

FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Specialitate cu Profil Psihopedagogic
Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Ciclul de studii	Nivelul I (inițial)
Programul de studii / calificarea	Program de formare psihopedagogică Limba și literatura română/engleză/franceză- Limba și literatura germană/Conversie germană

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	DIDACTICA SPECIALITĂȚII B (limba germană)						
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Andrea Maxiniuc						
Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Andrea Maxiniuc						
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen		
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară						DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI -impusă; DO - opțională; DF- facultativă						DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	22
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	
Desfășurare aplicații	Seminar

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2- Utilizarea adecvată a conceptelor din domeniul Științelor educației CP3- Proiectarea, organizarea și desfășurarea procesului didactic și implementarea scenariilor didactice adecvate obiectivelor generale în vederea conturării competențelor generale și specifice CP5 - Utilizarea de metode și procedee didactice adecvate situațiilor de predare, învățare și evaluare
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1- Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial, îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor și normelor de etică și deontologie profesională specifice domeniului CT4- Integrarea proiectului individual de formare continuă în contextul culturii organizaționale
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare) Dotarea studenților cu un echipament de competențe, abilități, priceperi, deprinderi, aptitudini și atitudini specifice profesiei de profesor; Formarea obișnuinței de a se informa și prelucra informația, de a aplica creativ cunoștințele în raport cu varietatea și unicitatea contextelor; Abilitarea cursantului în metodologia transpunerii didactice Cunoașterea modelelor curriculare și a strategiilor de configurare a proceselor de predare-învățare specifice subdomeniilor disciplinei; Instrumentalizarea studentului cu un set de repere de selecție a conținuturilor Familiarizarea studentului cu aspectele aplicative ale metodologiei didactice
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
● Curs introductiv. Limba germană ca limbă străină	2	Prelegere conversație, problematizare	
● Istoria predării limbilor străine	2		
● Metodele predării limbii germane	2	Expunere sistematică Explicația Demonstrația	
● Metoda traducerii gramaticale	2		
● Metoda directă	2	Expunere sistematică Explicația Problematizare	
● Metoda audio-linguală	2	Conversația Expunerea sistematică	
● Metoda audio-vizuală	2		
● Metoda comunicativ-pragmatică	2	Studiul de caz Exercițiul	
● Metoda medierii/Vermittlende Methode	2		
● Didactica interculturală	2	Conversația Explicația	
● Metode alternative de predare: <i>Lernen durch Lehren</i> , <i>Community Language Learning</i> , <i>Silent Way</i> , <i>Suggestopädie</i> , <i>Tandem-Lernen</i> , <i>Total Physical Response</i> .	4	Conversația euristică Explicația Studiul de caz	
● Limba maternă vs limba străină	2	Prelegere conversație, problematizare	
● Bilingvism și multilingvism	2		
● Învățarea prin joc	2		

Bibliografie

Martinez, Pierre – *Didactica limbilor străine*, Grafoart 2008

Wicke/E.Rainer – *Aktiv und kreativ lernen. Projektorientierte Spracharbeit im Unterricht Deutsch als Fremdsprache*, Huber 2004

Krammer, Stefan: *Einführung in die Deutschdidaktik*, UTB GmbH 2022

Granzow-Emden, Mathias: *Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten*, Narr Dr. Gunter: 2019

Ursula Bredel/Hartmut Günther/Peter Klotz/ Jakob Ossner/Gesa Siebert-Ott: *Didaktik der deutschen Sprache*, Schöningh UTB 2006

Bibliografie minimală

<ul style="list-style-type: none"> • Suport curs in format electronic • Martinez, Pierre – <i>Didactica limbilor străine</i>, Grafoart 2008

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Texte/traduceri	4	conversație, problematizare, exerciții	lucru individual și pe grupe
• Tipuri de exerciții folosite în metoda directă de predare	2		
• Tipuri de exerciții folosite în metoda audio-linguală	2		
• Tipuri de exerciții folosite în metoda audio-vizuală	2		
• Tipuri de exerciții folosite în metoda comunicativ pragmatică	2		
• Tipuri de exerciții folosite în metoda medierii	2	Expunere sistematică Explicația Demonstrația	
• Exerciții aplicative pentru dezvoltare a diferitelor competențe lingvistice	4		
• Învățarea prin joc. Jocuri interactive folosite în învățarea limbilor străine.	2	Conversația Expunerea sistematică Studiul de caz Exercițiul	lucru individual
• Practica metodelor alternative de predare	2	Expunere sistematică Explicația Demonstrația	
Elaborarea unui plan de lecție	4	Conversația Expunerea sistematică Studiul de caz Exercițiul	

Bibliografie

Martinez, Pierre – *Didactica limbilor străine*, Grafoart 2008

Wicke/E.Rainer – *Aktiv und kreativ lernen. Projektorientierte Spracharbeit im Unterricht Deutsch als Fremdsprache*, Huber 2004

Henrici.G/Riemer.C – *Einführung in die Didaktik des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache mit Videobeispielen*, Schneider Vlg. 2001

Bibliografie minimală

- Suport curs in format electronic
- Martinez, Pierre – *Didactica limbilor străine*, Grafoart 2008



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Didactica limbii germane* corespund exigențelor programelor de studii similare din principalele centre universitare din țară (Iași, București, Timișoara, Cluj-Napoca, Brașov etc.), precum și din străinătate, contribuind astfel la lărgirea orizontului profesional și la calificarea superioară a studenților suceveni, în concordanță cu normele și cerințele europene.

10.Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea, interpretarea corectă și aplicarea sintetică a conținuturilor teoretice 	probă scrisă și verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în cadrul probei scrise	50%

Seminar	<ul style="list-style-type: none"> participarea activă la seminarii, atât în sensul rezolvării în scris și sau oral a diverselor exerciții de traducere, de completare sau de reformulare propuse, cât și în sensul completării acestora cu exemple contextuale inedite elaborarea și prezentarea unui referat individual sau de grup pe o temă liber aleasă din tematica de seminar 	verificarea referatului și verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în referat	50%
Standard minim de performanță			
10.1 Standard minim de performanță evaluare curs <ul style="list-style-type: none"> însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii cunoașterea problemelor de bază din domeniu 10.2. Standard minim de performanță evaluare activitate aplicativă <ul style="list-style-type: none"> cunoașterea principalelor metode de predare a limbilor străine capacitatea de recunoaștere și aplicare a metodelor în predare 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
24.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
25.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	