

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din SUCEAVA
Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limbi și Literaturi Străine
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Conversie
Programul de studii	Limba și literatura germană

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba germană contemporană Morfologie (I)				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Andrea Maxiniuc				
Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Andrea Maxiniuc				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO - opțională , DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	24
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	42
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	106
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> sală dotată cu tablă și videoproiector; acces la Internet; cont email; facilități multiplicare materiale tipărite; 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> sală dotată cu tablă și videoproiector; acces la Internet; cont email; facilități multiplicare materiale tipărite;

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate CP2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile studiate CP3 Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic CP5 Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor moderne și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1Utilizarea componentelor domeniului Limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională CT2Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	determinarea și descrierea etapelor de evoluție a aspectelor esențiale ale limbii germane, precum și a transformărilor produse în descrierea conceptelor, perspectivelor și a metodelor specifice gramaticii moderne
Obiectivul specific al disciplinei	stabilirea conceptelor de bază ale morfologiei limbii germane, precum și cunoașterea particularităților verbului în limba germana

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Der Imperativ	2	expunere, explicație, discuție	
Das Verb in der Vergangenheit	4	expunere, explicație, discuție	
Perfekt mit <i>haben</i> oder <i>sein</i> . Trennbare Verben im Perfekt.	4	expunere, explicație, discuție	
Die Modalverben wollen, sollen, müssen, können, dürfen, mögen, möchten	4		
Das Partizip I. und II. Die Bildung der Verbformen. Starke und schwache Verben.	4	expunere, explicație, discuție	
Die indirekte Rede. Die Diathese. Das Passiv	2	expunere, explicație, discuție	
Der Modus. Konjunktiv I und II	4	expunere, explicație, discuție	
Das Präteritum und das Plusquamperfekt	4	expunere, explicație, discuție	
Examen semestrial	2	expunere, explicație, discuție	

Bibliografie (Numele autorului, cu majuscule, anul fara paranteze, vezi cartea lui WERNER din lista)

- AMMON, U. 2005: *Die deutsche Sprache in Deutschland, Österreich und der Schweiz*. Berlin. 2. Auflage
- BRESSON, D., DALMAS, M. (Hg.) 1994: *Partizip und Partizipialgruppen im Deutschen*. Tübingen
- DASKI, J. 1999: *Bildung der Verbformen im Standarddeutschen*. Tübingen
- HELBIG, G., BUSCHA, J. 1993: *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*. Leipzig. 15. Auflage
- PORUCIUC, A. 2004: *Einführung in die Morphologie der deutschen Sprache*. Editura Universității Suceava
- PORUCIUC, A. 1999: *Deutsche Phonetik und Rechtschreibung der Laute*, Editura Demiurg Iasi
- EISENBERG, P. 2000: *Grundriss der deutschen Grammatik*. Stuttgart. 1. Band: Das Wort
- WERNER Grazina, FLEER, Sarah, 2017, *Alles für Deutsch. Grammatik und Verben*, Langenscheidt: München-Wien

Bibliografie minimală

BALAS, O./BALAS, C. 2006: *Limba germană. Exerciții de gramatică și vocabular*, Polirom
HELBIG, G., BUSCHA, J. 1993: *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*. Leipzig.
Optimal A1 – *Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache*, 2013, München: Klett
Optimal A1 – *Lehrbuch für Deutsch als Fremdsprache*, 2013, München: Klett
PORUCIUC, A. 2004: *Einführung in die Morphologie der deutschen Sprache*. Editura Universității Suceava
WERNER Grazina, FLEER, Sarah, 2017, *Alles für Deutsch. Grammatik und Verben*, Langenscheidt: München-Wien

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Verbul la timpul Perfekt	2	discuții în plen	lucru în plen
• Verbe principale, auxiliare și funcționale	2	discuții în plen și de grup, analiză pe text	lucru în plen și pe grupe
• Verbe neregulate	2		
• Verbe modale și de modalitate	2		
• Participiul și Infinitivul	2		

• Diateza pasivă	2		
• Conjunctivul I și II	2		
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • AMMON, U. 2005: <i>Die deutsche Sprache in Deutschland, Österreich und der Schweiz</i>. Berlin. 2. Auflage • BRESSON, D., Dalmas, M. (Hg.) 1994: <i>Partizip und Partizipialgruppen im Deutschen</i>. Tübingen • DASKI, J. 1999: <i>Bildung der Verbformen im Standarddeutschen</i>. Tübingen • HELBIG, G., BUSCHA, J. 1993: <i>Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht</i>. Leipzig. 15. Auflage • PORUCIUC, A. 2004: <i>Einführung in die Morphologie der deutschen Sprache</i>. Editura Universității Suceava • PORUCIUC, A. 1999: <i>Deutsche Phonetik und Rechtschreibung der Laute</i>, Editura Demiurg Iasi • EISENBERG, P. 2000: <i>Grundriss der deutschen Grammatik</i>. Stuttgart. 1. Band: Das Wort • WERNER Grazina, FLEER, Sarah, 2017, <i>Alles für Deutsch. Grammatik und Verben</i>, Langenscheidt: München-Wien 			
Bibliografie minimală			
BALAS, O./BALAS, C. 2006: <i>Limba germană. Exerciții de gramatică și vocabular</i> , Polirom HELBIG, G., BUSCHA, J. 1993: <i>Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht</i> . Leipzig. MULLER Martin, 2013, <i>Optimal A1 – Lehrbuch für Deutsch als Fremdsprache</i> , München: Klett MULLER Martin, 2013, <i>Optimal A1 – Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache</i> , München: Klett PORUCIUC, A. 2004: <i>Einführung in die Morphologie der deutschen Sprache</i> . Editura Universității Suceava WERNER Grazina, FLEER, Sarah, 2017, <i>Alles für Deutsch. Grammatik und Verben</i> , Langenscheidt: München-Wien			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Limba germană contemporană* corespund exigențelor programelor de studii similare din principalele centre universitare din țară (Iași, București, Timișoara, Cluj-Napoca, Brașov etc.), precum și din străinătate, contribuind astfel la lărgirea orizontului profesional și la calificarea superioară a studenților suceveni, în concordanță cu normele și cerințele europene.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea, interpretarea adecvată și aplicarea sintetică a conținuturilor teoretice	test scris	50%
Seminar	Participare activă la seminarii, capacitate de interpretare și de analiză	Verificare pe parcurs	50%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii • cunoașterea problemelor de bază din domeniu 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
25.09.2022		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2022	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
26.09.2022	