

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și Literatura română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (franceză, germană, spaniolă, italiană) Limba și literatura engleză - Limba și literatura română Limba și literatura ucraineană – Limba și literatura română

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba română contemporană. Sintaxa (I)					
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Rodica NAGY					
Titularul activităților de seminar	Lector dr. Monica Timofte					
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	E	
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DS
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)					DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	11
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	33
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		● sală de curs dotată cu tablă și de preferință cu laptop și videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	● sală de curs dotată cu tablă și de preferință cu laptop și videoproiector
	Laborator	●
	Proiect	●

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul sintaxei;</li> <li>Comunicarea eficientă, scrisă și orală în limba română;</li> <li>Descrierea sintaxei limbii române și utilizarea acesteia în interacțiunea verbală.</li> </ul>
-------------------------	---

le	
Com peten țe trans versa le	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională;</li> <li>• relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice;</li> <li>• organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	însușirea și valorificarea conceptelor de bază din domeniu; - formarea de capacități necesare pentru cunoașterea structurii sintactice a limbii române; • - descrierea și definirea unităților și raporturilor sintactice.
Obiective specifice	Cunoaștere și înțelegere: - definirea conceptelor de bază (nivel sintactic, raport sintactic, unitate sintactică, funcție sintactică); • utilizarea corectă a termenilor de specialitate

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Conceptul de sintaxă. Metode utilizate în studierea sintaxei	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală.	
2. Unități sintactice. Enunțul. Sintagma	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală.	
3. Propoziția. Clasificare după scopul comunicării	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală.	
4. Propoziții afirmative și negative	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală.	
5. Partea de propoziție. Fraza. Textul	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală.	
6. Raporturi sintactice. Raportul de inerență	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală.	
7. Raportul de subordonare.	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală.	
8. Coordonarea în propoziție și în frază.	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală.	
9. Raportul apozitiv. Raportul de incidență	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală.	
10. Funcții sintactice. Definire și clasificare	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală.	
11. Subiectul. Definire și clasificare. Exprimarea subiectului. Propoziția subiectivă	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală.	
12. Funcția sintactică de predicat. Predicatul verbal. Predicatul adverbial. Predicatul interjecțional	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală.	
13. Predicatul nominal. Numele predicativ	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală.	
14. Propoziția predicativă	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală.	

#### Bibliografie

Avram, Mioara, *Gramatica pentru toți*, Editura Humanitas, București, 1997  
 Bidu-Vrâncănu, Angela, Călărașu, Cristina, Ionescu Ruxăndoiu, Liliana, Mancaș, Mihaela, Pană Dindelegan, Gabriela, *Dicționar General de Științe. Științe ale Limbii*, Editura Științifică, București, 1997  
 Dimitriu, C., *Tratat de gramatică a Limbii Române, II, Sintaxa*, Institutul European, Iași, 2002

Drașoveanu, D., D., *Teze și antiteze în sintaxa limbii române*, Clusium, Cluj, 1997  
*Gramatica limbii române*, II, Enunțul, Editura Academiei, București, 2005  
 Guțu Romalo, Valeria, *Sintaxa limbii române. Probleme și interpretări*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1973  
 Iordan, Iorgu, *Limba română contemporană*, București, 1956  
 Irinia, Dumitru, *Gramatica limbii române*, Editura Polirom, Iași, 1997  
 Nagy, Rodica, *Determinare completivă și determinare circumstanțială în limba română*, Editura Universității Suceava, 2002  
 Nagy, Rodica, *Sintaxa limbii române actuale*, I, Editura Universității Suceava, 2002, II, Editura Universității Suceava, 2004  
 Neamțu, G., G., *Predicatul în limba română*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986  
 Pană Dindelegan, Gabriela, *Teorie și analiză gramaticală*, Editura Coresi, București, 1994  
 Pană Dindelegan, Gabriela, *Elemente de gramatică: dificultăți, controverse, noi interpretări*, Humanitas Educațional, București, 2003  
 Pană Dindelegan, Gabriela (coord.), *Gramatica limbii române pentru gimnaziu*, Editura Univers enciclopedic Gold, București, 2019  
 Tamba Dănilă, Elena, *Vechi și nou în sintaxa limbii române*, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2004  
 Teodorescu, Ecaterina, *Propoziția subiectivă*, Editura Științifică, București, 1972  
 Timofte, Monica, *Actualitatea sintaxei clasice moderne*, Demiurg, Iași, 2005

**Bibliografie minimală**  
 Academia Română, *Gramatica limbii române*, II, Enunțul, București, 2005  
 Academia Română, *Gramatica de bază a limbii române*, Editura Univers Enciclopedic Gold, București 2010  
 Dimitriu, C., *Tratat de gramatică a Limbii Române*, II, *Sintaxa*, Institutul European, Iași, 2002  
 Irinia, Dumitru, *Gramatica limbii române*, Editura Polirom, Iași, 1997  
 Nagy, Rodica, *Sintaxa limbii române actuale. Unități, raporturi și funcții*, Institutul European, Iași, 2005  
 Timofte, Monica, *Actualitatea sintaxei clasice moderne*, Demiurg, Iași, 2005

