

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limbi și Literaturi Străine
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Program postuniversitar
Programul de studii	Program de conversie profesională Limba și literatura modernă* (*engleză/franceză/germană/italiană/spaniolă/ucraineană)
Specializarea	Limba și literatura franceză

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LINGVISTICĂ GENERALĂ				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Mariana ȘOVEA				
Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Mariana ȘOVEA				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	54
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități: -	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	106
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Accesul la internet
Desfășurare aplicații	Seminar Accesul la internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate; CP2. Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile studiate; CP3. Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic;
Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului Limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională; CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenți a cunoștințelor fundamentale de lingvistică generală necesare pentru înțelegerea, descrierea și interpretarea limbajului și a faptelor de limbă.
Obiective specifice	<p>La terminarea cursului, studenții trebuie să fie capabili:</p> <p>O1.(CP1): să utilizeze adecvat metalimbajul din limba franceză necesar pentru descrierea și analiza faptelor de limbă (<i>langage, langue, signe linguistique, synchronie, diachronie, fonctions du langage, phonétique, morphologie, syntaxe, lexicologie, pragmatique, paradigme, syntagme</i> etc.);</p> <p>O2. (CP2): să analizeze texte/discursuri din diverse perspective de analiză (fonetică, morfosintactică, semantică, pragmatică, etc.);</p> <p>O3. (CP3): să integreze într-un context mai larg și într-o perspectivă diacronică sau/ și sincronică anumite fapte de limbă.</p>

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introduction: L'objet d'étude de la linguistique ; Brève histoire de la linguistique ;	2	<ul style="list-style-type: none"> - prezentarea temelor de curs și a criteriilor de evaluare; - prezentarea bibliografiei minimale pentru curs și seminar; - prelegere interactivă - vizionarea unui document; 	Document suport <i>Qu'est-ce que la linguistique</i> https://www.youtube.com/watch?v=ZdFBH8oX8g4&t=434s
2. Langage, langue, parole	2	<ul style="list-style-type: none"> - vizionarea unui document; - întrebări-răspunsuri - problematizare; - prelegere interactivă; 	Document suport: http://linguisticae.com/langage-langue-parole-selon-de-saussure-ma-langue-dans-ta-poche-1/
3. Ferdinand de Saussure et le structuralisme. Le signe linguistique	2	<ul style="list-style-type: none"> - lectură selectivă, traducere și analiză de text; - prelegere interactivă; 	Text suport: Ferdinand de Saussure, <i>Cours de linguistique générale</i> (fragmente)
4. Les disciplines de la linguistique – la phonétique et la phonologie	2	<ul style="list-style-type: none"> - prelegere interactivă; - analize de fraze/enunțuri/texte - problematizare: comparații între limba franceză și limba română; 	Documente suport: diferite tipuri de text, în funcție de problematica abordată
5. Les disciplines de la linguistique – la morphologie et la lexicologie	2	<ul style="list-style-type: none"> - prelegere interactivă; - analize de fraze/enunțuri/texte - problematizare: comparații între limba franceză și limba română; 	Documente suport: diferite tipuri de text, în funcție de problematica abordată
6. Les disciplines de la linguistique – la syntaxe	2	<ul style="list-style-type: none"> - prelegere interactivă; - analize de fraze/enunțuri/texte - problematizare: comparații între limba franceză și limba română; 	Documente suport: diferite tipuri de text, în funcție de problematica abordată
7. Les disciplines de la linguistique – la sémantique	2	<ul style="list-style-type: none"> - prelegere interactivă; - analize de fraze/enunțuri/texte - problematizare: comparații între limba franceză și limba română; 	Documente suport: diferite tipuri de text, în funcție de problematica abordată
8. Les disciplines de la linguistique – la pragmatique	2	<ul style="list-style-type: none"> - prelegere interactivă; - analize de fraze/enunțuri/texte - problematizare: comparații între limba franceză și limba română; 	Documente suport: diferite tipuri de text, în funcție de problematica abordată
9. La linguistique structuraliste	2	<ul style="list-style-type: none"> - prelegere interactivă; - exemplificare; 	Documente suport: Fragmente reprezentative pentru elementele de teorie prezentate
10. La linguistique énonciative	2	<ul style="list-style-type: none"> - prelegere interactivă; - exemplificare; 	Documente suport: Fragmente reprezentative pentru elementele de teorie prezentate
11. Le distributionnalisme, la grammaire générative et d'autres théories sur le langage	2	<ul style="list-style-type: none"> - prelegere interactivă; - exemplificare 	Documente suport:

