

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și Literatura română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Filologie
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii/calificarea	Literatură română în context european

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	MODERNISM ȘI POSTMODERNISM				
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Mircea A. Diaconu				
Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Mircea A. Diaconu				
Anul de studiu	2	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	0	Proiect	0

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	56
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	50
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități:	

Total ore studiu individual	156
Total ore pe semestru	200
Numărul de credite	8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sala de curs
Desfășurare aplicații	Seminar • Sala de seminar

6. Competențe specifice acumulate

Compe tențe profesi onale	<ul style="list-style-type: none"> • aprofundarea noțiunilor teoretice și metodologice specifice studiilor literare; • dezvoltarea abilităților necesare în cercetarea interdisciplinară și comparativă a literaturii; • analiza discursului literar în raport cu contextele extra-literare specifice modernității; • cunoașterea raporturilor de interdependență dintre cultură și societate; • nuanțarea discursului critic aplicat literaturii din perspectiva discursului complementar al filosofiei și ideologiei; • aplicarea cunoștințelor dobândite în activitatea practică de la catedră, folosind metodele didactice și de cercetare învățate; • înțelegerea mecanismelor de reflectare și de producere a mentalităților specifice unei epoci.
Compe	• rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale

tențe transver sale	uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora; • aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă, cu îndeplinirea unor sarcini specifice; • autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.
---------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		• cunoașterea diacronică și sincronică a conceptelor modernism și postmodernism;
Obiectivele specifice	Curs	• evidențierea raporturilor dintre literatura română și modelul european din perspectiva asumării valorilor moderne și postmoderne; • înțelegerea literaturii române prin prisma unei metodologii critice moderne, care să plaseze operele concrete în contextul unor ideologii adecvate;
	Seminar	• dezvoltarea unui limbaj autonom, a gândirii critice, a capacității de analiză și de sinteză.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Premise teoretice. Modernism/postmodernism: dezbateri asupra precarității conceptuale. Definiri istorice și tipologice	2	Prelegere, problematizare, conversație euristică, analiză de text	
Postmodernismul ca paradigmă culturală. Antropologia postmodernă. Criza reprezentării. Fețele postmodernismului. Postmodernismul – un nou umanism sau un nou ev mediu? Globalism, multiculturalism, discriminare pozitivă, corectitudine politică.	2	Prelegere, problematizare, conversație euristică, analiză de text	
Marile narațiuni ale modernității. Eșecul modernității: reacții antimoderne. Postmodernismul ca anti-modernism? Dezbateri pe teren românesc	4	Prelegere, problematizare, conversație euristică, analiză de text	
Cunoașterea modernă / postmodernă; Etica modernă /postmodernă	4	Prelegere, problematizare, conversație euristică, analiză de text, studiul de caz.	
Modernitatea/ postmodernitatea ca paradigme artistice și literare	2	Prelegere, problematizare, conversație euristică, analiză de text	
Dezbateri și ipostaze pe teren românesc: modern/postmodern; modernism / postmodernism	4	Prelegere, problematizare, conversație euristică, analiză de text, studiul de caz.	
Postmodernismul și literatura română. Direcția politică. Direcția hedonistă. Textualism și realism	2	Prelegere, problematizare, conversație euristică, analiză de text	
Construcții teoretice românești: Sanda Cordoș, Gh. Crăciun, Mircea Cărtărescu, I.B.Lefter, H.-R. Patapievic, Corin Braga etc.	2	Prelegere, problematizare, conversație euristică, analiză de text	
Ipostaze poetice postmoderne: Angela Marinescu, Mariana Marin, Magda Cârneci, Marta Petreu	2	Prelegere, problematizare, conversație euristică, analiză de text	
Modele poetice postmoderne: Matei Vișniec, Cristian Popescu, Ioan Es. Pop, Marian Drăghici	2	Prelegere, problematizare, conversație euristică, analiză de text	
Bibliografie			
BAUM, ZYGMUNT, <i>Etica postmodernă</i> , Amarcord, 2000			
BRAGA, CORIN, <i>Despre anarhetipuri</i> , în <i>De la arhetip la anarhetip</i> , Polirom, 2006			
„CAIETE CRITICE”, <i>Postmodernismul</i> , nr. 1-2/1986.			
CĂLINESCU, MATEI, <i>Cinci fețe ale modernității</i> , Editura Univers, 1993.			
CĂRTĂRESCU, MIRCEA, <i>Postmodernismul românesc</i> , Postfață de Paul Cornea, Editura Humanitas, 1999.			

