FIŞA DISCIPLINEI
(licenţă)

1. **Date despre program**

Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea „Ştefan cel Mare” din Suceava**
Facultatea	**Facultatea de Litere şi Ştiinţe ale Comunicării**
Departamentul	**Departamentul de Limbi şi Literaturi Străine**
Domeniul de studii	**Limbă şi literatură**
Ciclul de studii	**Licenţă**
Programul de studii/calificarea	**Limba şi literatura franceză – O limba şi literatură modernă (Limba şi literatura engleză/ Limba şi literatura germană/Limba şi literatura italiană/Limba şi literatura spaniolă); Limba şi literatura română – O limbă şi literatură modernă (Limba şi literatura franceză), Limba şi literatura ucraineană – Limba şi literatura franceză**

2. **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	**LIMBA FRANCEZĂ CONTEMPORANĂ: MORFOSINTAXA GRUPULUI NOMINAL**				
Titularul activităţilor de curs			Conf. univ. dr. Simona-Aida MANOLACHE		
Titularul activităţilor de seminar			Conf. univ. dr. Simona-Aida MANOLACHE		
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen scris şi oral
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoria de opţionalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opţională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităţilor didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învăţământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuţia fondului de timp pe semestru:	ore
II a)Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	15
II b)Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	15
II c)Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	25
II d)Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activităţi: -	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	55
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Parcurgerea cursului de *Lingvistică generală*
Competenţe	• Cunoaşterea limbii franceze cel puţin la nivelul B1

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

Desfăşurare a cursului		• Accesul la bibliografie (toţi studenţii vor avea permis pentru biblioteca USV.
Desfăşurare aplicaţii	Seminar	• Accesul la internet
	Laborator	• -
	Proiect	• -

6. **Competenţe specifice acumulate**

Competenţe profesionale	CP1Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii şi al literaturii universale şi comparate; CP2 Comunicarea eficientă, scrisă şi orală, în limbile moderne; CP3 Descrierea sincronică a fenomenului lingvistic; CP4 Descrierea sistemului fonetic, gramatical şi lexical al limbilor moderne şi utilizarea acestuia în producerea şi traducerea de texte şi în interacţiunea verbală.
Competenţe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului *Limbă şi literatură* în deplină concordanţă cu etica profesională; CT2 Relaţionarea în echipă; comunicarea interpersonală şi asumarea de roluri specifice; CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activităţi de informare, prin proiecte în echipă şi prin participarea la programe instituţionale de dezvoltare personală şi profesională.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenţi a cunoştinţelor de morfologie şi de sintaxă necesare pentru recunoaşterea, descrierea, construirea şi folosirea grupurilor nominale în limba franceză.
Obiective specifice	La terminarea cursului/seminarelor, studenţii trebuie să fie capabili: • O1 (CP1) să recunoască elementele care alcătuiesc grupul nominal în limba franceză (substantivul, determinanţii, adjectivul, pronumele); • O2 (CP1 CP3) să analizeze, cu ajutorul unui metalimbaj adecvat (*syntagme, paradigme, groupe nominal, nom, genre, nombre, déterminant, article, adjectif, degré de comparaison, degré d'intensité, pronom, personne* etc.), elementele care alcătuiesc grupul nominal în limba franceză; • O3 (CP2) să construiască şi să utilizeze corect şi nuanţat grupurile nominale în fraza franceză, în scris şi oral, în discurs şi metadiscurs; • O4 (CP2 CP3 CP4) să identifice diferenţele dintre limba franceză şi limba română din punctul de vedere al construirii şi folosirii grupului nominal (elemente constitutive, ordinea cuvintelor, acord) şi să evite interferenţele în procesul de comunicare în limba franceză; • O5 (CP4 CT2) să integreze în mod adecvat grupurile nominale în texte/discursuri din comunicarea cotidiană, respectând specificitatea diverselor tipuri de interacţiuni verbale; • O6 (CT1) să construiască structuri originale, folosind corect şi onest sursele de informare; • O7 (CP4 CT2 CT3) să aplice strategii de învăţare şi de cercetare adecvate (lectura critică a bibliografiei, consultarea dicţionarelor, audierea/lectura documentelor autentice, dezbaterea în grup mare sau restrâns, contactul cu locutorii nativi); • O8 (CP4 CT2 CT3) să realizeze un proiect în colaborare, folosind corect şi expresiv grupurile nominale într-o situaţie reală de comunicare.

