

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și Literatura română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limba și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (franceză, germană, spaniolă, italiană) Limba și literatura engleză - Limba și literatura română Limba și literatura ucraineană – Limba și literatura română

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ: MORFOLOGIE (I)				
Titularul activităților de curs	prof. univ. dr. Niculina IACOB				
Titularul activităților de seminar	lector. univ. dr. Monica-Geanina COCA				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	26
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități:	

Total ore studiu individual	56
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Discipline studiate anterior: Introducere în lingvistică; Limba română contemporană (Fonetică, fonologie; Lexicologie)
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• sală de curs dotată cu tablă
Desfășurare aplicații	Seminar • sală de curs dotată cu tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea adecvată a conceptelor în morfologiei; Comunicarea eficientă, scrisă și orală în limba română; Descrierea sistemului gramatical al limbii române contemporane și utilizarea acestuia în interacțiunea verbală.
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu

transversale	<p>etica profesională;</p> <ul style="list-style-type: none"> • relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice; • organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.
--------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul își propune să-i motiveze pe studenți pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - însușirea și valorificarea conceptelor de baza din domeniul Limbii române contemporane (morfologia); • - formarea de capacități necesare pentru a înțelege și prezenta coerent sistemul morfologic al limbii române contemporane; • - formarea de capacități care să le permită să înțeleagă și să explice unitatea fenomenului gramatical, insistând asupra necesităților de ordin didactic, în primul rând, de a diviza gramatica în <i>morfologie</i> și <i>sintaxă</i>.
Obiective specifice	<p>Studentul va fi în măsură:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să definească și să întrebuințeze corect termenii cu care operează; • să definească noțiunea de morfem; • să precizeze clasele de morfeme; • să realizeze analiza morfologică a cuvântului; • să-și formeze deprinderi de analiză a părților de vorbire, necesare rezolvării subiectelor cu care se va confrunta în ipostaza de candidat la concursul de titularizare în învățământ și apoi în activitatea la catedră; • să aplice norma în mod conștient și nu doar ca simplu automatism; • să analizeze fenomenul gramatical și să înțeleagă cauzele dificultăților de interpretare a faptelor de limbă, dar și cauzele dificultăților care generează greșeli de construcție în diferite contexte; • să explice, din perspectiva gramaticii strict didactice (formarea lui ca formator), toate aspectele ce țin de fenomenul gramatical; • să realizeze recenzii ale unor cărți nou apărute în domeniu; • să analizeze conținuturile programelor școlare și ale manualelor școlare alternative în uz; • să rezolve sarcini didactice similare celor cu care se va confrunta în activitatea la catedră.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Definirea noțiunii de morfem. Clasificarea morfemelor. Analiza morfologică a cuvântului	2	expunerea; conversația; demonstrația didactică; problematizarea; învățarea prin descoperire	- modul de organizare a activității de predare: frontal; - resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs; bibliografie.
2. Categori gramaticale	2		
3. Clase lexico-gramaticale. Criteriile împărțirii cuvintelor în clase	2		
4. Substantivul. Definiere. Clasificare	2		
5. Substantivul. Categori gramaticale: gen, număr	2		
6. Substantivul. Categori gramaticale: caz, determinare	2		
7. Articolul	2		
8. Adjectivul. Definiere. Clasificare	2		
9. Adjectivul. Categori gramaticale: gen, număr, caz	2		
10. Adjectivul. Categori gramaticale: comparația	2		
11. Pronumele. Definiere. Clasificare. Morfologia și sintaxa pronumelui personal propriu-zis	2		
12. Morfologia și sintaxa adjectivului pronominal de întărire; Morfologia și sintaxa pronumelui și adjectivului pronominal posesiv	2		
13. Numeralul cardinal și numeralul ordinal	2		
14. Alte numere	2		
Bibliografie			
1. Avram, Mioara, <i>Gramatica pentru toți</i> , București, 1986. 2. Coteanu, Ion, <i>Gramatica de bază a limbii române</i> , București, 1982 (și după 1990, f.a.). 3. Coteanu, Ion (coord.), <i>Limba română contemporană</i> . Vol. I, Bucuresti, 1974.			

