

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Filologie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (franceză, germană, spaniolă, italiană) Limba și literatura engleză - Limba și literatura română Limba și literatura ucraineană – Limba și literatura română

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ. SINTAXA (I)				
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Rodica NAGY				
Titularul activităților de seminar	Lector dr. Monica Timofte				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	18
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• <i>Limbă română contemporană</i>
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• sală de curs dotată cu tablă și de preferință cu laptop și videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar • sală de curs dotată cu tablă și de preferință cu laptop și videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	(CP3): Descrierea sincronică a nivelului sintactic al limbii române; (CP5): Descrierea structurilor sintactice ale limbii române și utilizarea acestora în producerea de texte și în interacțiunea verbală; (CP1): Operarea cu conceptele de bază (unitate sintactică, raport sintactic); (CP1): Utilizarea corectă a termenilor de specialitate (propoziție, enunț, frază, text, sintagmă, inerență,
-------------------------	--

	subordonare, coordonare etc.); (CP2): Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română.
Competențe transversale	(CT1): Utilizarea componentelor domeniului Limbă română în deplină concordanță cu etica profesională; (CT2): Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea cunoștințelor de sintaxă necesare pentru recunoașterea, descrierea, construirea și folosirea structurilor corecte în limba română.
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • O1 (CP1): să recunoască și să distingă unitățile și raporturile sintactice de la nivelul propoziției și de la nivelul frazei în limba română • O2 (CP1, CP2): să analizeze, cu ajutorul unui metalimbaj adecvat elementele care alcătuiesc diverse unități sintactice; • O3 (CP1, CT1, CT2): să construiască și să utilizeze corect și nuanțat enunțuri care să conțină raporturile sintactice studiate, în scris și oral, în discurs și metadiscurs; • O5 (CP1, CP2, CP5): să integreze în mod adecvat structurile sintactice studiate în texte/discursuri din comunicarea cotidiană, respectând specificitatea diverselor tipuri de interacțiuni verbale; • O6 (CP1, CT1): să construiască structuri originale, folosind corect și onest sursele de informare; • O7 (CP2, CT2): să relaționeze în echipă pentru exersarea abilităților de comunicare.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Conceptul de sintaxă. Metode utilizate în studierea sintaxei	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală.	
2. Unități sintactice. Enunțul. Sintagma	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală.	
3. Propoziția. Clasificare după scopul comunicării	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală.	
4. Propoziții afirmative și negative	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală.	
5. Partea de propoziție. Fraza. Textul	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală.	
6. Raporturi sintactice. Raportul de inerență	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală.	
7. Raportul de subordonare.	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală.	
8. Coordonarea în propoziție și în frază.	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală.	
9. Raportul apozitiv. Raportul de incidență	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală.	
10. Funcții sintactice. Definire și clasificare	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală.	
11. Subiectul. Definire și clasificare. Exprimarea subiectului. Propoziția subiectivă	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală.	
12. Funcția sintactică de predicat. Predicatul verbal. Predicatul adverbial. Predicatul interjecțional	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală.	
13. Predicatul nominal. Numele predicativ	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală.	
14. Propoziția predicativă	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală.	
Bibliografie			

Avram, Mioara, <i>Gramatica pentru toți</i> , Editura Humanitas, București, 1997
Bidu-Vrâncanu, Angela, Călărașu, Cristina, Ionescu Ruxândoiu, Liliana, Mancaș, Mihaela, Pană Dindelegan, Gabriela, <i>Dicționar General de Științe. Științe ale Limbii</i> , Editura Științifică, București, 1997
Dimitriu, C., <i>Tratat de gramatica a Limbii Române</i> , II, <i>Sintaxa</i> , Institutul European, Iași, 2002
Drașoveanu, D., D., <i>Teze și antiteze în sintaxa limbii române</i> , Clusium, Cluj, 1997
<i>Gramatica limbii române</i> , II, Enunțul, Editura Academiei, București, 2005
Guțu Romalo, Valeria, <i>Sintaxa limbii române. Probleme și interpretări</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1973
Jordan, Iorgu, <i>Limba română contemporană</i> , București, 1956
Irimia, Dumitru, <i>Gramatica limbii române</i> , Editura Polirom, Iași, 1997
Nagy, Rodica, <i>Determinare completivă și determinare circumstanțială în limba română</i> , Editura Universității Suceava, 2002
Nagy, Rodica, <i>Sintaxa limbii române actuale</i> , I, Editura Universității Suceava, 2002, II, Editura Universității Suceava, 2004
Neamțu, G., G., <i>Predicatul în limba română</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986
Pană Dindelegan, Gabriela, <i>Teorie și analiză gramaticală</i> , Editura Coresi, București, 1994
Pană Dindelegan, Gabriela, <i>Elemente de gramatică: dificultăți, controverse, noi interpretări</i> , Humanitas Educațional, București, 2003
Pană Dindelegan, Gabriela (coord.), <i>Gramatica limbii române pentru gimnaziu</i> , Editura Univers enciclopedic Gold, București, 2019
Tamba Dănilă, Elena, <i>Vechi și nou în sintaxa limbii române</i> , Casa Editorială Demiurg, Iași, 2004
Teodorescu, Ecaterina, <i>Propoziția subiectivă</i> , Editura Științifică, București, 1972
Timofte, Monica, <i>Actualitatea sintaxei clasice moderne</i> , Demiurg, Iași, 2005
Bibliografie minimală
Academia Română, <i>Gramatica limbii române</i> , II, <i>Enunțul</i> , București, 2005
Academia Română, <i>Gramatica de bază a limbii române</i> , Editura Univers Enciclopedic Gold, București 2010
Dimitriu, C., <i>Tratat de gramatica a Limbii Române</i> , II, <i>Sintaxa</i> , Institutul European, Iași, 2002
Irimia, Dumitru, <i>Gramatica limbii române</i> , Editura Polirom, Iași, 1997
Nagy, Rodica, <i>Sintaxa limbii române actuale. Unități, raporturi și funcții</i> , Institutul European, Iași, 2005
Timofte, Monica, <i>Actualitatea sintaxei clasice moderne</i> , Demiurg, Iași, 2005