8. **Conţinuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
1. Introducere: Gramatica modernă. Nivelurile de analiză lingvistică. Metalimbajul specific morfosintaxei în franceză și în română (O2, O7)	2	- dialog pe tema strategiilor de învăţare; - prezentarea cursului şi a criteriilor de evaluare; - prezentarea şi analizarea prin comparaţie a lucrărilor din bibliografie; - explicaţie;	Cursul introductiv va actualiza cunoştinţele acumulate la cursul de *Lingvistică generală*.
2. Substantivul și Grupul Nominal (GN): definiție; clase de substantive; genul	2	- lectură şi analiză de text; - problematizare; - brainstorming;	**Texte suport**: articole din presa contemporană, de mici dimensiuni; anunţuri publicitare;

substantivului în limba franceză (O1, O 2, O3)		- dezbatere/sistematizare - prelegere interactivă;	Acest curs este corelat cu seminarul 1.
3. Numărul substantivului în limba franceză (O1, O2, O5, O8)	2	- audiţie, lectură, traducere şi analiză de text; - analiza comparativă cu limba maternă/alte limbi - dezbatere/sistematizare - prelegere interactivă;	**Text suport**: Renaud, *Mistral gagnant* Acest curs este corelat cu seminarul 2.
4. Determinanții esențial actualizatori. Articolul hotărât. Articolul nehotărât. (O1, O 2, O4)	2	- audiţie şi analiză de text; - prelegere interactivă; - comparaţie între limba franceză şi limba română;	**Text suport:** Coeur de pirate, *Tous les garçons* Acest curs este corelat cu seminarul 3.
5. Articolul partitiv. Determinantul demonstrativ. (O7, O8)	2	- problematizare - lectură şi analiză de text; - brainstorming; - studiu individual; - dezbatere/sistematizare - prelegere interactivă;	**Texte suport:** Une recette de bavaroise; Boris Vian, un fragment din *L'écume des jours (le pianocktail)* Aceste cursuri sunt corelate cu seminarul 4.
6. Numeralul (O7, O8)	2		
7. Determinanții posesivi. Determinanții nehotărâți esențial actualizatori. Absența determinanților. (O1, O2)	2	- lectură, traducere şi analiză de text; - brainstorming; - prelegere interactivă;	**Text suport:** Oldelaf, *Le café*
8. Determinanții nehotărâți. Repetarea sau nerepetarea determinanților. (O1, O2)	2	- lectură, traducere şi analiză de text; - brainstorming; - prelegere interactivă;	**Text suport:** Georges Simenon, un fragment din *Maigret a peur*
9. Caracterizarea. Adjectivul calificativ (definiție, clasificare, gen, număr) (O3, O5, O8)	2	- problematizare - lectură şi analiză de text; - brainstorming; - studiu individual; - dezbatere/sistematizare - prelegere interactivă;	**Text suport:** Edmond Rostand, *Cyrano de Bergerac (La tirade des nez)*; Acest curs este corelat cu seminarul 5.
10. Gradele de comparație și gradele de intensitate ale adjectivului calificativ. Locul adjectivului calificativ (O3, O4, O6)	2	- lectură, traducere şi analiză de text; - prelegere interactivă; - test;	**Text suport:** *Astérix chez les Bretons* Acest curs este corelat cu seminarul 6.
11. Pronumele: definiție, clasificare. Pronumele personale. Pronumele reflexive. (O1, O2, O5)	2	- problematizare - lectură şi analiză de text; - brainstorming; - studiu individual; - dezbatere/sistematizare - prelegere interactivă;	**Text suport**: un fragment din discursul de primire a premiului Nobel de către Albert Camus
12. Pronumele demonstrative. Pronumele posesive. Pronumele adverbiale. (O1, O2, O4)	2	- problematizare - lectură şi analiză de text; - brainstorming; - studiu individual; - dezbatere/sistematizare - prelegere interactivă;	**Text suport**: un fragment din Marguerite Yourcenar, *Mémoires d'Hadrien* Aceste cursuri sunt corelate cu seminarul 7.
13. Pronumele relative. Pronumele interogative. Pronumele nehotărâte. (O1, O2, O4)	2		
14. Concluzii	2	- conversaţie euristică; - negociere evaluare.	
Bibliografie			
AGRIGOROAIEI, Valentina (1994) : *La sphère du nom. Morphosyntaxe du français contemporain*, Iaşi, Editura Fundaţiei « Chemarea »			

