

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|---|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava |
| Facultatea | Litere Și Științe ale Comunicării |
| Departamentul | Limba și Literatura Română și Științele Comunicării |
| Domeniul de studii | Filologie |
| Ciclul de studii | An pregătitor |
| Programul de studii | Limba română pentru cetățenii străini |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------|---|-------------------|----|
| Denumirea disciplinei | Limbaj specializat: științe biologice și biomedicale | | | | |
| Titularul activităților de curs | Lector dr. Iuliana APETRI | | | | |
| Titularul activităților de seminar | Asist. dr. Livia FEIDAROS | | | | |
| Anul de studiu | 1 | Semestrul | 2 | Tipul de evaluare | C |
| Regimul disciplinei | Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | DS |
| | Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) | | | | DA |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|----|------|----|---------|--|-----------|----|---------|--|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 7 | Curs | 2 | Seminar | | Laborator | 5 | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 98 | Curs | 28 | Seminar | | Laborator | 70 | Proiect | |

| | |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 5 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 10 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 10 |
| II d) Tutoriat | 2 |
| III Examinări | 3 |
| IV Alte activități (precizați): | |

| | |
|--|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 27 |
| Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV) | 125 |
| Numărul de credite | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|-----|
| Curriculum | • - |
| Competențe | • - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------|---|
| Desfășurare a cursului | • Sală dotată cu tablă și echipament multimedia |
| Desfășurare aplicații | Laborator • Sală dotată cu tablă și echipament multimedia, cu acces la internet • Prezența studenților este obligatorie |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|----------------------|---|
| Competențe generale | - |
| Competențe specifice | 2 Capacitatea de sintetizare și interpretare a unui set de informații, de rezolvare a unor probleme de bază și de evaluare a concluziilor posibile; 3 Analiza independentă a unor probleme și capacitatea de a comunica și a demonstra în limba română soluțiile alese; 4 Capacitatea de a evalua probleme complexe și de a comunica în mod corect, în limba română, rezultatele evaluării proprii; 5 Abilitatea de identificare, formulare, analiză și rezolvare de probleme. |

| | |
|--|--|
| | 6 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională. |
|--|--|

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea de competențe de comunicare orală și scrisă în limba română generală și profesională, domeniul științe biologice și biomedicale, în vederea atingerii nivelului B1. Înțelegerea mesajelor/discursurilor/emisiunilor multimedia etc. ascultate, în contexte de orientare generală (prevăzute pentru nivelurile A1-B1 specificate în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine) și/sau semispecializată (în domeniul științelor biologice și biomedicale). Înțelegerea unor diferite tipuri de texte în limba română, cu scopuri și destinații diverse, citite în contexte de orientare generală (prevăzute pentru nivelurile A1-B1 specificate în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine) și/sau semispecializată (în domeniul științelor biologice și biomedicale). Interacțiunea verbală în diferite tipuri de contexte de orientare generală (prevăzute pentru nivelurile A1-B1 specificate în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine) și/sau semispecializată (în domeniul științelor biologice și biomedicale), prin adaptare la situația de comunicare concretă; utilizarea, în exprimarea proprie, a normelor conversaționale și discursive specifice limbii române. Utilizarea pertinentă a conținuturilor lingvistice în vederea prezentării sau explicării unor teorii științifice, axiome, teoreme, formule, definiții în domeniul științelor biologice și biomedicale. Receptarea corectă a unor texte științifice (tratate, studii, articole de specialitate etc.), a cerințelor unor probleme și a exercițiilor specifice științelor biologice și biomedicale. Redactarea corectă și coerentă a unor texte cu conținut specific științelor biologice și biomedicale (referate, recenzii, exerciții, probleme, experimente, demonstrații etc.) precum și utilizarea, în exprimarea proprie, a normelor ortografice, ortoepice, de punctuație, morfosintactice și folosirea adecvată a unităților lexico-semantice compatibile cu situația de comunicare. Însușirea de către studenți a cunoștințelor privind vocabularul din domeniul științelor biologice și biomedicale. Înțelegerea (ascultarea și lectura) unor texte pe teme specifice domeniului științelor biologice și biomedicale. Dezvoltarea abilităților de comunicare profesională orală și scrisă în domeniul științelor biologice și biomedicale. Identificarea elementelor de interculturalitate din domeniul științelor biologice și biomedicale. |
|-----------------------------------|--|

