

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Limba și Literatura Română - O Limbă și Literatură modernă (Franceză/Germană/Spaniolă/Italiană); Limba și Literatura Franceză - O Limbă și Literatură modernă (Spaniolă/Italiană); Conversie Profesională - Limba și Literatura Italiană

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ITALIANĂ CONTEMPORANĂ: SINTAXĂ (II)				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Cîprian POPA				
Titularul activităților de seminar	Lect. Angela PANCUCI				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	16
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual și evaluări II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu tablă multimedia, laptop și videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar • Sală de curs dotată cu tablă multimedia, laptop și videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate; Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba italiană; Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic; Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor moderne și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.
-------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională; • Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea și consolidarea noțiunilor elementare de sintaxă și a limbajului specific sintaxei;
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu structura limbii italiene din punctul de vedere al sintaxei; • Predarea studiului sistematic al categoriei sintactice.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• <i>La frase complessa o periodo</i> (la struttura del periodo)	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>La proposizione principale</i> (le caratteristiche, i tipi, la proposizione incidentale)	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>La coordinazione</i> (le forme, i tipi, le proposizioni coordinate)	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>La subordinazione</i>	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Le proposizioni subordinate</i> (le forme, i tipi)	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Le subordinate complete</i> (la proposizione soggettiva; la proposizione oggettiva)	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>La proposizione dichiarativa; La proposizione interrogativa indiretta</i>	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Le subordinate relative</i> (la proposizione relativa propria; la proposizione relativa impropria o circostanziale)	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Le subordinate circostanziali</i> (la proposizione finale; la proposizione causale; la proposizione consecutiva)	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>La proposizione temporale; La proposizione locativa; La proposizione modale</i>	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.

• <i>La proposizione strumentale; La proposizione concessiva; La proposizione condizionale e il periodo ipotetico</i>	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>La proposizione eccettuativa; La proposizione esclusiva; La proposizione aggiuntiva</i>	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>La proposizione limitativa; La proposizione comparativa; La proposizione avversativa</i>	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Il discorso diretto e indiretto</i>	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.

Bibliografie

- Castellarò, Rosa, Cerrato, Tiziana, *Lingua e grammatica*, Edizioni Il capitolino, Torino, 2004
- Condrea Derer, Doina, *Dicționar român-italian, italian-român*, Editura 100+1 Gramar, București, 1999
- Battaglia, S., Pernicone, V., *La grammatica italiana*, Loescher ed., Torino, 1965
- Dardano, M., Trifone, P., *La lingua italiana*, Zanichelli ed., Bologna, 1995
- Renzi, L., *Grande grammatica italiana di consultazione*, Il Mulino ed., Bologna, 1988
- Sensini, M., *Le parole il testo. Teoria e pratica della comunicazione linguistica*, Mondatori ed., Milano, 1988
- Serianni, Luca, *Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria*, Torino, UTET, 1991
- Zingarelli, Nicola, *Vocabolario della lingua italiana*, Zanichelli ed., Bologna, 2004

Bibliografie minimală

- Dardano, M., Trifone, P., *La lingua italiana*, Zanichelli ed., Bologna, 1995
- Serianni, Luca, *Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria*, Torino, UTET, 1991
- Zingarelli, Nicola, *Vocabolario della lingua italiana*, Zanichelli ed., Bologna, 2004

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Exerciții cu <i>la coordinazione</i> e con <i>la subordinazione</i>	2	Explicația, exercițiul	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• Exerciții cu <i>la proposizione dichiarativa</i> e <i>la proposizione interrogativa indiretta</i>	2	Explicația, exercițiul	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• Exerciții cu <i>le subordinate complete, le subordinate relative</i> e <i>le subordinate circostanziali</i>	2	Explicația, exercițiul	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• Exerciții cu <i>la proposizione temporale, la proposizione locativa, la proposizione modale</i> e <i>la proposizione strumentale</i>	2	Explicația, exercițiul	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• Exerciții cu <i>la proposizione concessiva, la proposizione condizionale, la proposizione eccettuativa</i> e <i>il periodo ipotetico</i>	2	Explicația, exercițiul	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• Exerciții cu <i>la proposizione esclusiva, la proposizione aggiuntiva, la proposizione limitativa, la proposizione comparativa</i> e <i>la proposizione avversativa</i>	2	Explicația, exercițiul	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• Exerciții cu <i>il discorso diretto e indiretto</i>	2	Explicația, exercițiul	Materiale folosite în cadrul procesului


			educațional specific disciplinei
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Castellaro, Rosa, Cerrato, Tiziana, <i>Lingua e grammatica</i>, Edizioni Il capitulo, Torino, 2004 • Condrea Derer, Doina, <i>Dicționar român-italian, italian-român</i>, Editura 100+1 Gramar, București, 1999 • Battaglia, S., Pernicone, V., <i>La grammatica italiana</i>, Loescher ed., Torino, 1965 • Dardano, M., Trifone, P., <i>La lingua italiana</i>, Zanichelli ed., Bologna, 1995 • Popa, Ciprian, <i>Sintassi della lingua italiana. Teoria & esercizi</i>, Editura Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, Suceava, 2019 • Renzi, L., <i>Grande grammatica italiana di consultazione</i>, Il Mulino ed., Bologna, 1988 • Sensini, M., <i>Le parole il testo. Teoria e pratica della comunicazione linguistica</i>, Mondatori ed., Milano, 1988 • Serianni, Luca, <i>Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria</i>, Torino, UTET, 1991 • Zingarelli, Nicola, <i>Vocabolario della lingua italiana</i>, Zanichelli ed., Bologna, 2004 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Dardano, M., Trifone, P., <i>La lingua italiana</i>, Zanichelli ed., Bologna, 1995 • Popa, Ciprian, <i>Sintassi della lingua italiana. Teoria & esercizi</i>, Editura Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, Suceava, 2019 • Serianni, Luca, <i>Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria</i>, Torino, UTET, 1991 • Zingarelli, Nicola, <i>Vocabolario della lingua italiana</i>, Zanichelli ed., Bologna, 2004 			

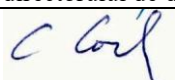
9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor elementare de sintaxă și a limbajului specific sintaxei.	examinare scrisă	50%
Seminar	Identificarea și folosirea corectă a elementelor de sintaxă a frazei.	formativă	50%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea principalelor noțiuni de sintaxă a frazei. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
2.10.2020	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
2.10.2020	