

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Limba și Literatura Română - O Limbă și Literatură modernă (Franceză/Germană/Spagnolă/Italiană); Limba și Literatura Franceză - O Limbă și Literatură modernă (Spagnolă/Italiană); Conversie Profesională - Limba și Literatura Italiană

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	TEHNICI DE EXPRIMARE ORALĂ (II)				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Ciprian POPA				
Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Ciprian POPA				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	36	Curs	12	Seminar	24	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual și examinări II (a+b+c+d)	37
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu tablă multimedia, laptop și videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar • Sală de curs dotată cu tablă multimedia, laptop și videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba italiană; • Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor moderne și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.
Competențe transversale	• Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională; • Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Introducerea în structurile discursului și prezentarea diverselor tipuri de limbaj în limba italiană;
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea importanței echivalării expresiilor idiomatice în cele două limbi (română/italiană).

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <i>La pistorius italiana</i> 	2	Prelegerea, analiza lingvistică, comprehensiunea auditivă și vizuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: articole, texte, film.
<ul style="list-style-type: none"> <i>Arjola e il baseball</i> 	2	Prelegerea, analiza lingvistică, comprehensiunea auditivă și vizuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: articole, texte, film.
<ul style="list-style-type: none"> <i>Gettata in un cassonetto</i> 	2	Prelegerea, analiza lingvistică, comprehensiunea auditivă și vizuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: articole, texte, film.
<ul style="list-style-type: none"> <i>La forza di Bebe</i> 	2	Prelegerea, analiza lingvistică, comprehensiunea auditivă și vizuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: articole, texte, film.
<ul style="list-style-type: none"> <i>La strage di Erba</i> 	2	Prelegerea, analiza lingvistică, comprehensiunea auditivă și vizuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: articole, texte, film.
<ul style="list-style-type: none"> <i>Diversamente sindaco</i> 	2	Prelegerea, analiza lingvistică, comprehensiunea auditivă și vizuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: articole, texte, film.
<ul style="list-style-type: none"> <i>Troppo adulta</i> 	2	Prelegerea, analiza lingvistică, comprehensiunea auditivă și vizuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: articole, texte, film.

Bibliografie

- Bălțeanu, Viorica, Pașca, Ioana-Celina, *Introduzione al linguaggio del diritto*, Editura Hamangiu, București, 2007
- Condrea Derer, Doina, *Dicționar român-italian, italian-român*, Editura 100+1 Gramar, București, 1999
- Dardano, M., Trifone, P., *La lingua italiana*, Zanichelli ed., Bologna, 1995
- Zingarelli, Nicola, *Vocabolario della lingua italiana*, Zanichelli ed., Bologna, 2004

Bibliografie minimală

- Dardano, M., Trifone, P., *La lingua italiana*, Zanichelli ed., Bologna, 1995
- Condrea Derer, Doina, *Dicționar român-italian, italian-român*, Editura 100+1 Gramar, București, 1999
- Zingarelli, Nicola, *Vocabolario della lingua italiana*, Zanichelli ed., Bologna, 2004

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Exerciții de vocabular/gramatică - <i>La pistorius italiana</i> 	4	Explicația, conversația euristică, problematizarea, jocul de rol	Materiale folosite în cadrul procesului educațional: articole, texte, film.
<ul style="list-style-type: none"> Exerciții de vocabular/gramatică - <i>Arjola e il baseball</i> 	4	Explicația, conversația euristică, problematizarea, jocul de rol	Materiale folosite în cadrul procesului educațional: articole, texte, film.
<ul style="list-style-type: none"> Exerciții de vocabular/gramatică - <i>Gettata in un</i> 	4	Explicația,	Materiale folosite în



<i>cassonetto</i>		conversația euristică, problematizarea, jocul de rol	cadrul procesului educațional: articole, texte, film.
• Exerciții de vocabular/gramatică - <i>La forza di Bebe</i>	4	Explicația, conversația euristică, problematizarea, jocul de rol	Materiale folosite în cadrul procesului educațional: articole, texte, film.
• Exerciții de vocabular/gramatică - <i>La strage di Erba</i>	4	Explicația, conversația euristică, problematizarea, jocul de rol	Materiale folosite în cadrul procesului educațional: articole, texte, film.
• Exerciții de vocabular/gramatică - <i>Diversamente sindaco</i>	4	Explicația, conversația euristică, problematizarea, jocul de rol	Materiale folosite în cadrul procesului educațional: articole, texte, film.
• Exerciții de vocabular/gramatică - <i>Troppo adulta</i>	4	Explicația, conversația euristică, problematizarea, jocul de rol	Materiale folosite în cadrul procesului educațional: articole, texte, film.
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Bălțeanu, Viorica, Pașca, Ioana-Celina, <i>Introduzione al linguaggio del diritto</i>, Editura Hamangiu, București, 2007 • Condrea Derer, Doina, <i>Dicționar român-italian, italian-român</i>, Editura 100+1 Gramar, București, 1999 • Dardano, M., Trifone, P., <i>La lingua italiana</i>, Zanichelli ed., Bologna, 1995 • Zingarelli, Nicola, <i>Vocabolario della lingua italiana</i>, Zanichelli ed., Bologna, 2004 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Dardano, M., Trifone, P., <i>La lingua italiana</i>, Zanichelli ed., Bologna, 1995 • Condrea Derer, Doina, <i>Dicționar român-italian, italian-român</i>, Editura 100+1 Gramar, București, 1999 • Zingarelli, Nicola, <i>Vocabolario della lingua italiana</i>, Zanichelli ed., Bologna, 2004 			


9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de a comunica în limba italiană în diferite situații.	examinare orală	50%
Seminar	Capacitatea de a formula mesaje și de a se exprima corect în limba italiană.	formativă	50%
Standard minim de performanță			
• Exprimarea corectă în limba italiană în cazul unui argument dat.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
2.10.2020	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
2.10.2020	