

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limbi și Literaturi Străine
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	LLG Conversie

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba germană contemporană: Morfologie (III)					
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Ioana Rostoș					
Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Ioana Rostoș					
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară					DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	55
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	105
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• -
Competențe	• -

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Accesul la bibliografie (toți studenții vor avea permis pentru biblioteca USV).	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Accesul la internet
	Laborator/lucrări practice	• -
	Proiect	• -

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1: Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate; CP2: Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile moderne; CP3: Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic;
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	CP5: Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor moderne și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.
Competențe transversale	CT1: Utilizarea componentelor domeniului <i>Limba și literatură</i> în deplină concordanță cu etica profesională; CT2: Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Dobândirea de către studenți a cunoștințelor de morfologie necesare pentru recunoașterea, descrierea, utilizarea și traducerea numeralelor, adverbilor, prepozițiilor, conjuncțiilor, interjecțiilor și ale celorlalte particule germane (cf. CP1, CP2, CP3, CP5, CT1, CT2).</p> <p>La finalizarea cursului și a seminarelor, studenții trebuie să fie capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O1: să recunoască numerele, adverbele, prepozițiile, conjuncțiile, interjecțiile și celelalte particule germane (cf. CP1);</li> <li>• O2: să analizeze, cu ajutorul unui metalimbaj adecvat (<i>sintagmă, paradigmă, particulă, locuțiune, caz, grad de comparație, modalitate, coordonare, subordonare</i> etc.), chestiunile studiate (cf. CP1, CP3);</li> <li>• O3: să construiască și să utilizeze corect și nuanțat chestiunile studiate în propoziția și în fraza germană, în scris și oral, în discurs și în metadiscurs (cf. CP2);</li> <li>• O4: să identifice diferențele între limba germană și limba română din punctul de vedere al construirii și al utilizării chestiunilor studiate (elemente constitutive, ordinea cuvintelor, rectiune) și să evite interferențele în procesul de comunicare în limba germană (cf. CP2, CP3, CP5);</li> <li>• O5: să integreze în mod adecvat chestiunile studiate în texte și în discursuri din comunicarea cotidiană, respectând specificitatea diverselor tipuri de interacțiuni verbale (cf. CP5, CT2);</li> <li>• O6: să aplice strategii de învățare și de cercetare adecvate, cum ar fi lectura critică a bibliografiei, consultarea dicționarilor, audierea sau lectura documentelor autentice, dezbateră în grup (extins sau restrâns), contactul cu vorbitorii nativi (cf. CP5, CT2);</li> <li>• O7: să construiască structuri originale, folosind corect și onest sursele de informare disponibile (cf. CT1).</li> </ul>
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• curs introductiv: definiții și termeni de specialitate	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală
• numeralul cardinal și ordinal	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală
• numeralul distributiv, fracționar, colectiv, multiplicativ, clasificativ și repetitiv	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală
• adverbul: formare și clase semantice	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală
• adverbul: comparația și locuțiunile adverbiale	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală
• prepoziția: formarea, poziția și rectiunea	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală

• prepoziția: semantica	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală
• prepoziția: locuțiunile prepoziționale	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală
• conjuncțiile coordonatoare	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală
• conjuncțiile subordonatoare: clasificare semantică	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală
• locuțiunile conjuncționale subordonatoare	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală
• interjecția	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală
• alte particule: <i>Modalpartikel, Rangierpartikel, Gradpartikel</i> și <i>Kopulapartikel</i>	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală
• alte particule: <i>Satzäquivalente</i> și <i>Abtönungspartikel</i>	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală

#### Bibliografie

- DREYER, Hilke; SCHMITT, Richard, 2001, *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik*, München, Verlag für Deutsch
- EICHINGER, Ludwig M., 2000, *Deutsche Wortbildung: Eine Einführung*, Tübingen, Gunter Narr Verlag
- ELSEN, Hilke, 2011, *Grundzüge der Morphologie des Deutschen*, Berlin, New York, Walter de Gruyter GmbH&Co. KG
- FLEISCHER, Wolfgang; BARZ, Irmhild, 2017, *Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache*, Berlin, Walter de Gruyter GmbH&Co. KG
- GÖTZ, Dieter; HAENSCH, Günther; WELLMANN, Hans (Hrsg.), 2002, *Langenscheidts Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache*, Berlin München Wien Zürich New York, Langenscheidt Verlag
- HELBIG, Gerhard; BUSCHA, Joachim, 1999, *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*, Leipzig, Verlag Enzyklopädie
- RÖMER, Christine, 2016, *Morphologie der deutschen Sprache*, Tübingen u. Basel, A. Francke Verlag
- ROSTOȘ, Ioana, 2023, *Einführung in die Lexikologie und Morfologie der deutschen Sprache* [suport de curs]

