

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limbi și Literaturi Străine
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Program postuniversitar
Programul de studii	Program de conversie profesională Limba și literatura modernă* (*engleză/franceză/germană/italiană/spaniolă/ucraineană)
Specializarea	Limba și literatura franceză

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA FRANCEZĂ CONTEMPORANĂ: MORFOSINTAXA GRUPULUI NOMINAL				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Simona-Aida MANOLACHE				
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Simona-Aida MANOLACHE				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	40
II c) Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități: -	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	105
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Accesul la bibliografie (toți studenții vor avea permis pentru biblioteca USV).	
Desfășurare aplicații	Seminar	Accesul la internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1 – traduce texte CP2 – își actualizează competențele lingvistice CP4 – consultă surse de informare CP6 – conștientizează dimensiunea interculturală CP7 – interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1 – respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale CT2 – lucrează în echipe
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenți a cunoștințelor de morfologie și de sintaxă și a abilităților necesare pentru recunoașterea, descrierea, construirea și folosirea grupurilor nominale în limba franceză (CP1, CP2, CP4, CP6, CP7, CT1, CT2).
	<p>La terminarea cursului/seminarelor, studenții trebuie să fie capabili:</p> <p>O1 (CP1, CP2) să recunoască elementele care alcătuiesc grupul nominal în limba franceză (substantivul, determinanții, adjectivul, pronumele);</p> <p>O2 (CP1, CP2, CP4) să analizeze, cu ajutorul unui metalimbaj adecvat (<i>syntagme, paradigme, groupe nominal, nom, genre, nombre, déterminant, article, adjectif, degré de comparaison, degré d'intensité, pronom, personne</i> etc.), elementele care alcătuiesc grupul nominal în limba franceză;</p> <p>O3 (CP2, CP7) să construiască și să utilizeze corect și nuanțat grupurile nominale în fraza franceză, în scris și oral, în discurs și metadiscurs;</p> <p>O4 (CP6, CT1) să identifice diferențele dintre limba franceză și limba română din punctul de vedere al construirii și folosirii grupului nominal (elemente constitutive, ordinea cuvintelor, acord) și să evite interferențele în procesul de comunicare în limba franceză;</p> <p>O5 (CP2, CT1, CT2) să integreze în mod adecvat grupurile nominale în texte/discursuri din comunicarea cotidiană, respectând specificitatea diverselor tipuri de interacțiuni verbale;</p> <p>O6 (CP4) să construiască structuri originale, folosind corect și onest sursele de informare;</p> <p>O7 (CP4, CP7, CT1, CT2) să aplice strategii de învățare și de cercetare adecvate (lectura critică a bibliografiei, consultarea dicționarilor, audierea/lectura documentelor autentice, dezbateră în grup mare sau restrâns, contactul cu locuitorii nativi).</p>

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere: Gramatica modernă. Nivelurile de analiză lingvistică. Metalimbajul specific morfosintaxei în franceză și în română.	2	<ul style="list-style-type: none"> - conversație pe tema strategiilor de învățare; - prezentarea cursului și a criteriilor de evaluare; explicație; - prezentarea și analizarea prin comparație a lucrărilor din bibliografie; 	Cursul introductiv va actualiza cunoștințele acumulate la cursul de <i>Lingvistică generală</i> și la orele de limbă română.
2. Substantivul și Grupul Nominal (GN): definiție; clase de substantive; genul substantivului în limba franceză.	2	<ul style="list-style-type: none"> - lectură și analiză de text; - exemplificare; - brainstorming; - prelegere interactivă; 	Texte suport: articole din presa contemporană, de mici dimensiuni; anunțuri publicitare. Acest curs este corelat cu seminarul 1.
3. Numărul substantivului în limba franceză.	2	<ul style="list-style-type: none"> - audiere, lectură, traducere și analiză de text; - descoperire dirijată; - prelegere interactivă; 	Text suport: Renaud, <i>Mistral gagnant</i> . Acest curs este corelat cu seminarul 2.
4. Determinanții esențial actualizatori. Articolul hotărât. Articolul nehotărât.	2	<ul style="list-style-type: none"> - audiere și analiză de text; - prelegere interactivă; 	Text suport: Coeur de pirate, <i>Tous les garçons</i> . Acest curs este corelat cu seminarul 3.
5. Articolul partitiv. Determinantul demonstrativ.	2	<ul style="list-style-type: none"> - problematizare - lectură și analiză de text; - brainstorming; 	Texte suport: <i>Une recette de bavaroise</i> . Aceste cursuri sunt corelate cu seminarul 4.
6. Numeralul.	2	<ul style="list-style-type: none"> - studiu individual; - prelegere interactivă; 	
7. Determinanții posesivi. Determinanții nehotărâți esențial actualizatori. Absența determinanților.	2	<ul style="list-style-type: none"> - lectură, traducere și analiză de text; - brainstorming; - prelegere interactivă; 	Text suport: Oldelaf, <i>Le café</i> .
8. Determinanții nehotărâți. Repetarea sau nerepetarea determinanților.	2	<ul style="list-style-type: none"> - lectură, traducere și analiză de text; - brainstorming; - prelegere interactivă; 	Text suport: Georges Simenon, un fragment din <i>Maigret a peur</i> .

