

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|---|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava |
| Facultatea | Facultatea de Litere Și Științe ale Comunicării |
| Departamentul | Limba și Literatura Română și Științele Comunicării |
| Domeniul de studii | Filologie |
| Ciclul de studii | An pregătitor |
| Programul de studii | Limba română pentru cetățenii străini |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------|---|-------------------|----|
| Denumirea disciplinei | Limbaj specializat: știința sportului și educației fizice | | | | |
| Titularul activităților de curs | Lector dr. Iuliana APETRI | | | | |
| Titularul activităților aplicative | Asist. dr. Livia FEIDAROS | | | | |
| Anul de studiu | 1 | Semestrul | 2 | Tipul de evaluare | C |
| Regimul disciplinei | Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | DS |
| | Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DL - facultativă | | | | DO |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|----|------|----|---------|--|-----------|----|---------|--|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 7 | Curs | 2 | Seminar | | Laborator | 5 | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 98 | Curs | 28 | Seminar | | Laborator | 70 | Proiect | |

| | |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 7 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 7 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 10 |
| II d) Tutoriat | |
| III Examinări | 3 |
| IV Alte activități (precizați): | |

| | |
|--|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 27 |
| Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV) | 125 |
| Numărul de credite | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|-----|
| Curriculum | • - |
| Competențe | • - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------|---|
| Desfășurare a cursului | • Sală dotată cu tablă și echipament multimedia |
| Desfășurare aplicații | Laborator • Sală dotată cu tablă și echipament multimedia, cu acces la internet • Prezența studenților este obligatorie |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|----------------------|--|
| Competențe generale | - |
| Competențe specifice | 2 Capacitatea de sintetizare și interpretare a unui set de informații, de rezolvare a unor probleme de bază și de evaluare a concluziilor posibile; 3 Analiza independentă a unor probleme și capacitatea de a comunica și a demonstra în limba română soluțiile alese; 4 Capacitatea de a evalua probleme complexe și de a comunica în mod corect, în limba română, rezultatele evaluării proprii; 5 Abilitatea de identificare, formulare, analiză și rezolvare de probleme. 6 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare |

| | |
|--|--|
| | prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională. |
|--|--|

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea de competențe de comunicare orală și scrisă în limba română generală și profesională, domeniul știința sportului și educației fizice, în vederea atingerii nivelului B1. Înțelegerea mesajelor/discursurilor/emisiunilor multimedia etc. ascultate, în contexte de orientare generală (prevăzute pentru nivelurile A1-B1 specificate în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine) și/sau semispecializată (în domeniul științei sportului și educației fizice). Înțelegerea unor diferite tipuri de texte în limba română, cu scopuri și destinații diverse, citite în contexte de orientare generală (prevăzute pentru nivelurile A1-B1 specificate în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine) și/sau semispecializată (în domeniul științei sportului și educației fizice). Interacțiunea verbală în diferite tipuri de contexte de orientare generală (prevăzute pentru nivelurile A1-B1 specificate în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine) și/sau semispecializată (în domeniul științei sportului și educației fizice), prin adaptare la situația de comunicare concretă; utilizarea, în exprimarea proprie, a normelor conversaționale și discursive specifice limbii române. Realizarea unor acte de comunicare caracteristice științei sportului și educației fizice (susținerea argumentată a opiniilor în cadrul unor dezbateri, manifestări științifice, evenimente culturale, lansări de carte, vernisaje etc.), cu utilizarea adecvată a limbajului de specialitate. Receptarea adecvată a unor texte specifice științei sportului și educației fizice (studii științifice, presă etc.). Redactarea coerentă a unor texte de tip argumentativ, descriptiv, narativ valorificând teme specifice științei sportului și educației fizice, precum și utilizarea, în exprimarea proprie, a normelor ortografice, ortoepice, de punctuație, morfosintactice și folosirea adecvată a unităților lexico-semantică compatibile cu situația de comunicare. Însușirea de către studenți a cunoștințelor privind vocabularul de specialitate în domeniul științei sportului și educației fizice; Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare profesională orală sau scrisă în domeniul științei sportului și educației fizice; Dobândirea de către studenți a competențelor de receptare (înțelegerea textului scris, înțelegerea după auz) și de producere (scriere, exprimare orală) de texte cu caracter general și specific tehnic, în domeniul științei sportului și educației fizice; Identificarea elementelor de interculturalitate în domeniul științei sportului și educației fizice. Integrarea învățării autonome cu cooperarea eficientă în grupe de lucru.. |
|-----------------------------------|--|