#### Bibliografie minimală

- DREYER, Hilke; SCHMITT, Richard, 2001, *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik*, München, Verlag für Deutsch
- HELBIG, Gerhard; BUSCHA, Joachim, 1999, *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*, Leipzig, Verlag Enzyklopädie
- ROSTOȘ, Ioana, 2023, *Einführung in die Lexikologie und Morfologie der deutschen Sprache* [suport de curs]

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• numeralul	2	conversație, problematizare, exerciții	lucru individual și pe grupe
• adverbul	2	conversație, problematizare, exerciții	lucru individual și pe grupe

• prepozițiile cu acuzativul și sau cu dativul	2	conversație, problematizare, exerciții	lucru individual și pe grupe
• prepozițiile cu acuzativul, prepozițiile cu dativul și prepozițiile cu genitivul	2	conversație, problematizare, exerciții	lucru individual și pe grupe
• conjuncțiile coordonatoare	2	conversație, problematizare, exerciții	lucru individual și pe grupe
• conjuncțiile subordonatoare	2	conversație, problematizare, exerciții	lucru individual și pe grupe
• interjecția și celelalte particule	2	conversație, problematizare, exerciții	lucru individual și pe grupe
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• DREYER, Hilke; SCHMITT, Richard, 2001, <i>Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik</i>, München, Verlag für Deutsch</li> <li>• EICHINGER, Ludwig M., 2000, <i>Deutsche Wortbildung: Eine Einführung</i>, Tübingen, Gunter Narr Verlag</li> <li>• ELSSEN, Hilke, 2011, <i>Grundzüge der Morphologie des Deutschen</i>, Berlin, New York, Walter de Gruyter GmbH&amp;Co. KG</li> <li>• FLEISCHER, Wolfgang; BARZ, Irmhild, 2017, <i>Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache</i>, Berlin, Walter de Gruyter GmbH&amp;Co. KG</li> <li>• GÖTZ, Dieter; HAENSCH, Günther; WELLMANN, Hans (Hrsg.), 2002, <i>Langenscheidts Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache</i>, Berlin München Wien Zürich New York, Langenscheidt Verlag</li> <li>• HELBIG, Gerhard; BUSCHA, Joachim, 1999, <i>Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht</i>, Leipzig, Verlag Enzyklopädie</li> <li>• RÖMER, Christine, 2016, <i>Morphologie der deutschen Sprache</i>, Tübingen u. Basel, A. Francke Verlag</li> <li>• ROSTOȘ, Ioana, 2023, <i>Einführung in die Lexikologie und Morfologie der deutschen Sprache</i> [suport de curs]</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• DREYER, Hilke; SCHMITT, Richard, 2001, <i>Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik</i>, München, Verlag für Deutsch</li> <li>• HELBIG, Gerhard; BUSCHA, Joachim, 1999, <i>Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht</i>, Leipzig, Verlag Enzyklopädie</li> <li>• ROSTOȘ, Ioana, 2023, <i>Einführung in die Lexikologie und Morfologie der deutschen Sprache</i> [suport de curs]</li> </ul>			

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul de morfologie este unul fundamental pentru pregătirea specialiștilor în limba germană, indiferent care ar fi cariera spre care se îndreaptă, motiv pentru care este propus de majoritatea facultăților de litere din țară și din străinătate. Conținuturile disciplinei sunt similare cu cele ale disciplinelor echivalente din programele de studii ale universităților din statele UE. Ele corespund competențelor specificate în planurile de învățământ ale FLSC (și, implicit, în RNCIS).

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• criterii specifice disciplinei (utilizarea corectă a numeralelor, adverbilor, prepozițiilor, conjuncțiilor, interjecțiilor și a celorlalte particule germane și descrierea acestora cu ajutorul metalimbajului adecvat) (cf. CP1, CP3, CP5);</li> <li>• criterii generale de evaluare (corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența în exprimare, forța de argumentare) (cf. CP2);</li> <li>• demonstrarea capacității de documentare, prin identificarea și utilizarea onestă a diverselor resurse disponibile (cf. CT1);</li> <li>• atitudinea pozitivă față de studierea diverselor chestiuni abordate la curs și sau la seminar (cf. CT1, CT2);</li> </ul>	<p><b>Evaluare pe parcurs:</b> Observația sistematică.</p> <p><b>Evaluare finală – probă scrisă:</b> Examen scris (constând din prezentarea sintetică a unor subiecte din materia studiată, cu folosirea metalimbajului adecvat), urmat de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din cadrul acestuia.</p>	<p><b>20%</b></p> <p><b>30%</b></p>

