Universitatea
Ştefan cel Mare
Suceava

FIŞA DISCIPLINEI
(licență)

1. **Date despre program**

Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea „Ştefan cel Mare" din Suceava**
Facultatea	**Litere şi Ştiinţe ale Comunicării**
Departamentul	**Limbi şi Literaturi Străine**
Domeniul de studii	**Limbă şi literatură**
Ciclul de studii	**Licenţă**
Programul de studii/calificarea	**Limba şi literatura franceză – O limba și literatura modernă (Limba și literatura engleză/germană ; Limba și literatura spaniolă/italiană)** **Limba și literatura română – O limba și literatura modernă (Limba și literatura franceză)**

2. **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	**PRACTICA LIMBII FRANCEZE (II)**				
Titularul activităţilor de curs					
Titularul activităţilor de seminar	Lector univ. dr. Corina IFTIMIA Conf. univ. dr. Simona-Aida MANOLACHE				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoria de opţionalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opţională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităţilor didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	-	Seminar	-	Laborator	4	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învăţământ	56	Curs	-	Seminar	-	Laborator	56	Proiect	-

II Distribuţia fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	17
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	30
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activităţi (precizaţi):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

Curriculum	- Curs practic de limba franceză (competențele dobândite în sem. 1)
Competenţe	• Cunoașterea limbii franceze nivel B1-B2

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

Desfășurare aplicații	Laborator	• Sală dotată cu videoproiector

6. **Competenţe specifice acumulate**

Competenţe profesionale	CP2 Comunicarea eficientă, scrisă şi orală, în limbile moderne; CP3 Descrierea sincronică a fenomenului lingvistic; CP5 Descrierea sistemului fonetic, gramatical şi lexical al limbilor moderne şi utilizarea acestuia în producerea şi traducerea de texte şi în interacţiunea verbală.

Competenţe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului *Limbă şi literatură* în deplină concordanţă cu etica profesională; CT2 Relaţionarea în echipă; comunicarea interpersonală şi asumarea de roluri specific.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea de către studenți a competenței de interacțiune orală la nivelul B2
Obiective specifice	• Familiarizarea studenților cu strategiile și mijloacele utilizate în interacțiunile verbale în limba franceză; • înțelegerea de către studenți a unui discurs oral în limba franceză standard; • observarea de către studenți a utilizării registrelor de limbă în discursul oral; • practicarea de către studenți a actelor cotidiene de vorbire.

8. **Conţinuturi**

Aplicaţii (laborator)	Nr. ore	Metode și strategii didactice	Observaţii
1. EO. Exprimarea opiniei (afirmarea/acceptarea/respingerea unei opinii)	2	• Lectură explicativă, traducere, analiză de text • Exerciții (cu alegere multiplă, puzzle, de tip adevărat/fals, lacunare, de împerechere, etc.) • Jocuri pe roluri • Brainstorming • Problematizare • Dezbatere	Se vor folosi ca suport documente scrise și audio-vizuale autentice (știri, dezbateri televizate, secvențe din filme, reportaje, cântece, poezii, fragmente de proză ilustrative). Un rol important îl vor ocupa jocurile pe roluri, improvizațiile teatrale pe temele stabilite, pe scenarii și dialoguri concepute de studenți.
1. ES. A redacta un comentariu legat de un produs. Sinonimele. Punctuația	2		
2. EO. A cere cuvântul (cerere/acceptare/amânare/respingere a cererii)	2		
2. ES. A redacta o cerere. Hiperonime/hiponime	2		
3. EO. Disputa	2		
3. ES. A se exprima pe rețelele de socializare: comentariul în contradictoriu. Abrevierile	2		
4. EO. Debarasarea de destinatar	2		
4. ES. Scrisoarea de adio. Antonimele	2		
5. EO. Amenințarea	2		
5. ES. Scrisoarea anonimă. Paronimele	2		
6. EO. Reconcilierea	2		
6. ES. Mesajul de scuze. Omonimele	2		
7. EO. Exprimarea interdicției	2		
7. ES. Redactarea unui regulament (1) Cuvintele compuse	2		
8. EO. Exprimarea obligației	2		
8. ES. Redactarea unui regulament (2) Cuvintele derivate	2		
9. EO. A lăuda/reproșa	2		
9. ES. A redacta o reclamație.	2		
10. EO. A felicita	2		
10. ES. A scrie o felicitare. Clișeul.	2		
11. EO. Exprimarea sentimentelor	4		
11. ES. Eseul. Comparații, metafore, analogii	4		
12. EO. A vorbi despre sănătate	2		
12. ES. Articolul științific. Împrumuturi.	2		
13. EO. ES. Bilanț: sinteză, (auto)evaluare	4		

