

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limbi și Literaturi Străine
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Conversie
Programul de studii/calificarea	Limba și literatura germană

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba germană contemporană. Sintaxă (II)				
Titularul activităților de curs	Lector dr. Andrea Maxiniuc				
Titularul activităților aplicative	Lector dr. Andrea Maxiniuc				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	16
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• sală dotată cu tablă și videoproiector; acces la Internet; cont email; facilități multiplicare materiale tipărite;
Desfășurare aplicații	Seminar • sală dotată cu tablă și videoproiector; acces la Internet; cont email; facilități multiplicare materiale tipărite;

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate CP2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile studiate CP3 Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic CP5 Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor moderne și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului Limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice
-------------------------	--

#### 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Identificarea conceptelor de bază ale limbii germane la nivelul de limbă studiat, în vederea folosirii corecte a limbii în toate situațiile de comunicare
Obiective specifice	Se pornește de la propoziția simplă cu toate părțile ei componente. Se va face întotdeauna referire la diferențele care apar în terminologie (ex. Objekt). Se va avea totdeauna în vedere limba maternă, cu referiri însă și la limbile studiate de studenți, îndeosebi în cazul transferului. Un accent deosebit va fi pus pe particularități ale unei familii de limbi sau ale limbii germane în particular. (ex. numele predicativ)

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Die Syntax. Definition und Aufgaben der Syntax . Die Satzglieder und die Satzgliedteile	2	expunere, explicație, discuție	
Das Prädikat. Prädikativum. -Subjektsprädikativum - Objektsprädikativum	4	expunere, explicație, discuție	
Das Subjekt - Doppeltes Subjekt. Es als Korrelat. - Grammatisches und logisches Subjekt. - Subjektslose Sätze	4	expunere, explicație, discuție	
Objekte - Einteilung – Akkusativobjekt - Dativobjekt - Genitivobjekt - Präpositionalobjekt	4	expunere, explicație, discuție	
- Adverbialbestimmungen (2ore) - Einteilung	2	expunere, explicație, discuție	
Die Satzgliedteile	4	expunere, explicație, discuție	
Das Attribut (4ore) - Zum Wort Attribut - Zur Stellung der Attribute im Deutschen - Die verschiedenen Wortarten als Attribut: - Adjektiv - Partizip - Zahlwort - Pronomina - Artikel - Infinitiv - Substantiv	4	expunere, explicație, discuție	
Die Apposition  -Einteilung nach verschiedenen Kriterien : semantischen, syntaktischen, morphologischen -Die engere und die lockere Apposition -Apposition bei substantivischen Pronomina -Neuere Auffassungen bezugs der Apposition	4	expunere, explicație, discuție	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Altmann, H/Hahneemann.S (2010): Prüfungswissen Syntax, Göttingen: Vandenhoeck&amp;Ruprecht</li> <li>- Balaș, Orlando/Balaș, Cristel (2006): <i>Limba germană. Exerciții de gramatică și vocabular</i>, Polirom</li> <li>- Dürscheid, Christa (2000): <i>Syntax. Grundlagen und Theorien</i>. Wiesbaden</li> <li>- Dreyer.H/Schmitt.R (2007): Lehr und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Ismaning: Hueber</li> <li>- Pittner, Karin und Berman, Judith (2004): Deutsche Syntax: ein Arbeitsbuch, Narr Studienbücher, Tübingen.</li> <li>- Helbig, G./Buscha, J. (1984), <i>Deutsche Grammatik für den Ausländer. 4. Aufl. Leipzig</i></li> <li>- Helbig, Gerhard/Buscha Joachim (1980): <i>Deutsche Grammatik</i>, Leipzig</li> <li>- Dudengrammatiken</li> </ul>			

