

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (Limba și literatura spaniolă) Limba și literatura franceză – O limbă și literatură modernă (Limba și literatura spaniolă) Limba și Literatura engleză – O limbă și literatură modernă (Limba și literatura spaniolă)

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PRACTICA LIMBII SPANIOLE				
Titularul activităților de curs	-				
Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Alina-Viorela PRELIPCEAN Asist. univ. dr. Lavinia IENCEANU				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	0	Seminar	0	Laborator	4	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	0	Seminar	0	Laborator	56	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	27
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	-	
Desfășurare aplicații	Laborator	● Sală de laborator dotată cu tablă, videoproiector, aparatură audio-video

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 2: Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile studiate
Competențe transversale	CT 1: Utilizarea componentelor domeniului <i>Limbă și literatură</i> în deplină concordanță cu etica profesională CT 2: Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice CT 3: Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de către studenți a unei baze gramaticale și lexicale minime care să permită purtarea unei conversații simple în limba spaniolă, precum și comunicarea unor informații, stări, emoții adecvate situațiilor din viața reală.
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • O1 (CP 2): să recunoască elemente și structuri gramaticale cu un grad scăzut și mediu de dificultate. • O2 (CP 2): să utilizeze structurile gramaticale în producerea de contexte orale și scrise cu un nivel elementar și mediu de elaborare. • O3 (CT 2): să utilizeze vocabular și expresii uzuale pentru a conversa pe teme de interes personal (familia, corpul uman, vestimentația, alimentația, locuri și obiecte înconjurătoare, preferințe, activități zilnice, planuri și proiecte de viitor etc.). • O4 (CT 2): să acționeze și reacționeze în situații de viață uzuale: solicitarea și schimbul de informații folosind formule elementare din limba-țintă. • O5 (CT 2): să formuleze și răspundă la invitații și sugestii, să ofere și să accepte scuze etc.

8. **Conținuturi**

Aplicații (laborator) – gramatică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Noțiuni introductive I: Alfabet. Reguli de pronunție	2	Expunere frontală, problematizare cu participare interactivă. Activități individuale, activități în perechi.	Prelegerile vor fi susținute cu ajutorul suporturilor grafice: fotocopii texte și exerciții, videoclipuri etc. și a suporturilor audio: dialoguri, lecturi de texte, muzică.
2. Noțiuni introductive II: Substantiv, verb, adjectiv, pronume, numeral, prepoziții Regulile accentuării grafice I. Forme și formule de prezentare personală, interacțiune, schimburi de opinie cu privire la gusturi, proiecte de viitor, hobby-uri	2		
3. Regulile accentuării grafice II. Aplicații și aprofundare	2		
4. Pronumele personale în Nominativ. Indicativul prezent I. Conjugarea verbelor regulate. Verbe reflexive	2		
5. Indicativul prezent II. Conjugarea verbelor neregulate I. Lucru pe text. Exerciții de comprehensiune textuală, traducere, sinonimie și antonimie	2		
6. Indicativul prezent II. Conjugarea verbelor neregulate II. Lucru pe text. Exerciții de comprehensiune textuală, traducere, sinonimie și antonimie	2		
7. Articolul hotărât. Articolul nehotărât. Substantivul I. Genul substantivelor. Noțiuni de acord nominal. Aplicații. Lucru pe text. Exerciții de comprehensiune textuală, traducere, sinonimie și antonimie	2		
8. Substantivul II. Pluralul substantivelor. Noțiuni de acord nominal. Aplicații. Lucru pe text. Exerciții de comprehensiune textuală, traducere, sinonimie și antonimie	2		
9. Adjectivul. Adjective variabile și invariabile I. Noțiuni de acord nominal. Aplicații. Lucru pe text. Exerciții de comprehensiune textuală, traducere, sinonimie și antonimie	2		
10. Adjectivul. Adjective variabile și invariabile II. Noțiuni de acord nominal. Aplicații. Lucru pe text. Exerciții de comprehensiune textuală, traducere, sinonimie și antonimie	2		
11. Pronumele și adjectivele posesive. Aplicații. Lucru pe text. Exerciții de comprehensiune textuală, traducere, sinonimie și antonimie	2		

12. Pronumele și adjectivele demonstrative. Aplicații. Lucru pe text. Exerciții de comprehensiune textuală, traducere, sinonimie și antonimie	2		
13. Ser vs. estar I. Conjugare și utilizare. Exerciții de sedimentare	2		
14. Ser vs. estar II. Conjugare și utilizare. Exerciții de sedimentare și recapitulare	2		
Bibliografie			
1. ARAGONÉS, Luis; Palencia Ramón, <i>Gramática de uso del español A1-B2. Teoría y práctica</i> , Ediciones SM, Madrid, 2007 2. CASTRO, Francisca, <i>Uso de la gramática. Elemental</i> . Edelsa, Madrid, 1996 3. CASTRO, Francisca, <i>Uso de la gramática española: avanzado</i> , Edelsa, Madrid, 2005 4. CERROLAZA GILI, Óscar, SACRISTÁN DÍAZ, Enrique, <i>Libro de ejercicio (con + de 800 ejercicios)</i> , Edelsa, Madrid, 2007 5. GÓMEZ TORREGO, L., <i>Manual de español correcto</i> , Arco Libros SA, Madrid, 2002 6. LOBATO, J. S., FERNÁNDEZ, N.G., <i>Español 2000 – Gramática</i> , SGEL SA, Madrid, 1999 7. PASTOR, B., ECHEVARRÍA, S., <i>Lengua castellana y Literatura: 1 ESO (libro del profesor)</i> , SGEL, Madrid, 2007 8. PASTOR, B., ECHEVARRÍA, S., <i>Lengua castellana y Literatura: 3 ESO (libro del profesor)</i> , SGEL, Madrid, 2007 9. VV.AA., <i>Gramática básica del estudiante de español</i> . Edición revisada y ampliada. Difusión, Barcelona, 2006			
Bibliografie minimală			
Gómez Torrego, L., <i>Manual de español correcto</i> , Arco Libros SA, Madrid, 2002 LOBATO, J. S., FERNÁNDEZ, N.G., <i>Español 2000 – Gramática</i> , SGEL SA, Madrid, 1999 VV.AA., <i>Gramática básica del estudiante de español</i> . Edición revisada y ampliada. Difusión, Barcelona, 2006.			

Aplicații (laborator) – vocabular	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Formule de salut și de prezentare (formale și informale). Jocuri de rol. Folosirea dicționarului bilingv și a celui explicativ (avantajele folosirii dicționarului Academiei Regale Spaniole - aplicație pentru smartphone). Corpul uman (1).	2	Expunere frontală, problematizare cu participare interactivă. Activități individuale, activități în perechi.	Prelegerile vor fi susținute cu ajutorul suporturilor grafice: fotocopii texte și exerciții, prezentări powerpoint, videoclipuri etc. și a suporturilor audio: dialoguri, lecturi de texte, muzică.
2. Corpul uman (2): autodescriere și descrierea unor personaje cunoscute.	2		
3. Activitate interactivă cu verbe la prezentul indicativului: identificarea imaginii corecte dintr-o serie de imagini, după descrierea formulată de colegi.	2		
4. Timpul liber și familia.	2		
5. Calendarul / ceasul / anotimpurile / lunile anului / fenomene ale naturii.	2		
6. Gastronomie - activitate în perechi: folosirea dicționarului pentru alcătuirea de rețete.	2		
7. Culorile. Descrierea spațiului în care ne aflăm, descrierea obiectelor și descrierea camerei proprii de acasă.	2		
8. SER / ESTAR: colocații pentru denumirea de profesii și de stări sufletești.	2		
9. Activitate în grup: mimează acțiunea - ¿Qué estás haciendo?	2		
10. Amintiri din copilărie: evocarea copilăriei (reale sau imaginate).	2		
11. Țări ale lumii și locuitorii acestora. Clișee culturale - conversație.	2		
12. Vestimentația - prilej pentru activitate în grup (și exersare a posesivelor): identificarea unui coleg după descrierea hainelor pe care le poartă în acel moment.	2		
13. Crăciunul - vocabular. Conversație despre elemente culturale comune sau, dimpotrivă, diferite între România și Spania.	2		
14. Cele mai uzuale construcții fixe spaniole (expresii, locuțiuni, proverbe).	2		
Bibliografie			

10.	BRAN, R.; Enăchescu M., (coord.), <i>Curso práctico del español. Gramática I</i> , Editura Universității din București, București, 2021
11.	GÓMEZ TORREGO, L., <i>Manual de español correcto</i> , Arco Libros SA, Madrid, 2002
12.	MACHUCA, M., <i>Recursos funcionales: Aprende a relacionarte en español</i> , Espasa Calpe, Madrid, 2002
13.	PASTOR, B., ECHEVARRÍA, S., <i>Lengua castellana y Literatura: 1 ESO (libro del profesor)</i> , SGEL, Madrid, 2007
14.	PASTOR, B., ECHEVARRÍA, S., <i>Lengua castellana y Literatura: 3 ESO (libro del profesor)</i> , SGEL, Madrid, 2007
15.	PINILLA, R., ACQUARONI, A., <i>El español por destrezas: ¡Bien dicho!</i> , SGEL, Madrid, 2007
16.	REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, <i>Diccionario panhispánico de dudas</i> , Santillana, Madrid, 2006
17.	RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, M., <i>El español por destrezas: Escucha y aprende</i> , SGEL, Madrid, 2006
18.	RODRÍGUEZ, M., RODRÍGUEZ, A., <i>El español por destrezas: Leer en español</i> , SGEL, Madrid, 2006
Bibliografie minimală	
BRAN, R.; Enăchescu M., (coord.), <i>Curso práctico del español. Gramática I</i> , Editura Universității din București, București, 2021	
MACHUCA, M., <i>Recursos funcionales: Aprende a relacionarte en español</i> , Espasa Calpe, Madrid, 2002	
SECO, M., <i>Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española</i> , Espasa Calpe, Madrid, 2002	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei vine în completarea competențelor asigurate de studiile în domeniul *Limbă și literatură*, asigurând o serie de competențe specifice, utile atât în formarea studenților ca specialiști filologi, cât și pe piața muncii: cunoștințe teoretice de gramatică, cu precădere a celor referitoare la gramatica limbii spaniole (activitate de cercetare, activitate didactică), cunoașterea structurilor gramaticale ale limbii spaniole și a vocabularelor specifice diferitelor câmpuri semantice (traduceri, interpretariat) etc.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Lucrări practice	Cunoașterea noțiunilor teoretice din gramatica spaniolă și a structurilor specifice și aplicarea acestora pe un corpus dat. Cunoașterea elementelor de bază din vocabularele studiate Aplicarea cunoștințelor în activități practice	Examinare finală pe baza materiei studiate	50.00%
		Evaluare pe parcurs	50.00%

Standard minim de performanță

- Capacitatea de a aplica corect noțiunile teoretice prezentate în sala de curs; capacitatea de a se exprima corect în limba spaniolă, la nivelul comunicării de bază
 - Dovedirea însușirii minime a noțiunilor specifice disciplinei.
- Standarde minime pentru nota 5:
- Citirea și scrierea corectă a unui text simplu și coerent;
 - Recunoașterea și folosirea formelor verbale regulate;
 - Redarea corectă a situațiilor simple de acord între substantiv și determinanții lui;
 - Folosirea adecvată a celor mai uzuale elemente de vocabular din câmpurile semantice parcurse.
- Standarde minime pentru nota 10:
- Recunoașterea și folosirea adecvată a formelor verbale neregulate;
 - Sintetizarea și exemplificarea în mesaje proprii, orale și scrise, a principalelor aspecte morfologice și de vocabular parcurse.

Data completării	Semnătura titularului de aplicație
21.09.2022	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2022	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26.09.2022	