Universitatea
Ştefan cel Mare
Suceava

# FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| Instituţia de învăţământ superior | **Universitatea „Ştefan cel Mare" din Suceava** |
| Facultatea | **Facultatea de Litere şi Ştiinţe ale Comunicării** |
| Departamentul | **Departamentul de Limba şi Literatura Română şi Ştiinţele Comunicării** |
| Domeniul de studii | **Limbă şi literatură** |
| Ciclul de studii | **Licenţă** |
| Programul de studii/calificarea | **Limba şi literatura română – Limba şi literatura spaniolă**<br>**Limba şi literatura franceză – Limba şi literatura spaniolă**<br>**Limba şi Literatura engleză – Limba şi literatura spaniolă**<br>**Limba şi literatura spaniolă – Conversie I** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Denumirea disciplinei | **CURS PRACTIC DE LIMBA SPANIOLĂ** | | | | | |
| Titularul activităţilor de curs | - | | | | | |
| Titularul activităţilor de seminar | Asistent univ. dr. Alina-Viorela PRELIPCEAN | | | | | |
| Anul de studiu | I | Semestrul | 1 | Tipul de evaluare | C | |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | | DS |
| | Categoria de opţionalitate a disciplinei:<br>DO - obligatorie (impusă), DA - opţională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) | | | | | DO |

## 3. Timpul total estimat (ore alocate activităţilor didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 4 | Curs | 0 | Seminar | 0 | Laborator | 4 | Proiect | 0 |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învăţământ | 56 | Curs | 0 | Seminar | 0 | Laborator | 56 | Proiect | 0 |

| II Distribuţia fondului de timp pe semestru: | ore |
|---|---|
| II a)Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | 27 |
| II b)Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 15 |
| II c)Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | 25 |
| II d)Tutoriat | |
| III Examinări | 2 |
| IV Alte activităţi: | |

| | |
|---|---|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 67 |
| Total ore pe semestru (I+II+III+IV) | 125 |
| Numărul de credite | 5 |

## 4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| Curriculum | - |
| Competenţe | - |

## 5. Condiţii (acolo unde este cazul)

| | | |
|---|---|---|
| Desfăşurare a cursului | | - |
| Desfăşurare aplicaţii | Laborator | · Sală de laborator dotată cu tablă, videoproiector, aparatură audio-video |

## 6. Competenţe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competenţe profesionale | · Comunicarea eficientă, scrisă şi orală, în limbile moderne. |
| Competenţe transversale | · Utilizarea componentelor domeniului Limbă şi literatură în deplină concordanţă cu etica profesională;<br>· Relaţionarea în echipă; comunicarea interpersonală şi asumarea de roluri specifice;<br>· Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activităţi de informare, prin proiecte în echipă şi prin participarea la programe instituţionale de dezvoltare personală şi profesională. |

7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| Obiectivul general al disciplinei | · Stabilirea unui prim contact al studenţilor începători cu unele elemente de gramatică spaniolă<br>· Formarea unui inventar lexical de bază studenţilor începători. |
| Obiective specifice | · Scopul principal al acestui curs este acela de a asigura o bază gramaticală minimă pentru comunicare, astfel încît studenţii să poată ajunge să poarte o conversaţie simplă în limba spaniolă.<br>· Vocabularul acumulat va trebui să permită o comunicare minimală a unor informaţii, stări, emoţii adecvate situaţiilor de comunicare din viaţa reală. |

8. **Conţinuturi**

| Aplicaţii (laborator) – gramatică | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|---|
| 1. Substantivul. Gen. Număr. Caz. Etimologia desinenţei –*s* şi a prepoziţiilor-morfem. | 2 | Expunere frontală, problematizare cu participare interactivă. Activităţi individuale, activităţi în perechi. | Prelegerile vor fi susţinute cu ajutorul suporturilor grafice: fotocopii texte şi exerciţii, prezentări PowerPoint, videoclipuri etc. şi a suporturilor audio: dialoguri, lecturi de texte, muzică. |
| 2. Indicativul prezent. Conjugarea regulată. | 2 | | |
| 3. Articolul hotărît. Articolul nehotărît. Etimologia articolului în spaniolă. Articolul neutru *lo*. | 2 | | |
| 4. Indicativul prezent. Verbe neregulate. | 2 | | |
| 5. Adjectivul. Adjective cu una şi două terminaţii. Acordul adjectivului. | 2 | | |
| 6. Gradele de comparaţie ale adjectivelor. | 2 | | |
| 7. Pronumele personale în nominativ. Etimologie. | 2 | | |
| 8. Pronumele personale oblice. *Loísmo*. *Laísmo*. Pronumele de politeţe. | 2 | | |
| 9. Gerunziul. Forma simplă şi forma continuă (perifraza *estar* + *gerunziu*) | 2 | | |
| 10. Adjectivul şi pronumele posesiv. Etimologie. Relaţii sintagmatice. | 2 | | |
| 11. Adjectivele, pronumele şi adverbele negative. | 2 | | |
| 12. Adjectivele şi pronumele demonstrative deictice. Organizarea spaţiului. | 2 | | |
| 13. Indicativul perfect simplu al verbelor. Conjugarea regulată. | 2 | | |
| 14. Indicativul perfect simplu al verbelor. Verbe neregulate. | 2 | | |

