

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Filologie
Ciclul de studii	An pregătitor
Programul de studii	Limba română pentru cetățeni străini

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Introducere în studiul limbii române					
Titularul activităților de curs	Asist. dr. Violeta PITIȘCIUC					
Titularul activităților aplicative	Asist. dr. Violeta PITIȘCIUC					
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	C	
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DL - facultativă					DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	0	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	42
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	36
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	28
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	106
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală didactică dotată cu tablă
Desfășurare aplicații	Seminar • Sală didactică dotată cu tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	a) Cunoașterea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii române și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală; b) Capacitatea de receptare rapidă și corectă a mesajului scris și oral, în limba română; c) Comunicarea eficientă scrisă și orală, în limba română;
Competențe specifice	c) Analiza independentă a unor probleme și capacitatea de a comunica și a demonstra în limba română soluțiile alese; d) Capacitatea de a evalua probleme complexe și de a comunica în mod corect, în limba română, rezultatele evaluării proprii;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul și seminarul de <i>Introducere în studiul limbii române</i> au ca scop prezentarea generală a trăsăturilor caracteristice ale limbii române, pentru a realiza o imagine de ansamblu a tipologiei limbii române • Dobândirea de cunoștințe și deprinderi în limba română, care vor asigura parcurgerea cu succes a disciplinelor din planul de învățământ al specializărilor de profil ulterioare • Realizarea unui echilibru între noțiunile teoretice și practicarea acestora, în scopul formării de competențe de comunicare în limba română • Recunoașterea și aplicarea particularităților ortografice, fonologice și gramaticale ale limbii române • Cunoașterea unora dintre particularitățile culturale ale spațiului românesc
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Elemente de istorie a limbii române: substrat, strat, adstrat și influențe	2	Expunere frontală Problematizare Dialog	
2. Clasificarea genealogică a limbii române; relația cu alte limbi romanice	2		
3. Tipologia limbii române – privire generală	2		
4. Nivelul fonologic și reflectarea sa ortografică	2		
5. Articolul nehotărât: origine, flexiune, relația cu numeralul și adjectivul nehotărât	2		
6. Articolul hotărât: origine, poziție, flexiune, relația cu adjectivul demonstrativ	2		
7. Substantivul și adjectivul: categorii gramaticale. Prepoziția	2		
8. Numărul substantivului: problema desinențelor de plural	2		
9. Pronumele personal: origine și forme; alte pronume cu reprezentarea categoriei persoanei	2		
10. Pronumele și adjectivele nepersonale	2		
11. Verbul: categoria timpului	2		
12. Verbul: categoria modului	2		
13. Verbul: diateză și tranzitivitate; persoana și numărul	2		
14. Adverbul. Conjunția	2		

Bibliografie

****Enciclopedia limbii române*, Univers Enciclopedic, București, 2001

*** *Gramatica limbii române, I. Cuvântul. II. Enunțul*, Editura Academiei Române, București, 2005

Avram, Andrei, *Studii de fonologie romanică*, Editura Academiei Române, București, 2000

Avram, Mioara, *Gramatica pentru toți*, Editura Academiei, București, 2001

Barbu, Ana-Maria, *Conjugarea verbelor românești*, Editura Coresi, București, 2008

Brâncuș, Gr., Saramandu, Manuela, *Gramatica limbii române*, vol. I. *Morfologia*, Editura Atos, București, 1999

Brâncuș, Grigore, *Introducere în istoria limbii române*, Editura Fundației România de Măine, București, 2002

Brâncuș, Grigore, Ionescu, Adriana, Saramandu, Manuela, *Limba română. Manual pentru studenți străini. Anul pregătitor* – Semestrul I, Ediția a III-a, EDP, București, 1991

Ciompec, G., Coteanu, I. (coord.), *Limba română contemporană. Fonetica. Fonologia. Morfologia*, EDP, București, 1985

Cismașiu, Liliana, *Limba română I*, Tipografia UVT, Timișoara, 2005

Constantinescu-Dobridor, Gh., *Morfologia limbii române*, Editura Vox, București, 1996

Cvasnă-Cătănescu, Maria, *Limba română – origine și dezvoltare*, Humanitas, București, 1996

Doca, Gheorghe, Rocchetti, Alvaro, *Comprendre et pratiquer le Roumain*, Editura Teora, București, 2002

