Universitatea
Ştefan cel Mare
Suceava

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea „Ştefan cel Mare" din Suceava**
Facultatea	**Facultatea Facultatea de Litere şi Ştiinţe ale Comunicării**
Departamentul	**Departamentul de Limba şi Literatura Română şi Ştiinţele Comunicării**
Domeniul de studii	**Limbă şi literatură**
Ciclul de studii	**Licenţă**
Programul de studii/calificarea	**Limba şi literatura română – Limba şi literatura spaniolă** **Limba şi literatura franceză – Limba şi literatura spaniolă** **Limba şi Literatura engleză – Limba şi literatura spaniolă** **Limba şi literatura spaniolă – Conversie I**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**CURS PRACTIC DE LIMBA SPANIOLĂ**				
Titularul activităţilor de curs	-				
Titularul activităţilor de seminar	Asistent univ. dr. Alina-Viorela PRELIPCEAN				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoria de opţionalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opţională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităţilor didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	0	Seminar	0	Laborator	4	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învăţământ	56	Curs	0	Seminar	0	Laborator	56	Proiect	0

II Distribuţia fondului de timp pe semestru:	Ore
II a)Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	22
II b)Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
II c)Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	25
II d)Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activităţi:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competenţe	-

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

Desfăşurare a cursului		-
Desfăşurare aplicaţii	Laborator	• Sală de laborator dotată cu tablă, videoproiector, aparatură audio-video

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	• Comunicarea eficientă, scrisă şi orală, în limbile moderne.
Competenţe transversale	• Utilizarea componentelor domeniului Limbă şi literatură în deplină concordanţă cu etica profesională; • Relaţionarea în echipă; comunicarea interpersonală şi asumarea de roluri specifice; • Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activităţi de informare, prin proiecte în echipă şi prin participarea la programe instituţionale

	de dezvoltare personală şi profesională.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Cursul practic de gramatică, desfăşurat săptămînal, vizează stabilira unui prim contact al studenţilor începători cu unele elemente de gramatică spaniolă, care va fi abordată în conformitate cu nivelul şi statutul de studenţi filologi al participanţilor la curs. • Cursul de exprimare orală are scopul de a încuraja folosirea limbii spaniole în procesul de comunicare, adaptînd tipul de limbaj la tipul de comunicare conform situaţiilor din viaţa reală. • Cursul de exprimare scrisă/traduceri urmăreşte producerea de texte în lima spaniolă prin diverse tehnici, încurajînd astfel dezvoltarea abilităţilor necesare în comunicarea scrisă.
Obiective specifice	• Scopul principal al acestui curs este acela de a asigura o bază gramaticală minimă pentru comunicare, astfel încît studenţii să poată ajunge să poarte o conversaţie simplă în limba spaniolă. • Vocabularul acumulat va trebui să permită o comunicare minimală a unor informaţii, stări, emoţii adecvate situaţiilor de comunicare din viaţa reală. • Studenţii îşi vor dezvolta abilităţi în scopul de a putea produce texte în lima spaniolă, fie spontan, fie prin traducerea sau retroversiunea textelor din diferite stiluri funcţionale.

8. **Conţinuturi**

Aplicaţii (laborator) – gramatică	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
1. Adverbele deictice. Construcții cu sens deictic.	2	Expunere frontală, problematizare cu participare interactivă. Activităţi individuale, activităţi în perechi.	Prelegerile vor fi susţinute cu ajutorul suporturilor grafice: fotocopii texte şi exerciţii, prezentări powerpoint, videoclipuri etc. şi a suporturilor audio: dialoguri, lecturi de texte, muzică.
2. Participiul. Verbul auxiliar *haber*. Indicativul perfect compus.	2		
3. Perfect simplu și perfect compus.	2		
4. Adjectivele, pronumele și adverbele interogative și relative.	2		
5. Interogația în limba spaniolă.	2		
6. Indicativul mai mult ca perfect. Relația de anterioritate.	2		
7. Concordanța timpurilor la prezent și trecut.	2		
8. Viitorul și viitorul în trecut.	2		
9. Perifraza *ir + infinitiv*.	2		
10. Condiționalul prezent și perfect.	2		
11. Subjunctivul. Timpurile în uz și timpurile ieșite din uz.	2		
12. Valorile subjunctivului.	2		
13. Concordanța timpurilor la viitor.	2		
14. Fraza condițională.	2		

Bibliografie

- Castro, F., *Uso de la gramática española: avanzado*, Edelsa Grupo Didascalia, Madrid, 2005
- Gómez Torrego, L., *Gramática didáctica del Español*, Ediciones SM, Madrid, 1997
- Gómez Torrego, L., *Manual de español correcto*, Arco Libros SA, Madrid, 2002
- Lobato, J. S., Fernández, N.G., *Español 2000 – Gramática*, SGEL SA, Madrid, 1999
- Pastor, B., Echevarría, S., *Lengua castellana y Literatura: 1 ESO (libro del profesor)*, SGEL, Madrid, 2007
- Pastor, B., Echevarría, S., *Lengua castellana y Literatura: 3 ESO (libro del profesor)*, SGEL, Madrid, 2007

Bibliografie minimală

- Gómez Torrego, L., *Gramática didáctica del Español*, Ediciones SM, Madrid, 1997
- Gómez Torrego, L., *Manual de español correcto*, Arco Libros SA, Madrid, 2002
- Lobato, J. S., Fernández, N.G., *Español 2000 – Gramática*, SGEL SA, Madrid, 1999

