

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava  |
| Facultatea                        | Litere și Științe ale Comunicării  |
| Departamentul                     | Limba și Literatura Română și Științele Comunicării  |
| Domeniul de studii                | Limbă și literatură  |
| Ciclul de studii                  | Licență  |
| Programul de studii/calificarea   | Limba și Literatura Română - O Limbă și Literatură modernă (Franceză/Germană/Spaniolă/Italiană);<br>Limba și Literatura Franceză - O Limbă și Literatură modernă (Spaniolă/Italiană);<br>Limba și Literatura Engleză - O Limbă și Literatură modernă (Spaniolă/Italiană);<br>Conversie Profesională - Limba și Literatura Italiană |

### 2. Date despre disciplină

|                                    |   |           |   |                   |    |
|------------------------------------|---|-----------|---|-------------------|----|
| Denumirea disciplinei              | LIMBA ITALIANĂ CONTEMPORANĂ: MORFOLOGIE (II)  |           |   |                   |    |
| Titularul activităților de curs    | Lect. univ. dr. Victor CĂRCĂLE  |           |   |                   |    |
| Titularul activităților de seminar | Asist. univ. dr. Cornelia NICHIFOR  |           |   |                   |    |
| Anul de studiu                     | I   | Semestrul | 2 | Tipul de evaluare | E  |
| Regimul disciplinei                | Categoriza formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară                    |           |   |                   | DS |
|                                    | Categoriza de opționalitate a disciplinei:<br>DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) |           |   |                   | DO |

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

|  |    |      |    |         |    |           |   |         |   |
|--|----|------|----|---------|----|-----------|---|---------|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână                           | 3  | Curs | 2  | Seminar | 1  | Laborator | - | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 42 | Curs | 28 | Seminar | 14 | Laborator | - | Proiect | - |

|  |     |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru:   | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    | 20  |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 16  |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          | 20  |
| II d) Tutoriat   |     |
| III Examinări  | 2   |
| IV Alte activități:  |     |

|  |     |
|--|-----|
| Total ore studiu individual și evaluări II (a+b+c+d) | 56  |
| Total ore pe semestru (I+II+III+IV)                  | 100 |
| Numărul de credite                                   | 4   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|            |   |
|------------|---|
| Curriculum | • |
| Competențe | • |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                        |  |
|------------------------|--|
| Desfășurare a cursului | • Sală de curs dotată cu tablă și de preferință cu laptop și videoproiector            |
| Desfășurare aplicații  | Seminar<br>• Sală de curs dotată cu tablă și de preferință cu laptop și videoproiector |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate;</li> <li>Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba italiană;</li> <li>Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic;</li> <li>Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor moderne și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.</li> </ul> |
| Competențe              | • Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica   |

|              |  |
|--------------|--|
| transversale | profesională.<br>• Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. |
|--------------|--|

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Obiectivul general al disciplinei | Cursul vizează realizarea unei imagini panoramice a morfologiei italiene, prin abordarea sincronică și diacronică a diverselor aspecte fundamentale din acest domeniu de studiu. Perspectiva sincronică, aprofundată în cadrul orelor de aplicații, pornește de la chestiuni teoretice, privitoare la terminologia specifică acestei discipline și prezintă sistemul morfologic al limbii italiene contemporane.   |
| Obiective specifice               | Cursul și seminarul de limba italiană contemporană urmăresc să creeze, pe parcursul celor trei ani de studiu, cât și mai târziu, prin specializările ulterioare, abilitățile de pronunțare și scriere corectă în limba italiană. Cursul are ca obiectiv general de a crea bazele pentru o competență lingvistică complexă și aprofundată, prin intermediul structurilor gramaticale fundamentale ale limbii italiene contemporane standard, la nivel morfo sintactic. Obiective specifice: cunoașterea formelor și comportamentului morfologic în cazul pronumelui, verbului, adverbului, prepozițiilor, conjuncțiilor și interjecțiilor, cunoașterea funcțiilor și condiționărilor sintactice, semantice și pragmatice ale folosirii formelor gramaticale, dezvoltarea capacității de a recunoaște, interpreta, analiza și a produce secvențe lingvistice corecte din punct de vedere morfo sintactic cât și de a recunoaște și de a restructura secvențele lingvistice greșite, crearea condițiilor pentru a integra competența morfologică în cadrul celei sintactice, semantice și pragmatice. |

