fizică*, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava, 2009

Cârstea, Gh., *Teoria și metoda educației fizice și sportului pentru examenele de definitivat și gradul II*, editura AN-DA, București, 2000  
 Dănoiu, M., *Introducere în kinetoterapie*, Editura Universității Craiova, 1997  
 Dragnea, A., Bota, A., *Teoria activităților motrice (educație fizică, sport, activități de timp liber, kinetoterapie, activități de expresie corporală)*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1999  
 Drăgan, I., Demeter, A., *Sport și sănătate*, Editura Sport Turism, București, 1990  
 Hăulică, I., *Fiziologia omului*, Editura Medicală, București, 2007  
 Ifrim, M., Iliescu, A., *Anatomia și biomecanica educației fizice și sportului*, Editura Didactică și Pedagogică, București 1978  
 Kiss, I., *Fiziokinetoterapie și recuperare medicală*, Editura Medicală, București, 2002  
 Maros, T., *Curs de anatomie*, Editura I.M.F., Tg. Mureș, 1968  
 Rotaru, Luciana, Rotaru, Adrian, *Curs de prim ajutor*, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2004  
 Șiclovan, I., *Teoria educației fizice și sportului*, Institutul de Educație Fizică și Sport, București, 1985

Materiale de studiu realizate și încărcate pe platforma USV

<http://litere.usv.ro/lrs.html>

#### Bibliografie minimală

Dănoiu, M., *Introducere în kinetoterapie*, Editura Universității Craiova, 1997  
 Drăgan, I., Demeter, A., *Sport și sănătate*, Editura Sport Turism, București, 1990  
 Ifrim, M., Iliescu, A., *Anatomia și biomecanica educației fizice și sportului*, Editura Didactică și Pedagogică, București 1978  
 Rotaru, Luciana, Rotaru, Adrian, *Curs de prim ajutor*, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2004

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului



Conținutul programei de studiu este dezvoltat pe baza Cadrului European de Referință pentru Limbi Străine și a cerințelor instituțiilor de învățământ superior privind dezvoltarea competențelor lingvistice, comunicaționale, interculturale și de specialitate în limba română.


#### 10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare   | Metode de evaluare   | Pondere din nota finală |
|----------------|--|--|-------------------------|
| Curs           | - Cunoașterea și recunoașterea terminologiei specifice domeniului<br>- Receptarea și decodificarea corectă a textelor aparținând domeniului                            | - Evaluare finală a cunoștințelor fundamentale dobândite prin examinare orală și/sau scrisă  | 50%                     |
| Laborator      | - Participarea și implicarea constantă în procesul didactic<br>- Utilizarea corectă a terminologiei specifice domeniului<br>- Producția de texte aparținând domeniului | - Evaluare continuă de către profesor a activității realizate pe parcursul semestrului<br>- Evaluare finală a competențelor de comunicare prin examinare orală și/sau scrisă | 50%                     |

#### Standard minim de performanță

- Prezența la cel puțin 50% din cursuri și seminarii;
- Efectuarea a cel puțin 50% din temele de curs și seminar;
- Efectuarea unei prezentări orale;
- Redactarea unor documente specifice;
- Demonstrarea de abilități de comunicare orală și scrisă eficientă în contexte profesionale și academice specifice temelor abordate și însușirea lexicului de specialitate.
- Rezolvarea corectă a cel puțin 50% din subiectele de examen.

| Data completării | Semnătura titularului de curs   | Semnătura titularului de aplicație  |
|------------------|---|---|
| 20.09.2017       |  |  |

| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament   |
|------------------------------|---|
| 2.10.2020                    |  |

| Data aprobării în Consiliul facultății | Semnătura decanului   |
|--|---|
| 2.10.2020                              |  |