Universitatea Ştefan cel Mare Suceava

FIŞA DISCIPLINEI
(licenţă)

1. **Date despre program**

Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea „Ştefan cel Mare" din Suceava**
Facultatea	**Facultatea de Litere şi Ştiinţe ale Comunicării**
Departamentul	**Departamentul de Limbi şi Literaturi Străine**
Domeniul de studii	**Limbă şi literatură**
Ciclul de studii	**Licenţă**
Programul de studii/calificarea	**Limba şi literatura franceză – O limba şi literatură modernă (/ Limba şi literatura engleză/ Limba şi literatura germană/Limba şi literatura italiană/Limba şi literatura spaniolă);**

2. **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	**CURS PRACTIC LIMBA FRANCEZĂ (EXPRIMARE ORALĂ)**				
Titularul activităţilor de curs	-				
Titularul activităţilor de seminar	Mariana ȘOVEA				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoria de opţionalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opţională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităţilor didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învăţământ	28	Curs	-	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	-

II Distribuţia fondului de timp pe semestru:	ore
II a)Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	4
II b)Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	6
II c)Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	10
II d)Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activităţi:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2 (din 5)

4. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Curs practic de limba franceză
Competenţe	• Cunoaşterea limbii franceze cel puţin la nivel B1

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

Desfăşurare aplicaţii	Laborator	• Desfăşurarea cursului într-o sală dotată cu videoproiector

6. **Competenţe specifice acumulate**

Competenţe profesionale	Comunicarea eficientă, scrisă şi orală, în limbile moderne ; Descrierea sincronică şi diacronică a fenomenului lingvistic; Descrierea sistemului fonetic, gramatical şi lexical al limbilor moderne şi utilizarea acestuia în producerea şi traducerea de texte şi în interacţiunea verbală;
Competenţe transversale	Utilizarea componentelor domeniului Limbă şi literatură în deplină concordanţă cu etica profesională; Relaţionarea în echipă; comunicarea interpersonală şi asumarea de roluri specifice; Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activităţi de informare, prin proiecte în echipă şi prin participarea la programe instituţionale de dezvoltare personală şi profesională.Relaţionarea în echipă; comunicarea interpersonală şi asumarea de roluri

	specifice; Folosirea tehnologiilor moderne de informare şi de comunicare în vederea ameliorării competenţelor profesionale;

7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Comunicarea eficientă, scrisă şi orală, în limbile moderne; • Înţelegerea unui discurs oral în limba franceză standard (anunţuri, emisiuni de televiziune, filme vorbite într-un ritm normal, fără accente particulare, conferinţe pe teme familiare); • Construirea corectă şi nuanţată în limba franceză a structurilor morfo-sintactice specifice actelor cotidiene de vorbire (prezentarea, salutul, interpelarea, invitaţia, exprimarea acordului/dezacordului, exprimarea acceptării/refuzului etc); • Utilizarea adecvată, în funcţie de context (de interlocutor, de momentul şi locul interacţiunii), a acestor structuri; • dobândirea de către studenţi a competenţei de interacţiune orală la cel puţin nivelul B2

8. **Conţinuturi**

Aplicaţii (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
• A exprima opinia; a exprima acordul/dezacordul; a exprima îndoiala; a argumenta	4	- Lectura şi analiza unor documente - Dialogul profesor-student - Repetarea unor structuri - Problematizarea - Dezbaterea - Jocul pe roluri	Materiale utilizate: - Articole din presa francofonă - Fişe cu exerciţii (subjonctivul)
• A vorbi despre viața de student; structura sistemului de învățământ francez	4	- Vizionarea unor documente video - Dialogul profesor-student - Repetarea unor structuri - Jocul pe roluri	Materiale utilizate: - Video *Témoignages d'étudiants Erasmus*; - Prezentarea unei universități franceze; - Fișă/schemă cu sistemul de învățământ francez - Fișă de exerciții
• A telefona, formule specifice unei conversații telefonice;	4	- Vizionarea unor documente video - Dialogul profesor-student - Repetarea unor structuri - Jocul pe roluri	Materiale utilizate: - Video *Au standard* - Fişe de învăţare (structuri specifice pentru diverse situații telefonice)
• A vorbi despre funcționarea unui aparat; utilizarea unui calculator, a unei imprimante	4	- Lectura și analiza unor documente - Dialogul profesor-student - Repetarea unor structuri - Rezolvarea unor exerciţii	Materiale utilizate: - Mod de utilizare a unui telefon mobil; - Publicitate laptop Assus - Fişe cu exerciţii lexicale - Fișe cu exerciții gramaticale (si conditionnel)
• Présenter son opinion, argumenter; le tourisme en France;	4	- Audiţia unor dialoguri înregistrate - Lectura unor documente (hărți) - Dialogul profesor-student - Repetarea unor structuri - Jocul pe roluri	Materiale utilizate: - Ghiduri turistice - Înregistrări audio și video - Fişe cu activităţi (adverbele de loc, prepoziții)
• A ruga pe cineva să facă ceva; discursul indirect;	4	- Vizionarea unor documente video - Dialogul profesor-student - Repetarea unor structuri - Jocul pe roluri	Materiale utilizate: - Înregistrări audio și video - Fişe cu exerciţii (la concordance du temps)
• A felicita, a consola; expresii utilizate cu anumite ocazii speciale; tradiții, obiceiuri și sărbători franceze/francofone	4	- Vizionarea unor documente video - Dialogul profesor-student - Repetarea unor structuri	Materiale utilizate: - Înregistrări video și audio

		- Jocul pe roluri	- Fişe de lucru (lexic specific)

Bibliografie

- BAPTISTE Auréliane; MARTY, Roselyne, 2010, *Réussir le DELF B2*, Didier
- AUGE, Hélène, 2009, *Tout va bien 1 et 2*, CLE International
- GANCZ, Andrei şi Margareta. FRANCHON, 1999, Anne-Marie: *Dites-le en français* - Ghid al actelor de vorbire, Bucureşti, Corint
- MIQUEL, Claire, 2012, *Vocabulaire progressif du francais,* niveau avancé, CLE International
- MIQUEL, Claire, 2014, *Communication progressive du francais,* niveau intermédiaire, CLE International
- www.tv5.org
- www.rfi.fr
- www.lepointdufle.net

Bibliografie minimală

- GANCZ, Andrei şi Margareta. FRANCHON, 1999, Anne-Marie: *Dites-le en français* - Ghid al actelor de vorbire, Bucureşti, Corint

9. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Cursul îşi propune dezvoltarea competenţei de exprimare orală şi a celei de interacţiune orală a studenţilor, urmărind ca aceştia să atingă cel puţin nivelul B2, aşa cum este acesta descris în *Cadrul european comun de referinţa pentru limbi* (Consiliul Europei, 2001, Didier).

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Laborator	participarea activă la cursul practic	Colocviu	50%
	adecvarea discursului în limba franceză la context (interlocutor, situaţie de comunicare) ; interacţiunea cu profesorul/colegii în timpul colocviului	Evaluare orală	50%

Standard minim de performanţă

- Studentul înţelege sensul discursurilor orale pe teme familiare
- Studentul înţelege şi se face înţeles în interacţiunea orală cu interlocutorul, pe teme din viaţa cotidiană (greşelile de limbă pe care le face nu împiedică interacţiunea, nu modifică sensul mesajului).

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicaţie
1.10.2020	-	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
2.10.2020	

Data aprobării în Consiliul facultăţii	Semnătura decanului
2.10.2020	