- Poruciuc, Anneliese (2005): <i>Eine Einführung in die Syntax (bearbeitet für Studenten)</i> , Casa Editorială „Demiurg”, Iasi
Bibliografie minimală
Altmann, H/Hahnmann.S (2010): <i>Prüfungswissen Syntax</i> , Göttingen: Vandenhoeck&Ruprecht Dreyer.H/Schmitt.R (2007): <i>Lehr und Übungsbuch der deutschen Grammatik</i> , Ismaning: Hueber Helbig.G./Buscha.J. (1984), <i>Deutsche Grammatik für den Ausländer. 4. Aufl. Leipzig</i> Poruciuc, Anneliese (2005): <i>Eine Einführung in die Syntax (bearbeitet für Studenten)</i> , Casa Editorială „Demiurg”, Iasi Balaș, Orlando/Balaș, Cristel (2006): <i>Limba germană. Exerciții de gramatică și vocabular</i> , Polirom

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Finden Sie die Satzglieder im Text!	2	investigație științifică, descoperire dirijată, problematizare	
• Uebungen zum Praedikat und Praedikativum.	2		
• Analyse der Subjekte. Beispiele von subjektlosen Sätzen.	2		
• Analyse der Objekte in verschiedenen Texten nach ihrer Einteilung	2		
• . Der Unterschied zwischen Adverbialbestimmung und Präpositionalobjekt. Uebungen.	2		
• Uebungen zum Attribut und seiner Stellung im Deutschen.	2		
• Die Apposition. Die engere und lockere Apposition und ihre Merkmale im Text.	2		

Bibliografie
- Altmann, H/Hahnmann.S (2010): <i>Prüfungswissen Syntax</i> , Göttingen: Vandenhoeck&Ruprecht - Balaș, Orlando/Balaș, Cristel (2006): <i>Limba germană. Exerciții de gramatică și vocabular</i> , Polirom - Dürscheid, Christa (2000): <i>Syntax. Grundlagen und Theorien</i> . Wiesbaden - Dreyer.H/Schmitt.R (2007): <i>Lehr und Übungsbuch der deutschen Grammatik</i> , Ismaning: Hueber - Pittner, Karin und Berman, Judith (2004): <i>Deutsche Syntax: ein Arbeitsbuch</i> , Narr Studienbücher, Tübingen. - Helbig.G./Buscha.J. (1984), <i>Deutsche Grammatik für den Ausländer. 4. Aufl. Leipzig</i> - Helbig, Gerhard/Buscha Joachim (1980): <i>Deutsche Grammatik</i> , Leipzig - Dudengrammatiken - Poruciuc, Anneliese (2005): <i>Eine Einführung in die Syntax (bearbeitet für Studenten)</i> , Casa Editorială „Demiurg”, Iasi

Bibliografie minimală
Altmann, H/Hahnmann.S (2010): <i>Prüfungswissen Syntax</i> , Göttingen: Vandenhoeck&Ruprecht Dreyer.H/Schmitt.R (2007): <i>Lehr und Übungsbuch der deutschen Grammatik</i> , Ismaning: Hueber Helbig.G./Buscha.J. (1984), <i>Deutsche Grammatik für den Ausländer. 4. Aufl. Leipzig</i> Poruciuc, Anneliese (2005): <i>Eine Einführung in die Syntax (bearbeitet für Studenten)</i> , Casa Editorială „Demiurg”, Iasi Balaș, Orlando/Balaș, Cristel (2006): <i>Limba germană. Exerciții de gramatică și vocabular</i> , Polirom Maxiniuc, Andrea – <i>Syntax der deutschen Sprache- Suport curs printat</i>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu preocupările și cercetările actuale din domeniul studiilor umaniste, atât din țară cât și din străinătate, și contribuie la lărgirea orizontului profesional și la calificarea superioară a studenților.</li> </ul>
---

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea, interpretarea adecvată și aplicarea sintetică a conținuturilor teoretice	test scris	<b>50%</b>
Seminar	Participare activă la seminarii, capacitate de interpretare și de analiză	Verificare pe parcurs oral	<b>50%</b>
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii</li> <li>cunoașterea problemelor de bază din domeniu</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
25.09.2022		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2022	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
26.09.2022	