Universitatea
Ştefan cel Mare
Suceava

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea „Ştefan cel Mare” din Suceava**
Facultatea	**Facultatea de Litere şi Ştiinţe ale Comunicării**
Departamentul	**Departamentul de Limba şi Literatura Română şi Ştiinţele Comunicării**
Domeniul de studii	**Limbă şi literatură**
Ciclul de studii	**Licenţă**
Programul de studii/calificarea	**Limba şi literatura română – Limba şi literatura spaniolă** **Limba şi literatura franceză – Limba şi literatura spaniolă** **Limba şi literatura spaniolă – Conversie I**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**LIMBA SPANIOLĂ CONTEMPORANĂ: SINTAXA (I)**				
Titularul activităţilor de curs	Dr. Silvia Corina NUȚU				
Titularul activităţilor de seminar	Drd. Lavinia IENCEANU				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoria de opţionalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opţională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităţilor didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învăţământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuţia fondului de timp pe semestru:	ore
II a)Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	20
II b)Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	16
II c)Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
II d)Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activităţi:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

Desfăşurare a cursului		• Sală de curs dotată cu tablă şi de preferinţă cu laptop şi videoproiector
Desfăşurare aplicaţii	Seminar	• Sală de seminar dotată cu tablă şi de preferinţă cu laptop şi videoproiector

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	• Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate; • Comunicarea eficientă, scrisă şi orală, în limbile moderne; • Descrierea sincronică şi diacronică a fenomenului lingvistic; • Descrierea sistemului fonetic, gramatical şi lexical al limbilor moderne şi utilizarea acestuia în producerea şi traducerea de texte şi în interacţiunea verbală.
Competenţe transversale	• Utilizarea componentelor domeniului Limbă şi literatură în deplină concordanţă cu etica profesională; • Relaţionarea în echipă; comunicarea interpersonală şi asumarea de roluri specifice.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Sistematizarea ansamblului de reguli privitoare la îmbinarea cuvintelor în propoziţie şi a propoziţiilor în frază
Obiective specifice	• Definirea terminologiei de specialitate cu care operează; • Analiză sintactica a proprozitiilor in frază; • Analiza fenomenului gramatical şi a faptelor de limbă în diferite contexte; • Abilitatea de a revela valoare stilistică a unor fenomene sintactice în textul analizat, cu implicaţii asupra sensului/sensurilor textului supus analizei;

8. **Conţinuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
1. Enunciado y oración. Terminología. La oración. Los componentes de la oración	2	Prelegere, expunere problematizată, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educaţional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
2. **La oración simple**. Clase de oraciones simples (I): enunciativas, exclamativas, de posibilidad y dubitativas, interrogativas	2		
3. Clases de oraciones simples (II): optativas o desiderativas, atributivas o de predicado nominal con verbo copulativo, predicativas o de predicado verbal	2		
4. **La oración compuesta**. Yuxtaposición. Oraciones coordinadas copulativas, distributivas, disyuntivas, adversativas	2		
5. **Sujeto**. La concordancia del sujeto con el verbo. Posición del sujeto. Categorías con función de sujeto. Cuestiones de concordancia del sujeto	2		
6. Concepto de oración impersonal. Oraciones impersonales con verbos unipersonales. Oraciones impersonales con *haber* y *hacer*. Oraciones impersonales con *se* frente a pasiva reflejas. Otras oraciones impersonales	2		
7. **Predicado**. Clases de predicado. El atributo. Categorías que funcionan como atributo. Concordancia de los atributos	2		
8. **Grupos sintácticos.** Terminología. Características generales. La categoría locución. Las funciones sintácticas. El grupo nominal. Núcleo y modificadores del grupo nominal	2		
9. **El grupo adjetival** y **el grupo adverbial.** Modificadores cuantificadores	2		
10. **El grupo verbal.** Estructura. El núcleo verbal. Los complementos del verbo. **El complemento directo (1).** Caracterización semántica y caracterización formal. CD con la preposición *a*	2		
11. **El complemento directo (2)**. Categorías que funcionan como CD. Posición del CD. **El completo indirecto**. Caracterización semántica y caracterización formal. Clasificación del CI. Posición del CI. Categorías que funcionan como CI. Laísmo y loísmo	2		
12. El complemento circunstancial. Caracterización semántica y caracterización formal. Categorías que funcionan como CC	2		
13. El complemento de régimen. Compatibilidad entre CR y CD. Queísmo y dequeísmo	2		
14. **Estilo directo/ estilo indirecto**. Orden/ mandato en el estilo indirecto.	2		

