

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limbi și Literaturi Străine
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licența
Programul de studii	LLG Conversie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba germană contemporană Morfologie (I)					
Titularul activităților de curs	Lector dr. Andrea Maxiniuc					
Titularul activităților aplicative	Lector dr. Andrea Maxiniuc					
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare		E
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DS
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DI- impusă, DO – opțională, DF - facultativă					DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	55
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități: -	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	105	
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150	
Numărul de credite	6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	● sală dotată cu tablă și videoproiector; acces la Internet; cont email; facilități multiplicare materiale tipărite;	
Desfășurare aplicații	Seminar	● sală dotată cu tablă și videoproiector; acces la Internet; cont email; facilități multiplicare materiale tipărite;

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2 Studentul își actualizează competențele lingvistice CP3 aplică reguli de gramatică și ortografie CP5 stăpânește normele lingvistice Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor moderne și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală
Competențe transversale	CT2 respecta diversitatea valorilor și a normelor culturale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenți a cunoștințelor de morfologie necesare pentru recunoașterea, descrierea verbelor, modurilor și timpurilor din limba germană (cf. CP2, CP3, CP5, CT2). - dobândirea de către studenți a cunoștințelor de morfologie necesare pentru recunoașterea și folosirea corectă gramatical a părților de vorbire.
Obiective specifice	<p>La finalizarea cursului și a seminarelor, studenții trebuie să fie capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O1: să recunoască verbele, modurile și timpurile limbii germane (cf. CP1); • O2: să analizeze, cu ajutorul unui metalimbaj adecvat elementele care alcătuiesc grupul verbal în limba germană (cf. CP1, CP3); • O3: să construiască și să utilizeze corect și nuanțat grupurile verbale în propoziția și în fraza germană, în scris și oral, în discurs și în metadiscurs (cf. CP2); • O4: să identifice diferențele între limba germană și limba română din punctul de vedere al construirii și al utilizării grupului verbal (elemente constitutive, conjugare, timp, mod) și să evite interferențele în procesul de comunicare în limba germană (cf. CP2, CP3, CT5); • O5: să integreze în mod adecvat verbele în texte și în discursuri din comunicarea cotidiană, respectând specificitatea diverselor tipuri de interacțiuni verbale (cf. CP5, CT2); • O6: să aplice strategii de învățare și de cercetare adecvate, cum ar fi lectura critică a bibliografiei, consultarea dicționarilor, audierea sau lectura documentelor autentice, dezbateră în grup (extins sau restrâns), contactul cu vorbitorii nativi (cf. CP5, CT2); • O7: să construiască structuri originale, folosind corect și onest sursele de informare disponibile (cf. CT1).

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Der Imperativ	2	expunere, explicație, discuție	
Das Verb in der Vergangenheit	4	expunere, explicație, discuție	
Perfekt mit <i>haben</i> oder <i>sein</i> . Trennbare Verben im Perfekt.	4	expunere, explicație, discuție	
Die Modalverben wollen, sollen, müssen, können, dürfen, mögen, möchten	4		
Das Partizip I. und II. Die Bildung der Verbformen. Starke und schwache Verben.	4	expunere, explicație, discuție	