9. Caracterizarea. Adjectivul calificativ (definiție, clasificare, gen, număr).	2	- studiu individual; - lectură și analiză de text; - descoperire dirijată; - prelegere interactivă;	Text suport: Edmond Rostand, <i>Cyrano de Bergerac (La tirade des nez)</i> . Acest curs este corelat cu seminarul 5.
10. Gradele de comparație și gradele de intensitate ale adjectivului calificativ. Locul adjectivului calificativ.	2	- lectură, traducere și analiză de text; - prelegere interactivă; - test (autoevaluare);	Text suport: <i>Astérix chez les Bretons</i> . Acest curs este corelat cu seminarul 6.
11. Pronumele: definiție, clasificare. Pronumele personale. Pronumele reflexive.	2	- lectură și analiză de text; - brainstorming; - studiu individual; - prelegere interactivă;	Text suport: <i>Une souris verte</i> .
12. Pronumele demonstrative. Pronumele posesive. Pronumele adverbiale.	2	- lectură și traducere; - studiu individual; - dezbateri/sistematizare - prelegere interactivă;	Text suport: un fragment din Marguerite Yourcenar, <i>Mémoires d'Hadrien</i> Aceste cursuri sunt corelate cu seminarul 7.
13. Pronumele relative. Pronumele interogative. Pronumele nehotărâte.	2		
14. Concluzii	2	- conversație euristică; - dezbateri.	

Bibliografie

AGRIGOROAIEI, Valentina, 1994, *La sphère du nom. Morphosyntaxe du français contemporain*, Iași, Editura Fundației « Chemarea ».

BANKS, David, 2001, *Le groupe nominal dans le texte spécialisé*, Paris, L'Harmattan.

CRISTEA, Teodora, 1979, *Grammaire structurale du français contemporain*, București, Editura Didactică și Pedagogică.

DE CHANTAL, Laure; MAUDUIT, Xavier, 2021, *Notre grammaire est sexy: Déclaration d'amour à la langue française*, Paris, Stock.

DOSPINESCU, Vasile, 1998, *Tout (ou presque) sur le groupe nominal en français contemporain*, Iași, Editura Junimea.

DOSPINESCU, Vasile ; MANOLACHE, Simona, 2003, *Précis de grammaire (théorie et pratique). Le nom et le groupe nominal (en français contemporain)*, Suceava, Editura Universității Suceava.

DUBOIS, Jean, 1965, *Grammaire structurale du français: nom et pronom*, Paris, Larousse.

DUCROT, Oswald, SCHAEFFER, Jean-Marie, 1995/2000, *Nouveau dictionnaire encyclopédique des sciences du langage*, Paris, Editions du Seuil (NDESL).

GREVISSE, Maurice ; GOOSSE, André, 2016, *Le Bon Usage*, 16^e édition, Louvain-la-Neuve, De Boeck Supérieur.

KLEIBER, Georges LACA, Brenda, TASMOWSKI, Liliane, 2001/2021, *Typologie des groupes nominaux*, Presses Universitaires de Rennes.

LES LINGUISTES ATTERRÉES, 2023, *Le français va très bien, merci*, Tracts Gallimard (podcast <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/tracts-le-podcast/les-linguistes-atterres-repenser-les-debats-sur-le-francais-6935492>)

MUNTEANU SISERMAN Mihaela, 2008, *Morphologie du groupe nominal (théorie et pratique)*, Baia-Mare, Editura Universității de Nord.

RIEGEL, Martin ; PELLAT, Jean-Cristophe ; RIOUL, René, 2021, *Grammaire méthodique du français* (8^e édition), Paris, PUF.

