FIŞA DISCIPLINEI

- **Date despre program**

Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea „Ştefan cel Mare” din Suceava**
Facultatea	**Litere şi Ştiinţe ale Comunicării**
Departamentul	**Limbi şi Literaturi Străine**
Domeniul de studii	**Limbă şi literatură**
Ciclul de studii	**Licenţă**
Programul de studii/calificarea	**Limba şi literatura franceză–O limbă şi literatură modernă (engleză, germană)** **Limba şi literatura franceză–O limbă şi literatură modernă (spaniolă, italiană)** **Limba şi literatura romană–O limbă şi literatură modernă (franceză, engleză, germană)**

- **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	**LIMBA FRANCEZĂ CONTEMPORANĂ**				
Titularul activităţilor de curs	**Lector univ.dr. Ioana-Crina Prodan**				
Titularul activităţilor de seminar	**Lector univ.dr. Ioana-Crina Prodan**				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoria de opţionalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opţională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

- **Timpul total estimat** (ore alocate activităţilor didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învăţământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuţia fondului de timp pe semestru:	ore
II a)Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	14
II b)Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	6
II c)Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	11
II d)Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activităţi:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	31
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

- **Precondiţii**

Curriculum	- Parcurgerea cursurile de limba franceza contemporană (fonetica, morfologie – grupul nominal)
Competenţe	• Receptare şi producere a mesajelor în limba franceză la nivel B2

- **Condiţii**

Desfăşurare a cursului		• Accesul la bibliografie (toţi studenţii vor avea permis pentru biblioteca USV şi fişă de înscriere la Lectoratul francez)
Desfăşurare aplicaţii	Seminar	• Accesul la internet

- **Competenţe specifice acumulate**

Competenţe profesionale	• Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale; • Comunicarea eficientă, scrisă şi orală, în limbile moderne; • Descrierea sincronică şi diacronică a fenomenului lingvistic; • Descrierea sistemului fonetic, gramatical şi lexical al limbilor moderne şi utilizarea acestuia în

	producerea şi traducerea de texte şi în interacţiunea verbală;
Competenţe transversale	• Utilizarea componentelor domeniului Limbă şi literatură în deplină concordanţă cu etica profesională; • Relaţionarea în echipă; comunicarea interpersonală şi asumarea de roluri specifice; • Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activităţi de informare, prin proiecte în echipă şi prin participarea la programe instituţionale de dezvoltare personală şi profesională.

• **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Definirea conceptelor de bază specifice grupului verbal în limba franceză • Prezentarea clasificărilor morfologice în limba franceză • Analiza funcţionării grupului verbal în discursurile orale şi scrise în limba franceză, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii. • Explicarea principalelor diferenţe dintre normă şi uz în exprimarea grupului verbal în limba franceză contemporană. • Construirea şi utilizarea corectă şi nuanţată a grupurilor verbale în fraza franceză, în scris şi oral.
Obiective specifice	• relaţionarea componentei morfologice a grupului verbal în producţia discursivă cu aspectele sale fonetice, sintactice, semantice şi stilistice
	• identificarea şi explicarea, în urma unei abordări contrastive franceză - română, a diferenţelor morfematice la nivelul formelor verbale
	• analiza morfologică, semantică, sintactică şi pragmatică a diverselor actualizări ale verbului şi determinanţilor săi în discurs
	• evidenţierea raporturilor instaurate între elementele constitutive ale grupului verbal în planul discursului şi al povestirii
	• recunoaşterea reţelelor temporale şi modale în fraze complexe

