UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
FACULTATEA DE LITERE ŞI ŞTIINŢE ALE COMUNICĂRII

RAPORTUL DECANULUI PENTRU ANUL 2021

Sumar

INTRODUCERE
- Obiectivele şi misiunea facultăţii 3
- Organizare 4
- Priorităţi 4
- Obiective strategice 4

PROCESUL EDUCAŢIONAL
- Programe de studii 5
- Situaţia studenţilor/masteranzilor 5
- Situaţie burse acordate studenţilor/masteranzilor 6
- Promovabilitate studenţi/masteranzi 7
- Admitere 2021 8
- Participarea studenţilor/masteranzilor la concursuri naţionale 9
- Manifestări cu caracter instructiv-educativ organizate de FLSC pentru studenţi/masteranzi 9

ACTIVITATEA DE CERCETARE
- Manifestări ştiinţifice organizate de FLSC 9
- Cursuri/stagii/programe de perfecţionare 10
- Rezultatele activităţii de cercetare ştiinţifică 10
- Obiective 11
- Direcţii de cercetare 11
- Proiecte de cercetare 11
- Obiective specifice pentru creşterea calităţii activităţii de cercetare 12

PERSONALUL DIDACTIC
- Situaţie cadre didactice 12
- Situaţie posturi didactice 12
- Evaluarea cadrelor didactice 13

INTERNAŢIONALIZARE
- Programul ERASMUS + 14
- Relaţia cu mediul socio-economic 14

BAZA MATERIALĂ 14

CONCLUZII 16

INTRODUCERE

Facultatea de Litere şi Ştiinţe ale Comunicării (FLSC), înfiinţată în anul 1991, aparţine Universităţii „Ştefan cel Mare" din Suceava, a cărei înfiinţare a fost legiferată prin HG nr. 225/7.03.1990 şi Ordinul Ministrului Învăţământului şi Ştiinţei nr. 4894/22.03.1991, fiind acreditată instituţional, în anul 2019, cu calificativul *Grad de încredere ridicat*.

Obiectivele şi misiunea facultăţii

Încă de la înfiinţarea sa, FLSC şi-a stabilit ca pivot principal al tuturor activităţilor profesional-educaţionale c dublă misiune: didactică şi de cercetare. Obiectivele strategice sunt subordonate misiunilor specifice enunţate în Planul Managerial al Rectorului Universităţii şi vizează asigurarea competenţelor alocate domeniilor de studii universitare de licenţă din domeniile Limbă şi literatură şi Ştiinţele comunicării.

Domeniul **Limbă şi literatură** pregăteşte: 264301 - Filolog; 264209 – Lector presă/editură; 264306 – Traducător (studii superioare) etc.

Domeniul **Ştiinţe ale comunicării** pregăteşte: Asistent director / responsabil de funcţiune (studii superioare); 243207 - Brand manager; 243201 - Specialist în relaţii publice etc.

Domeniul **Filologie** (masterate) pregăteşte: 264315 – Asistent de cercetare în filologie; 264304 – Referent literar; 264307 – Translator; 264211 – Redactor; 264310 – Terminolog; 264209 – Lector presă/editură; 264306 – Traducător (studii superioare); 264301 – Filolog etc.

Obiectivul principal al programelor educaţionale este continua preocupare pentru conceperea, organizarea şi desfăşurarea întregului proces de învăţământ în conformitate cu exigenţele şi imperativele ce decurg din procesul de reformă a şcolii româneşti actuale şi din necesitatea compatibilizării cu standardele învăţământului universitar european, cu accent pe îndeplinirea standardelor şi a indicatorilor de calitate.

Obiectivele comune ale tuturor programelor de studiu sunt:

- înzestrarea cetăţenilor Europei cu mijloacele necesare pentru a se putea adapta mobilităţii internaţionale în vederea unei cooperări mai strânse, nu numai în domeniul educaţiei, culturii şi ştiinţei, dar şi în domeniul comerţului, industriei şi turismului;
- promovarea înţelegerii şi toleranţei reciproce, respectarea identităţilor şi a diversităţii culturale prin intermediul unei comunicări internaţionale mai eficiente;
- păstrarea şi valorificarea bogăţiei şi diversităţii vieţii culturale în Europa prin intermediul unei cunoaşteri reciproce aprofundate a limbilor naţionale şi regionale;
- dezvoltarea considerabilă a capacităţii cetăţenilor europeni de a comunica între ei, depăşind frontierele lingvistice şi culturale, printr-un efort de lungă durată, organizat şi finanţat de organisme competente;
- evitarea pericolelor ce ar putea apărea ca rezultat al marginalizării celor care nu posedă capacităţile necesare pentru a comunica într-o Europă interactivă.
- promovarea unor metode de predare a limbilor moderne care să consolideze „independenţa gândirii, raţiunii şi a acţiunii combinate cu simţul responsabilităţii şi deprinderile comportamentale de ordin social".

Misiunea asumată de facultatea noastră se concretizează în formarea *competenţelor profesionale şi transversale* absolvenţilor studiilor universitare de licenţă, cu eficienţă imediată sau de perspectivă, cum sunt: asigurarea unei temeinice pregătiri profesional-ştiinţifice şi metodice de specialitate, în concordanţă cu stadiile actuale ale cunoaşterii în domeniile de profil, cu noile principii şi cu parametrii evaluativi cu care operează disciplinele fundamentale din fiecare domeniu în parte; selecţionarea riguroasă, după criterii ştiinţifice, a informaţiei, a cunoştinţelor utile procesului de învăţare în scopul formării unor competenţe adecvate cerinţelor moderne ale instruirii şi educării tinerilor, ca obiective prioritare pentru domeniile de licenţă; asigurarea unei interdependenţe între pregătirea fundamentală şi cea de specialitate, proprii fiecărui domeniu de licenţă, astfel încât studenţii să evolueze nu numai în sensul unui

profesionalism strict didactic şi limitat ca informaţie, ci şi spre condiţia unui intelectual receptiv la orizonturi largi ale culturii şi cunoaşterii, ale comunicării multilingvistice şi multiculturale, ale creaţiei artistice, ale culturii informaţiei şi comunicării.

