

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Filologie
Ciclul de studii	An pregătitor
Programul de studii	Limba română pentru cetățenii străini

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Curs practic de limba română: redactare și compoziție					
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Gina Puică					
Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Gina Puică					
Anul de studiu	Pregătitor	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E	
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DL - facultativă					DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	6	Curs	2	Seminar		Laborator	4	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	84	Curs	28	Seminar		Laborator	56	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	29
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	30
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	89
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	175
Numărul de credite	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• -
Competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Proiect, laptop, tabla
Desfășurare aplicații	Seminar • Proiect, tabla, laptop, fise de lucru

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	1 Cunoașterea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii române și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală; 2 Capacitatea de receptare rapidă și corectă a mesajului scris și oral, în limba română; 3 Comunicarea eficientă scrisă și orală, în limba română;
Competențe specifice programului de studiu	2 Capacitatea de sintetizare și interpretare a unui set de informații, de rezolvare a unor probleme de bază și de evaluare a concluziilor posibile; 3 Analiza independentă a unor probleme și capacitatea de a comunica și a demonstra în limba română soluțiile alese; 4 Capacitatea de a evalua probleme complexe și de a comunica în mod corect, în limba

	română, rezultatele evaluării proprii; 5 Abilitatea de identificare, formulare, analiză și rezolvare de probleme.
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cursul are ca scop dezvoltarea capacității studenților de a înțelege și de a redacta corect, la toate nivelurile limbii, diverse tipuri de mesaje și texte adecvate unor contexte variate și cu destinații generale diverse (prevăzute pentru nivelurile A1-B1 specificate în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine) Respectarea normelor ortografice și ortoepice generale de redactare și compoziție în limba română; Folosirea unui limbaj clar și standard pentru producerea unor texte legate de lucruri familiare privitoare la muncă, școală sau timp liber Aprofundarea cunostintelor elementare de gramatică și achiziționarea altor elemente morfologice și sintactice specifice nivelului B1 (e.g. indicativ imperfect, conjunctiv perfect, articolul posesiv, articolul demonstrativ, prepozițiile cu cazul dativ, conjuncția, subordonarea atributivă, modală, concesivă, etc.) în vederea producerii unui discurs coerent privitor la domeniile sale de interes, pentru relatarea unui eveniment sau a unei experiențe sau cu scopul de a expune pe scurt motivele sau explicațiile unui proiect.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Familia. Compunerea unui email. Destinatarul unei acțiuni. Descrierea unei persoane. (exprimarea apartenenței, a posesiei, mai multe obiecte posedate)	4	Prelegerea, dezbaterea, exemplificarea, analiza, sinteza, generalizarea, particularizarea, descoperirea dirijată, investigația științifică	
2. În sat. Polisemia. Substantive colective. Compunerea. Schimbarea valorii gramaticale.	4		
3. Măine voi fi acasă. Amabilități. Complimente. Politețea pozitivă. Explicațiile. Clarificările. Sfaturile. Promisiunile.	2		
4. Vești importante. Substantive cu forme multiple de plural. Subiectul identic cu obiectul acțiunii, diateza reflexivă cu pronumele în cazul dativ.	4		
5. Alegeri importante. Exprimarea dorinței, a condiției, modul condițional-optativ.	2		
6. În vacanță. Omonimia. Omofonia. Ortografie. Ortograme. Substantive compuse cu prefixoide și sufixoide.	2		
7. Probleme cu mașina. Interdicțiile. Amenințările. Conflictul verbal. Negocierea. Ortografierea neologismelor. Plîngerea. Registrul familiar/registrul formal al comunicării. Forme populare ale pronumelui. Exprimarea ideii de necesitate	4		
8. La bancă. Explicațiile. Clarificările. Aproximările. Strategii ale insistenței. Cererea.	2		
9. La muzeu. Exprimarea emoțiilor. Confesiunea. Scrisoarea. Substantive defectve	2		
10. La munte. Povestirea unor întâmplări:narațiunea. Jurnalul. Relații numerice și cantitative: numerele colective, distributive, multiplicative.	2		
Bibliografie			
Barbu, Ana-Maria, <i>Conjugarea verbelor românești</i> , București, Editura eDidactica, 2013, România Bălănescu, Olga, <i>Limba română pentru străini</i> , București, Editura Ariadna '98, 2014, România Brâncuș, Grigore, Ionescu, Adriana, Saramandu, Manuela, <i>Limba română. Manual pentru studenții străini</i> . Ediția a V-a, București, Editura Universității din București, 2003, România Hedeșan, Otilia (Coord.), Jebelean, Elena, Lecuția, Florentina, <i>ABC pentru România. Manual de limba română pentru studenți străini</i> ,Ediția a III-a, 2012, Editura Partos, Timișoara Marin, Mihaela, <i>Limba română pentru străini</i> , București, Editura Blassco, 2014, România Moldoveanu Pologea, Mona, <i>Limba română pentru străini</i> , vol. I-II (cu CD), București, Editura Rolang, 2010, România Pop, Liana, <i>Limba română cu sau fără profesor. Le roumain avec ou sans professeur. Romanian with or without a teacher</i> , Ediția a VI-a, Cluj-Napoca, Editura Echinox, 2008, România Sterpu, Iolanda, <i>Limba română pentru străini</i> , Editura Universității Al. I Cuza, Iași, 2012			

