

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Filologie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (franceză, germană, italiană, spaniolă) Limba și literatura ucraineană – O limbă și literatură modernă (franceză, engleză)/Limba și literatura română

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Lingvistică generală					
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Dorel Fînar					
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Dorel Fînar					
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	E	
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DF
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)					DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	35
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	11
II c) Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	35
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	83
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• sală de curs dotată cu tablă și de preferință cu laptop și videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar • sală de curs dotată cu tablă și de preferință cu laptop și videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale; Comunicarea eficientă, scrisă și orală în limba română; Descrierea sincronică și diacronică a sistemului lingvistic.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională; Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice; Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare

	prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune o introducere în teoria limbii și în lingvistica generală care să ofere terminologia și fundamentele teoretice necesare diferitelor discipline lingvistice care vor fi studiate ulterior.
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea și utilizarea terminologiei lingvistice necesare pentru toate științele limbajului studiate în timpul facultății; - cunoașterea universalilor lingvistice; - adoptarea principiilor integralismului lingvistic în activitatea științifică: principiul realismului și al obiectivității, principiul umanismului sau al „științei originare”, principiul tradiției, principiul antidogmatismului, principiul binelui public sau al responsabilității sociale;

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1 1. Introducere. Limbaj, limbă, text/discurs 1.1.Obiectul teoriei limbajului și al lingvisticii generale. Raporturile cu filozofia limbajului 1.1.1.Universaliile lingvistice	2	expunerea; conversația; demonstrația didactică; problematizarea; învățarea prin descoperire	
Curs 2 1.1.2.Componentele limbajului: <i>limbă și vorbire; tip – sistem – normă – vorbire</i> 1.2.Metode de cercetare: nespecifice, specifice, moderne 1.3.Lingvistica și celelalte științe ale limbajului	2	expunerea; conversația; demonstrația didactică; problematizarea; învățarea prin descoperire	
Curs 3 2.Limbă – societate – gândire 2.1.Limbă și societate 2.2.Limbă și gândire	2	expunerea; conversația; demonstrația didactică; problematizarea; învățarea prin descoperire	
Curs 4 3.Funcțiile limbii	2	expunerea; conversația; demonstrația didactică; problematizarea; învățarea prin descoperire	
Curs 5 4.Procesul de comunicare	2	expunerea; conversația; demonstrația didactică; problematizarea; învățarea prin descoperire	
Curs 6 5.Limba, cel mai complex sistem semiotic 5.1.Semiotică generală și semiotică lingvistică	2	expunerea; conversația; demonstrația didactică; problematizarea; învățarea prin descoperire	
Curs 7 5.2.Semnul lingvistic	2	expunerea; conversația; demonstrația didactică; problematizarea; învățarea prin descoperire	
Curs 8 5.2.1.Structura semnului în lingvistica antesaussuriană, saussuriană și postsaussuriană 5.2.2.Semnul lingvistic între arbitrar și motivat	2	expunerea; conversația; demonstrația didactică; problematizarea; învățarea prin descoperire	
Curs 9 5.3.Organizarea semnelor lingvistice 5.3.1. Sistem și structură 5.3.2. Relații sintagmatice și paradigmatică	2	expunerea; conversația; demonstrația didactică; problematizarea; învățarea prin descoperire	
Curs 10 5.4.Conținut și formă în limbă. Planul semantic și planul expresiei 5.5.Nivelurile limbii și unitățile specifice. Ierarhia și izomorfismul lor	2	expunerea; conversația; demonstrația didactică; problematizarea; învățarea prin descoperire	

Curs 11 5.5.1.Nivelul fonologic	2	expunerea; conversația; demonstrația didactică; problematizarea; învățarea prin descoperire	
Curs 12 5.5.2.Nivelul morfologic	2	expunerea; conversația; demonstrația didactică; problematizarea; învățarea prin descoperire	
Curs 13 5.5.3.Nivelul lexicologic	2	expunerea; conversația; demonstrația didactică; problematizarea; învățarea prin descoperire	
Curs 14 5.5.4.Nivelul sintactic. 5.5.5.Nivelul textual (discursiv)	2	expunerea; conversația; demonstrația didactică; problematizarea; învățarea prin descoperire	

