Universitatea Ştefan cel Mare Suceava

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Ştefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Litere şi Ştiinţe ale Comunicării
Departamentul	Limbi şi Literaturi Străine
Domeniul de studii	Limbă şi literatură
Ciclul de studii	Licenţă
Programul de studii	Limba și literatura engleză – limba și literatura germană/limba și literatura română Limba și literatura engleză – limba și literatura spaniolă/limba și literatura italiană Limba și literaturafranceză – limba și literatura engleză Limba și literatura ucraineană – limba și literatura engleză

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**LIMBA ENGLEZA CONTEMPORANA**				
Titularul activităţilor de curs		Conf. univ. dr. Daniela Hăisan			
Titularul activităţilor de seminar		Conf. univ. dr. Daniela Hăisan			
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoria de opţionalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opţională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităţilor didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învăţământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuţia fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	16
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activităţi (precizaţi):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

Desfăşurare a cursului		-sală dotată cu tablă şi videoproiector; acces la Internet; cont email; facilităţi multiplicare materiale tipărite
Desfăşurare aplicaţii	Seminar	-sală dotată cu tablă şi videoproiector; acces la Internet; cont email; facilităţi multiplicare materiale tipărite

5. **Competenţe** specifice acumulate

Competenţe profesionale	• a) Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate • b) Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile moderne • c) Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic • e) Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor moderne și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală

Competenţe transversale	• Utilizarea componentelor domeniului limbi şi literaturi în deplină concordanţă cu etica profesională. • Relaţionarea în echipă; comunicarea interpersonală şi asumarea de roluri specifice.

6. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	▫ Familiarizarea studenţilor cu elementele structurale ale grupului nominal în limba engleză, prin abordări structurale, funcţionale şi pragmatice ale claselor nominale (substantiv, articol, pronume, numeral, adjectiv, prepoziţie).
Obiectivele specifice ale disciplinei	**1. Cognitive** a. Cunoaştere şi înţelegere: - definirea conceptelor de bază în analiza morfologică a grupului nominal în limba engleză: *phrase, noun (concrete, abstract), noun phrase, number (count, noncount), gender; case; determiner, modifier, quantifier; article, reference (linguistic, generic, anaphoric, cataphoric); degree, gradability, gradable, nongradable, comparison, intensification* etc. b. Explicare şi interpretare: - fundamentarea teoretică şi practică a specificităţii structurilor nominale în limba engleză; - utilizarea corectă a metalimbajului specific analizei morfologice a constituenţilor grupului nominal; - identificarea asemănărilor şi deosebirilor structurale, funcţionale şi semantice dintre sistemul nominal englez şi cel românesc. **2. Tehnice** - personalizarea discuţiilor, prin implicarea nemijlocită a studenţilor în procesul de predare / ilustrarea cu exemplificări pertinente extrase dintr-un corpus selectat de aceştia dintr-o diversitate de stiluri funcţionale (beletristică, mass-media, surse electronice, etc); - identificarea corectă a constituenţilor grupului nominal şi discutarea opţiunilor în rezolvarea exerciţiilor supuse analizei; - conştientizarea şi eliminarea din exprimarea orală şi scrisă a greşelilor de formă şi fond care vizează grupul nominal; - identificarea diferenţelor dintre engleza standard şi engleza americană, una dintre componentele esenţiale ale sistemelor *TOEFL* şi *Cambridge* de evaluare a cunoştinţelor de limbă engleză.

7. Conţinuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
Săptămâna 1: Introduction to Morphology. ▪ Levels of Grammar ▪ Morphology (Morphology vs. Syntax / Lexicology / Morphemics) ▪ Morphemes (Bases and Affixes. Bound and Free Morphemes. Derivational and Inflectional Morphemes. Allomorphs) ▪ Word-Classes in English ▪ The Form Classes (Nouns. Verbs. Adjectives. Adverbs) ▪ The Structures Classes (Determiners. Qualifiers. Prepositions: Simple & Phrasal, Obligatory & Marginal, Prepositional Meaning, Prepositions vs. Other Word-Classes) ▪ The Three Ranks. From Word to Phrase	2		▫
Săptămâna 2: (Noun) Phrases. ▪ Lexical Categories vs. Phrasal Categories ▪ What's in a Phrase? ▪ The Noun Phrase (Definitions. The Principle of Substitution. Pre-Head, Head, Post-Head. Structure of the Noun Phrase: Determiner vs. Modifier; Models for	2	Prelegere, dezbatere	▫ PPT

