Universitatea
Ştefan cel Mare
Suceava

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea „Ştefan cel Mare” din Suceava**
Facultatea	**Facultatea de Litere şi Ştiinţe ale Comunicării**
Departamentul	**Departamentul de Limba şi Literatura Română şi Ştiinţele Comunicării**
Domeniul de studii	**Limbă şi literatură**
Ciclul de studii	**Licenţă**
Programul de studii/calificarea	**Limba şi literatura română – Limba şi literatura spaniolă** **Limba şi literatura franceză – Limba şi literatura spaniolă** **Limba şi Literatura engleză – Limba şi literatura spaniolă** **Limba şi literatura spaniolă – Conversie I**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**LIMBA SPANIOLĂ CONTEMPORANĂ: MORFOLOGIE I**				
Titularul activităţilor de curs	Conf. univ. dr. Lavinia SEICIUC				
Titularul activităţilor de seminar	Drd. Lavinia IENCEANU				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoria de opţionalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opţională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităţilor didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învăţământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuţia fondului de timp pe semestru:	Ore
II a)Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	21
II b)Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	14
II c)Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	21
II d)Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activităţi:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

Desfăşurare a cursului		• Sală de curs dotată cu tablă şi de preferinţă cu laptop şi videoproiector
Desfăşurare aplicaţii	Seminar	• Sală de curs dotată cu tablă şi de preferinţă cu laptop şi videoproiector

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	• Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii şi al literaturii universale şi comparate; • Comunicarea eficientă, scrisă şi orală, în limbile moderne; • Descrierea sincronică şi diacronică a fenomenului lingvistic; • Descrierea sistemului fonetic, gramatical şi lexical al limbilor moderne şi utilizarea acestuia în producerea şi traducerea de texte şi în interacţiunea verbală.
Competenţe	• Utilizarea componentelor domeniului Limbă şi literatură în deplină concordanţă cu etica

transversale	profesională; • Relaţionarea în echipă; comunicarea interpersonală şi asumarea de roluri specifice.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• formarea şi consolidarea cunoştinţelor de gramatică a limbii spaniole contemporane care să le permită înţelegerea şi folosirea corectă a mecanismului de generare a grupului verbal
Obiective specifice	• să definească şi să întrebuinţeze corect termenii cu care operează; • să realizeze analiza morfologică a cuvîntului; • să formeze deprinderi de analiză a părţilor de vorbire, necesare rezolvării subiectelor cu care se vor confrunta în ipostaza de candidaţi la concursul de titularizare în învăţămînt şi apoi în activitatea la catedră; • să aplice norma în mod conştient şi nu doar ca simplu automatism; • să analizeze fenomenul gramatical şi să înţeleagă cauzele dificultăţilor de interpretare a faptelor de limbă, dar şi cauzele dificultăţilor care generează greşeli de construcţie în diferite contexte; • din perspectiva gramaticii strict didactice (formarea lui ca formator), studentul este în măsură să explice toate aspectele ce ţin de fenomenul gramatical; • să analizeze conţinuturile programelor şcolare şi ale manualeor şcolare alternative în uz; • să fie puşi în situaţia de a rezolva sarcini didactice similare celor cu care se vor confrunta în activitatea la catedra.

