

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Limba și Literatura Română - O Limbă și Literatură modernă (Franceză/Germană/Spaniolă/Italiană); Limba și Literatura Franceză - O Limbă și Literatură modernă (Spaniolă/Italiană); Conversie Profesională - Limba și Literatura Italiană

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ITALIANĂ CONTEMPORANĂ: ISTORIA LIMBII ITALIENE					
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Ciprian POPA					
Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Cornelia NICHIFOR					
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	E	
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)					DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	36	Curs	24	Seminar	12	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	22
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II și evaluări (a+b+c+d)	62
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu tablă multimedia, laptop și videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar • Sală de curs dotată cu tablă multimedia, laptop și videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate; Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile moderne; Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic; Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor moderne și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.
-------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională; • Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul vizează realizarea unei imagini panoramice a istoriei limbii italiene, prin abordarea sincronică și diacronică a diverselor aspecte fundamentale din acest domeniu de studiu. Perspectiva sincronică, aprofundată în cadrul orelor de aplicații, pornește de la chestiuni teoretice, referitoare la terminologia specifică acestei discipline și prezintă noțiunilor elementare de istorie a limbii italiene.
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul și seminarul de limba italiană contemporană urmăresc familiarizarea studenților cu evoluția istorică a limbii italiene; • Cursul urmărește predarea studiului sistematic a evoluției istorice a limbii italiene., iar la seminar expunerea din curs va fi continuată prin exerciții practice de consolidare a cunoștințelor. Se fac, de asemenea, trimiteri la elemente de morfologie, sintaxă și lexicologie.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• <i>Il latino classico e il latino volgare</i>	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>I primi documenti in volgare italiano</i>	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Il Duecento</i> (La poesia didattica e moraleggiante del Nord Italia, I siculi-toscani e gli stilnovisti)	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Il Trecento</i> (Dante- teorico del volgare, Varietà linguistica della Divina Commedia, Il linguaggio lirico di Petrarca, La prosa di Boccaccio)	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Il Quattrocento</i> (Leon Battista Alberti e la grammatica della lingua toscana, La letteratura religiosa e la sua influenza)	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Il Cinquecento</i> (Pietro Bembo e la questione della lingua, Le accademie e il loro ruolo, La chiesa e il volgare)	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Il Seicento</i> (Il vocabolario dell'Accademia della Crusca, Galileo Galilei e il linguaggio della scienza, Il linguaggio poetico barocco)	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Il Settecento</i> (L'influenza della lingua francese, Le riforme scolastiche, L'Arcadia e il linguaggio poetico)	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>L'Ottocento</i> (La soluzione manzoniana alla questione della lingua, Le teorie di Ascoli, Gli effetti linguistici dell'unità politica)	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific

			disciplinei: suport de curs.
• <i>Il Novecento</i> (Oratoria e prosa d'azione, Politica linguistica nell'Italia fascista)	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Le tendenze del linguaggio letterario</i>	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Il linguaggio della radio, della TV e della pubblicità</i>	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>L'italiano standard</i>	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Quadro linguistico dell'Italia attuale</i>	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Aioane, Mirela, <i>Storia della lingua italiana</i>, Cermi Editura Tehnică, Științifică și Didactică, Iași, 2007 • Bruni, Francesco, <i>Elementi di storia della lingua e della cultura italiana</i>, UTET, Torino, 1992 • Dardano, Maurizio, <i>Manualetto di linguistica italiana</i>, Zanichelli, Bologna, 1991 • Marazzini, Claudio, <i>La lingua italiana</i>, Il Mulino, Bologna, 1994 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Aioane, Mirela, <i>Storia della lingua italiana</i>, Cermi Editura Tehnică, Științifică și Didactică, Iași, 2007 • Bruni, Francesco, <i>Elementi di storia della lingua e della cultura italiana</i>, UTET, Torino, 1992 			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• <i>Il vocalismo, il dittongamento e il consonantismo del latino volgare</i>	2	Explicația, exercițiul	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• <i>La varietà linguistica della Commedia</i>	2	Explicația, exercițiul	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• <i>La stabilizzazione della norma linguistica</i>	2	Explicația, exercițiul	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• <i>Le traduzioni e la prosa tecnica</i>	2	Explicația, exercițiul	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• <i>Il dibattito linguistico settecentesco</i>	2	Explicația, exercițiul	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• <i>Il modello manzoniano</i>	2	Explicația, exercițiul	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei


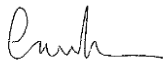
<ul style="list-style-type: none"> • <i>La lessicografia del fascismo</i> 	2	Explicația, exercițiul	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Aioane, Mirela, <i>Storia della lingua italiana</i>, Cermi Editura Tehnică, Științifică și Didactică, Iași, 2007 • Bruni, Francesco, <i>Elementi di storia della lingua e della cultura italiana</i>, UTET, Torino, 1992 • Dardano, Maurizio, <i>Manualetto di linguistica italiana</i>, Zanichelli, Bologna, 1991 • Marazzini, Claudio, <i>La lingua italiana</i>, Il Mulino, Bologna, 1994 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Aioane, Mirela, <i>Storia della lingua italiana</i>, Cermi Editura Tehnică, Științifică și Didactică, Iași, 2007 • Bruni, Francesco, <i>Elementi di storia della lingua e della cultura italiana</i>, UTET, Torino, 1992 			


9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea principalelor momente ale tradiției lingvistice și culturale italiene;.	examinare scrisă	50%
Seminar	Analiza unor texte din punct de vedere istoric și lingvistic.	formativă	50%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea principalelor noțiuni referitoare la evoluția istorică a limbii italiene; • relaționări între istoria limbii italiene și cea a limbii române. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2021		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
1.10.2021	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
1.10.2021	