Universitatea Ştefan cel Mare Suceava

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea „Ştefan cel Mare" Suceava**
Facultatea	**Litere şi Ştiinţe ale Comunicării**
Departamentul	**Limbi şi Literaturi Străine**
Domeniul de studii	**Limbă şi literatură**
Ciclul de studii	**Licenţă**
Programul de studii	**Limba și literatura engleză – limba și literatura română** **Limba și literatura franceză – limba și literatura engleză** **Limba și literatura ucraineană – limba și literatura engleză**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**LIMBA ENGLEZĂ CONTEMPORANĂ**				
Titularul activităţilor de curs	**Lector dr. Valentina Curelariu**				
Titularul activităţilor de seminar	**Lector dr. Valentina Curelariu**				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoria de opţionalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opţională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităţilor didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învăţământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuţia fondului de timp pe semestru:	ore
II a)Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	20
II b)Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	16
II c)Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
II d)Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activităţi:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

Desfăşurare a cursului		a. Videoproiector
Desfăşurare aplicaţii	Seminar	• Sală dotată cu calculator și acces la Internet; facilități multiplicare materiale tipărite

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	a) Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate b) Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile moderne c) Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic e) Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor moderne și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală
Competenţe transversale	-Utilizarea componentelor domeniului limbi şi literaturi în deplică concordanţă cu etica profesională -Relaţionarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Familiarizarea studenţilor cu terminologia specifică sintaxei propoziţiei din perspectiva tradiţională şi cea transformaţional-generativă: phrase, clause, kernel clause, derived clause, Subject, Object (Direct, Indirect, Prepositional), Subject Complement, Object Complement, Adverbial Complement, Adverbial / Adjunct, Predicator, Predicate, etc.

	• Expunerea conexiunilor logice dintre sensul şi funcţia sintactică a constituenţilor propoziţionali, conexiuni relevate pe baza paralelismului permanent dintre semantică şi sintaxă ca ramuri ale lingvisticii (*e.g.* Actor – Subject, Process – Predicator, Circumstance – Adverbial, Affected Participant – Direct Object, etc.) • Dezvoltarea la studenţi a capacităţii de diferenţiere între constituenţii propoziţionali identici din punct de vedere formal care dezvoltă funcţii sintactice diferite în cadrul propoziţiei pe baza analizei semantice.
Obiective specifice	**CURS**: - definirea conceptelor *semantice* de bază întrebuinţate de analiza sintactică la nivelul propoziţiei: *participant* (Actor, Affected, Objective, Attribute, Recipient, Beneficiary), *process* (Actional, Mental, Relational), *circumstances* (of Time, Place, Manner, etc.), - definirea conceptelor *lingvistice* de bază întrebuinţate de analiza sintactică la nivelul propoziţiei: phrase; clause; kernel clause; derived clause; Subject; Complements: *Objects* (Direct, Indirect, Prepositional) and *Intensive Complements*: Subject Complement, Object Complement, Adverbial Complement; Adverbial / Adjunct, Predicator, Predicate, etc.
	SEMINAR: -recunoaşterea corespondenţelor dintre structura de suprafaţă a propoziţiei (*Surface Structure*) şi cea de adâncime (*Deep Structure*) din perspectiva Gramaticii Transformaţional-Generative şi a gramaticii tradiţionale; -utilizarea corectă a termenilor de specialitate în procesul de analiză sintactică a propoziţiei care are ca rezultat identificarea corectă a constituenţilor propoziţionali (*i.e.* a părţilor de propoziţie); -interpretarea fundamentată teoretic a cazurilor de suprapunere parţială a unor caracteristici aparţinând unor constituenţi propoziţionali diferiţi care astfel pot fi confundaţi (*e.g.* Adverbial Complement cu Adverbial); -identificarea şi interpretarea fundamentată teoretic a asemănărilor şi deosebirilor dintre structura sintactică a frazei în limbile engleză şi română (ca limbi aparţinând familiei de limbi indo-europene); -ilustrarea prin exemple proprii, pornind de la noţiunile oferite de curs, a fenomenelor lingvistice analizate, demonstrând astfel înţelegerea informaţiilor transmise; -identificarea corectă a a constituenţilor propoziţionali în exemplele cuprinse în exerciţiile propuse pentru analiza din cadrul orelor de seminar; -eliminarea din uzul propriu al limbii engleze a greşelilor de natură sintactică odată cu explicarea ştiinţifică a faptelor de limbă de această natură; -clarificarea diferenţelor care există între limba engleză standard şi dialectul american, diferenţe de care ţin seama, în special, sistemele de evaluare a cunoştinţelor de limbă engleză *TOEFL* şi *Cambridge.*

8. Conţinuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
• Introductory Course: Sentences and Phrases. Processes, Participants and Circumstances. Clauses. The Rank Scale	4	prelegerea, exemplificarea, problematizarea, metoda inductivă (generalizarea), metoda deductivă (particularizarea); exerciţiul.	
• How Meaning and Grammar Are Related. Form and Function. Word Order. Transactive and Non-Transactive Processes. Transitive and Intransitive Clauses. Kernel Clauses. The Subject in Kernel Clauses. The Direct Object in Kernel Clauses	4	-//-	
• Intensive Complements in Kernel Clauses. Adverbial Complements. Adverbial Complements and the Predicator	4	-//-	
• Phrasal and Prepositional Verbs. Types of Process. Derived Clauses	2	-//-	
• Test parțial	2		
• Direct and Indirect Objects. Intensive Complements Referring	4	-//-	

to the Object			
• Complexity in Clause Constituents: Complexity within Noun Phrases	4	-//-	
• Complexity within Prepositional Phrases and Adjective Phrases. Complexity within Adverb Phrases and Verb Phrases	4	-//-	

Bibliografie

- Alexander, A. G. 1988. *Longman English Grammar.* London: Longman.
- Bădescu, Alice. 1984. *Gramatica Limbii Engleze*. Bucureşti: Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică.
- Beaumont, Digby & Colin Granger. 2004. *English Grammar. An Intermediate Reference and Practice Book*. Oxford: MacMillan-Heinemann.
- Cap, P. & M. Kozanecka (eds.). 2002. *Studies in Language and Linguistics. Selected Readings for Students of English Philology*. Lodz: The Academy of Humanities ans Economics Press.
- Cornilescu, A. & Ioan-Iclezan Dimitriu. 1996. *Accuracy and Fluency (Infinitives, Gerunds and Participles)*. Iaşi: Institutul European.
- Croitoru, Elena. 2002. *The English Sentence Structure*. Galaţi: Editura Fundaţiei Universitare „Dunărea de Jos".
- Freeborn, Dennis. 1995. *A Course Book in English Grammar*. 2nd Edition, MacMillan.
- Gălăţeanu-Fârnoagă, Georgiana. 1992. *Gramatica Limbii Engleze*. Bucureşti: Omegapres.
- Lăcătuşu, Tamara. 2005. *Essentials of English Syntax. The Simple Independent Sentence*. Iaşi: Casa Editorială Demiurg.
- Măciucă, Gina. 2000. *Glimpses of English Syntax*. Suceava: Editura Universităţii.
- Măciucă, Gina. 2000. *Verb Complementation in English*. Suceava: Editura Universităţii.
- Măciucă, Gina. 2000. *Glimpses of the English Verb Group.* Suceava: Editura Universităţii.
- Pană Dindelgan, Gabriela. 1999. *Sintaxa grupului verbal.* Braşov: Aula.
- Quirk, Randolph & Sidney Greenbaum. 1973. *A University Grammar of English.* London: Longman.

Bibliografie minimală

- Bădescu, Alice. 1984. *Gramatica Limbii Engleze*. Bucureşti: Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică.
- Cornilescu, A. & Ioan-Iclezan Dimitriu. 1996. *Accuracy and Fluency (Infinitives, Gerunds and Participles)*. Iaşi: Institutul European
- Freeborn, Dennis. 1995. *A Course Book in English Grammar*. 2nd Edition, MacMillan.
- Quirk, Randolph & Sidney Greenbaum. 1973. *A University Grammar of English.* London: Longman