CORDOȘ, SANDA, <i>O criză etalon: modernismul occidental</i> , în <i>Literatura între revoluție și reacțiune</i> , Apostrof, 2002
CRĂCIUN, GHEORGHE, <i>Aisbergul poeziei moderne</i> , Paralela 45, 2002.
DIACONU, MIRCEA A., <i>Poezia postmodernă</i> , Aula, 2001.
„EURESIS”, Cahiers roumains d'étude littéraires, <i>Le postmodernisme dans la culture roumaine</i> , nr. 1-2/ 1995
FRIEDRICH, HUGO, <i>Structura liricii moderne</i> , Univers, 1968
HUTCHEON, LINDA, <i>Poetica postmodernismului</i> , Univers, 2002
LYOTARD, JEAN-FRANÇOIS, <i>Condiția postmodernă</i> , Idea Design & Print Editură, 2003.
LEFTER, ION BOGDAN, <i>Postmodernism. Din dosarul unei „bătălii” culturale</i> , Editura Paralela 45, 2000.
MANOLESCU, NICOLAE, <i>Despre poezie</i> , Editura Cartea Românească, 1987.
MUȘAT, CARMEN, <i>Perspective asupra romanului românesc postmodern și alte ficțiuni critice</i> , Editura Paralela 45, 1998
PAPTAIEVICI, HORIA-ROMAN, <i>Discernământul modernizării</i> , 7 conferințe despre situația de fapt, Humanitas, 2004
PAPTAIEVICI, HORIA-ROMAN, <i>Omul recent</i> , Humanitas, 2001
PETRESCU, LIVIU, <i>Poetica postmodernismului</i> , Ediția a II-a, Editura Paralela 45, 1998.
ȚEPOSU, RADU G., <i>Istoria tragică & grotescă a întunecatului deceniu literar nouă</i> , Editura Eminescu, 1993.
VATTIMO, GIANNI, <i>Sfârșitul modernității. Nihilism și hermeneutică în cultura postmodernă</i> , Traducere de Ștefania Mincu, Postfață de Marin Mincu, Editura Pontica, 1993.

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Modernism/Postmodernism. Categoriile lui Ihab Hassan Trăsături ale postmodernismului: decanonizarea, indeterminare, imanența, parodie, hibridizare etc.	2	problematizarea, conversația euristică, studiul de caz, lucru în echipă	
Tipologia postmodernista. Precursori: Ion Budai-Deleanu, I.L.Caragiale	2	problematizarea, conversația euristică, studiul de caz, lucru în echipă	
Mircea Cărtărescu. <i>Levantul și Enciclopedia zmeilor</i> – plenitudinea postmodernismului	2	problematizarea, conversația euristică, studiul de caz, lucru în echipă	
Mircea Nedelciu, <i>Efectul de ecou controlat</i>	2	problematizarea, conversația euristică, studiul de caz, lucru în echipă	
<i>Femeia în roșu</i> - experiment postmodern colectiv	2	problematizarea, conversația euristică, studiul de caz, lucru în echipă	
Alexandru Mușina, <i>Budila-Express</i>	2	problematizarea, conversația euristică, studiul de caz, lucru în echipă	
Poezia postmodernă între Florin Iaru, Traian T. Coșovei și Nichita Danilov, Matei Vișniec	2	problematizarea, conversația euristică, studiul de caz, lucru în echipă	
Bibliografie			
Mircea A. Diaconu, <i>Poezia postmodernă</i> , Aula, 2001.			
Hutcheon, Linda, <i>Poetica postmodernismului</i> , Editura Univers, București, 2002.			
Hutcheon, Linda, <i>Politica postmodernismului</i> , Editura Univers, București, 1997			
Daniela Petroșel, <i>Era Mașinii. Studii despre imaginarul tehnologic în literatură</i> , Editura Tracus Arte, 2014			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului


- Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu programele analitice aferente altor programe de studii similare din țară (Universitatea din Brașov) și din străinătate, și corespund competențelor vizate în acest program de studiu.

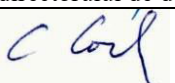
10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; • mod personal de abordare și interpretare; • capacitatea de sinteză și de analiză; 	Examinare orală pe baza prezentării unui referat	50%

Fișa disciplinei

	•capacitatea de a utiliza diferite metode critice.		
Seminar	•cunoștințe certe și profund argumentate; •exemple analizate, comentate; •mod personal de abordare și interpretare.	Activitate pe parcurs și proiect	50%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; • lectura contextualizată a textelor din tematică; • abilități, cunoștințe certe și argumentate;. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20 sept. 2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
2.10.2020	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
2.10.2020	