Bibliografie

*** *Diccionario de la Real Academia Española, Vigésima Edición,* RAE, Madrid, 1984
*** *Gran Diccionario de la Lengua Española*, SGEL – Educación, Madrid, 1995
*** *Studii de sintaxă a limbii spaniole*, Universitatea din Bucureşti, Bucureşti, 1979
Bello, Andrés, Cuervo, R. J., *Gramática de la lengua castellana*, Sopena, Buenos Aires, 1973
Bello, Andrés, *Gramática de la lengua Castellana*, EDAF, Madrid, 1984
Bosque, I., *Las categorías gramaticales, relaciones y diferencias*, Síntesis, Madrid, 1989
Calero Vaquera, M. L., *Historia de la gramática española*, Madrid, 1986

Castro, Francisca, *Uso de la gramática española – avanzado*, Edelsa, Madrid, 2000
Castro, Francisca, *Uso de la gramática española – elemental*, Edelsa, Madrid, 2000
Castro, Francisca, *Uso de la gramática española – intermedio*, Edelsa, Madrid, 1999
Duhăneanu, Constantin, Munteanu, D., *Gramatica limbii spaniole*, Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti,1980
Dumitrescu, Dan, *Gramatica limbii spaniole*, Ed. Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti, 1984
Gomez Torrego L., *Gramática didáctica del español*, Gráficas Muriel, Madrid, 1998
Iordan Iorgu, Duhăneanu, Constantin, *Curs de gramatică a limbii spaniole*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1963
Lobato, J. S., Fernández, N. G., *Español 2000- Gramática*, SGEL, Madrid, 1999
Medina Montero, Carlos G., *Como lo oyes. Usos del español: teoría y práctica comunicativa – nivel superior*, SGEL, Madrid, 2001
Medina Montero, Carlos G., *Sin duda. Usos del español: teoría y práctica comunicativa – nivel intermedio*, SGEL, Madrid, 2001
Sarmiento, R., Sánchez, A., *Gramática básica del español. Norma y uso*, SGEL, Madrid, 1999

Bibliografie minimală

Duhăneanu, Constantin, Munteanu, D., *Gramatica limbii spaniole*, Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti,1990
Lobato, J. S., Fernández, N. G., *Español 2000- Gramática*, SGEL, Madrid, 1999
Medina Montero, Carlos G., *Como lo oyes. Usos del español: teoría y práctica comunicativa – nivel superior*, SGEL, Madrid, 2001
Sarmiento, R., Sánchez, A., *Gramática básica del español. Norma y uso*, SGEL, Madrid, 1999

Aplicaţii (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
1. Definir e identificar las oraciones simples. Clasificarlas y formular ejemplos de varios tipos de oraciones simples	2	Dialog euristic, discuţii, analiză, exerciţii	
2. Analizar oraciones compuestas por yuxtaposición. Identificar el tipo de relación entre las oraciones	2		
3. Analizar los sujetos de las oraciones dadas: clasificarlos, observar su relación con el predicado. Oraciones sin sujeto, las impersonales	2		
4. Analizar los predicados de oraciones dadas y clasificarlos. Analizar el atributo en caso de predicado nominal. Identificar el grupo nominal y su estructura y analizarlo sintácticamente. Producir ejemplos propios de oraciones con varios tipos de predicado y núcleo nominal	2		
5. Identificar el grupo verbal y su estructura y analizarlo sintácticamente. Producir ejemplos propios de oraciones con varios tipos de complementos	2		
6. Uso del complemento directo y del complemento indirecto. Practicar los pronombres complementos. Identificar los circunstanciales y analizarlos. Formar oraciones propias con ciertos tipos de complementos	2		
7. Transformar oraciones del estilo directo en estilo indirecto. Escuchar diálogos y operar la misma transformación para el mensaje que ellos contienen. Usar el subjuntivo para expresar órdenes en estilo indirecto	2		

