

Lector. univ. dr. Andrea BARGAN

LIMBA GERMANĂ CONTEMPORANĂ I sem1,2

CUPRINS/INHALT

Unitatea 1. FONETICĂ ȘI REGULI DE SCRIERE

1. Alfabetul german.....	5
1.1. Transcrierea vocalelor cu Umlaut.....	5
2. Vocalele.....	6
2.1. Vocalele cu Umlaut.....	6
2.2. Clasificarea vocalelor.....	6
2.3. Cantitatea vocalelor in diverse poziții.....	6
2.4. Calitatea vocalelor.....	7
3. Consoanele.....	7
4. Diftongii.....	9
5. Accentul.....	12
6. Tema.....	14

Unitatea 2./II. Lektion

1. Kennenlernen.....	17
2. Berufe.....	17
3. Fragen nach dem Wohnort und nach Herkunft.....	18
4. Länder und Hauptstädte.....	18
5. Grammatik (Konjugation des Verbs im Präsens).....	19
5.4. Das Substantiv und der Artikel.....	20
5.7. Interrogative Pronomina und Adverbien (W-fragen).....	21
5.8. Entscheidungsfragen ja/nein	22
5.9. Das Verb im Satz.....	24
6. Tema/Übungen.....	25

Unitatea 3/III. Lektion..... 30

1. Die Familie.....	31
2. Grammatik.....	31
2.1. Das Personalpronomen.....	31
2.2. Das Possesivpronomen.....	31
2.3. Pronumele de politețe.....	32
2.4. Konjugation von haben (a avea) im Präsens.....	32
3. Exerciții/Temă.....	33

Unitatea 4/IV. Lektion..... 39

1. Profesii/Loc de muncă.....	39
2. Grammatik	40
3. Temă/Exerciții	40

Unitatea 5/V. Lektion..... 43

1. Auf dem Markt (La cumpărături)	
2. Ruf mal an! (Apel telefonic).....	44
3. Telefonanruf im Deutschen.....	44
4. Grammatik.....	45

3.1. Die Zahlen (Numeralul).....	45
4.2. Das Adjektiv.....	45
5. Pluralul.....	46
6. Temă.....	46
Unitatea 6/VI. Lektion.....	48
1. Auf der Strasse.....	48
2. Grammatik.....	48
2.1. Declinarea substantivului la acuzativ.....	49
2.2. Folosirea articolului negotărât kein/keine	49
2.3. Locul negației nicht în propoziție.....	49
2.4. Pronumele personal la acuzativ.....	50
2.5. Folosirea verbelor <i>mögen</i> și <i>können</i>	51
3. Temă.....	52
Unitatea 7/VII. Lektion.....	57
1. Das Familienfoto.....	58
2. Declinarea substantivului la genitiv.....	58
3. Declinarea substantivului la dativ.....	59
4. Recapitulare.....	60
5. Temă.....	61
Unitatea 8/VIII. Lektion.....	66
1. Der Geburtstag.....	64
2. Grammatik	65
2.1 Imperativul.....	
2.2 Prepoziții și prepozițiile mixte cu acuzativ și dativ.....	
2.3. Verbele cauzative și corespondentele lor.....	
3. Recapitulare	
4. Temă	
Lösungen zu den Tests/Übungen /Rezolvări teste/teme control.....	73
Test final.....	76
Lista verbelor neregulate din limba germană.....	79
 Bibliografie.....	 83

UNITATEA 1

CUPRINS

1. ALFABETUL GERMAN/REGULI DE CITIRE

1.1. Transcrierile vocalelor cu Umlaut

2. Vocalele

2.1. Vocalele cu Umlaut

2.2. Clasificarea vocalelor

2.3. Cantitatea vocalelor

2.4. Calitatea vocalelor

3. Diftongii

4. Consoanele

5. Accentul

FONETICĂ ȘI REGULI DE CITIRE/SCRIERE

1. ALFABETUL GERMAN

A a	(a)	J j	(iot)	S s	(es)
B b	(be)	K k	(ca)	ß *	(es țet)
C c	(țe)	L l	(el)	T t	(te)
D d	(de)	M m	(em)	U u	(u)
E e	(e)	N n	(en)	V v	(fau)
F f	(ef)	O o	(o)	W w	(ve)
G g	(ghe)	P p	(pe)	X x	(ics)
H h	(ha)	Q q	(cu)	Y y	(üpsilon)
I i	(i)	R r	(er)	Z z	(țet)

1.1. Transcrierile vocalelor cu *Umlaut***

Ä ä

Ö ö

Ü ü

* Litera **ß** (es țet = *scharfes es*) apare doar în poziție mediană și finală, deci se scrie numai ca literă mică.

** Prin *Umlaut* sunt desemnate alternanțele vocalice redate în scris ca: **a > ä, o > ö, u > ü** (precum în următoarele treceri de la singular la plural: *Hand > Hände, Sohn > Söhne, Buch > Bücher*).

2. VOCALELE

/a e i o u/

2.1. Vocale cu *Umlaut*

/ä ö ü/

2.2. Clasificarea vocalelor

(1) după durată
(cantitate)
vocale **lungi** vocale **scurte**

(2) după gradul de deschidere
a buzelor
vocale **închise** vocale **deschise**

În general: vocalele lungi sunt închise,
vocalele scurte sunt deschise.

Notă: Vocala inițială a unui cuvânt sau a unei silabe nu se leagă în vorbire de sunetul precedent (consoană sau vocală): *Wo/ist/er? ein/und/zwanzig; Volks/universität*.

2.3. Cantitatea vocalelor în diverse poziții

Vocale **lungi**:
(a) de obicei înaintea unei consoane simple și la sfârșitul cuvântului, în silabă deschisă accentuată:

Vocale **scurte**:
(a') în general dacă urmează două sau mai multe consoane diferite:

haben, Tag, geben, wir, vor, gut, ja, wo

hast, bald, fertig, rechts, bist, du, zu
sind, dort, Wort, und, rund

Notă: În timpul conjugării, vocala din rădăcina infinitivului își păstrează, în general, cantitatea:
haben - habt, fragen - fragst - fragte - gefragt, geben - gibst - gabt.

Excepții:

(se pronunță lung!)

Arzt, Madchen, Stadte, Februar,
werden, erst(e), Montag, großte

Excepții:

(se pronunță scurt!)

am, an, das, was, es, des, bis, im,
von, vom, zum, precum și der, dem,
den când sunt neaccentuate.

(b) lungi, înaintea unui **h** ortografic (nepronunțat):

Bahnhof, Lehrher, sehhen, gehhen, ihm, ihr
Sohn, Buhhne

(b') scurte, totdeauna înaintea unei
litere consonantice dublate:

Halle, hatte, Bett, besser, bitte,
kommen, Mutter

(c) **i** lung urmat de **e** ortografic (nepronunțat):

sie, vier, vierte, lieb

(c') scurte, totdeauna înaintea de
secvența **ck** (țe ca), o transcriere
ortografică pentru **k** dublu:
Decke, Ecke, Rock, Socke

Excepții:

ie pronunțat /i/ scurt: die (articol), vielleicht,
vierzig, vierzehn, Viertel

(d) lungi, indicate de litere vocalice duble:

See, Moor Saal,

(d') scurte, înaintea de **tz** (te țet), o
transcrierea ortografică pentru **z**
dublu:

jetzt, setzen, sitzen

Notă: Vocalele /i/ și /u/, precum și vocalele
produse prin *Umlaut* nu se dublează niciodată !

(e) lungi, înaintea lui **ß**:

din latină:
grüßen, Fuß

(e') /i/ scurt neaccentuat, urmat de un
/e/ slab, în cuvinte preluate

Familie, oriental

\

2.4. Calitatea vocalelor

/e/				/i/			
<u>închis</u>		<u>deschis*</u>		<u>închis</u>		<u>deschis</u>	
(lung)	(scurt)	(lung)	(scurt)	(lung)	(scurt)	(scurt)	
<u>e</u> rst	es**	Mä <u>d</u> chen	es***	w <u>i</u> r	die ****	i <u>ch</u>	
w <u>e</u> r	der	Stä <u>d</u> te	des	Mus <u>i</u> k		b <u>i</u> n	
w <u>e</u> m	dem	Vä <u>t</u> er	Heft	Phys <u>i</u> k		b <u>i</u> st	
w <u>e</u> n	den	Sekretä <u>r</u>	Bett	w <u>i</u> e		i <u>s</u> t	
<u>E</u> rde			h <u>ä</u> lt	v <u>i</u> el	vielleicht	s <u>i</u> nd	
						b <u>i</u> s	
				v <u>i</u> er		v <u>i</u> erz <u>e</u> hn	
						v <u>i</u> erz <u>i</u> g	
						V <u>i</u> ertel	

* Pentru vocala lungă-deschisă de tip /e/ se folosește totdeauna litera **ä**, în timp ce pentru varianta scurtă-deschisă se folosește fie **e**, fie **ä** (vezi coloana cu *Bett* și *hält*).

** În această coloană sunt incluse *es, der, dem, den* în variantele lor neaccentuate.

*** În această coloană *es* reprezintă varianta pronominală accentuată.

**** Aici este vorba de *die* cu funcție de articol, nu de demonstrativ.

/o/		/ö/		/u/	
<u>închis</u>	<u>deschis</u>	<u>închis</u>	<u>deschis</u>	<u>închis</u>	<u>deschis</u>
(lung)	(scurt)	(lung)	(scurt)	(lung)	(scurt)
w <u>o</u>	von	Hö <u>o</u> fe	Dö <u>o</u> rfer	du	und
s <u>o</u>	vom	schö <u>o</u> n	kö <u>o</u> nnen	zu	Stunde
gro <u>o</u> ß	dort	hö <u>o</u> rt	mö <u>o</u> chte	B <u>u</u> ch	durch
schö <u>o</u> n	oft	Sö <u>o</u> hne	ö <u>o</u> ffnen	n <u>u</u> r	rund
frö <u>o</u> h	noch	Hö <u>o</u> rer	Wö <u>o</u> rter	Bl <u>u</u> me	
Sö <u>o</u> hn	Sonne			Fu <u>u</u> ß	
vor	Genosse				Gru <u>u</u> ß
<u>O</u> fen	kommen				grü <u>u</u> ßen

/ü/*
|

<u>închis</u> (lung)	<u>deschis</u> (scurt)
-------------------------	---------------------------

Sch <u>ü</u> ler	M <u>ü</u> tter
B <u>ü</u> cher	F <u>ü</u> ller
<u>ü</u> ber	Syntax
gr <u>ü</u> ßen	
f <u>ü</u> hren	
Physiker	

* Vocale /ü/ se transcrie prin y în cuvinte de origine străină.

