

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Stefan cel Mare“ din Suceava
1.2 Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
1.3 Departamentul	Limba și literatura română
1.4 Domeniul de studii	Filologie
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limbă și comunicare

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Probleme speciale de sintaxă							
2.2 Titularul activităților de curs	Rodica Nagy							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect								
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I.	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DF
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	seminar/ laborator/ proiect	
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					72
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități: practică individuală de teren de observație participativă					
3.7 Total ore studiu individual	170				
3.8 Total ore pe semestru	200				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• O sală echipată cu proiector, calculator
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Utilizarea aparatului conceptual și metodologic de bază al unei științe umaniste și a mecanismelor de integrare a contribuțiilor diverselor discipline umaniste într-o abordare interdisciplinară, riguroasă logic și conceptual C3 Comunicarea orală, scrisă și cu suport electronic, în limba programului de studii C4 Identificarea, analiza și clasificarea fenomenelor lingvistice C5 Proiectarea de cercetări asupra unui corpus
Competențe transversale	C1.1. Utilizarea cunoștințelor de bază ale unei științe umaniste, precum și a principiilor generale ale interdisciplinarității C3.1. Identificarea principalelor modalități de comunicare a cunoștințelor de specialitate, precum și a particularităților și implicațiilor acestora C4.1. Identificarea și definirea conceptelor, metodelor și teoriilor fundamentale ale științelor limbii C5.1. Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea lingvistică

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul aprofundează cunoștințele de sintaxă. Se realizează o structură tematică logică, urmărind fenomenele lingvistice expresive în codul scris și în codul oral.
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Poziționarea sintaxei obiective/expresive între disciplinele lingvistice, cunoașterea structurii disciplinei. Introducerea unor concepte de bază, precum „modalizare“, „structură informațională a enunțului“, „deixis“. Recunoașterea fenomenelor lingvistice controversate; interpretarea acestora.
---------------------------	---


8. Conținuturi

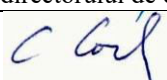
8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Raporturi sintactice controversate	Expunere, explicație, discuții, activități interactive.	
2. Complementul predicativ al obiectului/Elementul predicativ suplimentar. Complementul comparativ. Complementul obiect secundar	Expunere, explicație, discuții, activități interactive.	
3. Circumstanțiale atipice (de relație, sociativ, opozițional, cumulativ, de excepție)	Expunere, explicație, discuții, activități interactive.	
4. Funcții sintactice din grupul nominal (determinantul, cuantificatorul, modificatorul, posesorul, complementul)	Expunere, explicație, discuții, activități interactive.	
5. Predicativitatea. Controverse		
6. Structura informațională a enunțului (temă/remă, tematizare, rematizare, focus, focalizare, focalizatori)	Expunere, explicație, discuții, activități interactive.	
7. Deixisul (categorii gramaticale deictice, unități lingvistice cu rol deictic, tipuri semantice de deixis)	Expunere, explicație, discuții, activități interactive.	
8. Deixisul personal, spațial, temporal, textual, social	Expunere, explicație, discuții, activități interactive.	
9. Modalizarea (epistemică, deontică, apreciativă)	Expunere, explicație, discuții, activități interactive.	
10. Conectori pragmatici	Expunere, explicație, discuții, activități interactive.	
11. Interpretări gramaticale: pasămite, pesemne, poate, potrivit. Contexte sintactice	Expunere, explicație, discuții, activități interactive.	
12. Interpretări gramaticale: aproape, asemenea, asupra, ca, cam. Contexte sintactice	Expunere, explicație, discuții, activități interactive.	
13. Interpretări gramaticale: care, ce, ceea ce, cică, contra, cutare. Contexte sintactice	Expunere, explicație, discuții, activități interactive.	
14. Interpretări gramaticale. Soluții posibile	Expunere, explicație, discuții, activități interactive.	
Bibliografie Ch. Bally, <i>Linguistique générale et linguistique française</i> , Quatrième édition revue et corrigée, Editions Francke, Berne, 1965 Émile Benveniste, <i>Probleme de linguistique générale</i> , București, Universitas Teora, vol. I-II, 2000 Patrick Charaudeau, Dominique Maingueneau et al., <i>Dictionnaire d'analyse du discours</i> , Éditions du Seuil, Paris, 2002 Corneliu Dimitriu, <i>Tratat de Gramatică a Limbii Române</i> , II, Editura Institutul European, 2001 Angela Bidu-Vrănceanu, Cristina Călărășu, Liliana Ionescu-Ruxăndoiu, Mihaela Mancaș, Gabriela Pană-Dindelegan, <i>Dictionar de științe ale limbii</i> , Editura Nemira, București, 2001 Oswald Ducrot, Tzvetan Todorov, <i>Dictionnaire encyclopédique des sciences du langage</i> , Editions du Seuil, Paris, 1972 <i>Gramatica limbii române</i> , I-II, Editura Academiei, 2005 Rodica Nagy (coord.), <i>Dictionar de Analiza discursului</i> , Iași, Institutul European, 2015 Gabriela Pană Dindelegan (coord.), <i>Gramatica limbii române pentru gimnaziu</i> , Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2019 Gabriela Pană Dindelegan (coord.), <i>Dictionar de interpretări gramaticale. Cuvinte mici, dificultăți mari</i> , Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2020 Rodica Zafiu, <i>Diversitatea stilistică în româna actuală</i> , Editura Universității din București, 2001		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea și interpretarea adecvată a conceptelor de bază, capacitatea de adaptare a conceptelor teoretice în analiza de text .	referat	20%
	Cunoașterea conținuturilor teoretice și parcurgerea bibliografiei indicate.	colocviu	80%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea terminologiei de bază. • Cunoașterea bibliografiei de bază. • Capacitatea de adaptare a conceptelor teoretice în analiza de text 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
2.10.2020	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
2.10.2020	