Universitatea Ştefan cel Mare

FIŞA DISCIPLINEI

(licenţă)

1. **Date despre program**

Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Ştefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Litere şi Ştiinţe ale Comunicării
Departamentul	Limbi şi Literaturi Străine
Domeniul de studii	Limbă şi literatură
Ciclul de studii	Licenţă
Programul de studii/calificarea	Limba și literatura engleză – limba și literatura spaniolă/limba și literatura italiană Limba și literatura franceză – limba și literatura engleză Limba și literatura ucraineană – limba și literatura engleză

2. **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	**CURS PRACTIC LIMBA ENGLEZĂ**				
Titularul activităţilor de curs	-				
Titularul activităţilor de aplicații/ curs practic	Drd. Anca-Elisabeta TURCU Drd. Marius GULEI				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	COLOCVIU
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoria de opţionalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opţională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităţilor didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	-	Seminar	-	Laborator	4	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învăţământ	56	Curs	-	Seminar	-	Laborator	56	Proiect	-

II Distribuţia fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	35
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	22
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activităţi (precizaţi):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

Desfăşurare a cursului		➢
Desfăşurare aplicaţii	Seminar	➢
	Laborator	➢sală dotată cu tablă şi videoproiector; acces la Internet; cont email.
	Proiect	➢

5. **Competenţe** specifice acumulate

Competenţe profesionale	• b) Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile moderne
Competenţe transversale	• Utilizarea componentelor domeniului limbi şi literaturi în deplină concordanţă cu etica profesională • Relaţionarea în echipă; comunicarea interpersonală şi asumarea de roluri specifice • Îndeplinirea obiectivelor de formare prin activităţi de informare, prin proiecte în echipă şi prin participarea la programe instituţionale de dezvoltare personală și profesională

7.Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune dezvoltarea aptitudinilor lingvistice ale studenților și familiarizarea acestora cu noțiunile aprofundate specifice studiului limbii engleze, axate pe înțelegerea comunicării scrise și orale, consolidarea normelor gramaticale, îmbogățirea vocabularului, în vederea îmbunătățirii performanțelor discursive în limba engleză.
Obiective specifice	• Încurajarea utilizării abordării critice și discursive a materialelor didactice

	(manual, caiet de lucru și materiale suplimentare multimedia) • Corectarea greșelilor gramaticale, lexicale (ex. calchiere) • Însușirea unui vocabular adaptat unor situații variate

8.Conţinuturi

Aplicaţii (laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
➢ **Unit 1: Work, rest and play** ➢ By the end of this unit they will be able to read and understand a newspaper article and listen to recording properly. The main grammatical focus is talking about common life by using correctly the vocabulary in expressing their own opinions. ➢ **Unit 2: Beginnings** ➢ By the end of this unit they will be able to read and understand a book review and a book cover and listen to recording properly (stories). The main grammatical focus is talking about books by using correctly the vocabulary in expressing their own opinions.	4	exemplificarea problematizarea metoda inductivă (generalizarea) metoda deductivă (particularizarea) exerciţiul (+ lucrul în perechi/ pe grupe/ individual)	Activitatea la cursul practic va consta în principal din parcurgerea unei selecţii a unităţilor de învăţare, din rezolvarea exerciţiilor lexicale şi gramaticale (nivel *pre-intermediate*) propuse în volumul *Face2Face Pre-Intermediate Student's Book* de Nicholas Tims, Chris Redston & Gillie Cunningham (Cambridge, 2005) precum și în *Face2Face Pre-Intermediate Workbook* de Nicholas Tims, Chris Redston & Gillie Cunningham (Cambridge, 2005).
➢ **Unit 3: The world of work** ➢ By the end of this unit they will be able to read and understand a magazine article and listen to a recording properly such as a radio interview. The main grammatical focus is talking about jobs by using correctly the vocabulary in expressing their own opinions.	4		
➢ **Unit 4: That's entertainment!** ➢ By the end of this unit they will be able to read and listen to a magazine quiz recording properly, read a newspaper article about this topic and agree and disagree and ask for opinions. The main grammatical focus is talking about entertainment by using correctly the vocabulary in expressing their own opinions.	4		
➢ **Unit 5: Into the future** ➢ By the end of this unit they will be able to read and understand a magazine article and listen to recording properly (a radio interview). The main grammatical focus is talking about technology by using correctly the vocabulary in expressing their own opinions.	4		
➢ **Unit 6: Family and friends** ➢ By the end of this unit they will be able to read and understand a TV guide and listen to recording properly (a radio drama). The main grammatical focus is talking about society by using correctly the vocabulary in expressing their own opinions.	4		
➢ **Unit 7: You need a holiday!** ➢ By the end of this unit they will be able to read and listen to a magazine article and speaking about their problems (complaints and requests at a hotel). The main grammatical focus is talking about holiday by using correctly the vocabulary in expressing their own opinions.	4		
➢ **Unit 8: Different cultures** ➢ By the end of this unit they will be able to read and understand a magazine article and listen to recording properly (a radio interview), understand fast speech and ask about places. The main grammatical focus is talking about cultural clashes by using correctly the vocabulary in expressing their own opinions.	4		

