Universitatea
Ştefan cel Mare
Suceava

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea „Ştefan cel Mare” din Suceava**
Facultatea	**Facultatea de Litere şi Ştiinţe ale Comunicării**
Departamentul	**Departamentul de Limba şi Literatura Română şi Ştiinţele Comunicării**
Domeniul de studii	**Limbă şi literatură**
Ciclul de studii	**Licenţă**
Programul de studii/calificarea	**Limba şi literatura română – Limba şi literatura spaniolă** **Limba şi literatura franceză – Limba şi literatura spaniolă** **Limba şi literatura spaniolă – Conversie I**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**LIMBA SPANIOLĂ CONTEMPORANĂ: MORFOLOGIE (II)**				
Titularul activităţilor de curs	Conf. univ. dr. Lavinia SEICIUC				
Titularul activităţilor de seminar	Asistent univ. dr. Alina-Viorela PRELIPCEAN				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoria de opţionalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opţională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităţilor didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învăţământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuţia fondului de timp pe semestru:	Ore
II a)Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	11
II b)Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	11
II c)Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	11
II d)Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activităţi:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	31
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

Desfăşurare a cursului		• Sală de curs dotată cu tablă şi de preferinţă cu laptop şi videoproiector
Desfăşurare aplicaţii	Seminar	• Sală de seminar dotată cu tablă şi de preferinţă cu laptop şi videoproiector

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	• Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii şi al literaturii universale şi comparate; • Comunicarea eficientă, scrisă şi orală, în limbile moderne; • Descrierea sincronică şi diacronică a fenomenului lingvistic; • Descrierea sistemului fonetic, gramatical şi lexical al limbilor moderne şi utilizarea acestuia în producerea şi traducerea de texte şi în interacţiunea verbală.
Competenţe transversale	• Utilizarea componentelor domeniului Limbă şi literatură în deplină concordanţă cu etica profesională; • Relaţionarea în echipă; comunicarea interpersonală şi asumarea de roluri specifice.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Formarea şi consolidarea cunoştinţelor de gramatică a limbii spaniole contemporane, care să le permită înţelegerea şi folosirea corectă a mecanismului de generare a grupului nominal.
Obiective specifice	• să definească şi să întrebuinţeze corect termenii cu care operează; • să realizeze analiza morfologică a cuvîntului; • să aplice norma în mod conştient şi nu doar ca simplu automatism; • să analizeze fenomenul gramatical şi să înţeleagă cauzele dificultăţilor de interpretare a faptelor de limbă, dar şi cauzele dificultăţilor care generează greşeli de construcţie în diferite contexte; • să fie puşi în situaţia de a rezolva sarcini didactice similare celor cu care se vor confrunta în activitatea la catedra.

8. **Conţinuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
1. **S. 1 La Morfología**: objeto de estudio. Clases de palabras	2	Prelegere, expunere problematizată	Materiale folosite în cadrul procesului educaţional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
2. **S. 2 El sustantivo**. Clases de sustantivos	2		
3. **S. 3 /S. 4** Género natural y género gramatical. Palabras cuyo significado se determina por el género. El número. Plural de los nombres compuestos, de los nombres propios. Regularización de los neologismos; regularización de nombres extranjeros	4		
4. **S. 5 El adjetivo** (I). Morfemas de concordancia. Gradación del adjetivo. Funciones y apócope del adjetivo	2		
5. **S. 6 El adjetivo** (II). La concordancia del adjetivo con varios sustantivos, con el verbo. Adjetivos que se combinan con el SER y ESTAR. Forma y colocación de algunos adjetivos	2		
6. **S. 7 Los determinativos**. Características generales. El determinativo artículo. La sustantivación	2		
7. **S. 8** Determinativos demostrativos. Características. Funciones.	2		
8. **S. 9** Determinativos posesivos. Característicos. Funciones de los posesivos. El posesivo relativo *cuyo* (y sus variantes)	2		
9. **S. 10** Los determinativos indefinidos. Características. Los indefinidos: *un, algún* y *ningún* (y sus variantes). Otras formas de los indefinidos. Características comunes	2		
10. **S. 11** Los determinativos numerales. Clases. Otros determinativos	2		
11. **S. 12 Los pronombres**. El pronombre personal. Funciones. Valor reflexivo y valor recíproco. Valores gramaticales de *se***.** Posición de los pronombres personales	2		
12. **S. 13** Los pronombres relativos. Los relativos: *que, quien, el cual* y sus variantes	2		
13. **S. 14** Pronombres interrogativos y demostrativos. Pronombres indefinidos	2		

