

## FIȘA DISCIPLINEI (licență)

### • Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limbi și Literaturi Străine
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura franceză – O limbă și literatură modernă (Limba și literatura spaniolă /Limba și literatura italiană), (Limba și literatura engleză/ Limba și literatura germană), Limba și literatură română – Limba și literatura franceză

### • Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>LIMBA FRANCEZĂ CONTEMPORANĂ: Morfosintaxa grupului verbal</b>				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Nicoleta-Loredana MOROȘAN				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Nicoleta-Loredana MOROȘAN				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### • Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	22
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### • Precondiții

Curriculum	-
Competențe	-

### • Condiții

Desfășurare a cursului	• Sală cu acces la internet și videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar • Sală cu acces la internet și videoproiector

### • Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 1. Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale. CP 2. Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba franceză CP 3. Descrierea sincronică a fenomenului lingvistic CP 6. Descrierea sistemului gramatical al limbii franceze și utilizarea acestuia în producerea și
-------------------------	---

	traducerea de texte și în interacțiunea verbală;
Competențe transversale	CT 1. Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională CT 2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice

### Obiectivele disciplinei

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidarea competențelor de producere / receptare de mesaje orale și scrise în limba franceză prin folosirea adecvată a grupurilor verbale în conformitate cu parametrii situației de comunicare</li> </ul>
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>O1 (CP 1): să recunoască elementele care alcătuiesc grupul verbal în limba franceză;</li> <li>O2 (CP 1): să definească conceptelor de bază specifice grupului verbal în limba franceză;</li> <li>O3 (CP 6) să identifice și să explice, în urma unei abordări contrastive franceză - română, diferențele morfematice la nivelul formelor verbale</li> <li>O4 (CP 3) să relaționeze componenta morfologică a grupului verbal în producția discursivă cu aspectele sale fonetice, sintactice, semantice și stilistice</li> <li>O 5 (CP3) să analizeze morfologic, semantic, sintactic și pragmatic diversele actualizări ale verbului și ale determinanților săi în discurs</li> <li>O6 (CP 6) să evidențieze raporturile instaurate între elementele constitutive ale grupului verbal în planul discursului și al povestirii</li> <li>identificarea rețelelor temporale și modale în fraze complexe</li> <li>O7 (CP 2): să construiască și să utilizeze corect și nuanțat grupurile verbale în fraza franceză, în scris și oral, în discurs și metadiscurs</li> <li>O8 (CT 1) să construiască structuri originale, folosind corect și onest sursele de informare</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>O9 (Cp 6 CT 2): să aplice strategii de învățare și de cercetare adecvate (lectura critică a bibliografiei, consultarea dicționarilor, audierea/lectura documentelor autentice, dezbateră în grup mare sau restrâns, contactul cu locutorii nativi);</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>O10 (Cp 6 Ct 2): să realizeze un proiect în colaborare, folosind corect și expresiv grupurile nominale într-o situație reală de comunicare.</li> </ul>

### • Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Le verbe : définition sémantique, morphologique et syntaxique	2	prelegere interactivă expunere sistematică, conversație euristică, problematizare	
• Verbes [± opérateurs d'infinitif] / Verbes [±opérateurs de phrase]	2	expunere sistematică, problematizare	
• Les Catégories grammaticales du verbe : mode, temps, aspect et voix – aperçu ;	2	expunere sistematică, conversație euristică, problematizare	
• Le Mode : modes impersonnels inactuels – valeurs et emplois	2	prelegere interactivă	
• Les Modes personnels inactuels – valeurs et emplois	2	prelegere interactivă	
• Le Mode personnel actuel : l'indicatif – formes, valeurs et emplois dans le discours et le récit	4	problematizare, studiu de caz	
• Valeurs temporelles et non temporelles des modes subjonctif, impératif, conditionnel, indicatif	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	
• Les Voix du verbe	4	expunere sistematică, conversație, problematizare	
• La concordance des temps à l'indicatif et au subjonctif	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	
• Le SI Conditionnel	2	expunere sistematică, problematizare	

Syntagmatique du verbe : types de construction verbale dans le discours ; les déterminants obligatoires	2	expunere sistematică problematizare	
• L'adverbe – types, formes, degrés de comparaison	2	conversație euristică, problematizare	

#### Bibliografie

- CHEVALIER, Jean-Claude (et collab.), 2002, *Grammaire du français contemporain*, Paris, Larousse
- CRISTEA, Teodora, 2000, *Le nom et le groupe nominal. Le verbe et le groupe verbal*, Editura Fundației « Chemarea de mână »
- DOSPINESCU, V., 2000, *Le Verbe- morphématique, sémantique, syntagmatique, mode, temps, aspect... et voix – en français contemporain*, Col. Conex, Iasi, Junimea
- HUOT, Hélène, 2006, *La Morphologie : forme et sens des mots du français*, Paris, Armand Colin
- LEEMAN-BOUIX, Danielle, 2005, *Grammaire du verbe français*, Armand Colin, Paris
- LUPU, Mihaela, 2004, *Cours de langue française – morphosyntaxe*, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza
- NIKLAS-SALMINEN, Aïno, 2012, *Le Verbe*, Armand Colin, Paris
- TAMINE, Joelle-Garde, 2010, *La grammaire : phonologie, morphologie, lexicologie*, Paris, Armand Colin

