Universitatea
Ștefan cel Mare
Suceava

FIŞA DISCIPLINEI
(Licență)

- **Date despre program**

Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea „Ştefan cel Mare” din Suceava**
Facultatea	**Litere şi Ştiinţe ale Comunicării**
Departamentul	**Limbi şi Literaturi Străine**
Domeniul de studii	**Limbă şi literatură**
Ciclul de studii	**Licenţă**
Programul de studii/calificarea	**Limba şi literatura franceză – O limbă şi literatură modernă (engleză, germană)** **Limba şi literatura franceză – O limbă şi literatură modernă (spaniolă, italiană)** **Limba şi literatura română – O limbă şi literatură modernă (franceză, germană, spaniolă, italiană)**

- **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	**ACTE DE LIMBAJ (F)**				
Titularul activităţilor de curs		**Conf. univ.dr. Nicoleta Loredana MOROŞAN**			
Titularul activităţilor de seminar		**Conf. univ.dr. Nicoleta Loredana MOROŞAN**			
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categoriaformativă a disciplinei DF-fundamentală, DD-în domeniu, DS-de specialitate, DC-complementară				DS
	Categoria de opţionalitate a disciplinei: DO-obligatorie (impusă), DA-opţională(la alegere), DL-facultativă (liber aleasă)				DA

- **Timpul total estimat** (ore alocate activităţilor didactice)

Ia)Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
Ib)Totalul de ore pe semestru din planul de învăţământ	36	Curs	12	Seminar	24	Laborator	-	Proiect	-

II. Distribuţiafondului de timp pe semestru:	ore
IIa)Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	7
IIb) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	7
IIc) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	23
IId) Tutoriat	0
III. Examinări	2
IV. Alte activităţi:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	37
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

- **Precondiţii**

Curriculum	-
Competenţe	-

- **Condiţii**

Desfăşurarea cursului		• Accesul la internet şi videoproiector
Desfăşurare aplicaţii	Seminar	• Accesul la internet şi videoproiector

- **Competenţe specifice acumulate**

Competenţe profesionale	• CP 2 Comunicarea eficientă, scrisă şi orală, în limbile moderne; • CP 3 Descrierea sincronică şi diacronică a fenomenului lingvistic • CP 5 Descrierea sistemului fonetic, gramatical şi lexical al limbilor moderne şi utilizarea acestuia în producerea şi traducerea de texte şi în interacţiunea verbală;
Competenţe transversale	• CT 1 Utilizarea componentelor domeniului Limbă şi literatură în deplină concordanţă cu etica profesională; • CT 2 Relaţionarea în echipă; comunicarea interpersonală şi asumarea de roluri specifice;

- **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grilacompetenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Consolidarea competenţelor de producere/receptare de mesaje orale în limba franceză a studenţilor prin aprofundarea cunoştinţelor de pragmatică
Obiective specifice	• O1 (CP1) Identificarea modalităţilor de producere a actelor de limbaj • O2 (CP3) Însuşirea metalimbajului necesar pentru descrierea funcţionării actelor de limbaj • O3 (CP 5) Clasificarea actelor de limbaj • O4 (CP 2 CP 3 CP 5): să identifice diferenţele dintre limba franceză şi limba română din punctul de vedere al construirii actelor de limbaj şi să evite interferenţele în procesul de comunicare în limba franceză; • O4 (CT 1 să construiască structuri originale, folosind corect şi onest sursele de informare; • O5 (Cp 4 CT 2 CT 3): să aplice strategii de învăţare şi de cercetare adecvate (lectura critică a bibliografiei, consultarea dicţionarelor, audierea/lectura documentelor autentice, dezbaterea în grup mare sau restrâns, contactul cu locutorii nativi);

- **Conţinuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
• Les fondateurs de la théorie des actes de langage (I) : John Austin – constatif/vs/performatif pur, quasi-performatif, performatif intermédiaire, implicites	2	Expunere sistematică, problematizare	
• Inventaire des actes de langage : verdictifs, exercitifs, promissifs, comportatifs, expositifs (perspective austinienne)	2	Expunere sistematică, conversaţie	
• Les fondateurs de la théorie des actes de langage (II) : John Searle – actes de langage / force illocutoire / verbes illocutoires	2	Expunere sistematică, conversaţie, problematizare analiză lingvistică	
• Taxinomie des actes de langage (perspective searlienne) : actes assertifs, directifs, promissifs, expressifs, déclaratifs	2	Expunere sistematică şi interactivă, problematizare	
• Types de réalisations des actes de langage : directe /vs/ indirecte : expression performative, les formes de phrase, les tournures contextuelles	2	Expunere sistematică, conversaţie, problematizare	
• Réalisations indirectes conventionnelles /vs/ Réalisations indirectes non-conventionnelles	2	Expunere sistematică, conversaţie, problematizare	
• Actes de langage et relation interpersonnelle – les relationèmes	2	Expunere sistematică, conversaţie, problematizare	

Bibliografie

Ardeleanu, S., Moroşan, N. et al., 2007, *Perspectives discursives*, Demiurg, Iaşi
Austin, J.L., 1970, *Quand dire, c'est faire*, Paris, Seuil