#### 8. Conținuturi

| Curs   | Nr. ore | Metode de predare                      | Observații   |
|--|---------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Il pronome.</b> I pronomi personali. I pronomi personali soggetto. I pronomi personali complemento. I pronomi personali riflessivi.</li> </ul>   | 2       | Prelegerea, dialogul, contextualizarea | Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate. |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>I pronomi possessivi. I pronomi dimostrativi. I pronomi identificativi. I pronomi indefiniti.</li> </ul>  | 2       | Prelegerea, dialogul, contextualizarea | Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate. |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>I pronomi relativi. I pronomi misti. I pronomi interrogativi. I pronomi esclamativi.</li> </ul>   | 2       | Prelegerea, dialogul, contextualizarea | Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate. |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Il verbo.</b> Il verbo e la sua struttura: le “variabili” del verbo. La persona e il numero. Il modo. Il tempo. L’aspetto.</li> </ul>  | 2       | Prelegerea, dialogul, contextualizarea | Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate. |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso dei modi e dei tempi . Il modo indicativo e i suoi tempi. Il presente. L’imperfetto Il passato prossimo. Il passato remoto. Il trapassato prossimo. Il trapassato remoto. Il futuro semplice. Il futuro anteriore.</li> </ul> | 2       | Prelegerea, dialogul, contextualizarea | Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate. |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Il modo congiuntivo e i suoi tempi. Il presente. L’imperfetto. Il passato. Il trapassato. Il modo condizionale e i suoi tempi.</li> </ul>   | 2       | Prelegerea, dialogul, contextualizarea | Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate. |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Il modo imperativo e i suoi tempi. Il modo infinito e i suoi tempi. Il participio e i suoi tempi. Il gerundio e i suoi tempi.</li> </ul>  | 2       | Prelegerea, dialogul, contextualizarea | Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de                            |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   |  | curs cu textele discutate.   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Il verbo secondo il significato: il genere e la forma. Il genere dei verbi: transitivi e intransitivi. I verbi transitivi. I verbi intransitivi. Funzionamento transitivo e funzionamento intransitivo. La forma riflessiva. I verbi impersonali.</li> </ul>  | 2 | Prelegerea, dialogul, contextualizarea | Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate. |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Il verbo secondo la funzione: i verbi di “servizio”. I verbi ausiliari. I verbi servili. I verbi aspettuati. I verbi causativi.</li> </ul>  | 2 | Prelegerea, dialogul, contextualizarea | Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate. |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Il verbo secondo la flessione: le coniugazioni. Coniugazioni regolari e irregolari. La coniugazione dei verbi ausiliari. La coniugazione attiva. La coniugazione passiva. La coniugazione riflessiva.</li> </ul>  | 2 | Prelegerea, dialogul, contextualizarea | Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate. |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>L’avverbio.</b> Gli avverbi qualificativi. Gli avverbi determinativi. Gli avverbi di tempo. Gli avverbi di luogo. Gli avverbi di quantità. Gli avverbi di valutazione. Gli avverbi interrogativi ed esclamativi. Altri avverbi.</li> </ul>   | 2 | Prelegerea, dialogul, contextualizarea | Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate. |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>La preposizione.</b> Le preposizioni proprie. Le preposizioni improprie.</li> </ul>  | 2 | Prelegerea, dialogul, contextualizarea | Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate. |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>La congiunzione.</b> La congiunzione o funzionale coordinante e subordinante. Le congiunzioni coordinanti. Le congiunzioni subordinanti.</li> </ul>  | 2 | Prelegerea, dialogul, contextualizarea | Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate. |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>L’interiezione.</b> Le interiezioni proprie. Le interiezioni improprie e le locuzioni interietive.</li> </ul>  | 2 | Prelegerea, dialogul, contextualizarea | Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate. |
| <b>Bibliografie</b>  |   |  |  |
| AAVV, <i>Grande grammatica italiana di consultazione</i> , a cura di L. Renzi, G. Salvi e A. Cardinaletti, vol I, vol. II, Bologna, Il Mulino, 1998<br>Cărcăle, Victor Andrei, <i>Grammatica pratica della lingua italiana per la certificazione P.L.I.D.A. (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri), Volume I, Livelli A1 e A2</i> , Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava, 2010<br>Cârstea, Mihaela, <i>Gramatica limbii italiene</i> , Editura Științifică, București, 1971<br>Carstea-Romascanu, Mihaela, <i>Gramatica practică a limbii italiene</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1980<br>Dardano, Maurizio & Trifone Pietro, <i>Studiamo la lingua. Elementi di grammatica italiana</i> , Zanichelli, Bologna, 1989<br>Derer, Doina Condrea, <i>Gramatica limbii italiene</i> , Editura Meteora Press, București, 2001<br>Gherman, Haritina & Sarbu Rodica, <i>Mica gramatică a limbii italiene</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986<br>Popescu, Geta, <i>Lingua italiana contemporana. Fonetica e morfologia</i> , Editura Fundației „România de Măine”, București, 2008<br>Renzi, L., G. Salvi, E. Cardinaletti (eds.), <i>Grande grammatica italiana di consultazione</i> , vol. I-III, Il Mulino, Bologna, 2001<br>Serianni, Luca: <i>Grammatica italiana</i> , UTET, Torino, 1988<br>Sensini, M.: <i>Le parole e il testo. Teoria e pratica della comunicazione linguistica</i> , Mondadori ed., Milano, 1988 |   |  |  |
| <b>Bibliografie minimală</b>   |   |  |  |

