Universitatea
Ştefan cel Mare
Suceava

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea „Ştefan cel Mare” din Suceava**
Facultatea	**Facultatea de Litere şi Ştiinţe ale Comunicării**
Departamentul	**Departamentul de Limba şi Literatura Română şi Ştiinţele Comunicării**
Domeniul de studii	**Limbă şi literatură**
Ciclul de studii	**Licenţă**
Programul de studii/calificarea	**Limba şi literatura română – Limba şi literatura spaniolă** **Limba şi literatura franceză – Limba şi literatura spaniolă** **Limba şi literatura spaniolă – Conversie II**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**LIMBA SPANIOLĂ CONTEMPORANĂ: SINTAXĂ II**				
Titularul activităţilor de curs	Dr. Silvia Corina NUȚU				
Titularul activităţilor de seminar	Dr. Silvia Corina NUȚU				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoria de opţionalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opţională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităţilor didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învăţământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuţia fondului de timp pe semestru:	ore
II a)Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	20
II b)Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	16
II c)Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
II d)Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activităţi:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

Desfăşurare a cursului		• Sală de curs dotată cu tablă şi de preferinţă cu laptop şi videoproiector
Desfăşurare aplicaţii	Seminar	• Sală de seminar dotată cu tablă şi de preferinţă cu laptop şi videoproiector

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	• Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale şi comparate; • Comunicarea eficientă, scrisă şi orală, în limbile moderne; • Descrierea sincronică şi diacronică a fenomenului lingvistic; • Descrierea sistemului fonetic, gramatical şi lexical al limbilor moderne şi utilizarea acestuia în producerea şi traducerea de texte şi în interacţiunea verbală.
Competenţe transversale	• Utilizarea componentelor domeniului Limbă şi literatură în deplină concordanţă cu etica profesională; • Relaţionarea în echipă; comunicarea interpersonală şi asumarea de roluri specifice.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Sistematizarea ansamblului de reguli privitoare la îmbinarea cuvintelor în propoziţie şi a propoziţiilor în frază
Obiective specifice	• Definirea terminologiei de specialitate cu care operează; • Analiză sintactica a proprozitiilor in frază; • Analiza fenomenului gramatical şi a faptelor de limbă în diferite contexte; • Abilitatea de a revela valoare stilistică a unor fenomene sintactice în textul analizat, cu implicaţii asupra sensului/sensurilor textului supus analizei;

8. **Conţinuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
1. Oraciones subordinadas sustantivas. Oraciones subordinadas sustantivas en función de sujeto, oraciones subordinadas sustantivas en función de CD; oraciones subordinadas sustantivas en función de CI y de CR, de CC y de modificador	4	Prelegere, expunere problematizată	Materiale folosite în cadrul procesului educaţional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
2. Oraciones subordinadas adjetivas o de relativo: especificativas y explicativas	2		
3. Oraciones subordinadas adverbiales o circunstanciales de lugar	4		
4. Oraciones subordinadas adverbiales o circunstanciales de tiempo	2		
5. Oraciones subordinadas adverbiales o circunstanciales de modo	2		
6. Oraciones subordinadas adverbiales o circunstanciales comparativas	2		
7. Oraciones subordinadas adverbiales o circunstanciales consecutivas	2		
8. Oraciones causales	2		
9. Oraciones concesivas	2		
10. Oraciones condicionales	2		
11. Oraciones finales. Expresión de la finalidad: subjuntivo	2		
12. Expresión de la concesión: indicativo y subjuntivo	2		
13. Expresión de la condición. Esquema de la condicional	2		

Bibliografie

*** *Diccionario de la Real Academia Española, Vigésima Edición,* RAE, Madrid, 1984
*** *Gran Diccionario de la Lengua Española*, SGEL – Educación, Madrid, 1995
*** *Studii de sintaxă a limbii spaniole*, Universitatea din Bucureşti, Bucureşti, 1979
Bello, Andrés, Cuervo, R. J., *Gramática de la lengua castellana*, Sopena, Buenos Aires, 1973
Bello, Andrés, *Gramática de la lengua Castellana*, EDAF, Madrid, 1984
Bosque, I., *Las categorías gramaticales, relaciones y diferencias*, Síntesis, Madrid, 1989
Calero Vaquera, M. L., *Historia de la gramática española*, Madrid, 1986
Castro, Francisca, *Uso de la gramática española – avanzado*, Edelsa, Madrid, 2000
Castro, Francisca, *Uso de la gramática española – elemental*, Edelsa, Madrid, 2000
Castro, Francisca, *Uso de la gramática española – intermedio*, Edelsa, Madrid, 1999
Duhăneanu, Constantin, Munteanu, D., *Gramatica limbii spaniole*, Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti,1980
Dumitrescu, Dan, *Gramatica limbii spaniole*, Ed. Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti, 1984
Gomez Torrego L., *Gramática didáctica del español*, Gráficas Muriel, Madrid, 1998
Iordan Iorgu, Duhăneanu, Constantin, *Curs de gramatică a limbii spaniole*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1963
Lobato, J. S., Fernández, N. G., *Español 2000- Gramática*, SGEL, Madrid, 1999
Medina Montero, Carlos G., *Como lo oyes. Usos del español: teoría y practica comunicativa – nivel superior*, SGEL, Madrid, 2001
Medina Montero, Carlos G., *Sin duda. Usos del español: teoría y practica comunicativa – nivel intermedio*, SGEL, Madrid, 2001
Sarmiento, R., Sánchez, A., *Gramática básica del español. Norma y uso*, SGEL, Madrid, 1999

