

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limbă și Literatură Română și Științe ale Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura română - Limba și literatura modernă (franceză, germană, spaniolă, italiană) Limba și literatura ucraineană – Limba și literatura română Limba și literatura engleză – Limba și literatura română

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LITERATURA ACTUALĂ					
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Mariana BALOȘESCU					
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Mariana BALOȘESCU					
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu	
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	11
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități: -	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	31
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Accesul la bibliografie (toți studenții vor avea permis pentru biblioteca USV)	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Accesul la internet

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate CP6 Analiza textelor literare în limbile moderne, în contextul tradițiilor literare din cultura de referință
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului Limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională; CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea sintetică a fenomenului literar european, românesc și global din ultimii 50 de ani. Dezvoltarea capacității de interpretare a textului literar, la un nivel profesional superior
Obiective specifice	La terminarea cursului/seminarelor, studenții trebuie: O1 (CP1) Să descrie sintetic fenomenul literar european și românesc din ultimii 50 de ani; O2 (CP4) Să analizeze argumentat opere literare din <i>corpus</i> -ul studiat; O3 (CP6) Să interpreteze raporturile dintre conștiința <i>autorului</i> și <i>lectura</i> aplicată <i>lumii/naturii umane</i> în textele literare propuse cititorului; O4 (CP6) Să asume literatura românească actuală ca intertext, în relație de autonomie sau dependență față de intertextul european și global; O5 (CP4; CP1) Să asume (inter)dependența discursului liric/narativ/dramatic față de evoluția politico-socială și economică a societății europene.

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. <i>Literatura actuală: literatura euro-americană și literatura română din ultimii 30 – 50 de ani: tendințe, mișcări și evoluții. Identitate și contemporanietate în cultură și literatură. Rupere paradigmatică și așezarea într-o nouă paradigmă culturală.</i>	2	- prelegere, problematizare, conversație euristică, analiză de text, studiul de caz, - prezentarea cursului și a criteriilor de evaluare; - prezentarea și analizarea prin comparație a lucrărilor din bibliografie; - explicație.	Suport de curs: texte ce completează și dezvoltă informațiile de la curs
2. <i>Globalism și etnicism în literatură</i> (modelul rus, modelul american, modelul european; modelul postcolonial – african, indian, sud-american. Mișcări: feminism, multiculturalism, neomarxism, genderism etc.). Conceptul de <i>Cosmodernism</i> propus de Christian Moraru pentru literatura de după 1990. Literatura română pe harta cosmodernismului	2	- Prelegere interactivă; - Problematizare; - conversație euristică; - analiză de text; - studiul de caz; - brainstorming; - dezbateri/sistematizare.	
3. <i>Literatura memoriei, literatura martorilor</i> în Europa și în România. Recuperarea identității și biografiei persoanei; memoria istoriei (război, migrație, genocid, exterminare, totalitarism, pandemie, rupere civilizatională). Recuperarea literaturii cancerale și a Gulagului după 1990 în literatura română de după 1990.	2	- Prelegere interactivă; - Problematizare; - conversație euristică; - analiză de text; - studiul de caz; - brainstorming; - dezbateri/sistematizare.	
4. Literatura non-ficțională și anti-ficțională. Literatura ca ficțiune slabă vs. Literatura postumanistă. Distopie și utopie. Literatura Apocalipsei. Discursuri literare alternative în	4	- Prelegere interactivă; - Problematizare; - conversație euristică; - analiză de text;	