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|---|---|
| Modulul 1: Biologie | | - Expunere frontală - Problematizare - Activități interactive de fixare a cunoștințelor | Activitățile didactice de predare vor fi realizate cu ajutorul mijloacelor specifice, precum fotocopii ale suportului de curs și proiecții de slide-uri |
| 1. Celula. Structura celulei vegetale și a celei animale | 2 | | |
| 2. Țesutul. Tipuri de țesuturi | 2 | | |
| 3. Organul Organe vegetale și animale. Tipuri de organe. Funcții ale organelor. Localizarea organelor vegetale și animale pe imagini | 2 | | |
| 4. Sistematica vegetală. Plante inferioare și superioare | 2 | | |
| 5. Sistematica animală. Animale inferioare și superioare | 2 | | |
| Modulul 2: Anatomie și medicină | | | |
| 6. Sistemele osos și muscular. Oasele capului, oasele trunchiului, oasele membrelor. Mușchii capului, mușchii corpului | 2 | | |
| 7. Sistemele circulator și respirator. Sistemul circulator – structură și funcții. Sistemul respirator – structură și funcții | 2 | | |
| 8. Sistemele digestiv și excretor. Sistemul digestiv – structură, organe anexe și funcții. Sistemul excretor | 2 | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| – structură și funcții | | | |
| 9. Sistemul nervos. Structura și funcțiile sistemului nervos | 2 | | |
| 10. Sistemul reproducător. Funcționarea și organele sistemului reproducător | 2 | | |
| 11. Noțiuni de genetică. Ereditatea, variabilitatea, reproducerea ființelor vii. Genotipul și fenotipul. ADN, cromozom, genă | 2 | | |
| Modulul 3: Biochimie | | | |
| 12. Compoziția chimică și clasificarea compușilor organici | 2 | | |
| Modulul 4: Farmacologie | 2 | | |
| 13. Tipuri de tratamente. Medicamente și suplimente | 2 | | |
| Modulul 5: Igienă | 2 | | |
| 14. Noțiuni de igienă și profilaxie | | | |
| Bibliografie | | | |
| <p>Albu, I., Ciobanu, T., <i>Anatomia omului. Inima, nervii cranieni, organo-vegetativul</i>, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2000</p> <p>Albu, Roxana Maria, <i>Anatomia și fiziologia omului</i>, Editura Corint, București, 1996</p> <p>Cicârlan V., <i>Flora ilustrată a României</i>, Editura Ceres, București, 2009</p> <p>Cruce, M., <i>Biologie celulară și moleculară</i>, Editura Aius, Craiova, 1999</p> <p>David, A., Coroiu, I., <i>Zoologia vertebratelor. Practicum</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2011</p> <p>Feider, Z., Grossu, Al. V., Gyurko, S., Pop, V., <i>Zoologia vertebratelor</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1964</p> <p>Grigorescu-Sido, F., <i>Anatomia omului. Generalități</i>, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009</p> <p>Groza, P., <i>Fiziologie umană</i>, Editura Medicală, București, 1980</p> <p>Jurcoane, Ș., <i>Biotehnologii</i>, Editura Tehnică, București, 2000</p> <p>Lupuleasa, Dumitru, Popovici, Iuliana, Ochiuz, Lăcrămioara, <i>Terminologie medicală și farmaceutică</i>, ediția a II-a, Polirom, Iași, 2011</p> <p>Marcovitsch, Harvey, <i>Dicționar de termeni medicali</i>, Editura Niculescu, București, 2014</p> <p>Mehedinți, Rodica, et alii., <i>Introducere în studiul celulei. Note de curs</i>, Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos”, Galați, 2008</p> <p>Ognean, L., Dojană, N., Roșioru, C., <i>Fiziologia animalelor</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2000</p> <p>Papilian, V., <i>Anatomia omului</i>, Editura All, București, 2006</p> <p>Sandor, Vlaicu, <i>Farmacografie. Reglementări, noțiuni practice</i>, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj Napoca, 2014</p> <p>Sandu, V. D., Pașca, C., Kis, E., <i>Anatomia și igiena omului</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 1999</p> <p>Teodorescu, Dem., et alii, <i>Mic atlas de anatomia omului</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982</p> <p>Materiale de studiu realizate și încărcate pe platforma USV http://litere.usv.ro/lrs.html</p> | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| <p>Albu, Roxana Maria, <i>Anatomia și fiziologia omului</i>, Editura Corint, București, 1996</p> <p>Cicârlan V., <i>Flora ilustrată a României</i>, Editura Ceres, București, 2009</p> <p>Ognean, L., Dojană, N., Roșioru, C., <i>Fiziologia animalelor</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2000</p> <p>Sandor, Vlaicu, <i>Farmacografie. Reglementări, noțiuni practice</i>, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj Napoca, 2014</p> <p>Sandu, V. D., Pașca, C., Kis, E., <i>Anatomia și igiena omului</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 1999</p> <p>Teodorescu, Dem., et alii, <i>Mic atlas de anatomia omului</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982</p> | | | |