Bibliografie

1. ABRY, Dominique, CHALARON, Marie-Laure, 2015, *La grammaire des premiers temps B1-B2*, Presses Universitaires de Grenoble.
2. BAPTISTE, Auréliane, MARTY, Roselyne, 2010, *Réussir le DELF B2*, Didier.
3. BARFETY, Michelle, 2009, *Expression orale. Niveau 4* (Compétences B2 C1), CLE Internațional.
4. CAQUINEAU-GUNDUZ, Marie-Pierre et alii, *Les 500 exercices de grammaire Niveau B2. Avec corrigés*, Hatier, 2007.
5. COLIGNON, J.-P., BERTHIER, P.-V. (1978): *La pratique du style. Simplicité, précision, harmonie*, Duculot
6. DOPPAGNE,Albert (1978): *La bonne ponctuation: clarté, précision, efficacité de vos phrases*, Duculot
7. DUMAREST, Danièle, MORSEL, Marie-Hélène (2004): *Le chemin des mots*, PUG
8. GANCZ, Andrei și Margareta, FRANCHON, Marie-Claude, 1999, *Dites-le en français – Ghid al actelor de vorbire*, București, Corint.
9. KOBER-KLEINERT, Corinne; PARIZET, Marie-Louise; POISSON-QUINTON, Sylvie, *Activités pour le Cadre européen commun de référence. Niveaux C1-C2*, 2007, CLE International
10. PAYET, Adrien, 2010, *Activités théâtrales en classe de langue*, Paris, CLÉ Internațional.

Sitografie:

http://www.tv5monde.com/

https://www.rfi.fr/fr/ https://www.franceinter.fr/emissions/par-jupiter http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/exercices_de_francais.htm
Bibliografie minimală
1. ABRY, Dominique, CHALARON, Marie-Laure, 2015, *La grammaire des premiers temps B1-B2*, Presses Universitaires de Grenoble. 2. GANCZ, Andrei și Margareta, FRANCHON, Marie-Claude, 1999, *Dites-le en français – Ghid al actelor de vorbire*, București, Corint.

3. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

4. Cursul își propune dezvoltarea competenței de exprimare orală și a celei de interacțiune orală a studenților, urmărind ca aceștia să atingă cel puțin nivelul B2, așa cum este acesta descris în *Cadrul european comun de referință pentru limbi* (Consiliul Europei, 2001, Didier)

5. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Laborator	- Atitudinea pozitivă şi participarea activă la cursul practic (CT1, CT2); - Criteriile generale de evaluare: corectitudinea cunoştinţelor, coerenţa logică, fluenţa în exprimare, forţa de argumentare (CP2) - Criterii specifice disciplinei: adecvarea discursurilor (monologale sau în interacțiune, scrise sau orale) la situația de comunicare (CP2, CP3, CP5) - Demonstrarea capacității de documentare, prin identificarea și utilizarea onestă a unor resurse recente. (CP 5, CT1) - Respectarea termenelor, printr-o colaborare eficientă cu colegii (CT2)	- Verificare continuă (evaluarea răspunsurilor, temelor, cuantificarea prezenței, percepută ca prezență activă) - Colocviu (evaluarea unui discurs oral și a unui discurs scris, pe o temă dată)	**50%** **50%**
Standard minim de performanţă			
• Studentul înțelege sensul discursurilor orale și scrise pe teme din domeniul privat/public. • Studentul înțelege și se face înțeles în interacțiunea orală și scrisă cu interlocutorul, pe teme din domeniul privat/public.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
26.09.2021		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
01.10.2021	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
01.10.2020	