Universitatea
Ștefan cel Mare
Suceava

FIŞA DISCIPLINEI

- **Date despre program**

Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea „Ştefan cel Mare” din Suceava**
Facultatea	**Litere şi Ştiinţe ale Comunicării**
Departamentul	**Limbi şi Literaturi Străine**
Domeniul de studii	**Limbă şi literatură**
Ciclul de studii	**Licenţă**
Programul de studii/calificarea	**Limba şi literatura franceză – O limbă şi literatură modernă (engleză, germană)** **Limba şi literatura franceză – O limbă şi literatură modernă (spaniolă, italiană)** **Limba şi literatura română – O limbă şi literatură modernă (franceză, germană, spaniolă, italiană)**

- **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	**LIMBA FRANCEZĂ CONTEMPORANĂ**				
Titularul activităţilor de curs		**Conf. univ. dr. Nicoleta-Loredana MOROŞAN**			
Titularul activităţilor de seminar		**Conf. univ. dr. Ioana-Crina PRODAN**			
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoria de opţionalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opţională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

- **Timpul total estimat** (ore alocate activităţilor didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învăţământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuţia fondului de timp pe semestru:	ore
II a)Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	14
II b)Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	7
II c)Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	10
II d)Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activităţi:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	31
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

- **Precondiţii**

Curriculum	-
Competenţe	-

- **Condiţii**

Desfăşurare a cursului		• Sală cu acces la internet şi videoproiector
Desfăşurare aplicaţii	Seminar	• Sală cu acces la internet şi videoproiector

- **Competenţe specifice acumulate**

Competenţe profesionale	CP 1. Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale. CP 2. Comunicarea eficientă, scrisă şi orală, în limba franceză CP 3. Descrierea sincronică a fenomenului lingvistic

	CP 6. Descrierea sistemului gramatical al limbii franceze şi utilizarea acestuia în producerea şi traducerea de texte şi în interacţiunea verbală;
Competenţe transversale	CT 1. Utilizarea componentelor domeniului limbi şi literaturi în deplină concordanţă cu etica profesională CT 2. Relaţionarea în echipă; comunicarea interpersonală şi asumarea de roluri specifice

Obiectivele disciplinei

Obiectivul general al disciplinei	• Consolidarea competenţelor de producere / receptare de mesaje orale şi scrise în limba franceză prin folosirea adecvată a grupurilor verbale în conformitate cu parametrii situaţiei de comunicare
Obiective specifice	• O1 (CP 1): să recunoască elementele care alcătuiesc grupul verbal în limba franceză; • O2 (CP 1): să definească conceptelor de bază specifice grupului verbal în limba franceză; • O3 (CP 6) să identifice şi să explice, în urma unei abordări contrastive franceză - română, diferenţele morfematice la nivelul formelor verbale • O4 (CP 3) să relaţioneze componenta morfologică a grupului verbal în producţia discursivă cu aspectele sale fonetice, sintactice, semantice şi stilistice • O 5 (CP3) să analizeze morfologic, semantic, sintactic şi pragmatic diversele actualizări ale verbului şi ale determinanţilor săi în discurs • O6 (CP 6) să evidenţieze raporturile instaurate între elementele constitutive ale grupului verbal în planul discursului şi al povestirii • identificarea reţelelor temporale şi modale în fraze complexe • O7 (CP 2): să construiască şi să utilizeze corect şi nuanţat grupurile verbale în fraza franceză, în scris şi oral, în discurs şi metadiscurs • O8 (CT 1) să construiască structuri originale, folosind corect şi onest sursele de informare • O9 (CP 6 CT 2): să aplice strategii de învăţare şi de cercetare adecvate (lectura critică a bibliografiei, consultarea dicţionarelor, audierea/lectura documentelor autentice, dezbaterea în grup mare sau restrâns, contactul cu locutorii nativi); • O10 (CP 6 CT 2): să realizeze un proiect în colaborare, folosind corect şi expresiv grupurile nominale într-o situaţie reală de comunicare.