3. DIFTONGII

(Die Diphtonge, die Zwielaute)

Transcriere

Observații

au	pronunțat /au/, analizabil ca a scurt urmat de un o închis, foarte scurt : bl <u>au</u> , H <u>au</u> s, <u>au</u> ch, Fr <u>au</u>
ei, ai	pronunțate /ai/, analizabil ca a scurt urmat de un e închis foarte scurt: w <u>ei</u> ß, m <u>ei</u> n, kl <u>ei</u> n, n <u>ei</u> n, M <u>ai</u> , K <u>ai</u> ser
eu, äu	pronunțate /oY/, analizabil ca o scurt urmat de un ö închis, foarte scurt: d <u>eu</u> tsch, H <u>eu</u> , h <u>eu</u> te, Fr <u>äu</u> lein, l <u>äu</u> ft

Notă: Primul element al fiecărui diftong este accentuat, iar cel de-al doilea neaccentuat (semivocalic). Orice diftong are valoarea cantitativă a unei vocale lungi.

4. CONSOANELE

(Die Konsonanten, die Mitlaute)

Transcrieri

Observații*

b, d, g sau	(a) se pronunță sonor, /b d g/, la început de cuvânt, între vocale, înaintea unei consoane sonore: B ahn, a ber, D ing, E del, A dler, G ott, liegen, V <u>ö</u> glein
	(b) se pronunță surd, /p t k/, la sfârșit de cuvânt, sau înaintea unei consoane surde:

Leib, bleibt, sind, seid, und, Mädchen, Tag, liegt

g

(a) se pronunță /g/ nu doar înainte de **a, o, u** (ca în rom. *gară, gol, gură*), ci și înainte de **e, i, ö, ü**, poziție în care i-ar corespunde consoanei transcrise **gh** în rom *gheară, ghindă*:

Gast, Gold, gut, gern, gibt, Göttin, Güte

(b) în câteva cuvinte, combinația ge se citește conform cu originalul francez, deci și cu /ʒ/ transcris ca **j** în rom. *garaj, a se jena*:

genieren, Garage

-ig

pronunță

(a) ca sufix, în poziție finală sau înaintea unei consoane, se ca și **ich**, adică /iç/:

zwanzig, fertig, richtig, (der) zwanzigste, fertig

(b) se pronunță /ig/ atunci când este urmat de vocală:

festigen, schwieriger

p, t, k

după

se articulează în general mai energic decât în română, de aceea ele se aude o "aspirație" (un ușor /h/), ca în:

Papst, Tor, kann (care de regulă sunt transcrise fonetic /pa:pst/, /to:r/, /kan/, dar se aud /pha:pst/, /tho:r/, /khan/)

k

se pronunță cu aspirația menționată mai sus și corespunde consoanei transcrise în română prin **c**, urmat de **a, ă, â, o, u**, sau de altă consoană (*care, către, când, stâncă, coș, acum, acru, lac*); în poziție inițială corespunde și consoanei transcrise **ch** (înainte de **e** sau **i**) în rom. **cheie, chin**:

kalt, Keller, Kind, lenken, Park, krumm

ck (țe ca)

totdeauna

corespunde

rom. *rachiu*,

doar în poziție mediană sau finală (vocala precedentă fiind scurtă), nu reprezintă de fapt decât dublarea lui **k** și valorii lui **c** din rom. *acar, papuc*, dar și lui **ch** din *veche*:

Acker, Ecke, stecken, zurück

ch

(a) în cuvinte germane, după **a, o, u, au** se pronunță /x/ (*Ach-Laut*, comparabil cu **h** din rom. *șah*, sau *bahnă*):

lachen, macht, noch, Buch, auch

(b) în cuvinte germane, după **ă, äu, e, ei, eu, i, ö, ü** sau după o consoană, precum și în sufixul diminutival **-chen** se pronunță /ç/ (*Ich-Laut*, comparabil cu **h** "muiat" din rom. *odihnă*, sau *Mihnea*):

lächeln, bäuchig, bechern, Leiche, leicht, euch, leuchten, ich, Töchter, Küche, welcher, durch

	(c) în unele cuvinte străine, când urmează a, o sau consoană, se pronunță ca c din rom. <i>cor, clor</i>: Charakter, Chor, Chlor, Christus (d) dependent de vocala următoare, ch din unele cuvinte străine preluate de germană se pronunță fie ca /x/ (<i>Ach-Laut</i>), fie ca /ç/ (<i>Ich-Laut</i>): Chan (/xa:n/, dar și /ka:n/), Chemie /çe'mi:/, Chinin, China (c) în cuvinte împrumutate din franceză, ch se pronunță ca ș din rom. <i>șapte, așa</i>: Champignon, Chemise, chic, chokieren
chs	în cuvinte germane se pronunță ca x din rom. <i>taxă, ax</i>: Lachs, sechs, Fuchs, Achsel
h	(a) la început de cuvânt, precum și la începutul componentelor secunde ale unor cuvinte derivate sau compuse, h se pronunță ca în rom. <i>harnic, humă, lehamite</i>: haben, hundert, behandeln, wohin (b) h "ortografic" apare în unele cuvinte ca literă mută, având doar rolul de indicator al lungimii vocalei precedente: fahren, Lehrer, Lohn, Kuh, führen
j	(a) în majoritatea cazurilor se pronunță aproximativ ca i din rom. <i>iarbă, iederă, iureș</i>: Jahr, ja, jetzt, jung (b) în unele cuvintele preluate din franceză se pronunță ca j din franceză și română (<i>justiție, jurnal</i>): Jalon, Jargon, Journalist
ph	în cuvinte de origine străină, se pronunță ca f din rom. <i>fum, ceafă</i>: Physik, Phonetik, graphisch
s	(a) în poziție finală sau înainte de consoană se pronunță surd, ca s din rom. <i>vis, rost</i>: das, was, aus, es, des, Haus, bist, ist (b) înainte de vocală, între vocale, sau între sonante (l/r/m/n) și vocale se pronunță sonor, ca z din rom. <i>zare, rază, zumzet, brânză, varză</i>: sagen, September, Hase, lesen, Hülse, Bremse, Linse, Universität

ss și ß (es țet)**	apar doar în poziție mediană și finală și se pronunță surd, ca s din rom. <i>masă, fus</i> : lassen, essen, müssen, Maß, Straße, Fuß, außen, heißen
sch	se pronunță ca ș din rom. <i>șarpe, pașnic</i> : S char, sch ön, sch warz, waschen
sp, st	(a) la începutul cuvântului sau al unui element secund în cuvinte derivate sau compuse se pronunță ca șt și șt din rom. <i>șpriț, ștergar</i> : s prechen, s pielen, S port, S tein, s tehen, S tudent, b esprechen, v er s tehen, Ringel s piel, Marmor s tein (b) cele două secvențe se pronunță "normal" (deci ca sp și st din rom. <i>răspăr, nostru</i>) în interiorul cuvintelor simple: Knos s e, Wes s e, Schus t er, Wüs t e
v	(a) în anumite cuvinte germane, în poziție inițială, se pronunță ca f din rom. <i>fată, fel</i> : Vater, v er s tehen, v iel, v ier, v on, v or, V ogel (b) inițial, intervocalic, sau între sonante și vocale, în cuvinte împrumutate se pronunță ca v din rom. <i>vacă, navă, larvă</i> : Vak v in, Nov v ember, Universit v ät, nerv v ös (c) în poziție finală sau înainte de consoană se pronunță totdeauna ca f din rom. <i>praf, piftie</i> : brav, Nerv, entnerv t
w	se pronunță ca v din rom. <i>veveriță, zarvă</i> : wann, w er, W oche, z wei, z wanzig, Lö w e
z	se pronunță ca ț din rom. <i>țară, ață, hoț</i> : Zahn, z ehn, z wei, Ar z t, kurz
tz (te țet)	se scrie după vocale scurte (în loc de z dublu) și se citește ca și z simplu (deci ca ț din română): Plat z , sit z en, jet z t
c ca	în unele cuvinte străine, când este urmat de e, i, y , se citește la fel z și tz (deci ca ț din română): Cels i us, circ a , cyrill i sch

* Sunt prezentate și analizate doar transcrierile și pronunțările care pot pune probleme vorbitorilor de română care doresc să învețe limba germană.

** Recenta propunere de reformă a ortografiei germane prevede și unele modificări în folosirea tradițională a grafemelor **ss** și **ß**. Se recomandă doar scrierea cu **ss** după vocală scurtă (*dass* în loc de *daß*, *Nuss* în loc de *Nuß* etc.), urmând ca **ß** să fie menținut doar când este precedat de vocală lungă sau diftong și nu este urmat de consoană în rădăcina cuvântului (*Maß*, *Fuß*, *außer*, *heißen*).

5. ACCENTUL (Der Akzent)

În limba germană, accentul cade de obicei pe prima silabă din rădăcina cuvântului și este, în general, fix: der Lehrer, die Beschreibung, zählen, erzählen

În substantivele compuse, accentul cade pe cuvântul determinativ, chiar dacă acesta stă în locul doi: der Bleistift, der Schreibtisch; das Jahrhundert, das Jahrzehnt

N-au accentul pe rădăcina cuvântului:

a. substantivele derivate din verbe:

unterrichten der Unterricht, der Widerstand, der Widerspruch
widerstehen
widersprechen

b. substantive derivate cu suffixul **-ei**:

die Arzenei, die Bäckerei

c. majoritatea substantivelor derivate cu sufixe străine ca: **-ismus**, **-är**, **-än**, **-ar**, **-ier**:

der Sozialismus, Sekretär, Kapitän,
Bibliothekar, General, Offizier

-ist, **-ant**, **-oph**, **-oge**:

Sozialist, Aspirant, Philosoph, Philologe

-nom, **-ion**, **-eur**, **-ik**:

Agronom, Deklination, Ingenieur, Fabrik

-ie, **-ät**, **-ur**:

Theoriei, Fakultät, Literaturur

-ment, **-et**, **-iv**, **-em**:

Dokument, Dekret, Substantiv, Problem

Excepție: Sufixul **-or** este de obicei neaccentuat la singular și accentuat la plural:

undeutlich, unfreundlich

d. majoritatea adjectivelor formate cu prefixul negativ **un-**:

einsteigen, zuhören, teilnehmen, fortgehen

e. verbele compuse separabil. Acestea au accentul pe particula separabilă:

spazieren, studieren

f. verbele cu sufixul **-ieren** au accentul pe sufix:

eiskalt, schneeweiß, blutrot, seelenruhig

Adjectivele compuse, bazate pe o comparație între cele două cuvinte componente au accentul pe vocala din rădăcina fiecărui cuvânt din compunere:

Rezumat

Alfabetul limbii germane este compus din 27 de litere la care se adaugă și vocalele cu *Umlaut*

(alternanța vocalică redată în scris ca *a-ä, o-ö, u-ü*. *Umlaut* marchează de asemenea trecerea de la singular la plural de ex. Hand-Hände, Buch-Bücher.