Aplicaţii (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
• Processes, Participants and Circumstances	2	exemplificarea, problematizarea, metoda inductivă (generalizarea), metoda deductivă (particularizarea); exerciţiul	
• Form and Function. Transitive and Intransitive Clauses. Kernel Clauses. The Subject in Kernel Clauses. The Direct Object in Kernel Clauses	2	-//-	
• Subject Complements and Adverbial Complements in Kernel Clauses	2	-//-	
• Phrasal Verbs, Prepositional Verbs, Phrasal-Prepositional Verbs	2	-//-	
• Direct and Indirect Objects. Intensive Complements Referring to the Object	2	-//-	
• Complexity within Noun Phrases. Syntactic analysis in terms of *form* and function	2	-//-	
• Complexity within Prepositional Phrases, Adjective Phrases, Adverb Phrases and Verb Phrases	2	-//-	

Bibliografie

- Cornilescu, A. & Ioan-Iclezan Dimitriu. 1996. *Accuracy and Fluency (Infinitives, Gerunds and Participles)*. Iaşi: Institutul European.

- Freeborn, Dennis. 1995. *A Course Book in English Grammar.* 2nd Edition, MacMillan.
- Lăcătuşu, Tamara. 2005. *Essentials of English Syntax. The Simple Independent Sentence*. Iaşi: Casa Editorială Demiurg.
- Quirk, Randolph et. al. 1976. *A Grammar of Contemporary English*. London: Longman.
- Thomson, A. J. & A. V. Martinet. 1995. *A Practical English Grammar*. O.U.P.

Bibliografie minimală

- Cornilescu, A. & Ioan-Iclezan Dimitriu. 1996. *Accuracy and Fluency (Infinitives, Gerunds and Participles)*. Iaşi: Institutul European
- Freeborn, Dennis. 1995. *A Course Book in English Grammar.* 2nd Edition, MacMillan.
- Lăcătuşu, Tamara. 2005. *Essentials of English Syntax. The Simple Independent Sentence*. Iaşi: Casa Editorială Demiurg.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu preocupările și cercetările actuale din domeniul studiilor umaniste, atât din țară cât și din străinătate, și contribuie la lărgirea orizontului profesional și la calificarea superioară a studenților.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• utilizarea corectă a termenilor de specialitate în procesul de analiză sintactică a propoziţiei care are ca rezultat identificarea corectă a constituenţilor propoziţionali (*i.e.* a părţilor de propoziţie) • explicarea comportamentului sintactic al grupurilor nominale, verbale, adverbiale etc. în propoziții date • recunoașterea propozițiilor de tip *kernel* și a transformărilor acestora	Examinare finală prin test scris	50%
Seminar	• problematizarea fenomenelor sintactice la nivelul propozițiilor de tip *kernel* și al transformărilor acestora • ilustrarea prin exemple proprii a diverselor pattern-uri sintactice la nivelul propoziției în limba engleză • identificarea corectă a a constituenţilor propoziţionali în exemplele cuprinse în exerciţiile propuse pentru analiza din cadrul orelor de seminar	Evaluare pe parcurs: test scris	50%
Laborator			
Proiect			

Standard minim de performanţă

Standarde minime pentru **nota 5:**

- însuşirea principalelor noţiuni de sintaxă a propoziţiei: Subject, Predicator, Direct / Indirect / Prepositional Object, Intensive Complements: Subject / Object / Adverbial Complement, Adverbials;
- însuşirea noţiunilor de semantică necesare înţelegerii structurii sintactice din perspectiva analizei structurii de adâncime a propoziţiei;
- identificarea părţilor de propoziţie menţionate;
- recunoaşterea corespondenţelor dintre structura de suprafaţă a propoziţiei (*Surface Structure*) şi cea de adâncime (*Deep Structure*) din perspectiva Gramaticii Transformaţional-Generative.

Standarde minime pentru **nota 10**:

- ilustrarea prin exemple proprii a caracteristicilor diverselor părţi de propoziţie;
- identificarea asemănărilor şi a diferenţelor dintre părţile de propoziţie care pot fi uneori confundate (*e.g.* Adverbial cu Adverbial Complement, Indirect Object cu Prepositional Object, Adverbial cu Prepositional Object);
- argumentarea teoretică / ştiinţifică a acestor asemănări şi diferenţe;
- vehicularea cu relativă uşurinţă a limbajului de specialitate în analiza sintactică a propoziţiei.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicaţie
29.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
02.10.2020	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
02.10.2020	