#### Bibliografie minimală

- DOSPINESCU, Vasile, 2005, *Le verbe ... autrement*, Suceava, Editura Universității Suceava
- NIKLAS-SALMINEN, Aïno, 2012, *Le Verbe*, Armand Colin, Paris

#### Site-uri

- Grammaire française interactive - le groupe verbal - [http://grammaire.reverso.net/1\\_1\\_13\\_Le\\_verbe.shtml](http://grammaire.reverso.net/1_1_13_Le_verbe.shtml)
- Grammaire du FLE -le groupe verbal - <http://leconjugueur.lefigaro.fr/frlexique.php>
- Grammaire du FLE -le groupe verbal - <http://www.lepointdufle.net/conjugaison.htm>
- Grammaire – le site coopératif du FLE – <http://www.edufle.net>

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Les Trois paliers de définition du verbe; l'analyse morphématique	2	exercițiu	
Modes impersonnels inactuels (infinitif, participe) /vs/ Modes personnels inactuels (subjonctif, impératif)	2	problematizare, exercițiu	
L'Indicatif – valeurs des temps simples	2	problematizare, exercițiu	
L'Indicatif – valeurs des temps composés	2	problematizare, exercițiu	
La Concordance des temps	2	problematizare, démonstration, exercițiu	
La Construction verbale - les déterminants obligatoires	2	problematizare, exercițiu	
L'Adverbe – types, formes, degrés de comparaison	2	problematizare, exercițiu	

#### Bibliografie

- CHEVALIER, Jean-Claude (et collab.), 2002, *Grammaire du français contemporain*, Paris, Larousse
- DOSPINESCU, Vasile, 2005, *Le verbe ... autrement*, Suceava, Editura Universității Suceava
- GREVISSE, Maurice, 1990 (IV<sup>e</sup> éd), *Savoir accorder le participe passé*, Editura Universității Suceava
- HUOT, Hélène, 2006, *La Morphologie : forme et sens des mots du français*, Paris, Armand Colin
- LUPU, Mihaela, 2004, *Cours de langue française – morphosyntaxe*, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”
- LEEMAN-BOUIX, Danielle, 2002, *Grammaire du verbe français. Des formes au sens*, Paris, Nathan
- RIEGEL, M., Pellat, J., Rioul, R., 1994, *Grammaire méthodique du français*, PUF
- TAMINE, Joelle-Garde, 2010, *La grammaire : phonologie, morphologie, lexicologie*, Paris, Armand Colin

#### Bibliografie minimală

- DOSPINESCU, Vasile, 2005, *Le verbe ... autrement*, Suceava, Editura Universității Suceava
- GREVISSE, Maurice, 1990 (IV<sup>e</sup> éd), *Savoir accorder le participe passé*, Editura Universității Suceava
- POL, Charles, 2011, *Conjuguer? Oui, mais autrement, boîte à outils pour une petite morphologie portative*, Labor Education, Namur

#### Site

- Exercices FLE autour du groupe verbal - [www.polarfle.com](http://www.polarfle.com) ; [www.bonjourdefrance.com](http://www.bonjourdefrance.com),  
[www.ortholud.com/exercices de conjugaison 2.html](http://www.ortholud.com/exercices_de_conjugaison_2.html)

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu activitățile de predare-cercetare desfășurate la nivel național și internațional în domeniul morfologiei și al aplicării cunoștințelor în analiza pe diferite tipuri de corpus. Ele sunt adaptate așteptărilor angajatorilor.

#### Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Corectitudinea cunoștințelor teoretice, coerența în exprimare prin realizarea corectă și nuanțată a grupurilor verbale, forța de argumentare	Evaluare sumativă prin examinare scrisă pe baza tematicii studiate	50%
Seminar	Aplicarea corectă a cunoștințelor teoretice în analiza grupurilor verbale, vizibilă ulterior în producerea corectă și nuanțată a grupurilor verbale în discursuri orale sau scrise în limba franceză.	Evaluare scrisă prin test (completarea cu forme verbale adecvate contextelor date)	50%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea noțiunilor de bază pentru analiza morfologică în limba franceză</li> <li>• recunoașterea elementelor care alcătuiesc grupul verbal în limba franceză</li> <li>• folosirea adecvată a metalimbajului pentru descrierea grupurilor verbale uzuale</li> <li>• construirea corectă a grupurilor verbale în fraze cu grad scăzut de complexitate</li> </ul>			
Data completării		Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
22.09.2022			

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2022	
Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26.09.2022	