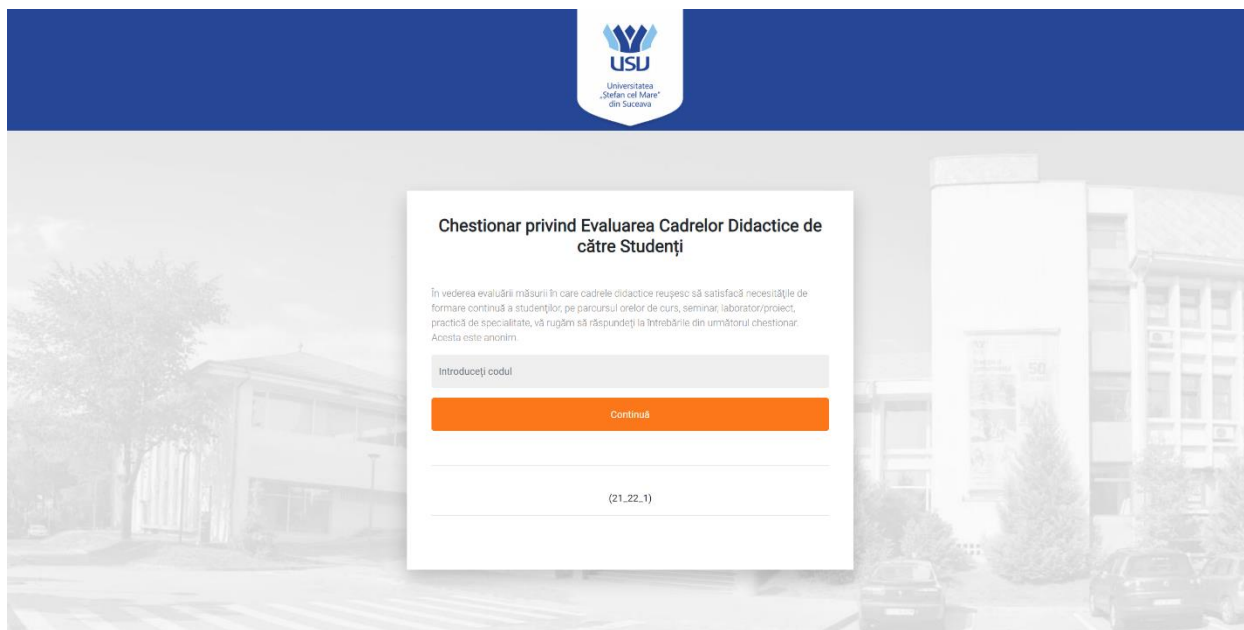


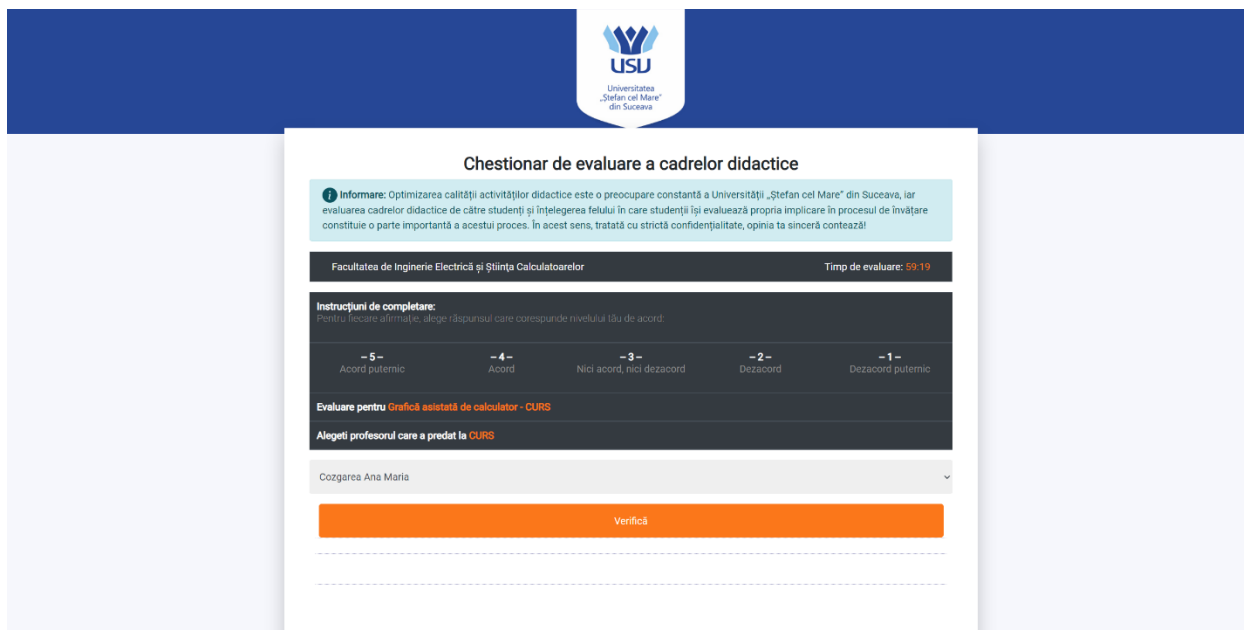
PROCEDURA EVALUARE

Studentii vor avea acces la formularul de evaluare la următorul link <https://orar.usv.ro/evaluare2/>



The screenshot shows a web interface for the evaluation process. At the top, there is a blue header with the USU logo (Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava). The main content area has a light gray background with a white central box. The box is titled "Chestionar privind Evaluarea Cadrelor Didactice de către Studenți". Below the title, there is a short introductory text in Romanian. A text input field labeled "Introduceți codul" is followed by an orange "Continuă" button. At the bottom of the box, the code "(21.22.1)" is displayed.

Acolo se va introduce codul primit de la administrator, după introducerea codului vor avea acces la formularul de evaluare unde se regăsesc informații privind completarea. Trebuie să aleagă cadrul didactic aferent disciplinei (are voie maxim 3 încercări)



The screenshot shows the evaluation form completion page. It features a blue header with the USU logo. The main content area has a light gray background with a white central box. The box is titled "Chestionar de evaluare a cadrelor didactice". Below the title, there is a light blue information box with a red exclamation mark icon and text in Romanian. Below this, there is a dark gray bar with the text "Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor" and "Timp de evaluare: 59:19". The next section is "Instrucțiuni de completare:" with a sub-note. Below