Universitatea Ştefan cel Mare Suceava

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea „Ştefan cel Mare" din SUCEAVA**
Facultatea	**de Litere şi Ştiinţe ale Comunicării**
Departamentul	**de Limbi şi Literaturi Străine**
Domeniul de studii	**Limbă şi literatură**
Ciclul de studii	**Licenţă**
Programul de studii / calificarea	• **Limba și literatura engleză – limba și literatura germană/limba și literatura română**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Limba germană contemporană**				
Titularul activităţilor de curs	**Lector univ. dr. Ioana ROSTOŞ**				
Titularul activităţilor de seminar	**Lector univ. dr. Ioana ROSTOŞ**				
Anul de studiu	**II**	Semestrul	**4**	Tipul de evaluare	**E**
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				**DS**
	Categoria de opţionalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opţională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				**DO**

3. Timpul total estimat (ore alocate activităţilor didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învăţământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuţia fondului de timp pe semestru:	ore
II a)Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	42
II b)Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	-
II c)Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	14
II d)Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activităţi:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

Curriculum	• cursul de limba germană contemporană din anul I și din anul al II-lea, semestrul I
Competenţe	• asigurate de cursul de limba germană contemporană din anul I și din anul al II-lea, semestrul I

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

Desfăşurare a cursului		• nu
Desfăşurare aplicaţii	Seminar	• nu

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	• a) Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate • b) Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile moderne • c) Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic • e) Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor moderne și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală
Competenţe transversale	a) Utilizarea componentelor domeniului Limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională b) Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	determinarea şi descrierea etapelor de evoluţie a aspectelor esenţiale ale limbii germane, precum şi a transformărilor produse în descrierea conceptelor, perspectivelor şi a metodelor specifice gramaticii moderne
Obiectivul specific al disciplinei	stabilirea conceptelor de bază ale lexicologiei şi morfologiei limbii germane, precum şi a particularităţilor numeralelor, adverbelor, prepoziţiilor, ale conjuncţiilor coordonatoare şi subordonatoare, ale interjecţiilor şi ale celorlalte particule germane

8. Conţinuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
• Curs introductiv: definiţii şi termeni de specialitate	2	expunere sistematică, conversaţie, problematizare	prezentare orală
• Numeralul cardinal şi ordinal	2		
• Numeralul distributiv, fracţionar, colectiv, multiplicativ, clasificativ şi repetitiv	2		
• Adverbul: formare şi clase semantice	2		
• Adverbul: comparaţia şi locuţiunile adverbiale	2		
• Prepoziţia: formarea, poziţia şi recţiunea	2		
• Prepoziţia: semantica prepoziţiilor	2		
• Prepoziţia: locuţiunile prepoziţionale	2		
• Conjuncţiile coordonatoare	2		
• Conjuncţiile subordonatoare: clasificare semantică	2		
• Locuţiunile conjuncţionale subordonatoare	2		
• Interjecţia	2		
• Alte particule: *Modalpartikel*, *Rangierpartikel*, *Gradpartikel* şi *Kopulapartikel*	2		
• Alte particule: *Satzäquivalente* şi *Abtönungspartikel*	2		

Bibliografie

- Christine Römer, Morphologie der deutschen Sprache, A. Francke Verlag, Tübingen u. Basel, 2006
- Dieter Götz, Günther Haensch, Hans Wellmann (Hrsg.), Langenscheidts Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache, Langenscheidt Verlag, Berlin München Wien Zürich New York, 2002
- Gerhard Helbig, Joachim Buscha, Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht, Verlag Enzyklopädie, Leipzig 1999
- Hilke Dreyer, Richard Schmitt, Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Verlag für Deutsch, München, 1991
- Hilke Elsen, Grundzüge der Morphologie des Deutschen, Walter de Gruyter GmbH&Co. KG, Berlin, New York, 2011
- Ioana Rostoş, Einführung in die Lexikologie und Morfologie der deutschen Sprache [suport de curs]
- Ludwig M. Eichinger, Deutsche Wortbildung: Eine Einführung, Gunter Narr Verlag, Tübingen, 2000
- Wolfgang Fleischer, Irmhild Barz, Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache, Walter de Gruyter GmbH&Co. KG, Berlin 2012