Bibliografie


1. Castro, F., *Uso de la gramática española: avanzado*, Edelsa Grupo Didascalia, Madrid, 2005
2. Gómez Torrego, L., *Gramática didáctica del Español*, Ediciones SM, Madrid, 1997
3. Gómez Torrego, L., *Manual de español correcto*, Arco Libros SA, Madrid, 2002
4. Lobato, J. S., Fernández, N.G., *Español 2000 – Gramática*, SGEL SA, Madrid, 1999
5. Pastor, B., Echevarría, S., *Lengua castellana y Literatura: 1 ESO (libro del profesor)*, SGEL, Madrid, 2007
6. Pastor, B., Echevarría, S., *Lengua castellana y Literatura: 3 ESO (libro del profesor)*, SGEL, Madrid, 2007


Bibliografie minimală


· Gómez Torrego, L., *Gramática didáctica del Español*, Ediciones SM, Madrid, 1997
· Gómez Torrego, L., *Manual de español correcto*, Arco Libros SA, Madrid, 2002
· Lobato, J. S., Fernández, N.G., *Español 2000 – Gramática*, SGEL SA, Madrid, 1999


| Aplicaţii (laborator) – vocabular | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|---|
| 1. Alfabetul limbii spaniole. Reguli de citire şi pronunţare. Regulile accentuării grafice. | 2 | Expunere frontală, problematizare cu participare interactivă. Activităţi individuale, activităţi în perechi. | Prelegerile vor fi susţinute cu ajutorul suporturilor grafice: fotocopii texte şi exerciţii, prezentări powerpoint, videoclipuri etc. şi a suporturilor audio: dialoguri, lecturi de texte, muzică. |
| 2. Cîmpul semantic: familia. | 2 | | |
| 3. Cîmpul semantic: profesiile. | 2 | | |
| 4. Cîmpul semantic: naţionalităţile. | 2 | | |
| 5. Cîmpul semantic: culorile. | 2 | | |
| 6. Cîmpul semantic: corpul omenesc. | 2 | | |
| 7. Cîmpul semantic: legume şi fructe. | 2 | | |
| 8. Cîmpul semantic: vestimentaţia. | 2 | | |
| 9. Cîmpul semantic: expresii. | 2 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10. Cîmpul semantic: locuţiuni. | 2 | | |
| 11. Cîmpul semantic: proverbe. | 2 | | |
| 12. Cîmpul semantic: calendarul. | 2 | | |
| 13. Cîmpul semantic: Crăciunul. | 2 | | |
| 14. Recapitulare | 2 | | |

Bibliografie


7. Gómez Torrego, L., *Manual de español correcto*, Arco Libros SA, Madrid, 2002
8. Machuca, M., *Recursos funcionales: Aprende a relacionarte en español*, Espasa Calpe, Madrid, 2002
9. Pastor, B., Echevarría, S., *Lengua castellana y Literatura: 1 ESO (libro del profesor)*, SGEL, Madrid, 2007
10. Pastor, B., Echevarría, S., *Lengua castellana y Literatura: 3 ESO (libro del profesor)*, SGEL, Madrid, 2007
11. Pinilla, R., Acquaroni, A., *El español por destrezas: ¡Bien dicho!*, SGEL, Madrid, 2007
12. Real Academia Española, *Diccionario panhispánico de dudas*, Santillana, Madrid, 2006
13. Rodríguez Rodríguez, M., *El español por destrezas: Escucha y aprende*, SGEL, Madrid, 2006
14. Rodríguez, M., Rodríguez, A., *El español por destrezas: Leer en español*, SGEL, Madrid, 2006


Bibliografie minimală


- Gómez Torrego, L., *Manual de español correcto*, Arco Libros SA, Madrid, 2002
- Machuca, M., *Recursos funcionales: Aprende a relacionarte en español*, Espasa Calpe, Madrid, 2002
- Seco, M., *Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española*, Espasa Calpe, Madrid, 2002


9. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conţinutul disciplinei vine în completarea competenţelor asigurate de studiile în domeniul *Limbă şi literatură*, asigurând o serie de competenţe specifice, utile atât în formarea studenţilor ca specialişti filologi, cât şi pe piaţa muncii: cunoştinţe teoretice de gramatică, cu precădere a celor referitoare la gramatica limbii spaniole (activitate de cercetare, activitate didactică), cunoaşterea structurilor gramaticale ale limbii spaniole şi a vocabularelor specifice diferitelor câmpuri semantice (traduceri, interpretariat) etc.

10. **Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Lucrări practice | Cunoaşterea noţiunilor teoretice din gramatica spaniolă şi a structurilor specifice şi aplicarea acestora pe un corpus dat. Cunoaşterea elementelor de bază din vocabularele studiate Aplicarea cunoştinţelor în activităţi practice | Examinare finală pe baza materiei studiate<br><br>Evaluare pe parcurs | 50.00%<br><br>50.00% |

Standard minim de performanţă

- capacitatea de a aplica corect noţiunile teoretice prezentate în sala de curs; capacitatea de a se exprima corect în limba spaniolă, la nivelul comunicării de bază

| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de aplicaţie |
|---|---|---|
| 02.10.2020 | - | |

| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
|---|---|
| 02.10.2020 | |

| Data aprobării în Consiliul academic | Semnătura decanului |
|---|---|
| 02.10.2020 | |