

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limbi și Literaturi Străine
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Conversie
Programul de studii	Limba și literatura germană

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA GERMANĂ CONTEMPORANĂ: MORFOLOGIE (II)						
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Ioana Rostoș						
Titularul activităților aplicative	Asistent univ. dr. Anca-Elisabeta Turcu						
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	E		
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară						DS
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă						DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	24
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	42
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	106
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• sală de clasă dotată cu echipament corespunzător
Desfășurare aplicații	Seminar • sală de clasă dotată cu echipament corespunzător
	Laborator • -
	Proiect • -

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1 utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate CP 2 comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile studiate CP3 descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic CP5 descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor moderne și utilizarea acestuia în
-------------------------	--

	producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală
Competențe transversale	CT1 utilizarea componentelor domeniului Limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională CT2 relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice

#### 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>determinarea și descrierea etapelor de evoluție a aspectelor esențiale ale limbii germane, precum și a transformărilor produse în descrierea conceptelor, perspectivelor și a metodelor specifice gramaticii moderne</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>identificarea conceptelor de bază ale lexicologiei și morfologiei limbii germane, precum și a particularităților substantivelor, articolelor, adjectivelor, ale celorlalți determinanți ai substantivului și ale pronumelor germane</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• curs introductiv: definiții și termeni de specialitate	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală
• substantivul: modalități de formare, categorizare după sens, gen, număr	2		
• substantivul: flexiunea	2		
• articolul hotărât, articolul nehotărât și articolul „zero”	2		
• alți determinanți ai substantivului: <i>demonstrative und possessive Determinative</i>	2		
• alți determinanți ai substantivului: <i>indefinite, negative und interrogative Determinative</i>	2		
• adjectivul: modalități de formare, categorizare după sens	2		
• adjectivul: flexiunea și funcțiile sintactice	2		
• adjectivul: gradele de comparație	2		
• grupul adjectival	2		
• pronumele: <i>Partnerpronomina (Sprecherpronomina und Hörerpronomina)</i> și <i>Verweispronomina (reine Verweispronomina, Possessivpronomina, Demonstrativpronomina)</i>	2		
• pronumele: <i>Verweispronomina (Relativpronomina und Reflexivpronomina)</i> și <i>abstrakte Pronomina (Indefinitpronomina)</i>	2		
• pronumele: <i>abstrakte Pronomina (negative Pronomina und Interrogativpronomina)</i>	2		
• grupul pronominal	2		

#### Bibliografie

- DREYER, Hilke; SCHMITT, Richard, 2001, *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik*, München, Verlag für Deutsch
- EICHINGER, Ludwig M., 2000, *Deutsche Wortbildung: Eine Einführung*, Tübingen, Gunter Narr Verlag
- ELSEN, Hilke, 2011, *Grundzüge der Morphologie des Deutschen*, Berlin, New York, Walter de Gruyter GmbH&Co. KG
- FLEISCHER, Wolfgang; BARZ, Irmhild, 2012, *Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache*, Berlin, Walter de Gruyter GmbH&Co. KG
- GÖTZ, Dieter; HAENSCH, Günther; WELLMANN, Hans (Hrsg.), 2002, *Langenscheidts Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache*, Berlin München Wien Zürich New York, Langenscheidt Verlag
- HELBIG, Gerhard; BUSCHA, Joachim, 1999, *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*, Leipzig, Verlag Enzyklopädie
- RÖMER, Christine, 2006, *Morphologie der deutschen Sprache*, Tübingen u. Basel, A. Francke Verlag
- ROSTOȘ, Ioana, 2021, *Einführung in die Lexikologie und Morfologie der deutschen Sprache* [suport de curs]

#### Bibliografie minimală

- DREYER, Hilke; SCHMITT, Richard, 2001, *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik*, München, Verlag für Deutsch

- HELBIG, Gerhard; BUSCHA, Joachim, 1999, *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*, Leipzig, Verlag Enzyklopädie
- ROSTOȘ, Ioana, 2021, *Einführung in die Lexikologie und Morfologie der deutschen Sprache* [suport de curs]

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• substantivul	2	conversație, problematizare, exerciții	lucru individual și pe grupe
• articolul	2		
• ceilalți determinanți ai substantivului	2		
• comparația adjectivelor	2		
• declinarea adjectivelor	2		
• pronumele (I)	2		
• pronumele (II)	2		

#### Bibliografie

- DREYER, Hilke; SCHMITT, Richard, 2001, *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik*, München, Verlag für Deutsch
- EICHINGER, Ludwig M., 2000, *Deutsche Wortbildung: Eine Einführung*, Tübingen, Gunter Narr Verlag
- ELSÉN, Hilke, 2011, *Grundzüge der Morphologie des Deutschen*, Berlin, New York, Walter de Gruyter GmbH&Co. KG
- FLEISCHER, Wolfgang; BARZ, Irmhild, 2012, *Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache*, Berlin, Walter de Gruyter GmbH&Co. KG
- GÖTZ, Dieter; HAENSCH, Günther; WELLMANN, Hans (Hrsg.), 2002, *Langenscheidts Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache*, Berlin München Wien Zürich New York, Langenscheidt Verlag
- HELBIG, Gerhard; BUSCHA, Joachim, 1999, *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*, Leipzig, Verlag Enzyklopädie
- RÖMER, Christine, 2006, *Morphologie der deutschen Sprache*, Tübingen u. Basel, A. Francke Verlag
- ROSTOȘ, Ioana, 2021, *Einführung in die Lexikologie und Morfologie der deutschen Sprache* [suport de curs]

#### Bibliografie minimală

- DREYER, Hilke; SCHMITT, Richard, 2001, *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik*, München, Verlag für Deutsch
- HELBIG, Gerhard; BUSCHA, Joachim, 1999, *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*, Leipzig, Verlag Enzyklopädie
- ROSTOȘ, Ioana, 2021, *Einführung in die Lexikologie und Morfologie der deutschen Sprache* [suport de curs]

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- conținuturile disciplinei *Limba germană contemporană* corespund exigențelor programelor de studii similare din principalele centre universitare din țară (Iași, București, Timișoara, Cluj-Napoca, Brașov etc.), precum și din străinătate, contribuind astfel la lărgirea orizontului profesional și la calificarea superioară a studenților suceveni, în concordanță cu normele și cerințele europene.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	cunoașterea, interpretarea corectă și aplicarea sintetică a conținuturilor teoretice	<b>examen (test scris)</b>	<b>50%</b>
Seminar	participarea activă la seminarii, atât în sensul rezolvării în scris și sau oral a diverselor exerciții de traducere, de completare sau de reformulare propuse, cât și în sensul completării acestora cu exemple contextuale inedite	<b>evaluare pe parcurs (test scris)</b>	<b>50%</b>
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea problemelor de bază ale lexicologiei și ale morfologiei substantivelor, articolelor, adjectivelor, ale celorlalți determinanți ai substantivului și ale pronumelor germane</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
25.09.2022		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2022	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
26.09.2022	