Bibliografie

Benveniste, Emile, *Probleme de lingvistică generală*, vol I – II, Teora, București, 2000;
 Bidu-Vrănceanu, Angela ș.a., *Dicționar de științe ale limbii*, Editura Nemira, București, 2005;
 Chomsky, Noam, *Cunoașterea limbii*, Editura Științifică, București, 1996;
 Coșeriu, Eugeniu, *Teoria limbajului și lingvistica generală*. Cinci studii, Ediție în limba română de Nicolae Saramandu, Editura Enciclopedică, București, 2004;
 ****Introducere în teoria lingvistică*, Editura Universității din București, București, 2003;
 Lyons, John, *Introducere în lingvistica teoretică*, Editura Științifică, București, 1995;
 Martinet, André, *Elemente de lingvistică generală*, Editura Științifică, București, 1970;
<https://usv.academia.edu/dorelfinaru>

Bibliografie minimală

Coșeriu, Eugeniu; Fînar, Dorel; Irimia, Dumitru, *Mic tratat de teorie a limbii și lingvistică generală*, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2016;
 Coșeriu, Eugeniu, *Omul și limbajul său*. Studii de filozofie a limbajului, teorie a limbii și lingvistică generală. Antologie, argument, note, bibliografie și indici de Dorel Fînar, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2009;
 Saussure, Ferdinand de, *Curs de lingvistică generală*, Polirom, Iași, 1998;
 ****Tratat de lingvistică generală*, Editura Academiei, București, 1971;
<https://usv.academia.edu/dorelfinaru>

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar 1-2 0. Stabilirea temelor de seminar și a autorilor referatelor. Stabilirea bibliografiei generale și a bibliografiei speciale 1.Diversitatea limbilor. Limbi naturale și artificiale. 2.Sisteme de scriere 3.Clasificarea tipologică 4.Clasificarea genealogică	4	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; învățarea prin descoperire	
Seminar 3 1.Prezentarea generală a marilor familii de limbi ale lumii 2.Marea familie indo-europeană 3.Limbile romanice 4.Limbile germanice	2	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; învățarea prin descoperire	
Seminar 4 1.Limbile slave 2.Limbile celtice 3.Grupul unilingv 4.Limbi neindoeuropene vorbite în Europa	2	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; învățarea prin descoperire	
Seminar 5 1.Metoda comparativ-istorică 2.Scurt istoric. Primii comparațiști 3.Principiile comparatismului istoric 4.Reprezentanți și teorii	2	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; învățarea prin descoperire	
Seminar 6 1.Metoda reconstrucției interne 2.Metoda geografiei lingvistice. Dialectologia	2	conversația; demonstrația didactică; problematizarea;	



3. Metoda analizei funcționale 4. Metoda analizei distribuționale		învățarea prin descoperire	
Seminar 7 1. Metoda analizei în constituenți imediați 2. Metoda analizei în trăsături distinctive 3. Metoda generativ-transformațională 4. Metode matematice și glottocronologia 5. Metode informatice	2	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; învățarea prin descoperire	
Bibliografie Sala, Marius; Vintilă-Rădulescu, Ioana, <i>Limbile lumii</i> . Mică enciclopedie, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1981; Vintilă-Rădulescu, Ioana, <i>Limbile statelor lumii</i> . Mică enciclopedie, Editura Meronia, București, 2007; https://usv.academia.edu/dorelfinaru			
Bibliografie minimală Graur, Alexandru; Wald, Lucia, <i>Scurtă istorie a lingvisticii</i> , ediția a III-a, București, 1977; Finaru, Dorel, <i>Lingvistica limbilor lumii</i> , Institutul European, Iași, 2015; *** <i>Tratat de lingvistică generală</i> , Editura Academiei, București, 1971 (cap. IV.B.); http://www.ethnologue.com https://usv.academia.edu/dorelfinaru			


9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	este necesară cunoașterea temelor discutate precum și a bibliografiei obligatorii	Evaluare finală	50%
Seminar	este necesară pregătirea temelor de seminar precum și elaborarea unui referat	Verificare periodică	50%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - însușirea terminologiei de bază și a principalelor noțiuni, idei, teorii lingvistice; - expunere logică și profund argumentată a cunoștințelor acumulate; - exemple analizate și comentate folosind principalele metode de cercetare ale lingvisticii; - mod personal de abordare și interpretare a unor fapte lingvistice; - parcurgerea integrală a bibliografiei; 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
2.10.2020	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
2.10.2020	