

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limba și literatură
Ciclul de studii	licență
Programul de studii/calificarea	Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (franceză, germană, spaniolă, italiană) Limba și literatura engleză - Limba și literatura română Limba și literatura ucraineană – Limba și literatura română

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba română contemporană: Sintaxă (II)				
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Rodica Nagy				
Titularul activităților de seminar	Drd. Delia Pătrăucean				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	8
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		● sala de curs
Desfășurare aplicații	Seminar	● sala de seminar
	Laborator	●
	Proiect	●

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul sintaxei; Comunicarea eficientă, scrisă și orală în limba română; Descrierea sintaxei limbii române și utilizarea acesteia în interacțiunea verbală.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> capacitatea de a transpune în practică informațiile dobândite; abilități de cercetare, creativitate;

	<ul style="list-style-type: none"> - reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde; - implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina; • abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii.
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea structurii sintactice a limbii române:
	•
Obiective specifice	• Descrierea și definirea funcțiilor sintactice
	•

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Funcții sintactice secundare. Atributul	2	<i>expunere (prelegere), problematizarea, exercițiul etc.</i>	
2. Propoziția atributivă. Atributul circumstanțial.	2	<i>expunere (prelegere), problematizarea, exercițiul etc.</i>	
3. Apoziția. Propoziția apozitivă	2	<i>expunere (prelegere), problematizarea, exercițiul etc.</i>	
4. Complementul direct. Propoziția completivă directă	2	<i>expunere (prelegere), problematizarea, exercițiul etc.</i>	
5. Complementul indirect în propoziție și în frază	2	<i>expunere (prelegere), problematizarea, exercițiul etc.</i>	
6. Complementul prepozițional	2	<i>expunere (prelegere), problematizarea, exercițiul etc.</i>	
7. Complementul de agent. Complementul intern	2	<i>expunere (prelegere), problematizarea, exercițiul etc.</i>	
8. Funcția sintactică de circumstanțial. Criterii de clasificare	2	<i>expunere (prelegere), problematizarea, exercițiul etc.</i>	
9. Circumstanțialele de timp, de mod și de loc	2	<i>expunere (prelegere), problematizarea, exercițiul etc.</i>	
11. Circumstanțialele de cauză, de scop, condițional	2	<i>expunere (prelegere), problematizarea, exercițiul etc.</i>	
12. Circumstanțialele concesiv, consecutiv, de relație	2	<i>expunere (prelegere), problematizarea, exercițiul etc.</i>	
13. Circumstanțiale în structuri ternare	2	<i>expunere (prelegere), problematizarea, exercițiul etc.</i>	
14. Propozițiile subordonate circumstanțiale.Privire sintetică	2	<i>expunere (prelegere), problematizarea, exercițiul etc.</i>	

Bibliografie

Academia Română, *Gramatica limbii române*, II, Enunțul, București, 2005
 Avram, Mioara, *Gramatica pentru toți*, Editura Humanitas, București, 1997
 Bidu-Vrâncănu, Angela, Călărașu, Cristina, Ionescu Ruxândoiu, Liliana, Mancaș, Mihaela, Pană Dindelegan, Gabriela, *Dicționar General de Științe. Științe ale Limbii*, Editura Științifică, București, 1997
 Dimitriu, C., *Tratat de gramatica a Limbii Române*, II, *Sintaxa*, Institutul European, Iași, 2002
 Drașoveanu, D., D., *Teze și antiteze în sintaxa limbii române*, Clusium, Cluj, 1997

Gramatica limbii române, II, Enunțul, Editura Academiei, București, 2005
Nagy, Rodica, *Determinare completivă și determinare circumstanțială în limba română*, Editura Universității Suceava, 2002
Nagy, Rodica, *Sintaxa limbii române actuale*, I, Editura Universității Suceava, 2002, II, Editura Universității Suceava, 2004
Neamțu, G., G., *Predicatul în limba română*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986
Pană Dindelegan, Gabriela, *Elemente de gramatică: dificultăți, controverse, noi interpretări*, Humanitas Educațional, București, 2003
Pană Dindelegan, Gabriela (coord.), *Gramatica limbii române pentru gimnaziu*, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2019
Popescu, Th., Constantin, *Gramatica limbii române, II, Sintaxa propoziției*, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, 1997
Popescu, Th., Constantin, *Gramatica limbii române, III, Sintaxa frazei și alte probleme speciale de sintaxă*, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, 1998
Șerban, Vasile, *Sintaxa limbii române – curs practic*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1970
Șerban, Vasile, *Teoria și topica propoziției în româna contemporană*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1974
Tamba Dănilă, Elena, *Vechi și nou în sintaxa limbii române*, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2004
Teodorescu, Ecaterina, *Propoziția subiectivă*, Editura Științifică, București, 1972
Timofte, Monica, *Actualitatea sintaxei clasice moderne*, Demiurg, Iași, 2005

