

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limba și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (engleză/franceză/italiană/spaniolă/germană)/ Limba și literatura engleză-O limbă și literatură modernă, Limba și literatura franceză- O limbă și literatură modernă; Limba și literatura ucraineană -Limba și literatura română/engleză/franceză

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ȘI CIVILIZAȚIA LATINĂ				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Claudia Costin				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Claudia Costin				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	-	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	-	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	35
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	59
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	
Desfășurare aplicații	Seminar • Sală de curs dotată cu tablă și de preferință cu laptop și videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe	CP1: Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii
------------	---

profesionale	universale și comparate; CP3: Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic.
Competențe transversale	CT1: Utilizarea componentelor domeniului Limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională; CT2: Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Deprinderea cunoștințelor de bază privind elementele de limbă, cultură și civilizație latină și a relației acestora cu limbile și culturile romanice.
Obiective specifice	O1 (CP1, CP3): Însușirea de cunoștințe referitoare la istoria latinilor, a poporului roman și a Imperiului Roman; O2 (CP1, CT1): Înțelegerea evoluției limbii latine și a expansiunii acesteia; O3 (CP1, CT1): Distincția între latina clasică și latina literară; O4 (CP1, CP3): Raportarea limbilor romanice la latina populară.

8. Conținuturi

6. Conținuturi			
Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Originile și periodizarea limbii latine. Alfabetul latin. <i>Pronuntiatio restituta și pronuntiatio ecclesiastica</i>	2	explicație; conversație euristică; problematizare; analiză textuală; metoda step by step; dezbatere; sistematizare	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: imagini, texte, suport de curs
2.Structuri gramaticale prin exerciții de traducere în limba română (substantiv, adjectiv, pronume)	2		
3.Structuri gramaticale prin exerciții de traducere în limba română (verb, adverb, conjuncții)	2		
4.Literatura latina din época lui Augustus: Vergilius, Ovidius și Horatius	2		
5. Literatura latina din perioada postclasică: Martialis, Petronius, Apuleius	2		
6.-7. Aspecte de cultura și civilizație latina: religia, organizarea social, familia, educația, alimentația	4		
Bibliografie			
*** <i>Crestomație romanică</i> , București, vol. I, 1962, vol. II, 1965, vol. III, partea a II-a, 1972, partea a III-a, 1974 Fînaru, Sabina, <i>Curs de limba latină cu elemente de literatură, cultură și civilizație</i> , Editura Universității Suceava, 2004 Goga, Ecaterina, <i>Introducere în filologia romanică (studiu sociolingvistic)</i> , București, 1980 Iordan, Iorgu, <i>Introducere în lingvistica romanică</i> , București, 1957 Iordan, Iorgu, <i>Lingvistica romanică. Evoluție. Curente. Metode</i> , București, 1962 Iordan, Iorgu; Manoliu, Maria, <i>Introducere în lingvistica romanică</i> , București, 1965 Oancea, Ileana, <i>Romanitate și istorie</i> , Timișoara, 1993 Reinheimer Rîpeanu, Sanda, <i>Structuri morfosintactice de bază în limbile romanice</i> , București, 1993 Seiciuc, Lavinia, cap. II A.: <i>Espanol (La diátesis: p. 228-233, El aspecto: p. 234-252)</i> și cap. IV: <i>De la latină la limbile romanice</i> (p. 369-428), în Gina Măciucă (editor), <i>Identitatea lexicală și morfologică a limbii române în contextul multilingvistic european. Consonanțe și disonanțe</i> , I: <i>Verbul</i> , Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava, 2011 Seiciuc, Lavinia, cap. II: <i>De la latină la limbile romanice</i> (p. 301-357), în Gina Măciucă (editor), <i>Identitatea lexicală și morfologică a limbii române în contextul multilingvistic european. Consonanțe și disonanțe</i> , II: <i>Substantivul</i> , Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava Tagliavini, Carlo, <i>Originile limbilor neolatine</i> , București, 1977			
Bibliografie minimală			
Fînaru, Sabina, <i>Curs de limba latină cu elemente de literatură, cultură și civilizație</i> , Editura Universității Suceava, 2004 Fînaru, Sabina, <i>Alma mater. Limbă, literatură și civilizație latină</i> , Editura Eikon & Școala Ardeleană, Cluj-Napoca, 2015 Pârlog, Maria, <i>Gramatica limbii latine</i> , Editura All, București, 1996			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Fișa disciplinei

Seminar	Cunoașterea elementelor fundamentale referitoare la originea limbii latine, la expansiunea romană, la specificul civilizației romane. Cunoașterea chestiunilor ce privesc tipologia gramaticală a limbii latine și a limbilor romanice și problema schimbării în limbă.	Colocviu (examinare scrisă) Referat (Evaluare pe parcurs)	50% 50%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea principalelor noțiuni privitoare la civilizația latină;Cunoașterea principalelor trăsături ale limbii latine și a relației acestora cu limbile romanice.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
15.09.2021		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
01.10.2021	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
01.10.2021	