

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limbi și Literaturi Străine
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Conversie
Programul de studii	Limba și literatura germană

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PRACTICA LIMBII GERMANE (II)					
Titularul activităților de curs	-					
Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Ioana Rostoș					
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	C	
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară					DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	-	Seminar	-	Laborator	4	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	-	Seminar	-	Laborator	56	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	31
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	91
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	-
Desfășurare aplicații	Seminar	• sală de clasă dotată corespunzător
	Laborator	• nu
	Proiect	• nu

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2 comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile studiate
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1 utilizarea componentelor domeniului Limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională CT2 relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice CT3 organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională
-------------------------	---

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> stabilirea structurilor de bază ale lexicului tematic specializat și a diferențelor terminologice, pe diverse domenii semantice și gramaticale
	<ul style="list-style-type: none"> continuarea asimilării și fixarea cunoștințelor gramaticale și lexicale de bază, necesare comunicării cu alți vorbitori de limbă germană, inclusiv nativi

8. **Conținuturi**

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare: expunere sistematică, conversație, problematizare, exerciții	Observații: prezentare orală, lucru individual și pe grupe
<ul style="list-style-type: none"> Sich orientieren, sich verabreden, sich kleiden, sich pflegen 	4		
<ul style="list-style-type: none"> Entdeckungen, Erfindungen, geschichtliche Fakten referieren 	4		
<ul style="list-style-type: none"> Informationen einholen und geben: Landschaften, Sehenswürdigkeiten, Wege, Entfernungen, Ort, Zeit 	4		
<ul style="list-style-type: none"> Bedingungen und Gründe angeben und erfragen. Überreden. Kündigen 	4		
<ul style="list-style-type: none"> Fragen, beschreiben, beurteilen, wählen 	4		
<ul style="list-style-type: none"> Empfehlungen und Anweisungen geben und verstehen. Gesundheit und Erholung 	4		
<ul style="list-style-type: none"> Notieren, darstellen, erzählen, vergleichen: Tagesablauf, Erziehung, Schule, Studium 	4		
<ul style="list-style-type: none"> Irreale und reale Wünsche, vorsichtige Empfehlungen, Bitten äußern 	4		
<ul style="list-style-type: none"> Bedauern, Ärger, Genugtuung, Mahnung artikulieren 	4		
<ul style="list-style-type: none"> Kaufgespräche: urteilen, wählen, ablehnen 	4		
<ul style="list-style-type: none"> Wissenschaftsdeutsch: Wortschatz, Entdeckung, Interpretation, Hypothese, Beweis 	4		
<ul style="list-style-type: none"> Wirtschaftsdeutsch (I): Geld, Bank, Bankgespräche, Export und Import 	4		
<ul style="list-style-type: none"> Wirtschaftsdeutsch (II): Westdeutsches Wirtschaftswunder. Der Manager von heute 	4		
<ul style="list-style-type: none"> Recapitulare 	2	expunere sistematică, conversație, problematizare, exerciții	prezentare orală, lucru individual și pe grupe
<ul style="list-style-type: none"> Evaluare (colocviu) 	2	nu	lucru individual

Bibliografie

- ALTMANN, Hans; KEMMERLING, Silke, 2005, *Wortbildung fürs Examen*, Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht Verlag
- BELCIN, Mihaela, 2012, *Dicționar român-german / german-român*, București, Editura Steaua Nordului
- CEAUȘESCU, D.; ELIU, M., 1996, *Dicționar de cuvinte asemănătoare în limba germană și română*, Timișoara, Editura Helicon
- CUJBĂ, Cornelia, 1999, *Influența germană asupra vocabularului limbii române literare contemporane*, București, Editura Paideia
- GÖTZ, Dieter; WELLMANN, Hans (Hrsg.), 2003, *Taschenwörterbuch Deutsch als Fremdsprache*, Berlin u. München, Langenscheidt Verlag

- HÄUSSERMANN, Ulrich; DIETRICH, Georg; GÜNTHER, Christiane C.; KAMINSKI, Diethelm; WOODS, Ulrike; ZENKER, Hugo, 1994, *Curs de limba germană. Sprachkurs Deutsch. Neufassung 2. Manual pentru adulți. Curs general cu 4 lecții facultative axate pe termeni de economie*, Frankfurt am Main / București, Verlag Moritz Diesterweg GmbH&Co. / Editura Tehnică
- NICOLAE, Octavian, 2000, *Gramatica contrastivă a limbii germane. I. Vocabularul*, Iași, Editura Polirom
- NICOLAE, Octavian, 2001, *Gramatica contrastivă a limbii germane. II. Morfologia și sintaxa*, Iași, Editura Polirom
- NICOLAE, Octavian, 2002, *Dicționar de gramatică a limbii germane*, Iași, Editura Polirom
- NICOLAE, Octavian, 2005, *Willkommen! Manual de conversație în limba germană*, Iași, Editura Polirom

Bibliografie minimală

- BELCIN, Mihaela, 2012, *Dicționar român-german / german-român*, București, Editura Steaua Nordului
- CUJBĂ, Cornelia, 1999, *Influența germană asupra vocabularului limbii române literare contemporane*, București, Editura Paideia
- HÄUSSERMANN, Ulrich; DIETRICH, Georg; GÜNTHER, Christiane C.; KAMINSKI, Diethelm; WOODS, Ulrike; ZENKER, Hugo, 1994, *Curs de limba germană. Sprachkurs Deutsch. Neufassung 2. Manual pentru adulți. Curs general cu 4 lecții facultative axate pe termeni de economie*, Frankfurt am Main / București, Verlag Moritz Diesterweg GmbH&Co. / Editura Tehnică
- NICOLAE, Octavian, 2000, *Gramatica contrastivă a limbii germane. I. Vocabularul*, Iași, Editura Polirom
- NICOLAE, Octavian, 2001, *Gramatica contrastivă a limbii germane. II. Morfologia și sintaxa*, Iași, Editura Polirom

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- conținuturile disciplinei *Practica limbii germane (II)* corespund exigențelor programelor de studii similare din principalele centre universitare din țară (Iași, București, Timișoara, Cluj-Napoca, Brașov etc.), precum și din străinătate, contribuind astfel la lărgirea orizontului profesional și la calificarea superioară a studenților suceveni, în concordanță cu normele și cerințele europene.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • participarea activă la ore, dovedind capacitatea de a comunica în scris și oral, utilizând corect faptele de limbă prezentate și studiate, respectiv substantivele regulate și neregulate, adjectivele și adverbele la cele trei grade de comparație, verbele regulate și neregulate (la indicativ prezent și perfect), prepozițiile simple și compuse, conjuncțiile coordonatoare și numeralele cardinale • elaborarea și prezentarea unui proiect individual sau de grup pe o temă liber aleasă din tematica abordată 	• colocviu	50%
		<ul style="list-style-type: none"> • verificare pe parcurs (participarea activă la ore, efectuarea temelor pentru acasă etc.) • prezentarea proiectului individual sau de grup 	50%

Standard minim de performanță

- dobândirea capacităților necesare pentru a vorbi și a scrie corect în limba germană, în diverse situații comunicative uzuale sau specializate, cum ar fi:
- prezentarea (corectă) a propriei persoane, a stării de sănătate, a anumitor stări emoționale etc.;
- susținerea unui dialog (inteligibil) într-o situație dată: interviu de angajare, orientare, educație, turism etc.;
- realizarea unei descrieri (inteligibile) a unei regiuni cu potențial turistic, a alegerii profesionale, a unei realizări personale etc.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
25.09.2022	-	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2022	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
26.09.2022	