Bibliografie minimală

Gramatica limbii române, II, Enunțul, Editura Academiei, București, 2005
Pană Dindelegan, Gabriela (coord.), *Gramatica de bază a limbii române*, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2010
Pană Dindelegan, Gabriela (coord.), *Gramatica limbii române pentru gimnaziu*, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2019
Dimitriu, C., *Tratat de gramatică a Limbii Române*, II, *Sintaxa*, Institutul European, Iași, 2002
Irimia, Dumitru, *Gramatica limbii române*, Editura Polirom, Iași, 1997
Nagy, Rodica, *Sintaxa limbii române actuale. Unități, raporturi și funcții*, Institutul European, Iași, 2005
Timofte, Monica, *Actualitatea sintaxei clasice moderne*, Demiurg, Iași, 2005

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Subiectul și predicatul. Realizări în propoziție și în frază	1		
2. Atributul. Propoziția atributivă.	1		
3. Atributul circumstanțial în propoziție și în frază	1		
4. Apozitia – actualizare la niveluri ierarhice diferite	1		
5. Clasa complementelor – realizări în propoziție și în frază			
6. Clasa circumstanțialelor – realizări ale funcției de circumstanțial în propoziție și în frază	1		
7. Circumstanțiale în structuri ternare	1		

Bibliografie

Avram, Mioara, *Gramatica pentru toți*, Editura Humanitas, București, 1997
Bidu-Vrâncău, Angela, Călărășu, Cristina, Ionescu Ruxăndoiu, Liliana, Mancaș, Mihaela, Pană Dindelegan, Gabriela, *Dicționar General de Științe. Științe ale Limbii*, Editura Științifică, București, 1997
Dimitriu, C., *Tratat de gramatică a Limbii Române*, II, *Sintaxa*, Institutul European, Iași, 2002
Nagy, Rodica, *Determinare completivă și determinare circumstanțială în limba română*, Editura Universității Suceava, 2002
Nagy, Rodica, *Sintaxa limbii române actuale*, I, Editura Universității Suceava, 2002, II, Editura Universității Suceava, 2004
Neamțu, G., G., *Predicatul în limba română*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986
Pană Dindelegan, Gabriela, *Sintaxă și semantică*, Universitatea București, 1992
Pană Dindelegan, Gabriela, *Teorie și analiză gramaticală*, Editura Coresi, București, 1994
Pană Dindelegan, Gabriela, *Elemente de gramatică: dificultăți, controverse, noi interpretări*, Humanitas Educațional, București, 2003
Pană Dindelegan, Gabriela (coord.), *Gramatica de bază a limbii române*, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2010
Pană Dindelegan, Gabriela (coord.), *Gramatica limbii române pentru gimnaziu*, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2019
Popescu, Th., Constantin, *Gramatica limbii române, II, Sintaxa propoziției*, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, 1997
Popescu, Th., Constantin, *Gramatica limbii române, III, Sintaxa frazei și alte probleme speciale de sintaxă*, Universitatea

„Ștefan cel Mare” Suceava, 1998

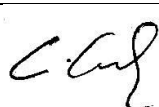
Șerban, Vasile, *Sintaxa limbii române* – curs practic, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1970Șerban, Vasile, *Teoria și topica propoziției în româna contemporană*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1974**Bibliografie minimală**Dimitriu, C., *Tratat de gramatică a Limbii Române*, II, *Sintaxa*, Institutul European, Iași, 2002*Gramatica limbii române*, II, *Enunțul*, Editura Academiei, București, 2005Irimia, Dumitru, *Gramatica limbii române*, Editura Polirom, Iași, 1997Nagy, Rodica, *Sintaxa limbii române actuale. Unități, raporturi și funcții*, Institutul European, Iași, 2005Pană Dindelegan, Gabriela (coord.), *Gramatica de bază a limbii române*, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2010Pană Dindelegan, Gabriela (coord.), *Gramatica limbii române pentru gimnaziu*, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2019Timofte, Monica, *Actualitatea sintaxei clasice moderne*, Demiurg, Iași, 2005**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

•

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Este necesară o cunoaștere a conceptelor specifice studiului sintaxei, precum și a bibliografiei obligatorii.	Examen scris	50%
Seminar	Prezența la seminarii este obligatorie în proporție de 50% (7 seminarii) Analize pe marginea bibliografiei obligatorii	Evaluare pe parcurs	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță Standarde minime pentru nota 5: <ul style="list-style-type: none"> ■ însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; ■ cunoașterea problemelor de bază din domeniu; Standarde minime pentru nota 10: <ul style="list-style-type: none"> ■ abilități, cunoștințe certe și profund argumentate; ■ exemple analizate, comentate; ■ mod personal de abordare și interpretare; parcurgerea bibliografiei.			
•			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20 septembrie 2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
2.10.2020	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
2.10.2020	