Vocalele lungi se afla de obicei înaintea unei consoane simple cât și la sfârșitul cuvântului: haben, *Tag*, ja. Vocalele sunt scurte în general când urmează două sau mai multe consoane: *hast, bist, dort*.

Diftongii: *au, ei, ai, eu, äu*.

Consoanele b, d, g se pronunță sonor la început de cuvânt.

G – se pronunță în germană *ghe*

J - în majoritatea cazurilor se pronunță aproximativ ca **i** din rom. *Iarbă*

sch - se pronunță ca **ș** din rom. *șarpe, pașnic*: **sch**ön, **sch**warz, **wasch**en

sp, st - la începutul cuvântului sau al unui element secund în cuvinte

derivate sau compuse se pronunță ca **șt** și **șt** din rom. *șpriț, ștergar*:

sprechen, **sp**ielen, **S**port, **S**tein, **st**ehen

v în anumite cuvinte germane, în poziție inițială, se pronunță ca **f** din rom. *fată*,

Vater, verstehen, viel, vier, von, vor, Vogel

În limba germană, accentul cade de obicei pe prima silabă din rădăcina cuvântului și este, în general, fix: *der Lehrer, die Beschreibung*

În substantivele compuse, accentul cade pe cuvântul determinativ, chiar dacă acesta stă în locul doi: *der Bleistift, der Schreibtisch;*

UNITATEA 2

CUPRINS:

II. LEKTION

- 7. Kennenlernen
- 8. Berufe
- 9. Fragen nach dem Wohnort und nach Herkunft
- 10. Länder und Hauptstädte
- 11. Grammatik (Konjugation des Verbs im Präsens)
- 5.4. Das Substantiv und der Artikel
- 5.9. Interrogative Pronomina und Adverbien (W-Fragen)
- 5.10. Entscheidungsfragen ja/nein
- 5.9. Das Verb im Satz
- 12. Tema/Übungen

II. LEKTION

1. Kennenlernen (Cum se face cunoștință)

K. Guten Tag ! Ich bin Klaus Klein. Und Sie ?

M. Grüß Gott ! Ich heiße Marius Marcu.

P. Guten Tag ! Mein Name ist Paula. Ich heiße Paula Popescu.

Und wie heißen Sie ? (Und wie heißt du ?)

G. Hallo ! Mein Name ist Gerda Krauss.

A. Ich heiße Adina und sie heißt Maria.

Wie heißt ihr ?

B. Ich heiße Bettina und meine Freundin heißt Sabine.

2. Berufe (Profesii)

Herr Klein ist Lehrer.

Frau Popescu ist Lehrerin.

Herr Marcu ist Sekretär.

Frau Krauss ist Sekretärin.

Herr Kraus ist Musiker.

Frau Marcu ist auch Musikerin.

Adrian ist Student

Adina ist Studentin.

Adrian und Maria sind Studenten. Adina und Bettina sind Studentinnen.

3. Fragen nach dem Wohnort und nach der Herkunft

(Întrebări privitoare la domiciliu și origine)

Land	Nationalität	Sprache
Ich komme aus	Ich bin ...	Ich spreche....
Deutschland	Deutscher/Deutsche	Deutsch
Frankreich	Franzose/Französin	Französisch
Spanien	Spanier/Spanierin	Spanisch
Griechenland	Grieche/Griechin	Griechisch
Irland	Ire/Irin	Irish
Schweden	Schwede/Schwedin	Schwedisch
Finnland	Finne/Finnin	Finnisch
Bulgarien	Bulgare/Bulgarin	Bulgarisch
Polen	Pole/Polin	Polnisch
Portugal	Portugiese/Portugiesin	Portugiesisch
Dänemark	Däne/Dänin	Dänisch
Italien	Italiener/Italienerin	Italienisch
Rumänien	Rumäne/Rumänin	Rumänisch

Wo wohnen Sie? Wo wohnst du? Ich wohne in Berlin.
Und wo leben Sie? Wo lebst du? Ich wohne (lebe) in Bukarest.

Woher kommen Sie? Woher kommst du? Ich komme aus Rumänien.
Woher kommt ihr? Wir kommen aus Deutschland.

4. Länder und Hauptstädte (Țări și capitale):

Beispiel: **H** *Das Land heißt Ungarn.*
 Die Hauptstadt von Ungarn ist Budapest.

CZ *Das Land heißt die Schweiz. Die Hauptstadt von der Schweiz ist Bern.*

PL *Das Land heißt Polen. Die Hauptstadt von Polen ist Warschau.*

A *Das Land heißt Österreich. Die Hauptstadt von Österreich ist Wien.*

Deutsch ist Landessprache in:

Deutschland
Österreich
in der deutschsprachigen Schweiz

5. GRAMMATIK

5.1. Konjugation des Hilfsverbs **sein** im Präsens

(Conjugarea verbului auxiliar *sein* 'a fi' la prezent)

Singular			
1. Person	ich	bin	
2. Person	du	bist	
3. Person	er, sie, es	ist	
Plural			
1. Person	wir	sind	
2. Person	ihr	seid	
3. Person	sie	sind	Höflichkeitsform: Sie sind (Forma de politețe)

Ca pronume de politețe se întrebuințează în limba germană, atât cu înțeles de singular cât și de plural, pers. a III-a pl. a pronumelui personal, scrisă cu majusculă: **Sie**.

Acordul cu predicatul se face întotdeauna cu pers. a III-a plural: Sie **sind**

5.2. Konjugation des Verbs im **Präsens**

(Conjugarea verbului la prezent)

Infinitiv: *heißen, leben, kommen, wohnen*

Stamm: *heiß-, leb-, komm-, wohn-*
(rădăcină)

Singular		Plural	
ich	leb - e	wir	leb- en
du	leb - st	ihr	leb- t
er,sie,es	leb - t	sie	leb- en
Höflichkeitsform: Sie leb- en			

În limba germană majoritatea verbelor se termină la infinitiv în **-en**. Verbele a căror rădăcină se termină în **-t** sau **-d** (ex.: *antworten* 'a răspunde' < *antwort-*; *finden* 'a găsi' > *find-*) intercalează la pers. a II-a sg./ pl. și la pers. a III-a sg. un **e** între rădăcină și terminație și terminație: *du antwortest*; *er, sie, es, ihr antwortet*.

5.3. Das Substantiv (Substantivul)

În limba germană substantivele se scriu cu **inițială majusculă**.

Genus	bestimmter Artikel (articolul hotărât)	unbestimmter Artikel (articolul nehotărât)
Maskulinum	der Lehrer Der Lehrer heißt Klein.	ein Lehrer Das ist ein Lehrer.
Femininum	die Lehrerin Die Lehrerin heißt Popescu.	eine Lehrerin Das ist eine Lehrerin.
Neutrum	das Kind Das Kind ist klein.	ein Kind Ein Kind kommt.

5.4. În limba germană sunt trei genuri gramaticale. Substantivele precedate la N. sg. de **articolul hotărât**:

- **der** sunt de genul masculin
- **die** feminin
- **das** neutru

Genul gramatical nu concordă adesea nici cu genul natural, nici cu genul substantivelor din limba română: de ex. *der Tag* 'ziua', *das Fräulein* 'domnișoara', *der Tisch* 'masa'. De aceea este necesar ca fiecare substantiv să fie învățat cu articolul său.

Articolul hotărât pentru toate trei genurile este la pl. **die**

5.5. **Articolul nehotărât** este în limba germană:

- **ein** (un) pentru genurile masculin și neutru.
- **eine** (o) genul feminin.

Articolul nehotărât nu are plural - de ex.: sg. Das ist **ein** Lehrer - Acesta este **un** învățător; pl. Das sind Lehrer. - Aceștia sunt **(niște)** învățători.

5.6. În limba germană există și un **articol nehotărât negativ**:

kein 'nici un', pentru genurile masculin și neutru
keine 'nici o' pentru genul feminin
La plural are forma **keine** pentru toate genurile.

Articolul nehotărât negat stă numai înaintea unui substantiv pe care îl neagă. Spre deosebire de limba română, în limba germană nu se folosesc două negații în aceeași propoziție: *Heute fehlt **kein** Student* - Astăzi **nu** lipsește **nici** un student."

5.7. Interrogative Pronomina und Adverbien (Pronume și adverbe interogative)

WER ? (Cine ?)	Wer ist das ?	Das ist Herr Klein.
WAS ? (Ce ?)	Was ist das ?	Das ist ein Museum.
WIE? (Cum ?)	Wie heißt die Straße ?	Die Straße heißt Theaterstraße.
WO ? (Unde ?)	Wo wohnst du ?	Ich wohne in Iași.
WOHER ? (De unde ?)	Woher kommst du ?	Ich komme aus Deutschland.
WOHIN? (Încotro ?)	Wohin gehst du ?	Ich gehe nach Hause.

Das folosit cu verbul **sein** este pronume demonstrativ invariabil. Spre deosebire de articolul **das** care este neaccentuat, pronumele demonstrativ **das** este întotdeauna accentuat.

Das ist ... = *Acesta/Aceasta este ...* **Das sind ...** = *Aceștia/Acestea sunt ...*

5.8. Entscheidungsfrage JA oder NEIN (Întrebarea decisivă)

Bist du müde ? (Ești [tu] obosit ?)	Ja. Nein.	Ja, ich bin müde. Nein, ich bin nicht müde.
Heißt du Paul ? (Te numești [tu] Paul ?)	Ja. Nein.	Ja, ich heiße Paul. Nein, ich heiße nicht Paul.
Wohnst du hier ? (Locuiești [tu] aici ?)	Ja. Nein.	Ja, ich wohne hier. Nein, ich wohne nicht hier.

În limba germană trebuie deosebită negația sintactică **nicht** 'nu' de negația interjecțională **nein** 'nu'. Negația **nicht** se pune în urma verbului conjugat: *Er kommt **nicht**.* "El **nu** vine.". **Nicht** stă numai în cadrul propoziției, iar **nein** înafara propoziției, despărțit prin virgulă.

5.9. Das Verb im Satz

(Poziția verbului în propoziție)

1	2	3	1	2	3
Ich	wohne	in Bukarest.	Wohnst	du	auch in Bukarest ?
Du	lebst	in Deutschland.	Lebst	du	auch in Deutschland ?
Er	kommt	aus Amerika.	Kommst	du	auch aus Amerika ?

