

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limbi și Literaturi Străine
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Conversie– Limba și literatura engleză

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PRACTICA LIMBII ENGLEZE (Exprimare orală)					
Titularul activităților de curs	-					
Titularul activităților de aplicații/ curs practic	Lector dr. Valentina CURELARIU Drd. Anca-Elisabeta TURCU Drd. Marius GULEI Profesor asociat Iuliana ASOLTANEI					
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	COLOCVIU	
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	-	Seminar	-	Laborator	4	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	-	Seminar	-	Laborator	56	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	35
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	35
II d) Tutoriat	-
III Examinări	4
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	65
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		➤
Desfășurare aplicații	Seminar	➤
	Laborator	➤ sală dotată cu tablă și videoproiector; acces la Internet; cont email.
	Proiect	➤

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile moderne
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice CT3 Îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune dezvoltarea aptitudinilor lingvistice ale studenților și
-----------------------------------	---

Fișa disciplinei

	familiarizarea acestora cu noțiunile aprofundate specifice studiului limbii engleze, axate pe înțelegerea comunicării scrise și orale, consolidarea normelor gramaticale, îmbogățirea vocabularului, în vederea îmbunătățirii performanțelor discursive în limba engleză.
Obiective specifice	<p>O1 (CP2 CT1 CT3): Încurajarea utilizării abordării critice și discursive a materialelor didactice (manual, caiet de lucru și materiale suplimentare multimedia)</p> <p>O2 (CP2 CT2 CT3): Corectarea greșelilor gramaticale, lexicale (ex. calchieri) din exprimarea orală și cea scrisă</p> <p>O3 (CP2 CT2): Însușirea unui vocabular adaptat unor situații variate și utilizarea lui corectă în funcție de situația de comunicare (orală sau scrisă)</p>

7. Conținuturi

Aplicații (laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Consuming Passions	2	<p>exemplificarea problematizarea metoda inductivă (generalizarea) metoda deductivă (particularizarea) exercițiul (+ lucrul în perechi/ pe grupe/ individual)</p>	
Grammar: verb forms review; negatives and questions	2		
Grammar: <i>what</i> clauses	2		
Vocabulary: time adverbials; expressions with <i>thing</i>	2		
Functional language: saying <i>no</i>	2		
Pronunciation: emphatic stress	2		
Fashion Statements	2		
Grammar: defining and non-defining relative clauses	2		
Grammar: participle clauses	2		
Vocabulary: speaking & vocabulary: adjectives (character)	2		
Vocabulary: verb idioms; strong reactions; collocations with <i>get</i>	2		
Functional language: expressing opinions	2		
Pronunciation: sounding angry	2		
Evaluare orală și scrisă	2		
<p>➤ Unit 1: The Arts</p> <p>By the end of this unit they will be able to read and understand a text, to interpret data, to give an opinion about a piece of art and listen to a recording properly. The main grammatical focus is talking about the present using the passive.</p>	4		<p>Activitatea pe parcursul următoarelor ore de practică a limbii engleze va consta în principal din parcurgerea unei selecții a unităților de învățare, din rezolvarea exercițiilor lexicale și gramaticale (nivel <i>intermediate</i>) propuse în volumul <i>IELTS for Academic Purposes. Student's Book</i> de Mann, Malcolm & Taylore-Knowles, Steve (McGraw-Hill Education, 2009) precum și în volumul <i>IELTS for Academic Purposes. Bandscore Booster</i> de Mann, Malcolm & Taylore-Knowles, Steve (McGraw-Hill Education, 2009).</p>
<p>➤ Unit 2: Societies</p> <p>By the end of this unit they will be able to read and understand a text, to answer to short answer-questions and listen to a recording properly by filling in the gaps with a particular number of words. The main grammatical focus is talking about the past conceding and contrasting by using correctly the vocabulary in expressing their own opinions.</p>	4		
<p>➤ Unit 3: Futures</p> <p>By the end of this unit they will be able to read, speculate, choose headings and listen to a conversation between a tutor and students and match each person with what they</p>	4		

