Universitatea
Ştefan cel Mare
Suceava

FIŞA DISCIPLINEI

1. **Date despre program**

Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea „Ştefan cel Mare" Suceava**
Facultatea	**Litere şi Ştiinţe ale Comunicării**
Departamentul	**Limbi şi Literaturi Străine**
Domeniul de studii	**Limbă şi literatură**
Ciclul de studii	**Licenţă**
Programul de studii/calificarea	**Limba și literatura franceză - Limba și literatura engleză** **Limba și literatura franceză - Limba și literatura germană** **Limba și literatura frandeză - Limba și literatura italiană** **Limba și literatura frandeză - Limba și literatura spaniolă** **Limba și literatura română-Limba și literatura franceză**

2. **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	**CURS PRACTIC LIMBA FRANCEZĂ (EXPRIMARE ORALĂ)**				
Titularul activităţilor de curs					
Titularul activităţilor de seminar	Lector univ.dr. Corina IFTIMIA				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoria de opţionalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opţională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităţilor didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs	-	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învăţământ		Curs	-	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	-

II Distribuţia fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	4
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	6
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activităţi (precizaţi):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2 (din 5)

4. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Curs practic de limba franceză
Competenţe	• Cunoașterea limbii franceze nivel B1

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

Desfășurare aplicații	Laborator	• Sală dotată cu videoproiector, tablă interactivă, calculator cu conexiune internet

6. **Competenţe specifice acumulate**

Competenţe profesionale	• Comunicarea eficientă, scrisă şi orală, în limbile moderne; • Descrierea sincronică şi diacronică a fenomenului lingvistic; • Descrierea sistemului fonetic, gramatical şi lexical al limbilor moderne şi utilizarea acestuia în producerea şi traducerea de texte şi în interacţiunea verbală;

Competenţe transversale	• Utilizarea componentelor domeniului Limbă şi literatură în deplină concordanţă cu etica profesională; • Relaţionarea în echipă; comunicarea interpersonală şi asumarea de roluri specifice; • Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activităţi de informare, prin proiecte în echipă şi prin participarea la programe instituţionale de dezvoltare personală şi profesională.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei Obiective specifice	• Dobândirea de către studenți a competenței de interacțiune orală la nivelul B2 • Familiarizarea studenților cu strategiile și mijloacele utilizate în interacțiunile verbale în limba franceză; • înțelegerea de către studenți a unui discurs oral în limba franceză standard; • observarea de către studenți a utilizării registrelor de limbă în discursul oral; • practicarea de către studenți a actelor cotidiene de vorbire.

8. **Conţinuturi**

Aplicaţii (laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
• Salutul, prezentarea	4	Interactivă (dialog studenți-profesor și între studenți); jocuri pe roluri	
• Interpelarea	2	Predarea unor structuri; jocuri pe roluri	
• Exprimarea interogației și a negației	4	Interactivă, participativă; vizionarea/audiția unor documente autentice; jocul pe roluri	
• A cere/a da informații	4	Repetarea unor structuri; fișe exerciții; vizionarea/audiția unor documente autentice; jocul pe roluri	
• Invitația (a adresa/accepta/refuza o invitație)	4	Repetarea unor structuri; fișe exerciții; vizionarea/audiția unor documente autentice; jocul pe roluri	
• Descrierea (persoane, obiecte)	4	Repetarea unor structuri; fișe exerciții; vizionarea/audiția unor documente autentice; jocul pe roluri	
• Familia (arborele genealogic)	4	Repetarea unor structuri; fișe exerciții; vizionarea/audiția unor documente autentice; jocul pe roluri	
• Povestirea (unui eveniment insolit, a unei cărți, a unui	2	Repetarea unor	

film etc.)		structuri; fișe exerciții; vizionarea/audiția unor documente autentice; jocul pe roluri	

Bibliografie

- ABRY, Dominique, CHALARON, Marie-Laure, 2015, *La grammaire des premiers temps B1-B2,* Presses Universitaires de Grenoble.
- BAPTISTE, Auréliane, MARTY, Roselyne, 2010, *Réussir le DELF B2*, Didier.
- BARFETY, Michelle, 2009, *Expression orale. Niveau 4* (Compétences B2 C1), CLE Internațional.
- CAQUINEAU-GUNDUZ, Marie-Pierre et alii, *Les 500 exercices de grammaire Niveau B2. Avec corrigés*, Hatier, 2007.
- GANCZ, Andrei și Margareta, FRANCHON, Marie-Claude, 1999, *Dites-le en français – Ghid al actelor de vorbire*, București, Corint.
  - Sit-uri: www.tv5.org,
  - http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/exercices_de_francais.htm
  - https://www.francaisavecpierre.com/

Bibliografie minimală

- ABRY, Dominique, CHALARON, Marie-Laure, 2015, *La grammaire des premiers temps B1-B2,* Presses Universitaires de Grenoble.
- GANCZ, Andrei și Margareta, FRANCHON, Marie-Claude, 1999, *Dites-le en français – Ghid al actelor de vorbire*, București, Corint.

9. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Cursul își propune dezvoltarea competenței de exprimare orală și a celei de interacțiune orală a studenților, urmărind ca aceștia să atingă cel puțin nivelul B2, așa cum este acesta descris în *Cadrul european comun de referință pentru limbi* (Consiliul Europei, 2001, Didier)

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Laborator	- Participarea activă la cursul practic - Adecvarea discursului în limba franceză la context (interlocutor, situație de comunicare) - prezența la minimum zece ore; - interacțiunea cu profesorul/colegii în timpul colocviului	Colocviu	**50%** **50%**

Standard minim de performanță

- Studentul înțelege sensul discursurilor orale pe teme familiare.
- Studentul înțelege și se face înțeles în interacțiunea orală cu interlocutorul, pe teme din viața cotidiană (greșelile de limbă pe care le face nu împiedică interacțiunea, nu modifică sensul mesajului).

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
30.09.2020		Eftimia

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
02.10.2020	Gauceiai

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
02.10.2020	