

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limbi și Literaturi Străine
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licența
Programul de studii/calificarea	Conversie LLG

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba germană contemporană Sintaxa (I)						
Titularul activităților de curs	Lector dr. Andrea Maxiniuc						
Titularul activităților de seminar	Lector dr. Andrea Maxiniuc						
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen		
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară						DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă						DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	55
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	2
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	105
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	- Limba germană contemporană 1, 2
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	● Sală de curs, accesul la internet, accesul la bibliotecă	
Desfășurare aplicații	Seminar	● Sală de seminar

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate</p> <p>CP2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile studiate</p> <p>CP3 Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic</p> <p>CP5 Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor moderne și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Utilizarea componentelor domeniului Limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională</p> <p>CT2 Relaționarea în echipă, comunicarea interpersonală și asumarea rolurilor specifice</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenți a cunoștințelor de sintaxă germană necesare pentru analiza și construirea corectă a frazelor în limba germană.
Obiective specifice	<p>La sfârșitul cursului studentul va fi capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifice propoziția simplă cu toate părțile ei componente - să poată analiza sintactic un text în limba germană - să facă referire la diferențele care apar în terminologie în limba maternă, îndeosebi în cazul transferului, punând accent pe particularitățile limbii germane .

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Die Syntax. Definition und Aufgaben der Syntax . Die Satzglieder und die Satzgliedteile	2	expunere, explicație, discuție	
Das Prädikat. Prädikativum. -Subjektsprädikativum - Objektsprädikativum	4	expunere, explicație, discuție	
Das Subjekt - Doppeltes Subjekt. Es als Korrelat. - Grammatisches und logisches Subjekt. - Subjektslose Sätze	4	expunere, explicație, discuție	
Objekte - Einteilung – Akkusativobjekt - Dativobjekt - Genitivobjekt - Präpositionalobjekt	4	expunere, explicație, discuție	
- Adverbialbestimmungen - Einteilung	2	expunere, explicație, discuție	
Die Satzgliedteile	4	expunere, explicație, discuție	
Das Attribut (4ore) - Zum Wort Attribut - Zur Stellung der Attribute im Deutschen - Die verschiedenen Wortarten als Attribut: - Adjektiv - Partizip - Zahlwort - Pronomina - Artikel - Infinitiv - Substantiv	4	expunere, explicație, discuție	
Die Apposition	4	expunere, explicație, discuție	

-Einteilung nach verschiedenen Kriterien : semantischen, syntaktischen, morphologischen -Die engere und die lockere Apposition -Apposition bei substantivischen Pronomina -Neuere Auffassungen bezugs der Apposition			
Bibliografie			
Altmann, H/Hahneemann.S 2010: Prüfungswissen Syntax, Göttingen: Vandenhoeck&Ruprecht Dürscheid, Christa 2000: <u>Syntax. Grundlagen und Theorien</u> . Wiesbaden Dreyer.H/Schmitt.R 2007: Lehr und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Ismaning: Hueber Pittner, Karin und Berman, Judith 2021: Deutsche Syntax: ein Arbeitsbuch, Narr Studienbücher, Tübingen. Helbig,G./Buscha,J. 1984, <i>Deutsche Grammatik für Ausländer. 4. Aufl. Leipzig</i> Helbig, Gerhard/Buscha Joachim 1980: <i>Deutsche Grammatik</i> , Leipzig Duden Grammatik Maxiniuc, Andrea 2024: <i>Traditionelle Syntax der deutschen Sprache</i> , Casa Editorială Demiurg, Iasi			
Bibliografie minimală			
Altmann, H/Hahneemann.S 2010: Prüfungswissen Syntax, Göttingen: Vandenhoeck&Ruprecht Dreyer.H/Schmitt.R 2007: Lehr und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Ismaning: Hueber Pittner, Karin und Berman, Judith 2021: Deutsche Syntax: ein Arbeitsbuch, Narr Studienbücher, Tübingen. Helbig,G./Buscha,J. 1984: <i>Deutsche Grammatik für Ausländer. 4. Aufl. Leipzig</i> Maxiniuc, Andrea 2024: <i>Traditionelle Syntax der deutschen Sprache</i> , Casa Editorială Demiurg, Iasi			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
● Finden Sie die Satzglieder im Text!	2	investigație științifică, descoperire dirijată, problematizare	
● Uebungen zum Praedikat und Praedikativum.	2		
● Analyse der Subjekte. Beispiele von subjektlosen Satzen.	2		
● Analyse der Objekte in verschiedenen Texten nach ihrer Einteilung	2		
● . Der Unterschied zwischen Adverbialbestimmung und Präpositionalobjekt. Uebungen.	2		
● Übungen zum Attribut und seiner Stellung im Deutschen.	2		
● Die Apposition. Die engere und lockere Apposition und ihre Merkmale im Text.	2		
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none">- Altmann, H/Hahneemann.S: Prüfungswissen Syntax, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2010- Dreyer.H/Schmitt.R : Lehr und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Ismaning: Hueber 2007- Pittner, Karin und Berman, Judith : Deutsche Syntax: ein Arbeitsbuch, Narr Studienbücher, Tübingen 2021- Helbig,G./Buscha,J. : <i>Deutsche Grammatik für Ausländer. 4. Aufl. Leipzig 1994</i>- Duden Grammatik- Maxiniuc, Andrea 2024: <i>Traditionelle Syntax der deutschen Sprache</i> , Casa Editorială Demiurg, Iasi			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none">- Pittner, Karin und Berman, Judith : Deutsche Syntax: ein Arbeitsbuch, Narr Studienbücher, Tübingen 2021- Dreyer.H/Schmitt.R : Lehr und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Ismaning: Hueber 2007- Helbig,G./Buscha,J. : <i>Deutsche Grammatik für Ausländer. 4. Aufl. Leipzig 1994</i>- Duden Grammatik- Maxiniuc, Andrea 2024: <i>Traditionelle Syntax der deutschen Sprache</i> , Casa Editorială Demiurg, Iasi			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu preocupările și cercetările actuale din domeniul studiilor umaniste, atât din țară cât și din străinătate, și contribuie la lărgirea orizontului profesional și la calificarea superioară a studenților.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	● cunoașterea, interpretarea corectă și aplicarea sintetică a conținuturilor teoretice	probă scrisă și verificarea orală a gradului de îndeplinire a	50%

		cerințelor în cadrul probei scrise	
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> participarea activă la seminarii, atât în sensul rezolvării în scris și sau oral a diverselor exerciții de traducere, de completare sau de reformulare propuse, cât și în sensul completării acestora cu exemple contextuale inedite elaborarea și prezentarea unui referat individual sau de grup pe o temă liber aleasă din tematica de seminar 	verificarea referatului și verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în referat	50%

10. Standard minim de performanță

10.1 Standard minim de performanță evaluare curs

- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu
- folosirea corectă a metalimbajului pentru descrierea părților de propoziție ale limbii germane

10.2. Standard minim de performanță evaluare activitate aplicativă

- analiza și construirea corectă a frazei

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
24.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
25.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	