FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea „Ştefan cel Mare" din Suceava**
Facultatea	**Facultatea de Litere şi Ştiinţe ale Comunicării**
Departamentul	**Departamentul de Limba şi Literatura Română şi Ştiinţele Comunicării**
Domeniul de studii	**Limbă şi literatură**
Ciclul de studii	**Licenţă**
Programul de studii/calificarea	**Limba şi literatura română – Limba şi literatura spaniolă** **Limba şi literatura franceză – Limba şi literatura spaniolă**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**SEMANTICA VERBULUI ÎN LIMBA SPANIOLĂ (S)**				
Titularul activităţilor de curs	Asistent univ. dr. Alina-Viorela PRELIPCEAN				
Titularul activităţilor de seminar	Asistent univ. dr. Alina-Viorela PRELIPCEAN				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoria de opţionalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opţională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităţilor didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învăţământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuţia fondului de timp pe semestru:	ore
II a)Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	16
II b)Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	14
II c)Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	15
II d)Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activităţi:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	45
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

Desfăşurare a cursului		• Sală de curs dotată cu tablă şi de preferinţă cu laptop şi videoproiector
Desfăşurare aplicaţii	Seminar	• Sală de curs dotată cu tablă şi de preferinţă cu laptop şi videoproiector

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	• Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii şi al literaturii universale şi comparate; • Comunicarea eficientă, scrisă şi orală, în limbile moderne; • Descrierea sincronică şi diacronică a fenomenului lingvistic; • Descrierea sistemului fonetic, gramatical şi lexical al limbilor moderne şi utilizarea acestuia în producerea şi traducerea de texte şi în interacţiunea verbală.
Competenţe transversale	• Utilizarea componentelor domeniului Limbă şi literatură în deplină concordanţă cu etica profesională;

	• Relaţionarea în echipă; comunicarea interpersonală şi asumarea de roluri specifice.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea sistemului verbal spaniol. Raportarea semantismului verbal la structurile gramaticale. Înțelegerea fenomenelor morfosintactice determinate de variația verbelor în context. Cunoașterea relațiilor sintagmatice specifice.
Obiective specifice	Activitatea cu studenţii urmăreşte să le ofere acestora cunoştinţe privitoare la verbele limbii spaniole, clasificate în funcție de conținutul lor lexico-semantic. Activităţile didactice vor asigura o bună fixare a informațiilor legate de tipurile de verbe și la relațiile acestora cu alte elemente sintactice.. Studenţii vor acumula cunoştinţe fundamentale de gramatică a limbii spaniole.

8. **Conţinuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
1. Semántica léxica y semántica gramatical	2	Prelegere, expunere problematizată	Materiale folosite în cadrul procesului educaţional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
2. El método del análisis componencial	2		
3. Clasificación de los verbos según su significado léxico	2		
4. Los verbos del decir - generalidades	2		
5. Orígenes de los verbos *dicendi*	2		
6. Funciones y comportamiento de los verbos *dicendi*	2		
7. La *consecutio temporum* en español	2		

Bibliografie

Bäckvall, Hans, *Verbes déclaratifs en français et en espagnol*, în „Revue de linguistique romane”, Vol. 63, Nr. 251-252, 1999 , pp. 509-544
Beinhauer, Werner, *El español coloquial*, Gredos, Madrid, 1991
Bello, Andrés, *Gramática de la lengua castellana*, EDAF, Madrid, 1984
Calsamiglia, Helena, Tusón, Amparo, *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*, Ariel, Barcelona, 1999
Ducrot, O., *El Decir y lo Dicho. Polifonía de la Enunciación*, Paidós, Barcelona, 1986
Dumitrescu, Dan, *Gramatica limbii spaniole*, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti, 1984
Evseev, I., *Semantica verbului. Categoriile de acţiune, devenire şi stare*, Bucureşti, 1974
Gómez Torrego, Leonardo, *El léxico en el español actual: uso y norma*, Arco Libros, Madrid, 1995
Gomez Torrego, Leonardo, *Gramática didáctica del español*, Gráficas Muriel, Madrid, 1998
Jiménez, Catalina, *La pragmática en el léxico: un análisis lexicológico contrastivo de los verbos del decir en español y alemán*, în *Verbo e estruturas frásicas: actas do IV Colóquio Internacional de Linguística Hispânica*, Porto, Faculdade de Letras da Universidade do Porto, 1994
Moliner, María, *Diccionario de uso del español*, Gredos, Madrid, 1990
Pană-Dindelegan, G., *Reflecţii asupra modalităţii contextuale de analiză a sensului (cu referire specială la verb*), „Limba română”, no. 2
Prelipcean, A. V., *Verba dicendi în limbile română și spaniolă: privire comparativă*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2015
Sarmiento, R., Sánchez, A., *Gramática básica del español. Norma y uso*, SGEL, Madrid, 1999
Seiciuc, Lavinia, cap. II A.: *Español* (*La diátesis*: p. 228-233, *El aspecto*: p. 234-252) şi cap. IV: *De la latină la limbile romanice* (p. 369-428), în Gina Măciucă (editor), *Identitatea lexicală şi morfologică a limbii române în contextul multilingvistic european. Consonanţe şi disonanţe*, I: *Verbul*, Editura Universităţii „Ştefan cel Mare”, Suceava, 2011

