

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limbi și Literaturi Străine
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Conversie
Programul de studii/calificarea	Limba și literatura germană

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba germană contemporană: Sintaxa (II)				
Titularul activităților de curs	Lector dr. Andrea Maxiniuc				
Titularul activităților aplicative	Lector dr. Andrea Maxiniuc				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI- impusă, DO – opționala, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	30	Curs	20	Seminar	10	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	40
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	38
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	118
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• sală dotată cu tablă și videoproiector; acces la Internet; cont email; facilități multiplicare materiale tipărite;
Desfășurare aplicații	Seminar • sală dotată cu tablă și videoproiector; acces la Internet; cont email; facilități multiplicare materiale tipărite;

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate CP2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile studiate CP3 Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic CP5 Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor moderne și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului Limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Identificarea conceptelor de bază ale limbii germane la nivelul de limbă studiat, în vederea folosirii corecte a limbii în toate situațiile de comunicare
Obiective specifice	Se pornește de la frază, cu toate părțile ei componente. Studenții vor fi capabili să identifice corect raporturile de coordonare și subordonare din cadrul frazei și să recunoască diferite tipuri de subordonate.

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Der zusammengesetzte Satz. - Satztypen und ihre Verbindungen (Koordiniert)	4	expunere, explicație, discuție	
. Einteilung der Nebensätze nach Satzteilfunktionen . • Der Subjektsatz • Der Prädikativsatz • Der Temporalsatz. Einteilung. • Der Komparativsatz	4		
• Der Objektsatz – Unterschied Objektsatz-Subjektsatz • Der Adverbialsatz	2		
• Der Objektsatz – Unterschied Objektsatz-Subjektsatz • Der Adverbialsatz	2		
Der Kausalsatz - im engeren Sinne: Konditional Konzessiv Konsekutiv Finalsatz	4		
Der Konditionalsatz - Einleitende Konjunktion (Vgl. Temporalsatz)	2		
Über die Negation im Deutschen -Einteilung der Negationswörter	2		

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Arten der Nebensätze Arten der Korrelate (obligatorische und fakultative Korrelate)	2	investigație științifică, descoperire dirijată, problematizare	
Beispiele von Subjekt-, Objekt- und Praedikativsaetze in Texten.	2		
Analyse von Adverbialsatze. Der Temporalsatz und die Konjunktionen <i>wenn- als</i> Arten der Tempororalsätze im Text. Der Komparativsatz.	2		
Analyse der verschiedenen Typen von Kausalsatze.	2		
Uebungen zum Konditionalsatz (Vergleich mit dem Temporalsatz)	1		
Die Negation <i>nicht</i> im Hauptsatz Die Negation <i>nicht</i> im Nebensatz - <i>Nicht</i> oder <i>kein</i> als Negation	1		
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none">- Altmann, H/Hahneemann.S (2010): Prüfungswissen Syntax, Göttingen: Vandenhoeck&Ruprecht- Balaș, Orlando/Balaș, Cristel (2006): <i>Limba germană. Exerciții de gramatică și vocabular</i>, Polirom- Dürscheid, Christa (2000): <u>Syntax. Grundlagen und Theorien</u>. Wiesbaden- Dreyer.H/Schmitt.R (2007): Lehr und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Ismaning: Hueber- Helbig,G./Buscha,J. (1984), <i>Deutsche Grammatik für den Ausländer. 4. Aufl. Leipzig</i>- Helbig, Gerhard/Buscha Joachim (1980): <i>Deutsche Grammatik</i>, Leipzig- Dudengrammatiken- Pittner, Karin und Berman, Judith (2004): Deutsche Syntax: ein Arbeitsbuch, Narr Studienbücher, Tübingen			

- Poruciuc, Anneliese (2005): *Eine Einführung in die Syntax (bearbeitet für Studenten)*, Casa Editorială „Demiurg”, Iasi

Bibliografie minimală

Altmann, H/Hahnemann.S (2010): *Prüfungswissen Syntax*, Göttingen: Vandenhoeck&Ruprecht
 Dreyer.H/Schmitt.R (2007): *Lehr und Übungsbuch der deutschen Grammatik*, Ismaning: Hueber
 Helbig.G./Buscha.J. (1984), *Deutsche Grammatik für den Ausländer. 4. Aufl. Leipzig*
 Poruciuc, Anneliese (2005): *Eine Einführung in die Syntax (bearbeitet für Studenten)*, Casa Editorială „Demiurg”, Iasi
 Balaș, Orlando/Balaș, Cristel (2006): *Limba germană. Exerciții de gramatică și vocabular*, Polirom
 Maxiniuc, Andrea – Syntax - Suport curs printat

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu preocupările și cercetările actuale din domeniul studiilor umaniste, atât din țară cât și din străinătate, și contribuie la lărgirea orizontului profesional și la calificarea superioară a studenților.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea, interpretarea adecvată și aplicarea conținuturilor teoretice	test scris	50%
Seminar	Participare activă la seminarii, capacitate de interpretare și de analiză	Verificare pe parcurs	50%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii • cunoașterea problemelor de bază din domeniu 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
25.09.2022		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2022	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
26.09.2022	