

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Limba și Literatura Română - O Limbă și Literatură modernă (Franceză/Germană/Spaniolă/Italiană); Limba și Literatura Franceză - O Limbă și Literatură modernă (Spaniolă/Italiană); Limba și Literatura Engleză - O Limbă și Literatură modernă (Spaniolă/Italiană); Conversie Profesională - Limba și Literatura Italiană

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PRACTICA LIMBII ITALIENE				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Ciprian POPA				
Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Cornelia NICHIFOR				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	-	Seminar	-	Laborator	4	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	-	Seminar	-	Laborator	56	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	23
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	23
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	21
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual și evaluări II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare aplicații	Laborator	• Sală de curs dotată cu tablă multimedia, laptop și videoproiector
-----------------------	-----------	---

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile moderne.
Competențe transversale	• Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională; • Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice; • Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Însușirea noțiunilor morfologice și lexicologice de bază ale limbii italiene.</li> </ul>
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Îmbogățirea mijloacelor de exprimare orală și scrisă;</li> <li>Eliminarea fenomenului de interferență cu limba maternă prin intermediul analizei contrastive.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

Curs practic 1	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Lezione introduttiva con elementi di <i>fonetica</i> (l'alfabeto, la pronuncia) e di <i>vocabolario</i> (saluti formali e informali, come presentarci ecc.)	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>L'articolo determinativo e l'articolo indeterminativo</i> . Esercizi	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Le preposizioni semplici e le preposizioni articolate</i> . Esercizi	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Il verbo. Il modo indicativo. Il presente</i> . Esercizi	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Pronomi personali soggetto</i> . Esercizi	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Il participio passato. Il passato prossimo</i> . Esercizi	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Pronomi di cortesia. Verbi seguiti da preposizioni e l'infinito</i> . Esercizi	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Il numerale (cardinale e ordinale)</i> . Esercizi	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>L'imperfetto</i> . Esercizi	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Pronomi diretti</i> . Esercizi	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Il futuro</i> . Esercizi	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Pronomi indiretti</i> . Esercizi	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Verbi riflessivi</i> . Esercizi	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Pronomi combinati</i> . Esercizi.	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Celi, Monica, La Cifra, Loredana, <i>Grammatica d'uso della lingua italiana</i>, Editura Hoepli, Milano, 2014</li> <li>Condrea Derer, Doina, <i>Dicționar român-italian, italian-român</i>, Editura 100+1 Gramar, București, 1999</li> <li>Landriani, Maria Rita, <i>Grammatica attiva. Italiano per stranieri</i>, Editura Mondadori, Milano, 2012</li> <li>Popa, Ciprian, <i>Limba italiană. Gramatică&amp;exerciții</i>, Editura Universității Suceava, Suceava, 2009</li> <li>Ricci, Mina, <i>Via della Grammatica</i>, Editura Edilingua, Roma, 2011</li> <li>Testa, Francesco, Mattioli, Mauro, <i>Italiano senza problemi</i>, Editura Mondadori, Milano, 2005</li> </ul>			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Celi, Monica, La Cifra, Loredana, <i>Grammatica d'uso della lingua italiana</i>, Editura Hoepli, Milano, 2014</li> <li>Condrea Derer, Doina, <i>Dicționar român-italian, italian-român</i>, Editura 100+1 Gramar, București, 1999</li> <li>Popa, Ciprian, <i>Limba italiană. Gramatică&amp;exerciții</i>, Editura Universității Suceava, Suceava, 2009</li> </ul>			

Curs practic 2	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• <i>Fonologia</i> – Noemi “Albachiera”	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>L'articolo determinativo e indeterminativo</i> – Adriano Celentano “Il ragazzo della via Gluck”	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Le preposizioni</i> – Eros Ramazzotti “Adesso tu”	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>I pronomi di cortesia</i> – Marco Carta “Dentro ad ogni brivido”	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar

• <i>Le preposizioni semplici e articolati</i> – Zuccherro “Donne”	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Il presente e l'imperfetto</i> – Domenico Modugno “Nel blu dipinto di blu”	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>I pronomi indiretti</i> – Nek “Laura non c'è”	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Il presente, il passato prossimo e il futuro</i> – Paolo Meneguzzi “Musica”	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>I pronomi combinati</i> – Tiziano Ferro “Stop! Dimentica”	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Il presente e l'imperfetto</i> – Gino Paoli “La gatta”	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>L'imperfetto, passato prossimo e il futuro</i> – Andrea Bocelli “Con te partirò”	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>I pronomi diretti e indiretti</i> – Jovanotti “A te”	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Il futuro</i> – Franco Battiato “La stagione dell'amore”	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Il condizionale</i> – Lunapop “Vorrei”	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celi, Monica, La Cifra, Loredana, <i>Grammatica d'uso della lingua italiana</i>, Editura Hoepli, Milano, 2014</li> <li>• Condrea Derer, Doina, <i>Dicționar român-italian, italian-român</i>, Editura 100+1 Gramar, București, 1999</li> <li>• Landriani, Maria Rita, <i>Grammatica attiva. Italiano per stranieri</i>, Editura Mondadori, Milano, 2012</li> <li>• Popa, Ciprian, <i>Limba italiană. Gramatică&amp;exerciții</i>, Editura Universității Suceava, Suceava, 2009</li> <li>• Ricci, Mina, <i>Via della Grammatica</i>, Editura Edilingua, Roma, 2011</li> <li>• Testa, Francesco, Mattioli, Mauro, <i>Italiano senza problemi</i>, Editura Mondadori, Milano, 2005</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celi, Monica, La Cifra, Loredana, <i>Grammatica d'uso della lingua italiana</i>, Editura Hoepli, Milano, 2014</li> <li>• Condrea Derer, Doina, <i>Dicționar român-italian, italian-român</i>, Editura 100+1 Gramar, București, 1999</li> <li>• Popa, Ciprian, <i>Limba italiană. Gramatică&amp;exerciții</i>, Editura Universității Suceava, Suceava, 2009</li> </ul>			

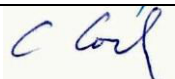
**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• participarea activă la cursul practic;</li> <li>• cunoașterea aprofundată a noțiunilor discutate;</li> <li>• adecvarea discursului în limba italiană față de interlocutor sau față de situația de comunicare.</li> </ul>	<b>formativă</b>	<b>50%</b>
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ilustrarea prin exemple proprii și rezolvarea exercițiilor care au la bază noțiunilor teoretice predate;</li> <li>• identificarea și eliminarea eventualelor erori de limbă în urma aprofundării noțiunilor lingvistice predate.</li> </ul>	<b>examinare scrisă/ orală</b>	<b>50%</b>
<b>Standard minim de performanță</b>			
<p><i>Standarde minime pentru nota 5</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• studentul reușește să se facă înțeles în interacțiunea orală cu interlocutorul, eventualele erori de limbă neîmpiedicând transmiterea mesajului principal;</li> <li>• rezolvarea exercițiilor cu un grad mediu de dificultate care au la bază noțiunile teoretice predate.</li> </ul> <p><i>Standarde minime pentru nota 10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• studentul înțelege discursurile orale și teme scrise care folosesc un limbaj familiar;</li> <li>• utilizarea corectă a terminologiei gramaticale în argumentarea faptelor de limbă din cadrul exemplelor;</li> <li>• rezolvarea exercițiilor cu un grad înalt de dificultate care au la bază noțiunile teoretice predate.</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2021		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
1.10.2021	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
1.10.2021	