• **Conţinuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
• Le verbe : définition sémantique, morphologique et syntaxique	2	expunere sistematică, conversaţie euristică, problematizare	Prezentarea cursului şi a criteriilor de evaluare; prezentarea şi analizarea prin comparaţie a lucrărilor din bibliografie. Reactualizarea cunoştinţelor generale de morfologie
• Analyse morphématique	2	expunere sistematică, lectură, traducere, observaţie şi analiză de text	expuneri orale dublate de eşantioane de corpus scris
• Verbes [± opérateurs d'infinitif] / Verbes [±opérateurs de phrase]	2	expunere sistematică, lectură, traducere, observaţie şi analiză de text	expuneri orale dublate de eşantioane de corpus
• Syntagmatique du verbe : types de construction verbale dans le discours	2	conversaţie euristică, lectură, traducere, analiză de text	expuneri orale dublate de eşantioane de corpus
• Les Catégories grammaticales du verbe : mode, temps, aspect et voix – aperçu ;	2	expunere sistematică, conversaţie euristică, problematizare	expuneri orale dublate de eşantioane de corpus
• Principales oppositions aspectuelles et leur expression linguistique	2	expunere sistematică, conversaţie, problematizare lectură, traducere, analiză de text	expuneri orale dublate de eşantioane de corpus
• Le Mode : modes impersonnels inactuels – valeurs et emplois	2	lectură, traducere, analiză de text	expuneri orale dublate de eşantioane de corpus
• Les Modes personnels inactuels – valeurs et emplois	2	prelegere interactivă, lectură, traducere, analiză de	expuneri orale dublate de eşantioane

		text	de corpus
• Le Mode personnel actuel : l'indicatif – valeurs et emplois dans le discours et le récit	2	lectură, traducere, analiză de text, problematizare	expuneri orale dublate de eşantioane de corpus
• Valeurs temporelles et non temporelles des modes subjonctif, impératif , conditionnel, indicatif	2	expunere sistematică, conversaţie, problematizare, lectură, traducere, analiză de text,	expuneri orale dublate de eşantioane de corpus
• Les Voix du verbe	2	expunere sistematică, conversaţie, problematizare, lectură, traducere, analiză de text,	expuneri orale dublate de eşantioane de corpus video
• La concordance des temps	2	expunere sistematică, conversaţie, problematizare, lectură, traducere, analiză de text,	expuneri orale dublate de eşantioane de corpus
• Le SI Conditionnel	2	expunere sistematică, problematizare, traducere	expuneri orale dublate de eşantioane de corpus
• Le groupe verbal dans le discours – les registres de langue	2	lectură, traducere, analiză de text, conversaţie euristică, problematizare	expuneri orale dublate de eşantioane de corpus text, video

Bibliografie

- BENA, Jonas, 2011, *Terminologie grammaticale et nomenclature des formes verbales,* Paris, L'Harmattan
- CHEVALIER, Jean-Claude (et collab.), 1998, *Grammaire du français contemporain*, Paris, Larousse
- CHOLLET, I, Robert, J.M., 2007, *Les verbes et leurs prépositions*, Paris, CLE International
- DOSPINESCU, V., 2000, *Le Verbe- morphématique, sémantique, syntagmatique, mode, temps, aspect… et voix — en français contemporain*, Col. Conex, Iasi, Junimea
- HUOT, Hélène, 2006, *La Morphologie : forme et sens des mots du français*, Paris, Armand Colin
- LUPU, Mihaela, 2004, *Cours de langue française – morphosyntaxe*, Iaşi, Editura Universităţii „Alexandru Ioan Cuza
- TAMINE, Joelle-Garde, 2010, *La grammaire : phonologie, morphologie, lexicologie,* Paris, Armand Colin

Bibliografie minimală

- CHOLLET I, ROBERT, J.M., 2007, *Les verbes et leurs prépositions*, Paris, CLE International
- CRISTEA, Teodora, 2000, *Le nom et le groupe nominal. Le verbe et le groupe verbal,* Editura Fundaţiei « Chemarea de mâine »
- DOSPINESCU, Vasile, 2005, *Le verbe ... autrement,* Suceava, Editura Universităţii Suceava

Site-uri

- Grammaire française interactive - le groupe verbal - http://grammaire.reverso.net/1_1_13_Le_verbe.shtml
- Grammaire du FLE -le groupe verbal - http://leconjugueur.lefigaro.fr/frlexique.php
- Grammaire du FLE -le groupe verbal - http://www.lepointdufle.net/conjugaison.htm
- Grammaire – le site coopératif du FLE – http://www.edufle.net