Organizare

Facultatea de Litere şi Ştiinţe ale Comunicării (FLSC) este formată din două departamente şi un centru de învăţământ: *Departamentul de limba şi literatura română şi ştiinţele comunicării* (DLLRSC) şi *Departamentul de limbi şi literaturi străine* (DLLS) şi *Centrul de învăţământ la distanţă şi formare continuă.* În cadrul Departamentului de limba şi literatura română şi ştiinţele comunicării funcţionează cinci colective, după cum urmează: Colectivul de română, Colectivul de ucraineană, Colectivul de hispanistică, Colectivul de italiană şi Colectivul de comunicare. În cadrul *Departamentului de limbi şi literaturi străine* există trei colective: Colectivul de engleză, Colectivul de franceză şi Colectivul de germană. Desfăşurarea activităţilor didactice şi administrative din cadrul facultăţii este asigurată şi de serviciul secretariat şi de decanat.

Priorităţi

- valorizarea resursei umane din FLSC prin valorificarea potenţialului fiecărui membru al facultăţii în activităţi didactice, de cercetare sau de formare a cadrelor didactice din învăţământul preuniversitar pentru a susţine creşterea calităţii; atragerea de resurse umane care să corespundă nevoilor şi standardelor de calitate existente in FLSC;
- contribuţia la consolidarea poziţiei pe care USV a câştigat-o în ultimii ani în clasamentele naţionale şi internaţionale prin extinderea rezultatelor cercetării ştiinţifice;
- creşterea implicării FLSC în dezvoltarea regională prin promovarea rezultatelor cercetării şi implementarea de măsuri educaţionale inovatoare.

Obiective strategice

- Mobilizarea întregului personal al facultăţii în direcţia desfăşurării activităţilor didactice şi de cercetare în standarde de eficenţă şi calitate;
- Sensibilizarea şi instruirea personalului facultăţii privind asigurarea şi managementul calităţii;
- Conştientizarea necesităţii de asumare a răspunderii de către conducerea facultăţii şi a departamentelor, precum şi a răspunderii individuale pentru asigurarea calităţii în predare, evaluare, cercecatre şi în activitatea de voluntariat;
- Antrenarea studenţilor, a angajatorilor şi a altor factori interesaţi în activitatea de asigurare şi de evaluare internă a calităţii;
- Coordonarea aplicării tuturor procedurilor şi a activităţilor de evaluare şi asigurare a calităţii;
- Urmărirea cunoaşterii politicii şi a obiectivelor calităţii, a criteriilor, standardelor de referinţă şi a indicatorilor de performanţă elaborate de ARACIS;
- Conştientizarea răspunderii sociale şi publice a tuturor celor implicaţi în derularea programelor de studiu din facultate şi asumarea responsabilităţii acestora pentru calitatea contribuţiei lor;
- Asigurarea transparenţei tuturor aspectelor privind asigurarea şi managementul calităţii în facultate;
- Evaluarea periodică a implementării şi aplicării managementului calităţii şi propunerea de soluţii preventive/corective sau de îmbunătăţire;
- Întocmirea ce rapoarte anuale de evaluare internă privind calitatea educaţiei din facultate şi publicarea/afişarea acestora.

PROCESUL EDUCAŢIONAL

Programe de studii

La data de 1 octombrie 2021, situaţia programelor de studii era următoarea:

Facultatea	Domeniul de licenţă	Specializarea/Programul de studii universitare de licenţă (locaţia geografică de desfăşurare şi limba de predare)	Acreditare (A) / Autorizare de funcţionare provizorie (AP)	Forma de învăţământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr de studenţi care pot fi şcolarizaţi	Scopul evaluării	Data ultimei evaluări (pentru AP - încredere limitată se trece data autorizării/data ultimei evaluării)	Aviz ARACIS	Calificativ propus
Facultatea de Litere şi Ştiinţe ale Comunicării	Limbă şi literatură	Limba şi literatura română - O limbă şi literatură modernă (franceză/germană/ spaniolă/ italiană)	A	IF	180	130	evaluare periodică	27-29.03.2019	Nr. 164 din 29.08.2019	încredere
		Limba şi literatura română - O limbă şi literatură modernă (franceză/germană)	A	ID	180	50	evaluare periodică	30.05-01.06.2019	Nr. 5032 din 29.07.2019	încredere
		Limba şi literatura franceză - O limbă şi literatură modernă (engleză/germană)	A	IF	180	70	evaluare periodică	27-29.03.2019	Nr. 164 din 29.08.2019	încredere
		Limba şi literatura franceză - O limbă şi literatură modernă (spaniolă, italiană)	AP	IF	180	50	acreditare	20-22.10.2021	Nr. 730 din 09.02.2022	acreditare
		Limba şi literatura engleză - Limba şi literatura germană /Limba şi literatura română	A	IF	180	100	evaluare periodică	06-08.04.2021	Nr.5380 din 04.10.2021	încredere
		Limba şi literatura engleză - O limbă şi literatură modernă (spaniolă, italiană)	AP	IF	180	60	autorizare provizorie	15-17.07.2020	Nr. 4130 din 14.10.2020	autorizare
		Limba şi literatura ucraineană - O limbă şi literatură modernă (franceză/engleză)/Limba şi literatura română	A	IF	180	35	evaluare periodică	07-09.01.2019	Nr. 1497 din 07.03.2019	încredere
	Ştiinţe ale comunicării	Media digitală	AP	IF	180	50	autorizare provizorie	26-27.11.2019	Nr. 461 din 05.02.2020	autorizare
		Comunicare şi relaţii publice	A	IF	180	75	evaluare periodică	16-20.10.2020	Nr. 466 din 01.02.2021	încredere

Facultatea	Domeniul de licenţă	Domeniul de masterat	Programul de studii	Forma de învăţământ (zi/ID)	Durata studiilor (Bologna)	Acreditare Adresa ARACIS / HG (nr./data)	Data depunerii dosarului de evaluare periodică	Şcolarizare ÎNTRERUPTĂ din anul sau ÎNCETATĂ din anul. (după caz)	Se menţine / nu se menţine programul de studii în structura universităţii (după caz)
de Litere şi Ştiinţe ale Comunicării	Limbă şi literatură	Filologie	Cultura şi civilizaţia britanică în contextul globalizării	ZI	2 ani	ARACIS nr. 1507/15.03.2021	19.12.2019	Nu este cazul.	Se menţine
			Limbă şi comunicare	ZI	2 ani	ARACIS nr. 1507/15.03.2021	19.12.2019	Nu este cazul.	Se menţine
			Literatura română în context european	ZI	2 ani	ARACIS nr. 1507/15.03.2021	19.12.2019	Nu este cazul.	Se menţine
			Teoria şi practica traducerii (franceză)	ZI	2 ani	ARACIS nr. 1507/15.03.2021	19.12.2019	Nu este cazul.	Se menţine

În decembrie 2020, a avut loc vizita comisiei ARACIS în vederea **evaluării periodice** a domeniului de masterat *Filologie,* pentru evaluare fiind ales programul *Teoria şi practica traducerii-Franceză.* Prin adresa ARACIS nr. 1507 din 15.03.2021 a fost validat raportul în vederea evaluării periodice a domeniului de studii de masterat *Filologie*, primind avizul de menţinere a acreditării.

În aprilie 2021, a avut loc vizita comisiei ARACIS în vederea **evaluării periodice** a programului de studiu *Limba şi literatura engleză – Limba şi literatura germană / Limba şi literatura română.* Prin adresa ARACIS nr. 5380 din 04.10.2021 a fost validat raportul în vederea evaluării periodice, primind avizul de menţinere a acreditării.

În octombrie 2021, a avut loc vizita comisiei ARACIS în vederea **acreditării** programului de studiu *Limba şi literatura franceză – O limbă şi literatură modernă (spaniolă/italiană).*

Situaţia studenţilor/masteranzilor

Anul academic 2020-2021 a avut o structură diferită, încercând să întâmpine nevoile studenţilor, oferind oportunitatea de a învăţa atât on-site, cât şi online. Studenţii au fost monitorizaţi în ce priveşte starea de sănătate, întreaga activitate fiind desfăşurată cu respectarea strictă a normelor sanitare în scopul prevenirii infectării cu virusul SARS Cov. Cu toate acestea, procesul educaţional s-a derulat în condiţii bune, studenţii beneficiind de permanentă asistenţă şi îndrumare din partea profesorilor.

Prezentăm, sintetic, la data de 1 octombrie 2021, situaţia studenţilor/masteranzilor/ doctoranzilor în ce priveşte rata de promovabilitate şi abandon, bursele oferite, rata de promovabilitate la examenele de finalizare a studiilor.

1. Programe de studii universitare de licență

Programul de studiu	Licență – 1 octombrie 2021					
	fără taxă	fără taxă	cu taxă		cu taxa	Total
	zi	RM	zi	ID	RM	
RFGSI	129	25	16	-	-	**170**
RFG-ID	-	-	-	16	-	**16**
FEG	14	-	2	-	-	**16**
FSI	25	-	-	-	-	**25**
EGR	139	22	16	-	1	**178**
ESI	28	-	4	-	-	**32**
UFER	7	6	-	-	-	**13**
CRP	52	25	5	-	2	**84**
MD	44	12	10	-	2	**68**
TOTAL	**438**	**90**	**53**	**16**	**5**	**602**

2. Programe de studii universitare de masterat

Programul de studiu	Masterat – 1 octombrie 2021					
	fără taxă	fără taxă	cu taxă		cu taxa	Total
	zi	RM+UKR	zi	ID	RM	
CCBCG	34	-	1	-	1	**36**
LC	36	-	2	-	-	**38**
LRCE	37	-	8	-	-	**45**
TPT-F	23	17	1	-	-	**41**
TOTAL	**130**	**17**	**12**	**-**	**1**	**160**

3. Studii doctorale

La data de 1 octombrie 2021, erau înmatriculați **60 doctoranzi** în domeniul *Filologie*.

În anul 2021 au fost susținute **6 teze de doctorat** în domeniul *Filologie*.

4. Cursuri postuniversitare de perfecționare

În anul 2021, cursurile postuniversitare de perfecționare din cadrul Centrului de limbi și culturi străine ***Synergia Linguarum*** aprobat să funcționeze în baza deciziei Senatului USV nr.41/1 aprilie 2013 nu au fost activate în special din cauza restricțiilor impuse de pandemie.

5. Programe de conversie profesională

Programul de studiu	Nr. studenți cu taxă la 1 octombrie 2021
LLR	6
LLE	17
LLG	-
LLI	8
LLS	3
LLU	2
LLR	6
TOTAL	**42**

6. An pregătitor

La 1 octombrie 2021, erau înmatriculați **52 studenți** la *Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini.*

Situație burse acordate studenților/masteranzilor

SITUAȚIE BURSE ACORDATE STUDENȚILOR/MASTERANZILOR (la 20 noiembrie 2021)

1. BURSE DE PERFORMANȚĂ

PROGRAM LICENȚĂ	AN I	AN II	AN III
RFGSI	-	-	1
RFG-ID	-	-	-
FEG	-	-	-
FSI	-	-	-
EGR	-	-	-
ESI	-	-	-
UFER	-	-	-
CRP	-	-	-
MD	-	-	-

PROGRAM MASTERAT	AN I	AN II
CCBCG	-	-
LC	-	-
LRCE	-	-
TPT-F	-	1

2. BURSE DE MERIT

PROGRAM LICENȚĂ	AN I	AN II	AN III
RFGSI	3	9	8
RFG-ID	-	-	-
FEG	-	-	-
FSI	-	2	-
EGR	2	6	10
ESI	3	-	-
UFER	-	2	-
CRP	-	5	7
MD	-	2	-

PROGRAM MASTERAT	AN I	AN II
CCBCG	3	3
LC	3	3
LRCE	3	3
TPT-F	3	3

3. BURSE SOCIALE

PROGRAM LICENȚĂ	AN I	AN II	AN III
RFGSI	6	8	10
RFG-ID	-	-	-
FEG	2	-	-
FSI	2	1	-
EGR	6	6	8
ESI	2	-	-
UFER	-	1	-
CRP	5	3	2
MD	3	1	-