this, there is a row of five radio buttons labeled "- 5 -", "- 4 -", "- 3 -", "- 2 -", and "- 1 -" with corresponding descriptions: "Acord puternic", "Acord", "Nici acord, nici dezacord", "Dezacord", and "Dezacord puternic". Below this, there is a dark gray bar with the text "Evaluare pentru Grafică asistată de calculator - CURS" and "Alegeți profesorul care a predat la CURS". Below this, there is a dropdown menu with the text "Cozgară Ana Maria". At the bottom, there is an orange "Verifică" button.

După alegerea corectă a cadrului va alege participarea lor la acea disciplină

Chestionar de evaluare a cadrelor didactice

Informare: Optimizarea calității activităților didactice este o preocupare constantă a Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, iar evaluarea cadrelor didactice de către studenți și înțelegerea felului în care studenții își evaluează propria implicare în procesul de învățare constituie o parte importantă a acestui proces. În acest sens, tratată cu strictă confidențialitate, opinia ta sinceră contează!

Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor Timp de evaluare: 56:54

Instrucțiuni de completare:
 Pentru fiecare afirmație, alegeți răspunsul corect.

Profesorul ales este cel corect, continuați evaluarea.

X

-5- -4- -3- -2- -1-
 Acord puternic Acord Fără acord, nici de acord Dezacord Dezacord puternic

Evaluare pentru Grafică asistată de calculator - CURS

Alegeți profesorul care a predat la CURS

Mahalu George

Participare la activitatea didactică

În ce măsură ați participat la activitățile didactice la această disciplină.