TOGBY, Knud, 1982, *Grammaire française* (Volume I : *Le Nom*), publié par Magnus Berg, Ghani Merad et Ebbe Spang-Hanssen, Akademisk Forlag, Copenhague, *Études Romanes de l'Université de Copenhague*.

WILMET, Marc, 1997/2010, *Grammaire critique du français*, Paris, Bruxelles, De Boeck Duculot (5^e édition en 2010).

Sitografie
<https://www.lepointdufle.net/>
<http://www.tv5monde.com/>

Corpus de texte :

- cântece contemporane în limba franceză ;
- articole din presa contemporană (tipărită și on-line);
- fragmente din texte literare (Marguerite Yourcenar, Georges Simenon, Edmond Rostand etc.) ;
- benzi desenate.

Bibliografie minimală

DOSPINESCU, Vasile ; MANOLACHE, Simona, 2003, *Précis de grammaire (théorie et pratique). Le nom et le groupe nominal (en français contemporain)*, Suceava, Editura Universității Suceava. [01.-Le-Groupe-Nominal.pdf \(usv.ro\)](#)

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Mărcile genului în codul scris și în codul oral.	2	<ul style="list-style-type: none"> - problematizare - lectură și analiză de text; - studiu individual; - redactare de texte; - clasă inversată (pe tema scrierii incluzive); - exerciții; 	<p>Probleme posibile: 1. O prietenă ar vrea să se căsătorească cu un francez. Vă roagă să-i redactați un anunț matrimonial.</p> <p>2. O prietenă ar vrea să se mute în Québec. Vă roagă să-i redactați un anunț imobiliar ca să-și găsească apartamentul dorit.</p> <p>Texte suport: Anunțuri matrimoniale și imobiliare. https://www.academie-francaise.fr/actualites/declaration-de-lacademie-francaise-sur-lecriture-dite-inclusive https://www.lemonde.fr/politique/article/2023/10/31/ecriture-inclusive-le-senat-adopte-un-texte-interdisant-la-pratique-dans-tous-les-cas-ou-le-legislateur-exige-un-document-en-francais_6197407_823448.html</p>
2. Mărcile numărului în codul scris și în codul oral.	2	<ul style="list-style-type: none"> - problematizare - brainstorming; - studiu individual; - dezbatere/sistematizare; - redactare de text; - exerciții; 	<p>Problemă posibilă: Vreți să participați cu colegii la cursuri de vară în Franța. Vi s-a oferit un model de cerere de înscriere, dar cererea e făcută pentru un student, pe când voi vreți să o redactați pentru un grup. Cum procedați?</p> <p>Text suport: Model de cerere de înscriere.</p>
3. Contexte și valori ale determinanților substantivului: determinanții demonstrativi, posesivi, nehotărâți.	2	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de diverse tipuri, în scris și oral (lacunare, puzzle, de tip VRAI/ FAUX, de împerechere, de tip întrebare-răspuns, de analiză etc.); - jocuri (de cuvinte, pe roluri); 	
4. Contexte și valori ale determinanților substantivului: articolele, numeralul.	2	<ul style="list-style-type: none"> - problematizare; - lectură și analiză de text; - brainstorming; - proiect; - dezbatere/sistematizare; 	<p>Problemă: Un prieten francez vă roagă să-i trimiteți niște rețete de mâncăruri românești. Vreți să-i faceți o surpriză, trimițându-i o colecție de rețete (dacă nu o întreagă carte de bucate), realizată împreună cu colegii de grupă.</p>
5. Formele și acordul adjectivului calificativ.	2	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de diverse tipuri, în scris și oral (lacunare, puzzle, de tip VRAI/FAUX, de împerechere, de tip întrebare-răspuns, de analiză etc.); - jocuri (de cuvinte, pe roluri); 	
6. Contexte ale adjectivului calificativ.	2	<ul style="list-style-type: none"> - problematizare - lectură și analiză de text; - studiu individual; - dezbatere/sistematizare; - realizarea unui material colectiv; 	<p>Problemă: 1. Lucrați ca voluntari la o asociație de protecție a animalelor abandonate. Vă ocupați de scrierea anunțurilor de adopție pentru pisici, căței etc. Trebuie să realizați, împreună cu colegii, o pagină web cu minimum 20 de anunțuri.</p> <p>Texte suport: www.actuanimaux.com</p>
7. Forme și utilizări ale pronumelor.	2	<ul style="list-style-type: none"> - problematizare - lectură și analiză de text; - brainstorming; - studiu individual; - dezbatere/sistematizare. 	<p>Problemă: Trebuie să trimiteți o invitație la cursul festiv. Cum faceți ca să evitați să vorbiți despre voi într-o invitație adresată profesorilor?</p> <p>Text suport: Mai multe invitații tipărite</p> <p>Problemă: Cum ar fi arătat textul lui Yourcenar dacă naratorul nu ar fi fost Hadrian, ci Marc?</p>