Bibliografie minimală

- Christine Römer, Morphologie der deutschen Sprache, A. Francke Verlag, Tübingen u. Basel, 2006
- Gerhard Helbig, Joachim Buscha, Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht, Verlag Enzyklopädie, Leipzig 1999
- Hilke Dreyer, Richard Schmitt, Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Verlag für Deutsch, München, 1991
- Hilke Elsen, Grundzüge der Morphologie des Deutschen, Walter de Gruyter GmbH&Co. KG, Berlin, New York, 2011
- Ioana Rostoş, Einführung in die Lexikologie und Morfologie der deutschen Sprache [suport de curs]

Aplicaţii (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
• Numeralul	2	conversaţie, problematizare, exerciţii	lucru individual şi pe grupe
• Adverbul	2		
• Prepoziţiile cu acuzativul şi / sau cu dativul	2		
• Prepoziţiile cu acuzativul, prepoziţiile cu dativul şi prepoziţiile cu genitivul	2		

• Conjuncţiile coordonatoare	2		
• Conjuncţiile subordonatoare	2		
• Interjecţia şi celelalte particule	2		

Bibliografie

- Christine Römer, Morphologie der deutschen Sprache, A. Francke Verlag, Tübingen u. Basel, 2006
- Dieter Götz, Günther Haensch, Hans Wellmann (Hrsg.), Langenscheidts Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache, Langenscheidt Verlag, Berlin München Wien Zürich New York, 2002
- Gerhard Helbig, Joachim Buscha, Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht, Verlag Enzyklopädie, Leipzig 1999
- Hilke Dreyer, Richard Schmitt, Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Verlag für Deutsch, München, 1991
- Hilke Elsen, Grundzüge der Morphologie des Deutschen, Walter de Gruyter GmbH&Co. KG, Berlin, New York, 2011
- Ioana Rostoş, Einführung in die Lexikologie und Morfologie der deutschen Sprache [suport de curs]
- Ludwig M. Eichinger, Deutsche Wortbildung: Eine Einführung, Gunter Narr Verlag, Tübingen, 2000
- Wolfgang Fleischer, Irmhild Barz, Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache, Walter de Gruyter GmbH&Co. KG, Berlin 2012

Bibliografie minimală

- Christine Römer, Morphologie der deutschen Sprache, A. Francke Verlag, Tübingen u. Basel, 2006
- Gerhard Helbig, Joachim Buscha, Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht, Verlag Enzyklopädie, Leipzig 1999
- Hilke Dreyer, Richard Schmitt, Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Verlag für Deutsch, München, 1991
- Hilke Elsen, Grundzüge der Morphologie des Deutschen, Walter de Gruyter GmbH&Co. KG, Berlin, New York, 2011
- Ioana Rostoş, Einführung in die Lexikologie und Morfologie der deutschen Sprache [suport de curs]

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei *Limba germană contemporană* corespund exigenţelor programelor de studii similare din principalele centre universitare din ţară (Iaşi, Bucureşti, Timişoara, Cluj-Napoca, Braşov etc.), precum şi din străinătate, contribuind astfel la lărgirea orizontului profesional şi la calificarea superioară a studenţilor suceveni, în concordanţă cu normele şi cerinţele europene.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	cunoaşterea, interpretarea corectă şi aplicarea sintetică a conţinuturilor teoretice	E	50%
Seminar	participarea activă la seminarii, atât în sensul rezolvării în scris şi sau oral a diverselor exerciţii de traducere, de completare sau de reformulare propuse, cât şi în sensul completării acestora cu exemple contextuale inedite	V	50%

Standard minim de performanţă

- cunoaşterea problemelor de bază ale lexicologiei şi ale morfologiei numeralelor, adverbelor, prepoziţiilor, ale conjuncţiilor coordonatoare şi subordonatoare, ale interjecţiilor şi ale celorlalte particule germane;
- însuşirea principalelor noţiuni, idei şi teorii lingvistice cu privire la respectivele părţi de vorbire.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
02.10.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
2.10.2020	

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
2.10.2020	