

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Limba și Literatura Română - O Limbă și Literatură modernă (Franceză/Germană/Spaniolă/Italiană); Limba și Literatura Franceză - O Limbă și Literatură modernă (Spaniolă/Italiană); Limba și Literatura Engleză - O Limbă și Literatură modernă (Spaniolă/Italiană); Conversie Profesională - Limba și Literatura Italiană

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ITALIANĂ CONTEMPORANĂ: MORFOLOGIE (I)				
Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Victor CĂRCĂLE				
Titularul activităților de seminar	Asist. univ.dr. Cornelia NICHIFOR				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	16
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual și evaluări II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu tablă și de preferință cu laptop și videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală de curs dotată cu tablă și de preferință cu laptop și videoproiector

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate; Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba italiană; Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic; Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor moderne și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională; Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul vizează realizarea unei imagini panoramice a morfologiei italiene, prin abordarea sincronică și diacronică a diverselor aspecte fundamentale din acest domeniu de studiu. Perspectiva sincronică, aprofundată în cadrul orelor de aplicații, pornește de la chestiuni teoretice, privitoare la terminologia specifică acestei discipline și prezintă sistemul morfologic al limbii italiene contemporane.
Obiective specifice	Cursul și seminarul de limba italiană contemporană urmăresc să creeze, pe parcursul celor trei ani de studiu, cât și mai târziu, prin specializările ulterioare, abilitățile de pronunțare și scriere corectă în limba italiană. Cursul tratează distincția dintre sunet și fonem, pe baza principiului funcționalității sunetelor limbii. Se examinează sistemul fonemelor limbii italiene și celelalte aspecte legate de acesta: alfabetul (grafeme și foneme), diviziunea în silabe, accentul, fonetica sintactică, punctuația. Cursul urmărește să ofere studenților abilitățile necesare pentru o exprimare corectă și fluentă în limba italiană. Se dorește ca în scurt timp studenții să poată dobândi o exprimare corectă și nuanțată. Sunt prezentate sintetic la curs elementele morfologice: articol, substantiv și adjectiv iar la seminar expunerea din curs va fi continuată prin exerciții practice de consolidare a cunoștințelor. Se fac, de asemenea, trimiteri la elemente de lexic, sintaxă și istorie a limbii.

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Come si producono i suoni. Fonemi e grafemi, cioè suoni e lettere. L'alfabeto italiano. I fonemi dell'italiano.	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
• Le vocali. Le consonanti. I digrammi e i trigrammi. La sillaba. La divisione delle parole in sillabe.	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
• L'accento. I tipi di accento. L'uso dell'accento. I fenomeni fonetici di collegamento. L'elisione. Il troncamento. La pròtesi. Il rafforzamento sintattico.	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
• L'articolo determinativo. Le forme dell'articolo determinativo.	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
• L'articolo indeterminativo. Le forme dell'articolo indeterminativo. L'articolo partitivo.	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
• Il nome: l'aspetto semantico. I nomi comuni e i nomi propri. I nomi concreti e i nomi astratti. I nomi individuali e i nomi collettivi. I nomi numerabili e i nomi non numerabili.	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
• Il nome: l'aspetto morfologico. Il genere del nome: maschile e femminile. La formazione del femminile. I nomi mobili. I nomi indipendenti.	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
• Il numero del nome: singolare e plurale. La formazione del plurale. Nomi con la medesima forma al singolare e al plurale (nomi invariabili). Nomi privi di singolare o di plurale (nomi difettivi).	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
• Il nome: l'aspetto strutturale. I nomi primitivi. I nomi derivati. I nomi alterati. I nomi composti. I composti capo + nome.	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de

			curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> L'aggettivo qualificativo . Le forme dell'aggettivo: il genere e il numero. La concordanza dell'aggettivo qualificativo. Il posto dell'aggettivo qualificativo. L'aggettivo sostantivato. L'aggettivo con funzione avverbiale. Gli aggettivi primitivi e derivati. 	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> Gli aggettivi alterati. Gli aggettivi composti. I gradi dell'aggettivo qualificativo. 	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> Gli aggettivi determinativi o indicativi. Gli aggettivi possessivi. Altre forme di aggettivi possessivi. Gli aggettivi dimostrativi. Gli aggettivi identificativi. 	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> Gli aggettivi indefiniti. Gli aggettivi numerali. 	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> Aggettivi numerali cardinali. Aggettivi numerali ordinali. Aggettivi numerali moltiplicativi. 	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.

Bibliografie

AAVV, *Grande grammatica italiana di consultazione*, a cura di L. Renzi, G. Salvi e A. Cardinaletti, vol I, vol. II, Bologna, Il Mulino, 1998

Cărcăle, Victor Andrei, *Grammatica pratica della lingua italiana per la certificazione P.L.I.D.A. (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri), Volume I, Livelli A1 e A2*, Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava, 2010

Cârstea, Mihaela, *Gramatica limbii italiene*, Editura Științifică, București, 1971

Carstea-Romascanu, Mihaela, *Gramatica practică a limbii italiene*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1980

Dardano, Maurizio & Trifone Pietro, *Studiamo la lingua. Elementi di grammatica italiana*, Zanichelli, Bologna, 1989