Die indirekte Rede. Die Diathese. Das Passiv	2	expunere, explicație, discuție	
Der Modus. Konjunktiv I und II	4	expunere, explicație, discuție	
Das Präteritum und das Plusquamperfekt	4	expunere, explicație, discuție	
Examen semestrial	2	expunere, explicație, discuție	
Bibliografie			
AMMON, U. 2005: <i>Die deutsche Sprache in Deutschland, Österreich und der Schweiz</i> . Berlin. 2. Auflage BRESSION, D., DALMAS, M. (Hg.) 1994: <i>Partizip und Partizipialgruppen im Deutschen</i> . Tübingen DASKI, J. 1999: <i>Bildung der Verbformen im Standarddeutschen</i> . Tübingen HELBIG, G., BUSCHA, J. 1993: <i>Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht</i> . Leipzig. 15. Auflage PORUCIUC, A. 2004: <i>Einführung in die Morphologie der deutschen Sprache</i> . Editura Universității Suceava PORUCIUC, A. 1999: <i>Deutsche Phonetik und Rechtschreibung der Laute</i> , Editura Demiurg Iasi EISENBERG, P. 2000: <i>Grundriss der deutschen Grammatik</i> . Stuttgart. 1. Band: Das Wort WERNER Grazina, FLEER, Sarah, 2017, <i>Alles für Deutsch. Grammatik und Verben</i> , Langenscheidt: München-Wien <i>Schritte International A.1.1 – A 1.2 (2024) – Deutsch als Fremdsprache – Kurs- und Areitsbuch</i> , Hueber Verlag			
Bibliografie minimală			
HELBIG, G., BUSCHA, J. 1993: <i>Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht</i> . Leipzig. PORUCIUC, A. 2004: <i>Einführung in die Morphologie der deutschen Sprache</i> . Editura Universității Suceava WERNER Grazina, FLEER, Sarah, 2017, <i>Alles für Deutsch. Grammatik und Verben</i> , Langenscheidt: München-Wien <i>Schritte International A.1.1 – A 1.2 (2024) – Deutsch als Fremdsprache – Kurs- und Areitsbuch</i> , Hueber Verlag			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Verbul la timpul Perfekt	2	discuții în plen	lucru în plen
• Verbe principale, auxiliare și funcționale	2	discuții în plen și de	lucru în plen și pe
• Verbele neregulate	2	grup, analiză pe text	grupe
• Verbele modale și de modalitate	2		
• Participiul și Infinitivul	2		
• Diateza pasivă	2		
• Conjunctivul I și II	2		

Bibliografie			
AMMON, U. 2005: <i>Die deutsche Sprache in Deutschland, Österreich und der Schweiz</i> . Berlin. 2. Auflage BRESSION, D., DALMAS, M. (Hg.) 1994: <i>Partizip und Partizipialgruppen im Deutschen</i> . Tübingen DASKI, J. 1999: <i>Bildung der Verbformen im Standarddeutschen</i> . Tübingen HELBIG, G., BUSCHA, J. 1993: <i>Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht</i> . Leipzig. 15. Auflage PORUCIUC, A. 2004: <i>Einführung in die Morphologie der deutschen Sprache</i> . Editura Universității Suceava PORUCIUC, A. 1999: <i>Deutsche Phonetik und Rechtschreibung der Laute</i> , Editura Demiurg Iasi EISENBERG, P. 2000: <i>Grundriss der deutschen Grammatik</i> . Stuttgart. 1. Band: Das Wort WERNER Grazina, FLEER, Sarah, 2017, <i>Alles für Deutsch. Grammatik und Verben</i> , Langenscheidt: München-Wien <i>Schritte International A.1.1 – A 1.2 (2024) – Deutsch als Fremdsprache – Kurs- und Areitsbuch</i> , Hueber Verlag			

Bibliografie minimală			
HELBIG, G., BUSCHA, J. 1993: <i>Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht</i> . Leipzig. PORUCIUC, A. 2004: <i>Einführung in die Morphologie der deutschen Sprache</i> . Editura Universității Suceava WERNER Grazina, FLEER, Sarah, 2017, <i>Alles für Deutsch. Grammatik und Verben</i> , Langenscheidt: München-Wien <i>Schritte International A.1.1 – A 1.2 (2024) – Deutsch als Fremdsprache – Kurs- und Areitsbuch</i> , Hueber Verlag			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei *Limba germană contemporană* corespund exigențelor programelor de studii similare din principalele centre universitare din țară (Iași, București, Timișoara, Cluj-Napoca, Brașov etc.), precum și din străinătate, contribuind astfel la lărgirea orizontului profesional și la calificarea superioară a studenților suceveni, în concordanță cu normele și cerințele europene.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea, interpretarea corectă și aplicarea sintetică a conținuturilor teoretice 	probă scrisă și verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în cadrul probei scrise	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> participarea activă la seminarii, atât în sensul rezolvării în scris și sau oral a diverselor exerciții de traducere, de completare sau de reformulare propuse, cât și în sensul completării acestora cu exemple contextuale inedite elaborarea și prezentarea unui referat individual sau de grup pe o temă liber aleasă din tematica de seminar 	verificarea referatului și verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în referat	50%

Standard minim de performanță

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- cunoașterea problemelor de bază din domeniu
- recunoașterea și folosirea corectă a părților de vorbire din limba germană
- construirea corectă de propoziții în limba germană

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
24.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
25.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	