Bibliografie minimală

Duhăneanu, Constantin, Munteanu, D., *Gramatica limbii spaniole*, Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti,1990
Lobato, J. S., Fernández, N. G., *Español 2000- Gramática*, SGEL, Madrid, 1999
Medina Montero, Carlos G., *Como lo oyes. Usos del español: teoría y practica comunicativa – nivel superior*, SGEL, Madrid, 2001
Sarmiento, R., Sánchez, A., *Gramática básica del español. Norma y uso*, SGEL, Madrid, 1999

Aplicaţii (Seminart)	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
1. Identificar en oraciones complejas las oraciones sustantivas e identificar su función sintáctica. Analizar los nexos morfológica y sintácticamente	2	Dialog, analiză, aplicații	
2. Identificar en oraciones complejas las oraciones adjetivas o de relativo y adverbiales o circunstanciales de lugar e identificar sus funciones sintácticas. Analizar los nexos morfológica y sintácticamente	2		
3. Identificar en oraciones complejas las oraciones adverbiales o circunstanciales de tiempo y modo. Analizar los nexos morfológica y sintácticamente	2		
4. Identificar en oraciones complejas las oraciones adverbiales o circunstanciales comparativas y consecutivas. Analizar los nexos	2		
5. Identificar en oraciones complejas las oraciones causales y concesivas. Formar oraciones complejas que contengan oraciones de este tipo. Analizar los nexos	2		
6. Identificar en oraciones complejas las oraciones condicionales y finales. Practicar el uso del subjuntivo e identificar el tipo de condicional Analizar los nexos	2		
7. Practicar la expresión de la concesión con indicativo o subjuntivo. Practicar el esquema de las oraciones condicionales	2		

Bibliografie

*** *Diccionario de la Real Academia Española, Vigésima Edición,* RAE, Madrid, 1984
*** *Gran Diccionario de la Lengua Española*, SGEL – Educación, Madrid, 1995
*** *Studii de sintaxă a limbii spaniole*, Universitatea din Bucureşti, Bucureşti, 1979
Bello, Andrés, Cuervo, R. J., *Gramática de la lengua castellana*, Sopena, Buenos Aires, 1973
Bello, Andrés, *Gramática de la lengua Castellana*, EDAF, Madrid, 1984
Bosque, I., *Las categorías gramaticales, relaciones y diferencias*, Síntesis, Madrid, 1989
Calero Vaquera, M. L., *Historia de la gramática española*, Madrid, 1986
Castro, Francisca, *Uso de la gramática española – avanzado*, Edelsa, Madrid, 2000
Castro, Francisca, *Uso de la gramática española – elemental*, Edelsa, Madrid, 2000
Castro, Francisca, *Uso de la gramática española – intermedio*, Edelsa, Madrid, 1999
Duhăneanu, Constantin, Munteanu, D., *Gramatica limbii spaniole*, Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti,1980
Dumitrescu, Dan, *Gramatica limbii spaniole*, Ed. Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti, 1984
Gomez Torrego L., *Gramática didáctica del español*, Gráficas Muriel, Madrid, 1998
Iordan Iorgu, Duhăneanu, Constantin, *Curs de gramatică a limbii spaniole*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1963
Lobato, J. S., Fernández, N. G., *Español 2000- Gramática*, SGEL, Madrid, 1999
Medina Montero, Carlos G., *Como lo oyes. Usos del español: teoría y práctica comunicativa – nivel superior*, SGEL, Madrid, 2001
Medina Montero, Carlos G., *Sin duda. Usos del español: teoría y práctica comunicativa – nivel intermedio*, SGEL, Madrid, 2001
Sarmiento, R., Sánchez, A., *Gramática básica del español. Norma y uso*, SGEL, Madrid, 1999
http://www.auladeletras.net/material/sintaxis.PDF
http://www.materialesdelengua.org/LENGUA/sintaxis/complementos_verbales/complementos_verbales.htm
https://eleinternacional.com/gramatica/
https://www.gramaticas.net/
https://aprenderespanol.org/gramatica-ejercicios
https://www.gramaticas.net/2013/01/la-sintaxis.html
https://espanol.lingolia.com/es/gramatica

Bibliografie minimală

Duhăneanu, Constantin, Munteanu, D., *Gramatica limbii spaniole*, Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti,1990
Lobato, J. S., Fernández, N. G., *Español 2000- Gramática*, SGEL, Madrid, 1999
Medina Montero, Carlos G., *Como lo oyes. Usos del español: teoría y práctica comunicativa – nivel superior*, SGEL, Madrid, 2001
Sarmiento, R., Sánchez, A., *Gramática básica del español. Norma y uso*, SGEL, Madrid, 1999

9. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se predă în alte centre universitare din ţară şi din străinătate.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice privitoare la sintaxa frazei în limba spaniolă	Examinare scrisă	50%
Seminar	Aplicarea noțiunilor teoretice în exerciții practice. Producerea de enunțuri corecte după o schemă dată. Recunoașterea raporturilor sintactice în frază	Evaluare pe parcurs	50%
Standard minim de performanță			
• Recunoașterea principalelor tipuri de propoziții subordonate; • Producerea de enunțuri corecte cu respectarea concordanței timpurilor.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
02.10.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
02.10.2020	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
02.10.2020	