Noun Phrases: Embedded Phrases; Embedded Determiners. Types of NPs: Discontinuous Noun Phrases. Conceptual Organisation of Noun Phrases. A Question of Terminology: Noun Phrase vs Nominal Group) ▪ The Verb Phrase (The Participle Phrase. The Gerund Phrase. The Infinitive Phrase.) ▪ The Adjective Phrase ▪ The Adverb Phrase ▪ The Prepositional Phrase (Internal Structure of the Prepositional Phrase. Adjectival vs. Adverbial Prepositional Phrases. Discontinuous Prepositional Phrases) ▪ The Appositive Phrase ▪ The Absolute Phrase			
Săptămâna 3: Noun Phrases. A Glimpse from Syntax. ▪ Sentence Patterns: Subjects, Predicates and Other Slots (The Optional Slots) ▪ Compound Structures ▪ Syntactic Functions of the Noun Phrase ▪ Nominals ▪ Noun Phrase Substitutes (Gerunds. Infinitives. Nominal Clauses)	2	Prelegere, dezbatere exemplificare, problematizare, exerciţiul	▫ PPT
Săptămânile 4-5: Headword (I). Noun Number. ▪ Prolific Plurals (The Recipe) ▪ Regular / Irregular ▪ Noun Number: Plurality & Countability Theories (The Strictly Structuralist Viewpoint. The Structural Semantics Viewpoint. The Psychomechanics Viewpoint. The Empirical / Theoretical Viewpoint. The Functionalist Viewpoint. The Descriptive Viewpoint) ▪ Variable Nouns (Regular / Irregular Plural of Nouns. Plural of Compound Nouns. Plural of Figures, Letters, Abbreviations, Titles, Numbers. Plural of Proper Nouns. Zero Plurals: Animal Names; Nouns with Equivocal Number) ▪ Singular Invariable Nouns (Nouns with Dual Class Membership: From Mass to Count / Countable Uncountables; From Count to Mass / Uncountable Countables. Singular Invariable Nouns Ending in –S. Abstract Adjective Heads) ▪ Plural Invariable Nouns (Summation Plurals. Pluralia Tantum. Collective Nouns) ▪ (Pseudo-)Partitives (Paucal vs. Multal Partitives. Containers vs. Shape. Containers vs. Amounts They Contain. Group Partitives: Animals, Birds, Insects. Binominal Noun Phrases)	4	Prelegere, dezbatere	▫ fişe de lucru ▫ corpus de limbă individual, selectat de studenţi
Săptămâna 6: Headword (II). Noun Gender. ▪ The Category of Gender ▪ Nouns: Grammatical vs. Natural Gender ▪ Gender Classes ▪ Nouns Morphologically (Un)Marked for Gender (Nouns Morphologically Unmarked for Gender. Lexical Pairs. Common / Dual Gender: Male vs. Female Default; Generic Reference. Nouns Morphologically Marked for Gender: Derivational Endings for the Feminine Gender; Higher and Lower Animals) ▪ Gender and Personification	2	Prelegere, dezbatere	▫ fişe de lucru ▫ corpus de limbă individual, selectat de studenţi
Săptămâna 7: Headword (III). Noun Case (The Genitive). ▪ The Genitive ▪ The Synthetic / Inflectional / *'S* / Saxon Genitive (The	2	Prelegere, dezbatere	▫ fişe de lucru ▫ PPT

