

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limbi și Literaturi Străine
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Conversie
Programul de studii	Limba și literatura germană

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PRACTICA LIMBII GERMANE (ES) I				
Titularul activităților de curs	-				
Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Ioana Rostoș				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	-	Seminar	-	Laborator	4	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	-	Seminar	-	Laborator	56	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	31
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	91
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• nu
Competențe	• nu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. Conținut (acolo unde este cazul)		
Desfășurare a cursului		● -
Desfășurare aplicații	Seminar	● -
	Laborator	● sală dotată cu tablă și videoproiector; acces la Internet; cont email; facilități multiplicare materiale tipărite;
	Proiect	●

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2 comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile studiate
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1 utilizarea componentelor domeniului Limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională CT2 relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice CT3 organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> stabilirea structurilor de bază ale lexicului tematic specializat și a diferențelor terminologice, pe diverse domenii semantice și gramaticale
	<ul style="list-style-type: none"> asimilarea cunoștințelor gramaticale și lexicale de bază, necesare comunicării cu alți vorbitori de limba germană

8. Conținuturi

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare: expunere sistematică, conversație, problematizare, exerciții	Observații: prezentare orală, lucru individual și pe grupe
<ul style="list-style-type: none"> Einführung. Begrüßen. (Sich) vorstellen 	4	expunere sistematică, conversație, problematizare, exerciții	prezentare orală, lucru individual și pe grupe
<ul style="list-style-type: none"> Tageszeiten. Essen. Trinken. Grüßen, bestellen, bitten, danken 	4		
<ul style="list-style-type: none"> Einkaufen und Einkaufsgespräche. Postgespräche. Wünsche äußern 	4		
<ul style="list-style-type: none"> Autokennzeichen. Abkürzungen. Personalien, Adresse, Beruf, Studium 	4		
<ul style="list-style-type: none"> Nationalitäten, Ländernamen, Herkunft. Freizeit und Hobbys. Speisen und Getränke 	4		
<ul style="list-style-type: none"> Welt der Technik. Besitz. Suchen, brauchen, haben. Kontakte anknüpfen und abbrechen 	4		
<ul style="list-style-type: none"> Übernachtung. Fahren. Reisen. Deutschland und Europa 	4		
<ul style="list-style-type: none"> Arbeit und Beruf. Tagesablauf. Dauer und Zeitpunkt 	4		
<ul style="list-style-type: none"> Die deutschsprachigen Länder. Beschreiben. Loben. Schimpfen. Klischees formulieren 	4		
<ul style="list-style-type: none"> Wochenende. Familie. Einladungen und Verabredungen 	4		
<ul style="list-style-type: none"> Stadt und Land. Persönlichkeiten in Stichwort-Daten. Orte und Personen beschreiben, vergleichen, werten 	4		
<ul style="list-style-type: none"> Mode, Kleider, Farben, Geschmacksurteil. Befinden und Besitz 	4		
<ul style="list-style-type: none"> Familienkrach. Geschenke. Ausbildung. Grüße bestellen 	4		
<ul style="list-style-type: none"> Recapitulare 	2		
<ul style="list-style-type: none"> Evaluare (colocviu) 	2		lucru individual

Bibliografie

- ALTMANN, Hans; KEMMERLING, Silke, 2005, *Wortbildung fürs Examen*, Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht Verlag
- AMMON, U., 2005, *Die deutsche Sprache in Deutschland, Österreich und der Schweiz*. Berlin. 2. Auflage
- BALAȘ, Orlando, BALAȘ, Cristel, 2006, *Limba germană. Exerciții de gramatică și vocabular*, Polirom
- BELCIN, Mihaela, 2012, *Dicționar român-german / german-român*, București, Editura Steaua Nordului
- CEAUȘESCU, D.; ELIU, M., 1996, *Dicționar de cuvinte asemănătoare în limba germană și română*, Timișoara, Editura Helicon
- CUJBĂ, Cornelia, 1999, *Influența germană asupra vocabularului limbii române literare contemporane*, București, Editura Paideia
- GÖTZ, Dieter; WELLMANN, Hans (Hrsg.), 2003, *Taschenwörterbuch Deutsch als Fremdsprache*, Berlin u. München, Langenscheidt Verlag