Materiale de studiu realizate și încărcate pe platforma USV http://litere.usv.ro/lrs.html
Bibliografie minimală
Hedeșan, Otilia (Coord.), Jebelean, Elena, Lecuția, Florentina, <i>ABC pentru România. Manual de limba română pentru studenți străini</i> , Ediția a III-a, 2012, Editura Partoș, Timișoara
Sterpu, Iolanda <i>Limba română pentru străini</i> , Editura Universității Al. I. Cuza, Iași, 2012

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Substantive în cazul genitiv, plural și dativ plural. Verbe impersonale- <i>a trebui</i> . Pronumele și adjectivul pronominal posesiv.	4	explicația, conversația euristică, problematizarea, brainstorming-ul, expunerea, argumentarea, rezolvarea de exerciții	
2. Câmpul semantic al relațiilor de rudenie. Familia de cuvinte. Vorbirea directă-vorbirea indirectă	4		
3. Exprimarea acțiunii desfășurate în viitor. Gradele de comparație ale adjectivului și adverbului.	4		
4. Acțiunea trecută în desfășurare: indicativul imperfect. Exprimarea unui punct de vedere personal. Exprimarea emoțiilor pozitive: bucuria, surpriza agreabilă.	4		
5. Derivarea cu sufixe. Schimbarea valorii gramaticale:adverb/adjectiv. Formularea unei ipoteze. Incertitudinea, indecizia.	4		
6. Schimbarea valorii gramaticale: adverb/ adjectiv. Comunicarea tip dezbateri: argumente și contraargumente.	2		
7. Adjective fără grade de comparație. Exprimarea scopului. Numeralul cardinal peste 100. Exprimarea restricției. Adverbe specifice. Exprimarea cauzei: relația cauză-efect.	4		
8. Aproximarea verbului de adjectiv și de substantiv: modul supin. Exprimarea unei acțiuni care nu este reală:modul conjunctiv, timpul perfect.	4		
9. Exprimarea condiției, a dorinței în trecut, modul condițional-optativ, timpul perfect. Locul, timpul, modul: adverbe și locuțiuni adverbiale. Ortografie: apostroful. Punctuație: semne de punctuație multiple.	2		
10. Exprimarea neînțelegerii. Solicitarea ajutorului. Solicitarea unor detalii (pe baza unui pliant publicitar/articol de ziar). Exprimarea emoțiilor pozitive și negative.	4		
11. Exprimarea identității și a diferenței: pronumele și adjectivul demonstrativ de identitate/diferențiere. Exprimarea viitorului în vorbirea familiară.	2		
12. Exprimarea relației între enunțuri: pronumele și adjectivul pronominal relativ. Subiectul suportă acțiunea verbului:diateza pasivă.	4		
13. Pleonasmul. Nuanțarea exprimării:evitarea redundanțelor. Sinonimia. Descrierea unui peisaj.	4		
14. Un nou loc de muncă. Interviu pentru ocuparea unui post: gradarea argumentării. Negocierea. Propoziții interogative: pronumele interogativ.	4		
15. Derivarea moțională: sufixe adjectivale. Cuvinte care leagă adjectivul de substantiv:articolul demonstrativ.	2		
16. Verbe și structuri verbale impersonale. Exprimarea consecinței. Exprimarea concesiiei. Redactare de text argumentativ.	4		