Toate Aproape toate Jumătate Mai puțin de jumătate Deloc

Trimit

Va completa chestionarul pentru acel cadru didactic. După trimiterea răspunsului va apărea o listă cu restul disciplinelor, procesul se repetă și ar trebui să se continue evaluarea pentru toate disciplinele studiate în semestrul I, (accesând butonul **DA**) până la încheierea sesiunii.

Atenționare!!

Studentul trebuie să nu depășească timpul de evaluare (**60 min**) și poate intra pe platformă numai o singură dată cu acest cod, de aceea, ar trebui să completeze chestionarele pentru toate disciplinele studiate în semestrul I (curs/seminar/laborator), pentru a efectua o evaluare corectă a cadrelor didactice.

Vă multumim!

În ce măsură ai participat la activitățile didactice la această disciplină.

Toate

Aproape toate

Jumătate

Mai puțin de jumătate

Deloc

I Evaluarea cadrului didactic

Indicatori	Nivel de acord					Nu știu/ Nu răspund
	5	4	3	2	1	
1 Cadrul didactic a prezentat inițial conținuturile activității didactice, bibliografia de consultat, modalitățile și criteriile de evaluare*.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Cadrul didactic a acceptat întrebările studenților, a încurajat opiniile diferite, a stimulat implicarea studenților în procesul de predare-învățare.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Cadrul didactic a utilizat un limbaj accesibil.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Cadrul didactic și-a manifestat disponibilitatea de ajutorare (supervizare / consiliere) suplimentară a studenților.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 Comportamentul cadrului didactic a dezvoltat la studenți stima de sine și motivația învățării.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 Cadrul didactic a respectat orarul activității didactice.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 Cadrul didactic a realizat un management eficient al timpului.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 Cadrul didactic a respectat în evaluare criteriile și metodele de evaluare anunțate*, **.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 Profesorul a realizat conexiuni cu cunoștințele predate anterior la aceeași disciplină sau altă disciplină / a evidențiat utilitatea informației predate în pregătirea pentru viitoarea profesie?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10 Cadrul didactic a fost obiectiv în evaluarea mea**.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* Dacă nu ai participat la activitatea didactică inițială la care trebuiau anunțate informațiile precizate de item, îți sugerăm să completezi Nu știu/Nu răspund.

** Dacă nu ai participat la activitatea de evaluare, îți sugerăm să completezi Nu știu/Nu răspund.

1 Ce apreciezi la cadrul didactic care a susținut această activitate didactică?

2 Ce consideri că trebuie îmbunătățit în desfășurarea acestei activități didactice?

II Implicarea ta în procesul de învățare

Indicatori	Nivel de acord				
	5	4	3	2	1
3 Am respectat orarul și programul de studiu pentru această activitate didactică.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Am consultat bibliografia și materialele didactice propuse de cadrul didactic.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 Am dobândit cunoștințe și competențe utile în domeniul profesional pe care îl vizez.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 Am depus un efort suficient pentru pregătirea la această activitate didactică.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 Efortul depus la această activitate didactică este considerabil mai mare decât oel depus în cazul altor activități didactice din același semestru.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Trimite



Universitatea
„Ștefan cel Mare”
din Suceava

Mai puteți evalua:

Algebra liniara, geometrie analitica si diferentiaa ➡ *curs*

Limba engleză I ➡ *seminar*

Analiză matematică ➡ *seminar*

Analiză matematică ➡ *curs*

Comunicare ➡ *seminar*

Programarea calculatoarelor și limbaje de programare I ➡ *curs*

Programarea calculatoarelor și limbaje de programare I ➡ *laborator*

Educație fizică I ➡ *seminar*

Grafică asistată de calculator ➡ *laborator*

Grafică asistată de calculator ➡ *curs*


Proiectare logică ➡ *laborator*

Proiectare logică ➡ *curs*

Psihologia educatiei ➡ *seminar*

Psihologia educatiei ➡ *curs*

Activitati de tutoriat (cf. CA 69/10.09.2019) ➡ *(tip_neprecizat)*

 Ordinea evaluării nu e în mod necesar cea prezentată mai sus

Doriți să mai evaluați o disciplină?

Da

Nu

25 Februarie 2022