8. **Conţinuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
1. **El verbo**. Desinencias. Tiempos y modos. Temas y características. Matices temporales según los modos. Verbos de *mandato, ruego, consejo* y *prohibición*. Tendencias generales en Hispanoamérica	2	Prelegere, expunere problematizată	Materiale folosite în cadrul procesului educaţional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
2. Formas no personales del verbo: el infinitivo, gerundio y participio. Usos y valores	2		
3. El modo. El aspecto y los tiempos verbales. Tiempos de indicativo. El presente y el pretérito imperfecto: usos y valores	2		
4. Otros pretéritos de indicativo: usos y valores. Los futuros y los condicionales: usos y valores	2		
5. Formas temporales del subjuntivo y su uso. Conjugación regular. Irregularidades verbales. Correspondencia del indicativo con el subjuntivo	2		
6. Las perífrasis verbales. Verbo *auxiliar + infinitivo*. Verbo *auxiliar + gerundio*; *estar + gerundio*	2		
7. Verbos *modales + gerundio*. Verbo *auxiliar + participio*. Formas perifrásticas más frecuentes	2		
8. La voz pasiva y la impersonalidad. Pasiva refleja. Pasiva de estado. La voz pasiva y sus posibles sustituciones. Formas impersonales. La construcción impersonal con *se*	2		
9. **El adverbio** (I). Elementos que funcionan como adverbios. Clasificación de los adverbios. Funciones del adverbio	2		
10. El adverbio (II). Observaciones a la clasificación adverbial. Locuciones adverbiales. Otras peculiaridades	2		
11. **Las preposiciones** (I). Características generales, función y significado de las preposiciones	2		
12. Las preposiciones (II). Usos y valores de *por* y *para*, de *a, en, de*, de *según, hasta* y *entre*. Agrupaciones y locuciones prepositivas	2		
13. **Las conjunciones**. Las conjunciones copulativas, disyuntivas, consecutivas, adversativas y explicativas. Conjunciones y locuciones subordinantes	2		
14. **Las interjecciones** y las frases interjectivas	2		

Bibliografie

*** *Diccionario de la Real Academia Española, Vigésima Edición,* RAE, Madrid, 1984
*** *Gran Diccionario de la Lengua Española*, SGEL – Educación, Madrid, 1995

*** *Studii de sintaxă a limbii spaniole*, Universitatea din Bucureşti, Bucureşti, 1979
Bello, Andrés, Cuervo, R. J., *Gramática de la lengua castellana*, Sopena, Buenos Aires, 1973
Bello, Andrés, *Gramática de la lengua Castellana*, EDAF, Madrid, 1984
Bosque, I., *Las categorías gramaticales, relaciones y diferencias*, Síntesis, Madrid, 1989
Calero Vaquera, M. L., *Historia de la gramática española*, Madrid, 1986
Castro, Francisca, *Uso de la gramática española – avanzado*, Edelsa, Madrid, 2000
Castro, Francisca, *Uso de la gramática española – elemental*, Edelsa, Madrid, 2000
Castro, Francisca, *Uso de la gramática española – intermedio*, Edelsa, Madrid, 1999
Duhăneanu, Constantin, Munteanu, D., *Gramatica limbii spaniole*, Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti,1980
Dumitrescu, Dan, *Gramatica limbii spaniole*, Ed. Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti, 1984
Gomez Torrego L., *Gramática didáctica del español*, Gráficas Muriel, Madrid, 1998
Iordan Iorgu, Duhăneanu, Constantin, *Curs de gramatică a limbii spaniole*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1963
Lobato, J. S., Fernández, N. G., *Español 2000- Gramática*, SGEL, Madrid, 1999
Medina Montero, Carlos G., *Como lo oyes. Usos del español: teoría y practica comunicativa – nivel superior*, SGEL, Madrid, 2001
Medina Montero, Carlos G., *Sin duda. Usos del español: teoría y practica comunicativa – nivel intermedio*, SGEL, Madrid, 2001
Sarmiento, R., Sánchez, A., *Gramática básica del español. Norma y uso*, SGEL, Madrid, 1999

Bibliografie minimală

Duhăneanu, Constantin, Munteanu, D., *Gramatica limbii spaniole*, Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti,1990
Lobato, J. S., Fernández, N. G., *Español 2000- Gramática*, SGEL, Madrid, 1999
Medina Montero, Carlos G., *Como lo oyes. Usos del español: teoría y practica comunicativa – nivel superior*, SGEL, Madrid, 2001
Sarmiento, R., Sánchez, A., *Gramática básica del español. Norma y uso*, SGEL, Madrid, 1999