Bibliografie
Barbu, Ana-Maria, <i>Conjugarea verbelor românești</i> , București, Editura eDidactica, 2013, România
Bălănescu, Olga, <i>Limba română pentru străini</i> , București, Editura Ariadna '98, 2014, România
Brâncuș, Grigore, Ionescu, Adriana, Saramandu, Manuela, <i>Limba română. Manual pentru studenții străini</i> . Ediția a V-a, București, Editura Universității din București, 2003, România
Hedeșan, Otilia (Coord.), Jebelean, Elena, Lecuția, Florentina, <i>ABC pentru România. Manual de limba română pentru studenți străini</i> , Ediția a III-a, 2012, Editura Partoș, Timișoara
Marin, Mihaela, <i>Limba română pentru străini</i> , București, Editura Blassco, 2014, România
Moldoveanu Pologea, Mona, <i>Limba română pentru străini</i> , vol. I-II (cu CD), București, Editura Rolang, 2010, România
Pop, Liana, <i>Limba română cu sau fără profesor. Le roumain avec ou sans professeur. Romanian with or without a</i>

teacher, Ediția a VI-a, Cluj-Napoca, Editura Echinox, 2008, România
 Sterpu, Iolanda, *Limba română pentru străini*, Editura Universității Al. I. Cuza, Iași, 2012

Materiale de studiu realizate și încărcate pe platforma USV
<http://litere.usv.ro/lrs.html>

Bibliografie minimală

Hedeșan, Otilia (Coord.), Jebelean, Elena, Lecuția, Florentina, *ABC pentru România. Manual de limba română pentru studenți străini*, Ediția a III-a, 2012, Editura Partoș, Timișoara
 Sterpu, Iolanda *Limba română pentru străini*, Editura Universității Al. I. Cuza, Iași, 2012

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu preocupările și cercetările actuale din domeniul studiilor umaniste, atât din țară cât și din străinătate, și contribuie la lărgirea orizontului profesional și la calificarea superioară a studenților.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Interpretarea adecvată și aplicarea sintetică a conținuturilor teoretice Folosirea corectă a structurilor studiate pentru producerea de mesaje scrise, corecte din punct de vedere gramatical	Evaluare sumativă prin examinare scrisă	50%
Laborator	Participarea activă la laborator Folosirea corectă a structurilor gramaticale din limba română Abordarea creativă a temelor de laborator (cf. ziarul online USV)	Evaluare pe parcurs prin activitatea de la seminar Elaborarea unui text la alegere bazat pe unul din conținuturile abordate la orele de curs și seminar	50%
Standard minim de performanță -folosirea corectă a timpului imperfect -folosirea corectă a verbului la modul conjunctiv -folosirea corectă a pronumelui relativ, a pronumelui în cazul genitiv și dativ, a articolului demonstrativ -identificarea subordonatei atributive și producerea unor mesaje care să conțină astfel de subordonate -producerea de fraze individuale cu un grad mai mare de complexitate, folosind corect structurile predate, fără includerea lor într-un text.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
23.09.2022		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2022	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26.09.2022	