Aplicaţii (laborator) - exprimare orală	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
1. Dezbatere individualã pe o temã controversatã.	2	Expunere frontală, problematizare cu participare interactivă. Activităţi individuale, activităţi în perechi.	Prelegerile vor fi susţinute cu ajutorul suporturilor grafice: fotocopii texte şi exerciţii, prezentări powerpoint, videoclipuri etc. şi a suporturilor audio: dialoguri, lecturi de texte, muzică.
2. Dialogul informal.	2		
3. Dialogul formal: interviuri.	2		
4. Exercițiu de grup: compunere de texte.	2		
5. Exercițiu de grup: dezbatere.	2		
6. Exercițiu de grup: dialog.	2		
7. Exercițiu de grup: concurs.	2		

Bibliografie

- Gómez Torrego, L., *Manual de español correcto*, Arco Libros SA, Madrid, 2002
- Machuca, M., *Recursos funcionales: Aprende a relacionarte en español*, Espasa Calpe, Madrid, 2002
- Pastor, B., Echevarría, S., *Lengua castellana y Literatura: 1 ESO (libro del profesor)*, SGEL, Madrid, 2007

- Pastor, B., Echevarría, S., *Lengua castellana y Literatura: 3 ESO (libro del profesor)*, SGEL, Madrid, 2007
- Pinilla, R., Acquaroni, A., *El español por destrezas: ¡Bien dicho!*, SGEL, Madrid, 2007
- Real Academia Española, *Diccionario panhispánico de dudas*, Santillana, Madrid, 2006
- Rodríguez Rodríguez, M., *El español por destrezas: Escucha y aprende*, SGEL, Madrid, 2006
- Rodríguez, M., Rodríguez, A., *El español por destrezas: Leer en español*, SGEL, Madrid, 2006

Bibliografie minimală

- Gómez Torrego, L., *Manual de español correcto*, Arco Libros SA, Madrid, 2002
- Machuca, M., *Recursos funcionales: Aprende a relacionarte en español*, Espasa Calpe, Madrid, 2002
- Seco, M., *Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española*, Espasa Calpe, Madrid, 2002

Aplicaţii (laborator) - exprimare orală	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
1. A se prezenta	2	Expunere frontală, problematizare cu participare interactivă. Activităţi individuale, activităţi în perechi.	Prelegerile vor fi susţinute cu ajutorul suporturilor grafice: fotocopii texte şi exerciţii, prezentări powerpoint, videoclipuri etc. şi a suporturilor audio: dialoguri, lecturi de texte, muzică.
2. A afirma; a nega; a reformula	2		
3. A invita pe cineva undeva; a accepta/a refuza o invitaţie; a ruga ceva pe cineva; a da ordine;	2		
4. A interpela; a cere/a da informaţii	2		
5. A descrie (o persoană, un obiect.)	2		
6. A povesti (un eveniment, un film, o carte etc.)	2		
7. A exprima opinia; a exprima acordul/dezacordul; a exprima îndoiala; a argumenta	2		

Bibliografie

- Gómez Torrego, L., *Manual de español correcto*, Arco Libros SA, Madrid, 2002
- Machuca, M., *Recursos funcionales: Aprende a relacionarte en español*, Espasa Calpe, Madrid, 2002
- Pastor, B., Echevarría, S., *Lengua castellana y Literatura: 1 ESO (libro del profesor)*, SGEL, Madrid, 2007
- Pastor, B., Echevarría, S., *Lengua castellana y Literatura: 3 ESO (libro del profesor)*, SGEL, Madrid, 2007
- Pinilla, R., Acquaroni, A., *El español por destrezas: ¡Bien dicho!*, SGEL, Madrid, 2007
- Real Academia Española, *Diccionario panhispánico de dudas*, Santillana, Madrid, 2006
- Rodríguez Rodríguez, M., *El español por destrezas: Escucha y aprende*, SGEL, Madrid, 2006
- Rodríguez, M., Rodríguez, A., *El español por destrezas: Leer en español*, SGEL, Madrid, 2006

Bibliografie minimală

- Gómez Torrego, L., *Gramática didáctica del Español*, Ediciones SM, Madrid, 1997
- Gómez Torrego, L., *Manual de español correcto*, Arco Libros SA, Madrid, 2002
- Lobato, J. S., Fernández, N.G., *Español 2000 – Gramática*, SGEL SA, Madrid, 1999

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinutul disciplinei vine în completarea competenţelor asigurate de studiile în domeniul *Limbă şi literatură*, asigurînd o serie de competenţe specifice, utile atît în formarea studenţilor ca specialişti filologi, cît şi pe piaţa muncii: cunoştinţe teoretice de gramatică, cu precădere a celor referitoare la gramatica limbii spaniole (activitate de cercetare, activitate didactică), cunoaşterea structurilor gramaticale ale limbii spaniole, a vocabularelor specifice şi a caracteristicilor particulare de redactare a corespondenţei (traduceri, interpretariat, secretariat) etc.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Lucrări practice	Cunoaşterea noţiunilor teoretice din gramatica spaniolă şi a structurilor specifice şi aplicarea acestora pe un corpus dat. Cunoaşterea elementelor de bază în producerea de texte scrise şi orale Aplicarea cunoştinţelor în activităţi practice	Examinare finală pe baza materiei studiate Evaluare pe parcurs	50.00% 50.00%

Standard minim de performanţă

- capacitatea de a aplica corect noţiunile teoretice prezentate în sala de curs; capacitatea de a se exprima corect în limba spaniolă, la nivelul comunicării de bază

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicaţie
02.10.2020	-	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
02.10.2020	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
02.10.2020	