

## PROGRAM MANAGERIAL 2008-2012

La baza acestui program managerial stau principiile și direcțiile de acțiune stabilite de Senatul Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, privind activitatea academică și administrativă pentru anul 2008 și de perspectivă, armonizate cu specificul și obiectivele proprii învățământului filologic românesc, precum și cu *Planul Strategic al Facultății de Litere și Științe ale Comunicării* pentru perioada 2008-2012 și cu *Planul Operațional* pentru anul în curs.

Precizez că acest program managerial se sprijină pe experiența câștigată în calitate de prodecan în perioada 2004-2008 și își propune să continue activitatea desfășurată de echipa managerială din care am făcut parte.

Strategia propusă urmărește:

a) consolidarea și continuarea direcțiilor de dezvoltare inițiate în ultimii ani care s-au dovedit viabile și eficiente în raport cu cerințele sociale (piața muncii) și cu așteptările beneficiarilor (elevi, studenți); precizez că voi susține în continuare dezvoltarea celor trei cicluri de studii existente (licență, master, doctorat), fundamentul unui proces didactic și științific temeinic și atractiv care asigură prestigiul facultății;

b) implementarea unor măsuri de modernizare și de dezvoltare a învățământului filologic, care vizează:

1. dezvoltarea și modernizarea facultății;
2. susținerea specializărilor nou înființate;
3. dezvoltarea programelor de master;
4. dezvoltarea programelor de doctorat și creșterea numărului de conducători de doctorat;
5. dezvoltarea învățământului la distanță;
6. creșterea compatibilității facultății cu principiile promovate în țară și în Uniunea Europeană.

### 1. MANAGEMENTUL PROCESULUI DIDACTIC

**A.** Vom avea în vedere modernizarea, sub toate aspectele, a procesului didactic (predare, evaluare) pentru a asigura un grad maxim de competitivitate, prin:

- perfecționarea continuă a planurilor de învățământ, a programelor analitice și a metodelor didactice, în vederea alinierii lor la standardele naționale și europene;
- lărgirea constantă a ofertei educaționale, concretizată prin diversificarea acesteia și prin înființarea acelor specializări de lungă durată și de masterat cerute pe piața muncii.

În calitate de membru evaluator permanent ARACIS, voi susține elaborarea unor noi programe de studii, în primul rând de master, și voi sprijini acreditarea lor.

**B.** În ceea ce privește pregătirea psiho-pedagogică, pentru specializările cu acest profil, apreciem că actuala structură a modulului corespunde pe deplin obiectivelor pregătirii viitorilor profesori, fiind, în totalitate, asigurată de către DPPD.

**C.** Dezvoltarea, diversificarea și valorificarea preocupărilor legate de informatizarea procesului de învățământ, inclusiv prin dezvoltarea învățământului deschis la distanță, care utilizează tehnologiile moderne de comunicare și de prelucrare a informațiilor. Vom urmări competența și buna pregătire a celor care răspund de practica didactică la specializările filologice.

## 2. MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

### **I. În privința valorificării eficiente a resurselor umane, avem în vedere următoarele componente:**

- creșterea exigențelor în recrutarea personalului didactic;
- menținerea unui raport optim, în conformitate cu criteriile CNEAA, între posturile ocupate și cele vacante;
- echilibrarea structurii de vîrstă a personalului didactic.

Politica privind resursele umane va avea în vedere, în primul rînd, acoperirea posturilor didactice cu cadre tinere, a căror pondere va depăși 30-35% din totalul personalului didactic.

Promovarea va avea la bază principiile performanței și ale competenței.

Pentru promovarea personalului, Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării își propune următoarele:

- fructificarea oportunităților pentru stagii în străinătate;
- utilizarea la maximum a burselor oferite de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, precum și de către alte instituții și organizații din țară și din străinătate.

### **II. În ceea ce privește cadrele didactice ale facultății, precizăm următoarele:**

Cadrele de conducere din cele trei catedre ale facultății noastre au urmărit permanent întinerirea corpului profesoral, astfel încît structura pe grupe de vîrstă - la nivelul facultății - este în conformitate cu prevederile criteriilor CNEAA. Se impune creșterea efortului cadrelor didactice atît la nivelul publicării de cursuri și de materiale didactice cît și la nivelul elaborării unor proiecte de cercetare CNCSIS pentru îndeplinirea criteriilor de promovare.

Referitor la raportul studenți/cadre didactice, apreciem ca satisfăcătoare situația din momentul de față: **18,44** studenți fizici la **1 cadru didactic** titular și doar **15,20** studenți fizici la **1 post didactic** (incluzînd aici și posturile vacante).

În prezent, pentru semestrul I, numărul posturilor ocupate este de 61 (din 74), ceea ce reprezintă un grad de ocupare de 88,9%, față de minimum 50%, cît este recomandat de criteriile CNEAA. Această situație, în ciuda creării de noi specializări sau a specializărilor cu perspective de dezvoltare, este guvernată corect de conducerile catedrelor, sarcinile didactice fiind acoperite, în marea lor majoritate, de cadrele didactice ale facultății.

Vom avea în vedere continuarea tradiției invitării la universitatea noastră a unor mari personalități ale culturii românești, care au ținut conferințe; de asemenea, vor fi invitați profesori asociați de la universități din străinătate (Franța, Germania, Portugalia, Ucraina), vor ține conferințe sau cursuri.

În același timp, peste 30 de cadre didactice au beneficiat de stagii de specializare, ținînd cursuri, conferințe, participînd la simpozioane și congrese de specialitate, în cadrul acordurilor bilaterale, prin Programul „Socrates” sau prin mobilități și granturi CNFIS și CNCSIS.

