

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Filologie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (franceză, germană, spaniolă, italiană) Limba și literatura engleză - Limba și literatura română Limba și literatura ucraineană – Limba și literatura română

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ: SINTAXA (II)				
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Rodica Nagy				
Titularul activităților de seminar	Lector dr. Monica Timofte				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	8
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• <i>Limba română contemporană</i>
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• sala de curs
Desfășurare aplicații	Seminar	• sala de seminar
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	(CP3): Descrierea sincronică a nivelului sintactic al limbii române; (CP5): Descrierea structurilor sintactice ale limbii române și utilizarea acestora în producerea de texte și în interacțiunea verbală; (CP5): Operarea cu conceptele de bază funcție sintactică, determinare, subordonare, regent etc.;
-------------------------	--

	(CP1): Utilizarea corectă a termenilor de specialitate (subiect, subiectivă, predicat, predicativă, elemente regente, elemente de relație, contragere, expansiune etc.); (CP2): Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română.
Competențe transversale	CT1: Utilizarea componentelor domeniului Limbă română în deplină concordanță cu etica profesională; CT2: Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenți a cunoștințelor de sintaxă necesare pentru recunoașterea, descrierea, construirea și folosirea structurilor corecte în limba română
Obiective specifice	O1 (CP1, CP5): să recunoască și să distingă funcțiile sintactice de la nivelul propoziției și de la nivelul frazei în limba română; O2 (CP1, CP2, CP5): să analizeze, cu ajutorul unui metalimbaj adecvat elementele care alcătuiesc diverse grupuri sintactice (regent, adjunct, subiect, predicat, determinant, complement etc.); O3 (CP5, CT1): să construiască și să utilizeze corect și nuanțat enunțuri care să conțină funcțiile sintactice studiate, în scris și oral, în discurs și metadiscurs; O5 (CP2, CP3, CT1): să integreze în mod adecvat structurile sintactice studiate în texte/discursuri din comunicarea cotidiană, respectând specificitatea diverselor tipuri de interacțiuni verbale; O6 (CP1, CT1): să construiască structuri originale, folosind corect și onest sursele de informare; O7 (CP2, CT2): să relaționeze adecvat în societate, valorificând abilitățile de comunicare specifice contextului și situației.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Funcții sintactice secundare. Atributul	2	expunere (prelegere), problematizarea, exercițiul etc.	
2. Propoziția atributivă. Atributul circumstanțial.	2	expunere (prelegere), problematizarea, exercițiul etc.	
3. Aporiția. Propoziția apozitivă	2	expunere (prelegere), problematizarea, exercițiul etc.	
4. Complementul direct. Propoziția completivă directă	2	expunere (prelegere), problematizarea, exercițiul etc.	
5. Complementul indirect în propoziție și în frază	2	expunere (prelegere), problematizarea, exercițiul etc.	
6. Complementul prepozițional	2	expunere (prelegere), problematizarea, exercițiul etc.	
7. Complementul de agent. Complementul intern	2	expunere (prelegere), problematizarea, exercițiul etc.	
8. Funcția sintactică de circumstanțial. Criterii de clasificare	2	expunere (prelegere), problematizarea, exercițiul etc.	
9. Circumstanțialele de timp, de mod și de loc	2	expunere (prelegere), problematizarea, exercițiul etc.	
11. Circumstanțialele de cauză, de sop, condițional	2	expunere (prelegere), problematizarea, exercițiul etc.	
12. Circumstanțialele concesiv, consecutiv, de relație	2	expunere (prelegere), problematizarea, exercițiul	

