Universitatea Ştefan cel Mare Suceava

FIŞA DISCIPLINEI
(licenţă)

1. **Date despre program**

Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea „Ştefan cel Mare" din Suceava**
Facultatea	**Facultatea de Litere şi Ştiinţe ale Comunicării**
Departamentul	**Departamentul de Limbi şi Literaturi Străine**
Domeniul de studii	**Limbă şi literatură**
Ciclul de studii	**Licenţă**
Programul de studii/calificarea	**Limba şi literatura franceză – O limba şi literatură modernă (Limba şi literatura engleză/ Limba şi literatura germană/Limba şi literatura italiană/Limba şi literatura spaniolă); Limba şi literatura română – O limbă şi literatură modernă (Limba şi literatura franceză), Limba şi literatura ucraineană – Limba şi literatura franceză**

2. **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	**LIMBA FRANCEZĂ CONTEMPORANĂ (GRUPUL NOMINAL)**				
Titularul activităţilor de curs	Conf. univ. dr. Simona-Aida MANOLACHE				
Titularul activităţilor de seminar	Conf. univ. dr. Simona-Aida MANOLACHE				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen (scris şi oral)
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoria de opţionalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opţională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităţilor didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învăţământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuţia fondului de timp pe semestru:	ore
II a)Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	15
II b)Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	15
II c)Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	25
II d)Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activităţi: -	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	55
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Parcurgerea cursului de *Lingvistică generală*
Competenţe	• Cunoaşterea limbii franceze cel puţin la nivelul B1

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

Desfăşurare a cursului		• Accesul la bibliografie (toţi studenţii vor avea permis pentru biblioteca USV şi fişă de înscriere la Lectoratul francez)
Desfăşurare aplicaţii	Seminar	• Accesul la internet
	Laborator	• -
	Proiect	• -

6. **Competenţe specifice acumulate**

Competenţe profesionale	a) Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale. b) Comunicarea eficientă, scrisă şi orală, în limbile moderne; c) Descrierea sincronică a fenomenului lingvistic;

	e) Descrierea sistemului gramatical al limbilor moderne şi utilizarea acestuia în producerea şi traducerea de texte şi în interacţiunea verbală.
Competenţe transversale	b) Relaţionarea în echipă; comunicarea interpersonală şi asumarea de roluri specifice; c) Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activităţi de informare, prin proiecte în echipă.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• dobândirea de către studenţi a cunoştinţelor de morfologie şi de sintaxă necesare pentru recunoaşterea, descrierea, construirea şi folosirea grupurilor nominale în limba franceză; (Cp a, b)
Obiective specifice	• însuşirea de către studenţi a metalimbajului specific analizei morfologice şi sintactice a grupului nominal (*syntagme, paradigme, groupe nominal, nom, genre, nombre, déterminant, article, adjectif, degré de comparaison, degré d'intensité, pronom, personne* etc.); (Cp a, b, c)
	• familiarizarea studenţilor cu particularităţile construirii grupului nominal în limba franceză (elemente constitutive, ordinea cuvintelor, acordul); (Cp b, c, e)
	• conştientizarea de către studenţi a diferenţelor între limba franceză şi limba română din punctul de vedere al construirii şi folosirii grupului nominal. (Cp e)
	• conştientizarea de către studenţi a relaţiei între cunoaşterea morfosintaxei şi calitatea interacţiunilor verbale în existenţa cotidiană. (Cp e, Ct b, c)