are talking about, read newspaper articles about this topic, agree and disagree and ask for opinions. The main grammatical focus is talking about the future by using correctly the participles in expressing their own opinions.			
➤ Unit 4: Environments By the end of this unit they will be able to scan a text in order to find the main ideas, to express a preference, to compare contrasting opinions about the topic and listen to recording properly (a radio interview). The main grammatical focus is talking about pollution by using correctly countable and uncountable nouns and articles in expressing their own opinions.	4		
➤ Unit 5: Sciences By the end of this unit they will be able to read, narrate, organize and select specific data and understand a scientific text and listen to recording properly (a narrative). The main grammatical focus is talking about sciences by using correctly verbs ending in -ing or infinitive and the relative clauses in expressing their own opinions.	2		
➤ Unit 6: The Media By the end of this unit they will be able to read and find information in a text, listen to a writer's perspective about a certain kind of topic, to compare and contrast and in the same time to provide solutions to a problem. The main grammatical focus is talking about the Media by using correctly the conditionals and the causatives in expressing their own opinions.	2		
➤ Unit 7: Languages By the end of this unit they will be able to read a diagram or a flow chart, to compare and contrast the results, to summarize and explain some data, to understand a magazine article about foreign languages and listen to recording properly (a discussion between many university students), to be able to understand fast speech. The main grammatical focus is talking about the difficulties faced while learning a foreign language by using correctly the required simple/perfect tenses in expressing their own opinions.	4		
➤ Unit 8: Histories By the end of this unit they will be able to read texts and statements and match with people, to listen to a talk about William Shakespeare and answer to multiple choice questions and to gain fluency in discourse while discussing about history. The main grammatical focus is talking about personalities by using correctly the continuous tenses and being able to make complex sentences in expressing their own opinions.	2		
Evaluare (test integrativ, cu componentă orală și scrisă)	2		
Bibliografie			
BEAUMONT, Digby, GRANGER, Colin, 2004, <i>English Grammar. An Intermediate Reference and Practice Book</i> , Oxford, MacMillan-Heinemann. FREEBORN, Dennis, 1995, <i>A Course Book in English Grammar</i> , 2 nd edition, MacMillan. MCCARTHY, Michael, O'DELL, Felicity, 1999, <i>English Vocabulary in Use. Elementary (60 units of vocabulary reference and practice, self-study and classroom use)</i> , C.U.P. QUIRK, Randolph <i>et al.</i> , 1976, <i>A Grammar of Contemporary English</i> , London, Longman. SCHRAMPFER AZAR, Betty, 1996, <i>Basic English Grammar, Second Edition</i> , Longman. WALKER, Elaine, ELSWORTH, Steve, 2000, <i>Grammar Practice for Elementary Students (with key)</i> , Longman.			
Bibliografie minimală			
KERR, Philip & JONES, Cerri, 2007, <i>Straightforward Upper-intermediate</i> , MacMillan. MANN, Malcolm & TAYLORE-KNOWLES, Steve, 2009, <i>IELTS for Academic Purposes. Student's Book</i> , McGraw-Hill Education.			

MANN, Malcolm & TAYLORE-KNOWLES, Steve, 2009, *IELTS for Academic Purposes. Bandscore Booster*, McGraw-Hill Education.
TIMS, Nicholas, REDSTON, Chris, CUNNINGHAM, Gillie, 2005, *Face2Face Pre-Intermediate Student's Book + Workbook*, Cambridge.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu preocupările și cercetările actuale din domeniul studiilor umaniste, atât din țară cât și din străinătate, și contribuie la lărgirea orizontului profesional și la calificarea superioară a studenților.

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> definirea conceptelor de bază utilizarea corectă a termenilor de specialitate eliminarea din uzul propriu al limbii engleze a greșelilor de natură gramaticală și lexicală 	- Examinare finală orală și scrisă (listening, writing, reading)	50%
		- Evaluare pe parcurs	50%

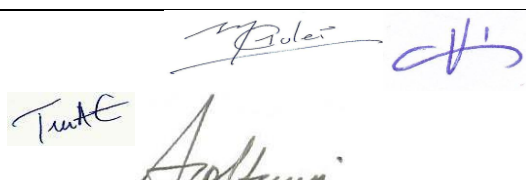
Standard minim de performanță

Standarde minime pentru **nota 5**:

- rezolvarea de exerciții gramaticale de un grad de dificultate mic spre mediu
- capacitatea de a înțelege un text scris sau oral

Standarde minime pentru **nota 10**:

- definirea conceptelor de bază
- utilizarea corectă a metalimbajului
- fluență în exprimarea orală
- acuratețe în exprimarea scrisă
- rezolvarea de exerciții gramaticale de un grad ridicat de dificultate

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
24.09.2021	-	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2021	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2021	