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|---|---|
| 1. Curs introductiv: Prezentarea obiectivelor cursului, a tematicii și a bibliografiei. Evaluarea nevoilor/așteptărilor studenților | 2 | - Expunere frontală - Problematizare - Activități interactive de fixare a cunoștințelor | Activitățile didactice de predare vor fi realizate cu ajutorul mijloacelor specifice, precum fotocopii ale suportului de curs și proiecții de slide-uri |
| Modulul 1: Noțiuni de anatomie și fiziologie | | | |
| 2. Sistemul osos și sistemul muscular | 2 | | |
| 3. Sistemul circulator și sistemul respirator | 2 | | |
| 4. Sistemul digestiv și sistemul excretor | 2 | | |
| 5. Sistemul nervos | 2 | | |
| Modulul 2: Sporturi terestre | | | |
| 6. Sporturi în echipă | 2 | | |
| 7. Sporturi în perechi | 2 | | |
| 8. Sporturi individuale | 2 | | |
| Modulul 3: Sporturi acvatice | | | |
| 9. Sporturi în echipă | 2 | | |
| 10. Sporturi individuale | 2 | | |
| Modulul 4: Igienă și sănătate | | | |
| 11. Patologii asociate sporturilor | 2 | | |
| 12. Fitness și întreținere | 2 | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 13. Recuperare și reabilitare | 2 | | |
| 14. Acordarea primului ajutor | 2 | | |
| Bibliografie | | | |
| Baciu, C., <i>Aparatul locomotor</i> , Editura Medicală, București, 1981 Benedek, F., <i>Echipamente, instalații și aparatură în cultură fizică</i> , Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava, 2009 Cârstea, Gh., <i>Teoria și metodică educației fizice și sportului pentru examenele de definitivat și gradul II</i> , editura AN-DA, București, 2000 Dănoiu, M., <i>Introducere în kinetoterapie</i> , Editura Universității Craiova, 1997 Dragnea, A., Bota, A., <i>Teoria activităților motrice (educație fizică, sport, activități de timp liber, kinetoterapie, activități de expresie corporală)</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1999 Drăgan, I., Demeter, A., <i>Sport și sănătate</i> , Editura Sport Turism, București, 1990 Hăulică, I., <i>Fiziologia omului</i> , Editura Medicală, București, 2007 Ifrim, M., Iliescu, A., <i>Anatomia și biomecanica educației fizice și sportului</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București 1978 Kiss, I., <i>Fiziokinetoterapie și recuperare medicală</i> , Editura Medicală, București, 2002 Maros, T., <i>Curs de anatomie</i> , Editura I.M.F., Tg. Mureș, 1968 Rotaru, Luciana, Rotaru, Adrian, <i>Curs de prim ajutor</i> , Editura Medicală Universitară, Craiova, 2004 Șiclov, I., <i>Teoria educației fizice și sportului</i> , Institutul de Educație Fizică și Sport, București, 1985 Materiale de studiu realizate și încărcate pe platforma USV http://litere.usv.ro/lrs.html | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| Dănoiu, M., <i>Introducere în kinetoterapie</i> , Editura Universității Craiova, 1997 Drăgan, I., Demeter, A., <i>Sport și sănătate</i> , Editura Sport Turism, București, 1990 Ifrim, M., Iliescu, A., <i>Anatomia și biomecanica educației fizice și sportului</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București 1978 Rotaru, Luciana, Rotaru, Adrian, <i>Curs de prim ajutor</i> , Editura Medicală Universitară, Craiova, 2004 | | | |

