

FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limbi și Literaturi Străine
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura română – Limba și literatura germană Limba și literatura engleză – Limba și literatura germană Limba și literatura franceză – Limba și literatura germană Conversie Limba și literatura germană

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA GERMANĂ CONTEMPORANĂ SINTAXA (II)				
Titularul activităților de curs	Lector dr. Andrea Maxiniuc				
Titularul activităților de seminar	Lector dr. Andrea Maxiniuc				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI- impusă, DO – opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	36	Curs	24	Seminar	12	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	11
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	37
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•
Desfășurare aplicații	Seminar •

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate CP2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile studiate CP3 Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic
-------------------------	---

Competențe transversale	CP5 Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor moderne și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală CT1 Utilizarea componentelor domeniului Limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională CT2 Relaționarea în echipă, comunicarea interpersonală și asumarea rolurilor specifice
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenți a cunoștințelor de sintaxă germană necesare pentru analiza și construirea corectă a frazelor în limba germană.
Obiective specifice	La sfârșitul cursului studentul va fi capabil să: <ul style="list-style-type: none"> - identifice propoziția simplă cu toate părțile ei componente - să poată analiza sintactic un text în limba germană - sa faca referire la diferențele care apar în terminologie în limba materna, îndeosebi in cazul transferului, punând accent pe particularitățile limbii germane .

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Der zusammengesetzte Satz. - Satztypen und ihre Verbindungen (Koordiniert)	4	expunere, explicație, discuție	
. Einteilung der Nebensätze nach Satzteilfunktionen . • Der Subjektsatz • Der Prädikativsatz • Der Temporalsatz. Einteilung. • Der Komparativsatz	4		
• Der Objektsatz – Unterschied Objektsatz- Subjektsatz • Der Adverbialsatz	2		
• Der Objektsatz – Unterschied Objektsatz- Subjektsatz • Der Adverbialsatz	2		
Der Kausalsatz - im engeren Sinne: Konditional; Konzessiv; Konsekutiv; Finalsatz	4		
Der Konditionalsatz - Einleitende Konjunktion (Vgl. Temporalsatz)	4		
Über die Negation im Deutschen -Einteilung der Negationswörter	4		

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Arten der Nebensätze Arten der Korrelate (obligatorische und fakultative Korrelate)	2	investigație științifică, descoperire dirijată, problematizare	
Beispiele von Subjekt-, Objekt- und Prädikativsätze in Texten.	2		
Analyse von Adverbialsätze. Der Temporalsatz und die Konjunktionen <i>wenn- als</i> Arten der Temporalsätze im Text. Der Komparativsatz.	2		
Analyse der verschiedenen Typen von Kausalsätze.	2		
Übungen zum Konditionalsatz (Vergleich mit dem Temporalsatz)	2		
Die Negation <i>nicht</i> im Hauptsatz Die Negation <i>nicht</i> im Nebensatz - <i>Nicht</i> oder <i>kein</i> als Negation	2		

Bibliografie

Altmann, H/Hahneemann.S 2010: Prüfungswissen Syntax, Göttingen: Vandenhoeck&Ruprecht
 Dürscheid, Christa 2000: *Syntax. Grundlagen und Theorien*. Wiesbaden
 Dreyer.H/Schmitt.R 2007: Lehr und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Ismaning: Hueber
 Pittner, Karin und Berman, Judith 2021: Deutsche Syntax: ein Arbeitsbuch, Narr Studienbücher, Tübingen.
 Helbig,G./Buscha,J. 1984, *Deutsche Grammatik für Ausländer. 4. Aufl. Leipzig*
 Helbig, Gerhard/Buscha Joachim 1980: *Deutsche Grammatik*, Leipzig
 Duden Grammatik
 Maxiniuc, Andrea, 2024, *Traditionelle Syntax der deutschen Sprache*, Casa Editorială „Demiurg”, Iasi

Bibliografie minimală

Altmann, H/Hahneemann.S 2010: Prüfungswissen Syntax, Göttingen: Vandenhoeck&Ruprecht
 Dreyer.H/Schmitt.R 2007: Lehr und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Ismaning: Hueber
 Pittner, Karin und Berman, Judith 2021: Deutsche Syntax: ein Arbeitsbuch, Narr Studienbücher, Tübingen.
 Helbig,G./Buscha,J. 1984: *Deutsche Grammatik für Ausländer. 4. Aufl. Leipzig*
 Maxiniuc, Andrea, 2024, *Traditionelle Syntax der deutschen Sprache*, Casa Editorială „Demiurg”, Iasi

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu preocupările și cercetările actuale din domeniul studiilor umaniste, atât din țară cât și din străinătate, și contribuie la lărgirea orizontului profesional și la calificarea superioară a studenților.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> ● cunoașterea, interpretarea corectă și aplicarea sintetică a conținuturilor teoretice 	Evaluare finală Probă scrisă, urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> ● participarea activă la seminarii, atât în sensul rezolvării în scris și sau oral a diverselor exerciții de traducere, de completare sau de reformulare propuse, cât și în sensul completării acestora cu exemple contextuale inedite ● elaborarea și prezentarea unui referat individual sau de grup pe o temă liber aleasă din tematica de seminar 	Evaluare pe parcurs Probă orală verificarea referatului	50%

Standard minim de performanță**10.1 Standard minim de performanță evaluare curs**

- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu
- folosirea corectă a metalimbajului pentru descrierea părților de propoziție ale limbii germane

10.2. Standard minim de performanță evaluare activitate aplicativă

- analiza și construirea corectă a frazei

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
24.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
25.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	