Menționăm că mai mulți dintre membrii catedrelor facultății au funcționat la lectoratele de limba română din străinătate (Franța, India), iar mai multe cadre didactice au efectuat stagii de pregătire în străinătate.

Toate aceste realizări de pînă acum vor fi susținute și în perioada următoare.

### **III. Strategia facultății privind efectivul studenților școlarizați va avea în vedere:**

- corelarea numărului de studenți cu cerințele pieței muncii;
- creșterea substanțială a numărului de participanți la ciclul de studii postuniversitare (masterat și doctorat);

- atragerea în activitatea de cercetare științifică a studenților care dovedesc aptitudini, în vederea formării și recrutării viitoarelor masteranzi și doctoranzi;
- îmbunătățirea condițiilor sociale oferite studenților.

Pentru realizarea acestor scopuri s-au luat deja următoarele măsuri:

- susținerea specializărilor existente;
- sporirea cifrelor de școlarizare;
- creșterea numărului de studenți cu taxă;
- îndrumarea și sprijinirea activității cercurilor științifice studențești;
- participarea studenților la sesiuni științifice locale și naționale;
- participarea studenților și a masteranzilor la activitatea științifică desfășurată în cadrul viitoarelor granturi;
- continuarea stagiilor de specializare la universități străine în cadrul Programelor „Socrates - Erasmus”.

### 3. ACTIVITATEA DE CERCETARE

În perioada 2004-2008, cercetarea științifică în Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării s-a concentrat asupra direcțiilor importante ale investigației filologice. Catedrele și-au axat planurile de cercetare asupra unor teme prioritare, di domenii precum istoria literaturii române, relațiile literaturii române cu alte literaturi, valorificarea moștenirii literare (ediții), teoria literaturii, semiotică, literatură comparată, limba română contemporană, istoria limbii române, dialectologie, istoria limbii române literare, stilistică, etno- și socio-lingvistică etc.

În Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării funcționează doua Centre de Cercetare acreditate CNCSIS, *Inter Litteras* și *Analiza discursului*, fiecare avînd reviste proprii și organizînd manifestări științifice specifice. De asemenea, colectivele catedrelor organizează o serie de colocvii internaționale, finalizate cu publicarea volumelor

Îmi propun susținerea în continuare a acestor direcții și dinamizarea activității de cercetare științifică. De asemenea, este prioritară obținerea de granturi CNCSIS și realizarea unei noi evaluări a revistelor publicate în facultate, în vederea obținerii unei cotații superioare.

### 4. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Managementul calității, avînd drept principal obiectiv îmbunătățirea performanțelor în toate domeniile de activitate ale facultății, va avea în vedere evaluarea sistematică a potențialului de care facultatea dispune din perspectiva resurselor umane și materiale și al măsurii în care acestea se regăsesc în calitatea procesului didactico-instructiv realizat. Aceasta va avea ca rezultat promovarea competitivității și sporirea eficienței în activitate.

Pentru aceasta se va avea în vedere:

- stabilirea unor obiective precise ale managementului calității și a măsurilor prin care acestea vor fi puse în practică;
- perfecționarea structurilor organizatorice pentru managementul calității în facultate, în catedre și în departamente;
- perfecționarea procedurilor de evaluare a calității în facultate și în departamente;

De asemenea, se va urmări:

- Încadrarea cu rigoare în normele didactice și, implicit, în coeficienții de salarizare a cadrelor didactice ale facultății;

- Atribuirea salariilor și a gradațiilor de merit în conformitate cu prevederile legale, urmărindu-se stimularea creșterii calității, dar și creșterea nivelului retribuțiilor pe categorii de personal;
- Creșterea numărului de specializări cu trunchiuri comune de cursuri în funcție de piața muncii actuală și de perspectivă;
- Susținerea unor programe de masterat care să se încadreze în oferta planului național de cercetare fundamentală;
- Transformarea *Seminarului de Filologie „Bucovina”* în centru de cercetare recunoscut de către CNCSIS;
- Extinderea domeniilor publicațiilor periodice cu date fixe de apariție și inițierea unor schimburi de publicații interne și internaționale;
- Continuarea promovării interesului colectiv și a repartiției corecte a beneficiilor în funcție de prioritățile generale ale facultății;
- Continuarea politicii de promovare a personalului didactic, urmărindu-se continuu susținerea publicării lucrărilor personale și a cursurilor universitare necesare creșterii calității procesului didactic;
- Dezvoltarea bazei materiale, a laboratoarelor existente și a fondului documentar din catedre și lectorate;
- Implicarea concretă a personalului didactic în activități colective de cercetare pe teme de interes major, integrate în planul național de cercetare;
- Asigurarea timpului liber necesar finalizării cercetării pentru tezele de doctorat sau pentru elaborarea unor cursuri performante la nivel național;
- Asigurarea libertății de exprimare a ideilor și opțiunilor în interesul calității învățămîntului și al activității de cercetare-dezvoltare;
- Afișarea la fiecare început de an universitar, la catedre, a planurilor de învățămînt și a statelor de funcții;
- Susținerea în continuare a activităților de documentare în țară și în străinătate în vederea elaborării unor cursuri universitare de o înaltă ținută științifică.

Făcînd parte din echipa managerială a Facultății de Litere și Științe ale Comunicării, consider că am contribuit la dezvoltarea și stabilirea strategiei de dezvoltare din ultimii patru ani. Mi-am exercitat funcția de prodecan devotîndu-mă intereselor facultății.

În calitate de decan, doresc să mă dedic susținerii și dezvoltării calității și prestigiului Facultății.

4 februarie 2008

Prof. univ. dr. Mircea A. DIACONU