Elliptic Synthetic Genitive: The Local / Locative (Elliptic) Genitive. The Group Genitive. The Classifying Genitive vs. The Specifying Genitive) ▪ The Analytic / Periphrastic / *Of* / Prepositional Genitive (The Genitive of Gradation) ▪ The Double Genitive ▪ Genitive Semantic Types ▪ The Synthetic Genitive vs. The Analytic Genitive			
Săptămâna 8: Determiners (I). ▪ Determination & The Function of Determiner ▪ Types of Determiners (Criteria: Structure, Class, Meaning, Formality, Order. Articles. Demonstratives & Deixis. Quantifiers: Exact vs. Non-exact. Possessive Determiners: The Double Genitive. *Wh*-Determiners. Semi-Determiners) ▪ **Order of Determiners, Revisited**	2	Prelegere, dezbatere, exemplificare, problematizare	▫ fişe de lucru ▫ corpus de limbă individual, selectat de studenţi
Săptămâna 9: Determiners (II). Articles. ▪ The Definite Article ▪ The Indefinite Article ▪ The Zero Article ▪ Definiteness / Indefiniteness / Genericity ▪ Determinerless NPs	2		▫
Săptămâna 10: Modifiers (I). ▪ Modifiers & Modification (What, If Anything, Is Modification?) ▪ Modifiers of Nouns & Verbs ▪ Modifiers of the Verb ▪ Measure Phrases as Modifiers of Adjectives ▪ Sentence Modifiers (Adverbs. Vocatives. Interjections. Subordinate Clauses. Relative Clauses. The Absolute Phrase. Appositives) ▪ Modifiers of the Noun (Phrase) (Premodifiers: Adjectives; Participles; Nouns; Classifying *'s* Genitives; Adverbs; Phrases & Clauses. Multiple Premodification. Internal Grammatical Order of Premodifiers. Postmodifiers: Prepositional Phrases; Relative Clauses; Non-Finite Clauses; Other Postmodifiers. Restrictive & Non-Restrictive Modification. Temporary & Permanent Modification. Premodifiers vs. Postmodifiers. Noun Phrases, Lexical Density & Style (Markers)) ▪ Other Types of Modifiers	2	Prelegere, dezbatere	▫ PPT
Săptămânile 11-12: Modifiers (II). Adjectives. ▪ Qualifying Adjectives ▪ Construction of Adjectives ▪ The Adjective and Other Word-Classes (Adverbs, Participles, Nouns) ▪ Syntactic Classification of Adjectives ▪ Semantic Classification of Adjectives ▪ Marked / Unmarked Adjectives ▪ Gradability (Comparison) ▪ Order of (Prenominal) Adjectives	4	Prelegere, dezbatere	▫ fişe de lucru ▫ PPT
Săptămâna 13: Noun Substitutes. Pronouns. ▪ Personal Pronouns (Empty IT. Cataphoric IT. Plurals of Approximation. Plural of Modesty. Plural of Majesty) ▪ Reflexive Pronouns (Emphatic Reflexives. Possessive Reflexives) ▪ Reciprocal Pronouns ▪ Demonstrative Pronouns ▪ Relative Pronouns ▪ Interrogative Pronouns	2	Prelegere, dezbatere	▫ fişe de lucru ▫ PPT

▪ Indefinite Pronouns (Substitute ONE / ONES) ▪ Quantifying Pronouns			
Săptămâna 14: Numerals. ▪ Cardinal and Ordinal Numerals. ▪ Dates, Fractions, Mathematical Symbols, Currency Statements.	2	Prelegere, dezbatere	-

Bibliografie

Bădescu, Alice. 1984. *Gramatica Limbii Engleze*, Bucureşti: Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică.
Chiriacescu, Adriana. 2003. *The Noun and Determiners*, Bucureşti : Teora.
Downing, Angela; Locke, Philip. 2006. *English Grammar. A University Course*, London & New York: Routledge.
Falinski, Jozef. 2011. *Exploring the English Noun Phrase*, CLEUP.
Hăisan, Daniela. 2017. *English Noun Phrase Morphosyntax*, Suceava: Editura Universităţii „Ştefan cel Mare" Suceava.
Hulban, Horia. 2001. *Syntheses in English Morphology*, Perspectives of the English Language Series 2, Iaşi: Spanda.
Keizer, Evelien. 2007. *The English Noun Phrase. The Nature of Linguistic Categorization*, Cambridge University Press, Cambridge.
Manoliu, Silvia. 2012. 'Number of Nouns in English', in Gina Măciucă (ed.), *Lexico-Morphological Idiosyncrasies (II): The Noun*, Suceava: Ştefan cel Mare University Press, pp. 160-252.
Quirk, Randolph *et al.* 1978. *A Grammar of Contemporary English*, London: Longman.
Wickens, Mark A. 1992. *Grammatical Number in English Nouns. An Empirical and Theoretical Account*, Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.

