Universitatea
Ştefan cel Mare
Suceava

FIŞA DISCIPLINEI

1. **Date despre program**

Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea „Ştefan cel Mare” Suceava**
Facultatea	**Litere şi Ştiinţe ale Comunicării**
Departamentul	**Limbi şi Literaturi Străine**
Domeniul de studii	**Limbă şi literatură**
Ciclul de studii	**Licenţă**
Programul de studii/calificarea	**Limba şi literatura franceză – Limba şi literatura italiană** **Limba şi literatura franceză – Limba şi literatura spaniolă** **Limba și literatura franceză – Limba și literatura engleză** **Limba și literatura franceză – Limba și literatura germană** **Limba și literatura română – Limba și literatura franceză**

2. **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	**CURS PRACTIC LIMBA FRANCEZĂ (EXPRIMARE SCRISĂ)**				
Titularul activităţilor de curs	-				
Titularul activităţilor de seminar / lucrări practice	**Lect. dr. Corina IFTIMIA**				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoria de opţionalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opţională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităţilor didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	-	Lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învăţământ	28	Curs	-	Seminar	-	Lucrări practice	28	Proiect	-

II Distribuţia fondului de timp pe semestru:	ore
II a)Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	10
II b)Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
II c)Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	15
II d)Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activităţi:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	45
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3 (din 5)

4. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competenţe	• Cunoașterea limbii franceze la nivel B1

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

Desfăşurare	Laborator	• Sală dotată cu calculator, videoproietor, tablă interactivă.

aplicaţii		

6. **Competenţe specifice acumulate**

Competenţe profesionale	• Comunicarea eficientă, scrisă şi orală, în limba română şi în limba modernă; • Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic; • Descrierea sistemului fonetic, lexical şi gramatical al limbii franceze şi utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală; • Receptarea și producerea corectă a discursurilor orale și scrise.
Competenţe transversale	• Utilizarea componentelor domeniului limbi şi literaturi în deplică concordanţă cu etica profesională • Relaţionarea în echipă; comunicarea interpersonală şi asumarea de roluri specifice. • Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activităţi de informare, prin proiecte în echipă şi prin participarea la programe instituţionale de dezvoltare personală şi profesională

7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Consolidarea cunoştinţelor din domeniul limbii franceze contemporane
Obiective specifice	• Formarea capacităţilor necesare pentru o exprimare corectă în limba franceză scrisă (ortografie, punctuaţie, acorduri etc.)
	• Însuşirea şi valorificarea conceptelor de bază din domeniul gramaticii limbii franceze • Însuşirea structurilor gramaticale specifice limbii franceze. • Creativitate.

8. **Conţinuturi**

Aplicaţii (Lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
• Semnele de punctuație. Intonația	2	- Dictare și autodictare; - Exerciții de diverse tipuri în scris și oral (lacumare, puzzle etc.) - Jocuri de cuvinte; - Redactare de texte, analiza textelor redactate.	Se va lucra cu documente autentice (articole presa scrisă și electronică, modele de CV și scrisori de intenție, texte literare)
• Accentele, trema	2		
• Accent sau consoană dublă?	2		
• Exprimarea interogației/negației	4		
• Le verbe ÊTRE dans des structures	2		
• Le verbe AVOIR dans des structures	2		
• Redactare scrisoare amicala	2		
• Redactare scrisoare oficială (de motivație; cerere)	2		
• Redactare Rezumat	2		
• Redactare a unei povestiri (o întâmplare, un vis...)	4		
• Redactare rețetă (medicală, bucătărie)	2		
• Recapitulare	2		

Bibliografie

- ABRY, DOMINIQUE, CHALARON, MARIE-LAURE, 2015, *La grammaire des premiers temps B1-B2,* Presses Universitaires de Grenoble.
- BERLION, Daniel, LEQUEUX, Raphaelle, CHAT, Anne-Laure, 2014, *Vocabulaire*, coll. Le Bled, Paris, Hachette.
- DOSPINESCU, Vasile, MANOLACHE, Simona, *Précis de grammaire (théorie et pratique). Le nom et le groupe nominal (en français contemporain)*, Editura Universităţii ”Ştefan cel Mare” Suceava – 2003.
- GREGOIRE, Maïa, 2012, *Grammaire progressive du français avec 600 exercices - Perfectionnement*, Paris, Clé International.
- GREVISSE, Maurice, GOOSE, André, 2016, *Le bon usage*, 16e édition, Paris, Duculot.
- TRAJKOVA, Mira, MANOLACHE, Simona *et all*, 2014, *Pour comprendre et produire des textes écrits en*

français. Recueil de fiches d'activités. Niveau B 2, Editura Universitaria Craiova.
- http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/exercices_de_francais.htm
- https://www.francaisavecpierre.com/

Bibliografie minimală

- ABRY, DOMINIQUE, CHALARON, MARIE-LAURE, 2015, *La grammaire des premiers temps B1-B2,* Presses Universitaires de Grenoble.
- DOSPINESCU, Vasile, MANOLACHE, Simona, *Précis de grammaire (théorie et pratique). Le nom et le groupe nominal (en français contemporain)*, Editura Universităţii "Ştefan cel Mare" Suceava – 2003.
- http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/exercices_de_francais.htm
- http://www.tv5.org
- https://www.francaisavecpierre.com/

9. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul își propune dezvoltarea competenței de exprimare în scris a studenților, urmărind ca aceștia să atingă cel puțin nivelul B2, așa cum este acesta descris în Cadrul european comun de referință pentru limbi (Consiliul Europei, 2001,Didier). Conținuturile disciplinei sunt similare cu cele ale disciplinelor echivalente din programelor de studii ale universităților din țările europene. Ele corespund competențelor specificate în planurile de învățământ ale FLSC (și, implicit, în RNCIS).

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs practic	Concizia, claritatea și logica argumentativă în exprimarea scrisă și orală. Respectarea ortografiei și punctuației în textul scris. Adecvarea vocabularului la genul de text abordat. - Verificare pe parcurs (răspunsurile date la ore) - Test evaluare scrisă finală	Colocviu	50% 50%
Standard minim de performanţă			
• Însușirea și valorificarea conceptelor de bază din domeniul gramaticii limbii franceze • Însușirea structurilor gramaticale specifice limbii franceze. • Înțelegerea unui text scris • Creativitate.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicaţie
30.09.2020	Aftimia	Aftimia

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
02.10.2020	Gaucenia

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
02.10.2020	