Bibliografie

*** *Diccionario de la Real Academia Española, Vigésima Edición,* RAE, Madrid, 1984
*** *Gran Diccionario de la Lengua Española*, SGEL – Educación, Madrid, 1995
*** *Studii de sintaxă a limbii spaniole*, Universitatea din Bucureşti, Bucureşti, 1979
Bello, Andrés, Cuervo, R. J., *Gramática de la lengua castellana*, Sopena, Buenos Aires, 1973
Bello, Andrés, *Gramática de la lengua Castellana*, EDAF, Madrid, 1984
Bosque, I., *Las categorías gramaticales, relaciones y diferencias*, Síntesis, Madrid, 1989
Calero Vaquera, M. L., *Historia de la gramática española*, Madrid, 1986
Castro, Francisca, *Uso de la gramática española – avanzado*, Edelsa, Madrid, 2000
Castro, Francisca, *Uso de la gramática española – elemental*, Edelsa, Madrid, 2000
Castro, Francisca, *Uso de la gramática española – intermedio*, Edelsa, Madrid, 1999

Duhăneanu, Constantin, Munteanu, D., *Gramatica limbii spaniole*, Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti,1980
Dumitrescu, Dan, *Gramatica limbii spaniole*, Ed. Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti, 1984
Gomez Torrego L., *Gramática didáctica del español*, Gráficas Muriel, Madrid, 1998
Iordan Iorgu, Duhăneanu, Constantin, *Curs de gramatică a limbii spaniole*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1963
Lobato, J. S., Fernández, N. G., *Español 2000- Gramática*, SGEL, Madrid, 1999
Medina Montero, Carlos G., *Como lo oyes. Usos del español: teoría y práctica comunicativa – nivel superior*, SGEL, Madrid, 2001
Medina Montero, Carlos G., *Sin duda. Usos del español: teoría y práctica comunicativa – nivel intermedio*, SGEL, Madrid, 2001
Sarmiento, R., Sánchez, A., *Gramática básica del español. Norma y uso*, SGEL, Madrid, 1999

Bibliografie minimală

Duhăneanu, Constantin, Munteanu, D., *Gramatica limbii spaniole*, Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti,1990
Lobato, J. S., Fernández, N. G., *Español 2000- Gramática*, SGEL, Madrid, 1999
Medina Montero, Carlos G., *Como lo oyes. Usos del español: teoría y práctica comunicativa – nivel superior*, SGEL, Madrid, 2001
Sarmiento, R., Sánchez, A., *Gramática básica del español. Norma y uso*, SGEL, Madrid, 1999

Aplicaţii (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
1. Identificar los sustantivos en textos dados y clasificarlos según los tipos enseñados en el curso y después, como operación cognitiva inversa, dar ejemplos de sustantivos que pertenezcan a cierta categoría	2	Expunere frontală, problematizare cu participare interactivă. Activităţi individuale, activităţi în perechi.	Prelegerile vor fi susţinute cu ajutorul suporturilor grafice: fotocopii texte şi exerciţii, şi a suporturilor audio.
2. Analizar algunos sustantivos de textos dados según su género. Formar el femenino de algunos sustantivos mediante morfemas enclíticos o identificar la pareja de algunos sustantivos heterónimos. Identificar errores en el uso de algunos sustantivos cuyo significado se determina por el género y corregirlos.	2		
3. Formar oraciones con varios grados de comparación de algunos adjetivos. Redactar textos en los cuales comparar objetos y conceptos de su alrededor. Escuchar un material sonoro y modificarlo usando el comparativo de los adjetivos que el mismo incluye. Corregir errores de concordancia sustantivo-adjetivo en un texto dado. Formar oraciones que ilustren los sentidos distintos que algunos adjetivos adquieren al combinarse con *ser* y *estar*	2		
4. Escoger el artículo adecuado para acompañar varios sustantivos. Practicar los casos excepcionales de uso del artículo. El uso de los demostrativos en el español	2		
5. Practicar el uso de los posesivos en oraciones que se refieren a situaciones con uno o varios posesores y uno o varios objetos poseídos. Utilizar los determinativos indefinidos en oraciones	2		
6. Practicar los numerales cardinales complejos y los ordinales. Observar el uso de los pronombres personales y utilizarlos en varias posiciones para completar oraciones dadas	2		
7. Uso y ortografía de los pronombres interrogativos. Practicar el uso de los pronombres relativos	2		

