

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Limba și Literatura Română - O Limbă și Literatură modernă (Franceză/Germană/Spaniolă/Italiană); Limba și Literatura Franceză - O Limbă și Literatură modernă (Spaniolă/Italiană); Limba și Literatura Engleză - O Limbă și Literatură modernă (Spaniolă/Italiană); Conversie Profesională - Limba și Literatura Italiană

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ITALIANĂ CONTEMPORANĂ: MORFOLOGIE (II)				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Victor CĂRCĂLE				
Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Cornelia NICHIFOR				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	16
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual și evaluări II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu tablă și de preferință cu laptop și videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar • Sală de curs dotată cu tablă și de preferință cu laptop și videoproiector

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate;</li> <li>Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile moderne;</li> <li>Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic;</li> <li>Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor moderne și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.</li> </ul>
-------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională.</li> <li>• Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</li> </ul>
-------------------------	--

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul vizează realizarea unei imagini panoramice a morfologiei italiene, prin abordarea sincronică și diacronică a diverselor aspecte fundamentale din acest domeniu de studiu. Perspectiva sincronică, aprofundată în cadrul orelor de aplicații, pornește de la chestiuni teoretice, privitoare la terminologia specifică acestei discipline și prezintă sistemul morfologic al limbii italiene contemporane.
Obiective specifice	Cursul și seminarul de limba italiană contemporană urmăresc să creeze, pe parcursul celor trei ani de studiu, cât și mai târziu, prin specializările ulterioare, abilitățile de pronunțare și scriere corectă în limba italiană. Cursul are ca obiectiv general crearea bazelor pentru o competență lingvistică complexă și aprofundată, prin intermediul structurilor gramaticale fundamentale ale limbii italiene contemporane standard, la nivel morfosintactic. Obiective specifice: cunoașterea formelor și comportamentului morfologic în cazul pronumelui, verbului, adverbului, prepozițiilor, conjuncțiilor și interjecțiilor, cunoașterea funcțiilor și condiționărilor sintactice, semantice și pragmatice ale folosirii formelor gramaticale, dezvoltarea capacității de a recunoaște, interpreta, analiza și a produce secvențe lingvistice corecte din punct de vedere morfosintactic cât și de a recunoaște și de a restructura secvențele lingvistice greșite, crearea condițiilor pentru a integra competența morfologică în cadrul celei sintactice, semantice și pragmatice.

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Il pronome.</b> I pronomi personali. I pronomi personali soggetto. I pronomi personali complemento. I pronomi personali riflessivi.</li> </ul>	2	Prelegerea, dialogul, contextualizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• I pronomi possessivi. I pronomi dimostrativi. I pronomi identificativi. I pronomi indefiniti.</li> </ul>	2	Prelegerea, dialogul, contextualizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• I pronomi relativi. I pronomi misti. I pronomi interrogativi. I pronomi esclamativi.</li> </ul>	2	Prelegerea, dialogul, contextualizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Il verbo.</b> Il verbo e la sua struttura: le “variabili” del verbo. La persona e il numero. Il modo. Il tempo. L’aspetto.</li> </ul>	2	Prelegerea, dialogul, contextualizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso dei modi e dei tempi . Il modo indicativo e i suoi tempi. Il presente. L’imperfetto Il passato prossimo. Il passato remoto. Il trapassato prossimo. Il trapassato remoto. Il futuro semplice. Il futuro anteriore.</li> </ul>	2	Prelegerea, dialogul, contextualizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il modo congiuntivo e i suoi tempi. Il presente. L’imperfetto. Il passato. Il trapassato. Il modo condizionale e i suoi tempi.</li> </ul>	2	Prelegerea, dialogul, contextualizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il modo imperativo e i suoi tempi. Il modo infinito e i suoi tempi. Il participio e i suoi tempi. Il gerundio e i suoi tempi.</li> </ul>	2	Prelegerea, dialogul, contextualizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific

			disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Il verbo secondo il significato: il genere e la forma. Il genere dei verbi: transitivi e intransitivi. I verbi transitivi. I verbi intransitivi. Funzionamento transitivo e funzionamento intransitivo. La forma riflessiva. I verbi impersonali.</li> </ul>	2	Prelegerea, dialogul, contextualizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Il verbo secondo la funzione: i verbi di “servizio”. I verbi ausiliari. I verbi servili. I verbi aspettuali. I verbi causativi.</li> </ul>	2	Prelegerea, dialogul, contextualizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Il verbo secondo la flessione: le coniugazioni. Coniugazioni regolari e irregolari. La coniugazione dei verbi ausiliari. La coniugazione attiva. La coniugazione passiva. La coniugazione riflessiva.</li> </ul>	2	Prelegerea, dialogul, contextualizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>L'avverbio.</b> Gli avverbi qualificativi. Gli avverbi determinativi. Gli avverbi di tempo. Gli avverbi di luogo. Gli avverbi di quantità. Gli avverbi di valutazione. Gli avverbi interrogativi ed esclamativi. Altri avverbi.</li> </ul>	2	Prelegerea, dialogul, contextualizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>La preposizione.</b> Le preposizioni proprie. Le preposizioni improprie.</li> </ul>	2	Prelegerea, dialogul, contextualizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>La congiunzione.</b> La congiunzione o funzionale coordinante e subordinante. Le congiunzioni coordinanti. Le congiunzioni subordinanti.</li> </ul>	2	Prelegerea, dialogul, contextualizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>L'interiezione.</b> Le interiezioni proprie. Le interiezioni improprie e le locuzioni interietive.</li> </ul>	2	Prelegerea, dialogul, contextualizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<b>Bibliografie</b>			
AAVV, <i>Grande grammatica italiana di consultazione</i> , a cura di L. Renzi, G. Salvi e A. Cardinaletti, vol I, vol. II, Bologna, Il Mulino, 1998			
Cărcăle, Victor Andrei, <i>Grammatica pratica della lingua italiana per la certificazione P.L.I.D.A. (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri), Volume I, Livelli A1 e A2</i> , Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava, 2010			
Dardano, Maurizio & Trifone Pietro, <i>Studiamo la lingua. Elementi di grammatica italiana</i> , Zanichelli, Bologna, 1989			
Derer, Doina Condrea, <i>Gramatica limbii italiene</i> , Editura Meteora Press, București, 2001			
Popescu, Geta, <i>Lingua italiana contemporana. Fonetica e morfologia</i> , Editura Fundației „România de Măine”, București, 2008			
Renzi, L., G. Salvi, E. Cardinaletti (eds.), <i>Grande grammatica italiana di consultazione</i> , vol. I-III, Il Mulino, Bologna, 2001			
Serianni, Luca: <i>Grammatica italiana</i> , UTET, Torino, 1988			
Sensini, M.: <i>Le parole e il testo. Teoria e pratica della comunicazione linguistica</i> , Mondadori ed., Milano, 1988			
<b>Bibliografie minimală</b>			
Cărcăle, Victor Andrei, <i>Grammatica pratica della lingua italiana per la certificazione P.L.I.D.A. (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri), Volume I, Livelli A1 e A2</i> , Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava, 2010			
Popescu, Geta, <i>Lingua italiana contemporana. Fonetica e morfologia</i> , Editura Fundației „România de Măine”,			

București, 2008  
Renzi, L., G. Salvi, E. Cardinaletti (eds.), *Grande grammatica italiana di consultazione*, vol. I-III, Il Mulino, Bologna, 2001

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• I pronomi allocutivi di cortesia: voi, Ella, lei.	2	Conversația, discuții	
• I pronomi numerali.	2	Conversația, discuții	
• Il passato remoto.	2	Conversația, discuții	
• La forma del verbo: attiva, passiva e riflessiva. La forma attiva. La forma passiva.	2	Conversația, discuții	
• I verbi sovrabbondanti. I verbi difettivi. I verbi irregolari	2	Conversația, discuții	
• Gradi e alterazione degli avverbi. Le locuzioni avverbiali	2	Conversația, discuții	
• Le locuzioni prepositive, Le voci onomatopiche.	2	Conversația, discuții	

#### Bibliografie

AAVV, *Grande grammatica italiana di consultazione*, a cura di L. Renzi, G. Salvi e A. Cardinaletti, vol I, vol. II, Bologna, Il Mulino, 1998  
Cărcăle, Victor Andrei, *Grammatica pratica della lingua italiana per la certificazione P.L.I.D.A. (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri), Volume I, Livelli A1 e A2*, Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava, 2010  
Dardano, Maurizio & Trifone Pietro, *Studiamo la lingua. Elementi di grammatica italiana*, Zanichelli, Bologna, 1989  
Derer, Doina Condrea, *Grammatica limbii italiene*, Editura Meteora Press, București, 2001  
Gherman, Haritina & Sarbu Rodica, *Mica gramatică a limbii italiene*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986  
Popescu, Geta, *Lingua italiana contemporană. Fonetica e morfologia*, Editura Fundației „România de Măine”, București, 2008  
Renzi, L., G. Salvi, E. Cardinaletti (eds.), *Grande grammatica italiana di consultazione*, vol. I-III, Il Mulino, Bologna, 2001  
Serianni, Luca: *Grammatica italiana*, UTET, Torino, 1988  
Sensini, M.: *Le parole e il testo. Teoria e pratica della comunicazione linguistica*, Mondadori ed., Milano, 1988

#### Bibliografie minimală

Cărcăle, Victor Andrei, *Grammatica pratica della lingua italiana per la certificazione P.L.I.D.A. (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri), Volume I, Livelli A1 e A2*, Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava, 2010  
Cârstea, Mihaela, *Grammatica limbii italiene*, Editura Științifică, București, 1971  
Popescu, Geta, *Lingua italiana contemporană. Fonetica e morfologia*, Editura Fundației „România de Măine”, București, 2008  
Renzi, L., G. Salvi, E. Cardinaletti (eds.), *Grande grammatica italiana di consultazione*, vol. I-III, Il Mulino, Bologna, 2001

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.


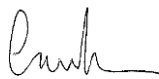
### 10. Evaluare

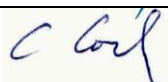
Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Este necesară o cunoaștere a operelor discutate, precum și a bibliografiei obligatorii.	Examen scris pe baza tematicii cursurilor și seminarelor	50%
Seminar	Participare activă la seminarii și cunoașterea conceptelor lingvistice.	Media unor teste periodice, scrise și orale, de morfologie italiană.	50%

#### Standard minim de performanță

- Cunoașterea conceptelor de bază de morfologie italiană.
- Relaționări între morfologia limbii române și cea a limbii italiene.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
------------------	-------------------------------	------------------------------------

20.09.2021		
------------	---	---

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
1.10.2021	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
1.10.2021	