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
S1. Conceptul de sintaxă. Metode utilizate în studierea sintaxei	2	Prezentare pe baza bibliografiei; analiză textuală; discuții	
S2. Unități sintactice. Enunțul. Sintagma	2	Prezentare pe baza bibliografiei; analiză textuală; discuții	
S3. Propoziția. Clasificare după scopul comunicării. Propoziții afirmative și negative	2	Prezentare pe baza bibliografiei; discuții	
S4. Partea de propoziție. Fraza. Textul Raporturi sintactice. Raportul de inerență. Raportul de subordonare. Coordonarea în propoziție și în frază	2	Prezentare pe baza bibliografiei; analiza textuală; discuții	
S5. Subiectul. Aplicații	2	Prezentare pe baza bibliografiei; analiză de text; discuții	
S6. Predicatul. Aplicații	2	Prezentare pe baza bibliografiei; analiză de text; discuții	
S7. Propozițiile subordonate subiectivă și predicativă	2	Prezentare pe baza bibliografiei; analiză de text; discuții	
Bibliografie			
Avram, Mioara, <i>Gramatica pentru toți</i> , Editura Humanitas, București, 1997			
Bidu-Vrâncanu, Angela, Călărașu, Cristina, Ionescu Ruxândoiu, Liliana, Mancaș, Mihaela, Pană Dindelegan, Gabriela, <i>Dicționar General de Științe. Științe ale Limbii</i> , Editura Științifică, București, 1997			
Dimitriu, C., <i>Tratat de gramatica a Limbii Române</i> , II, <i>Sintaxa</i> , Institutul European, Iași, 2002			
Drașoveanu, D., D., <i>Teze și antiteze în sintaxa limbii române</i> , Clusium, Cluj, 1997			
Nagy, Rodica, <i>Determinare completivă și determinare circumstanțială în limba română</i> , Editura Universității Suceava, 2002			
Nagy, Rodica, <i>Sintaxa limbii române actuale</i> , I, Editura Universității Suceava, 2002, II, Editura Universității Suceava,			

2004

Neamțu, G., G., *Predicatul în limba română*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986Pană Dindelegan, Gabriela, *Sintaxă și semantică*, Universitatea București, 1992Pană Dindelegan, Gabriela, *Teorie și analiză gramaticală*, Editura Coresi, București, 1994Pană Dindelegan, Gabriela, *Elemente de gramatică: dificultăți, controverse, noi interpretări*, Humanitas Educațional, București, 2003Popescu, Th., Constantin, *Gramatica limbii române*, II, *Sintaxa propoziției*, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, 1997Popescu, Th., Constantin, *Gramatica limbii române*, III, *Sintaxa frazei și alte probleme speciale de sintaxă*, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, 1998Șerban, Vasile, *Sintaxa limbii române – curs practic*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1970 Șerban, Vasile, *Teoria și topica propoziției în româna contemporană*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1974Tamba Dănilă, Elena, *Vechi și nou în sintaxa limbii române*, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2004Teodorescu, Ecaterina, *Propoziția subiectivă*, Editura Științifică, București, 1972Timofte, Monica, *Actualitatea sintaxei clasice moderne*, Demiurg, Iași, 2005**Bibliografie minimală***Gramatica limbii române*, II, *Enunțul*, Editura Academiei, București, 2005*Gramatica de bază a limbii române*, Editura Univers Enciclopedic Gold, București 2010*Gramatica limbii române pentru gimnaziu*, Editura Univers Enciclopedic Gold, București 2019Dimitriu, C., *Tratat de gramatică a Limbii Române*, II, *Sintaxa*, Institutul European, Iași, 2002Irimia, Dumitru, *Gramatica limbii române*, Editura Polirom, Iași, 1997Nagy, Rodica, *Sintaxa limbii române actuale. Unități, raporturi și funcții*, Institutul European, Iași, 2005Timofte, Monica, *Actualitatea sintaxei clasice moderne*, Demiurg, Iași, 2005**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile cursului contribuie la formarea competențelor asociate acestui program de studiu și este în concordanță cu alte programe similare din țară.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Este necesară o cunoaștere a conceptelor specifice studiului sintaxei, precum și a bibliografiei obligatorii.	Evaluare sumativă : Examen scris pe baza tematicii cursurilor și seminariilor	50%
Seminar	Prezența la seminarii este obligatorie în proporție de 50% (7 seminarii) Analize de text	Evaluare pe parcurs	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none"> • pentru nota 5: însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii cunoașterea problemelor de bază în domeniu; • pentru nota 10: abilități, cunoștințe certe și argumentate; exemple analizate și comentate; mod personal de abordare și interpretare; parcursul bibliografiei. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
10.09.2021		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
1.10.2021	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
1.10.2021	