| Aplicații (Seminar / laborator / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|---|---|
| Modulul 1: Biologie | | - Dialog cu problematizare - Activități în grupuri sau perechi (dezbateri, jocuri) - Activități individuale (scriere după dictare, citire, traduceri, producție de texte) | Activitățile practice vor fi realizate cu ajutorul mijloacelor specifice, precum fotocopii ale exercițiilor și textelor studiate, materiale audio și video, diagrame, planșe și hărți |
| 1. Tipuri de celule. Diviziunea celulară | 4 | | |
| 2. Funcții ale țesuturilor. Rolul și localizarea țesuturilor | 4 | | |
| 3. Funcții ale organelor. Localizarea organelor vegetale și animale pe imagini | 4 | | |
| 4. Reprezentanți importanți ai florei României și ai florei pe glob | 4 | | |
| 5. Reprezentanți ai faunei României și ai faunei pe glob | 4 | | |
| Modulul 2: Anatomie și medicină | | | |
| 6. Localizarea oaselor și mușchilor. Funcții. | 4 | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Afecțiuni ale sistemelor osos și muscular | | | |
| 7. Grupele sanguine. Afecțiuni ale sistemelor circulator și respirator | 4 | | |
| 8. Afecțiuni ale sistemelor digestiv și excretor. Insuficiența renală și dializa | 4 | | |
| 9. Organele de simț. Afecțiuni ale sistemului nervos | 4 | | |
| 10. Sarcina și nașterea. Afecțiuni ale sistemului reproducător | 4 | | |
| 11. Boli genetice. Noi metode în genetică (clonarea, inseminarea <i>in vitro</i>) | 4 | | |
| Modulul 3: Biochimie | | | |
| 12. Metabolismul: asimilația și dezasimilația. Boli metabolice: diabetul. Tipuri de fermentație | 4 | | |
| Modulul 4: Farmacologie | | | |
| 13. Clasificarea medicamentelor după: modul de administrare, compoziție, toxicitate, acțiune, acțiunea farmacodinamică, calea de administrare etc. Medicamente naturale. Medicamente uzuale | 4 | | |
| Modulul 5: Igienă și sănătate publică | | | |
| 14. Sursele de poluare a mediului. Circulația substanțelor toxice. Epidemiile. Medicină preventivă. Igiena muncii | 4 | | |
| 15. Recapitulare finală | 4 | | |
| Bibliografie | | | |
| Albu, I., Ciobanu, T., <i>Anatomia omului. Inima, nervii cranieni, organo-vegetativul</i> , Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2000 Albu, Roxana Maria, <i>Anatomia și fiziologia omului</i> , Editura Corint, București, 1996 Cicârlan V., <i>Flora ilustrată a României</i> , Editura Ceres, București, 2009 Cruce, M., <i>Biologie celulară și moleculară</i> , Editura Aius, Craiova, 1999 David, A., Coroiu, I., <i>Zoologia vertebratelor. Practicum</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2011 Feider, Z., Grossu, Al.V., Gyurko, S., Pop, V., <i>Zoologia vertebratelor</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1964 Grigorescu-Sido, F., <i>Anatomia omului. Generalități</i> , Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009 Groza, P., <i>Fiziologie umană</i> , Editura Medicală, București, 1980 Jurcoane, Ș., <i>Biotehnologii</i> , Editura Tehnică, București, 2000 Lupuleasa, Dumitru, Popovici, Iuliana, Ochiuz, Lăcrămioara, <i>Terminologie medicală și farmaceutică</i> , ediția a II-a, Polirom, Iași, 2011 Marcovitsch, Harvey, <i>Dicționar de termeni medicali</i> , Editura Niculescu, București, 2014 Mehedinți, Rodica, et alii., <i>Introducere în studiul celulei. Note de curs</i> , Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos”, Galați, 2008 Ognean, L., Dojană, N., Roșioru, C., <i>Fiziologia animalelor</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2000 Papilian, V., <i>Anatomia omului</i> , Editura All, București, 2006 Sandor, Vlaicu, <i>Farmacografie. Reglementări, noțiuni practice</i> , Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj Napoca, 2014 Sandu, V. D., Pașca, C., Kis, E., <i>Anatomia și igiena omului</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 1999 Teodorescu, Dem., et alii, <i>Mic atlas de anatomia omului</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982 Materiale de studiu realizate și încărcate pe platforma USV http://litere.usv.ro/lrs.html | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| Albu, Roxana Maria, <i>Anatomia și fiziologia omului</i> , Editura Corint, București, 1996 Cicârlan V., <i>Flora ilustrată a României</i> , Editura Ceres, București, 2009 Ognean, L., Dojană, N., Roșioru, C., <i>Fiziologia animalelor</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2000 Sandor, Vlaicu, <i>Farmacografie. Reglementări, noțiuni practice</i> , Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj Napoca, 2014 Sandu, V. D., Pașca, C., Kis, E., <i>Anatomia și igiena omului</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 1999 Teodorescu, Dem., et alii, <i>Mic atlas de anatomia omului</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982 | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul programei de studiu este dezvoltat pe baza Cadrului European de Referință pentru Limbi Străine și a cerințelor instituțiilor de învățământ superior privind dezvoltarea competențelor lingvistice, comunicaționale, interculturale și de specialitate în limba română.