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
S1. Conceptul de sintaxă. Metode utilizate în studierea sintaxei	1	Prezentare pe baza bibliografiei; analiză textuală; discuții	
S2. Unități sintactice. Enunțul. Sintagma	1	Prezentare pe baza bibliografiei; analiză textuală; discuții	
S3. Propoziția. Clasificare după scopul comunicării. Propoziții afirmative și negative	1	Prezentare pe baza bibliografiei; discuții	
S4. Partea de propoziție. Fraza. Textul Raporturi sintactice. Raportul de inerență. Raportul de subordonare. Coordonarea în propoziție și în frază	1	Prezentare pe baza bibliografiei; analiza textuală; discuții	
S5. Subiectul. Aplicații	1	Prezentare pe baza bibliografiei; analiză de text; discuții	
S6. Predicatul. Aplicații	1	Prezentare pe baza bibliografiei; analiză de text; discuții	
S7. Propozițiile subordonate subiectivă și predicativă	1	Prezentare pe baza bibliografiei; analiză de text; discuții	

**Bibliografie**

Avram, Mioara, *Gramatica pentru toți*, Editura Humanitas, București, 1997  
 Bidu-Vrânceanu, Angela, Călărașu, Cristina, Ionescu Ruxăndoiu, Liliana, Mancaș, Mihaela, Pană Dindelegan, Gabriela, *Dicționar General de Științe. Științe ale Limbii*, Editura Științifică, București, 1997  
 Dimitriu, C., *Tratat de gramatică a Limbii Române*, II, *Sintaxa*, Institutul European, Iași, 2002  
 Drașoveanu, D., D., *Teze și antiteze în sintaxa limbii române*, Clusium, Cluj, 1997  
 Nagy, Rodica, *Determinare completivă și determinare circumstanțială în limba română*, Editura Universității Suceava, 2002  
 Nagy, Rodica, *Sintaxa limbii române actuale*, I, Editura Universității Suceava, 2002, II, Editura Universității Suceava, 2004  
 Neamțu, G., G., *Predicatul în limba română*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986  
 Pană Dindelegan, Gabriela, *Sintaxă și semantică*, Universitatea București, 1992  
 Pană Dindelegan, Gabriela, *Teorie și analiză gramaticală*, Editura Coresi, București, 1994  
 Pană Dindelegan, Gabriela, *Elemente de gramatică: dificultăți, controverse, noi interpretări*, Humanitas Educațional, București, 2003  
 Popescu, Th., Constantin, *Gramatica limbii române*, II, *Sintaxa propoziției*, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, 1997  
 Popescu, Th., Constantin, *Gramatica limbii române*, III, *Sintaxa frazei și alte probleme speciale de sintaxă*, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, 1998

Șerban, Vasile, *Sintaxa limbii române – curs practic*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1970 Șerban, Vasile, *Teoria și topica propoziției în româna contemporană*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1974  
 Tamba Dănilă, Elena, *Vechi și nou în sintaxa limbii române*, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2004  
 Teodorescu, Ecaterina, *Propoziția subiectivă*, Editura Științifică, București, 1972  
 Timofte, Monica, *Actualitatea sintaxei clasice moderne*, Demiurg, Iași,

## Bibliografie minimală

*Gramatica limbii române*, II, *Enunțul*, Editura Academiei, București, 2005  
*Gramatica de bază a limbii române*, Editura Univers Enciclopedic Gold, București 2010  
*Gramatica limbii române pentru gimnaziu*, Editura Univers Enciclopedic Gold, București 2019  
 Dimitriu, C., *Tratat de gramatică a Limbii Române*, II, *Sintaxa*, Institutul European, Iași, 2002  
 Irimia, Dumitru, *Gramatica limbii române*, Editura Polirom, Iași, 1997  
 Nagy, Rodica, *Sintaxa limbii române actuale. Unități, raporturi și funcții*, Institutul European, Iași, 2005  
 Timofte, Monica, *Actualitatea sintaxei clasice moderne*, Demiurg, Iași, 2005


**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- 

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Este necesară o cunoaștere a conceptelor specifice studiului sintaxei, precum și a bibliografiei obligatorii.	Examen scris pe baza tematicii cursurilor și seminariilor	50%
Seminar	Prezența la seminarii este obligatorie în proporție de 50% (7 seminarii) Analize de text	Evaluare pe parcurs	50%
Laborator			
Proiect			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Standard minim de performanță</li> <li>• pentru nota 5: însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii</li> <li>• cunoașterea problemelor de bază în domeniu;</li> <li>• pentru nota 10: abilități, cunoștințe certe și argumentate;</li> <li>• exemple analizate și comentate; mod personal de abordare și interpretare; parcurgerea bibliografiei.</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20 septembrie 2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
2.10.2020	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
2.10.2020	