Frîncu, Constantin, *Geneza limbii române și etnogeneza românilor*, Casa Editorială Demiurg, Iași, 1999

Glessgen, Martin Dietrich, *Lingvistica romanică. Domenii și metode în lingvistica franceză și romanică*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2014

Groza, Liviu, et alii. (coord.), *Limba română ca limbă străină. Dosare pedagogice*, Editura Universității din București, București, 2006

Iliescu, Ada, *Manual de limba română ca limbă străină*, București, EDP, 2002

Kohn, Daniela, *Puls. Manual de limba română pentru străini. Curs*, Polirom, Iași, 2009

Marinescu, Valeriu, *Momente de referință ale evoluției limbii române literare*, Editura Fundației „România de Măine”, București, 2005

Metea, Alexandru, *Limba română actuală*, Editura Emia, Deva, 2008

Metzeltin, Michael, *Gramatică explicativă a limbilor romanice. Sintaxă și semantică*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2011

Pop, Liana, *Româna cu sau fără profesor*, Editura Echinox, Cluj, 2003

Sala, Marius, *De la latină la română*, Editura Univers Enciclopedic, București, 1998

Sala, Marius (coord.), *Enciclopedia limbii române*, vol. I, Editura Univers Enciclopedic, București, 2001

Sala, Marius, Ruxăndoiu, Liliana-Ionescu (coord.), *Istoria limbii române*, vol. I, Editura Univers Enciclopedic, București, 2016

Stoicescu, Nicolae, *Continuitatea românilor*, București, EȘE, 1980.

Suciu, Raluca, Fazakaș, Virginia, *Le roumain à première vue. Manuel pour débutants*, Editura Compania, București, 2008

Vasilescu, Andra, *Cum vorbesc românii. Studii de comunicare (inter)culturală*, Editura Universității din București, București, 2007

Materiale de studiu realizate și încărcate pe platforma USV
<http://litere.usv.ro/lrs.html>

Bibliografie minimală

Brâncuș, Grigore, Ionescu, Adriana, Saramandu, Manuela, *Limba română. Manual pentru studenți străini. Anul pregătitor – Semestrul I*, Ediția a III-a, EDP, București, 1991

Iliescu, Ada, *Manual de limba română ca limbă străină*, București, EDP, 2002

Kohn, Daniela, *Puls. Manual de limba română pentru străini. Curs*, Polirom, Iași, 2009

Pop, Liana, *Româna cu sau fără profesor*, Editura Echinox, Cluj, 2003

Suciu, Raluca, Fazakaș, Virginia, *Le roumain à première vue. Manuel pour débutants*, Editura Compania, București, 2008

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Recunoașterea unui text în limba română între texte scrise în alte limbi; observarea trăsăturilor acestuia	2	Expunere frontală Problematizare	
2. Citirea și pronunțarea în limba română; semne ortografice	2	Exemple Exerciții	
3. Recunoașterea articolelor într-un text scris. Utilizarea articolelor în limba română	2	Lucru pe text	
4. Analiza substantivelor și adjectivelor; recunoașterea categoriilor gramaticale specifice	2		
5. Analiza pronumelor personale; forme tonice și atone. Recunoașterea altor categorii de adjective și pronume	2		
6. Recunoașterea modurilor și timpurilor verbale	2		
7. Flexiunea verbului. Determinanții adverbiali	2		

Bibliografie

****Enciclopedia limbii române*, Univers Enciclopedic, București, 2001

*** *Gramatica limbii române, I. Cuvântul. II. Enunțul*, Editura Academiei Române, București, 2005

Avram, Andrei, *Studii de fonologie romanică*, Editura Academiei Române, București, 2000

Avram, Mioara, *Gramatica pentru toți*, Editura Academiei, București, 2001

Barbu, Ana-Maria, *Conjugarea verbelor românești*, Editura Coresi, București, 2008

Brâncuș, Gr., Saramandu, Manuela, *Gramatica limbii române*, vol. I. *Morfologia*, Editura Atos, București, 1999

Brâncuș, Grigore, *Introducere în istoria limbii române*, Editura Fundației România de Măine, București, 2002

Brâncuș, Grigore, Ionescu, Adriana, Saramandu, Manuela, *Limba română. Manual pentru studenți străini. Anul pregătitor – Semestrul I*, Ediția a III-a, EDP, București, 1991