În propoziția afirmativă: 1 = subiect, 2 = predicat, 3 = complement

În întrebarea neintrodusă prin pronume interogativ: 1 = predicat, 2 = subiect, 3 = complement. Predicatul își schimbă numai în propoziția interogativă locul 2.

Notă: În limba germană predicatul are loc fix. Spre deosebire de limba română, în germană subiectul nu se poate omite, ci trebuie exprimat prin pronume personal, atunci când nu este exprimat de un substantiv.

Dacă în limba română se poate trece de la o propoziție afirmativă la una interogativă doar prin **intonajie**, fără a schimba locul părților de propoziție, în germană întrebarea se formează numai schimbând locul predicatului:

Limba română: afirmativ: (El) **este** învățător.
 interogativ: (El) **este** învățător ?

Limba germană: afirmativ: Er **ist** Lehrer.
 interogativ: **Ist** er Lehrer ?

Dacă în limba română, din punct de vedere ortografic, **semnul întrebării** face distincția între afirmativ și interogativ, nu același lucru este valabil și pentru limba germană, unde poziția **predicativului** este hotărâtoare.

5.10. Când propoziția interogativă introdusă prin **pronume interogativ**, predicatul rămâne pe locul lui fix.

1	2	3	
Was	ist	er ?	(Ce este el ?)
Wer	kommt	dort ?	(Cine vine acolo ?)
Wo	wohnt	du ?	(Unde locuiești [tu] ?)
Woher	kommt	er ?	(De unde vine [el] ?)
Wie	lebt	er ?	(Cum trăiește [el] ?)

6. Temă/Übungen (Exerciții)

6.1. Wie lautet die richtige Form? (Cum sună forma corectă ?)

	sein (a fi)	heißen (a te numi)	kommen (a veni)	wohnen (a locui)	gehen (a merge)	studiere (a studia)
ich	<i>bin</i>	<i>heiße</i>	<i>komme</i>	<i>wohne</i>	<i>gehe</i>	<i>studiere</i>
du						
er,sie,es						
wir						
ihr						
sie						
Sie						

6.2. Welches Verb paßt hier ? (Care verb se potriveşte aici ?)

sein - kommen - studieren - machen - wohnen - lernen - gehen - besuchen

A: Wer Sie?

B: Ich Paul Klein. Ich aus Deutschland und Medizin.

A: Was du in Suceava?

B: Ich Deutsch und Sport.

A: Hallo Maria !

B: Hallo ! Klaus Das Peter. Er aus Rumänien. Er jetzt in Suceava.

A: Servus, Sergiu. Das Marius aus Bukarest.

B: du der Freund von Marius ?

C: Ja, ich sein Freund.

B: Wohin ihr jetzt ?

A: Wir in ein Café.

B: Das eine gute Idee !

A: Woher du ? Aus Italien ?

B: Nein, ich aus Rumänien. Und woher du ?

A: Ich aus Polen. Was du hier ?

B: Ich Deutsch.

A: du auch die Deutschkurse ?

B: Nein, ich meinen Freund Michael, aber ich auch Deutsch.

Notă: Verbul 'besuchen' = a vizita, a face o vizită, a frecventa

A: Guten Tag ! Sie auch ein Kollege ? Sie auch Deutsch ?

B: Ja, ich auch die Deutschkurse.

A: Sie jetzt nach Hause ?
 B: Ja, ich jetzt nach Hause.
 A: Sie noch nicht nach Hause !
 B: wir in ein Café !
 A: Gerne. Ich noch nicht müde.

6.3. Was kann ich auf eine Entscheidungsfrage antworten?
 (Ce răspuns pot da la o întrebare decisivă?)

Beispiel: Kommst du aus Ungarn ? Kommen Sie aus Ungarn ?
 (Exemplu)

1. Ja, ich komme aus Ungarn.
2. Nein, ich komme nicht aus Ungarn.
3. Nein, ich komme nicht aus Ungarn, ich komme aus Rumänien.

6.4. Bilden Sie Antwortmöglichkeiten zu den folgenden Fragen:
 (Formați trei posibile răspunsuri la următoarele întrebări!)

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| * Gehst du ins Kaffeehaus? | * Wohnen Sie in Salzburg? |
| * Studiert ihr Deutsch? | * Ist das Onkel Gerhard? |

6.5. Wie lautet die Frage? (Cum sună întrebarea ?)

Beispiel:	Wie heißt er ?	Er heißt <u>Peter</u> .
	Wie heißen Sie ?	Ich heiße <u>Gabi</u> .
	_____	Er kommt <u>aus Pisa</u> .
	_____	Er wohnt <u>in Bukarest</u> .
	_____	Das ist <u>das Museum</u> .
	_____	Sie studieren <u>Deutsch</u> .
	_____	Mir geht es <u>gut</u> .
	_____	<u>Der Onkel</u> nimmt den Koffer.
	_____	Sie gehen <u>in ein Café</u> .

6.6. Was gehört zusammen ? (Ce corespunde ?)

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| (1) Wie heißen Sie.? | A. Ich komme aus Ungarn. |
| (2) Woher kommst du.? | B. Das ist das Museum.. |
| (3) Wo wohnt er.? | C. Ich heiße Paul. |
| (4) Wie geht es dir.? | D. Er wohnt in Berlin. |
| (5) Wer ist das.? | E. Danke, gut. |
| (6) Wohin gehen sie? | F. Das ist Maria. |
| (7) Was ist das ? | G. Sie gehen in ein Café. |

6.7. Welcher Satz drückt dasselbe aus ? (Care propoziție exprimă același lucru?)

Unterstreiche die richtige Lösung ! (Subliniază soluția corectă !)

Beispiel: Woher kommen Sie ?

- a) Woher kommt sie ?
- b) Woher sind Sie ?
- c) Woher ist sie ?

(1) Wohnen sie in Kairo ?

- a) Lebt ihr in Kairo ?
- b) Wohnt ihr in Kairo ?
- c) Lebt sie in Kairo ?

(4) Kommen Sie aus Amsterdam ?

- a) Ja, ich komme aus Amsterdam.
- b) Sind Sie aus Amsterdam ?
- c) Sie sind aus Amsterdam.

(2) Heißt du Anna Marcu ?

- a) Wer ist Anna Marcu ?
- b) Bist du Anna Marcu ?
- c) Wie heißt sie ?

(5) Wer ist aus München ?

- a) Wer kommt aus München ?
- b) Woher kommt sie ?
- c) Kommt er aus München ?

(3) Ich heiße Sabine.

- a) Ich bin Sabine.
- b) Sie ist Sabine.
- c) Ihr Name ist Sabine.

(6) Sie kommt aus England.

- a) Sie sind Amerikaner.
- b) Sie sind aus England.
- c) Sie ist Engländerin.

6.8. Welche Antwort paßt ? Unterstreiche die richtige Antwort.

(Care răspuns se potrivește? Subliniează răspunsul corect.)

Beispiel: Was macht er in Salzburg ?

- a) Ja, in Salzburg.
- b) Sie arbeitet.
- c) Er arbeitet.

(1) Wo wohnt ihr ?

- a) In Brasilien.
- b) Wir studieren Deutsch.
- c) Ja, in Peru.

(3) Wie geht es dir ?

- a) Danke, gut.
- b) Ja, wir gehen in ein Café.
- c) Nein, danke.

(2) Wie heißen Sie ?

- a) Ich bin John Milton.
- b) Er heißt Günther.
- c) Sie heißt Gerda Sommer.

(4) Woher ist sie ?

- a) Er ist aus Belgien.
- b) Sie ist aus Belgien.
- c) Sie sind aus Belgien.

6.9. Wie lautet die vollständige Frage ? (Cum sună întrebarea completă ?)

- | | | |
|---------------|------------------|---------------------------------|
| (1) A: _____ | heißt er ? | B: Paulsen. |
| (2) A: _____ | Frau Adam? | B: Nein, Frau Lang. |
| (3) A: _____ | kommen Sie ? | B: Aus Peru. |
| (4) A: _____ | ist das ? | B: Frau Young. |
| (5) A: _____ | sind Sie ? | B: Ella Rossi. |
| (6) A: _____ | sie Englisch ? | B: Nein. |
| (7) A: _____ | das Jürgen ? | B: Nein, Klaus. |
| (8) A: _____ | du Medizin ? | B: Ja. |
| (9) A: _____ | wohnst du ? | B: In Innsbruck. |
| (10) A: _____ | kommst du ? | B: Aus Rumänien. |
| (11) A: _____ | du Italienisch ? | B: Ja, Italienisch und Deutsch. |
| (12) A: _____ | sie aus Bern ? | B: Nein, aus Graz. |
| (13) A: _____ | macht er ? | B: Er lernt Englisch. |

7. Wie lautet die Frage ? (Cum sună întrebarea ?)

Beispiel: Das ist das Rathaus.

Was ist das? Ist das das Rathaus ?

- (1) Ich komme aus Rumänien.
..... /
- (2) Wir wohnen in Wien.
..... /
- (3) Sie lernt Deutsch.
..... /
- (4) Paul studiert an der Universität.
..... /
- (5) Michael und sein Freund gehen in ein Café.
..... /
- (6) Wir besuchen die Deutschkurse.
..... /
- (7) Sie machen die Übung.
..... /

Rezumat

Articolul hotărât: **der, die, das** - pl. m., f., n. - **die**. Dacă nu se află în fața unui substantiv, are rol de pronume demonstrativ: **Das** ist das Rathaus - Aceasta este primăria.

Interrogative Pronomina und Adverbien (Pronume și adverbe interogative)

wo - unde	wer - cine
woher - de unde	was - ce
wohin - încotro	wie - cum

8. Întrebări și răspunsuri de politețe:

Wie geht es dir?	Danke, es geht mir gut./Danke, gut. Und dir ?
Cum îți merge ?	Mulțumesc, îmi merge bine./Mulțumesc, bine. Și ție?
Wie geht es Ihnen ?	Danke, gut. Und Ihnen ?
Cum vă merge dumeavoastră?	Mulțumesc, bine. Și dumeavoastră ?
Wie geht's ?	Danke, mir geht es gut .
Cum merge ?	Mulțumesc, mie îmi merge bine.

9. Formule de politețe când se face cunoștință:

Ich freue mich, dich/Sie zu sehen.	Ich freue mich auch.
Mă bucur să te/să vă văd.	Și eu mă bucur.
Ich freue mich, dich/Sie kennenzulernen.	Ich mich auch.
Mă bucur să te/să vă cunosc.	Și eu.

