

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (Limba și literatura spaniolă) Limba și literatura franceză – O limbă și literatură modernă (Limba și literatura spaniolă) Limba și Literatura engleză – O limbă și literatură modernă (Limba și literatura spaniolă)

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PRACTICA LIMBII SPANIOLE				
Titularul activităților de curs	-				
Titularul activităților de seminar	Asistent univ. dr. Lavinia Ienceanu Asistent univ. dr. Ramona-Olga Iacob				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	0	Seminar	0	Laborator	4	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	0	Seminar	0	Laborator	56	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	Ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	22
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	-
Desfășurare aplicații	Laborator • Sală de laborator dotată cu tablă, videoproiector, aparatură audio-video

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile moderne.
-------------------------	--

Competențe transversale	CT 1 Utilizarea componentelor domeniului Limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională; CT 2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice; CT 3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul practic de gramatică, desfășurat săptămânal, vizează stabilirea unui prim contact al studenților începători cu unele elemente de gramatică spaniolă, care va fi abordată în conformitate cu nivelul și statutul de studenți filologi al participanților la curs. • Cursul de exprimare orală are scopul de a încuraja folosirea limbii spaniole în procesul de comunicare, adaptînd tipul de limbaj la tipul de comunicare conform situațiilor din viața reală. • Cursul de exprimare scrisă/traduceri urmărește producerea de texte în limba spaniolă prin diverse tehnici, încurajînd astfel dezvoltarea abilităților necesare în comunicarea scrisă.
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • O1 (CP 2): să recunoască elemente și structuri gramaticale cu un grad mediu de dificultate. • O2 (CP 2): să utilizeze structurile gramaticale în producerea de contexte orale și scrise cu un nivel elementar și mediu de elaborare. • O3 (CT 2): să utilizeze vocabular și expresii uzuale pentru a conversa pe teme de interes personal. • O4 (CT 2): să acționeze și reacționeze în situații de viață uzuale: solicitarea și schimbul de informații folosind formule elementare din limba-țintă. • O5 (CT 2): să formuleze și răspundă la invitații și sugestii, să ofere și să accepte scuze etc.

8. Conținuturi

C. Conținuturi		Metode de predare	Observații
Aplicații (laborator) – gramatică	Nr. ore	Expunere frontală, problematizare cu participare interactivă. Activități individuale, activități în perechi.	Prelegerile vor fi susținute cu ajutorul suporturilor grafice: fotocopii texte și exerciții, prezentări powerpoint, videoclipuri etc. și a suporturilor audio: dialoguri, lecturi de texte, muzică.
1. Adverbele	2		
2. Participiul. Verbul auxiliar <i>haber</i> . Perfectul compus al indicativului	2		
3. Indicativul perfect simplu	2		
4. Perfectul compus vs. perfectul simplu: utilizare contrastivă (I)	2		
5. Perfectul compus vs. perfectul simplu: utilizare contrastivă (II)	2		
6. Indicativul mai mult ca perfect. Relația de anterioritate	2		
7. Timpurile trecutului. Recapitulare. Aplicații pe cântece pascale spaniole	2		
8. Viitorul simplu și viitorul perfect	2		
9. Viitorul perifrastic	2		
10. Condiționalul prezent și perfect	2		
11. Folosirea condiționalului în subordonate	2		
12. Concordanța timpurilor	2		
13. Verbele cu regim prepozițional	2		
14. Conectori și marcatori discursivi	2		
Bibliografie			
1. ARAGONÉS, Luis; PALENCIA Ramón, <i>Gramática de uso del español B1-B2. Teoría y práctica</i> , Ediciones SM, Madrid, 2009. 2. GÓMEZ TORREGO, L., <i>Gramática didáctica del Español</i> , Ediciones SM, Madrid, 1997. 3. GÓMEZ TORREGO, L., <i>Manual de español correcto</i> , Arco Libros SA, Madrid, 2002. 4. MEDINA MONTERO, Carlos G., <i>Sin duda. Usos del español: teoría y práctica comunicativa – nivel intermedio</i> , SGEL, Madrid, 2001. 5. PASTOR, B., ECHEVARRÍA, S., <i>Lengua castellana y Literatura: 1 ESO (libro del profesor)</i> , SGEL, Madrid, 2007. 6. PASTOR, B., ECHEVARRÍA, S., <i>Lengua castellana y Literatura: 3 ESO (libro del profesor)</i> , SGEL, Madrid, 2007. 7. VV.AA., <i>Gramática básica del estudiante de español</i> . Edición revisada y ampliada. Difusión, Barcelona, 2006.			
Bibliografie minimală			
GÓMEZ TORREGO, L., <i>Gramática didáctica del Español</i> , Ediciones SM, Madrid, 1997. MEDINA MONTERO, Carlos G., <i>Sin duda. Usos del español: teoría y práctica comunicativa – nivel intermedio</i> , SGEL, Madrid, 2001. VV.AA., <i>Gramática básica del estudiante de español</i> . Edición revisada y ampliada. Difusión, Barcelona, 2006.			