literatura globală și românească.		- studiul de caz; - brainstorming; - dezbateri/sistematizare.	
5. <i>Pop culture</i> și <i>mainstream</i> (cultura populară actuală și mișcarea dominantă a elitei) în lume și în spațiul românesc. Lupta genurilor, noul cititor, digitalizarea și influența asupra literaturii. <i>Kitsch</i> -ul în literatura actuală.	4		
Bibliografie			
BOCA, Mariana (2019): <i>Memorie și precaritate</i> , Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava. CĂLINESCU, Matei (2003): <i>A citi, a reciti. Către o poetică a (re)lecturii</i> , Ed. Polirom, Iași. CĂLINESCU, Matei (2005): <i>Cinci fețe ale modernității</i> , Polirom, București. CĂRTĂRESCU, Mircea (1996): <i>Postmodernismul românesc</i> , Humanitas. CESERANU, Ruxandra (2005): <i>Gulagul în conștiința românească. Memorialistica și literatura închisorilor și lagărelor comuniste</i> , Polirom. CRĂCIUN, Gheorghe (2002): <i>Aisbergul poeziei moderne</i> , Paralela 45, București. DIACONU, Mircea A. (2001): <i>Poezia postmodernă</i> , Aula, Brașov. HOLBAN, Ion (2006): <i>Istoria literaturii române contemporane</i> , Ed. Tipo Moldova, Iași. MINCU, Marin (2011) <i>Poezia română actuală. Antologie</i> . MORARU, Christian (2011) <i>Cosmodernism. American Narrative, Late Globalization and the New Cultural Imaginary</i> , University of Michigan.. NEGRICI, Eugen (2003): <i>Literatura română sub comunism</i> , Editura Fundației Pro, București. PETRAȘ, Irina (2020): <i>Ochii minții. Eseuri. Cronici. Divagări</i> , Editura „Școala Ardeleană”, Cluj-Napoca. PETRESCU, Liviu (1998): <i>Poezia Postmodernismului</i> , Paralela 45. POP, Ion (2007): <i>Dicționarul analitic de opere literare românești</i> , I-IV, Casa cărții de știință, Cluj-Napoca. ZACIU, Mircea; PAPAHAĞI, Marian; SASU, Aurel (2002) <i>Dicționarul scriitorilor români</i> , I-IV, București, 2002			
Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. <i>Literatura memoriei în proza românească actuală: I. Literatura Gulagului românesc.</i> Analize comparative pe texte reprezentative, la alegere. Anița Nandriș-Cudlea, <i>20 de ani în Siberia</i> ;	2	- prezentare interactivă - problematizare - lectură și analiză de text; - brainstorming; - studiu individual; - dezbateri/sistematizare.	Suport de seminar: fragmente de texte ce servesc tematicii aplicative și interpretărilor propuse.
2. <i>Literatura memoriei</i> Norman Manea, <i>Întoarcerea huliganului</i> ;	2	- Prezentare interactivă; - problematizare; - lectură și analiză de text; - brainstorming; - studiu individual; - dezbateri/sistematizare; - redactare de text.	
3. <i>Literatura memoriei în proza românească actuală: II. Comunismul și fascismul.</i> Dan Lungu, <i>Sunt o babă comunistă</i> ;	2	- Prezentare interactivă; - problematizare ; - lectură și analiză de text; - brainstorming; - studiu individual; - dezbateri/sistematizare; - redactare de text.	
4. <i>Literatura memoriei în proza românească actuală: II. Comunismul și fascismul.</i> Radu Mareș, <i>Când ne vom întoarce</i> etc.	2	- problematizare - lectură și analiză de text; - brainstorming; - studiu individual; - dezbateri/sistematizare; - redactare de text.	
5. <i>Literatura românească din Basarabia.</i> Analize comparative pe texte reprezentative, la	2	- problematizare - lectură și analiză de text; - brainstorming;	

alegere. Exemple: Liliana Corobca, <i>Capătul drumului</i> ; Nicolae Dabija, <i>Temă pentru acasă</i> .		<ul style="list-style-type: none"> - studiu individual; - dezbateri/sistematizare; - redactare de text.
6. <i>Literatura românească din diaspora</i> . Texte la alegere. <i>Jurnal suedez</i> , de Gabriela Melinescu etc.	2	<ul style="list-style-type: none"> - problematizare - lectură și analiză de text; - brainstorming; - studiu individual; - dezbateri/sistematizare; - redactare de text.
7. <i>Literatura europeană și globală a raporturilor dintre persoană și istorie</i> . Analize comparative pe texte reprezentative, la alegere. Exemple: Herta Muller, <i>Animalul inimii</i> , <i>Leagănul respirației</i> ; Svetlana Alexievich, <i>Vremuri second-hand</i> , <i>Războiul nu are chip de femeie</i> etc	2	<ul style="list-style-type: none"> - problematizare - lectură și analiză de text; - brainstorming; - studiu individual; - dezbateri/sistematizare; - redactare de text.
8. <i>Dinamica postmodernismului și ieșirea din postmodernism în proza românească actuală și în proza europeană: I</i> . Analize comparative pe texte reprezentative, la alegere. Exemple: Mircea Cărtărescu, Gabriela Adameșteanu, Simona Popescu,	2	<ul style="list-style-type: none"> - problematizare - lectură și analiză de text; - brainstorming; - studiu individual; - dezbateri/sistematizare; - redactare de text.
9. <i>Dinamica postmodernismului și ieșirea din postmodernism în proza românească actuală și în proza europeană: II</i> . Cristina Andrei (<i>Matriarhat</i>), Filip Florian; Cătălin Dorian Florescu; Evgheni Vodolazkin (<i>Laur</i>), Mihail Șişkin (<i>Părul Venerei</i>), Olga Tokarczuk (<i>Rătăcitorii</i>) etc.	2	<ul style="list-style-type: none"> - problematizare - lectură și analiză de text; - brainstorming; - studiu individual; - dezbateri/sistematizare; - redactare de text.
10. <i>Poezia românească actuală, în contextul liricii europene și globale. Generații, imaginar, discurs: I</i> . Analize comparative pe texte reprezentative, la alegere. Exemple: Mircea Ciobanu, Ileana Mălăncioiu, Mircea Ivănescu, Virgil Mazilescu, Emil Brumar, Ioan Alexandru, Florin Iaru, Mihai Ursachi, Dinu Flămând, Gabriela Melinescu, Emilian Galaicu-Păun, Adrian Popescu.	2	<ul style="list-style-type: none"> - problematizare - lectură și analiză de text; - brainstorming; - studiu individual; - dezbateri/sistematizare; - redactare de text.
11. <i>Poezia românească actuală, în contextul liricii europene și globale. Generații, imaginar, discurs: II</i> . Dan Laurențiu, Daniel Turcea, Ioan Es. Pop, Constantin Abăluță, Angela Marinescu, Alexandru Mușina, Ioanid Romanescu, Liviu Ioan Stanciu, Nichita Danilov, Petre Stoica, Vintilă Ivănescu, Nora Iuga etc.	2	<ul style="list-style-type: none"> - problematizare - lectură și analiză de text; - brainstorming; - studiu individual; - dezbateri/sistematizare; - redactare de text.
12. <i>Teatrul global și teatrul românesc actual</i> . Analize comparative pe texte reprezentative, la alegere. Exemple: Matei Vișniec, <i>Angajare de clovn</i> , <i>Richard al III-lea se interzice sau Scene din viața lui Meyerhold</i> etc.	2	<ul style="list-style-type: none"> - problematizare - lectură și analiză de text; - brainstorming; - studiu individual; - dezbateri/sistematizare; - redactare de text.
13. Reviste literare și culturale în România și	4	- problematizare