Bracops, M, 2006, *Introduction à la pragmatique*, Bruxelles, De Boeck
Kerbrat-Orecchioni, C, 1996, *La conversation*, Paris, Seuil
Kerbrat-Orecchioni, C., 2016, *Les actes de langage dans le discours*, Paris, Armand Colin
Garric, N., 2007, *Introduction à la pragmatique*, Paris, Hachette
Moeschler, J, Reboul, A., 1994, *Dictionnaire encyclopédique de pragmatique*, Paris, Seuil
Recanati, François, 1981, *Les énoncés performatifs,* Paris, Minuit.
Searle, J.R., 1972, *Les actes de langage*, Paris, Hermann
Searle, J.R., 1982, *Sens et expression*, Paris, Minuit

Sites

L'acte de langage, http://www.espacefrancais.com/lacte-de-langage/
Politesse, https://www.youtube.com/watch?v=pLt10v0vres
Politesse, https://www.youtube.com/watch?v=vKJQFHtMHww

Bibliografie minimală

Austin, J.L., 1970, *Quand dire, c'est faire*, Paris, Seuil
Garric, N., 2007, *Introduction à la pragmatique*, Paris, Hachette
Kerbrat-Orecchioni, C., 2016, *Les actes de langage dans le discours*, Paris, Armand Colin
Moeschler, J, Reboul, A., 1994, *Dictionnaire encyclopédique de pragmatique*, Paris, Seuil
Searle, J.R., 1982, *Sens et expression*, Paris, Minuit

Aplicaţii (Seminar)	Nr.ore	Metode de predare	Observaţii
• Actes locutoires, actes illocutoires, actes perlocutoires (perspective austinienne) ; critères d'analyse des actes illocutoires : grammaticaux, lexicaux ; conditions de réussite	2	conversaţie euristică, problematizare, explicaţie, exerciţiu	
• Activités d'identification / de production des actes assertifs (affirmer, nier, objecter, concéder, expliquer)	4	conversaţie euristică, explicaţie, exerciţiu	
• Activités d'identification / de production des actes directifs, du degré modeste (inviter, suggérer) au degré in tensif (insister, ordonner, réclamer, exiger)	4	conversaţie euristică, explicaţie, exerciţiu	
• Activités d'identification / de production des actes promissifs : promettre, garantir, jurer	4	conversaţie euristică, explicaţie, exerciţiu	
• Activités d'identification / de production des actes déclaratifs	4	conversaţie euristică, explicaţie, exerciţiu	
• Activités d'identification / de production des actes expressifs (remercier, féliciter, s'excuser, déplorer)	4	conversaţie euristică, explicaţie, exerciţiu	
• Les actes de langage et les registres de langue	4	dezbatere, problematizare, exerciţiu	
• Actes de langage et politesse – la théorie de Brown et Levinson	2	conversaţie, problematizare, exerciţiu	

Bibliografie

Austin, J.L., 1970, *Quand dire, c'est faire*, Paris, Seuil
Kerbrat-Orecchioni, C, 1996, *La conversation*, Paris, Seuil
Kerbrat-Orecchioni, C., 2016, *Les actes de langage dans le discours*, Paris, Armand Colin
Garric, N., 2007, *Introduction à la pragmatique*, Paris, Hachette
Moeschler, J, Reboul, A., 1994, *Dictionnaire encyclopédique de pragmatique*, Paris, Seuil
Recanati, François, 1981, *Les énoncés performatifs,* Paris, Minuit.
Searle, J.R., 1972, *Les actes de langage*, Paris, Hermann
Searle, J.R., 1982, *Sens et expression*, Paris, Minuit

Pourquoi dit-on bonjour ? https://www.youtube.com/watch?v=CIJNSHcAjxU
C'est celui qui dit qui fait, https://www.youtube.com/watch?v=9mhUZM4zw2g

Bibliografie minimală

Austin, J.L., 1970, *Quand dire, c'est faire*, Paris, Seuil
Gancz, A., Franchon, M.-C., Gancz, M., 1999, *Ghid român-francez al actelor de vorbire*, Bucureşti, Editura Corint
Garric, N., 2007, *Introduction à la pragmatique*, Paris, Hachette
Kerbrat-Orecchioni, C., 2016, *Les actes de langage dans le discours*, Paris, Armand Colin
Meul Etienne, 1999, *Le nouveau millénaire. Exercices sur les actes de langage et le vocabulaire fonctionnel,* Paris, Garant
Reboul, Anne, 2010, *Pragmatica discursului de la interpretarea enunţului la interpretarea discursului*, Institutul European, Iaşi

- **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Noţiunile studiate sunt în concordanţă cu activităţile de predare desfăşurate la nivel naţional şi internaţional în domeniul pragmaticii.

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- cunoştinţe şi competenţe aprofundate de pragmatică lingvistică; - capacitate de recunoaştere şi comentare pertinentă a actelor de limbaj ; - capacitate de corelare a domeniului pragmaticii cu celelalte paliere de analiză lingvistică	Evaluare sumativă prin examinare orală	50%
Seminar	- capacitate de recunoaştere, comentare și producere pertinentă a actelor de limbaj ; - exprimare corectă în limba franceză - participare activa	Evaluare periodică prin examinare orală	50%
Standard minimde performanţă			
Standarde minime pentru nota 5 • explicarea terminologiei de bază din domeniul pragmaticii – actelor de limbaj • delimitarea actelor de limbaj • identificarea şi realizarea corectă a actelor de limbaj de bază în limba franceză Standarde minime pentru nota 10 • valorificarea terminologiei specifice actelor de limbaj • realizarea nuanțată a actelor de limbaj • corelarea noţiunilor din domeniul pragmaticii - actelor de limbaj cu celelalte domenii lingvistice			

Datacompletării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
26.09.2021		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2021	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
1.10.2021	