		etc.	
13. Circumstanțiale în structuri ternare	2	expunere (prelegere), problematizarea, exercițiul etc.	
14. Propozițiile subordonate circumstanțiale. Privire sintetică	2	expunere (prelegere), problematizarea, exercițiul etc.	
Bibliografie			
<p>Academia Română, <i>Gramatica limbii române</i>, II, Enunțul, București, 2005</p> <p>Avram, Mioara, <i>Gramatica pentru toți</i>, Editura Humanitas, București, 1997</p> <p>Bidu-Vrâncianu, Angela, Călărășu, Cristina, Ionescu Ruxăndoiu, Liliana, Mancaș, Mihaela, Pană Dindelegan, Gabriela, <i>Dicționar General de Științe. Științe ale Limbii</i>, Editura Științifică, București, 1997</p> <p>Dimitriu, C., <i>Tratat de gramatica a Limbii Române</i>, II, <i>Sintaxa</i>, Institutul European, Iași, 2002</p> <p>Drașoveanu, D., D., <i>Teze și antiteze în sintaxa limbii române</i>, Clusium, Cluj, 1997</p> <p><i>Gramatica limbii române</i>, II, Enunțul, Editura Academiei, București, 2005</p> <p>Nagy, Rodica, <i>Determinare completivă și determinare circumstanțială în limba română</i>, Editura Universității Suceava, 2002</p> <p>Nagy, Rodica, <i>Sintaxa limbii române actuale</i>, I, Editura Universității Suceava, 2002, II, Editura Universității Suceava, 2004</p> <p>Neamțu, G., G., <i>Predicatul în limba română</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986</p> <p>Pană Dindelegan, Gabriela, <i>Elemente de gramatică: dificultăți, controverse, noi interpretări</i>, Humanitas Educațional, București, 2003</p> <p>Pană Dindelegan, Gabriela (coord.), <i>Gramatica limbii române pentru gimnaziu</i>, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2019</p> <p>Popescu, Th., Constantin, <i>Gramatica limbii române</i>, II, <i>Sintaxa propoziției</i>, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, 1997</p> <p>Popescu, Th., Constantin, <i>Gramatica limbii române</i>, III, <i>Sintaxa frazei și alte probleme speciale de sintaxă</i>, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, 1998</p> <p>Șerban, Vasile, <i>Sintaxa limbii române – curs practic</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1970</p> <p>Șerban, Vasile, <i>Teoria și topica propoziției în româna contemporană</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1974</p> <p>Tamba Dănilă, Elena, <i>Vechi și nou în sintaxa limbii române</i>, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2004</p> <p>Teodorescu, Ecaterina, <i>Propoziția subiectivă</i>, Editura Științifică, București, 1972</p> <p>Timofte, Monica, <i>Actualitatea sintaxei clasice moderne</i>, Demiurg, Iași, 2005</p>			
Bibliografie minimală			
<p><i>Gramatica limbii române</i>, II, Enunțul, Editura Academiei, București, 2005</p> <p>Pană Dindelegan, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2010</p> <p>Pană Dindelegan, Gabriela (coord.), <i>Gramatica limbii române pentru gimnaziu</i>, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2019</p> <p>Dimitriu, C., <i>Tratat de gramatica a Limbii Române</i>, II, <i>Sintaxa</i>, Institutul European, Iași, 2002</p> <p>Irimia, Dumitru, <i>Gramatica limbii române</i>, Editura Polirom, Iași, 1997</p> <p>Nagy, Rodica, <i>Sintaxa limbii române actuale. Unități, raporturi și funcții</i>, Institutul European, Iași, 2005</p> <p>Timofte, Monica, <i>Actualitatea sintaxei clasice moderne</i>, Demiurg, Iași, 2005</p>			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Subiectul și predicatul. Realizări în propoziție și în frază	2	problematizarea, exercițiul etc.	
2. Atributul. Propoziția atributivă.	2	problematizarea, exercițiul etc.	
3. Atributul circumstanțial în propoziție și în frază	2	problematizarea, exercițiul etc.	
4. Apozitia – actualizare la niveluri ierarhice diferite	2	problematizarea, exercițiul etc.	
5. Clasa complementelor – realizări în propoziție și în frază	2	problematizarea, exercițiul etc.	
6. Clasa circumstanțialelor – realizări ale funcției de circumstanțial în propoziție și în frază	2	problematizarea, exercițiul etc.	
7. Circumstanțiale în structuri ternare	2	problematizarea, exercițiul etc.	
Bibliografie			
Avram, Mioara, <i>Gramatica pentru toți</i> , Editura Humanitas, București, 1997			