Ciompec, G., Coteanu, I. (coord.), *Limba română contemporană. Fonetica. Fonologia. Morfologia*, EDP, București, 1985

Cismașiu, Liliana, *Limba română I*, Tipografia UVT, Timișoara, 2005

Constantinescu-Dobridor, Gh., *Morfologia limbii române*, Editura Vox, București, 1996

Cvasnă-Cătănescu, Maria, *Limba română – origine și dezvoltare*, Humanitas, București, 1996

Doca, Gheorghe, Rocchetti, Alvaro, *Comprendre et pratiquer le Roumain*, Editura Teora, București, 2002

Frîncu, Constantin, *Geneza limbii române și etnogeneza românilor*, Casa Editorială Demiurg, Iași, 1999

Glessgen, Martin Dietrich, *Lingvistica romanică. Domenii și metode în lingvistica franceză și romanică*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2014

Groza, Liviu, et alii. (coord.), *Limba română ca limbă străină. Dosare pedagogice*, Editura Universității din București, București, 2006

Iliescu, Ada, *Manual de limba română ca limbă străină*, București, EDP, 2002

Kohn, Daniela, *Puls. Manual de limba română pentru străini. Curs*, Polirom, Iași, 2009

Marinescu, Valeriu, *Momente de referință ale evoluției limbii române literare*, Editura Fundației „România de Măine”, București, 2005

Metea, Alexandru, *Limba română actuală*, Editura Emia, Deva, 2008

Metzeltin, Michael, *Gramatică explicativă a limbilor romanice. Sintaxă și semantică*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2011

Pop, Liana, *Româna cu sau fără profesor*, Editura Echinox, Cluj, 2003

Sala, Marius, *De la latină la română*, Editura Univers Enciclopedic, București, 1998

Sala, Marius (coord.), *Enciclopedia limbii române*, vol. I, Editura Univers Enciclopedic, București, 2001

Sala, Marius, Ruxăndoiu, Liliana-Ionescu (coord.), *Istoria limbii române*, vol. I, Editura Univers Enciclopedic, București, 2016

Stoicescu, Nicolae, *Continuitatea românilor*, București, EȘE, 1980.

Suciu, Raluca, Fazakaș, Virginia, *Le roumain à première vue. Manuel pour débutants*, Editura Compania, București, 2008

Vasilescu, Andra, *Cum vorbesc românii. Studii de comunicare (inter)culturală*, Editura Universității din București, București, 2007

Materiale de studiu realizate și încărcate pe platforma USV
<http://litere.usv.ro/lrs.html>

Bibliografie minimală

Brâncuș, Grigore, Ionescu, Adriana, Saramandu, Manuela, *Limba română. Manual pentru studenți străini. Anul pregătitor – Semestrul I*, Ediția a III-a, EDP, București, 1991

Iliescu, Ada, *Manual de limba română ca limbă străină*, București, EDP, 2002

Kohn, Daniela, *Puls. Manual de limba română pentru străini. Curs*, Polirom, Iași, 2009

Pop, Liana, *Româna cu sau fără profesor*, Editura Echinox, Cluj, 2003

Suciu, Raluca, Fazakaș, Virginia, *Le roumain à première vue. Manuel pour débutants*, Editura Compania, București, 2008

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul activităților didactice de la această disciplină pentru anul pregătitor încurajează formarea unor competențe în concordanță cu cerințele specifice cursanților străini, pregătind studenții pentru abordarea într-o manieră sistematică a cunoștințelor de limba română.
- Acest curs vizează formarea unei baze pentru acumularea de informații și cunoștințe introduse prin cursurile practice, astfel încât să se asigure integrarea ulterioară a studentului în sistemul universitar românesc.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluarea activității de curs (a aptitudinilor de înțelegere și exprimare orală) Portofoliu de teme (evaluarea aptitudinilor de înțelegere și exprimare scrisă)	Test scris	50%
Seminar	Evaluarea activității de laborator (a aptitudinilor de înțelegere și exprimare orală) Portofoliu de teme (evaluarea aptitudinilor de înțelegere și exprimare scrisă)	Evaluare pe parcurs (test scris)	50%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea textelor scrise în limba română • Identificarea corectă a părților de vorbire principale: substantiv, adjectiv, pronume personal, verb 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
23.09.2022		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2022	

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
26.09.2022	