Bibliografie

DOSPINESCU, Vasile ; MANOLACHE, Simona, 2003, *Précis de grammaire (théorie et pratique). Le nom et le groupe nominal (en français contemporain)*, Suceava, Editura Universității Suceava [01.-Le-Groupe-Nominal.pdf \(usv.ro\)](#)

DOSPINESCU, Vasile ; MANOLACHE, Simona, 1999, <i>Le groupe nominal mis en exercices</i> , în colaborare cu prof. univ. dr. Vasile Dospinescu, Iași, Editura Junimea, 1999.
GREVISSE, Maurice ; GOOSSE, André, 2016, <i>Le Bon Usage</i> , 16 ^e édition, Louvain-la-Neuve, De Boeck-Duculot.
RIEGEL, Martin ; PELLAT, Jean-Cristophe ; RIOUL, René, 2021, <i>Grammaire méthodique du français</i> (8e édition), Paris, PUF.
Bibliografie minimală
DOSPINESCU, Vasile ; MANOLACHE, Simona, 1999, <i>Le groupe nominal mis en exercices</i> , în colaborare cu prof. univ. dr. Vasile Dospinescu, Iași, Editura Junimea, 1999.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul de morfosintaxă a grupului nominal este unul fundamental pentru pregătirea specialiștilor în limba franceză, indiferent care ar fi cariera spre care se îndreaptă, motiv pentru care este propus de majoritatea facultăților de litere, din țară și din străinătate. Conținuturile disciplinei sunt similare cu cele ale disciplinelor echivalente din programelor de studii ale universităților din țările europene. Ele corespund competențelor specificate în planurile de învățământ ale FLSC (și, implicit, în RNCIS).

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Atitudinea pozitivă față de studiul/ analiza/ cercetarea unor chestiuni legate de temele abordate la curs/seminar (CP7, CT1). Participarea la examenul scris și oral (CP7, CT2). Criteriile generale de evaluare (corectitudinea informațiilor; corectitudinea, coerența și fluența în exprimare; forța de argumentare) (CP1, CP2, CP7). Criterii specifice disciplinei (utilizarea corectă a grupului nominal și descrierea lui cu ajutorul metalimbajului adecvat) (CP1, CP2, CP4, CT1). Demonstrarea capacității de documentare, prin identificarea și utilizarea onestă a unor resurse recente (CP4, CT2).	Evaluare pe parcurs: Observația sistematică (40%) Evaluare finală: Probă mixtă Analizarea răspunsurilor/ interacțiunii la examenul scris și la examenul oral: - Prezentarea sintetică a unor subiecte de morfosintaxă a grupului nominal, cu folosirea metalimbajului adecvat (40%)	20% 30%
Seminar	Atitudinea pozitivă și participarea activă la seminar (CP7, CT1). Criteriile generale de evaluare (corectitudinea informațiilor; corectitudinea, coerența și fluența în exprimare; forța de argumentare) (CP1, CP2, CP7). Criterii specifice disciplinei (utilizarea corectă a grupului nominal și descrierea lui cu ajutorul metalimbajului adecvat) (CP1, CP2, CP4, CP6). Demonstrarea capacității de documentare, prin identificarea și utilizarea onestă a unor resurse recente. (CP4, CP10). Respectarea termenelor, printr-o colaborare eficientă cu colegii (CP7, CT2).	Evaluare pe parcurs: Observația sistematică (20%) Verificarea temelor făcute pe parcursul semestrului. (40%) Evaluare finală: Probă mixtă Analizarea răspunsurilor la examenul scris: - Exerciții structurale de diverse tipuri (40%) - Exerciții de contextualizare sau de analiză a grupului nominal (20%)	30% 20%

10. Standarde minime de performanță

- 10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
- identificarea elementelor ce alcătuiesc Grupul nominal în limba franceză;
 - folosirea adecvată a metalimbajului pentru descrierea unor grupuri nominale care nu pun probleme deosebite de analiză;
- 10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
- construirea corectă a grupurilor nominale în fraze lipsite de complexitate.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
24.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
25.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2024	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2024	