Moldova		<ul style="list-style-type: none"> - lectură și analiză de text; - brainstorming; - studiu individual; - dezbateri/sistematizare; - redactare de text. 	
Bibliografie			
BOCA, Mariana (2019): <i>Memorie și precaritate</i> , Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava. CĂLINESCU, Matei (2003): <i>A citi, a reciti. Către o poetică a (re)lecturii</i> , Editura Polirom, Iași. CĂLINESCU, Matei (2005): <i>Cinci fețe ale modernității</i> , Editura Polirom, București. CĂRTĂRESCU, Mircea (1996): <i>Postmodernismul românesc</i> , Editura Humanitas. CESEREANU, Ruxandra (2005): <i>Gulagul în conștiința românească. Memorialistica și literatura închisorilor și lagărelor comuniste</i> , Editura Polirom. CRĂCIUN, Gheorghe (2002): <i>Aisbergul poeziei moderne</i> , Editura Paralela 45, București. DIACONU, Mircea A. (2001): <i>Poezia postmodernă</i> , Editura Aula, Brașov. HOLBAN, Ion (2006): <i>Istoria literaturii române contemporane</i> , Editura Tipo Moldova, Iași. MINCU, Marin (2011) <i>Poezia română actuală. Antologie</i> . MORARU, Christian (2011) <i>Cosmodernism. American Narrative, Late Globalization and the New Cultural Imaginary</i> , University of Michigan. NEGRICI, Eugen (2003): <i>Literatura română sub comunism</i> , Editura Fundației Pro, București. PETRAȘ, Irina (2020): <i>Ochii minții. Eseuri. Cronică. Divagări</i> , Editura „Școala Ardeleană”, Cluj-Napoca. PETRESCU, Liviu (1998): <i>Poezia Postmodernismului</i> , Editura Paralela 45. POP, Ion (2007): <i>Dicționarul analitic de opere literare românești</i> , I-IV, Editura Casa cărții de știință, Cluj-Napoca. ZACIU, Mircea; PAPAHAĞI, Marian; SASU, Aurel (2002) <i>Dicționarul scriitorilor români</i> , I-IV, București, 2002			
Bibliografie minimală			
BOCA, Mariana (2019): <i>Memorie și precaritate</i> , Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava. CESEREANU, Ruxandra (2005): <i>Gulagul în conștiința românească. Memorialistica și literatura închisorilor și lagărelor comuniste</i> , Polirom. DIACONU, Mircea A. (2001): <i>Poezia postmodernă</i> , Aula, Brașov. MORARU, Christian (2011) <i>Cosmodernism. American Narrative, Late Globalization and the New Cultural Imaginary</i> , University of Michigan.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul dedicat literaturii actuale este fundamental în pregătirea filologilor. El este prezent în planurile de învățământ ale universităților din țară. Conținuturile disciplinei sunt similare cu cele ale disciplinelor echivalente din programele de studii din celelalte universități. Ele corespund competențelor specificate în planurile de învățământ ale FLSC (și, implicit, în RNCIS).
--

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea textelor literare obligatorii (O1 - CP1); - însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii (O4 - CP1); - mod personal de abordare și interpretare (O2 - CP4) - - capacitatea de sinteză și de analiză (O3 - CP6); - capacitatea de a utiliza diferite metode critice (O4 - CP6). 	Examinare scrisă (analiză de text din <i>corpus</i> -ul studiat), urmată verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - cunoștințe certe și profund argumentate (O1 -CP4; O4 - CP1); - analize comparative (O5 - CP2; O2 - CP6; O5 - CP4; CP1) 	Evaluare pe parcurs Verificarea unui proiect individual pe o temă impusă	50%

	- mod personal de abordare și interpretare (O6 - CT3; O3 - CP4).		
<p>9.1. Standard minim de performanță evaluare la curs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea corectă și contextuală a tipurilor de discurs literar studiate; - Construirea unei interpretări personalizate pe un text literar studiat. <p>9. 2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare proiectului și prezentarea lui; - Interpretarea adecvată a textelor literare studiate. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
24.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
25.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2024	

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	