PROGRAM MASTERAT	AN I	AN II
CCBCG	-	-
LC	2	-
LRCE	1	1
TPT-F	-	-

4. BURSE SPECIALE

PROGRAM LICENȚĂ	AN I	AN II	AN III
RFGSI	-	-	4
RFG-ID	-	-	-
FEG	-	-	1
FSI	-	-	-
EGR	-	1	1
ESI	-	-	-
UFER	-	-	-
CRP	-	-	1
MD	-	-	-

PROGRAM MASTERAT	AN I	AN II
CCBCG	-	-
LC	2	-
LRCE	-	1
TPT-F	1	2

Promovabilitate studenți/masteranzi

PROMOVABILITATE LICENȚĂ/DISERTAȚIE SESIUNILE IULIE+SEPTEMBRIE 2021 (la 1 octombrie 2021)

PROGRAM LICENȚĂ	NR. STUDENȚI ABSOLVENȚI	NR. STUDENȚI ÎNSCRIȘI LA LICENȚĂ	PROCENT DIN TOTAL
RFGSI	45	36	100
RFG-ID	10	7	70
FEG	5	5	100
FSI	8	8	100
EGR	52	42	95,23
ESI	-	-	-
UFER	3	3	100
CRP	24	21	100
MD	-	-	-

PROMOVABILITATEA STUDENȚILOR/MASTERANZILOR (la 1 octombrie 2021)

PROGRAM LICENȚĂ	PROCENT		
	AN I	AN II	AN III
RFGSI	84,21	86,20	97,82
RFG-ID	-	88,88	90,90
FEG	66,66	100	83,33
FSI	77,77	66,66	80
EGR	72,27	90,69	86,66
ESI	77,77	78,57	-
UFER	50	50	75
CRP	83,33	86,20	96
MD	85,71	88,46	-

PROGRAM MASTERAT	NR. MASTERANZI ABSOLVENȚI	NR. MASTERANZI ÎNSCRIȘI LA DISERTAȚIE	PROCENT DIN TOTAL
CCBCG	16	13	81,25
LC	17	7	41,17
LRCE	20	12	60
TPT-F	23	13	56,52

PROGRAM MASTERAT	PROCENT	
	AN I	AN II
CCBCG	75	84,21
LC	71,42	77,27
LRCE	96	86,95
TPT-F	82,60	92

PROGRAM CONVERSIE	NR. STUDENȚI ABSOLVENȚI	NR. STUDENȚI ÎNSCRIȘI LA ABSOLVIRE	PROCENT DIN TOTAL
LLR	2	2	100
LLE	10	9	90
LLG	7	4	57,14
LLI	-	-	-
LLS	-	-	-
LLU	3	3	100

PROGRAM CONVERSIE	PROCENT	
	AN I	AN II
LLR	83,33	100
LLE	81,25	90,90
LLG	100	100
LLI	100	-
LLS	100	100
LLU	66,66	100

SITUAȚIE ABANDON – RETRAGERI
(la 1 octombrie 2021)

PROGRAM LICENȚĂ	AN I	AN II	AN III
RFGSI	12	3	1
RFG-ID	-	2	1
FEG	1	-	-
FSI	1	-	-
EGR	8	3	1
ESI	2	-	-
UFER	2	-	-
CRP	4	2	-
MD	4	-	-

PROGRAM MASTERAT	AN I	AN II
CCBCG	1	1
LC	1	1
LRCE	-	-
TPT-F	1	-

PROGRAM CONVERSIE	AN I	AN II
LLR	1	-
LLE	1	-
LLG	-	-
LLI	-	-
LLS	-	-
LLU	-	-

Situație studenți implicați în acțiuni de voluntariat:
Admitere – 12
Șefi de grupă – 59

Admitere 2021

Admiterea din anul 2021 s-a desfășurat în același context pandemic, onsite, la sediul USV. FLSC se bucură an de an de un număr mare de candidați care doresc să urmeze o carieră în domeniile *filologie, limbă și literatură* sau *științe ale comunicării.*

SITUAȚIE ADMITERE 2021

PROGRAM LICENȚĂ	NR. ÎNSCRIȘI	NR. ÎNMATRICULAȚI
RFGSI	106	67
RFG-ID	-	-
FEGSI	27	15
EGRSI	131	84
UFER	5	4
CRP	60	30
MD	49	42

PROGRAM MASTERAT	NR. ÎNSCRIȘI	NR. ÎNMATRICULAȚI
CCBCG	23	21
LC	45	23
LRCE	46	21
TPT-F	22	22

PROGRAM CONVERSIE	NR. ÎNSCRIȘI	NR. ÎNMATRICULAȚI
LLR	1	1
LLE	4	4
LLF	-	-
LLG	3	3
LLI	-	-
LLS	1	1
LLU	4	4

Participarea studenţilor/masteranzilor la concursuri naţionale:

- **2 premii II, 1 premiul III** şi **o menţiune** la Colocviul Naţional Studenţesc „Mihai Eminescu", ediţia a XLVII-a, Iaşi, 25-26 noiembrie 2021, organizat de Facultatea de Litere, Universitatea "Al.I. Cuza", Iaşi;
- **1 premiul III** la Concursul Naţional de Traducere "La voz a ti debida", ediţia a III-a, organizat de Departamentul de limbi şi literaturi romanice, clasice şi neogreacă al Universităţii din Bucureşti, 14 mai 2021.