Aplicaţii (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
1. Practicar el uso de las nociones de *desinencia, tiempo, modo, tema* analizando verbos de textos dados. Identificar el uso de los verbos en infinitivo, gerundio y participio en textos dados. Formular oraciones propias con ciertos usos y valores	2	Dialog, aplicații, activități practice	
2. Identificar los usos y los valores de los verbos en indicativo de textos dados. Formular oraciones propias con ciertos usos y valores	2		
3. Practicar el uso del subjuntivo y su concordancia con el indicativo	2		
4. Practicar las perífrasis verbales con infinitivo, participio y gerundio. Transformar situaciones que usan voz activa en voz pasiva. Identificar los tipos de voz pasiva en dichas situaciones	2		
5. Identificar los adverbios de oraciones dadas (también las locuciones adverbiales), clasificarlos y analizarlos sintácticamente	2		
6. Practicar el uso de las preposiciones en casos de verbos con régimen preposicional. Practicar el uso de *por* y *para*, de *a, en, de, según, hasta* y *entre*	2		
7. Identificar las conjunciones de textos dados y clasificarlas. Formular oraciones con ciertos tipos de conjunciones. Practicar la ortografía de las interjecciones	2		

Bibliografie

*** *Diccionario de la Real Academia Española, Vigésima Edición,* RAE, Madrid, 1984
*** *Gran Diccionario de la Lengua Española*, SGEL – Educación, Madrid, 1995
*** *Studii de sintaxă a limbii spaniole*, Universitatea din Bucureşti, Bucureşti, 1979
Bello, Andrés, Cuervo, R. J., *Gramática de la lengua castellana*, Sopena, Buenos Aires, 1973
Bello, Andrés, *Gramática de la lengua Castellana*, EDAF, Madrid, 1984
Bosque, I., *Las categorías gramaticales, relaciones y diferencias*, Síntesis, Madrid, 1989
Calero Vaquera, M. L., *Historia de la gramática española*, Madrid, 1986
Castro, Francisca, *Uso de la gramática española – avanzado*, Edelsa, Madrid, 2000
Castro, Francisca, *Uso de la gramática española – elemental*, Edelsa, Madrid, 2000
Castro, Francisca, *Uso de la gramática española – intermedio*, Edelsa, Madrid, 1999
Duhăneanu, Constantin, Munteanu, D., *Gramatica limbii spaniole*, Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti,1980
Dumitrescu, Dan, *Gramatica limbii spaniole*, Ed. Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti, 1984
Gomez Torrego L., *Gramática didáctica del español*, Gráficas Muriel, Madrid, 1998

Iordan Iorgu, Duhăneanu, Constantin, *Curs de gramatică a limbii spaniole*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1963
Lobato, J. S., Fernández, N. G., *Español 2000- Gramática*, SGEL, Madrid, 1999
Medina Montero, Carlos G., *Como lo oyes. Usos del español: teoría y práctica comunicativa – nivel superior*, SGEL, Madrid, 2001
Medina Montero, Carlos G., *Sin duda. Usos del español: teoría y práctica comunicativa – nivel intermedio*, SGEL, Madrid, 2001
Sarmiento, R., Sánchez, A., *Gramática básica del español. Norma y uso*, SGEL, Madrid, 1999
http://www.materialesdelengua.org/LENGUA/morfologia/verbo/estilistica.htm
http://www.materialesdelengua.org/LENGUA/morfologia/verbo/cuadro_conjugar.htm
https://eleinternacional.com/gramatica/
https://www.gramaticas.net/
https://aprenderespanol.org/gramatica-ejercicios
https://www.gramaticas.net/2013/01/morfologia.html
https://espanol.lingolia.com/es/gramatica

Bibliografie minimală

Duhăneanu, Constantin, Munteanu, D., *Gramatica limbii spaniole*, Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti,1990
Lobato, J. S., Fernández, N. G., *Español 2000- Gramática*, SGEL, Madrid, 1999
Medina Montero, Carlos G., *Como lo oyes. Usos del español: teoría y práctica comunicativa – nivel superior*, SGEL, Madrid, 2001
Sarmiento, R., Sánchez, A., *Gramática básica del español. Norma y uso*, SGEL, Madrid, 1999

9. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice privitoare la sistemul verbal al limbii spaniole.	Examinare scrisă	50%
Seminar	Aplicarea noțiunilor teoretice în exerciții practice. Utilizarea corectă a formelor verbale și adverbiale	Evaluare pe parcurs	50%
Standard minim de performanţă			
• Cunoașterea și recunoașterea categoriilor gramaticale specifice verbului; • Producerea de enunțuri corecte, cu respectarea regulilor acordului gramatical.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicaţie
02.10.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
02.10.2020	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
02.10.2020	