➢ **Unit 9: Life isn't perfect** ➢ By the end of this unit they will be able to read a letter to a newspaper, listen to a news report, writing invitations and making arrangements. The main grammatical focus is talking about common life by using correctly the vocabulary in expressing their own opinions.	4		
➢ **Unit 10: Shop till you drop** ➢ By the end of this unit they will be able to read a magazine article, to read and listen to a profile and discuss about fashion. The main grammatical focus is talking about fashion by using correctly the vocabulary in expressing their own opinions.	4		
➢ **Unit 11: Gossip and news** ➢ By the end of this unit they will be able to read and understand a newspaper article and listen to recording properly. The main grammatical focus is talking about gossip by using correctly the vocabulary in expressing their own opinions.	4		
➢ **Unit 12: Achieve your goals** ➢ By the end of this unit they will be able to read and understand a magazine article and listen to recording properly (a radio interview). The main grammatical focus is talking about individual plans by using correctly the vocabulary in expressing their own opinions.	4		
➢ **Unit 13: Consuming Passions** ➢ **Grammar:** verb forms review; negatives and questions; *what* clauses ➢ **Vocabulary:** time adverbials; expressions with *thing* ➢ **Functional language:** saying *no* ➢ **Pronunciation:** emphatic stress	4		
➢ **Unit 14: Fashion Statements** ➢ **Grammar:** defining and non-defining relative clauses; participle clauses ➢ **Vocabulary:** speaking & vocabulary: adjectives (character); verb idioms; strong reactions; collocations with *get* ➢ **Functional language:** expressing opinions ➢ **Pronunciation:** sounding angry	4		
➢ **Review** ➢ At the end of all units students will be able to use properly their learned vocabulary, to understand the grammatical problems that they will encounter, as well as to listen to a video or audio recording in English, to read a non-fictional and fictional text and write a text on different topics about the real world.	4		

Bibliografie

1. Beaumont, Digby & Colin Granger. 2004. *English Grammar. An Intermediate Reference and Practice Book*. Oxford: MacMillan-Heinemann.
2. Freeborn, Dennis. 1995. *A Course Book in English Grammar*. 2nd Edition, MacMillan.
3. Quirk, Randolph et al. 1976. *A Grammar of Contemporary English*. London: Longman.Schrampfer Azar, Betty, 1996, *Basic English Grammar, Second Edition*, Longman.
4. McCarthy, Michael & O'Dell, Felicity, 1999. *English Vocabulary in Use. Elementary (60 units of vocabulary reference and practice, self-study and classroom use)*. C.U.P.
5. Schrampfer Azar, Betty, 1996, *Basic English Grammar, Second Edition*, Longman.
6. Walker, Elaine & Elsworth, Steve, 2000. *Grammar Practice for Elementary Students* (with key). New Edition. Longman.

Bibliografie minimală

1. Kerr, Philip & Jones Cerri. 2007. *Straightforward Upper-intermediate*. MacMillan
2. Thomson, A. J. & A. V. Martinet. 1995. *A Practical English Grammar*. O.U.P.

3. Tims, Nicholas, Redston, Chris, Cunningham, Gillie, 2005. *Face2Face Pre-Intermediate Student's Book,* Cambridge.
4. Tims, Nicholas, Redston, Chris, Cunningham, Gillie, 2005. *Face2Face Pre-Intermediate Workbook*, Cambridge.

9.Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu preocupările și cercetările actuale din domeniul studiilor umaniste, atât din țară cât și din străinătate, și contribuie la lărgirea orizontului profesional și la calificarea superioară a studenților.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Laborator	• definirea conceptelor de bază: • utilizarea corectă a termenilor de specialitate • eliminarea din uzul propriu al limbii engleze a greşelilor de natură gramaticală și lexicală	- Examinare finală (listening, writing, reading)	**50%**
		- Evaluare pe parcurs	**50%**
Standard minim de performanţă			
Standarde minime pentru **nota 5:** • rezolvarea de exerciții gramaticale de un grad de dificultate mic spre mediu • capacitatea de a înțelege un text scris sau oral Standarde minime pentru **nota 10**: • definirea conceptelor de bază • utilizarea corectă a metalimbajului • fluență în exprimarea orală • acuratețe în exprimarea scrisă • rezolvarea de exerciții gramaticale de un grad ridicat de dificultate			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație	
30.09.2020	-	drd Marius GULEI	
		drd. Anca Elisabeta TURCU	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
02.10.2020	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
02.10.2020	