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|----------------|--|--|-------------------------|
| Curs | <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și recunoașterea terminologiei specifice domeniului - Receptarea și decodificarea corectă a textelor aparținând domeniului | <ul style="list-style-type: none"> - Evaluare finală a cunoștințelor fundamentale dobândite prin examinare orală și/sau scrisă | 50% |
| Laborator | <ul style="list-style-type: none"> - Participarea și implicarea constantă în procesul didactic - Utilizarea corectă a terminologiei specifice domeniului - Producția de texte aparținând domeniului | <ul style="list-style-type: none"> - Evaluare continuă de către profesor a activității realizate pe parcursul semestrului - Evaluare finală a competențelor de comunicare prin examinare orală și/sau scrisă | 50% |

Standard minim de performanță

1. Prezența la cel puțin 50% din cursuri și seminarii;
2. Efectuarea a celor puțin 50% din teme de curs și seminar;
3. Efectuarea unei prezentări orale;
4. Redactarea unor documente specifice;
5. Demonstrarea de abilități de comunicare orală și scrisă eficientă în contexte profesionale și academice specifice temelor abordate și însușirea lexicului de specialitate.
6. Rezolvarea corectă a cel puțin 50% din subiectele de examen.

| | | |
|------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de aplicație |
| 23.09.2022 | | |

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| 26.09.2022 | |

| | |
|--|---------------------|
| Data aprobării în Consiliul facultății | Semnătura decanului |
| 26.09.2022 | |