10. Formule de salut:

grüßen - a saluta	sich verabschieden a-și lua rămas bun
Grüß Gott!	Auf Wiedersehen!
Guten Tag!	Auf Wiedersehen!
Grüß dich! Grüß euch!	Grüß dich! Grüß euch!
Servus!	Servus!
Hallo!	Bis später! Bis bald!

7. Miniglosar/Wortschatz (Vocabular)

Substantive:

der Tag, die Tage - ziua, zilele
der Name, die Namen - numele, numele
der Freund, die Freunde - prietenul, prietenii
die Freundin, die Freundinnen - prietena, prietenele
der Student, die Studenten - studentul, studenții
der Lehrer, die Lehrer - învățătorul, învățătorii
die Lehrerin, die Lehrerinnen - învățătoarea, învățătoarele
der Sekretär, die Sekretäre - secretarul, secretarii
die Sekretärin, die Sekretärinnen - secretara, secretarele
das Kind, die Kinder - copilul, copiii
der Herr, domnul die Herren - domnul, domnii
die Frau, Frauen - femeia/doamna, femeile/doamnele
das Haus, die Häuser - casa, casele
nach Haus(e) - acasă (spre casă)
die Übung, die Übungen - exercițiul, exercițiile

Verben:

heißen - a se numi	kommen - a veni
sein - a fi	gehen - a merge (pe jos)
grüßen - a saluta	lernen - a învăța
wohnen - a locui	studieren - a studia
leben - a trăi	kennenlernen - a face cunoștință,

Adjektive:

gut - bun
bestimmt - hotărât
unbestimmt - nehotărât
klein - mic
müde - obosit

UNITATEA 3

CUPRINS:

III. DIE FAMILIE

- 1.1. Eine Familie
- 2. Grammatik
 - 2.1. Das Personalpronomen
 - 2.2. Das Possesivpronomen
 - 2.3. Pronumele de politete **Sie**
 - 2.5. Konjugation von **haben** im Präsens
- 3. Tema/Übungen

III. LEKTION

1. Die Familie

(Wir sind bei Sabine zu Hause. Ihre Mutter zeigt gerne das Fotoalbum der Familie.)

Sabine: Oh Gott! Mutter kommt wieder mit dem Fotoalbum. Jeder Gast muß die ganze Familie kennenlernen.

Mutter: Sei nicht so frech! Paul ist sicher interessiert.

Paul: Ja, ich möchte die Fotos gerne sehen.

Sabine: Na gut, viel Spaß! Ich gehe in mein Zimmer.
Bis später, Paul!

Mutter: Schau, das sind Michael und seine Großeltern.

P.: Und wer sind die zwei Männer hier?

M.: Das sind Onkel Gerhard und mein Cousin Peter.

P.: Ich verstehe nicht: Was ist ein "Cousin"?

M.: Das ist der Sohn meines Onkels.

Mutter: Und Michaels Onkel ist mein Bruder. Peter ist mein Neffe.
Verstehst du?

P.: Nein, ich verstehe nicht. Bitte noch einmal, ganz langsam!

Mutter: Also: Gerhard ist mein Bruder.
M.: Und mein Onkel.
Mutter: Peter ist mein Neffe.
M.: Und mein Cousin.
J.: Aha, jetzt verstehe ich.
M.: Verwandte sind eben kompliziert.

Notă: *Michaels* este numele de persoană la genitiv.

1.1. Eine Familie

Die Großeltern		
der Großvater		die Großmutter
die Eltern		
der Vater		die Mutter
ich		
der Bruder		die Schwester
der Sohn		
die Tochter		

Andere Verwandte		
der Onkel	der Cousin	der Neffe
die Tante	die Cousine	die Nichte

2. GRAMMATIK

Notă: Toate problemele de gramatică se vor relua și explica în cursul acestui curs.
Problemele au aici mai mult un scop de inițiere în gramatică.

Deklination

<u>Singular</u>	1. Person	2. Person	3. Person		
Nominativ	ich	du	er	sie	es
Akkusativ	mich	dich	ihn	sie	es
Dativ	mir	dir	ihm	ihr	ihm
Genitiv	meiner	deiner	seiner	ihrer	seiner
<u>Plural</u>					
Nominativ	wir	ihr		sie	
Akkusativ	uns	euch		sie	
Dativ	uns	euch		ihnen	
Genitiv	unser	euer		ihrer	

2.2. Possesivpronomen

	Maskulinum	Neutrum	Femininum
ich	mein	mein	meine
du	dein	dein	deine
er	sein	sein	seine
sie	ihr	ihr	ihre
es	sein	sein	seine
wir	unser	unser	unsere
ihr	euer	euer	eure
sie	ihr	ihr	ihre
Sie	Ihr	Ihr	Ihre

Notă: Pronumele posesiv adjectival (corespunzător adjectivului posesiv din română) stă în germană, spre deosebire de română, dar ca în engleză și franceză) în fața substantivului: **mein** Vater, **meine** Mutter, **mein** Kind (engl. **my** father, **my** mother, **my** child).

2.3. Pronumele posesiv **Ihr, Ihre, Ihr; Ihr** ('dumneavoastră' ca posesiv)

Ist das **Ihr** Sohn?
Ihre Tochter?
Ihr Kind?

Ja, das ist *mein/unser* Sohn.
meine/unsre Tochter.
mein/unser Kind.

Sind das **Ihre** Söhne/Töchter/Kinder?

Ja, das sind *meine/unsere*
Söhne/Töchter/Kinder

2.4. Sie ('dumneavoastră', ca pronume personal de politețe), cu formele sale de posesiv **Ihr, Ihre, Ihr;Ihre**

Wie heißen **Sie**?

Wie heißt **Ihr** Sohn?

Ihre Tochter?

Ihr Kind?

Wie heißen **Ihre** Eltern?

Notă! Pronumele de politețe **Sie** are aceeași formă la N. și la A. Ex.: *Wo wohnen Sie?* (Unde locuiți ?)/ *Ich möchte Sie sehen* (Aș dori să **vă** văd). A se observa că în germană, spre deosebire de română, pronumele de politețe nu poate fi subînțeles (deci nu se omite ca în versiunea românească a primei propoziții de mai sus).

2.5. Die Konjugation von 'haben' im Präsens

(Conjugarea lui **haben** 'a avea' la prezent)

	<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
1.P.	ich habe	wir haben
2.P.	du hast	ihr habt
3.P.	er, sie, es hat	sie haben

Notă: **haben** și **sein** sunt ca și în limba rom. verbe auxiliare. Conjugarea lor este neregulată.

3. Temă/Übungen

3.1. Welche Possesivpronomina passen hier ? (Care pronume posesive se potrivesc aici?)

- (1) Das ist Tante. Das ist Haus.
- (2) Das ist Onkel. Das ist Hund.
- (3) Das ist Kind. Das ist Glas.
- (4) Ist das Freund? Nein, das ist nicht Freund.
- (5) Ist das Koffer? Nein, das ist Koffer.
- (6) Ist das Lehrerin? Ja, das ist Lehrerin.
- (7) Ist das Sohn? Ja, das ist Sohn. (< Sie)
- (8) Paul, ist das Tasche?
- (9) Ist Tante nicht hier?
- (10) Bitte, hier ist Brief!
- (11) Wie geht es Kindern?

3.2. Ergänzen Sie das richtige Personalpronomen! (Completați cu pronumele personal potrivit!)

Notă: În germană, spre deosebire de română, pronumele personal nu are forme neaccentuate (precum rom. *îl, -l*) și nici nu se face "dublarea" formelor de A. și D. (ca în rom. **Pe el nu-l cunosc**, sau **Lor nu le dau nimic**). În germană se folosește doar ceea ce corespunde formelor pronominale accentuate, deci tocmai formele care sunt de regulă "subînțelese" română, ca în [*Pe ea*] o cunosc, sau [*Nouă*] ne convine.

- (1) Kennst du seine Wohnung ? Ja, ich habe sie besorgt.
- (2) Kennst du den Film schon ? Nein, ich kenne nicht.
- (3) Woher kommen die Leute ? Das weiß ich nicht, ich kenne ... nicht.
- (4) Wie geht es? Danke, ... geht es gut.
- (5) Das genügt! Mehr brauchst du ... nicht zu sagen ! Ich will nichts mehr wissen.

4. Miniglosar/Wortschatz

4.1. Substantive (cu indicarea formelor de plural)

das Foto,-s - fotografia	der Sohn, die Söhne - fiul
das Album, die Alben - albumul	die Tochter, die Töchter - fiica
der Gast, die Gäste - oaspetele	der Bruder, die Brüder - fratele
die Familie, -n - familia	die Schwester, -n - sora
das Zimmer, die Zimmer - camera	der Neffe, -n - nepotul
die Eltern - părinții	die Nichte, -en - nepoata
die Großeltern - bunicii	der Onkel - unchiul
der Mann, die Männer - bărbatul	der Verwandte,-en - ruda
das Glas, die Gläser - paharul, sticla	der Hund, -e - câinele
der Koffer, - geamantanul	die Tasche, -en - geanta
der Brief, -e - scrisoarea	die Wohnung, -en - locuința
die Leute - oamenii	

Notă: Dacă substantivul are în rădăcină un **a, o, u, au**, și aceasta se transformă în **ä, ö, ü, äu**, această alternanță (*Umlaut*) este de obicei indicată în dicționare printr-o liniuță cu două puncte deasupra.

4.2. Verbe

zeigen - a arăta	schauen - a privi, a se uita
sich interessieren - a se interesa	verstehen - a înțelege
sehen - a vedea	wissen - a ști
kennen - a cunoaște	sagen - a zice, a spune
wollen (ich will) - a vrea	brauchen - a necesita, a avea nevoie
besorgen - a procura, a face rost	

4.3. Conjugarea verbului *wissen* 'a ști':

ich	weiß	wir	wissen
du	weißt	ihr	wißt
er,sie, es	weiß	sie	wissen

4.4. Adverbe:

wieder - iar, din nou
sicher - sigur
eben - tocmai, de fapt
jetzt - acum
nichts - nimic

4.5. Adjective:

frech - obraznic
langsam - încet, lent
viel, mehr, am meisten - mult, mai mult,
cel mai mult
besorgt - îngrijorat

Rezumat

Pronumele personal: *ich, du, er/sie/es, wir, ihr, sie/Sie*

Declinarea pronumelui personal.

Pronumele posesiv: *mein, dein, sein/ihr, unser, euer, ihr*

Pronumele de politețe *Sie* și pronumele posesiv de politețe *Ihr/Thre*.

Conjugarea verbului auxiliar *haben/a avea* la Present.