			Fragmente reprezentative pentru elementele de teorie prezentate
12. Langue et société (langues et dialectes, normes, politiques linguistiques)	2	- prelegere interactivă; - exemplificare;	Documente suport: Fragmente reprezentative pentru elementele de teorie prezentate
13. Langues et cultures	2	- prelegere interactivă; - exemplificare;	Documente suport: Fragmente reprezentative pentru elementele de teorie prezentate
14. Révision des principales notions	2	Conversație, dezbateri	Fișă de întrebări și exerciții

Bibliografie

BAYLON, Christian (1999): *Initiation à la linguistique*, Paris, Nathan Université
 BENVENISTE, Émile (1966, 1974): *Probleme de lingvistică generală*, trad. de Lucia Magdalena Dumitru, București, Ed. Teora, Universitas (2000)
 CHISS, Jean-Louis; FILLIOLET, Jacques; MAINGUENEAU, Dominique (1993): *Linguistique française. Notions fondamentales: phonétique, lexique*, Paris, Hachette Supérieur
 COSERIU, Eugenio (1995): *Introducere în lingvistică*, trad. de Elena Ardeleanu și Eugenia Bojoga, Cluj, Editura Echinox
 COȘERIU, Eugeniu (2009): *Omul și limbajul său*, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași
 COȘERIU, Eugeniu, FÎNARU, Dorel, IRIMIA, Dumitru (2016), *Mic tratat de teorie a limbii și lingvistică generală*, Casa editorială Demiurg, Iași
 DOMINTE, Constantin (coord.) (2003): *Introducere în teoria lingvistică*, Editura Universității din București
 FÎNARU, Dorel (2015), *Lingvistica limbilor lumii*, Editura Institutului European, Iași
 IRIMIA, Dumitru (2011): *Curs de lingvistică generală*, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași
 JAKOBSON, Roman (1963): *Essais de linguistique générale*, trad. din engleză de Nicolas Ruwet, Les éditions du Minuit
 MAINGUENEAU, Dominique (1996/2009): *Aborder la linguistique*, Paris, Éd. du Seuil
 MOESCHLER, Jacques; AUCHLIN, Antoine (1997/2005): *Introduction à la linguistique contemporaine*, Paris, Armand Colin
 de SAUSSURE, Ferdinand (1916/1995), *Cours de linguistique générale*, Editions Payot & Rivages (traduit en roumain par Irina Izverna Tarabac, Iași, Polirom, 1998)
 SIOUFFI, Giles, RAEMDONCK, Dan Van (1999), *100 fiches pour comprendre la linguistique*, Bréal, Rosny
 YAGUELLO, Marina (1981): *Alice au pays du langage. Pour comprendre la linguistique*, Paris, Éd. du Seuil
 ZUFFEREY, Sandrine; MOESCHLER, Jacques (2013): *Initiation à la linguistique française*, Paris, Armand Colin
<http://linguisticae.com/>

Bibliografie minimală

BAYLON, Christian (1999): *Initiation à la linguistique*, Paris, Nathan Université
 COȘERIU, Eugeniu, FÎNARU, Dorel, IRIMIA, Dumitru (2016), *Mic tratat de teorie a limbii și lingvistică generală*, Casa editorială Demiurg, Iași
 ȘOVEA, Mariana, Ardeleanu, Sanda-Maria, (2017), „Le comportement linguistique idéal/réel dans le contexte du plurilinguisme européen – quelques remarques sur l’imaginaire linguistique roumain”, in Pinzariu, C., Costin, C., Fartakh, A., Simour, L., *Langue(s), Identité(s) et diversité culturelle*, Les éditions de l’Université Hassan II Casablanca, Maroc
 ZUFFEREY, Sandrine; MOESCHLER, Jacques (2013): *Initiation à la linguistique française*, Paris, Armand Colin

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Langage et cognition, l’acquisition du langage	2	lectură analitică a documentelor; observație, conversații; dezbateri	Documente suport: diferite tipuri de text, materiale audio și video, în funcție de problematica abordată
2. Ferdinand de Saussure et le structuralisme. Le signe linguistique	2	lectură analitică a documentelor; observație, conversații; dezbateri	
3. Langage et communication, Les fonctions du langage	2	lectură analitică a documentelor; observație, conversații; dezbateri	
4. Communication linguistique vs communication non-linguistique	2	lectură analitică a documentelor; observație, conversații; dezbateri	
5. Les langues du monde (classifications)	2	lectură analitică a documentelor; observație; conversații; dezbateri	
6. Histoire et variétés du français	2	lectură analitică a documentelor; observație, conversații; dezbateri	
7. Grands linguistes	2	lectură analitică a documentelor; observație, conversații; dezbateri	