| Aplicații (Seminar / laborator / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|---|---|
| 1. Importanța sportului în dezvoltarea sănătoasă a organismului. Funcția socială a sportului | 4 | - Dialog cu problematizare - Activități în grupuri sau perechi (dezbateri, jocuri) - Activități individuale (scriere după dictare, citire, traduceri, producție de texte) | Activitățile practice vor fi realizate cu ajutorul mijloacelor specifice, precum fotocopii ale exercițiilor și textelor studiate, materiale audio și video, diagrame, planșe și hărți |
| Modulul 1: Noțiuni de anatomie și fiziologie | | | |
| 2. Caracteristicile țesuturilor osoase și musculare. Scheletul uman. Principalii mușchi din corpul omenească | 4 | | |
| 3. Inima și funcționarea ei corectă. Principalele vase de sânge. Structura aparatului respirator | 4 | | |
| 4. Structura aparatului digestiv. Tractul digestiv și organele anexe. Procesul de digestie. Excreția | 4 | | |
| 5. Sistemul nervos central și vegetativ. Structura celulei nervoase și mecanismele funcționării sistemului nervos | 4 | | |
| Modulul 2: Sporturi terestre | | | |
| 6. Terminologia specifică în fotbal, handbal, baschet, hochei. Sportul național românesc: oina | 4 | | |
| 7. Terminologia specifică în sporturile de contact: box, lupte, arte marțiale asiatice. Terminologia specifică în șah | 4 | | |
| 8. Terminologia specifică în gimnastică, patinaj, schi, tir cu arcul | 4 | | |
| Modulul 3: Sporturi acvatice | | | |
| 9. Terminologia specifică în polo, canotaj și înot sincron | 4 | | |
| 10. Terminologia specifică în competițiile de înot | 4 | | |
| Modulul 4: Igienă și sănătate | | | |
| 11. Afecțiuni ale oaselor, mușchilor și articulațiilor. Afecțiuni cardio-respiratorii. Complicații neurologice ale traumatismelor. Profilaxia bolilor contagioase (virale, bacteriene, fungice) | 4 | | |
| 12. Tipuri de activități fizice de întreținere. Sala de fitness/ forță. Culturism, yoga, Pilates | 4 | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 13. Fizioterapie. Masaj. Tonifiere | 4 | | |
| 14. Tehnici de prim ajutor. Respirația gură-la-gură și masajul cardiac extern. Dezinfectarea plăgilor. Reducerea luxațiilor și fracturilor. Simptomele hemoragiilor interne | 4 | | |
| 15. Recapitulare finală | 4 | | |
| Bibliografie | | | |
| Baciu, C., <i>Aparatul locomotor</i> , Editura Medicală, București, 1981 Benedek, F., <i>Echipamente, instalații și aparatură în cultură fizică</i> , Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava, 2009 Cârstea, Gh., <i>Teoria și metodica educației fizice și sportului pentru examenele de definitivat și gradul II</i> , editura AN-DA, București, 2000 Dănoiu, M., <i>Introducere în kinetoterapie</i> , Editura Universității Craiova, 1997 Dragnea, A., Bota, A., <i>Teoria activităților motrice (educație fizică, sport, activități de timp liber, kinetoterapie, activități de expresie corporală)</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1999 Drăgan, I., Demeter, A., <i>Sport și sănătate</i> , Editura Sport Turism, București, 1990 Hăulică, I., <i>Fiziologia omului</i> , Editura Medicală, București, 2007 Ifrim, M., Iliescu, A., <i>Anatomia și biomecanica educației fizice și sportului</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București 1978 Kiss, I., <i>Fiziokinetoterapie și recuperare medicală</i> , Editura Medicală, București, 2002 Maros, T., <i>Curs de anatomie</i> , Editura I.M.F., Tg. Mureș, 1968 Rotaru, Luciana, Rotaru, Adrian, <i>Curs de prim ajutor</i> , Editura Medicală Universitară, Craiova, 2004 Șiclovan, I., <i>Teoria educației fizice și sportului</i> , Institutul de Educație Fizică și Sport, București, 1985 Materiale de studiu realizate și încărcate pe platforma USV http://litere.usv.ro/lrs.html | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| Dănoiu, M., <i>Introducere în kinetoterapie</i> , Editura Universității Craiova, 1997 Drăgan, I., Demeter, A., <i>Sport și sănătate</i> , Editura Sport Turism, București, 1990 Ifrim, M., Iliescu, A., <i>Anatomia și biomecanica educației fizice și sportului</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București 1978 Rotaru, Luciana, Rotaru, Adrian, <i>Curs de prim ajutor</i> , Editura Medicală Universitară, Craiova, 2004 | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul programei de studiu este dezvoltat pe baza Cadrului European de Referință pentru Limbi Străine și a cerințelor instituțiilor de învățământ superior privind dezvoltarea competențelor lingvistice, comunicaționale, interculturale și de specialitate în limba română.

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|--|--|--|-------------------------|
| Curs | - Cunoașterea și recunoașterea terminologiei specifice domeniului - Receptarea și decodificarea corectă a textelor aparținând domeniului | - Evaluare finală a cunoștințelor fundamentale dobândite prin examinare orală și/sau scrisă | 50% |
| Laborator | - Participarea și implicarea constantă în procesul didactic - Utilizarea corectă a terminologiei specifice domeniului - Producția de texte aparținând domeniului | - Evaluare continuă de către profesor a activității realizate pe parcursul semestrului - Evaluare finală a competențelor de comunicare prin examinare orală și/sau scrisă | 50% |
| Standard minim de performanță | | | |
| 1. Prezența la cel puțin 50% din cursuri și seminarii; 2. Efectuarea a cel puțin 50% din temele de curs și seminar; 3. Efectuarea unei prezentări orale; 4. Redactarea unor documente specifice; 5. Demonstrarea de abilități de comunicare orală și scrisă eficientă în contexte profesionale și academice specifice temelor abordate și însușirea lexicului de specialitate. | | | |

| |
|--|
| 6. Rezolvarea corectă a cel puțin 50% din subiectele de examen. |
|--|

| | | |
|------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de aplicație |
| 23.09.2022 | | |

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| 26.09.2022 | |

| | |
|--|---------------------|
| Data aprobării în Consiliul facultății | Semnătura decanului |
| 26.09.2022 | |