BANKS, David (2021): *Le groupe nominal dans le texte spécialisé*, L'Harmattan
CRISTEA, Teodora (1979) : *Grammaire structurale du français contemporain*, Bucureşti, Editura Didactică şi Pedagogică
DE CHANTAL, Laure; MAUDUIT, Xavier (2021) : *Notre grammaire est sexy: Déclaration d'amour à la langue francaise*, Stock
DOSPINESCU, Vasile (1998) : *Tout (ou presque) sur le groupe nominal en français contemporain*, Iaşi, Editura Junimea
DOSPINESCU, Vasile ; MANOLACHE, Simona (2003): *Précis de grammaire (théorie et pratique). Le nom et le groupe nominal (en français contemporain)*, Suceava, Editura Universităţii Suceava
DUBOIS, Jean (1965): *Grammaire structurale du français: nom et pronom*, Paris, Larousse
DUCROT, O., SCHAEFFER, J.-M. (1995, 2000): *Nouveau dictionnaire encyclopédique des sciences du langage,* Paris, Editions du Seuil (*NDESL*).
GREVISSE, Maurice ; GOOSSE, André (2016) : *Le Bon Usage*, 16e édition, De Boeck Supérieur
KLEIBER, Georges LACA, Brenda, TASMOWSKI, Liliane (2001, 2021): *Typologie des groupes nominaux*, Presses Universitaires de Rennes
MUNTEANU SISERMAN Mihaela (2008): Morphologie du groupe nominal (theorie et pratique), Baia-Mare, Editura Universităţii de Nord
RIEGEL, Martin ; PELLAT, Jean-Cristophe ; RIOUL, René (8e édition, 2021) : *Grammaire méthodique du français*, Paris, PUF
TOGEBY, Knud (1982) : *Grammaire française* (Volume I : *Le Nom*), publié par Magnus Berg, Ghani Merad et Ebbe Spang-Hanssen, Akademisk Forlag, Copenhague, *Études Romanes de l'Université de Copenhague*
WILMET, Marc (1997, 2010) : *Grammaire critique du français*, Paris, Bruxelles, De Boeck Duculot (5e édition en 2010)
Sitografie
https://www.lepointdufle.net/
http://www.tv5monde.com/
Corpus de texte :
- cântece contemporane în limba franceză ;
- articole din presa contemporană (tipărită şi on-line);
- fragmente din texte literare (Marguerite Yourcenar, Georges Simenon, Edmond Rostand etc.) ;
- benzi desenate.