Bibliografie

ADAM, Jean-Michel, *La linguistique textuelle – introduction à l’analyse textuelle des discours*, Paris, Armand Colin
 ARDELEANU, Sanda-Maria, COROI, Crina (2017), *100 ans de Saussure*, Iasi, Editura Demiurg

BAYLON, Christian (1999): *Initiation à la linguistique*, Paris, Nathan Université
 BENVENISTE, Émile (1966, 1974): *Probleme de lingvistică generală*, trad. de Lucia Magdalena Dumitru, București, Ed. Teora, Universitas (2000)
 CHISS, Jean-Louis; FILLIOLET, Jacques; MAINGUENEAU, Dominique (1993): *Linguistique française. Notions fondamentales: phonétique, lexique*, Paris, Hachette Supérieur
 FÎNARU, Dorel (2015), *Lingvistica limbilor lumii*, Editura Institutului European, Iași
 JAKOBSON, Roman (1963): *Essais de linguistique générale*, trad. din engleză de Nicolas Ruwet, Les éditions du Minuit
 MAINGUENEAU, Dominique (1996/2009): *Aborder la linguistique*, Paris, Éd. du Seuil
 MOESCHLER, Jacques; AUCHLIN, Antoine (1997/2005): *Introduction à la linguistique contemporaine*, Paris, Armand Colin
 de SAUSSURE, Ferdinand (1916), *Cours de linguistique générale* (traduit en roumain par Irina Izverna Tarabac, Iași, Polirom, 1998)
 SIOUFFI, Gilles, RAEMDONCK, Dan Van (1999), *100 fiches pour comprendre la linguistique*, Bréal, Rosny
 YAGUELLO, Marina (1981): *Alice au pays du langage. Pour comprendre la linguistique*, Paris, Éd. du Seuil
 ZUFFEREY, Sandrine; MOESCHLER, Jacques (2013): *Initiation à la linguistique française*, Paris, Armand Colin
<http://linguisticae.com/>

Bibliografie minimală

ARDELEANU, Sanda-Maria, COROI, Crina (2017), *100 ans de Saussure*, Editura Demiurg, Iași
 de SAUSSURE, Ferdinand (1916/1995), *Cours de linguistique générale* (pp. 20-40, 97-113), <http://linguisticae.com/>
 SIOUFFI, Gilles, RAEMDONCK, Dan Van (1999), *100 fiches pour comprendre la linguistique*, Bréal, Rosny
 ȘOVEA, Mariana, Ardeleanu, Sanda-Maria, (2017), „Le comportement linguistique idéal/réel dans le contexte du plurilinguisme européen – quelques remarques sur l’imaginaire linguistique roumain”, in Pinzariu, C., Costin, C., Fartakh, A., Simour, L., *Langue(s), Identité(s) et diversité culturelle*, Les éditions de l’Université Hassan II Casablanca, Maroc

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul de *Teoria limbii și lingvistică generală* este un curs fundamental, propus în toate universitățile din țările europene în cadrul studiilor de filologie/limbi străine.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Interpretarea adecvată și aplicarea sintetică a conținuturilor teoretice (CP1, CP2) Folosirea corectă a limbii franceze și a conceptelor teoretice studiate (CP1, CP2, CP3)	Evaluare pe parcurs Observația sistematică Evaluare finală: Probă scrisă urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă (Prezentarea sintetică a unor subiecte de lingvistică, cu folosirea metalimbajului adecvat)	10% 40%
Seminar	Participarea activă la seminarii și capacitatea de lucru în echipă (CT2) Capacitate de interpretare și analiză comparativă a subiectelor propuse (CP1, CP2) Folosirea corectă a structurilor gramaticale din limbile română și franceză (CP1) Abordarea științifică în procesul de analiză comparativă a limbilor care fac obiectul cercetării. (CP1, CP2, CP3)	Evaluare pe parcurs Verificarea temelor (proiect individual sau colectiv) făcute pe parcursul semestrului;	50%

10. Standarde minime de performanță

- 10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
Studentul definește și utilizează corect termenii metalingvistici de bază în descrierea și analiza limbajului și limbilor.
- 10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
Studentul descrie și analizează succint, din punct de vedere lingvistic, situația limbii franceze în una din ariile geografice alese.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
------------------	-------------------------------	------------------------------------

24.09.2024		
Data avizării	Semnătura responsabilului de program	
25.09.2024		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
26.09.2024		
Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului	
27.09.2024		