

FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limbi și Literaturi Străine
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura română – Limba și literatura germană Limba și literatura engleză – Limba și literatura germană Limba și literatura franceză – Limba și literatura germană

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PROBLEME DE SINTAXĂ A LIMBII GERMANE (G)				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Andrea Maxiniuc				
Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Andrea Maxiniuc				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	36	Curs	12	Seminar	24	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	12
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	13
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	37
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4 Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> sală dotată cu tablă și videoproiector; acces la Internet; cont email; facilități multiplicare materiale tipărite;
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> sală dotată cu tablă și videoproiector; acces la Internet; cont email; facilități multiplicare materiale tipărite;
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> -
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> -

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1 utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate CP2 comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile studiate CP3 descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic CP5 descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor moderne și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală
Competențe transversale	CT1 utilizarea componentelor domeniului Limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională CT2 relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea de către studenți a cunoștințelor necesare pentru cunoașterea sintaxei limbii germane (cf. CP1, CP2, CP3, CP5, CT1, CT2). Demonstrarea importanței cunoașterii sintaxei limbii germane
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> identificarea și analizarea structurilor sintactice din limba germană, prin contrast și prin comparație cu structurile sintactice specifice celorlalte limbi cunoscute și / sau studiate de studenți

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
● Curs introductiv. Definiții și termeni de specialitate. Propoziția simplă (Der einfache Satz) și fraza (Die Satzverbindung)	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală
● Das Prädikat und seine Valenz. Das Subjekt. Die Objekte. Die Adverbiale	2		
● Subjektsätze. Objektsätze. Adverbialsätze. Attributsätze. Relativsätze	2		
● Kurzsätze. Gegliederte Sätze. Satzarten. Die Satzformen in stilistischer Sicht	2		
● Satzmuster. Die Satzmuster in stilistischer Sicht. Die Dreifelderlehre. Die Grundfolge. Die Wirkung von Umstellungen. Die Satzklammer	2		
● Satzstellung. Grundregeln der Satzstellung. Treppensätze und Schachtelsätze. Die indirekte Rede	2		
Bibliografie			
● Altmann, H/Hahnemann.S 2010: Prüfungswissen Syntax, Göttingen: Vandenhoeck&Ruprecht			
● Dürscheid, Christa 2000: Syntax. Grundlagen und Theorien. Wiesbaden			
● Dreyer.H/Schmitt.R 2007: Lehr und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Ismaning: Hueber			
● Pittner, Karin und Berman, Judith 2021: Deutsche Syntax: ein Arbeitsbuch, Narr Studienbücher, Tübingen.			
● Helbig,G./Buscha,J. 1984, <i>Deutsche Grammatik für Ausländer. 4. Aufl. Leipzig</i>			
● Helbig, Gerhard/Buscha Joachim 1980: <i>Deutsche Grammatik</i> , Leipzig			
● Duden Grammatik			
● Vater, H. (Hrsg.), 2016, <i>Zur Syntax der Determinantien</i> , Tübingen, Gunter Narr Verlag			
● Maxiniuc, Andrea 2024: <i>Traditionelle Syntax der deutschen Sprache</i> . Casa Editorială Demiurg, Iasi			

Bibliografie minimală
<p>Altmann, H/Hahneemann.S 2010: Prüfungswissen Syntax, Göttingen: Vandenhoeck&Ruprecht</p> <p>Dreyer.H/Schmitt.R 2007: Lehr und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Ismaning: Hueber</p> <p>Pittner, Karin und Berman, Judith 2021: Deutsche Syntax: ein Arbeitsbuch, Narr Studienbücher, Tübingen.</p> <p>Helbig,G./Buscha,J. 1984: <i>Deutsche Grammatik für Ausländer. 4. Aufl. Leipzig</i></p> <p>Maxiniuc, Andrea 2024: <i>Traditionelle Syntax der deutschen Sprache</i>, Casa Editorială Demiurg, Iasi</p>