8. **Conţinuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
1. Introduction: La grammaire moderne. Les grandes leçons de la linguistique	2	- dialog pe tema strategiilor de învăţare; - prezentarea cursului şi a criteriilor de evaluare; - prezentarea şi analizarea prin comparaţie a lucrărilor din bibliografie; explicaţie;	Cursul introductiv va actualiza cunoştinţele acumulate la cursul de *Lingvistică generală*.
2. Le nom – définition. Le groupe nominal. Classes de noms. Le genre du nom	2	- lectură, traducere şi analiză de text; - brainstorming; - problematizare; - prelegere interactivă;	Texte suport: Anunţuri matrimoniale şi imobiliare
3. Le nombre du nom	2	- lectură, traducere şi analiză de text; - conversaţie euristică; - prelegere interactivă;	Text suport: Didier Decoin, *John l'Enfer*
4. Les déterminants essentiellement actualisateurs. L'article défini. L'article indéfini.	2	- audiţie şi analiză de text; - prelegere interactivă; - problematizare: comparaţie între limba franceză şi limba română;	Text suport: Coeur de pirate, *Tous les garçons*
5. L'article partitif. Le déterminant démonstratif	2	- lectură, traducere şi analiză de text; - prelegere interactivă;	Texte suport: Une recette de bavaroise; Boris Vian, *L'écume des jours*
6. Les déterminants possessifs. Les indéfinis essentiellement actualisateurs. Le degré zéro d'actualisation	2	- audiţie şi analiză de text; - problematizare; - prelegere interactivă;	Text suport: Oldelaf, *Le café*
7. Le numéral	2	- lectură, traducere şi analiză de text; - brainstorming; - prelegere interactivă;	Text suport: *Un, deux, trois, nous irons au bois*
8. Les déterminants indéfinis. Répétition et non-répétition des déterminants	2	- lectură, traducere şi analiză de text; - problematizare; - prelegere interactivă;	Text suport: Georges Simenon, *Maigret a peur*
9. La caractérisation. L'adjectif qualificatif (définition, classification, genre et nombre)	2	- lectură, traducere şi analiză de text; - problematizare; - prelegere interactivă;	Texte suport: Edmond Rostand: *Cyrano de Bergerac*; www.actuanimaux.com
10. Degrés de comparaison et degrés d'intensité de l'adjectif qualificatif. La place de l'adjectif qualificatif	2	- lectură, traducere şi analiză de text; - prelegere interactivă; - test;	Text suport: Texte publicitare (afişe); *Astérix chez les Bretons*

11. Les pronoms – définition, classification. Les pronoms personnels. Les pronoms réfléchis	2	- audiţie şi analiză de text; - conversaţie euristică; - prelegere interactivă;	Text suport: Diam's, *Ma France à moi*
12. Le pronom démonstratif; le pronom possessif; les pronoms adverbiaux	2	- lectură, traducere şi analiză de text; - prelegere interactivă;	Text suport: Marguerite Yourcenar, *Mémoires d'Hadrien*
13. Les pronoms relatifs; les pronoms interrogatifs; les pronoms indéfinis	2	- lectură, traducere şi analiză de text; - prelegere interactivă;	Text suport: Marguerite Yourcenar, *Mémoires d'Hadrien*
14. Conclusions	2	- conversaţie euristică; - negociere evaluare.	

Bibliografie

AGRIGOROAIEI, Valentina (1994) : *La sphère du nom. Morphosyntaxe du français contemporain*, Iaşi, Editura Fundaţiei « Chemarea »

CRISTEA, Teodora (1979) : *Grammaire structurale du français contemporain*, Bucureşti, Editura Didactică şi Pedagogică

DOSPINESCU, Vasile (1998) : *Tout (ou presque) sur le groupe nominal en français contemporain*, Iaşi, Editura Junimea

DOSPINESCU, Vasile ; MANOLACHE, Simona (2003): *Précis de grammaire (théorie et pratique). Le nom et le groupe nominal (en français contemporain)*, Suceava, Editura Universităţii Suceava

DUBOIS, Jean (1965): *Grammaire structurale du français: nom et pronom*, Paris, Larousse

DUCROT, O., SCHAEFFER, J.-M. (1995, 2000): *Nouveau dictionnaire encyclopédique des sciences du langage,* Paris, Editions du Seuil (*NDESL*).

GREVISSE, Maurice ; GOOSSE, André (2016) : *Le Bon Usage*, 16e édition, De Boeck Supérieur

MUNTEANU SISERMAN Mihaela (2008): Morphologie du groupe nominal (theorie et pratique), Baia-Mare, Editura Universităţii de Nord

RIEGEL, Martin ; PELLAT, Jean-Cristophe ; RIOUL, René (édition 2016) : *Grammaire méthodique du français*, Paris, PUF

TOGEBY, Knud (1982) : *Grammaire française* (Volume I : *Le Nom*), publié par Magnus Berg, Ghani Merad et Ebbe Spang-Hanssen, Akademisk Forlag, Copenhague, *Études Romanes de l'Université de Copenhague*

WILMET, Marc (1997, 2010) : *Grammaire critique du français*, Paris, Bruxelles, De Boeck Duculot (5e édition en 2010)

Corpus de texte :

- cântece contemporane în limba franceză ;
- articole din presa contemporană (tipărită şi on-line);
- fragmente din texte literare (Marguerite Yourcenar, Georges Simenon, Edmond Rostand etc.) ;
- benzi desenate.

