

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limbi și Literaturi Străine
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Conversie
Programul de studii	Limba și literatura germană

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA GERMANĂ CONTEMPORANĂ: MORFOLOGIE (III)					
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Ioana Rostoș					
Titularul activităților aplicative	Asistent univ. dr. Anca-Elisabeta Turcu					
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E	
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară					DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	24
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	42
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	106
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		● sală dotată cu tablă și videoproiector; acces la Internet; cont email; facilități multiplicare materiale tipărite;
Desfășurare aplicații	Seminar	● sală dotată cu tablă și videoproiector; acces la Internet; cont email; facilități multiplicare materiale tipărite;
	Laborator	● -
	Proiect	● -

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate • comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile studiate • descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic • descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor moderne și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea componentelor domeniului Limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională • relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • determinarea și descrierea etapelor de evoluție a aspectelor esențiale ale limbii germane, precum și a transformărilor produse în descrierea conceptelor, perspectivelor și a metodelor specifice gramaticii moderne
	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea conceptelor de bază ale lexicologiei și morfologiei limbii germane, precum și a particularităților numeralelor, adverbilor, prepozițiilor, ale conjuncțiilor coordonatoare și subordonatoare, ale interjecțiilor și ale celorlalte particule germane

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• curs introductiv: definiții și termeni de specialitate	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală
• numeralul cardinal și ordinal	2		
• numeralul distributiv, fracționar, colectiv, multiplicativ, clasificativ și repetitiv	2		
• adverbul: formare și clase semantice	2		
• adverbul: comparația și locuțiunile adverbiale	2		
• prepoziția: formarea, poziția și recțiunea	2		
• prepoziția: semantica prepozițiilor	2		
• prepoziția: locuțiunile prepoziționale	2		
• conjuncțiile coordonatoare	2		
• conjuncțiile subordonatoare: clasificare semantică	2		
• locuțiunile conjuncționale subordonatoare	2		
• interjecția	2		
• alte particule: <i>Modalpartikel, Rangierpartikel, Gradpartikel și Kopulapartikel</i>	2		
• alte particule: <i>Satzäquivalente și Abtönungspartikel</i>	2		

Bibliografie

- DREYER, Hilke; SCHMITT, Richard, 2001, *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik*, München, Verlag für Deutsch
- EICHINGER, Ludwig M., 2000, *Deutsche Wortbildung: Eine Einführung*, Tübingen, Gunter Narr Verlag
- ELSÉN, Hilke, 2011, *Grundzüge der Morphologie des Deutschen*, Berlin, New York, Walter de Gruyter GmbH&Co. KG
- FLEISCHER, Wolfgang; BARZ, Irmhild, 2012, *Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache*, Berlin, Walter de Gruyter GmbH&Co. KG
- GÖTZ, Dieter; HAENSCH, Günther; WELLMANN, Hans (Hrsg.), 2002, *Langenscheidts Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache*, Berlin München Wien Zürich New York, Langenscheidt Verlag
- HELBIG, Gerhard; BUSCHA, Joachim, 1999, *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*, Leipzig, Verlag Enzyklopädie
- RÖMER, Christine, 2006, *Morphologie der deutschen Sprache*, Tübingen u. Basel, A. Francke Verlag
- ROSTOȘ, Ioana, 2021, *Einführung in die Lexikologie und Morfologie der deutschen Sprache* [suport de curs]

Bibliografie minimală

- DREYER, Hilke; SCHMITT, Richard, 2001, *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik*, München, Verlag für Deutsch
- HELBIG, Gerhard; BUSCHA, Joachim, 1999, *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*, Leipzig, Verlag Enzyklopädie

- ROSTOȘ, Ioana, 2021, *Einführung in die Lexikologie und Morfologie der deutschen Sprache* [suport de curs]

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• numeralul	2	conversație, problematizare, exerciții	lucru individual și pe grupe
• adverbul	2		
• prepozițiile cu acuzativul și / sau cu dativul	2		
• prepozițiile cu acuzativul, prepozițiile cu dativul și prepozițiile cu genitivul	2		
• conjuncțiile coordonatoare	2		
• conjuncțiile subordonatoare	2		
• interjecția și celelalte particule	2		

Bibliografie

- DREYER, Hilke; SCHMITT, Richard, 2001, *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik*, München, Verlag für Deutsch
- EICHINGER, Ludwig M., 2000, *Deutsche Wortbildung: Eine Einführung*, Tübingen, Gunter Narr Verlag
- ELSÉN, Hilke, 2011, *Grundzüge der Morphologie des Deutschen*, Berlin, New York, Walter de Gruyter GmbH&Co. KG
- FLEISCHER, Wolfgang; BARZ, Irmhild, 2012, *Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache*, Berlin, Walter de Gruyter GmbH&Co. KG
- GÖTZ, Dieter; HAENSCH, Günther; WELLMANN, Hans (Hrsg.), 2002, *Langenscheidts Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache*, Berlin München Wien Zürich New York, Langenscheidt Verlag
- HELBIG, Gerhard; BUSCHA, Joachim, 1999, *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*, Leipzig, Verlag Enzyklopädie
- RÖMER, Christine, 2006, *Morphologie der deutschen Sprache*, Tübingen u. Basel, A. Francke Verlag
- ROSTOȘ, Ioana, 2021, *Einführung in die Lexikologie und Morfologie der deutschen Sprache* [suport de curs]

Bibliografie minimală

- DREYER, Hilke; SCHMITT, Richard, 2001, *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik*, München, Verlag für Deutsch
- HELBIG, Gerhard; BUSCHA, Joachim, 1999, *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*, Leipzig, Verlag Enzyklopädie
- ROSTOȘ, Ioana, 2021, *Einführung in die Lexikologie und Morfologie der deutschen Sprache* [suport de curs]

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- conținuturile disciplinei *Limba germană contemporană* corespund exigențelor programelor de studii similare din principalele centre universitare din țară (Iași, București, Timișoara, Cluj-Napoca, Brașov etc.), precum și din străinătate, contribuind astfel la lărgirea orizontului profesional și la calificarea superioară a studenților suceveni, în concordanță cu normele și cerințele europene

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	cunoașterea, interpretarea corectă și aplicarea sintetică a conținuturilor teoretice	Examen (test scris)	50%
Seminar	participarea activă la seminarii, atât în sensul rezolvării în scris și sau oral a diverselor exerciții de traducere, de completare sau de reformulare propuse, cât și în sensul completării acestora cu exemple contextuale inedite	Evaluare pe parcurs (test scris)	50%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea problemelor de bază ale lexicologiei și ale morfologiei numeralelor, adverbilor, prepozițiilor, ale conjuncțiilor coordonatoare și subordonatoare, ale interjecțiilor și ale celorlalte particule germane 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
25.09.2022		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2022	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
26.09.2022	