FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea „Ştefan cel Mare" din Suceava**
Facultatea	**Litere şi Ştiinţe ale Comunicării**
Departamentul	**Limbi şi Literaturi Străine**
Domeniul de studii	**Limbă şi literatură**
Ciclul de studii	**Licenţă**
Programul de studii	**Limba și literatura engleză – limba și literatura germană/limba şi literatura română** **Limba şi literatura franceză – limba şi literatura engleză** **Limba şi literatura ucraineană – limba şi literatura engleză**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**LIMBA ENGLEZĂ CONTEMPORANĂ**				
Titularul activităţilor de curs	**Lector. dr. Valentina Curelariu**				
Titularul activităţilor de seminar	**Lector dr. Valentina Curelariu**				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	EXAMEN
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoria de opţionalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opţională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităţilor didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învăţământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuţia fondului de timp pe semestru:	ore
II a)Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	28
II b)Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	12
II c)Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	16
II d)Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activităţi:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

Desfăşurare aplicaţii	Seminar	• facilităţi multiplicare materiale tipărite • tablă clasică

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	• a) Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate • b) Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile moderne • c) Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic • e) Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor moderne și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală
Competenţe transversale	• Utilizarea componentelor domeniului limbi şi literaturi în deplină concordanţă cu etica profesională • Relaţionarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Familiarizarea studenţilor cu noţiunile de bază şi terminologia aferentă

	vehiculate de domeniul sintaxei frazei: Compound Sentence (fraza realizată prin coordonare), Complex Sentence (fraza realizată prin raporturi de subordonare), The Subject Clause, The Predicative / Subject Complement Clause, The Direct Object Clause, The Indirect Object Clause, The Prepositional Object Clause, Attributive / Adjectival Clauses, Adverbial Clauses etc. • Introducerea unor noţiuni specifice legate de fenomene de reorganizare şi procese transformaţionale aplicabile la nivelul frazei: Gapping, Regrouping, Raising, Extraposition, Tough-Movement • Semnalarea atât a corespondenţelor, cât şi a diferenţelor dintre analiza sintactică la nivelul propoziţiei şi analiza sintactică la nivelul frazei • Conştientizarea existenţei echivalentelor sintactice parţiale în limba engleză • Îmbogăţirea mijloacelor sintactice de exprimare orală şi scrisă
Obiective specifice	• definirea conceptelor de bază: *propoziţie principală, regentă, propoziţie subordonată, dependentă*, transformări precum *gapping, regrouping, raising, extraposition + 'it' insertion, tough movement*; • utilizarea corectă a termenilor de specialitate în procesul de analiză a frazei care are ca rezultat identificarea propoziţiilor componente şi a proceselor transformaţionale menţionate; • argumentarea teoretică a faptelor de limbă analizate (transformări la nivelul frazei, tipul de propoziţie din structura frazei identificat după criteriul funcţional şi după cel structural) • realizarea de conexiuni logice între structura propoziţiei şi structura frazei

8. Conţinuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
The Compound Sentence. Coordination: Semantic and Pragmatic Aspects. Reorganisation Processes: Gapping and Regrouping	4	*prelegerea,* *explicaţia,* *exemplificarea,* *problematizarea,* *metoda inductivă (generalizarea),* *metoda deductivă (particularizarea)*	teme abordate în decurs de 2 săptămâni
The Complex Sentence. Subordination / Embedding: Classification of Subordinated Clauses (the functional criterion and the structural criterion). Subordinating Conjunctions. The Place of Subordinate Clauses in the Complex Sentence. Types of Subordinate Clauses	4		teme abordate în decurs de 2 săptămâni
The Subject Clause: *That Clauses, Infinitive Clauses, Gerund Clauses, Dependent Interrogative Clauses* functioning as Clausal Subject. Transformational Processes: Extraposition, Raising and Tough-Movement. Cleft and Pseudo-Cleft Sentences	4		teme abordate în decurs de 2 săptămâni
The Predicative / Subject Complement Clause. Nominal Intensive Complementation. Adjectival Intensive Complementation. Adverbial Intensive Complementation	4		teme abordate în decurs de 2 săptămâni
The Direct Object Clause	4		teme abordate în decurs de 2 săptămâni
The Indirect Object Clause. The Prepositional Object Clause	2		
Adverbial Clauses: *Time, Place, Cause, Condition*	2		
Adverbial Clauses: *Contrast, Purpose, Result, Comparison*	2		
Adverbial Clauses: *Manner,* and other minor types (*Instrumental, Exception and Restriction, Relation, Quantity, Measure, Degree and Approximation*)	2		

