

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava
Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Conversie profesională
Programul de studii	Limba și literatura ucraineană

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>PRACTICA LIMBII UCRAINENE EXPRIMARE ORALĂ (II)</b>					
Titularul activităților de curs	-					
Titularul activităților aplicative	Asistent univ. dr. Angela ROBU					
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	C	
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	0	Seminar	0	Laborator	4	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	0	Seminar	0	Laborator	56	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	24
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	40
II d) Tutoriat	2
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	106
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	Sală de seminar dotată cu tablă, videoproiector, aparatură audio-video

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile moderne.
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului <i>Limbă și literatură</i> în deplină concordanță cu etica profesională; CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice; CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

## 7. Об'єктиви дисципліни (реісінд дін гріла компетенцій специфічні акумуліте)

Об'єктивний генерал ал дисципліни	<p>Курс практичний іші пропоне о серіе де активітаті концепте іні скоп інісушірі еспрімаріі орале коректе іші флуенте іні лінба українеан, а отбінеріі флуентіі іні конвєрсаціі, інібогатіріі vocabularului precum іші інісушіріі уніі lexicon modern іші а унор еспресіі специфічні лінбії контемпоране. Се пуне accent pe інісушіріє терменіор специфічні дивєрселор доменії де активітате, се інісїстї пе презентаре дїферїтелор структурї де енунїаре. Курс іші пропоне апрофундаре де кїтре студєнї а компетенціїі necesare comunicării orale іні сїтуаціїі cotidіене прїн інісїстаре пе презентаре іші ехєрсаре структуріор прорпії фїекїрей модальтїтї де енунїаре.</p> <p>Курс іші пропоне, де асемєнеа, презентаре deprinderilor de exprimare orală corectă іші флуентї іні лінба українеан прїн інісушіріє терменіор лексїкалі специфічні дїферїтелор доменії де активітате (sănătate, sport, інівїїїїїї etc.), predarea unui lexicon modern іші а унор еспресіі специфічні украинениі контемпоране.</p>
-----------------------------------	--

## 8. Conținuturi

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Прїсвїїні займенники. Текст «Знайомство».	4		
2. Називний, родовий, давальний відмінки іменника. Текст «Я і моя родина».	4		
3. Родовий та знахідний відмінки іменника. Тексти «Сніданок», «Обід», «Вечеря».	4		
4. Орудний та місцевий відмінки іменника. Текст «Як я вчуся».	4		
5. Прикметник як частина мови. Назви кольорів. Текст «Одяг».	4		
6. Ступені порівняння прикметників. Прїсвїїні прикметники. Антонїмія прикметників. Тексти «Мїй брат», «Моя сестра».	4		
7. Числівник. Його відмінювання та вживання з іменником. Числівники на позначення часу. Текст «Мїй день».	4		
8. Дїєслово. Неозначена форма дїєслова. Число дїєслова. Особи дїєслів. Текст «Як студент Алї захворїв».	4		
9. Змінювання дїєслів за часами, числами, особами. Тексти «Моя майбутня професія», «Подорож».	4		
10. Особливї форми дїєслова: дїєприкметник та дїєпрїслївник. Текст «Студент Алї в бїблїотеці».	4		
11. Прїслївник як частина мови. Вживання прїслївників з інішими частинами мови. Тексти «Мїй будинок», «Моя кімната».	4		
12. Текст «Київ – столиця України»	4		
13. Вживання прїймнїників та сполучників. Вигук. Текст «Моє гобї»	4		
14. Текст «Що вам відомо про Україну?»	4		

### Bibliografie

1. Лїсенко Н. О., *Українська мова для іноземних студентів*, «Центр учбової літератури», Київ, 2010.
2. Бахтїярова Х. Ш., Лукашенко С. С., *Українська мова – практичний курс для іноземців*, «Укрмедкнига», Тернопіль, 1999.
3. Варзацька Л.О., *Інтегровані уроки рідної мови і мовлення*, Київ, Юніверс, 2000
4. Юшук П., *Практикум з правопису української мови*, Управління шкіл Міністерства народної освіти, Київ, 1989
5. *Український правопис в таблицях і схемах* (навчальний посібник), ТОВ «ВП Голос», Київ, 2005
6. К. І. Приходченко К. І., *Збірник диктантів* (Тематичні тексти), Міністерство освіти України, 1999
7. Жулінський М., *Із забуття в безсмертя* (Сторінки призабутої спадщини). – К., 1990.
8. Назаревич Л. Т., Гавдїда Н. І., *Українська мова для іноземців. Практикум* (Рівні В1– В2) / Л. Т. Назаревич, Н. І. Гавдїда. — 2-е видання; змінєне й доповненє. — Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2017. — 212 с.

### Bibliografie minimală

1. Лїсенко Н. О., *Українська мова для іноземних студентів*, «Центр учбової літератури», Київ, 2010.
2. Бахтїярова Х. Ш., Лукашенко С. С., *Українська мова – практичний курс для іноземців*, «Укрмедкнига», Тернопіль, 1999.
3. Л.О. Варзацька - *Інтегровані уроки рідної мови і мовлення*, Київ, Юніверс, 2000
4. Назаревич Л. Т., Гавдїда Н. І. - *Українська мова для іноземців. Практикум* (Рівні В1– В2) / Л. Т. Назаревич, Н. І. Гавдїда. — 2-е видання; змінєне й доповненє. — Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2017.

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei vine în completarea competențelor asigurate de studiile în domeniul *Limbă și literatură*, asigurând o serie de competențe specifice, utile atât în formarea studenților ca specialiști filologi, cât și pe piața muncii: cunoștințe teoretice de utilizare a limbii literare ucrainene, cu precădere a celor referitoare la scrierea corectă în limba ucraineană (activitate de cercetare, activitate didactică), cunoașterea aprofundată a lexicului ucrainean (traduceri, interpretariat) etc.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Lucrări practice	Cunoașterea noțiunilor teoretice din gramatica ucraineană și a structurilor specifice și aplicarea acestora pe un corpus dat. Cunoașterea elementelor de bază din vocabularele studiate	Test scris	50.00%
	Aplicarea cunoștințelor în activități practice	Test oral	50.00%

**Standard minim de performanță**

**Standarde minime pentru nota 5:** însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; cunoașterea problemelor de bază din domeniu;

**Standarde minime pentru nota 10:** abilități, cunoștințe certe și profund argumentate; exemple analizate, comentate; mod personal de abordare și interpretare; capacitatea de a contextualiza cerințele subiectelor de examen și parcurgerea bibliografiei minimale recomandate.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
23.09.2022		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2022	

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
26.09.2022	