Manifestări cu caracter instructiv-educativ organizate de FLSC pentru studenţi/ masteranzi

Departament	*Titlu manifestare cu caracter instructiv-educativ*	*Limbă manifestare*	*Dată*
LLS	Ziua Francofoniei	Franceză	martie 2021
LLS	Masa rotundă "Témoignages francophones"	Franceză	martie 2021
LLRSC	Italiana muzicală	Italiană	martie 2021
LLS	Mese rotunde - inserţia profesională, proiectul ROSE MIRAGES FLSC	Română	martie - iunie 2021
LLS	"(Pour)quoi lire encore?" – „(De) ce (mai) citim?" - discuţii în jurul lecturii în context pandemic	Română, Franceză	Aprilie 2021
LLS	Zilele germanisticii	Română, Germană	Mai 2021
LLS	Masă rotundă - masteranzi TPT si angajatori din mediul de afaceri	Română, Franceză	Mai 2021
LLRSC	Concurs de afiş publicitar „Promo-stud": Creativitate şi performanţă în publicitate	Română	14 mai 2021
LLRSC	Zilele filmului italian - online	Italiană	Octombrie 2021
LLRSC	Simpozionul Naţional Studenţesc „Ritualuri şi semnificaţii simbolice în obiceiurile calendaristice"	Română	Decembrie 2021

ACTIVITATEA DE CERCETARE

Activitatea de cercetare din cadrul Facultăţii de Litere şi Ştiinţe ale Comunicării este valorificată şi prin publicaţiile facultăţii: *MERIDIAN CRITIC. Analele Universităţii „Ştefan cel Mare" Suceava, Seria Filologie*, ISSN: 2069-6787 (CNCSIS **B+** (cod 419) CNCS **B** (cod 17), indexată ERIHPLUS, EBSCO, CEEOL, INDEX COPERNICUS, MLA, http://meridiancritic.usv.ro/); *Atelier de Traduction,* ISSN: 1584-1804 (CNCSIS **B+** (cod 55), indexată în Fabula, SCIPIO, Uniunea Latină, Index Copernicus, AUF, Library of Congress Catalog, ERIHPLUS, https://usv.ro/atelier-de-traduction/); *ANADISS,* ISSN: 1842-0400 (CNCS **C** şi indexată în ERIHPLUS, CEEOL, DOAJ, CiteFactor, Road, OAJI, OCLC Worldcat, http://anadiss.usv.ro/index.html).

Manifestări ştiinţifice organizate de FLSC

Departament	*Titlu manifestare ştiinţifică*	*Limbă manifestare*	*Dată*
LLS	Ziua Culturii Naţionale - Zilele Eminescu la USV	Română	15 ianuarie 2021
LLRSC	Taller internacional sobre las Culturas Ibéricas en su Contexto Románico, secunda edicion	Spaniolă	Martie 2021
LLS	Workshop interdisciplinar „Dilemele - literal şi în toate sensurile"	Română	Martie 2021
LLRSC	Conferinţa DISCURS CRITIC ŞI VARIAŢIE LINGVISTICĂ. Abordări inter- şi transdisciplinare ale trecutului şi prezentului, ediţia a X-a	Română, Franceză, Engleză	8-9 iulie 2021
LLRSC	Colocviul Internaţional „Omul şi mitul", ediţia a VIII-a	Română, Franceză, Engleză	15-16 iulie 2021

Cursuri/stagii/programe de perfecţionare

În anul 2021, cadrele didactice din FLSC au participat la cursuri/stagii/programe de perfecţionare:

Denumirea cursului de perfecţionare	Instituţia gazdă	Perioada
Terapia familiilor cu copii mici (în cadrul şcolii de formare sistemică de cuplu şi familie)	Human Center, Iaşi	19-21 februarie 2021
Modul de dezvoltare personală de grup	Human Center, Iaşi	26-28 martie 2021
Terapia familiilor cu dependenţi şi codependenţi	Human Center, Iaşi	21-23 mai 2021
Terapia familiilor cu adolescenţi	Human Center, Iaşi	9-11 iulie 2021
Cursul de formare profesională continuă „Psihotrauma – evaluare şi intervenţie psihologică" (10 credite CPR)	Asociaţia Confident, Bucureşti	7-8 august 2021
Modul de EFT (terapie centrată pe emoţii)	Human Center, Iaşi	10-12 septembrie 2021
Psihoterapia familiilor în divorţ	Human Center, Iaşi	22-24 octombrie 2021
Terapia iertării	Human Center, Iaşi	26-28 noiembrie 2021
Teacher Development Seminar (online, Zoom), organizat de Centrul de Carte Străină SITKA, Cambridge University Press, Cambridge Assessment English (Learning to Learn with Cambridge One – Deirdre Cijffers; Cambridge Assessment English: The Past, the Present and the Future – Aniella Giorgiana Buşilă; B2 & C1: Ideas for Teaching and Learning On or Offline – Sarah Ellis) (certificat de participare)	Centrul de Carte Străină SITKA, Cambridge University Press, Cambridge Assessment English	19 noiembrie 2021

De asemenea, cadrele didactice de la FLSC au fost implicate şi în procesul de perfecţionare a cadrelor didactice din învăţământul preuniversitar, făcând parte din comisiile de examinare pentru acordarea gradului al II-lea în învăţământul preuniversitar, cât şi din comisiile de inspecţie şi acordare a gradului didactic I în învăţământul preuniversitar. Membrii comisiilor au stabilit contacte directe/online cu membrii comunităţilor şcolare din numeroase localităţi aflate în judeţele Suceava, Bistriţa-Năsăud, Botoşani, Neamţ, Bacău, Iaşi, Galaţi, Vrancea şi Vaslui. În tabelul următor prezentăm numărul candidaţilor aflaţi în anul 2021 în competiţie pentru obţinerea gradelor didactice în învăţământul preuniversitar.

Tabel. Candidaţii înscrişi în cadrul FLSC-USV pentru obţinerea gradelor didactice în învăţământul preuniversitar

Numărul candidaţilor înscrişi la examenul pentru acordarea gradul al II-lea în învăţământul preuniversitar, august 2021					Numărul candidaţilor care au susţinut inspecţia pentru acordarea gradului I în învăţământul preuniversitar 2021				
Română	Franceză	Engleză	Germană	Ucraineană	Română	Franceză	Engleză	Germană	Ucraineană
30	9	11	1	1	42	15	27	2	2

Rezultatele activităţii de cercetare ştiinţifică

Nr.	Indicatori	An calendaristic 2021
1	Cărţi de autor, ediţii critice, traduceri, coordonare volume colective publicate la edituri naţionale şi internaţionale prestigioase	16
2	Proiecte de cercetare sau mobilităţi de cercetare	5
3	Lucrări în reviste cotate ISI	9
4	Lucrări în reviste/volume de conferinţă indexate BDI	78
5	Alte lucrări	36

Obiective

- creşterea performanţelor cadrelor didactice pe planul cercetării ştiinţifice în domeniile *filologic, limbă şi literatură* şi *ştiinţe ale comunicării*;
- îmbunătăţirea abilităţilor de scriere a articolelor ştiinţifice pentru reviste ISI;
- îmbunătăţirea abilităţilor de analiză statistică a datelor cantitative şi calitative;
- creşterea numărului de articole publicate în reviste internaţionale;
- obţinerea unor spaţii suplimentare, proprii, necesare desfăşurării activităţii de cercetare.