Bibliografie

Alexander, A. G., 1988, *Longman English Grammar*, London: Longman.
Bantaş, Andrei, 1996, *Descriptive English Syntax*, Iaşi: Institutul European.
Bădescu, Alice, 1984, *Gramatica Limbii Engleze,* Bucureşti: Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică.
Collins, Cobuild, 1992, *English Grammar*, Harper Collins Publishers.
Cornilescu, Alexandra, 1976, *The Transformational Syntax of English, The Complex Sentence*, Bucureşti: TUB.

Crystal, D. 1988, *English Grammar*, Penguin Books.
Gălăţeanu-Fârnoagă, Georgiana, 1992, *Gramatica Limbii Engleze*, Bucureşti: Omegapres.
Greenbaum, S., 1991, *An Introduction to English Grammar*, Longman.
Lăcătuşu, Tamara, 2000, 2005, *Essentials of English Syntax. Complex Structures*, Iaşi: Casa Editorială Demiurg.
Quirk, Randolph et. al., 1976, *A Grammar of Contemporary English*, London: Longman.
Quirk, Randolph and Sidney Greenbaum, 1973, *A University Grammar of English*, London: Longman.
Thomson, A. J. And A. V. Martinet, 1995, *A Practical English Grammar*, O.U.P.

Bibliografie minimală

Bantaş, Andrei, 1996, *Descriptive English Syntax*, Iaşi: Institutul European.
Cornilescu, Alexandra, 1976, *The Transformational Syntax of English, The Complex Sentence*, Bucureşti: TUB.
Lăcătuşu, Tamara, 2005, *Essentials of English Syntax. Complex Structures*, Iaşi: Casa Editorială Demiurg.
Quirk, Randolph et. al., 1976, *A Grammar of Contemporary English*, London: Longman.

Aplicaţii (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
The Compound Sentence. Coordination: Reorganisation Processes: Gapping and Regrouping	2	*exerciţiul,*	
The Complex Sentence. Subordination / Embedding: Subjoiners. The Place of Subordinate Clauses in the Complex Sentence	2	*exemplificarea,*	
The Subject Clause: *That Clauses, Infinitive Clauses, Gerund Clauses, Dependent Interrogative Clauses* functioning as Clausal Subject. Transformational Processes: Extraposition, Raising and Tough-Movement. Cleft and Pseudo-Cleft Sentences	2	*problematizarea,* *conversaţia,*	
The Predicative / Subject Complement Clause. Nominal Intensive Complementation. Adjectival Intensive Complementation. Adverbial Intensive Complementation.	2	*metoda inductivă (generalizarea),*	
The Direct Object Clause	2		
The Indirect Object Clause. The Prepositional Object Clause	2	*metoda deductivă (particularizarea)*	
Adverbial Clauses: *Time, Place, Cause, Condition, Contrast, Purpose, Result, Comparison, Manner,* and other minor types (*Instrumental, Exception and Restriction, Relation, Quantity, Measure, Degree and Approximation*)	2		

Bibliografie

Bantaş, Andrei, 1996, *Descriptive English Syntax*, Iaşi: Institutul European.
Cornilescu, Alexandra, 1976, *The Transformational Syntax of English, The Complex Sentence*, Bucureşti: TUB.
Crystal, D. 1988, *English Grammar*, Penguin Books.
Lăcătuşu, Tamara, 2000, 2005, *Essentials of English Syntax. Complex Structures*, Iaşi: Casa Editorială Demiurg.
Quirk, Randolph et. al., 1976, *A Grammar of Contemporary English*, London: Longman.
Quirk, Randolph and Sidney Greenbaum, 1973, *A University Grammar of English*, London: Longman.
Thomson, A. J. And A. V. Martinet, 1995, *A Practical English Grammar*, O.U.P.