Bibliografie

*** *Diccionario de la Real Academia Española, Vigésima Edición,* RAE, Madrid, 1984
*** *Gran Diccionario de la Lengua Española*, SGEL – Educación, Madrid, 1995
*** *Studii de sintaxă a limbii spaniole*, Universitatea din Bucureşti, Bucureşti, 1979
Bello, Andrés, Cuervo, R. J., *Gramática de la lengua castellana*, Sopena, Buenos Aires, 1973
Bello, Andrés, *Gramática de la lengua Castellana*, EDAF, Madrid, 1984
Bosque, I., *Las categorías gramaticales, relaciones y diferencias*, Síntesis, Madrid, 1989
Calero Vaquera, M. L., *Historia de la gramática española*, Madrid, 1986
Castro, Francisca, *Uso de la gramática española – avanzado*, Edelsa, Madrid, 2000
Castro, Francisca, *Uso de la gramática española – elemental*, Edelsa, Madrid, 2000
Castro, Francisca, *Uso de la gramática española – intermedio*, Edelsa, Madrid, 1999
Duhăneanu, Constantin, Munteanu, D., *Gramatica limbii spaniole*, Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti,1980
Dumitrescu, Dan, *Gramatica limbii spaniole*, Ed. Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti, 1984
Gomez Torrego L., *Gramática didáctica del español*, Gráficas Muriel, Madrid, 1998
Iordan Iorgu, Duhăneanu, Constantin, *Curs de gramatică a limbii spaniole*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1963
Lobato, J. S., Fernández, N. G., *Español 2000- Gramática*, SGEL, Madrid, 1999
Medina Montero, Carlos G., *Como lo oyes. Usos del español: teoría y práctica comunicativa – nivel superior*, SGEL, Madrid, 2001
Medina Montero, Carlos G., *Sin duda. Usos del español: teoría y práctica comunicativa – nivel intermedio*, SGEL, Madrid, 2001
Sarmiento, R., Sánchez, A., *Gramática básica del español. Norma y uso*, SGEL, Madrid, 1999
http://www.auladeletras.net/material/sintaxis.PDF

http://www.materialesdelengua.org/LENGUA/sintaxis/complementos_verbales/complementos_verbales.htm https://eleinternacional.com/gramatica/ https://www.gramaticas.net/ https://aprenderespanol.org/gramatica-ejercicios https://www.gramaticas.net/2013/01/la-sintaxis.html https://espanol.lingolia.com/es/gramatica
Bibliografie minimală
Duhăneanu, Constantin, Munteanu, D., *Gramatica limbii spaniole*, Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti,1990 Lobato, J. S., Fernández, N. G., *Español 2000- Gramática*, SGEL, Madrid, 1999 Medina Montero, Carlos G., *Como lo oyes. Usos del español: teoría y práctica comunicativa – nivel superior,* SGEL, Madrid, 2001 Sarmiento, R., Sánchez, A., *Gramática básica del español. Norma y uso*, SGEL, Madrid, 1999

9. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice privitoare la sintaxa propoziției în limba spaniolă	Examinare scrisă	50%
Seminar	Aplicarea noțiunilor teoretice în exerciții practice. Producerea de enunțuri corecte după o schemă dată. Recunoașterea funcțiilor sintactice	Evaluare pe parcurs	50%
Standard minim de performanţă			
• Recunoașterea funcțiilor sintactice și a relațiilor dintre elementele unei propoziții; • Producerea de enunțuri corecte, cu respectarea acordului gramatical.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicaţie
02.10.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
02.10.2020	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
02.10.2020	