Ne propunem să punem în practică aceste obiective prin:

- Organizarea de întâlniri periodice la nivelul facultăţii pe teme de cercetare pentru a iniţia şi dezvolta colaborări între membrii facultăţii şi între membrii facultăţii şi profesori de la alte universităţi din ţară şi străinătate;
- Formarea de echipe de cercetare în funcţie de interesele de cercetare şi colaborarea în scrierea de articole cu cercetători cu experienţă de la alte universităţi din ţară şi străinătate;
- Organizarea unor workshop-uri online cu invitaţi de la universităţi din ţară şi străinătate referitoare la realizarea de cercetări, analiza statistică a datelor şi publicarea în reviste internaţionale indexate ISI din domeniile *Filologie, Limbă şi literatură* şi *Ştiinţe ale comunicării*;
- Organizarea de dezbateri ştiinţifice pentru a identifica modalităţile de dezvoltare a cercetării la nivelul facultăţii;
- Dezvoltarea de studii originale adaptate la contextul ţării noastre, care să contribuie la dezvoltarea cunoaşterii în domeniile *Filologie, Limbă şi literatură* şi *Ştiinţe ale comunicării*;
- Utilizarea rezultatelor cercetărilor ştiinţifice pentru propunerea unor noi programe de studii universitare de licenţă şi masterat;
- Realizarea de studii interculturale în colaborare cu colegi din universităţi europene partenere;
- Formarea tinerilor cercetători; constituirea unor echipe de cercetare formate din studenţi.

Direcţii de cercetare:

- Teoria şi practica traducerii;
- Analiza discursului;
- Analiza textului literar;
- Reconfigurări identitare;
- Dialoguri interdisciplinare;
- Tendinţe actuale în predarea limbii române şi a limbilor străine.

Proiecte de cercetare

1. *O istorie a traducerilor în limba română – secolele XVI-XX (ITLR)*, Proiect finanţat de Fondul pentru Situaţii Speciale (FSS) conform prevederilor O.M.E.N. nr. 3694/2019. Perioada de derulare: 2019-2022, coordonatori: prof. univ. dr. Muguraş Constantinescu, prof. univ. dr. Rodica Nagy.
2. *Next Generation Internet Explorers programme - EU's Horizon 2020 research and innovation grant agreement No 825183, 2021 for the project Visual Identities of Virtual Agents with Empathy Traits* (VIVAET©) (EUR 11,625), coordonator: Mihai Tudor Bălinişteanu.

3. *European Economic Area (EEA) Financial Mechanism for the project PoeticA: Universality of Aesthetic Experience in Individual Contexts, 2020-2022* (EUR 1,193,889), coordonator: Mihai Tudor Bălinişteanu.
4. *European Economic Area (EEA) Financial Mechanism for the project Neuroaesthetics Curriculum and Module, 2020-2021* (EUR 118,483), coordonator: Mihai Tudor Bălinişteanu.
5. *National Epics*, 2021-2024, University of Pennsylvania - Penn Arts and Sciences, promovat de Oxford University Press şi Penn's Price Lab for Digital Humanities http://nationalepics.com/#/, membru: Onoriu Colăcel.

Obiective specifice pentru creşterea calităţii activităţii de cercetare

- Integrarea temelor lucrărilor de finalizare a studiilor în direcţiile de cercetare delimitate ca prioritare, în acord cu strategia de cercetare ştiinţifică;
- Consolidarea competenţelor de cercetare ale personalului didactic prin intermediul programelor postdoctorale şi prin antrenarea în echipe internaţionale de cercetare;
- Susţinerea transferului de bune practici între instituţiile partenere;
- Stimularea implicării studenţilor în activitatea de cercetare;
- Diseminarea rezultatelor cercetării la nivelul facultăţii;
- Utilizarea rezultatelor cercetării ştiinţifice pentru propunerea de noi programe de de studii.

PERSONALUL DIDACTIC

Facultatea de Litere şi Ştiinţe ale Comunicării asigură un context propice cooptării de noi cadre didactice şi de cercetare din rândul tinerilor absolvenţi cu rezultate academice de excepţie, şi, de asemenea, menţine o politică transparentă şi eficientă a promovării pe posturi didactice superioare a cadrelor care îndeplinesc condiţiile prevăzute de lege.

Situaţie cadre didactice

Nr. posturi PROF.		Nr. posturi CONF.		Nr. posturi LECTOR		Nr. posturi ASIST.		Nr. posturi CERCET. ŞT.		TOTAL posturi		Total posturi normat	Nr. personalului didactic auxiliar şi de cercetare	Nr. personal didactic asociat cu vârsta peste 65 ani aflaţi în activitate prin contract de muncă pe perioadă determinată
Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante			
5	2	17	2	23	6	2	17	1	-	48	27	75	6	9

La data de 1 octombrie 2021 la Departamentul de Limba şi Literatura Română şi Ştiinţele Comunicării activau 24 cadre didactice titulare şi 20 cadre didactice asociate, iar la Departamentul de Limbi şi Literaturi Străine activau 24 cadre diadctice titulare şi 8 cadre didactice asociate.

În anul 2021, s-au titularizat pe posturi perioadă nedeterminată un număr de cadre didactice, şi anume:

- DLLRSC: în februarie 2021, s-au titularizat pe perioadă nedeterminată 2 lectori;
- DLLS: în februarie 2021, s-a titularizat pe perioadă nedeterminată 1 conferenţiar;

În decembrie 2021, au fost scoase la concurs mai multe posturi didactice pe perioadă nedeterminată la DLLRSC, şi anume:

- 2 posturi asistent perioadă nederminată;
- 2 posturi de profesor pe perioadă nedeterminată;
- 1 post de conferenţiar pe perioadă nederminată;

Situaţie posturi didactice

Conform Statului de funcţii DLLRSC, la data de 1 octombrie 2021, sunt 42 posturi, din care 24 posturi ocupate cu cadre didactice titulare ale facultății, iar 18 vacante.

