

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și literatura română și științele comunicării
Domeniul de studii	Științe ale comunicării
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Media digitală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleză 1						
Titularul activităților de seminar	Drd. Livia Mara SOCOLIUC						
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Colocviu		
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară						DC
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)						DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	2	Laborator	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	28	Laborator	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare aplicații	Seminar	Sală de seminar cu videoprojector, tablă, laptop, boxe.
-----------------------	---------	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP6 Asistență de specialitate în gestionarea comunicării prin media digitală CP7 Organizarea de evenimente (conferințe de presă, lansare de produse, vizite de presă, expoziții)
Competențe transversale	CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul are ca scop aprofundarea noțiunilor de bază ale limbii engleze și a structurilor deja cunoscute pentru o folosire cât mai eficientă a limbii într-un mediu vorbitor de limbă engleză și continuarea educării și exersării deprinderii de a relaționa în limba engleză prin folosirea noțiunilor gramaticale fundamentale ale limbii engleze aplicate domeniului comunicării și științelor sociale.
Obiective specifice	Folosirea corectă a structurilor din limba engleză pentru fiecare situație de comunicare studiată. Producerea de mesaje orale spontane coerente adecvate situației de comunicare și tipului de destinatar Redactarea de mesaje scrise într-un limbaj adecvat pentru a descrie, a ilustra, a argumenta, sau a convinge.

8. Conținuturi

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Shop and Shoppers. E-shopping. Telephone Bills Articles and Determiners. Quantifiers. Collocations with <i>take</i> .	2	brainstorming, discuția,	Ordinea temelor pe parcursul semestrului poate
Double Lives. Britishness. First Impressions Stative and dynamic verbs. Subject and Object Questions. Describing People	2		
Journeys. Getting around Present Perfect and Past Tense. Prasal Verbs	4		
Dream homes. Dinner conversations. Dating people Modals of obligation, permission and prohibition. Conversation Fillers	4		
Hardsell. The office. Paperwork Comparatives. Comparing Nouns. Office adjectives. Office supplies	4		
Summer holiday. The Perfect Day. Travel plans Expressing Future Time: The „be going to” Future, Time expressions Used with the Future Tenses, The Simple Future (Affirmative, Interrogative, Negative), Future Time Clauses with <i>Before, After, and When</i> , Conditional Clauses Type I	4		

Bank Robbers. Law and Order Compound Nouns. Unreal Conditions	2	prezentarea, explicația, rezumarea, reformularea, exercițiul, dezbateră, jocul de rol.	suferi modificări
Life Changes. Happy Birthdays. Dilemmas Present Perfect Continuous. Phrasal verbs with <i>live</i> . Exclamations with <i>what</i> . Giving advice	2		
Advantages and Disadvantages Verbs followed by infinitive	2		
Services and Money Matters Passive verbs. <i>Make</i> and <i>do</i> . Question tags Reported speech. Reporting Verbs. <i>Tell</i> and <i>ask</i> with infinitive	2		
Bibliografie			
<div><div></div><div><div>1. Beaumont, Digby & Colin Granger. 2004. <i>English Grammar. An Intermediate Reference and Practice Book</i>. Oxford: MacMillan-Heinemann.</div><div>2. Cornilescu, A. & Ioan-Iclezan Dimitriu. 1996. <i>Accuracy and Fluency (Infinitives, Gerunds and Participles)</i>. Iași: Institutul European.</div><div>3. Cotton David, Falvey, David, Kent, Simon, 2006, <i>Market Leader. Upper Intermediate Business Course Book</i>, Longman.</div><div>4. Gălățeanu-Fărnoagă, Georgiana. 1992. <i>Gramatica limbii engleze</i>. București: Omegapres.</div><div>5. Howard, Jakson, 2005, <i>Good Grammar for Students</i>, Sage Publications, London</div><div>6. Hewings, Martin, 2002, <i>Advanced Grammar in Use. A Self-Study</i>, Cambridge University Press</div><div>7. Kerr, Philip, Jones Ceri, 2007, <i>Straightforward Intermediate</i>, Macmillan</div><div>8. McCarthy, Michael & O'Dell, Felicity, 1999. <i>English Vocabulary in Use. Elementary (60 units of vocabulary reference and practice, self-study and classroom use)</i>. C.U.P.</div><div>9. Schramper Azar, Betty, 1996, <i>Basic English Grammar, Second Edition</i>, Longman.</div><div>10. Quirk, Randolph & Sidney Greenbaum. 1973. <i>A University Grammar of English</i>. London: Longman.</div><div>11. Redman, Stuart, 1997. <i>English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and Intermediate (100 units of vocabulary reference and practice, self-study and classroom use)</i>. C.U.P.</div><div>12. Sweeny, Simon, 2003, <i>English for Business Communication</i>, Cambridge University Press.</div></div></div>			
Bibliografie minimală			
<div><div></div><div><div>1. Howard, Jakson, 2005, <i>Good Grammar for Students</i>, Sage Publications, London</div><div>2. Hewings, Martin, 2002, <i>Advanced Grammar in Use. A Self-Study</i>, Cambridge University Press</div><div>3. Kerr, Philip, Jones Ceri, 2007, <i>Straightforward Intermediate</i>, Macmillan.</div><div>4. Walker, Elaine & Elsworth, Steve. 2000. <i>Grammar Practice for Elementary Students</i> (with key). New Edition. Longman.</div></div></div>			


9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității episteme, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu nevoile cetățenilor europeni de se exprima și de a interacționa pe cală orală sau scrisă cu alți membri ai comunităților socio-profesionale cu care se află în contact la un moment dat.

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	însușirea conținuturilor lexico-gramaticale și aplicarea lor în mod adecvat și corect în situații variate de comunicare orală sau scrisă	Colocviu (discuție sau dezbateră)	50%
	abordarea personală și creativă a temelor propuse spre studiu/dezbateră	Evaluare pe parcurs (test, teme individuale/ de grup)	50%
	identificarea greșelilor în exprimarea orală și scrisă urmată de argumentarea corecțiilor aplicate.		
Standard minim de performanță			
Standarde minime pentru nota 5 (seminar):			
<ul style="list-style-type: none">- formularea în scris și oral a unor propoziții simple, corecte din punct de vedere gramatical- formularea propozițiilor negative și interogative și utilizarea corectă a auxiliarelor- cunoașterea a cel puțin trei timpuri verbale- identificarea formelor verbale ale verbelor neregulate			
Standarde pentru nota 10 (seminar):			
<ul style="list-style-type: none">- elaborarea unor texte complexe, pe diverse teme, în limba engleză standard- mod personal de abordare și interpretare a temelor propuse spre studiere- aplicarea adecvată și corectă a transformărilor lexico-gramaticale în vorbirea indirectă- folosirea corectă a verbelor modale și a înlocuitorilor acestora.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
29 sept 2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
2 oct 2020	

Data aprobării în Consiliul Academic	Semnătura decanului
2 oct 2020	