Aplicaţii (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
• Les Trois paliers de définition du verbe; l'analyse morphématique	2	dezbatere interactivă colectivă, problematizare, exerciţiu, traducere	Exerciţii interactive cu eşantioane de corpus
• Les Verbes existentiels, positionnels, de relation et perceptifs en français et en roumain – analyse des traits inhérents	2	Problematizare, exerciţiu, traducere	Exerciţii interactive cu eşantioane de corpus audio/video
• La Construction verbale ; Verbes [± déterminés] ; Verbes réversibles / verbes réciproques ; Emplois attributifs des verbes intransitifs et transitifs ; analyse des traits contextuels	2	dezbatere interactivă colectivă, problematizare, exerciţiu, traducere	Exerciţii interactive cu eşantioane de corpus
• Les Catégories grammaticales du mode, de l'aspect et du temps – analyse morphologique	2	dezbatere interactivă colectivă, problematizare, exerciţiu, traducere	Exerciţii interactive cu eşantioane de corpus
• Modes impersonnels inactuels (infinitif, participe) /vs/ • Modes personnels inactuels (subjonctif, impératif)	2	dezbatere interactivă colectivă, problematizare,	Exerciţii interactive cu eşantioane de

		exerciţiu, traducere	corpus
• L'Indicatif – valeurs des temps simples et composés	4	dezbatere interactivă colectivă, problematizare, exerciţiu, traducere	Exerciţii interactive cu eşantioane de corpus audio/video

Bibliografie

- CHEVALIER, Jean-Claude (et collab.), 1998, *Grammaire du français contemporain*, Paris, Larousse
- CHOLLET, I, Robert, J.M., 2007, *Les verbes et leurs prépositions*, Paris, CLE International
- DOSPINESCU, V., 2000, *Le Verbe- morphématique, sémantique, syntagmatique, mode, temps, aspect… et voix — en français contemporain*, Col. Conex, Iasi, Junimea
- HUOT, Hélène, 2006, *La Morphologie : forme et sens des mots du français*, Paris, Armand Colin
- LUPU, Mihaela, 2004, *Cours de langue française – morphosyntaxe*, Iaşi, Editura Universităţii „Alexandru Ioan Cuza"
- RIEGEL, M., Pellat, J., Rioul, R., 1994, *Grammaire méthodique du français*, PUF
- TAMINE, Joelle-Garde, 2010, *La grammaire : phonologie, morphologie, lexicologi*e, Paris, Armand Colin

Bibliografie minimală

- CHOLLET I, ROBERT, J.M., 2007, *Les verbes et leurs prépositions*, Paris, CLE International
- CRISTEA, Teodora, 2000, *Le nom et le groupe nominal. Le verbe et le groupe verbal,* Editura Fundaţiei « Chemarea de mâine »
- DOSPINESCU, Vasile, 2005, *Le verbe ... autrement,* Suceava, Editura Universităţii Suceava
- HUOT, Hélène, 2006, *La Morphologie : forme et sens des mots du français*, Paris, Armand Colin
- LUPU, Mihaela, 2004, *Cours de langue française – morphosyntaxe*, Iaşi, Editura Universităţii „Alexandru Ioan Cuza

Site

- Exercices FLE autour du groupe verbal - www.polarfle.com ; www.bonjourdefrance.com, www.ortholud.com/**exercices**_de_conjugaison_2.html

- **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Noţiunile studiate sunt în concordanţă cu activităţile de predare-cercetare desfăşurate la nivel naţional şi internaţional în domeniul morfologiei şi al aplicării cunoştinţelor în analiza pe diferite tipuri de corpus

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Corectitudinea cunoştinţelor teoretice, coerenţa în exprimare prin realizarea corectă şi nuanţată a grupurilor verbale, forţa de argumentare	Evaluare sumativă prin examinare scrisă	50%
Seminar	Corectitudinea cunoştinţelor teoretice, coerenţa fluenţa de exprimare, forţa de argumentare, producerea şi utilizarea corectă şi nuanţată a grupurilor verbale în discursuri simple, orale sau scrise, participarea activă la seminar	Evaluare periodică prin examinare orală şi scrisă	50%

Standard minim de performanţă

- recunoaşterea elementelor ce alcătuiesc grupul verbal în limba franceză;
- folosirea adecvată a metalimbajului pentru descrierea grupurilor verbale uzuale;
- construirea corectă a grupurilor verbale în fraze lipsite de complexitate.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicaţie
02.10.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
02.10.2020	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
02.10.2020	