

FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limbi și Literaturi Străine
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licența
Programul de studii	LLG Conversie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba germană contemporană Fonetică și Fonologie (I)				
Titularul activităților de curs	Lector dr. Andrea Maxiniuc				
Titularul activităților aplicative	Lector dr. Andrea Maxiniuc				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI- impusă, DO – opționala, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	55
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități: -	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	105	
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150	
Numărul de credite	6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	● sală dotată cu tablă și videoproiector; acces la Internet; cont email; facilități multiplicare materiale tipărite;	
Desfășurare aplicații	Seminar	● sală dotată cu tablă și videoproiector; acces la Internet; cont email; facilități multiplicare materiale tipărite;

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2 Studentul își actualizează competențele lingvistice CP3 aplică reguli de gramatică și ortografie CP5 stăpânește normele lingvistice Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor moderne și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală
Competențe transversale	CT2 respecta diversitatea valorilor și a normelor culturale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea limbii germane ca limbă germanică; Definirea și descrierea sistemului fonetic al limbii germane și a regulilor de pronunție Stabilirea conceptelor de bază și a terminologiei. Stabilirea diferențelor terminologice.
Obiective specifice	Înșușirea conceptelor de bază ale foneticii, fonologiei și ortografiei limbii germane; Formarea capacităților necesare pentru a pronunța și a scrie corect în limba germană.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere: descrierea fonetică a evenimentelor sonore. Tonuri, zgomote, sunete. Articularea.	2	expunere, explicație, discuție	
Categorizarea d.p.d.v. fonetic a sunetelor limbii. Consoane și vocale;	2	expunere, explicație, discuție	
Simboluri fonetice și sisteme de transcriere. Fixarea în scris a limbii vorbite. Alfabetul fonetic internațional;	4	expunere, explicație, discuție	
Fonologie segmentală: „opozitie” și „contrast”	4	expunere, explicație, discuție	
Inventarul fonemic: sistemul consonantic și sistemul vocalic;	4	expunere, explicație, discuție	
Silabele, metrica, accentul în cuvânt – privire de ansamblu. Cuvintele monosilabice și „legea generală a formării silabelor”;	4	expunere, explicație, discuție	
Părțile componente ale silabei. Variația și alternanța sunetelor. Prima parte a silabei; Cuvintele plurisilabice și metrica; Accentul în cuvânt	4	expunere, explicație, discuție	
Ortografia limbii germane: introducere. Scrierea cu majuscule. Scrierea „legat” sau „despărțit”; Ortografia limbii germane: prescurtări; ss vs. ß; cuvinte străine; cifre și litere; Punctuația limbii germane: ghilimelele, apostroful, punctele de suspensie, semnul exclamării, liniuța de unire, semnul întrebării; Punctuația limbii germane: liniuța de pauză, parantezele, virgula, punctul, bara oblică, punct și virgulă, simbolurile matematice	4	expunere, explicație, discuție	

Bibliografie

AMMON, U. (2005): *Die deutsche Sprache in Deutschland, Österreich und der Schweiz*. Berlin. 2. Auflage
 BRESSON, D., Dalmas, M. (Hg.) (1994): *Partizip und Partizipialgruppen im Deutschen*. Tübingen
 BALAȘ, Orlando/Balaș, Cristel (2006): *Limba germană. Exerciții de gramatică și vocabular*, Polirom
 EISENBERG, P. (2000): *Grundriss der deutschen Grammatik*. Stuttgart. 1. Band: Das Wort
 HELBIG, G., Buscha, J. (1993): *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*. Leipzig. 15. Auflage
 PORUCIU, A. (2004): *Einführung in die Morphologie der deutschen Sprache*. Editura Universității Suceava
 PORUCIU, A. (1999): *Deutsche Phonetik und Rechtschreibung der Laute*, Editura Demiurg Iasi
 PORUCIU, A. (2004): *Einführung in die Morphologie der deutschen Sprache*. Iași: Editura Universității Suceava
Schritte International A.1.1 – A 1.2 (2024) – Deutsch als Fremdsprache – Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag
 WERNER Grazina, FLEER, Sarah, 2017, *Alles für Deutsch. Grammatik und Verben*, Langenscheidt: München-Wien

Bibliografie minimală

HELBIG, G., Buscha, J. (1993): *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*. Leipzig. 15. Auflage
 PORUCIUC.A (1999): *Deutsche Phonetik und Rechtschreibung der Laute*, Iași: Demiurg
Schritte International A.1.1 – A 1.2 (2024) – Deutsch als Fremdsprache – Kurs- und Areitsbuch, Hueber Verlag
 WERNER Grazina, FLEER, Sarah, 2017, *Alles für Deutsch. Grammatik und Verben*, Langenscheidt: München-Wien

Aplicații (Seminar)

	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Discuții introductive. Bibliografie	2	discuții în plen	lucru în plen
Articularea sunetelor limbii germane	2	discuții în plen și de	lucru în plen și pe
Consoanele și vocalele limbii germane	2	grup, analiză pe text	grupe
Silabele cuvintelor germane	2		
Metrica și accentuarea în limba germană	2		
Ortografia limbii germane	2		
Punctuația limbii germane	2		

Bibliografie

AMMON, U. 2005: *Die deutsche Sprache in Deutschland, Österreich und der Schweiz*. Berlin. 2. Auflage
 EISENBERG, P. 2000: *Grundriss der deutschen Grammatik*. Stuttgart. 1. Band: Das Wort
 HELBIG, G., Buscha, J. 1993: *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*. Leipzig. 15. Auflage
 PORUCIUC, A. 2004: *Einführung in die Morphologie der deutschen Sprache*. Editura Universității Suceava
 PORUCIUC.A 1999: *Deutsche Phonetik und Rechtschreibung der Laute*, Editura Demiurg Iași
Schritte International A.1.1 – A 1.2 (2024) – Deutsch als Fremdsprache – Kurs- und Areitsbuch, Hueber Verlag

Bibliografie minimala

PORUCIUC.A, 2004,; *Einführung in die Morphologie der deutschen Sprache*. Iași: Editura Universitatii Suceava
 WERNER Grazina, FLEER, Sarah, 2017, *Alles für Deutsch. Grammatik und Verben*, Langenscheidt: München-Wien
Schritte International A.1.1 – A 1.2 (2024) – Deutsch als Fremdsprache – Kurs- und Areitsbuch, Hueber Verlag

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu preocupările și cercetările actuale din domeniul studiilor umaniste, atât din țară cât și din străinătate, și contribuie la lărgirea orizontului profesional și la calificarea superioară a studenților. Ele corespund competențelor specificate în planurile de învățământ ale FLSC.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea, interpretarea corectă și aplicarea sintetică a conținuturilor teoretice 	probă scrisă și verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în cadrul probei scrise	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> participarea activă la seminarii, atât în sensul rezolvării în scris și sau oral a diverselor exerciții de traducere, de completare sau de reformulare propuse, cât și în sensul completării acestora cu exemple contextuale inedite elaborarea și prezentarea unui referat individual sau de grup pe o temă liber aleasă din tematica de seminar 	verificarea referatului și verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în referat	50%

Standard minim de performanță

- 10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii
- 10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu
 - însușirea pronunției și regulilor de citire corecte în limba germană
 - construirea corectă a propozițiilor în limba germană

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
24.09.2024		
Data avizării	Semnătura responsabilului de program	
25.09.2024		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2024	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2024	