Bibliografie minimală

DOSPINESCU, Vasile ; MANOLACHE, Simona (2003): *Précis de grammaire (théorie et pratique). Le nom et le groupe nominal (en français contemporain)*, Suceava, Editura Universităţii Suceava

Aplicaţii (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
1. Mărcile genului în codul scris și în codul oral (O1, O 2, O3)	2	- problematizare - lectură şi analiză de text; - brainstorming; - studiu individual; - dezbatere/sistematizare; - redactare de texte;	**Probleme posibile**: 1. O prietenă ar vrea să se căsătorească cu un francez. Vă roagă să-i redactaţi un anunţ matrimonial . 2.O prietenă ar vrea să se mute în Québec. Vă roagă să-i redactaţi un anunţ imobiliar ca să-şi găsească apartamentul dorit. 3.Zilele trecute, un fost coleg de-al nostru, acum profesor în Canada, a trimis studenţilor săi o invitaţie pe Facebook la prima întâlnire din anul universitar. Vă propun să citim împreună invitaţia şi răspunsurile celor invitaţi. M-ar interesa să aflu ce credeţi: reacţiile voastre ar fi fost asemănătoare dacă invitaţia ar fi fost concepută de mine pentru voi? (Este vorba despre o conversaţie legată de scrierea incluzivă/)

			Texte suport: Anunţuri matrimoniale şi imobiliare Conversaţii pe Facebook
2. Mărcile numărului în codul scris și în codul oral (O1, O2, O5, O8)	2	- problematizare - lectură şi analiză de text; - brainstorming; - studiu individual; - dezbatere/sistematizare; - redactare de text;	**Problemă:** Vreţi să participaţi cu colegii la cursuri de vară în Franţa. Vi s-a oferit un model de cerere de înscriere, dar cererea e făcută pentru un student, pe când voi vreţi să o redactaţi pentru un grup. Cum procedaţi? **Text suport**: Model de cerere de înscriere
3. Contexte și valori ale determinanților substantivului: determinanții demonstrativi, posesivi, nehotărâți (O1, O 2, O4, O7, O8)	2	- exerciţii de diverse tipuri, în scris şi oral (lacunare, puzzle, de tip VRAI/FAUX, de împerechere, de tip întrebare-răspuns, de analiză etc.); - jocuri (jocuri de cuvinte, jocuri pe roluri);	
4. Contexte și valori ale determinanților substantivului: articolele, numeralul (O1, O 2, O4, O7, O8)	2	- problematizare; - lectură şi analiză de text; - brainstorming; - studiu individual; - dezbatere/sistematizare; - realizarea unui proiect colectiv;	**Problemă:** Un prieten francez vă roagă să-i trimiteţi nişte reţete de mâncăruri româneşti. Vreţi să-i faceţi o surpriză, trimiţându-i o întreagă carte de bucate, realizată împreună cu colegii de grupă.
5. Formele și acordul adjectivului calificativ (O3, O5, O8)	2	- exerciţii de diverse tipuri, în scris şi oral (lacunare, puzzle, de tip VRAI/FAUX, de împerechere, de tip întrebare-răspuns, de analiză etc.); - jocuri (jocuri de cuvinte, jocuri pe roluri);	
6. Contexte ale adjectivului calificativ (O3, O4, O5, O6, O8)	2	- problematizare - lectură şi analiză de text; - brainstorming; - studiu individual; - dezbatere/sistematizare; - realizarea unui proiect colectiv;	**Problemă:** 1. Lucraţi ca voluntari la o asociaţie de protecţie a animalelor abandonate. Vă ocupaţi de scrierea anunţurilor de adopţie pentru pisici, căţei etc. Trebuie să realizaţi, împreună cu colegii, o pagină web cu minimum 20 de anunţuri. **Texte suport**: www.actuanimaux.com
7. Forme și utilizări ale pronumelor (O1, O2, O4)	2	- problematizare - lectură şi analiză de text; - brainstorming; - studiu individual; - dezbatere/sistematizare.	**Problemă:** Trebuie să trimiteţi o invitaţie la cursul festiv. Cum faceţi ca să evitaţi să vorbiţi despre voi într-o invitaţie adresată profesorilor? **Text suport:** Mai multe invitaţii tipărite **Problemă:** Cum ar fi arătat textul lui Yourcenar dacă naratorul nu ar fi fost Hadrian, ci Marc?