Bibliografie

*** *Diccionario de la Real Academia Española, Vigésima Edición,* RAE, Madrid, 1984
*** *Gran Diccionario de la Lengua Española*, SGEL – Educación, Madrid, 1995
*** *Studii de sintaxă a limbii spaniole*, Universitatea din Bucureşti, Bucureşti, 1979
Bello, Andrés, Cuervo, R. J., *Gramática de la lengua castellana*, Sopena, Buenos Aires, 1973
Bello, Andrés, *Gramática de la lengua Castellana*, EDAF, Madrid, 1984
Bosque, I., *Las categorías gramaticales, relaciones y diferencias*, Síntesis, Madrid, 1989
Calero Vaquera, M. L., *Historia de la gramática española*, Madrid, 1986
Castro, Francisca, *Uso de la gramática española – avanzado*, Edelsa, Madrid, 2000
Castro, Francisca, *Uso de la gramática española – elemental*, Edelsa, Madrid, 2000
Castro, Francisca, *Uso de la gramática española – intermedio*, Edelsa, Madrid, 1999
Duhăneanu, Constantin, Munteanu, D., *Gramatica limbii spaniole*, Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti,1980
Dumitrescu, Dan, *Gramatica limbii spaniole*, Ed. Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti, 1984

Gomez Torrego L., *Gramática didáctica del español*, Gráficas Muriel, Madrid, 1998
Lobato, J. S., Fernández, N. G., *Español 2000- Gramática*, SGEL, Madrid, 1999
Medina Montero, Carlos G., *Como lo oyes. Usos del español: teoría y práctica comunicativa – nivel superior*, SGEL, Madrid, 2001
Medina Montero, Carlos G., *Sin duda. Usos del español: teoría y práctica comunicativa – nivel intermedio*, SGEL, Madrid, 2001
Sarmiento, R., Sánchez, A., *Gramática básica del español. Norma y uso*, SGEL, Madrid, 1999
http://www.materialesdelengua.org/LENGUA/morfologia/flexion_nombre/flexion_nombre.htm
https://eleinternacional.com/gramatica/
https://www.gramaticas.net/
https://aprenderespanol.org/gramatica-ejercicios
https://www.gramaticas.net/2013/01/morfologia.html
https://espanol.lingolia.com/es/gramatica

Bibliografie minimală

Duhăneanu, Constantin, Munteanu, D., *Gramatica limbii spaniole*, Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti,1990
Lobato, J. S., Fernández, N. G., *Español 2000- Gramática*, SGEL, Madrid, 1999
Medina Montero, Carlos G., *Como lo oyes. Usos del español: teoría y práctica comunicativa – nivel superior*, SGEL, Madrid, 2001
Sarmiento, R., Sánchez, A., *Gramática básica del español. Norma y uso*, SGEL, Madrid, 1999

9. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se predă în alte centre universitare din ţară şi din străinătate.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice privitoare la sistemul nominal al limbii spaniole	Examinare scrisă	50%
Seminar	Aplicarea noțiunilor teoretice în exerciții practice. Utilizarea corectă a formelor nominale	Evaluare pe parcurs	50%
Standard minim de performanță			
• Cunoașterea și recunoașterea categoriilor gramaticale specifice clasei numelui; • Producerea de enunțuri corecte, cu respectarea acordului gramatical.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicaţie
02.10.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
02.10.2020	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
02.10.2020	