Bibliografie minimală

Bello, Andrés, *Gramática de la lengua castellana*, EDAF, Madrid, 1984
Dumitrescu, Dan, *Gramatica limbii spaniole*, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti, 1984
Gomez Torrego, Leonardo, *Gramática didáctica del español*, Gráficas Muriel, Madrid, 1998
Moliner, María, *Diccionario de uso del español*, Gredos, Madrid, 1990
Prelipcean, A. V., *Verba dicendi în limbile română și spaniolă: privire comparativă*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2015

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
1. Verbos polisémicos	2	Dialog, analiză textuală, exerciții	Materiale folosite în cadrul procesului educaţional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
2. El análisis componencial de los verbos españoles	2		
3. Ejercicios de clasificación semántica de los verbos	2		
4. Ejercicios de identificación de los verbos *dicendi*	2		
5. Del discurso directo al discurso indirecto: cambios en los tiempos y modos verbales	2		
6. Del discurso directo al discurso indirecto: cambios en los pronombres, adjetivos pronominales y adverbios	2		

7. Las perífrasis verbales - generalidades. Ejercicios de uso de las perífrasis verbales	2		

Bibliografie

Bäckvall, Hans, *Verbes déclaratifs en français et en espagnol*, în „Revue de linguistique romane", Vol. 63, Nr. 251-252, 1999 , pp. 509-544
Beinhauer, Werner, *El español coloquial*, Gredos, Madrid, 1991
Bello, Andrés, *Gramática de la lengua castellana*, EDAF, Madrid, 1984
Calsamiglia, Helena, Tusón, Amparo, *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*, Ariel, Barcelona, 1999
Ducrot, O., *El Decir y lo Dicho. Polifonía de la Enunciación*, Paidós, Barcelona, 1986
Dumitrescu, Dan, *Gramatica limbii spaniole*, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti, 1984
Evseev, I., *Semantica verbului. Categoriile de acţiune, devenire şi stare*, Bucureşti, 1974
Gómez Torrego, Leonardo, *El léxico en el español actual: uso y norma*, Arco Libros, Madrid, 1995
Gomez Torrego, Leonardo, *Gramática didáctica del español*, Gráficas Muriel, Madrid, 1998
Jiménez, Catalina, *La pragmática en el léxico: un análisis lexicológico contrastivo de los verbos del decir en español y alemán*, în *Verbo e estruturas frásicas: actas do IV Colóquio Internacional de Linguística Hispânica*, Porto, Faculdade de Letras da Universidade do Porto, 1994
Moliner, María, *Diccionario de uso del español*, Gredos, Madrid, 1990
Pană-Dindelegan, G., *Reflecţii asupra modalităţii contextuale de analiză a sensului (cu referire specială la verb*), „Limba română", no. 2
Prelipcean, A. V., *Verba dicendi în limbile română și spaniolă: privire comparativă*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2015
Sarmiento, R., Sánchez, A., *Gramática básica del español. Norma y uso*, SGEL, Madrid, 1999
Seiciuc, Lavinia, cap. II A.: *Español* (*La diátesis*: p. 228-233, *El aspecto*: p. 234-252) şi cap. IV: *De la latină la limbile romanice* (p. 369-428), în Gina Măciucă (editor), *Identitatea lexicală şi morfologică a limbii române în contextul multilingvistic european. Consonanţe şi disonanţe*, I: *Verbul*, Editura Universităţii „Ştefan cel Mare", Suceava, 2011

Bibliografie minimală

Bello, Andrés, *Gramática de la lengua castellana*, EDAF, Madrid, 1984
Dumitrescu, Dan, *Gramatica limbii spaniole*, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti, 1984
Gomez Torrego, Leonardo, *Gramática didáctica del español*, Gráficas Muriel, Madrid, 1998
Moliner, María, *Diccionario de uso del español*, Gredos, Madrid, 1990
Prelipcean, A. V., *Verba dicendi în limbile română și spaniolă: privire comparativă*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2015

9. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se predă în alte centre universitare din ţară şi din străinătate.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice privitoare la semantica verbelor spaniole	Examinare orală	50%
Seminar	Aplicarea noțiunilor teoretice în exerciții practice. Utilizarea corectă a formelor verbale și a perifrazelor	Evaluare pe parcurs	50%

Standard minim de performanţă

- Cunoașterea și recunoașterea categoriilor gramaticale specifice verbului;
- Producerea de enunțuri corecte, utilizînd formele verbale adecvate.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
02.10.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
02.10.2020	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
02.10.2020	