Suceava

4.	Diaconescu, Paula, <i>Structură și evoluție în morfologia substantivului românesc</i> , București, 1970.
5.	Dimitriu, Corneliu, <i>Gramatica limbii române explicată. Morfologia</i> , Iași, 1979.
6.	Dimitriu, Corneliu, <i>Tratat de gramatică a limbii române. Morfologia</i> , Iași, 1999.
7.	Constantinescu Dobridor, Gh., <i>Morfologia limbii române</i> , București, 1979.
8.	<i>Gramatica limbii române</i> , vol. I-II, București, 1963.
9.	<i>Gramatica limbii române</i> , vol. I, <i>Cuvântul</i> ; vol. II, <i>Enunțul</i> , EA, București, 2005.
10.	<i>Gramatica de bază a limbii române</i> , București, 2010.
11.	Guțu-Romalo, V., <i>Morfologia structurală a limbii române</i> , București, 1968.
12.	Ioniță, Adriana-Zâna, <i>Tradiție și inovație în morfologia limbii române</i> , Iași, 2004.
13.	Iordan, I., Robu, Vl., <i>Limba română contemporană</i> , București, 1978.
14.	Iordan, I., Guțu-Romalo, V., Niculescu, Al., <i>Structura morfologică a limbii române contemporane</i> , București, 1967.
15.	Irimia, D., <i>Gramatica limbii române</i> , Iași, 1997.
16.	Martinet, A., <i>Elemente de lingvistică generală</i> , București, 1970.
17.	Moldoveanu, Gh., Iacob, N., <i>Principii de scriere românească</i> , Iași, 2006.
Bibliografie minimală	
1.	Constantinescu Dobridor, Gh., <i>Morfologia limbii române</i> , București, 1979
2.	<i>Gramatica limbii române</i> (G.A.), vol. I, București, 1963.
3.	<i>Gramatica limbii române</i> , vol. I, <i>Cuvântul</i> ; vol. II, <i>Enunțul</i> , EA, București, 2005.
4.	Iacob, N., <i>Morfologia limbii române</i> , partea I, Suceava, 2002; partea a II-a, Suceava, 2006.
5.	Irimia, D., <i>Gramatica limbii române</i> , Iași, 1997.

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Structura morfologică a cuvântului. Exerciții	2	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; învățarea prin descoperire; metoda exercițiului	- moduri de organizare a activităților de seminar: frontal, individual, pe grupe; - resurse materiale folosite în activitățile de seminar: texte- suport pentru analiză; fișe de lucru.
Substantivul. Exerciții	2		
Articolul și adjectivul. Exerciții	2		
Pronumele de politețe. Pronumele reflexiv. Exerciții	2		
Pronumele și adjectivul pronominal relativ. Pronumele și adjectivul pronominal interogativ. Exerciții	2		
Pronumele și adjectivul pronominal nehotărât. Pronumele și adjectivul pronominal negativ. Exerciții	2		
Numeralul. Exerciții	2		
Bibliografie			
1. Avram, Mioara, <i>Gramatica pentru toți</i> , București, 1986.			
2. Dimitriu, Corneliu, <i>Gramatica limbii române explicată. Morfologia</i> , Iași, 1979.			
3. Constantinescu Dobridor, Gh., <i>Morfologia limbii române</i> , București, 1979.			
4. <i>Gramatica limbii române</i> , vol. I-II, București, 1963.			
5. <i>Gramatica limbii române</i> , vol. I, <i>Cuvântul</i> ; vol. II, <i>Enunțul</i> , EA, București, 2005.			
6. <i>Gramatica de bază a limbii române</i> , București, 2010.			
7. Ioniță, Adriana-Zâna, <i>Tradiție și inovație în morfologia limbii române</i> , Iași, 2004.			
8. Iordan, I., Robu, Vl., <i>Limba română contemporană</i> , București, 1978.			
9. Irimescu, D., <i>Gramatica limbii române</i> , Iași, 1997.			
10. Moldoveanu, Gh., Iacob, N., <i>Principii de scriere românească</i> , Iași, 2006.			
Bibliografie minimală			
1. Constantinescu Dobridor, Gh., <i>Morfologia limbii române</i> , București, 1979.			
2. <i>Gramatica limbii române</i> (G.A.), vol. I, București, 1963.			
3. <i>Gramatica de bază a limbii române</i> , București, 2010.			
4. Iacob, N., <i>Morfologia limbii române</i> , partea I, Suceava, 2002; partea a II-a, Suceava, 2006.			
5. Irimescu, D., <i>Gramatica limbii române</i> , Iași, 1997.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea și interpretarea adecvată a	Examen oral pe baza	50%

	conceptelor de bază	tematicii cursurilor	
Seminar	Capacitatea de interpretare și de analiză a faptelor de limbă Participare activă la seminare	- lucrare scrisă - participare activă la seminare	25% 25%

Standard minim de performanță


Standarde minime pentru nota 5:

- însușirea principalelor noțiuni, idei și teorii din domeniul Morfologiei;
- cunoașterea problemelor de bază din acest domeniu;
- deprinderea de a analiza orice parte de vorbire, ținând seama de caracteristicile clasei;
- parcurgerea unei bibliografii minime (două cărți din cele indicate).

Standarde minime pentru nota 10:

- abilități, cunoștințe certe și profund argumentate;
- exemple analizate, comentate;
- mod personal de abordare și interpretare;
- parcurgerea a patru cărți din bibliografie.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
2.10.2020	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
2.10.2020	