Conjugarea verbului *wissen/a ști* la Present.

UNITATEA 4

CUPRINS:

1. Berufe und Arbeitsplätze
 - 1.1. Der Arbeitsplatz/Die Firma
2. Grammatik. Zusammengesetzte Substantive (Substantive compuse)
3. Tema/Übungen

IV. LEKTION

1. Berufe und Arbeitsplätze

Der Handwerksberuf	Der kaufmännische Beruf	Der akademische Beruf
Automechaniker	Bankkaufmann	Anwalt
Bäcker	Buchhändler	Apoteker
Buchdrucker	Hotelier	Architekt
Elektriker	Kaufmann	Arzt
Fliesenleger	Sekretärin	Ingenieur
Friseur	Verkäufer	Lehrer
Gärtner	Vertreter	Richter
Klempner		
Koch		
Maler		
Maurer		
Metzger/Fleischhauer		
Schneider		
Schreiner/Tischler		
Schuster		
Uhrmacher		
Der künstlerische Beruf und der freie Beruf	Der Dienstleistungsberuf	Andere Berufe
Bildhauer	Briefträger	Bauer
Maler	Kellner	Förster
Sänger	Krankenschwester	Hausfrau

terminații de caz și număr în declinare. Traducerea în română a unor compoziții ca cele de mai sus trebuie să pornească dinspre elementul final, care de regulă exprimă noțiunea de bază, în timp ce elementele plasate în față au rol atributiv. De Exemplu: *die Feldblume* (< *das Feld* 'câmpul' și *die Blume* 'floarea') = 'floarea de câmp', dar *das Blumenfeld* = 'câmpul cu flori'. Despre substantivele compuse vom mai discuta, mai ales pentru că printre ele sunt și unele formate doar din alte părți de vorbire, fără participarea vreunui substantiv, precum în numele florii (*das*) *Vergißmeinnicht* 'nu-mă-uita'.

3. Temă/Übungen

3.1. Wo arbeiten die verschiedenen Personen ? Was machen die Personen ?

Die Sekretärin arbeitet im Büro.	Die Sekretärin schreibt Briefe.
Der Verkäufer arbeitet im Supermarkt.	Der Verkäufer verkauft Waren.
Der Mechaniker arbeitet in der Reparaturwerkstatt.	Der Mechaniker repariert Autos
Der Maurer arbeitet auf dem Bau.	Der Maurer mauert.
Der Dozent arbeitet an der Universität.	Der Dozent lehrt/unterrichtet Studenten.
Der Briefträger arbeitet bei der Post.	Der Briefträger trägt Briefe.
Der Hausfrau arbeitet zu Hause.	Die Hausfrau kocht/putzt/wäscht.
Der Arzt arbeitet im Krankenhaus.	Der Arzt untersucht/pflegt/heilt Kranke.
Der Koch arbeitet in einem Restaurant	Der Koch kocht.
Der Schneider arbeitet in der Schneiderei.	Der Schneider näht Kleider.
Der Friseur arbeitet in einem Friseursalon.	Der Friseur schneidet/wäscht Haare.

3.2. Hier sind einige Tätigkeiten angeführt. Wer übt diese Tätigkeiten aus? (Aici sunt enumerate unele activități. Cine le practică?)
Verwendet das Wörterbuch ! (Folosiți dicționarul!)

hobeln, sägen	<i>der Tischler</i>
malen, lackieren	
backen, kneten	
nähen, zuschneiden	
Pflanzen, gießen	
pflegen, betreuen	
Haare waschen, schneiden	

3.3. Welche Tätigkeit üben folgende Berufe aus?

(Ce activitate execută următoarele profesii?)

Beispiel: Koch: Der Koch kocht.

Lehrer:

Schneider:

Sekretärin:

Der Gärtner:

Der Maler:

Die Krankenschwester:

3.4. Căutați în dicționar corespondentul românesc pentru fiecare dintre cuvintele compuse ale acestei lecții. Veți vedea că multe dintre ele se traduc nu prin compuși, ci prin sintagme, sau chiar prin substantive urmate de propoziții relative "explicative".

4. MINIGLOSAR/WORTSCHATZ

(Cuvintele sunt redate nu alfabetic, ci în funcție de apariția lor în text.)

der Beruf,-e = profesia

der Handwerksberuf, -e = meseria

der Automechaniker,- = mecanicul auto

der Bäcker, - = brutarul

der Buchdrucker,- = tipograful

der Fliesenleger, - = faianțarul

der Friseur, -e = frizerul

der Gärtner, - = grădinarul

der Klempner, - = instalatorul

der Koch, die Köche = bucătarul

der Maler, - = pictorul

der Zimmermaler, - = zugravul

der Maurer, - = zidarul

der Metzger/Fleischhauer, - = măcelarul

der Schneider, - = croitorul

der Schreiner/Tischler, - = tâmplarul

der Schuster, - = cizmarul

der Uhrmacher, - = ceasornicarul

der Kaufmann, die Kaufleute = negustorul, comerciantul

der Buchhändler,- = librarul

der künstlerische Beruf = profesia artistică

der freie Beruf = libera profesie

der Bildhauer, - = sculptorul

der Sänger, - = cântărețul

der Schauspieler, - = actorul

der Dienstleistungsberuf = serviciul de relații publice

der Briefträger, - = poștașul

der Kellner, - = chelnerul

die Krankenschwester,- = sora medicală

das Kindermädchen, - = bona

der Lokführer, - = mecanicul de locomotivă

andere Berufe = alte meserii

der Bauer, - = țăranul

der Förster, - = pădurarul

die Hausfrau, -en = menajera, femeia casnică

der Priester, - = preotul

der Arbeitsplatz (pl. -plätze = locul de muncă

das Werk, -e = uzina

der Verkäufer, - = vânzătorul
 der Vertreter, - = reprezentantul
 der Anwalt, die Anwälte = procurorul
 der Apotheker, - = farmacistul
 der Arzt, die Ärzte = medicul
 der Richter, - = judecătorul
 hobeln = a da la rindea, a gelui
 sägen = a tăia cu ferăstrăul
 malen = a zugrăvi
 bachen = a coace
 kneten = a frământa
 Haare schneiden = a tăia părul

die Werkstatt, die Werkstätte = atelierul
 das Geschäft, -e = magazinul (prăvălia),
 afacerea
 das Kaufhaus (pl. -häuser) = magazinul
 (universal)
 verschieden = diferit
 nähen = a coase
 zuschneiden = a croi
 Pflanzen gießen = a uda flori
 pflegen = a îngriji
 betreuen = a însoți, a asista, a avea grijă
 Haare waschen = a spăla pe păr

Rezumat

Berufe – der Handwerksberuf (der Automechaniker)

- Der kaufmännische Beruf (der Verkäufer)
- Der akademische Beruf (der Lehrer)
- Der künstlerische Beruf (der Sänger)
- Der Dienstleistungsberuf (der Polizist)

Das Zusammengesetzte Substantiv – Substantiv+Substantiv: die Arbeit + der Platz= der Arbeitsplatz

- Verb + Substantiv: bauen + die Stelle = die Baustelle

Genul substantivului compus este dat de ultimul substantiv!

UNITATEA 5

CUPRINS:

1. Auf dem Markt
2. Telefonieren
3. Wie lautet ein Telefonanruf in Deutschland.
4. Grammatik. Die Zahlen. Das Adjektiv
5. Tema/Übungen

V. LEKTION

1. Auf dem Markt

Heute gehen wir auf den Markt. Wir haben keine Früchte (Obst) und Gemüse mehr. Wir kaufen: Äpfel, Birnen, Trauben, Banannen, Orangen, Zitronen. Meine Mutter kauft auch Gemüse: Kartoffeln, Salat, Gurken, Möhren und Rüben. Fisch, Eier, Brot, Butter gibt es auch auf dem Markt. Alles ist sehr teuer. Die Äpfel kosten 2,10 Euro, die Kartoffeln 1,30 Euro, die Gurken 90 Cent, die Eier 2,90 Euro. nur die Banannen sind billig, sie kosten 90 Cent. Mutter kauft noch ein Pfund Tomaten und eineinhalb Pfund Birnen. Die Trauben sind süß, aber die Birnen sind sauer. Mutter ist zufrieden, sie hat gut eingekauft. Das Obst ist billig, das Gemüse ist teuer. Dann gehen wir nach Hause, denn ich will meinen Freund anrufen.

2. Telefonieren: Ruf mal an ! (Sună-mă!)

Ich: Anna kennst du die Vorwahl für Rumänien?

Anna: Nein, die weiß ich nicht.

Vater: Warte einen Moment. Ich hole das Telefonbuch.
Also, wo steht das? Aha, hier: Rumänien 4900.

Ich: Bitte sag das langsam.

Vater: vier-neun-null-null.

Ich: Ich schreibe die Nummer in mein Notizbuch.

Also ich wähle jetzt 4900 und dann die Nummer 27 22 91.
 (zwei- sieben-zwei-zwei-neun-eins).
 Hallo Gerd? Ich bin es Paul. Wie geht es dir?
 Gerd: Oh, was für eine Überraschung! Mir geht es gut, danke.
 Viele Grüße auch an deine Eltern.

3. Wie lautet ein Telefonanruf in Deutschland ?

(Cum sună un apel telefonic în Germania ?)

Ich: Hallo!
 Herr Wagner: Hallo, hier Wagner.
 Hallo, hier spricht Wagner.
 Wagner.
 Ich: Kann ich bitte Frau Wagner sprechen?
 Ich möchte mit Frau Wagner sprechen.
 Herr Wagner: Sie ist leider nicht zu Hause, rufen Sie bitte später an.
 Ich: Danke! Auf Wiederhören!
 Herr Wagner: Auf Wiederhören!

4. GRAMMATIK

4.1. Zahlen - Die Kardinalzahlen (Numeralele cardinale)

0 null		
1 eins	11 elf	10 zehn
2 zwei	12 zwölf	20 zwanzig
3 drei	13 dreizehn	30 dreißig
4 vier	14 vierzehn	40 vierzig
5 fünf	15 fünfzehn	50 fünfzig
6 sechs	16 sechzehn	60 sechzig
7 sieben	17 siebzehn	70 siebzig
8 acht	18 achtzehn	80 achtzig
9 neun	19 neunzehn	90 neunzig
10 zehn	20 zwanzig	
100 hundert		
1000 tausend		
100 000 die Million		

In tabelul de mai sus am enumerat numeralerele cardinale. O privire atentă ne arată că în limba germană numeralerele compuse se scriu împreună. Numeralerele de la 13 la 19 se

formează din unități + **-zehn**. Zecile se formează din unități + sufixul **-ig**. Priviți cu atenție formarea numeralelor și descoperiți care părți din numeralele simple dispar atunci când ele sunt incluse în compuși în compuși (de exemplu: *sechs*, dar *sechzehn*; *sieben*, dar *siebzehn*).