- **Conţinuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
• Le verbe : définition sémantique, morphologique et syntaxique	2	prelegere interactivă expunere sistematică, conversaţie euristică, problematizare	
• Analyse morphématique	2	explicaţie, expunere sistematică	
• Verbes [± opérateurs d'infinitif] / Verbes [±opérateurs de phrase]	2	expunere sistematică, problematizare	
• Syntagmatique du verbe : types de construction verbale dans le discours	2	expunere sistematică conversaţie	
• Les Catégories grammaticales du verbe : mode, temps, aspect et voix – aperçu ;	2	expunere sistematică, conversaţie euristică, problematizare	
• Principales oppositions aspectuelles et leur expression linguistique	2	expunere sistematică, conversaţie, problematizare demonstraţie	
• Le Mode : modes impersonnels inactuels – valeurs et emplois	2	prelegere interactivă	
• Les Modes personnels inactuels – valeurs et emplois	2	prelegere interactivă	

• Le Mode personnel actuel : l'indicatif – valeurs et emplois dans le discours et le récit	2	problematizare, studiu de caz	
• Valeurs temporelles et non temporelles des modes subjonctif, impératif , conditionnel, indicatif	2	expunere sistematică, conversaţie, problematizare	
• Les Voix du verbe	2	expunere sistematică, conversaţie, problematizare	
• La concordance des temps	2	expunere sistematică, conversaţie, problematizare	
• Le SI Conditionnel	2	expunere sistematică, problematizare	
• Le groupe verbal dans le discours – les registres de langue	2	lectură, traducere, analiză de text, conversaţie euristică, problematizare	

Bibliografie

- CHEVALIER, Jean-Claude (et collab.), 2002, *Grammaire du français contemporain*, Paris, Larousse
- CRISTEA, Teodora, 2000, *Le nom et le groupe nominal. Le verbe et le groupe verbal*, Editura Fundaţiei « Chemarea de mâine »
- DOSPINESCU, V., 2000, *Le Verbe- morphématique, sémantique, syntagmatique, mode, temps, aspect… et voix — en français contemporain*, Col. Conex, Iasi, Junimea
- HUOT, Hélène, 2006, *La Morphologie : forme et sens des mots du français*, Paris, Armand Colin
- LEEMAN-BOUIX, Danielle, 2005, *Grammaire du verbe français*, Armand Colin, Paris
- LUPU, Mihaela, 2004, *Cours de langue française – morphosyntaxe*, Iaşi, Editura Universităţii „Alexandru Ioan Cuza
- NIKLAS-SALMINEN, Aïno, 2012, *Le Verbe*, Armand Colin, Paris
- TAMINE, Joelle-Garde, 2010, *La grammaire : phonologie, morphologie, lexicologie*, Paris, Armand Colin

Bibliografie minimală

- DOSPINESCU, Vasile, 2005, *Le verbe ... autrement*, Suceava, Editura Universităţii Suceava
- NIKLAS-SALMINEN, Aïno, 2012, *Le Verbe*, Armand Colin, Paris

Site-uri

- Grammaire française interactive - le groupe verbal - http://grammaire.reverso.net/1_1_13_Le_verbe.shtml
- Grammaire du FLE -le groupe verbal - http://leconjugueur.lefigaro.fr/frlexique.php
- Grammaire du FLE -le groupe verbal - http://www.lepointdufle.net/conjugaison.htm
- Grammaire – le site coopératif du FLE – http://www.edufle.net

Aplicaţii (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
• Les Trois paliers de définition du verbe; l'analyse morphématique	2	dezbatere interactivă colectivă, problematizare, exerciţiu	
• Les Verbes existentiels, positionnels, de relation et perceptifs en français et en roumain – analyse des traits inhérents	2	problematizare, exerciţiu	
• La Construction verbale ; Verbes [± déterminés] ; Verbes réversibles / verbes réciproques ; Emplois attributifs des verbes intransitifs et transitifs ; analyse des traits contextuels	2	dezbatere interactivă colectivă, problematizare, exerciţiu	
• Les Catégories grammaticales du mode, de l'aspect et du temps – analyse morphologique	2	dezbatere interactivă colectivă, problematizare, exerciţiu	
• Modes impersonnels inactuels (infinitif, participe) /vs/ • Modes personnels inactuels (subjonctif, impératif)	2	dezbatere interactivă colectivă, problematizare, exerciţiu	
• L'Indicatif – valeurs des temps simples et composés	4	dezbatere interactivă colectivă, problematizare, demonstraţie, exerciţiu	