Aplicații (laborator) - exprimare orală	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Oferirea de indicații de orientare, descrierea satului bunicilor sau a unui oraș vizitat.	2	Expunere frontală, problematizare cu participare interactivă. Activități individuale, activități în perechi.	Prelegerile vor fi susținute cu ajutorul suporturilor grafice: fotocopii texte și exerciții, prezentări powerpoint, videoclipuri etc. și a suporturilor audio: dialoguri, lecturi de texte, muzică.
2. Povestirea unor întâmplări din trecutul recent.	2		
3. Povestirea unui film sau a unei cărți.	2		
4. Joc de rol: într-un context imaginat de studenți, un reporter ia interviu unui martor ocular.	2		
5. Boli și afecțiuni comune. Relatări din experiența proprie/ imaginație.	2		
6. Sărbătorile pascale - vocabular. Conversație despre elemente culturale comune sau, dimpotrivă, diferite între România și Spania.	2		
7. Redactarea unei povestiri, cu contribuția tuturor studenților, însă fiecare are acces numai la paragraful redactat de studentul care a intervenit anterior lui.	2		
8. Planificarea unei excursii - joc de rol.	2		
9. Exprimarea planurilor pe mâine - joc de rol	2		
10. A exprima opinia; a exprima acordul/dezacordul; a exprima îndoiala; a argumenta.	2		
11. Imaginează-ți o întâlnire cu tine la 14 ani. Ce ți-ai spune?	2		
12. Concurs între studenții organizați în două sau trei grupe, pretext al recapitulării formelor verbale neregulate.	2		
13. Cele mai uzuale construcții fixe spaniole (expresii, locuțiuni, proverbe).	2		
14. Dezbateri pe teme controversate la alegerea studenților.	2		

Bibliografie

- BRAN, R.; Enăchescu M., (coord.), *Curso práctico del español. Gramática I*, Editura Universității din București, București, 2021.
- GÓMEZ TORREGO, L., *Manual de español correcto*, Arco Libros SA, Madrid, 2002.
- MACHUCA, M., *Recursos funcionales: Aprende a relacionarte en español*, Espasa Calpe, Madrid, 2002.
- PASTOR, B., ECHEVARRÍA, S., *Lengua castellana y Literatura: 1 ESO (libro del profesor)*, SGEL, Madrid, 2007.
- PASTOR, B., ECHEVARRÍA, S., *Lengua castellana y Literatura: 3 ESO (libro del profesor)*, SGEL, Madrid, 2007.
- PINILLA, R., ACQUARONI, A., *El español por destrezas: ¡Bien dicho!*, SGEL, Madrid, 2007.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, *Diccionario panhispánico de dudas*, Santillana, Madrid, 2006.
- RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, M., *El español por destrezas: Escucha y aprende*, SGEL, Madrid, 2006.
- RODRÍGUEZ, M., RODRÍGUEZ, A., *El español por destrezas: Leer en español*, SGEL, Madrid, 2006.

Bibliografie minimală

GÓMEZ TORREGO, L., *Gramática didáctica del Español*, Ediciones SM, Madrid, 1997
 GÓMEZ TORREGO, L., *Manual de español correcto*, Arco Libros SA, Madrid, 2002
 LOBATO, J. S., FERNÁNDEZ, N.G., *Español 2000 – Gramática*, SGEL SA, Madrid, 1999


9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei vine în completarea competențelor asigurate de studiile în domeniul *Limbă și literatură*, asigurând o serie de competențe specifice, utile atât în formarea studenților ca specialiști filologi, cât și pe piața muncii: cunoștințe teoretice de gramatică, cu precădere a celor referitoare la gramatica limbii spaniole (activitate de cercetare, activitate didactică), cunoașterea structurilor gramaticale ale limbii spaniole, a vocabulelor specifice și a caracteristicilor particulare de redactare a corespondenței (traduceri, interpretariat, secretariat) etc.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Lucrări practice	Cunoașterea noțiunilor teoretice din gramatica spaniolă și a structurilor specifice și aplicarea acestora pe un corpus dat. Cunoașterea elementelor de bază în producerea de texte scrise și orale	Examinare finală pe baza materiei studiate	50.00%
	Aplicarea cunoștințelor în activități practice	Evaluare pe parcurs	50.00%

Standard minim de performanță
<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a aplica corect noțiunile teoretice prezentate în sala de curs; capacitatea de a se exprima corect în limba spaniolă, la nivelul comunicării de bază
Standarde minime pentru nota 5:
<ul style="list-style-type: none"> Redactarea corectă a unui text coerent cu cele mai uzuale elemente de vocabular parcurse; Recunoașterea și folosirea formelor verbale regulate; Selectarea adecvată a timpurilor verbale, în funcție de context.
Standarde minime pentru nota 10:
<ul style="list-style-type: none"> Recunoașterea și folosirea adecvată a formelor verbale neregulate; Recunoașterea și folosirea adecvată a concordanței timpurilor; Sintetizarea și exemplificarea în mesaje proprii, orale și scrise, a principalelor aspecte morfologice și de vocabular parcurse, folosind conectori și marcatori discursivi.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
26.09.2021	-	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
01.10.2021	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
01.10.2021	