Post	Profesor	Conferenţiar	Lector	Asistent
Titular	4	6	12	2
Vacant	2	2	4	10

Conform Statului de funcţii DLLS, la data de 1 octombrie 2021, sunt 33 posturi, din care 24 posturi ocupate cu cadre didactice titulare ale facultății, iar 18 vacante.

Post	Profesor	Conferenţiar	Lector	Asistent	Cercet. şt.
Titular	1	11	11	-	1
Vacant	-	-	2	7	-

Evaluarea cadrelor didactice

Precizăm faptul că **2 (cadre) cadre didactice titulare** au fost numite *Lectori de limba română* în străinătate (Spania şi Ucraina), **1 (un) cadru didactic titular** a fost numit Consul în Maroc, iar **1 (un) cadru didactic titular** nu a fost evaluat de către studenţi, fiind cercetător ştiinţific, astfel încât numărul **cadrelor didactice titulare** evaluate este de **44**.

Raportul anual privind evaluarea cadrelor didactice de către studenţi

Nr. crt.	Titlul didactic	Total cadre didactice evaluate	FB	B	S	NS
1.	Profesor	5	5	-	-	-
2.	Conferenţiar	17	17	-	-	-
3.	Lector	20	18	2	-	-
4.	Asistent	2	2	-	-	-
	TOTAL	44	42	2	-	-

Raportul anual privind evaluarea colegială a cadrelor didactice

Nr. crt.	Titlul didactic	Total cadre didactice evaluate	FB	B	S	NS
1.	Profesor	5	5	-	-	
2.	Conferenţiar	17	17	-	-	
3.	Lector	20	20	-	-	
4.	Asistent	2	2	-	-	
	TOTAL	44	44	-	-	-

Raportul anual privind evaluarea cadrelor didactice de către directorii de departament

Nr. crt.	Titlul didactic	Total cadre didactice evaluate	FB	B	S	NS
1.	Profesor	5	5	-	-	-
2.	Conferenţiar	17	17	-	-	-
3.	Lector	20	20	-	-	-
4.	Asistent	2	2	-	-	-
	TOTAL	44	44	-	-	-

INTERNAȚIONALIZARE

Programul ERASMUS +

Pe parcusul anului 2021, în cadrul programului ERASMUS+ au fost derulate următoarele tipuri de mobilități:

Variabila de ierarhizare	Valori 2021
Mobilități studențești (outgoing)	9
Mobilități studențești (incoming)	8
Mobilitatea cadrelor didactice (outgoing)	7
Mobilitatea cadrelor didactice (incoming)	6

Relația cu mediul socio-economic

Variabila de ierarhizare	Valori 2021
Venituri din prestări servicii și furnizare de produse	19300
Acorduri/parteneriate cu sectorul socio-economic	18
Popularizarea științei: participanți la conferințe deschise publicului	100

BAZA MATERIALĂ

Facultatea de Litere şi Ştiinţe ale Comunicării îşi desfăşoară activitatea în spaţii proprii din cadrul Universităţii „Ştefan cel Mare" din Suceava, corespunzătoare pentru desfăşurarea activităţilor didactice (curs şi aplicaţii – seminare, laboratoare, proiecte). Facultatea nu are spaţii închiriate pentru procesul de învăţământ. Spațiile asigurate de FLSC sunt corelate cu cifrele de şcolarizare şi cu activităţile prevăzute în planurile de învăţământ. Alocarea sălilor pentru studenţi se face ţinând cont de normativele în vigoare, respectându-se raportul dintre mărimea formaţiilor de studiu şi suprafaţa sălilor şi laboratoarelor.

Atât sălile de curs, cât şi cele de seminar sunt dotate cu echipamente de proiecţie fixe şi acces la Internet (prin cablu sau/şi wireless). Prin secretariatul FLSC, cadrele didactice au acces şi la laptopuri şi echipamente mobile de proiecţie. Pentru buna funcţionare a activităţilor procesului de învăţământ, facultatea dispune de spaţii aferente activităţilor administrative dotate cu calculatoare, copiatoare, scannere şi acces la Internet.

Disciplinele care asigură pregătirea studenţilor în domeniul informaticii, redactării şi editării pe calculator, se desfăşoară în sălile A119, A108, A302, fapt care îi permite fiecărui student să lucreze individual la calculator. În aceleaşi săli se desfăşoară şi activităţi practice pentru disciplinele care necesită utilizarea programelor specifice, redactare şi editare. Reţeaua de Internet din sălile A119, A108, A302 este la dispoziţia studenţilor, oferind posibilitatea documentării, a redactării proiectelor sau a accesării cursurilor on-line. Noul laborator de neuroestetică, înființat și dotat în anul 2019, va permite diversificarea direcțiilor de cercetare interdisciplinară. În cadrul Facultății de Litere și Științe ale Comunicării funcționează, din anul 2005, două centre de cercetare, *Centrul de cercetare «Inter Litteras», Centrul de cercetare «Analiza Discursului» (Cadiss),* din 2012 Centrul de Creație publicitară, iar din 2016 Centrul de Reușită Universitară (CRU), sub coordonarea Agenției Universitare a Francofoniei-Biroul pentru Europa centrală și orientală de la București (BECO-AUF).

