Universitatea Ștefan cel Mare Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	**Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava**
Facultatea	**Litere și Științe ale Comunicării**
Departamentul	**Limbi și Literaturi Străine**
Domeniul de studii	**Limbă și literatură**
Ciclul de studii	**Licența**
Programul de studii/calificarea	**E-G, F-G, R-G, Conversie G**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Limba germană contemporană**				
Titularul activităților de curs	Lector dr. Andrea Bargan				
Titularul activităților de seminar	Lector dr. Andrea Bargan				
Anul de studiu	III	Semestrul	VI	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opționala (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a)Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b)Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c)Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d)Tutoriat	2
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Limba germană contemporană 1, 2
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		•
Desfășurare aplicații	Seminar	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Definirea și descrierea formelor de evoluție și a temelor esențiale ale limbii germane, descrierea transformărilor produse în descrierea conceptelor, perspectivelor și metodelor utilizate în teoria lingvistică modernă • Definirea şi aplicarea conceptelor de bază şi a metodelor lingvistice moderne. • Abordarea critică a ideilor și orientărilor teoretice în studiul lingvistic. • Elaborarea unor proiecte specifice și interdisciplinare utilizând metode și principii moderne
Competențe transversale	• Utilizarea componentelor domeniului limbi şi literaturi în deplină concordanţă cu etica profesională

	• Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. • Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă şi prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Se porneşte de la propoziţia simpla cu toate părţile ei componente. Se va face întotdeauna referire la diferenţele care apar în terminologie (ex. Objekt). Se va avea totdeauna in vedere limba materna, cu referiri însă si la limbile studiate de studenţi, îndeosebi in cazul transferului. Un accent deosebit va fi pus pe particularităţi ale unei familii de limbi sau ale limbii germane in particular. (ex. numele predicativ): • locul fiecărei părţi de propoziţie • apoziţia si regulile de scriere. • atributul în limba germana. • propoziţiile secundare si conjuncţiile aferente/conectorii • exersarea folosirii Konjunktiv I si II in propoziţia simpla si vorbirea indirecta, importanţa conotaţiei
Obiective specifice	• stabilirea conceptelor de bază și a terminologiei
	• stabilirea diferenţelor terminologice
	• topica specifica a tipurilor de propoziţie in limba germana (locul predicatului)
	• importanta cunoaşterii topicii limbii germane pentru un traducător
	• analiza sintactică după diferitele modele propuse de teoriile abordate

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Der zusammengesetzte Satz. - Satztypen und ihre Verbindungen (Koordoniert	4	expunere, explicație, discuție	
. Einteilung der Nebensätze nach Satzteilfunktionen . • Der Subjektsatz • Der Prädikativsatz • Der Objektsatz – Unterschied Objektsatz-Subjektsatz • Der Adverbialsatz • Der Temporalsatz. Einteilung. • Der Komparativsatz	10		
Der Kausalsatz - im engeren Sinne: Konditional Konzessiv Konsekutiv Finalsatz	4		
Der Konditionalsatz - Einleitende Konjunktion (Vgl. Temporalsatz)	4		
Über die Negation im Deutschen -Einteilung der Negationswörter	4		
Examen final	2		

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Arten der Nebensätze Arten der Korrelate (obligatorische und fakultative Korrelate)	2	investigație științifica, descoperire dirijată, problematizare	
Beispiele von Subjekt-, Objekt- und Praedikativsaetze in Texten.	2		
Analyse von Adverbialsatze. Der Temporalsatz und die Konjunktionen *wenn- als* Arten der Tempororalsätze im Text.	2		
Der Komparativsatz.	2		
Analyse der verschiedenen Typen von Kausalsaetze.	2		
Uebungen zum Konditionalsatz (Vergleich mit dem	2		

Temporalsatz)			
Die Negation *nicht* im Hauptsatz Die Negation *nicht* im Nebensatz - *Nicht* oder *kein* als Negation	2		

Bibliografie

- Altmann, H/Hahnemann.S (2010): Prufungswissen Syntax, Göttingen: Vandenhoeck&Ruprecht
- Balaş, Orlando/Balaş, Cristel (2006): *Limba germană. Exerciţii de gramatică şi vocabular*, Polirom
- Dürscheid, Christa (2000): Syntax. Grundlagen und Theorien. Wiesbaden
- Dreyer.H/Schmitt.R (2007): Lehr und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Ismaning: Hueber
- Helbig,G./Buscha,J. (1984), *Deutsche Grammatik für den Ausländer. 4. Aufl. Leipzig*
- Helbig, Gerhard/Buscha Joachim (1980): *Deutsche Grammatik*, Leipzig
- Dudengrammatiken
- Pittner, Karin und Berman, Judith (2004): Deutsche Syntax: ein Arbeitsbuch, Narr Studienbücher, Tubingen
- Poruciuc, Anneliese (2005): *Eine Einführung in die Syntax (bearbeitet für Studenten)*, Casa Editorială „Demiurg", Iasi

Bibliografie minimală

Altmann, H/Hahnemann.S (2010): Prufungswissen Syntax, Göttingen: Vandenhoeck&Ruprecht
Dreyer.H/Schmitt.R (2007): Lehr und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Ismaning: Hueber
Helbig,G./Buscha,J. (1984), *Deutsche Grammatik für den Ausländer. 4. Aufl. Leipzig*
Poruciuc, Anneliese (2005): *Eine Einführung in die Syntax (bearbeitet für Studenten)*, Casa Editorială „Demiurg", Iasi
Balaş, Orlando/Balaş, Cristel (2006): *Limba germană. Exerciţii de gramatică şi vocabular*, Polirom
Bargan, Andrea – Syntax - Suport seminar printat

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu preocupările și cercetările actuale din domeniul studiilor umaniste, atât din țară cât și din străinătate, și contribuie la lărgirea orizontului profesional și la calificarea superioară a studenților.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea, interpretarea adecvată și aplicarea conținuturilor teoretice	test scris	**50%**
Seminar	Participare activă la seminarii, capacitate de interpretare și de analiză		**50%**
Standard minim de performanță			
• însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii • cunoașterea problemelor de bază din domeniu			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
2.10.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului