

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limbi și Literaturi Străine
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Conversie
Programul de studii/calificarea	Limba și literatura engleză

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PRACTICA LIMBII ENGLEZE (Exprimare scrisă)				
Titularul activităților de curs	-				
Titularul activităților aplicative	Marius GULEI				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	COLOCVIU
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	-	Seminar	-	Laborator	4	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	-	Seminar	-	Laborator	56	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	35
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	35
II d) Tutoriat	-
III Examinări	4
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	90
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

### 4. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	sală dotată cu tablă clasică și videoproiector; acces la Internet; cont e-mail
	Proiect	

### 5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba engleză
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului Limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională
	CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice
	CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională

## 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina își propune dezvoltarea aptitudinilor lingvistice ale studenților și familiarizarea acestora cu noțiunile aprofundate specifice studiului limbii engleze, axate pe înțelegerea comunicării scrise și orale, consolidarea normelor gramaticale, îmbogățirea vocabularului, în vederea îmbunătățirii performanțelor discursive în limba engleză.
Obiective specifice	O1 (CP2 CT1 CT3): Încurajarea utilizării abordării critice și discursive a materialelor didactice (manual, caiet de lucru și materiale suplimentare multimedia) O2 (CP2 CT2 CT3): Corectarea greșelilor gramaticale, lexicale (ex. calcchiere) din exprimarea orală și cea scrisă O3 (CP2 CT2): Însușirea unui vocabular adaptat unor situații variate și utilizarea lui corectă în funcție de situația de comunicare (orală sau scrisă)

## 7. Conținuturi

Aplicații (laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>1. Living in Fear: Fears and Fobias</b>	4	exemplificarea problematizarea metoda inductivă (generalizarea) metoda deductivă (particularizarea) exercițiul (+ lucrul în perechi/ pe grupe/ individual	Activitatea pe parcursul următoarelor ore de practică a limbii engleze va consta, în principal, în parcurgerea unei selecții a unităților de învățare, în rezolvarea exercițiilor lexicale și gramaticale (nivel <i>intermediate</i> ) propuse în volumul <i>Masterclass Student's Book</i> de Simon Haines, Peter May (Oxford University Press, 2008).
<b>2. Grammar:</b> present perfect & past simple	4		
<b>3. Grammar:</b> present perfect simple & continuous	4		
<b>4. Vocabulary:</b> word building; speaking & vocabulary: word class; homophones	4		
<b>5. Functional language:</b> explaining reasons ( <i>so that, in case, in order to, otherwise</i> )	4		
<b>6. Pronunciation:</b> word stress	4		
<b>7. Art and Culture</b>	4		
<b>8. Grammar:</b> narrative tenses; past perfect continuous	4		
<b>9. Vocabulary:</b> art; <i>-ever</i> words	4		
<b>10. Vocabulary:</b> phrasal verbs	4		
<b>11. Pronunciation:</b> long vowels	4		
<b>12. Modal Verbs. Modals and Tenses</b>	4		
<b>13. Review of Tenses</b>	4		
<b>Evaluate</b> (test integrativ cu componente orale și scrise)	4		

### Bibliografie

BEAUMONT, Digby; GRANGER, Colin, 2004, *English Grammar. An Intermediate Reference and Practice Book*, Oxford, MacMillan-Heinemann.  
 FREEBORN, Dennis, 1995, *A Course Book in English Grammar*, 2<sup>nd</sup> edition, MacMillan.  
 MCCARTHY, Michael; O'DELL, Felicity, 1999, *English Vocabulary in Use. Elementary (60 units of vocabulary reference and practice, self-study and classroom use)*, C.U.P.  
 QUIRK, Randolph *et al.*, 1976, *A Grammar of Contemporary English*, London, Longman.  
 SCHRAMPFER AZAR, Betty, 1996, *Basic English Grammar, Second Edition*, Longman.  
 WALKER, Elaine; ELSWORTH, Steve, 2000, *Grammar Practice for Elementary Students (with key)*, Longman.

### Bibliografie minimală

HAINES, Simon; MAY, Peter, 2008, *Masterclass Student's Book*, Oxford University Press.  
 KERR, Philip & JONES, Cerri, 2007, *Straightforward Upper-intermediate*, MacMillan.  
 THOMSON, A. J. & A. V. Martinet, 1995, *A Practical English Grammar*, O.U.P.  
 TIMS, Nicholas; REDSTON, Chris; CUNNINGHAM, Gillie, 2005, *Face2Face Pre-Intermediate Student's Book + Workbook*, Cambridge.

## 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu preocupările și cercetările actuale din domeniul studiilor umaniste, atât din țară cât și din străinătate, și contribuie la lărgirea orizontului profesional și la calificarea superioară a studenților.

## 9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>explicarea conceptelor de bază:</li> <li>utilizarea corectă a termenilor de specialitate</li> </ul>	- Examinare finală orală și scrisă (test integrativ ce include exerciții de listening, writing, reading)	<b>50%</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● eliminarea din uzul propriu al limbii engleze a greșelilor de natură gramaticală și lexicală</li> </ul>	- Evaluare pe parcurs (Proiect: întocmirea unui portofoliu ce include materiale selectate, aranjate și interpretate conform sarcinilor de lucru trasate de titularul de laborator)	<b>50%</b>
--	--	--	------------

**Standard minim de performanță**

- rezolvarea de exerciții gramaticale de un grad de dificultate mic spre mediu
- capacitatea de a înțelege un text scris sau oral
- întocmirea portofoliului incluzând un număr redus de materiale, interpretate sumar, predominant descriptiv

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
25.09.2022	-	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2022	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26.09.2022	