

FIȘA DISCIPLINEI

• Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limbi și Literaturi Străine
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Conversie
Programul de studii	Limba și literatura franceză

• Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA FRANCEZĂ CONTEMPORANĂ: Morfosintaxa grupului verbal						
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Nicoleta-Loredana MOROȘAN						
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Nicoleta-Loredana MOROȘAN						
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E		
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară						DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă						DI

• Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	24
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	42
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	106
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

• Precondiții

Curriculum	-
Competențe	-

• Condiții

Desfășurare a cursului	• Sală cu acces la internet și videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar • Sală cu acces la internet și videoproiector

• Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 1. Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale. CP 2. Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba franceză CP 3. Descrierea sincronică a fenomenului lingvistic CP 6. Descrierea sistemului gramatical al limbii franceze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală;
Competențe transversale	CT 1. Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională CT 2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice

Obiectivele disciplinei

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Consolidarea competențelor de producere / receptare de mesaje orale și scrise în limba franceză prin folosirea adecvată a grupurilor verbale în conformitate cu parametrii situației de comunicare
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> O1 (CP 1): să recunoască elementele care alcătuiesc grupul verbal în limba franceză; O2 (CP 1): să definească conceptelor de bază specifice grupului verbal în limba franceză; O3 (CP 6) să identifice și să explice, în urma unei abordări contrastive franceză - română, diferențele morfematice la nivelul formelor verbale O4 (CP 3) să relaționeze componenta morfologică a grupului verbal în producția discursivă cu aspectele sale fonetice, sintactice, semantice și stilistice O5 (CP3) să analizeze morfologic, semantic, sintactic și pragmatic diversele actualizări ale verbului și ale determinanților săi în discurs O6 (CP 6) să evidențieze raporturile instaurate între elementele constitutive ale grupului verbal în planul discursului și al povestirii identificarea rețelilor temporale și modale în fraze complexe O7 (CP 2): să construiască și să utilizeze corect și nuanțat grupurile verbale în fraza franceză, în scris și oral, în discurs și metadiscurs O8 (CT 1) să construiască structuri originale, folosind corect și onest sursele de informare
	<ul style="list-style-type: none"> O9 (Cp 6 CT 2): să aplice strategii de învățare și de cercetare adecvate (lectura critică a bibliografiei, consultarea dicționarilor, audierea/lectura documentelor autentice, dezbateră în grup mare sau restrâns, contactul cu locutorii nativi);
	<ul style="list-style-type: none"> O10 (Cp 6 Ct 2): să realizeze un proiect în colaborare, folosind corect și expresiv grupurile nominale într-o situație reală de comunicare.

• Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Le verbe : définition sémantique, morphologique et syntaxique 	2	prelegere interactivă expunere sistematică, conversație euristică, problematizare	
<ul style="list-style-type: none"> Verbes [± opérateurs d'infinitif] / Verbes [±opérateurs de phrase] 	2	expunere sistematică, problematizare	
<ul style="list-style-type: none"> Les Catégories grammaticales du verbe : mode, temps, aspect et voix – aperçu ; 	2	expunere sistematică, conversație euristică, problematizare	
<ul style="list-style-type: none"> Le Mode : modes impersonnels inactuels – valeurs et emplois 	2	prelegere interactivă	
<ul style="list-style-type: none"> Les Modes personnels inactuels – valeurs et emplois 	2	prelegere interactivă	
<ul style="list-style-type: none"> Le Mode personnel actuel : l'indicatif – formes, valeurs et emplois dans le discours et le récit 	4	problematizare, studiu de caz	
<ul style="list-style-type: none"> Valeurs temporelles et non temporelles des modes subjonctif, impératif, conditionnel, indicatif 	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	
<ul style="list-style-type: none"> Les Voix du verbe 	4	expunere sistematică, conversație, problematizare	
<ul style="list-style-type: none"> La concordance des temps à l'indicatif et au subjonctif 	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	
<ul style="list-style-type: none"> Le SI Conditionnel 	2	expunere sistematică, problematizare	
<ul style="list-style-type: none"> La syntagmatique du verbe : types de construction verbale dans le discours ; les déterminants obligatoires 	2	expunere sistematică problematizare	