Bidu-Vrâncanu, Angela, Călărășu, Cristina, Ionescu Ruxândoiu, Liliana, Mancaș, Mihaela, Pană Dindelegan, Gabriela, *Dicționar General de Științe. Științe ale Limbii*, Editura Științifică, București, 1997

Dimitriu, C., *Tratat de gramatica a Limbii Române*, II, *Sintaxa*, Institutul European, Iași, 2002

Nagy, Rodica, *Determinare completivă și determinare circumstanțială în limba română*, Editura Universității Suceava, 2002

Nagy, Rodica, *Sintaxa limbii române actuale*, I, Editura Universității Suceava, 2002, II, Editura Universității Suceava, 2004

Neamțu, G., G., *Predicatul în limba română*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986

Pană Dindelegan, Gabriela, *Sintaxă și semantică*, Universitatea București, 1992

Pană Dindelegan, Gabriela, *Teorie și analiză gramaticală*, Editura Coresi, București, 1994

Pană Dindelegan, Gabriela, *Elemente de gramatică: dificultăți, controverse, noi interpretări*, Humanitas Educațional, București, 2003

Pană Dindelegan, Gabriela (coord.), *Gramatica de bază a limbii române*, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2010

Pană Dindelegan, Gabriela (coord.), *Gramatica limbii române pentru gimnaziu*, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2019

Popescu, Th., Constantin, *Gramatica limbii române*, II, *Sintaxa propoziției*, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, 1997

Popescu, Th., Constantin, *Gramatica limbii române*, III, *Sintaxa frazei și alte probleme speciale de sintaxă*, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, 1998

Șerban, Vasile, *Sintaxa limbii române – curs practic*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1970

Șerban, Vasile, *Teoria și topica propoziției în româna contemporană*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1974

Bibliografie minimală

Dimitriu, C., *Tratat de gramatica a Limbii Române*, II, *Sintaxa*, Institutul European, Iași, 2002

Gramatica limbii române, II, *Enunțul*, Editura Academiei, București, 2005

Irimia, Dumitru, *Gramatica limbii române*, Editura Polirom, Iași, 1997

Nagy, Rodica, *Sintaxa limbii române actuale. Unități, raporturi și funcții*, Institutul European, Iași, 2005

Pană Dindelegan, Gabriela (coord.), *Gramatica de bază a limbii române*, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2010

Pană Dindelegan, Gabriela (coord.), *Gramatica limbii române pentru gimnaziu*, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2019

Timofte, Monica, *Actualitatea sintaxei clasice moderne*, Demiurg, Iași, 2005

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile cursului contribuie la formarea competențelor asociate acestui program de studiu și este în concordanță cu alte programe similare din țară.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Este necesară o cunoaștere a conceptelor specifice studiului sintaxei, precum și a bibliografiei obligatorii.	Examen scris	50%
Seminar	Prezența la seminarii este obligatorie în proporție de 50% (7 seminare) Analize pe marginea bibliografiei obligatorii	Evaluare pe parcurs	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță Standarde minime pentru nota 5: <ul style="list-style-type: none"> • însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; • cunoașterea problemelor de bază din domeniu. Standarde minime pentru nota 10: <ul style="list-style-type: none"> • abilități, cunoștințe certe și profund argumentate; • exemple analizate, comentate; • mod personal de abordare și interpretare; • parcurgerea bibliografiei. 			

Fişa disciplinei

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
16.09. 2021		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
1.10.2021	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
1.10.2021	