

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Limba și Literatura Română - O Limbă și Literatură modernă (Franceză/Germană/Spagnolă/Italiană); Limba și Literatura Franceză - O Limbă și Literatură modernă (Spagnolă/Italiană); Conversie Profesională - Limba și Literatura Italiană

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	COMUNICARE SCRISĂ (I)				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Ciprian POPA				
Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Ciprian POPA				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	11
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual și evaluări II (a+b+c+d)	31
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu tablă multimedia, laptop și videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar • Sală de curs dotată cu tablă multimedia, laptop și videoproiector

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba italiană; • Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor moderne și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.
Competențe transversale	• Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională; • Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Achiziționarea unui vocabular nou format din expresii idiomatice specifice limbii italiene;</li> </ul>
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Înțelegerea importanței coerenței textuale, identificând pasajele logice ale textului scris.</li> <li>Capacitatea de a căuta sintagmele și expresiile idiomatice în dicționar.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Traducere în română a articolului: “Professione: Statale”	2	Prelegerea, conversația	Materiale folosite: cărți.
• Traducere în română a articolului: “Miracoli e prodigi”	2	Prelegerea, conversația	Materiale folosite: cărți.
• Traducere în română a articolului: “Scherzi di natura”	2	Prelegerea, conversația	Materiale folosite: cărți.
• Traducere în română a articolului: “Tra realtà e leggenda”	2	Prelegerea, conversația	Materiale folosite: cărți.
• Traducere în română a articolului: “Specchio delle mie brame”	2	Prelegerea, conversația	Materiale folosite: cărți.
• Traducere în română a articolului: “Le vacanze delle famiglie allargate”	2	Prelegerea, conversația	Materiale folosite: cărți.
• Traducere în română a articolului: “Tutti i segreti del presidente”	2	Prelegerea, conversația	Materiale folosite: cărți.



Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Analiza traducerii în română a articolului: “Professione: Statale”	4	Explicația, exercițiul	Materiale folosite: articole din reviste.
• Analiza traducerii în română a articolului: “Miracoli e prodigi”	4	Explicația, exercițiul	Materiale folosite: articole din reviste.
• Analiza traducerii în română a articolului: “Scherzi di natura”	4	Explicația, exercițiul	Materiale folosite: articole din reviste.
• Analiza traducerii în română a articolului: “Tra realtà e leggenda”	4	Explicația, exercițiul	Materiale folosite: articole din reviste.
• Analiza traducerii în română a articolului: “Specchio delle mie brame”	4	Explicația, exercițiul	Materiale folosite: articole din reviste.
• Analiza traducerii în română a articolului: “Le vacanze delle famiglie allargate”	4	Explicația, exercițiul	Materiale folosite: articole din reviste.
• Analiza traducerii în română a articolului: “Tutti i segreti del presidente”	4	Explicația, exercițiul	Materiale folosite: articole din reviste.
• Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Celi, Monica, La Cifra, Loredana, <i>Grammatica d'uso della lingua italiana</i>, Editura Hoepli, Milano, 2014</li> <li>Condrea Derer, Doina, <i>Dicționar român-italian, italian-român</i>, Editura 100+1 Gramar, București, 1999</li> <li>Dardano, M., Trifone, P., <i>La lingua italiana</i>, Zanichelli ed., Bologna, 1995</li> <li>Landriani, Maria Rita, <i>Grammatica attiva. Italiano per stranieri</i>, Editura Mondadori, Milano, 2012</li> <li>Popa, Ciprian, <i>Limba italiană. Gramatică&amp;exerciții</i>, Editura Universității Suceava, Suceava, 2015</li> <li>Sălăgean, Viorel, <i>Hello, America!</i>, Societatea „Adevărul” S.A., București, 1992</li> <li>Zingarelli, Nicola, <i>Vocabolario della lingua italiana</i>, Zanichelli ed., Bologna, 2004</li> <li>Revista “Panorama”, Modandori editore, Verona, anno XLVI n. 4-5-6-7-8</li> </ul>			
• Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Condrea Derer, Doina, <i>Dicționar român-italian, italian-român</i>, Editura 100+1 Gramar, București, 1999</li> <li>Landriani, Maria Rita, <i>Grammatica attiva. Italiano per stranieri</i>, Editura Mondadori, Milano, 2012</li> <li>Popa, Ciprian, <i>Limba italiană. Gramatică&amp;exerciții</i>, Editura Universității Suceava, Suceava, 2009</li> <li>Sălăgean, Viorel, <i>Hello, America!</i>, Societatea „Adevărul” S.A., București, 1992</li> </ul>			

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.
---

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de identificare a sintagmele și expresiile idiomatice, precum și de traducere corectă a acestora;	<b>examinare scrisă</b>	<b>50%</b>
Seminar	Capacitatea de analiză a traducerii aparținând unei anumite tipologii de text.	<b>formativă</b>	<b>50%</b>
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea competențelor care stau la baza realizării procesului de traducere;</li> <li>• achiziționarea unui vocabular nou format din expresii idiomatice specifice limbii italiene.</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
2.10.2020	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
2.10.2020	