<ul style="list-style-type: none"> L'adverbe – types, formes, degrés de comparaison 	2	conversație euristică, problematizare	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> CHEVALIER, Jean-Claude (et collab.), 2002, <i>Grammaire du français contemporain</i>, Paris, Larousse CRISTEA, Teodora, 2000, <i>Le nom et le groupe nominal. Le verbe et le groupe verbal</i>, Editura Fundației « Chemarea de mână » DOSPINESCU, Vasile, 2005, <i>Le verbe ... autrement</i>, Suceava, Editura Universității Suceava HUOT, Hélène, 2006, <i>La Morphologie : forme et sens des mots du français</i>, Paris, Armand Colin LEEMAN-BOUIX, Danielle, 2005, <i>Grammaire du verbe français</i>, Armand Colin, Paris LUPU, Mihaela, 2004, <i>Cours de langue française – morphosyntaxe</i>, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza NIKLAS-SALMINEN, Aïno, 2012, <i>Le Verbe</i>, Armand Colin, Paris TAMINE, Joelle-Garde, 2010, <i>La grammaire : phonologie, morphologie, lexicologie</i>, Paris, Armand Colin 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> DOSPINESCU, Vasile, 2005, <i>Le verbe ... autrement</i>, Suceava, Editura Universității Suceava NIKLAS-SALMINEN, Aïno, 2012, <i>Le Verbe</i>, Armand Colin, Paris 			
Site-uri			
<ul style="list-style-type: none"> Grammaire française interactive - le groupe verbal - http://grammaire.reverso.net/1_1_13_Le_verbe.shtml Grammaire du FLE -le groupe verbal - http://leconjugueur.lefigaro.fr/frlexique.php Grammaire du FLE -le groupe verbal - http://www.lepointdufle.net/conjugaison.htm Grammaire – le site coopératif du FLE – http://www.edufle.net 			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Les Trois paliers de définition du verbe; l'analyse morphématique 	2	exercițiu	
<ul style="list-style-type: none"> Modes impersonnels inactuels (infinitif, participe) /vs/ modes personnels inactuels (subjonctif, impératif) 	2	problematizare, exercițiu	
<ul style="list-style-type: none"> L'Indicatif – valeurs des temps simples 	2	problematizare, exercițiu	
<ul style="list-style-type: none"> L'Indicatif – valeurs des temps composés 	2	problematizare, exercițiu	
<ul style="list-style-type: none"> La Concordance des temps 	2	problematizare, demonstrație, exercițiu	
<ul style="list-style-type: none"> La Construction verbale - les déterminants obligatoires 	2	problematizare, exercițiu	
<ul style="list-style-type: none"> L'Adverbe – types, formes, degrés de comparaison 	2	problematizare, exercițiu	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> CHEVALIER, Jean-Claude (et collab.), 2002, <i>Grammaire du français contemporain</i>, Paris, Larousse DOSPINESCU, V., 2000, <i>Le Verbe- morphématique, sémantique, syntagmatique, mode, temps, aspect... et voix - en français contemporain</i>, Col. Conex, Iasi, Junimea GREVISSE, Maurice, 1990 (IV^e éd), <i>Savoir accorder le participe passé</i>, Editura Universității Suceava HUOT, Hélène, 2006, <i>La Morphologie : forme et sens des mots du français</i>, Paris, Armand Colin LEEMAN-BOUIX, Danielle, 2002, <i>Grammaire du verbe français. Des formes au sens</i>, Paris, Nathan LUPU, Mihaela, 2004, <i>Cours de langue française – morphosyntaxe</i>, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” RIEGEL, M., Pellat, J., Rioul, R., 1994, <i>Grammaire méthodique du français</i>, PUF TAMINE, Joelle-Garde, 2010, <i>La grammaire : phonologie, morphologie, lexicologie</i>, Paris, Armand Colin 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> DOSPINESCU, Vasile, 2005, <i>Le verbe ... autrement</i>, Suceava, Editura Universității Suceava GREVISSE, Maurice, 1990 (IV^e éd), <i>Savoir accorder le participe passé</i>, Editura Universității Suceava POL, Charles, 2011, <i>Conjuguer? Oui, mais autrement, boîte à outils pour une petite morphologie portative</i>, Labor Education, Namur 			
Site			
<ul style="list-style-type: none"> Exercices FLE autour du groupe verbal - www.polarfle.com ; www.bonjourdefrance.com, www.ortholud.com/exercices de conjugaison 2.html 			

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu activitățile de predare-cercetare desfășurate la nivel național și internațional în domeniul morfologiei și al aplicării cunoștințelor în analiza pe diferite tipuri de corpus. Ele sunt adaptate așteptărilor angajatorilor.

Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Corectitudinea cunoștințelor teoretice, coerența în exprimare prin realizarea corectă și nuanțată a grupurilor verbale, forța de argumentare	Evaluare sumativă prin examinare scrisă pe baza tematicii studiate	50%
Seminar	Aplicarea corectă a cunoștințelor teoretice în analiza grupurilor verbale, vizibilă ulterior în producerea corectă și nuanțată a grupurilor verbale în discursuri orale sau scrise în limba franceză.	Evaluare scrisă prin test (completarea cu forme verbale adecvate contextelor date)	50%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea noțiunilor de bază pentru analiza morfologică în limba franceză • recunoașterea elementelor care alcătuiesc grupul verbal în limba franceză • folosirea adecvată a metalimbajului pentru descrierea grupurilor verbale uzuale • construirea corectă a grupurilor verbale în fraze cu grad scăzut de complexitate 			
Data completării		Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
22.09.2022			

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2022	
Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26.09.2022	