

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limbi și Literaturi Străine
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Program postuniversitar
Programul de studii	Program de conversie profesională Limba și literatura *modernă (*engleză/franceză/germană/italiană/spaniolă/ucraineană)
Specializarea	Limba și literatura franceză

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PRACTICA LIMBII FRANCEZE: Exprimare orală (I)				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Nicoleta MOROSAN				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	-	Seminar	-	Lucrări practice	4	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	-	Seminar	-	Lucrări practice	56	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	35
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	35
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	21
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități: -	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	91
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	-
Desfășurare aplicații	Lucrări practice

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1 Traduce texte; CP2 Își actualizează competențele lingvistice; CP3 Aplică reguli de gramatică și ortografie; CP5 Stăpânește normele lingvistice; CP8 Sintetizează informații;
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1. Respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale.
-------------------------	---

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenți a competențelor de exprimare orală în limba franceză.
Obiective specifice	<p>La finalul semestrului, studenții trebuie să fie capabili:</p> <p>O1 (CP 3, CP5, CP10): să construiască discursuri orale corecte în limba franceză;</p> <p>O2 (CP 1, CP2, CP5, CP8, CT1): să folosească adecvat structurile limbii franceze în funcție de situația de comunicare;</p> <p>O3 (CP5, CT1): să exploateze cu onestitate documentarea pe diferite teme din domeniul limbă și literatură pentru a face reflecții cu caracter personal sau general, într-un context sociocultural dat;</p> <p>O4 (CP2, CT1): să coroboreze lucrul individual cu dezbateră în înțelegerea și aprofundarea documentelor suport (texte literare, documente audio-video) îmbinând <i>savoir-être</i> (deschidere, convivitate, bunăvoință) și <i>savoir-faire</i>;</p> <p>O5 (CP3, CP5): să colaboreze constructiv pentru a realiza activități în echipă, folosind în mod creativ strategiile de comunicare orală și scrisă;</p> <p>O6 (CT1): să coreleze cunoștințele de gramatică cu cele lexicale în contextul comunicării mediatice;</p> <p>O7 (CP2, CP5, CT1): să folosească structuri corecte din punct de vedere morfosintactic și adaptate la situația de comunicare pentru exprimarea în scris a opiniei personale (redactarea de comentarii scurte) plecând de la un articol de presă.</p>

8. **Conținuturi**

Aplicații (Lucrări practice)	Nr. ore	Metode și strategii didactice	Observații
Săptămâna 1		<ul style="list-style-type: none"> - audiere, lectură, traducere și analiză de text; - vizionare și analiză de documente audio-vizuale; - conversație euristică; - dictări; - exerciții (cu alegere multiplă, adevărat/fals, lacunare, puzzle, etc.) - brainstorming; - dezbateră/ sistematizare - problematizare 	Înregistrări (interviuri, cronici televizate, știri, documentare, piese de teatru etc), fișe
Discursul oral: genuri, tipuri, forme, abordări, criterii de evaluare	4		
Săptămâna 2			
Discursul oral: voce, mimică, gestualitate, costum(ație)	4		
Săptămâna 3			
A saluta (registrele de limbă)	4		
Săptămâna 4			
A se prezenta, a-și prezenta familia, prietenii, preferințele	4		
Săptămâna 5			
A cere informații și explicații	4		