Bibliografie minimală

DOSPINESCU, Vasile ; MANOLACHE, Simona (2003): *Précis de grammaire (théorie et pratique). Le nom et le groupe nominal (en français contemporain)*, Suceava, Editura Universităţii Suceava

http://www.litere.usv.ro/biblioteca/public/Simona%20Manolache%20Le%20Groupe%20Nominal.pdf

Aplicaţii (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
1. Les niveaux d'analyse linguistique	2	- lectură/audiţie de documente autentice; - observaţie, analiză; - exerciţii de diverse tipuri, în scris şi oral (lacunare, puzzle, de tip VRAI/FAUX, de împerechere, de tip întrebare-răspuns, de analiză etc.); - jocuri (jocuri de cuvinte, jocuri pe roluri); conversaţii; dezbateri.	Se vor folosi diverse tipuri de documente autentice. Vor fi propuse studenţilor atât exerciţii structurale cât şi activităţi de învăţare /sarcini.
2. Les marques du genre et du nombre dans le code oral et dans le code écrit	2		
3. L'emploi des articles	2		
4. Emplois et valeurs des déterminants du nom	2		
5. L'accord de l'adjectif qualificatif	2		
6. L'emploi de l'adjectif qualificatif	2		
7. Formes et emplois des pronoms	2		

Bibliografie

DOSPINESCU, Vasile ; MANOLACHE, Simona (2003): *Précis de grammaire (théorie et pratique). Le nom et le groupe nominal (en français contemporain)*, Suceava, Editura Universităţii Suceava

DOSPINESCU, Vasile ; MANOLACHE, Simona (1999) : *Le groupe nominal mis en exercices*, în colaborare cu prof. univ. dr. Vasile Dospinescu, Iaşi, Editura Junimea, 1999

GREVISSE, Maurice ; GOOSSE, André (2016) : *Le Bon Usage*, 16e édition, De Boeck-Duculot

- www.lepointdufle.net
- www.tv5.org

Bibliografie minimală
DOSPINESCU, Vasile ; MANOLACHE, Simona (1999) : *Le groupe nominal mis en exercices*, în colaborare cu prof. univ. dr. Vasile Dospinescu, Iaşi, Editura Junimea, 1999 www.lepointdufle.net www.tv5.org

9. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul de morfosintaxă a grupului nominal este unul fundamental pentru pregătirea specialiştilor în limba franceză, indiferent care ar fi cariera spre care se îndreaptă, motiv pentru care este propus de majoritatea facultăţilor de litere, din ţară şi din străinătate. Conţinuturile disciplinei sunt similare cu cele ale disciplinelor echivalente din programelor de studii ale universităţilor din ţările europene. Ele corespund competenţelor specificate în planurile de învăţământ ale FLSC (şi, implicit, în RNCIS).

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Participarea activă la curs; Participarea la examenul scris şi oral Criteriile generale de evaluare (corectitudinea cunoştinţelor, coerenţa logică, fluenţa în exprimare, forţa de argumentare) Criterii specifice disciplinei (utilizarea corectă a grupului nominal şi descrierea lui cu ajutorul metalimbajului adecvat)	Analizarea activităţii la curs Analizarea răspunsurilor/ interacţiunii la examenul scris şi oral	**20%** **50%**
Seminar	Participarea activă la seminar; (corectitudinea cunoştinţelor, coerenţa logică, fluenţa în exprimare, forţa de argumentare)	Analizarea activităţii la seminar Verificarea temelor date la curs şi la seminar	**20%** **10%**
Laborator	**-**		
Proiect	**-**		

Standard minim de performanţă
Standarde minime pentru nota 5: - recunoaşterea elementelor ce alcătuiesc Grupul nominal în limba franceză; - folosirea adecvată a metalimbajului pentru descrierea unor grupuri nominale care nu pun probleme deosebite de analiză; - construirea corectă a grupurilor nominale în fraze lipsite de complexitate; - realizarea, în echipă, a unui proiect de exploatare a grupului nominal în interacţiunea verbală. Standarde minime pentru nota 10: - sintetizarea şi exemplificarea pe baza unui corpus original a principalelor teme de morfosintaxă a grupului nominal; - producerea şi utilizarea corectă şi nuanţată a grupurilor nominale în discursuri simple, orale sau scrise.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicaţie
2.10.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
2.10.2020	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
2.10.2020	