- HÄUSSERMANN, Ulrich; DIETRICH, Georg; GÜNTHER, Christiane C.; KAMINSKI, Diethelm; WOODS, Ulrike; ZENKER, Hugo, 1994, *Curs de limba germană. Sprachkurs Deutsch. Neufassung I. Manual pentru adulți. Unterrichtswerk für Erwachsene*, Frankfurt am Main / București, Verlag Moritz Diesterweg GmbH&Co. / Editura Tehnică
- NICOLAE, Octavian, 2000, *Gramatica contrastivă a limbii germane. I. Vocabularul*, Iași, Editura Polirom
- NICOLAE, Octavian, 2001, *Gramatica contrastivă a limbii germane. II. Morfologia și sintaxa*, Iași, Editura Polirom
- NICOLAE, Octavian, 2002, *Dicționar de gramatică a limbii germane*, Iași, Editura Polirom
- NICOLAE, Octavian, 2005, *Willkommen! Manual de conversație în limba germană*, Iași, Editura Polirom
- MULLER Martin, 2013, *Optimal A1 – Lehrbuch für Deutsch als Fremdsprache*, München: Klett
- MULLER Martin, 2013, *Optimal A1 – Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache*, München: Klett
- WERNER Grazina, FLEER, Sarah, 2017, *Alles für Deutsch. Grammatik und Verben*, Langenscheidt: München-Wien

Bibliografie minimală

- BELCIN, Mihaela, 2012, *Dicționar român-german / german-român*, București, Editura Steaua Nordului
- CUJBĂ, Cornelia, 1999, *Influența germană asupra vocabularului limbii române literare contemporane*, București, Editura Paideia
- HÄUSSERMANN, Ulrich; DIETRICH, Georg; GÜNTHER, Christiane C.; KAMINSKI, Diethelm; WOODS, Ulrike; ZENKER, Hugo, 1994, *Curs de limba germană. Sprachkurs Deutsch. Neufassung I. Manual pentru adulți. Unterrichtswerk für Erwachsene*, Frankfurt am Main / București, Verlag Moritz Diesterweg GmbH&Co. / Editura Tehnică
- NICOLAE, Octavian, 2000, *Gramatica contrastivă a limbii germane. I. Vocabularul*, Iași, Editura Polirom
- NICOLAE, Octavian, 2001, *Gramatica contrastivă a limbii germane. II. Morfologia și sintaxa*, Iași, Editura Polirom

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- conținuturile disciplinei *Practica limbii germane (I)* corespund exigențelor programelor de studii similare din principalele centre universitare din țară (Iași, București, Timișoara, Cluj-Napoca, Brașov etc.), precum și din străinătate, contribuind astfel la lărgirea orizontului profesional și la calificarea superioară a studenților suceveni, în concordanță cu normele și cerințele europene.

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Laborator	<ul style="list-style-type: none">● participarea activă la ore, dovedind capacitatea de a comunica în scris și oral, utilizând cât mai corect faptele de limbă prezentate și studiate, respectiv substantivele regulate, adjectivele, adverbele (de mod, de timp și de loc), verbele regulate și neregulate (la indicativ prezent), prepozițiile simple și numerele cardinale● elaborarea și prezentarea unui proiect individual sau de grup pe o temă liber aleasă din tematica abordată	● colocviu	50%
		● verificare pe parcurs (participarea activă la ore, efectuarea temelor pentru acasă etc.)	25%
		● prezentarea proiectului individual sau de grup	25%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">● dobândirea capacităților necesare pentru a vorbi și a scrie corect în limba germană, în diverse situații comunicative uzuale, cum ar fi:● prezentarea (inteligibilă) a propriei persoane, a programului zilnic, a preferințelor personale etc.● susținerea unui dialog (inteligibil) într-o situație dată: magazin, poștă, gară, aeroport, hotel, restaurant etc.● realizarea unei descrieri (inteligibile) a unei țări, a unei persoane, a propriei familii etc.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
25.09.2022	-	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
------------------------------	---------------------------------------

26.09.2022	
------------	--

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
26.09.2022	