

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Limba și Literatura Română - O Limbă și Literatură modernă (Franceză/Germană/Spaniolă/Italiană); Limba și Literatura Franceză - O Limbă și Literatură modernă (Spaniolă/Italiană); Limba și Literatura Engleză - O Limbă și Literatură modernă (Spaniolă/Italiană); Conversie Profesională - Limba și Literatura Italiană

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ITALIANĂ CONTEMPORANĂ: SINTAXĂ (I)				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Ciprian POPA				
Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Cornelia NICHIFOR				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	11
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual și evaluări II (a+b+c+d) + III	31
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu tablă multimedia, laptop și videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar • Sală de curs dotată cu tablă multimedia, laptop și videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate; Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile moderne; Descrierea sincronă și diacronică a fenomenului lingvistic; Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor moderne și utilizarea acestuia în
-------------------------	---

	producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională; Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cursul vizează realizarea unei imagini panoramice a sintaxei limbii italiene, prin abordarea sincronică și diacronică a diverselor aspecte fundamentale din acest domeniu de studiu. Perspectiva sincronică, aprofundată în cadrul orelor de aplicații, pornește de la chestiuni teoretice, referitoare la terminologia specifică acestei discipline și prezintă noțiunilor elementare de sintaxă a propoziției limbii italiene.
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cursul și seminarul de limba italiană contemporană urmăresc familiarizarea studenților cu structura limbii italiene din punctul de vedere al sintaxei; Cursul urmărește predarea studiului sistematic al categoriei sintactice prin prezentarea elementele de sintaxă reprezentate de părțile de propoziție: subiect, predicat, atribut, apozitii, complemente, iar la seminar expunerea din curs va fi continuată prin exerciții practice de consolidare a cunoștințelor. Se fac, de asemenea, trimiteri la elemente de morfologie, lexic și istorie a limbii.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <i>La frase (la frase semplice; il nucleo della frase semplice: la frase minima o la frase nucleare; gli elementi che espandono la frase minima)</i> 	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
<ul style="list-style-type: none"> <i>Il soggetto (il gruppo del soggetto; il soggetto partitivo; il posto del soggetto; il soggetto sottinteso)</i> 	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
<ul style="list-style-type: none"> <i>Il predicato (il predicato verbale; il predicato nominale; il predicato con i verbi copulativi e il predicato del soggetto; il predicato sottinteso)</i> 	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
<ul style="list-style-type: none"> <i>L'attributo</i> 	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
<ul style="list-style-type: none"> <i>L'apposizione</i> 	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
<ul style="list-style-type: none"> <i>Il complemento (i complementi diretti: il complemento oggetto; il complemento oggetto partitivo; il predicato dell'oggetto)</i> 	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
<ul style="list-style-type: none"> <i>I complementi indiretti (il complemento di specificazione; il complemento partitivo; il complemento di denominazione; il complemento di termine)</i> 	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
<ul style="list-style-type: none"> <i>Il complemento di agente o di causa efficiente; Il complemento di causa; Il complemento di fine o scopo; Il complemento di mezzo o strumento</i> 	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
<ul style="list-style-type: none"> <i>Il complemento di modo o maniera; Il complemento di</i> 	2	Prelegerea, dialogul,	Materiale folosite în

<i>compagnia; Il complemento di rapporto; Il complemento di unione</i>		problematizarea	cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Il complemento di luogo (i complementi di stato in luogo, di moto a luogo, di moto da luogo, di moto per luogo); Il complemento di allontanamento o separazione; Il complemento di origine o provenienza; Il complemento di tempo (determinato e continuato)</i>	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Il complemento di limitazione; Il complemento di vantaggio e di svantaggio; Il complemento di abbondanza e di privazione; Il complemento di argomento; Il complemento di paragone</i>	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Il complemento di qualità; Il complemento di materia; Il complemento di età; Il complemento di quantità (i complementi di peso o misura, di estensione, di distanza, di stima, di prezzo)</i>	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Il complemento di colpa; Il complemento di penna; Il complemento concessivo; Il complemento di esclusione; Il complemento eccettativo</i>	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Il complemento aggiuntivo; Il complemento di sostituzione o cambio; Il complemento distributivo; Il “complemento” vocativo; Il “complemento” esclamativo</i>	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.