Bibliografie minimală

Hăisan, Daniela, LEC – *The English Noun Phrase*. Material de curs şi seminar pentru anul I, disponibil la: http://www.litere.usv.ro/biblioteca/public/Daniela%20HAISAN%20LEC%20Noun%20Phrase%20I.pdf
Budai, Laszlo. 1997. *Gramatica Engleză. Teorie şi exerciţii*, Bucureşti: Teora.
Manoliu, Silvia. 2012. 'Number of Nouns in English', in Gina Măciucă (ed.), *Lexico-Morphological Idiosyncrasies (II): The Noun*, Suceava: Ştefan cel Mare University Press, pp. 160-252.
Quirk, Randolph et. al. 1978. *A Grammar of Contemporary English*, London: Longman.
Wickens, Mark A. 1992. *Grammatical Number in English Nouns. An Empirical and Theoretical Account*, Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.

Aplicaţii (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
Săptămâna 1: Morphemes and Word-Classes.	2	Dezbatere, exemplificarea, analiza, sinteza, problematizarea, metoda inductivă (generalizarea), metoda deductivă (particularizarea); exerciţiul	fişe de lucru
Săptămâna 2: Semantic Problems Related To Plurality.	2	Dezbatere, exemplificarea, analiza, sinteza, exerciţiul	fişe de lucru
Săptămâna 3: (Pseudo-)Partitives.	2	Exemplificarea, analiza, sinteza, problematizarea, metoda inductivă (generalizarea), metoda deductivă (particularizarea); exerciţiul	fişe de lucru
Săptămâna 4: Determiners.	2	Exemplificarea, analiza, sinteza, metoda deductivă (particularizarea); exerciţiul	fişe de lucru
Săptămâna 5: Articles.	2	Exemplificarea, exerciţiul	fişe de lucru
Săptămâna 6: Modifiers.	2	Exemplificarea, exerciţiul	fişe de lucru
Săptămâna 7: Pronouns.	2	Exemplificarea,	fişe de lucru

		exerciţiul	

Bibliografie

Budai, Laszlo. 1997. *Gramatica Engleză. Teorie şi exerciţii*, Bucureşti: Teora.

Chiriacescu, Adriana. 2003. *The Noun and Determiners*, Bucureşti : Teora.

Downing, Angela; Locke, Philip. 2006 [1992/2002]. *English Grammar. A University Course*, London & New York: Routledge.

Manoliu, Silvia. 2012. 'Number of Nouns in English', in Gina Măciucă (ed.), *Lexico-Morphological Idiosyncrasies (II): The Noun*, Suceava: Ştefan cel Mare University Press, pp. 160-252.

Wickens, Mark A. 1992. *Grammatical Number in English Nouns. An Empirical and Theoretical Account*, Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.

8. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei sunt în concordanţă cu cerinţele profesiei didactice.

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea şi corectitudinea cunoştinţelor, coerenţa logică, fluenţa de exprimare, forţa de argumentare). Criterii specifice disciplinei (identificarea şi exemplificarea conceptelor morfologice de bază).	**Examen (test)**	**50%**
Seminar		**Activităţi aplicative (test)**	**50%**
Standard minim de performanţă			
- însuşirea şi identificarea structurilor mofologice de bază şi complexe ale grupului nominal în limba engleză; - însuşirea metalimbajului specific referitor la analiza morfo-sintactică a grupului nominal în limba engleză.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
28.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
02.10.2020	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
02.10.2020	