Pentru cifrele compuse din zeci și unități (de exemplu 45, 27, 59) se citesc în germană **mai întâi unitățile**, apoi conjuncția *und* + zecile: 45 - *fünfundvierzig*; 27 - *siebenundzwanzig*; 59 - *neunundfünfzig*. Pentru cifrele compuse din mii + sute + zeci + unități, se citesc mai întâi miile și sutele (ca în română), **apoi unitățile și zecile**: 123 = *hundertdreiundzwanzig*. 2123 = *zweitausendeinhundertunddreiundzwanzig*.

Intrebarea: **Câți? Câte? = Wieviel?**

4.2. Das Adjektiv

Cuvinte ca: *gut* (bun), *billig* (ieftin), *teuer* (scump), *süß* (dulce), *sauer* (acru), *groß* (mare), *klein* (mic), *schön* (frumos) se numesc adjective, ele arată proprietăți, însușiri ale substantivele. În limba germană, ca și în franceză și engleză locul lor, ca adjectiv atributiv, este în fața substantivului : Ex.: *der gute Lehrer*; *die schöne Frau* = 'învățătorul bun' ; 'femeia frumoasă'

Aceste cuvinte mai pot fi folosite pe lângă un verb (predicat) și atunci ele sunt numite adjective predicative. În limba germană de data aceasta lucrurile stau mai simplu, adjectivul predicativ este în limba germană invariabil. De ex.:

Der Mann ist **zufrieden**
Die Frau ist **zufrieden**.
Das Kind ist **zufrieden**.

Bărbatul este *mulțumit*.
Femeia este *mulțumită*
Copilul este *mulțumit*.

Die Männer/Frauen/Kinder sind **zufrieden**

Bărbații sunt *mulțumiți*.
Femeile sunt *mulțumite*.
Copiii sunt *mulțumiți*.

5. Plurale

Substantivele din limba germană pot fi clasificate după formele lor de plural. patru terminații de plural. Nu există o regulă suficient de precisă cu privire la categoriile de substantive care primesc una sau alta dintre terminațiile specifice (la care se adaugă uneori și alternanțe vocalice de tip Umlaut). De aceea este bine ca fiecare substantiv să fie învățat de la început cu terminația sa de plural. Principalele categorii ar fi următoarele:

(1) Fără terminație ("**plural zero**"), cu sau fără Umlaut:

der Schüler - die Schüler

der Lehrer - die Lehrer
die Mutter - die Mütter
der Vater - die Väter

(2) Cu terminația **-e**, cu sau fără Umlaut:

das Heft - die Hefte
der Koch - die Köche
der Platz - die Plätze
der Markt - die Märkte

(3) Cu terminația **-er**, cu sau fără Umlaut:

das Kind - die Kinder
das Ei - die Eier
das Blatt - die Blätter
das Buch - die Bücher
das Haus - die Häuser

(4) Cu terminația **-en** (sau doar **-n**), întotdeauna fără Umlaut:

der Herr - die Herren
die Zeitung - die Zeitungen
die Birne - die Birnen
die Traube - die Trauben

(5) Cu terminația **-s**, întotdeauna fără Umlaut:

das Auto - die Autos
das Büro - die Büros

6. Temă/Übungen

6.1. Schreib deine Telefonnummer in Ziffern und Buchstaben! Lies sie laut vor !

(Scrie numărul tău de telefon în cifre și litere ! Citește cu voce tare !)

6.2. Kombiniere richtig ! (Combină corect !)

Beispiel: das Telefon + das Buch = das Telefonbuch

Kennst du die Telefon?

Such mal im Telefon.....!

Hast du ein Telefon?

Wähl, bitte, die Vor!

Gib mir dein Notiz

Sagen Sie mir bitte die Telefon.... der Auskunft!

6.3. Schreiben Sie einen kleinen Dialog: "Auf dem Markt".

Sie: Bitte, was kosten die Tomaten?

Verkäufer: 1,20 Euro (ein Euro zwanzig).

Sie: Und die Eier?

Verkäufer: 0,90. (neunzig Cent)

.....

6.4. Căutați în dicționar cuvintele referitoare la legume și fructe. Scrieți substantivul împreună cu forma de plural !

Exemplu: der Apfel, die Äpfel; die Birne, die Birnen

6.5. Übersetzen Sie ! (Traduceți !)

- a) Fructele nu sunt scumpe. Legumele sunt ieftine.
- b) Bărbatul este bătrîn, femeia este tînă.
- c) Cartea este veche. Paltonul este vechi.
- d) Copilul este mic. Băieții sunt mari.

Notă: În limba germană (ca în engleză sau italiană) nu se face deosebirea între *bătrîn* și *vechi*. Ex.: *Ich bin alt* - Eu sunt **bătrînă**; *Das Buch ist alt* - Cartea este **veche**.

MINIGLOSAR/WORTSCHATZ

der Markt, die Märkte - piața, târgul
die Frucht, die Früchte - fructul
das Obst (sg.)- fructele (pl.)
der Apfel, die Äpfel- mărul
die Birne, -en - para
die Traube, -en - strugurele
die Zitrone, -en - lămâia
teuer - scump
das Pfund, -e - livra, funtul
süß - dulce
zufrieden - mulțumit
die Vorwahl, -en - prefixul
warten - a aștepta
stehen - a sta
die Überraschung, -en - surpriza
der Gruß, die Grüße - salutul
sprechen - a vorbi

das Gemüse (sg.) - legumele (pl.)
die Gurke, -en - castravatele
die Möhre, -en - morcovul
die Rübe, -en - sfecla
der Fisch, -e - peștele
das Ei, -er - oul
das Brot, -e - pâinea
billig - ieftin
sauer - acru
einkaufen - a face cumpărături
anrufen - a telefona
kennen - a cunoaște
also - deci, așadar
wählen - a alege, a forma un număr
lauten - a suna
viele - multă, mulți, multe
leider - din păcate

Rezumat

Auf dem Markt/La piață

Telefonieren / die Telefonnummer/ Formule de adresare la telefon.

Die Zahlen/Numeralul cardinal (eins, zwei, drei, vier...zehn, zwanzig...hundert)

Wieviel? (Cât?)

Das Adjektiv: gut, billig, teuer, klein, sauer...

În limba germană adjectivul stă în fața substantivului: der gute Lehrer, die schöne Frau.

Cele 4 forme de formare a pluralului substantivelor – cu terminația **-o** cu sau fără Umlaut: die Mutter, die Mütter

- terminația **-e** cu sau fara Umlaut: *der Markt, die Märkte*
- terminația **-er** cu sau fara Umlaut: *das Kind, die Kinder*
- terminația **-en** fara Umlaut: *der Herr, die Herren*

UNITATEA 6

CUPRINS:

1. Auf der Strasse
2. Grammatik
 - 2.1. Die Deklination des Substantivs im Akkusativ
(Wen oder Was kenne ich?)
 - 2.2. Folosirea articolului nehotărât negat **kein**
 - 2.3. Locul negației **nicht**
 - 2.4. Personal Pronomen im Akkusativ
 - 2.5. Folosirea verbului modal **mögen**
 - 2.6. Folosirea verbului modal **können**
3. Temă/Übungen

VI. LEKTION

1. Auf der Straße

(Herr Wagner ist in Bukarest. Er möchte gerne seinen Freund Mihai besuchen, er kennt aber die Stadt nicht.)

Herr Wagner: Entschuldigen Sie bitte, kennen Sie Bukarest gut?

Herr X : Leider, bin ich nicht aus Bukarest. Ich komme aus Iași und besuche hier nur meine Verwandten.

Herr Wagner: Wo kann ich hier einen Stadtplan kaufen?

Herr X: Gehen Sie in die Buchhandlung dort drüben! Dort finden Sie bestimmt einen Stadtplan.

Herr Wagner: Danke sehr für die Auskunft. Auf Wiedersehen!

Herr X.: Auf Wiedersehen! Es tut mir leid, dass ich Ihnen nicht behilflich sein konnte.

Herr Wagner(in der Buchhandlung):

Guten Tag! Sprechen Sie vielleicht Deutsch?
 Verkäufer: Ein bißchen.
 Herr Wagner: Ich möchte einen Stadtplan von Bukarest kaufen. Haben Sie einen Stadtplan von Bukarest?
 Verkäufer: Ja, er kostet 50 Lei.
 Herr Wagner: Das ist aber teuer. Ich brauche ihn aber, also muss ich ihn kaufen.
 Auf Wiedersehen!
 Verkäufer: Auf Wiedersehen!

2. GRAMMATIK

2.1. Die Deklination des Substantivs im Akkusativ

WEN oder WAS kenne ich?

(Pe cine sau ce cunosc?)

Singular:

Wen kenne ich?	Ich kenne	den/einen Mann gut (ihn)
		den/einen Lehrer nicht so gut (ihn)
		den/einen Professor sehr gut (ihn).
		den/einen Kollegen ziemlich gut (ihn)
	Ich kenne	die/eine Frau (sie)
		die/eine Tante(sie)
		die/eine Lehrerin (sie)
		das/ein Kind (es)
		das/ein Mädchen (es)
		das/ein Fräulein (sie)

Was kenne ich?

den/einen Stadtplan
die/eine Stadt
das/ein Museum

Plural:

Wen oder was?	Ich kenne	die Männer
		die Lehrer
		die Professoren

die Frauen
die Tanten
die Lehrerinnen

die Kinder
die Mädchen
die Fräulein

die Stadtpläne
die Städte
die Museen

Se poate observa că substantivele masculine din tabelul de mai sus marchează cazul **acuzativ singular** prin forma specială a articolului (iar la unele, ca cele din categoria lui **der Kollege** - ac. **den Kollegen**, au și o terminație substantivală pentru acuzativ singular). Spre deosebire de masculine, substantivele feminine și neutre au același articol și aceeași formă la nominativ și la acuzativ. Deci *die Lehrerin* = 'învățătoarea'/'pe învățătoare'; *das Kind* = 'copilul'/'pe copil'. La plural, toate substantivele nu fac deosebire între nominativ și acuzativ. Doar ordinea cuvintelor și contextul propoziției indică în asemenea cazuri nominativul sau acuzativul. Cel din urmă este direct legat de natura verbului care îndeplinește funcție de predicat în propoziție. Verbe precum *kennen* 'a cunoaște', *haben* 'a avea', *sehen* 'a vedea' se numesc **verbe tranzitive**, ele fi urmate de urmează un complement direct (exprimat de obicei prin substantiv la acuzativ). Verbe precum *suchen* 'a căuta', *bringen* 'a aduce', *holen* 'a merge să aducă' și chiar *gehen* 'a merge' pot avea complement direct, dar și indirect (exprimat de obicei prin substantiv la dativ).