Pe parcursul anului 2021 au fost achiziționate următoarele echipamente:

- 2 Laptop-uri HP Intel Core i7 1165G7, 15,6" Full HD;
- 12 Laptop-uri Asus 90NX0421, diagonala 14", memorie 8 GB DDR4, SSD 256GB, procesor 2.4 GHZ, cache 8MB, 4 nuclee;
- 72 Tablete grafice STARCOM STC -92005;
- 142 Laptop-uri Asus 90NB0Q65-M07480, diagonala 15.6", memorie 4GB DDR.4, SSD 256GB, procesor 2.8 GHZ mod turbo, cache 4Mb, 2 nuclee;
- 12 Computer desktop procesor AMD Ryzen 5 1600 , 6 nuclee, 3.2 Ghz, placa de baza format ATX, memorie DDR4, 3xPci-Ex x 1, 6xSATA III, port Gigabit Lan 10/100/1000 Mbps, 3xUSB 3.0, 2xUSB 3.1, audio in/out, memorie DDR4 8GB, placa video dedicata PCI-Ex xDVI, lxDP, carcasa cu 2 porturi USB frontale,

format factor ATX, Hard disk SSD 512 GB, rata de transfer 560/530 Mbps, tastatura USB, mouse USB, cablu alimentare, Monitor 27" Philips.

Din anul 2021, a fost creat un Laborator Film şi cinematorgrafie şi au fost achiziţionate următoarele echipamente:

- 1 Aparat Canon EOS C70 35mm super cinematica 4K ,Dimensiune Senzor Super 35 Zoom optic (X) 20 Montura obiectiv Canon EF,Interfata iesire HDMI,
- 1 Trepied Video Manfrotto MVK500AM – kit trepied video
- 1 Video Assist Blackmagic Design Video Assist 5" 3G Recorder/ Monitor
- Specificatii tehnice: Display LCD 5.0", rezolutie 1920 x 1080, 16:9
- 1 Aparat foto instant Polaroid Now, Aparat Foto Instant i-Type, The Mandalorian
- 1 Imprimanta Epson L1800 - imprimanta A3+ CISS
- 16 Memorii SanDisk Extreme Pro, Card de Memorie SDXC, UHS-I 128GB, V30 633x
- 5 Stative lumini blitzuri studio - EI-806D 4.1m
- 1 Teleconvertor Canon EF Extender 2x III
- 1 Obiectiv Samyang Obiectiv Foto, DSLR 14mm , F/2.8 ED AS IF UMC, Montura Canon
- 1 Obiectiv Canon EF 70-200mm F2.8L IS III USM
- 2 Camere 360, Insta360 ONE R Camera de Actiune 360 Twin Edition
- 1 Obiectiv Canon EF 100mm Obiectiv Foto DSLR F2.8 Macro USM
- 1 Blit studio kit Godox E300-D Kit 3 Blituri 300W cu Accesorii Studio
- 2 GoPro GoPro Hero 9 Black Edition Camera de Actiune 5K 20MP
- 1 Drona DJI Mini 2 Fly More Combo
- 1 Acumulator DJI Mini 2 Intelligent Flight Battery
- 1 Slider Fancier ES80 Slider Extensibil
- 1 Microfon Microfon Rode Videomic Pro – microfon cu sistem de suspensie
- 1 Microfon Sennheiser EW 135P G4 – Linie Radio cu Microfon Dinamic de Mana
- 1 Zoom ZOOM H4n Pro Handy Recorder Digital Portabil Black
- 5 Trepiede Video Weifeng EI-717X Trepied Video cu Cap Fluid
- 5 Benro Slim Kit Trepied Video
- 1 Microfon BoomPole – brat Rode Microphones BoomPole - brat extensibil microfon 3m
- 1 Monopied Manfrotto MVMXPRO500 Monopied Profesional cu Cap Video fluid
- 1 Oculus Rift S PC-Powered VR Gaming Headset
- 6 Plăci sunet FOCUSRITE SCARLETT 4I4 MK3
- 6 Microfoane Rode NT1-A Complete Vocal Recording
- 6 Antifonare mic Omnitronic AS-01 Mic Absorber
- 6 Stative microfon Athletic MIC-6A
- 1 Cabina de voce Auralex MAX-Wall 141VB Purple,11 x Panouri Max-Wall de 51cm x 122cm, 1 x Panou MAX-Wall de 51cm x 122cm cu fereastra de 46cm x 30cm, 4 x stative MAX-Stands, 4 x Clame MAX-Clamps
- 6 Monitoare de studio audio Yamaha HS5 monitor activ pe 2 cai biamplificat
- 1 Plotter Canon imagePROGRAF TM-300 36 "
- Retea,Wireless, A0
- 1 Zacuto Camera Cage for Canon C70
- 1 Rig SmallRig Camera Cage For Canon EOS R5 And R6 2982
- 2 Maner Rig SmallRig Wooden NATO Side Handle (With Quick Release NATO Rail) 2978

CONCLUZII

Anul 2021 s-a derulat în condiții dificile determinate de contextul pandemic, dar la nivelul FLSC s-a păstrat coerența și calitatea activităților desfășurate în plan didactic, al cercetării și al internaționalizării.

Centrarea pe dezvoltarea și formarea continuă a studenților și cadrelor didactice a generat rezultate bune în ce privește rata de succes a studenților în parcurgerea programelor de studii, la examenele curente sau la cele finale, concretizarea unor rezultate în ce privește cercetarea, elaborarea de materiale didactice prin care se realizează transferul de cunoaștere și know–how la nivelul practicienilor.

Un rezultat important se constituie în **acreditarea** programului de studii universitare de licență ***Limba și literatura franceză – Limba și literatura modernă (spaniolă/ italiană)*** în domeniul *Limbă și literatură*, cu menținerea capacității de școlarizare la 50 locuri de către ARACIS.

Cadrele didactice s-au implicat în organizarea manifestărilor științifice și educativ-instructive la nivelul FLSC și al USV și au participat cu lucrări științifice la conferințe naționale și internaționale.

Rezultatele identificate sumar în prezentul raport reprezintă angajamentul staff-ului facultății față de misiunea facultății și universității, iar rezultatele deosebite în plan didactic și de cercetare demonstrează implicarea responsabilă a întregului colectiv de cadre didactice și a personalului didactic auxiliar în acest efort susținut de a menține la înălțime standardele educaționale într-o perioadă dificilă.

Prezentul raport a fost elaborat cu participarea prodecanilor:

Conf. univ. dr. Simona-Aida MANOLACHE

Conf. univ. dr. Daniela-Viorica PETROȘEL

DECAN,
Conf. univ. dr. Luminița-Elena TURCU

ROMÂNIA
UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
MINISTERUL EDUCAȚIEI