Bibliografie

- CHEVALIER, Jean-Claude (et collab.), 2002, *Grammaire du français contemporain*, Paris, Larousse

- DECOO, Wilfried, *Principes de grammaire. Lettres et signes, système nominal, système verbal*, Institutul European, Iași, 1996
- DOSPINESCU, V., 2000, *Le Verbe- morphématique, sémantique, syntagmatique, mode, temps, aspect… et voix — en français contemporain*, Col. Conex, Iasi, Junimea
- GREVISSE, Maurice, 1990 (IVe éd), *Savoir accorder le participe passé*, Editura Universităţii Suceava
- HUOT, Hélène, 2006, *La Morphologie : forme et sens des mots du français*, Paris, Armand Colin
- LUPU, Mihaela, 2004, *Cours de langue française – morphosyntaxe*, Iaşi, Editura Universităţii „Alexandru Ioan Cuza"
- RIEGEL, M., Pellat, J., Rioul, R., 1994, *Grammaire méthodique du français*, PUF
- TAMINE, Joelle-Garde, 2010, *La grammaire : phonologie, morphologie, lexicologie*, Paris, Armand Colin

Bibliografie minimală

- DOSPINESCU, Vasile, 2005, *Le verbe ... autrement*, Suceava, Editura Universităţii Suceava
- GREVISSE, Maurice, 1990 (IVe éd), *Savoir accorder le participe passé*, Editura Universităţii Suceava
- POL, Charles, 2011, *Conjuguer? Oui, mais autrement, boîte à outils pour une petite morphologie portative*, Labor Education, Namur

Site

- Exercices FLE autour du groupe verbal - www.polarfle.com ; www.bonjourdefrance.com, www.ortholud.com/**exercices**_de_conjugaison_2.html

- **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Noţiunile studiate sunt în concordanţă cu activităţile de predare-cercetare desfăşurate la nivel naţional şi internaţional în domeniul morfologiei şi al aplicării cunoştinţelor în analiza pe diferite tipuri de corpus. Ele sunt adaptate aşteptărilor angajatorilor.

Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Corectitudinea cunoştinţelor teoretice, coerenţa în exprimare prin realizarea corectă şi nuanţată a grupurilor verbale, forţa de argumentare	Evaluare sumativă prin examinare scrisă	50%
Seminar	Corectitudinea cunoştinţelor teoretice, coerenţa, fluenţa de exprimare, forţa de argumentare, producerea şi utilizarea corectă şi nuanţată a grupurilor verbale în discursuri simple, orale sau scrise, participarea activă la seminar	Evaluare periodică prin sarcini / teme realizate individual şi în echipă şi test	50%

Standard minim de performanţă

Standarde minime pentru nota 5

- însușirea noțiunilor de bază pentru analiza morfologică în limba franceză
- recunoaşterea elementelor ce alcătuiesc grupul verbal în limba franceză
- folosirea adecvată a metalimbajului pentru descrierea grupurilor verbale uzuale
- construirea corectă a grupurilor verbale în fraze cu grad scăzut de complexitate

Standarde minime pentru nota 10

- folosirea adecvată a metalimbajului pentru descrierea grupurilor verbale complexe
- construirea corectă a grupurilor verbale în fraze cu grad ridicat de complexitate
- exprimare nuanțată în limba franceză prin corelarea noţiunilor morfologice cu celelalte paliere ale limbii

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicaţie
26.09.2021		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2021	

Universitatea
Ștefan cel Mare
Suceava

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
1.10.2021	