Bibliografie

DOSPINESCU, Vasile ; MANOLACHE, Simona (2003): *Précis de grammaire (théorie et pratique). Le nom et le groupe nominal (en français contemporain)*, Suceava, Editura Universităţii Suceava

DOSPINESCU, Vasile ; MANOLACHE, Simona (1999) : *Le groupe nominal mis en exercices*, în colaborare cu prof. univ. dr. Vasile Dospinescu, Iaşi, Editura Junimea, 1999

GREVISSE, Maurice ; GOOSSE, André (2016) : *Le Bon Usage*, 16e édition, De Boeck-Duculot
RIEGEL, Martin ; PELLAT, Jean-Cristophe ; RIOUL, René (8e édition, 2021) : *Grammaire méthodique du français*, Paris, PUF

Bibliografie minimală

DOSPINESCU, Vasile ; MANOLACHE, Simona (1999) : *Le groupe nominal mis en exercices*, în colaborare cu prof. univ. dr. Vasile Dospinescu, Iaşi, Editura Junimea, 1999

9. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul de morfosintaxă a grupului nominal este unul fundamental pentru pregătirea specialiștilor în limba franceză, indiferent care ar fi cariera spre care se îndreaptă, motiv pentru care este propus de majoritatea facultăților de litere, din țară și din străinătate. Conținuturile disciplinei sunt similare cu cele ale disciplinelor echivalente din programelor de studii ale universităților din țările europene. Ele corespund competenţelor specificate în planurile de învățământ ale FLSC (şi, implicit, în RNCIS).

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Atitudinea pozitivă față de studiul/ analiza/ cercetarea unor chestiuni legate de temele abordate la curs/seminar. (CT1, CT2); • Participarea la examenul scris și oral (CT1, CT2) • Criteriile generale de evaluare (corectitudinea cunoştinţelor, coerenţa logică, fluenţa în exprimare, forţa de argumentare) (CP2) • Criterii specifice disciplinei (utilizarea corectă a grupului nominal şi descrierea lui cu ajutorul metalimbajului adecvat) (CP1, CP3, CP4) • Demonstrarea capacităţii de documentare, prin identificarea şi utilizarea onestă a unor resurse recente. (CT1)	Analizarea activității la curs. Autoevaluare. Analizarea răspunsurilor/ interacţiunii la examenul scris şi oral: - Prezentarea sintetică a unei probleme de morfosintaxă a grupului nominal, cu folosirea metalimbajului adecvat (20%) - Exerciţii structurale de diverse tipuri (40%) - Sarcină de contextualizare a grupului nominal (40%)	**20%** **50%**
Seminar	Atitudinea pozitivă şi participarea activă la seminar (CT1, CT2); Criteriile generale de evaluare (corectitudinea cunoştinţelor, coerenţa logică, fluenţa în exprimare, forţa de argumentare) (CP2) Criterii specifice disciplinei (utilizarea corectă a grupului nominal şi descrierea lui cu ajutorul metalimbajului adecvat) (CP1, CP3, CP4) Demonstrarea capacităţii de documentare, prin identificarea şi utilizarea onestă a unor resurse recente. (CT1) Respectarea termenelor, printr-o colaborare eficientă cu colegii (CT3)	**Evaluare pe parcurs** Analizarea activității la seminar : feedback colegi, profesor. Verificarea temelor date la curs şi la seminar , inclusiv a unui proiect realizat în colaborare cu colegii (realizarea cărţii de reţete).	**20%** **10%**

Standard minim de performanţă

Standarde minime pentru nota 5:
- recunoaşterea elementelor ce alcătuiesc Grupul nominal în limba franceză;
- folosirea adecvată a metalimbajului pentru descrierea unor grupuri nominale care nu pun probleme deosebite de analiză;
- construirea corectă a grupurilor nominale în fraze lipsite de complexitate.

Standarde minime pentru nota 10:

- sintetizarea şi exemplificarea originală a principalelor teme de morfosintaxă a grupului nominal; - producerea şi utilizarea corectă şi nuanţată a grupurilor nominale în discursuri orale sau scrise.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicaţie
29.09.2021		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
1.10.2021	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
1.10.2021	