

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și Literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Limba și literatura română - O limbă și literatură modernă (franceză, germană, spaniolă, italiană) O limbă și literatură modernă (engleză, ucraineană) – Limba și literatura română Conversie – Limba și literatura română

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	RETORICĂ				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Monica TIMOFTE				
Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Monica TIMOFTE				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	Ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	24
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități: -	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	58
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	● acces la internet + mijloace tehnice corespunzătoare	
Desfășurare aplicații	Seminar	● Sală de curs dotată cu laptop și videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1 Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate aferente disciplinei retoricii și a științelor limbii circumscrie lingvisticii generale; CP4 Descrierea sintetică a evoluției retoricii ca disciplină și analiza utilității strategiilor retorice în sincronie.
Competențe transversale	CT1 Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora; CT2 Relaționarea în echipă, comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice contextului retoric;

	CT3 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice.
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Asimilarea conceptelor specifice câmpului de investigație și a metalimbajului corespunzător (CP1, CP4, CT1);
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> ● Însușirea de către studenți a competenței de construcție a discursurilor (CT1, CT2, CT3); ● Dobândirea de către studenți a strategiilor de gestionare a discursului în vederea realizării unei comunicări eficiente; (CP4, CT1, CT2, CT3) ● Familiarizarea studenților cu realizarea și interpretarea discursurilor adaptate diverselor stiluri funcționale (CT2, CT3);

8. Conținuturi

Curs	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
1-2. Conceptul de retorică. Istoric și revalorificare conceptuală a disciplinei în sec. XXI (retorica uzului) (CP1, CP4)	4	<ul style="list-style-type: none"> - prezentarea modului de organizare a cursului și a criteriilor de evaluare; - problematizare; - prelegere interactivă; 	Materiale folosite în cadrul procesului educațional
3. Retorica conținutului (cristalizarea ideii, intenția de comunicare) (CP1, CP4)	2	<ul style="list-style-type: none"> - prelegere interactivă; - problematizare; 	specific disciplinei: note de curs, texte, materiale audio-vizuale
4-5. Retorica formei (principii de structurare a discursului) (CP1, CT1)	4	<ul style="list-style-type: none"> - conversația euristică; - analiză de text. 	
6-7. Retorica formei (prezentarea discursului, pregătirea oratorului) (CT1, CP2, CT3)	4		

Bibliografie

ADAM, Jean-Michel; BONHOMME, Marc, *Argumentarea publicitară*, Institutul European, Iași, 2005
ANDERSON, Chris, TED TALKS. *Ghidul oficial TED pentru vorbit în public*, București, Publica, 2016
ARISTOTEL, *Poetica*. Studiu introductiv, traducere și comentarii de D. M. Pippidi, Editura Academiei, București, 1965
ARISTOTEL, *Retorica*. Ediție bilingvă. Traducere, studiu introductiv și index de Maria-Cristina Andrieș. Note și comentarii de Ștefan-Sebastian Maftעי, Editura IRI, București, 2004
COȘERIU, Eugen, *Teze despre tema "Limba și poezie"*, în vol. *Omul și limbajul său*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2009
CVASNÎI CĂTĂNESCU, Maria, *Elemente de retorică românească*, Editura ALL, București, 2001
CVASNÎI CĂTĂNESCU, Maria, *Retorică publicistică*. De la paratekst la text, Editura Universității, București, 2006
DOLEZEL, Lubomir, *Poetica occidentală*, Univers, București, 1998
FÎNARU, Dorel, *Ars poetica eminesciană*, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, Suceava, 2006
FÎNARU, Dorel, *Dicționar de retorică poetică*, vol. I. *Figuri izotopice formale*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2020
FÎNARU, Dorel, *Lingvistica textului ca hermeneutică a sensului*, în „Limba și comunicare”, vol. X-1, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2009, p. 182-185
FONTANIER, Pierre, *Figurile limbajului*. Traducere de Antonia Constantinescu, Editura Univers, București, 1977
GOLEMAN, Daniel, 2018, *Inteligența emoțională*, Ediția a IV-a, revizuită, București, Curtea Veche Publishing
GRUPUL μ, *Retorica poeziei*. Lectură lineară, lectură tabulară. Traducere și prefață de Marina Mureșanu Ionescu, Editura Univers, București, 1997
LO CASCIO, Vincenzo, *Gramatica argumentării*. Strategii și structuri. Traducere de Doina Condrea-Dere și Alina-Gabriela Sauciuc, Meteora Press, București, 2002
REBOUL, Olivier, *Introduction à la rhétorique*. Théorie et pratique, PUF, Paris, 1991
ROVENȚA-FRUMUȘANI, Daniela, *Argumentarea*. Modele și strategii, Editura ALL, București, 2000
SASU, Aurel, *Retorica – preliminarii la o istorie a conceptului*, în rev. „Cercetări de lingvistică”, XVIII, nr. 2, 1973, p. 313-320
SĂVULESCU, Silvia, 2001, *Retorică și teoria argumentării*, Editura comunicare.ro, București
SĂLĂVĂSTRU, C., *Teoria și practica argumentării*, Iași, Editura Polirom, 2003
SĂLĂVĂSTRU, Constantin, *Mic tratat de oratorie*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2006
TIUTIUCĂ, Dumitru, *Retorica și teoria argumentării*, Editura Pro Universitaria-Danubius, București-Galați, 2010
ȚICLEA, Alexandru, *Retorica*. Ed. a 3-a revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2010