Cărcăle, Victor Andrei, *Grammatica pratica della lingua italiana per la certificazione P.L.I.D.A. (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri), Volume I, Livelli A1 e A2*, Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava, 2010  
 Cârstea, Mihaela, *Gramatica limbii italiene*, Editura Științifică, București, 1971  
 Popescu, Geta, *Lingua italiana contemporană. Fonetica e morfologia*, Editura Fundației „România de Măine”, București, 2008  
 Renzi, L., G. Salvi, E. Cardinaletti (eds.), *Grande grammatica italiana di consultazione*, vol. I-III, Il Mulino, Bologna, 2001  
 Serianni, Luca, *Grammatica italiana*, UTET, Torino, 1988

| Aplicații (Seminar/laborator/proiect)  | Nr. ore | Metode de predare     | Observații |
|--|---------|-----------------------|------------|
| • I pronomi allocutivi di cortesia: voi, Ella, lei.                                    | 2       | Conversația, discuții |            |
| • I pronomi numerali.  | 2       | Conversația, discuții |            |
| • Il passato remoto.   | 2       | Conversația, discuții |            |
| • La forma del verbo: attiva, passiva e riflessiva. La forma attiva. La forma passiva. | 2       | Conversația, discuții |            |
| • I verbi sovrabbondanti. I verbi difettivi. I verbi irregolari                        | 2       | Conversația, discuții |            |
| • Gradi e alterazione degli avverbi. Le locuzioni avverbiali                           | 2       | Conversația, discuții |            |
| • Le locuzioni prepositive, Le voci onomatopiche.                                      | 2       | Conversația, discuții |            |

#### Bibliografie

AAVV, *Grande grammatica italiana di consultazione*, a cura di L. Renzi, G. Salvi e A. Cardinaletti, vol I, vol. II, Bologna, Il Mulino, 1998  
 Cărcăle, Victor Andrei, *Grammatica pratica della lingua italiana per la certificazione P.L.I.D.A. (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri), Volume I, Livelli A1 e A2*, Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava, 2010  
 Cârstea, Mihaela, *Gramatica limbii italiene*, Editura Științifică, București, 1971  
 Carstea-Romascanu, Mihaela, *Gramatica practică a limbii italiene*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1980  
 Dardano, Maurizio & Trifone Pietro, *Studiamo la lingua. Elementi di grammatica italiana*, Zanichelli, Bologna, 1989  
 Derer, Doina Condrea, *Gramatica limbii italiene*, Editura Meteora Press, București, 2001  
 Gherman, Haritina & Sarbu Rodica, *Mica gramatică a limbii italiene*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986  
 Popescu, Geta, *Lingua italiana contemporană. Fonetica e morfologia*, Editura Fundației „România de Măine”, București, 2008  
 Renzi, L., G. Salvi, E. Cardinaletti (eds.), *Grande grammatica italiana di consultazione*, vol. I-III, Il Mulino, Bologna, 2001  
 Serianni, Luca, *Grammatica italiana*, UTET, Torino, 1988  
 Sensini, M.: *Le parole e il testo. Teoria e pratica della comunicazione linguistica*, Mondadori ed., Milano, 1988

#### Bibliografie minimală

Cărcăle, Victor Andrei, *Grammatica pratica della lingua italiana per la certificazione P.L.I.D.A. (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri), Volume I, Livelli A1 e A2*, Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava, 2010  
 Cârstea, Mihaela, *Gramatica limbii italiene*, Editura Științifică, București, 1971  
 Popescu, Geta, *Lingua italiana contemporană. Fonetica e morfologia*, Editura Fundației „România de Măine”, București, 2008  
 Renzi, L., G. Salvi, E. Cardinaletti (eds.), *Grande grammatica italiana di consultazione*, vol. I-III, Il Mulino, Bologna, 2001  
 Serianni, Luca, *Grammatica italiana*, UTET, Torino, 1988

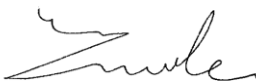
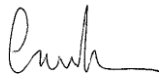
### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului


- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.


### 10. Evaluare

| Tip activitate                | Criterii de evaluare  | Metode de evaluare   | Pondere din nota finală |
|-------------------------------|---|--|-------------------------|
| Curs                          | Este necesară o cunoaștere a operelor discutate, precum și a bibliografiei obligatorii. | Examen scris pe baza tematicii cursurilor și seminarelor             | 50%                     |
| Seminar                       | Participare activă la seminarii și cunoașterea conceptelor lingvistice.                 | Media unor teste periodice, scrise și orale, de morfologie italiană. | 50%                     |
| Standard minim de performanță |   |  |                         |

- Cunoașterea conceptelor de bază de morfologie italiană.
- Relaționări între morfologia limbii române și cea a limbii italiene.

| Data completării | Semnătura titularului de curs   | Semnătura titularului de aplicație  |
|------------------|---|---|
| 20.09.2020       |  |  |

| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament   |
|------------------------------|---|
| 2.10.2020                    |  |

| Data aprobării în Consiliul academic | Semnătura decanului   |
|--------------------------------------|---|
| 2.10.2020                            |  |