Derer, Doina Condrea, *Gramatica limbii italiene*, Editura Meteora Press, București, 2001

Gherman, Haritina & Sarbu Rodica, *Mica gramatică a limbii italiene*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986

Popescu, Geta, *Lingua italiana contemporana. Fonetica e morfologia*, Editura Fundației „România de Măine”, București, 2008

Renzi, L., G. Salvi, E. Cardinaletti (eds.), *Grande grammatica italiana di consultazione*, vol. I-III, Il Mulino, Bologna, 2001

Serianni, Luca: *Grammatica italiana*, UTET, Torino, 1988

Sensini, M.: *Le parole e il testo. Teoria e pratica della comunicazione linguistica*, Mondadori ed., Milano, 1988

Bibliografie minimală

Cărcăle, Victor Andrei, *Grammatica pratica della lingua italiana per la certificazione P.L.I.D.A. (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri), Volume I, Livelli A1 e A2*, Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava, 2010

Cârstea, Mihaela, *Gramatica limbii italiene*, Editura Științifică, București, 1971

Popescu, Geta, *Lingua italiana contemporana. Fonetica e morfologia*, Editura Fundației „România de Măine”, București, 2008

Renzi, L., G. Salvi, E. Cardinaletti (eds.), *Grande grammatica italiana di consultazione*, vol. I-III, Il Mulino, Bologna, 2001

Serianni, Luca, *Grammatica italiana*, UTET, Torino, 1988

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Particolarità nella pronuncia e nella grafia delle consonanti. 	2	Conversația, discuții	
<ul style="list-style-type: none"> Le semiconsonanti. I dittonghi e i tritonghi. Lo iato. Le lettere straniere. 	2	Conversația, discuții	
<ul style="list-style-type: none"> Usi particolari dell'articolo. 	2	Conversația, discuții	
<ul style="list-style-type: none"> I nomi di genere comune. I nomi di genere promiscuo. 	2	Conversația, discuții	
<ul style="list-style-type: none"> Nomi con più forme di singolare e di plurale (nomi sovrabbondanti). 	2	Conversația, discuții	
<ul style="list-style-type: none"> Il comparativo. Il superlativo. 	2	Conversația, discuții	
<ul style="list-style-type: none"> Altre determinazioni numeriche. Gli aggettivi 	2	Conversația, discuții	



interrogativi. Gli aggettivi esclamativi.			
Bibliografie			
AAVV, <i>Grande grammatica italiana di consultazione</i> , a cura di L. Renzi, G. Salvi e A. Cardinaletti, vol I, vol. II, Bologna, Il Mulino, 1998			
Cărcăle, Victor Andrei, <i>Grammatica pratica della lingua italiana per la certificazione P.L.I.D.A. (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri)</i> , Volume I, Livelli A1 e A2, Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava, 2010			
Cârstea, Mihaela, <i>Gramatica limbii italiene</i> , Editura Științifică, București, 1971			
Carstea-Romascanu, Mihaela, <i>Gramatica practică a limbii italiene</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1980			
Dardano, Maurizio & Trifone Pietro, <i>Studiamo la lingua. Elementi di grammatica italiana</i> , Zanichelli, Bologna, 1989			
Derer, Doina Condrea, <i>Gramatica limbii italiene</i> , Editura Meteora Press, București, 2001			
Gherman, Haritina & Sarbu Rodica, <i>Mica gramatică a limbii italiene</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986			
Popescu, Geta, <i>Lingua italiana contemporana. Fonetica e morfologia</i> , Editura Fundației „România de Măine”, București, 2008			
Renzi, L., G. Salvi, E. Cardinaletti (eds.), <i>Grande grammatica italiana di consultazione</i> , vol. I-III, Il Mulino, Bologna, 2001			
Serianni, Luca: <i>Grammatica italiana</i> , UTET, Torino, 1988			
Sensini, M.: <i>Le parole e il testo. Teoria e pratica della comunicazione linguistica</i> , Mondadori ed., Milano, 1988			
Bibliografie minimală			
Cărcăle, Victor Andrei, <i>Grammatica pratica della lingua italiana per la certificazione P.L.I.D.A. (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri)</i> , Volume I, Livelli A1 e A2, Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava, 2010			
Cârstea, Mihaela, <i>Gramatica limbii italiene</i> , Editura Științifică, București, 1971			
Popescu, Geta, <i>Lingua italiana contemporana. Fonetica e morfologia</i> , Editura Fundației „România de Măine”, București, 2008			
Renzi, L., G. Salvi, E. Cardinaletti (eds.), <i>Grande grammatica italiana di consultazione</i> , vol. I-III, Il Mulino, Bologna, 2001			
Serianni, Luca, <i>Grammatica italiana</i> , UTET, Torino, 1988			

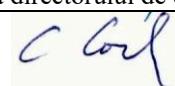
8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Este necesară o cunoaștere a operelor discutate, precum și a bibliografiei obligatorii.	Examen scris pe baza tematicii cursurilor și seminarelor	50%
Seminar	Participare activă la seminarii și cunoașterea conceptelor lingvistice.	Media unor teste periodice, scrise și orale, de morfologie italiană.	50%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor de bază de morfologie italiană. • Relaționări între morfologia limbii române și cea a limbii italiene. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
2.10.2020	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
2.10.2020	