Bibliografie minimală

Bantaş, Andrei, 1996, *Descriptive English Syntax*, Iaşi: Institutul European.
Cornilescu, Alexandra, 1976, *The Transformational Syntax of English, The Complex Sentence*, Bucureşti: TUB.
Lăcătuşu, Tamara, 2005, *Essentials of English Syntax. Complex Structures*, Iaşi: Casa Editorială Demiurg.
Quirk, Randolph and Sidney Greenbaum, 1973, *A University Grammar of English*, London: Longman.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu preocupările și cercetările actuale din domeniul studiilor umaniste, atât din țară cât și din străinătate, și contribuie la lărgirea orizontului profesional și la calificarea superioară a studenților.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderre din nota finală
Curs	• definirea conceptelor de bază: *propoziţie principală, regentă, propoziţie subordonată, dependentă*, transformări precum *gapping, regrouping, raising, extraposition + 'it' insertion, tough*	examinare finală prin test scris	50%

	movement, clefting, pseudo-clefting; • utilizarea corectă a termenilor de specialitate în procesul de analiză sintactică a frazei care are ca rezultat identificarea corectă a propoziţiilor principale şi a celor subordonate; • argumentarea teoretică a faptelor de limbă analizate (transformări la nivelul frazei, tipul de propoziţie din structura frazei identificat după criteriul funcţional şi după cel structural); • realizarea de conexiuni logice între structura propoziţiei şi structura frazei		
Seminar	• problematizarea fenomenelor sintactice la nivelul frazei; • identificarea corectă a propoziţiilor în exemplele cuprinse în exerciţiile propuse pentru analiza din cadrul orelor de seminar; • ilustrarea prin exemple proprii, pornind de la noţiunile şi exemplele oferite de curs, a fenomenelor lingvistice analizate (demonstrând astfel înţelegerea informaţiilor transmise); • interpretarea fundamentată teoretic a cazurilor de suprapunere parţială a unor caracteristici aparţinând unor propoziţii subordonate diferite care astfel pot fi confundate; • identificarea şi interpretarea fundamentată teoretic a asemănărilor şi deosebirilor dintre structura sintactică a frazei în limbile engleză şi română (ca limbi aparţinând familiei de limbi indo-europene); • eliminarea din uzul propriu al limbii engleze a greşelilor de natură sintactică odată cu explicarea ştiinţifică a faptelor de limbă de această natură.	Evaluare pe parcurs: test scris şi examinare orală (conversația de verificare) /în cadrul activităților de seminar	50%

Standard minim de performanţă

Standarde minime pentru **nota 5:**

- însuşirea principalelor noţiuni de sintaxă a frazei: propoziţie principală, propoziţie regentă, propoziţie subordonată, propoziţie dependentă;
- identificarea / denumirea propoziţiilor subordonate: Subiectivă, Predicativă, Completivă Directă, Completivă Indirectă, Completivă Prepoziţională, Propoziţia Atributivă, Propoziţia Apozitivă, Propoziţiile Circumstanţiale / Adverbiale de diverse tipuri;
- recunoaşterea transformărilor sintactice de reorganizare la nivelul frazei: *gapping, regrouping, extraposition, raising, tough-movement, clefting, pseudo-clefting*.

Standarde minime pentru **nota 10**:

- ilustrarea prin exemple proprii a caracteristicilor diverselor tipuri de propoziţii subordonate clasificate după criteriul structural şi după cel funcţional;
- identificarea diferenţelor dintre diverse tipuri de subordonate care pot fi uneori confundate;
- operarea de transformări sintactice de reorganizare la nivelul frazei: *gapping, regrouping, extraposition, raising, tough-movement*, *clefting, pseudo-clefting;*
  - argumentarea teoretică / ştiinţifică a acestor transformări;
  - vehicularea cu relativă uşurinţă a limbajului de specialitate în analiza sintactică a frazei.ilustrarea prin exemple proprii a caracteristicilor diverselor tipuri de propoziţii subordonate clasificate după criteriul structural şi după cel funcţional

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicaţie
29.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
02.10.2010	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
02.10.2020	