Săptămâna 6			
A exprima necesitatea, voința (<i>il faut, je veux</i>)	4		
Săptămâna 7			
A a cere cuiva să facă ceva	4		
Săptămâna 8			
A îndemna la acțiune, indulgență, moderație, modestie, seriozitate	4		
Săptămâna 9			
A susține o opinie, a argumenta (exprimarea opiniei)	4		
Săptămâna 10			
A sugera, a recomanda (cărți, filme, sănătate, sporturi)	4		
Săptămâna 11			
A povesti o întâmplare	4		
Săptămâna 12			
EO. A lăuda, a reproșa, a da un ordin	4		
Săptămâna 13			
EO. A exprima posibilitatea și probabilitatea	4		
Săptămâna 14			
A lua un interviu (unei personalități francofone)	4		
Bibliografie			
GANCZ, Andrei și Margareta, FRANCHON, Marie-Claude, 1999, <i>Dites-le en français – Ghid al actelor de vorbire</i> , București, Corint. GREGOIRE, Maïa, 2015, <i>Grammaire progressive du français</i> , Paris, Clé International (IV 3834) LANCIEN-DESPERT, Brigitte, 2020, <i>Perfectionner son expression écrite. Les astuces pour maîtriser le français</i> , Paris, Ellipses, 199p., (III 26388; 81(075.8)/L19) MOROȘAN, Nicoleta et al., 2014, <i>Pour comprendre et produire des textes écrits en français</i> , Universitaria, Craiova RAVAZZOLO, Elisa et alii, 2015, <i>Interactions, dialogues, conversations l'oral en français langue étrangère</i> , Hachette, Vanves (III 26282) ROUAIX, Paul, 2021, <i>Dictionnaire des idées suggérées par les mots : trouver le mot juste</i> , Paris, Armand Colin, Le Livre de Poche, 575 p., (I 16082; 81'36(FR)/R85) TIBERT, Simone, 2004, <i>Le français avec ... des jeux et des activités</i> , ELI Publishing, Recanati (III 26289)			
www.tv5.monde www.lepointdufle.net https://www.francaisavec pierre.com/ https://www.ccdmd.qc.ca/fr/ https://www.bonjourdefrance.com/exercices/14/civilisation/la-presse-a2/index.html https://www.lemonde.fr/ https://www.telarama.fr/ Dictionar de referință pentru limba franceză: Larousse, https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais			
Bibliografie minimală			
GREGOIRE, Maïa, 2015, <i>Grammaire progressive du français</i> , Paris, Clé International (IV 3834) MOROȘAN, Nicoleta et al., 2014, <i>Pour comprendre et produire des textes écrits en français</i> , Universitaria, Craiova (IV 3548) RAVAZZOLO, Elisa et alii, 2015, <i>Interactions, dialogues, conversations l'oral en français langue étrangère</i> , Hachette, Vanves (III 26282) TIBERT, Simone, 2004, <i>Le français avec ... des jeux et des activités</i> , ELI Publishing, Recanati (III 26289) TV5 Monde, www.tv5.monde Le Point du FLE www.lepointdufle.net			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul își propune dezvoltarea competenței de exprimare orală și scrisă a studenților, nivel B2, așa cum este acesta descris în *Cadrul european comun de referință pentru limbi* (Consiliul Europei, 2001, Didier)

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> - Participarea activă la cursul practic (CT1, CT2); - Corectitudinea cunoștințelor (CP2, CP3, CP5) - Adaptarea structurilor lingvistice la registrul de limbă specific situației de comunicare (CP6, CT1, CT2) - Coeziunea și coerența discursului oral și scris, fluența în exprimare orală (CP2, CP10); 	Evaluare pe parcurs Prezentare orală, susținere dialog Verificarea temelor în scris	50% (25% EO, 25% ES)
	<ul style="list-style-type: none"> - Adecvarea discursurilor (monologale sau în interacțiune, scrise sau orale) la situația de comunicare (CP2); - Redarea sensului original al discursului tradus (CP1, CP8) - Capacitatea de documentare, prin identificarea și utilizarea onestă a unor resurse recente (CT1); 	Evaluare finală Probă orală de evaluare a cunoștințelor de EO Probă scrisă de evaluare a cunoștințelor de ES	50% (25% EO, 25% ES)

10. Standarde minime de performanță

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
Nu este cazul.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
Studentul identifică sensul discursurilor orale și scrise pe teme familiare din domeniul privat/public; reușește să transmită mesaje (oral și în scris) și să interacționeze în limba franceză în majoritatea situațiilor cotidiene de comunicare.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
24.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
25.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2024	

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	