FIŞA DISCIPLINEI
(licenţă)

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Ştefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Litere şi Ştiinţe ale Comunicării
Departamentul	Limbi şi Literaturi Străine
Domeniul de studii	Limbă şi literatură
Ciclul de studii	Licenţă
Programul de studii/calificarea	Limba și literatura engleză – limba și literatura spaniolă/limba și literatura italiană Limba și literatura franceză – limba și literatura engleză Limba și literatura ucraineană – limba și literatura engleză

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**CURS PRACTIC LIMBA ENGLEZĂ**				
Titularul activităţilor de curs	-				
Titularul activităţilor de aplicații/ curs practic	Drd. Anca-Elisabeta TURCU Drd. Marius GULEI				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	COLOCVIU
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoria de opţionalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opţională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităţilor didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	-	Seminar	-	Laborator	4	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învăţământ	56	Curs	-	Seminar	-	Laborator	56	Proiect	-

II Distribuţia fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	35
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	22
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activităţi (precizaţi):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

Desfăşurare a cursului		1.
Desfăşurare aplicaţii	Seminar	2.
	Laborator	• sală dotată cu tablă şi videoproiector; acces la Internet; cont email;
	Proiect	3.

5. **Competenţe** specifice acumulate

Competenţe profesionale	• b) Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile moderne
Competenţe transversale	• Utilizarea componentelor domeniului limbi şi literaturi în deplină concordanţă cu etica profesională

	• Relaţionarea în echipă; comunicarea interpersonală şi asumarea de roluri specifice • Îndeplinirea obiectivelor de formare prin activităţi de informare, prin proiecte în echipă şi prin participarea la programe instituţionale de dezvoltare personală şi profesională

6.Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Cursul își propune dezvoltarea aptitudinilor lingvistice ale studenților și familiarizarea acestora cu noțiunile aprofundate specifice studiului limbii engleze, axate pe înțelegerea comunicării scrise și orale, consolidarea normelor gramaticale, îmbogățirea vocabularului, în vederea îmbunătățirii performanțelor discursive în limba engleză.
Obiective specifice	• Încurajarea utilizării abordării critice și discursive a materialelor didactice (manual, caiet de lucru și materiale suplimentare multimedia) • Corectarea greșelilor gramaticale, lexicale (ex. calchiere) • Însușirea unui vocabular adaptat unor situații variate

7.Conţinuturi

Aplicaţii (laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
Unit 1: How do you feel Using positive and negative verb forms. Questions forms. Adjectives expressing likes and dislikes.	4	*exemplificarea, problematizarea, metoda inductivă (generalizarea), metoda deductivă (particularizarea), exerciţiul (+ lucrul în perechi/ pe grupe/ individual)*	Activitatea la cursul practic va consta în principal din parcurgerea unei selecţii a unităţilor de învăţare, ca şi pe rezolvarea exerciţiilor lexicale şi gramaticale (nivel *pre-intermediate*) propuse în volumul *Face2Face Intermediate Student's Book* de Chris Redston&Gillie Cunningham (Cambridge, 2005) împreună cu *Face2Face Intermediate Workbook* de Chris Redston&Gillie Cunningham (Cambridge, 2005)
Unit 2: We haven't got time Using modal verbs, present continuous and present simple.	4		
Unit 3: The tourist trade Using phrasal verbs, present perfect simple: experience, unfinished pasts and recent events. Word formation: suffixes for adjectives and nouns, asking for and making recommendations.	4		
Unit 4: Born to be wild Using past simple and past continuous. Character adjectives. Past perfect and past simple.	4		
Unit 5: Home truths Making comparisons, using phrasal verbs, the future tense.	4		
Unit 6: Decision and choices First conditional and future time clauses, reflexive pronouns, zero conditional, conditional with imperatives and modal verbs, synonyms. **Unit 7: Technology** Using second conditional, articles.	4		
Unit 8: One world Using the passive, quantifiers, prefixes and suffixes.	4		
Unit 9: Look after yourself Using relative clauses. News collocations. Present perfect simple active and passive for recent events.	4		
Unit 10: Happy ever after? Using was/were going to, was/were supposed to, modal verbs, making deductions, phrasal verbs.	4		
Unit 11: All part of the job Reported speech, adjectives to describe jobs, reporting verbs.	4		
Unit 12: Real or imaginary Informal words and phrases, expressing wishes, phrases with get, third conditional.	4		

Unit 15: Living in Fear: Fears and Fobias **Grammar:** present perfect & past simple; present perfect simple & continuous **Vocabulary:** word building; speaking & vocabulary: word class; homophones **Functional language:** explaining reasons (*so that, in case, in order to, otherwise*) **Pronunciation:** word stress	4		
Unit 16: Art and Culture **Grammar:** narrative tenses; past perfect continuous **Vocabulary:** art; *-ever* words; phrasal verbs **Pronunciation:** long vowels	4		
• Review At the end of all units students will be able to use properly their learned vocabulary, to understand the grammatical problems that they will encounter, as well as to listen to a video or audio recording in English, to read a non-fictional and fictional text and write a text on different topics about the real world.	4		

Bibliografie

1. Beaumont, Digby & Colin Granger. 2004. *English Grammar. An Intermediate Reference and Practice Book*. Oxford: MacMillan-Heinemann.
2. Freeborn, Dennis. 1995. *A Course Book in English Grammar*. 2nd Edition, MacMillan.
3. Redman, Stuart, 1997. *English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and Interemediate (100 units of vocabulary reference and practice, self-study and classroom use)*. C.U.P.
4. Schrampfer Azar, Betty, 1996, *Basic English Grammar, Second Edition*, Longman.
5. Thomson, A. J. & A. V. Martinet. 1995. *A Practical English Grammar*. O.U.P.
6. Walker, Elaine & Elsworth, Steve, 2000. *Grammar Practice for Elementary Students*, (with key), New Edition, Longman.

Bibliografie minimală

1. Kerr, Philip & Jones Cerri. 2007. *Straightforward Upper-intermediate*. MacMillan
2. Redston, Chris, Cunningham, Gillie, 2005. *Face2Face Pre-Intermediate Student's Book,* Cambridge.
3. Redston, Chris, Cunningham, Gillie, 2005. *Face2Face Pre-Intermediate Workbook*, Cambridge.

9.Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu preocupările și cercetările actuale din domeniul studiilor umaniste, atât din țară cât și din străinătate, și contribuie la lărgirea orizontului profesional și la calificarea superioară a studenților.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Laborator	- definirea conceptelor de bază - utilizarea corectă a termenilor de specialitate - eliminarea din uzul propriu al limbii engleze a greșelilor de natură gramaticală și lexicală	- Examinare finală (reading, writing, speaking)	**50%**
		- Evaluare pe parcurs	**50%**

Standard minim de performanţă

Standarde minime pentru **nota 5:**

- rezolvarea de exerciții gramaticale de un grad de dificultate mic spre mediu
- capacitatea de a înțelege un text scris sau oral

Standarde minime pentru **nota 10**:

- definirea conceptelor de bază
- utilizarea corectă a metalimbajului
- fluență în exprimarea orală

• acurateţe în exprimarea scrisă

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicaţie	
30.09.2020	-	drd. Marius GULEI	
		drd. Anca Elisabeta TURCU	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
02.10.2020	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
02.10.2020	