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• das Prädikat	2	expunere sistematică, conversație, problematizare, exerciții	prezentare orală, lucru individual și pe grupe
• das Subjekt	2		
• die Objekte	2		
• die Adverbale	2		
• die Wortstellung	2		
• Subjektsätze	2		
• Objektsätze	2		
• Adverbialsätze	2		
• Attributsätze	2		
• die Wortstellung in stilistischer Sicht	2		
• die indirekte Rede	2		
• evaluare (colocviu)	2	nu	lucru individual

Bibliografie
<ul style="list-style-type: none"> • Altmann, H/Hahneemann.S 2010: Prüfungswissen Syntax, Göttingen: Vandenhoeck&Ruprecht • Dürscheid, Christa 2000: Syntax. Grundlagen und Theorien. Wiesbaden • Dreyer.H/Schmitt.R 2007: Lehr und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Ismaning: Hueber • Pittner, Karin und Berman, Judith 2021: Deutsche Syntax: ein Arbeitsbuch, Narr Studienbücher, Tübingen. • Helbig,G./Buscha,J. 1984, <i>Deutsche Grammatik für Ausländer. 4. Aufl. Leipzig</i> • Helbig, Gerhard/Buscha Joachim 1980: <i>Deutsche Grammatik</i>, Leipzig • Duden Grammatik • Maxiniuc, Andrea, 2024, <i>Traditionelle Syntax der deutschen Sprache</i>, Casa Editorială „Demiurg”, Iasi
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> • Altmann, H/Hahneemann.S 2010: Prüfungswissen Syntax, Göttingen: Vandenhoeck&Ruprecht • Dreyer.H/Schmitt.R 2007: Lehr und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Ismaning: Hueber • Pittner, Karin und Berman, Judith 2021: Deutsche Syntax: ein Arbeitsbuch, Narr Studienbücher, Tübingen. • Helbig,G./Buscha,J. 1984: <i>Deutsche Grammatik für Ausländer. 4. Aufl. Leipzig</i> • Maxiniuc, Andrea, 2024, <i>Traditionelle Syntax der deutschen Sprache</i>, Casa Editorială „Demiurg”, Iasi

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- conținuturile disciplinei *Probleme de sintaxă a limbii germane* corespund exigențelor programelor de studii similare din principalele centre universitare din țară (Iași, București, Timișoara, Cluj-Napoca, Brașov etc.), precum și din străinătate, contribuind astfel la lărgirea orizontului profesional și la calificarea superioară a studenților suceveni, în concordanță cu normele și cerințele europene

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea, interpretarea corectă și aplicarea sintetică a conținuturilor teoretice 	<p>Evaluare pe parcurs: Observația sistematică.</p> <p>Evaluare finală – probă scrisă: Testare scrisă (constând în prezentarea sintetică a unor subiecte din materia studiată, cu folosirea metalimbajului adecvat), urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din cadrul acesteia..</p>	<p>20%</p> <p>30%</p>

Seminar	<ul style="list-style-type: none"> participarea activă la seminarii, atât în sensul rezolvării în scris și sau oral a diverselor exerciții de traducere, de completare sau de reformulare propuse, cât și în sensul completării acestora cu exemple contextuale inedite elaborarea și prezentarea unui referat individual sau de grup pe o temă liber aleasă din tematica de seminar 	Evaluare pe parcurs: Observația sistematică; Verificarea temelor efectuate pe parcursul semestrului. Evaluare finală – probă scrisă: Testare scrisă (constând din exerciții structurale, de contextualizare și de analiză), urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din cadrul acesteia	20% 30%
Standard minim de performanță			
10.1 Standard minim de performanță evaluare curs <ul style="list-style-type: none"> înșușirea principalelor noțiuni, idei, teorii cunoașterea problemelor de bază din domeniu folosirea corectă a metalimbajului pentru descrierea părților de propoziție ale limbii germane 10.2. Standard minim de performanță evaluare activitate aplicativă <ul style="list-style-type: none"> analiza și construirea corectă a frazei 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
24.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
25.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	