Bibliografie

- Castellaro, Rosa, Cerrato, Tiziana, *Lingua e grammatica*, Edizioni Il capitulo, Torino, 2004
- Condrea Derer, Doina, *Dicționar român-italian, italian-român*, Editura 100+1 Gramar, București, 1999
- La Fauci, Nunzio, *Compendio di sintassi italiana*, Il Mulino, Bologna, 2013
- Perini, Elisabetta, *Grammatica italiana per tutti*, Giunti Editore, Firenze, 2009
- Popa, Ciprian, *Sintassi della lingua italiana. Teoria&esercizi*, Editura Universității Ștefan cel Mare din Suceava, 2019
- Serianni, Luca, *Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria*, Torino, UTET, 2006
- Zingarelli, Nicola, *Vocabolario della lingua italiana*, Zanichelli ed., Bologna, 2004

Bibliografie minimală

- La Fauci, Nunzio, *Compendio di sintassi italiana*, Il Mulino, Bologna, 2013
- Popa, Ciprian, *Sintassi della lingua italiana. Teoria&esercizi*, Editura Universității Ștefan cel Mare din Suceava, 2019
- Zingarelli, Nicola, *Vocabolario della lingua italiana*, Zanichelli ed., Bologna, 2004

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Exerciții cu <i>il soggetto</i> , con <i>il predicato</i> , con <i>l'attributo</i> e con <i>l'apposizione</i>	2	Explicația, exercițiul	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• Exerciții cu <i>il complemento oggetto</i> , con <i>il complemento di denominazione</i> e con <i>il complemento di termine</i>	2	Explicația, exercițiul	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• Exerciții cu <i>il complemento di agente o di causa efficiente</i> , <i>il complemento di causa</i> , <i>il complemento di fine o scopo</i> e <i>il complemento di mezzo o strumento</i>	2	Explicația, exercițiul	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• Exerciții cu <i>il complemento di modo o maniera</i> , <i>il complemento di compagnia</i> , <i>il complemento di rapporto</i> e <i>il complemento di unione</i>	2	Explicația, exercițiul	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• Exerciții cu <i>il complemento di luogo</i> , <i>il complemento di allontanamento o separazione</i> , <i>il complemento di origine</i>	2	Explicația, exercițiul	Materiale folosite în cadrul procesului



<i>o provenienza e il complemento di tempo</i>			educațional specific disciplinei
• Exerciții cu <i>il complemento di limitazione, il complemento di vantaggio e di svantaggio, il complemento di abbondanza e di privazione, il complemento di argomento e il complemento di paragone</i>	2	Explicația, exercițiul	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• Exerciții cu <i>il complemento di colpa, il complemento di penna, il complemento concessivo, il complemento di esclusione e il complemento eccettuativo</i>	2	Explicația, exercițiul	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Castellaro, Rosa, Cerrato, Tiziana, <i>Lingua e grammatica</i>, Edizioni Il capitello, Torino, 2004 • Condrea Derer, Doina, <i>Dicționar român-italian, italian-român</i>, Editura 100+1 Gramar, București, 1999 • La Fauci, Nunzio, <i>Compendio di sintassi italiana</i>, Il Mulino, Bologna, 2013 • Perini, Elisabetta, <i>Grammatica italiana per tutti</i>, Giunti Editore, Firenze, 2009 • Popa, Ciprian, <i>Sintassi della lingua italiana. Teoria&esercizi</i>, Editura Universității Ștefan cel Mare din Suceava, 2019 • Serianni, Luca, <i>Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria</i>, Torino, UTET, 2006 • Zingarelli, Nicola, <i>Vocabolario della lingua italiana</i>, Zanichelli ed., Bologna, 2004 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • La Fauci, Nunzio, <i>Compendio di sintassi italiana</i>, Il Mulino, Bologna, 2013 • Popa, Ciprian, <i>Sintassi della lingua italiana. Teoria&esercizi</i>, Editura Universității Ștefan cel Mare din Suceava, 2019 • Zingarelli, Nicola, <i>Vocabolario della lingua italiana</i>, Zanichelli ed., Bologna, 2004 			


9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor elementare de sintaxă și a limbajului specific sintaxei.	examinare scrisă	50%
Seminar	Identificarea și folosirea corectă a elementelor de sintaxă a propoziției.	formativă	50%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea principalelor noțiuni de sintaxă a propoziției; • relaționări între sintaxa limbii italiene și cea a limbii române. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2021		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
1.10.2021	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
1.10.2021	