Bibliografie minimală

GRUPUL μ, *Retorica poeziei*. Lectură lineară, lectură tabulară. Traducere și prefață de Marina Mureșanu Ionescu, Editura Univers, București, 1997

ȚICLEA, Alexandru, 2010, *Retorica*, ediția a III-a, revăzută și adăugită, Universul juridic, București
SĂVULESCU, Silvia, *Retorica și teoria argumentării*, Editura comunicare.ro, București, 2001.

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
1. Figuri retorice și stilistice. Clasificări (CP1, CP4)	6	- interpretare de texte - observație, analiză; - conversații; - dezbateri; - proiecte pe echipe.	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: texte.
2. Discurs retoric în context specializat. Aplicații (stilul funcțional beletristic) (CP1, CP4, CT1)	6		
3. Discurs retoric în context profesional. Aplicații (stilul funcțional științific – varianta orală) (CP1, CT1, CT2, CT3)	6		
4. Discurs retoric în context profesional. Aplicații (stilul juridico-administrativ) (CP1, CT1, CT2, CT3)	2	- interpretare de texte - observație, analiză; - conversații; - dezbateri; - proiecte pe echipe.	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: texte.
5. Discurs retoric în context profesional. Aplicații (stilul funcțional publicistic/jurnalistic) (CP1, CT1, CT2, CT3)	4		
6. Discurs retoric în context profesional. Aplicații (stilul funcțional religios) (CP1, CT1, CT2, CT3)	4		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul de *Retorică* este un curs opțional, care contribuie la formarea competențelor asociate acestui program de studiu și este în concordanță cu alte programe similare din țară.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Participarea activă la curs Abilități de structurare a unui discurs în funcție de datele variabile ale procesului de comunicare (CP1, CT1, CT2, CT3)	Evaluare sumativă orală a cunoștințelor dobândite la curs (CP1, CP2, CT1, CT2, CT3)	50%
Seminar	Participarea activă la seminar Abilități de integrare și adaptare a cunoștințelor de retorică aplicată în diverse proiecte de comunicare (CP1, CT1, CT2, CT3)	Proiect scris cu aplicație la un stil funcțional la alegere (CP1, CP2, CT1, CT2, CT3)	50%
Standard minim de performanță			
Standarde minime pentru nota 5:			
<ul style="list-style-type: none"> definirea termenilor metalingvistici absolut necesari pentru descrierea domeniului de cercetare. 			
Standarde minime pentru nota 10:			
<ul style="list-style-type: none"> construcția și prezentarea eficientă a unui discurs pe o temă dată; 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
25.09.2022		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2022	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26.09.2022	