Dacă substantivul este precedat de (a) articolul nehotărât **ein, eine, ein** (fără variante de plural, unde apare doar "articol zero"), (b) de articolul nehotărât negat **kein, keine, kein**, plural **keine**, (c) de pronumele posesiv **mein, dein, sein** etc. (vezi Lecția I), acuzativul lor va fi marcat cu terminație specială (**-n**) tot numai la posesivele masculine. Ex.: *Ich kenne einen/ keinen/ deinen Mann*.

Notă: În limba germană, complementul la acuzativ nu se dublează ca în limba română: **Îl** cunosc **pe profesor** = *Ich kenne den Professor* (vezi declinarea pronumelui personal, Lecția II).

2.2. Folosirea articolului nehotărât negat: **kein, keine, kein, keine**

Haben Sie **einen** Stadtplan?

Haben Sie Zeit?

Haben Sie Kinder?

Nein, ich habe **keinen** Stadtplan.

Nein, ich habe **keine** Zeit

Nein, ich habe **keine** Kinder.

Articolul nehotărât negat se folosește:

- a) pentru negarea unui substantiv precedat de articolul nehotărât.
- b) pentru negarea unui substantiv neprecedat de articol.
- c) ca articol nehotărât negat el stă numai înaintea unui substantiv.

2.3. Locul negației **nicht**

- a) Ich kenne *den Lehrer* **nicht**.
- b) Den Stadtplan kaufe ich *heute* **nicht**.
- c) Die Antwort ist **nicht richtig**.
- d) Ich habe die Adresse **nicht hier**.

Negația **nicht** se pune:

- 1) în urma
 - unui complement neprecedat de prepoziție (ex. a) .
 - unui complement circumstanțial de timp (ex. b).
- 2) în fața
 - unui adjectiv predicativ (ex. c).
 - unui complement circumstanțial de loc (ex. d)

2.4. Pronumele personal la acuzativ: **ihn, sie, es; sie**

Kennen	Sie	den Lehrer?	Ja, ich	kenne	ihn	< er
		die Frau?			sie	< sie
Haben		das Buch?		habe	es	< es
Besuchen		die Freunde?		besuche	sie	< sie
		die Frauen?			sie	< sie
Haben		die Bücher?		habe	sie	< sie

Notă: Acuzativul sg. feminin și neutru al pronumelui personal este identic în formă cu nominativul sg. feminin și neutru. Acuzativul pl. al pronumelui personal este identic în formă cu nominativul pl.

2.5. Folosirea verbului **mögen** 'a-i plăcea', a dori, a agreea, a vrea' la imperfect conjunctiv

A.	ich möchte	aş dori (să)	wir möchten	am dori (să)
	du möchtest	ai dori (să)	ihr möchtet	aţi dori (să)
	er/sie/es möchte	ar dori (să)	sie möchten	ar dori (să)
B. a.	Ich möchte	einen Bleistift.		Aş dori/vrea un creion.
b.	Ich möchte	ihn heute sehen.		să-l văd azi.
c.	Möchtest du	ihn heute sehen ?		Ai dori/vrea să-l vezi azi ?

Observații:

Formele cu *möcht-* reprezintă imperfectul conjunctiv al verbului *mögen*, care se folosește:

(a) fie ca verb predicativ (**Vollverb**) tranzitiv, putând deci avea un complement direct, exprimat prin substantiv sau pronume la acuzativ (vezi B.a. din tabel).

(b) fie ca verb modal (**Modalverb**), care formează predicatul împreună cu un verb predicativ la infinitiv, plasat pe ultimul loc în propoziția principală (între modal și infinitiv se pot încadra alte părți de propoziție); de regulă, infinitivul verbului predicativ se traduce în românește prin conjunctiv (vezi B.b.c. în tabel).

Notă: Despre *mögen* va mai fi vorba în paragrafe privitoare la verbele modale!

2.6. Folosirea verbului modal **können** 'a (se) putea, a fi capabil să, a fi în stare să' la indicativ prezent

Singular: ich	kann	(eu) pot	Plural: wir können	(noi) putem
du	kannst	(tu) poți	ihr könnt	(voi) puteți
er/sie/es	kann	(el/ea) poate	sie können	(ei/ele) pot

Observații:

Verbul **können** este un verb modal (cu conjugare neregulată, ca și *mögen*), care exprimă capacitate, putință, sau posibilitate (ca și *can* din limba engleză). Asemeni celorlalte verbe modale, formează predicat verbal compus împreună cu un verb predicativ la infinitiv (care, de regulă, se traduce în română prin conjunctiv). Problemele de topică sunt aceleași ca în cazul folosirii lui *mögen* ca modal.

1	2	3	4 (ultimul loc)
Ich	möchte	eine Limonade	trinken.
Wir	möchten	heute den Freund	besuchen.
<u>Wann</u>	möchtet	ihr uns	besuchen
Möchtest	du	eine Limonade	trinken?
Möchtet	ihr	heute den Freund	besuchen?
Ich	kann	heute nicht	kommen.
Ihr	könnt	hier einen Stadtplan	kaufen.
<u>Warum</u>	kannst	du heute nicht	kommen?
Kannst	du	heute nicht	kommen?
Können	wir	hier einen Stadtplan	kaufen?

Notă: Am insistat asupra poziției predicatului în propoziție, de data aceasta referindu-ne la predicatul compus din propoziția principală. Față de română, topica limbii germane este mai rigidă, implicând și o poziție fixă a predicatului.

Temă/ Übungen

3.1. Wie lautet die Antwort ? (Cum sună răspunsul ?)

Beispiel: Was essen Sie ? (der Apfel, ein Apfel).
Ich esse **den/einen** Apfel.

- a) Was holt der Vater ? (das Fotoalbum).
- b) Was trinkt Anna ? (der Apfelsaft, ein Apfelsaft)
- c) Was schreibt der Lehrer ? (der Brief, ein Brief)
- d) Wen kennt Herr Wagner in Bukarest ? (der Freund)
- e) Wen sehen die Kinder ? (die Mutter)
- f) Was bringt Mutter ? (die Milch)
- g) Wen sucht Herr Wagner ? (der Freund)
- h) Wen treffen die Kinder in der Stadt ? (der Vater).

3.2. Bestimmter und/oder unbestimmter Artikel ?

(Articol hotărât și/sau nehotărât ?)

(**Notă:** Conjugarea, cu trăsături speciale, la prezent indicativ a verbului **essen** este: sg. ich esse - *du, er, sie, es ißt*; pl. wir essen, *ihr eßt*, sie essen.

Beispiel: Bitte hole **den/einen** Wein.
Ißt du das Wurstbrot noch ?

- a) Möchten Sie Apfelkuchen oder Nusstorte ?
- b) Bringen Sie bitte Kognak.
- c) Trinkst du Tee nicht ?
- d) Nehmen Sie noch Tasse Kaffee ?
- e) Hast du Telefonbuch ?
- f) Sehen Sie Frau dort ?
- g) Lieben Sie Mann ?
- h) Kennst du ... Onkel von Gerhard
- i) Viele Grüße an ... Eltern.
- j) Sie hat ... Tante in Italien.

3.3. Antworten Sie mit **ja** und **nein**.

Beispiel: Haben Sie die Adresse ?
 Ja, ich habe die Adresse.
 Nein, ich habe die Adresse **nicht**.

- a) Brauchen Sie die Adresse ?
- b) Sucht er den Stadtplan ?
- c) Finden sie die Telefonnummer ?
- d) Kennen sie den Herren ?
- e) Nehmen Sie das Buch ?

Beispiel: Brauchen Sie einen Stadtplan ?
 Nein, ich brauche **keinen** Stadtplan.

- a) Brauchen Sie einTaxi ?
- b) Nehmen Sie einen Kaffee ?
- c) Trinken sie Milch ?
- d) Haben Sie Zeit ?
- e) Haben Sie Geld ?

3.4. Übersetzen Sie ins Deutsche ! (Traduceți în germană !)

- A. 1) Nu-l cunosc pe profesorul Wagner.
- 2) N-am planul orașului.
- 3) N-am nici o carte.
- 4) Aveți planul orașului ? - Acum nu-l am.
- 5) Aveți o carte de telefon?
- Nu, n-am nici o carte de telefon.
- 6) Aș dori un ceai.
- Din păcate (*leider*) nu avem ceai.
- 7) Aș dori s-o cunosc personal pe doamna Wagner.
- 8) Aveți nevoie de o carte ?

- Mulțumesc, am cumpărat-o deja (*schon*).
- N-am nevoie de ea.

- B. 1) Aș vrea să vă văd. Vă pot vizita mâine?
 2) Aș vrea să cumpăr mere. Pot să cumpăr aici și (*auch*) mere?
 3) Puteți să-mi scrieți adresa lui?
 4) (Eu) nu pot să te vizitez azi.

Notă: (a) Atenție la subiectul exprimat prin pronume personal, precum și la formele accentuate și neaccentuate ale pronumelui personal !

(a) Cuvântul *die Frau* are de obicei sensurile de 'femeie, soție', dar, mai ales când apare înaintea unui nume de persoană, are sensul de 'doamnă': *Frau Wagner* = Doamna Wagner, *Frau Professor* = Doamna profesoară/profesor.

4. MINIGLOSAR/WORTSCHATZ

die Straße, -en - strada
 gerne - cu plăcere
 besuchen - a vizita, a frecventa
 die Stadt, die Städte - orașul
 entschuldigen - a scuza
 der Anverwandte, -n - ruda
 der Stadtplan, die Stadtpläne - planul orașului
 die Buchhandlung, -en - librăria

drüben - dincolo
 finden - a găsi
 danke sehr - mulțumesc mult
 die Auskunft - informația
 es tut mir leid - îmi pare rău
 vielleicht - poate, probabil
 ein bißchen - un pic, puțin
 brauchen - a avea nevoie de

Cuvintele noi din exerciții:

holen - a te duce și a aduce ceva
 trinken - a bea
 schreiben - a scrie
 der Apfelsaft, die Apfelsäfte - suc de mere
 der Brief, -e - scrisoarea
 treffen - a se întâlni
 das Wurstbrot, -e - sandviș cu salam

nehmen - a lua
 lieben - a iubi
 die Milch - laptele
 das Geld - banii
 die Zeit - timpul

Rezumat

Auf der Straße.

Die Deklination des Substantivs im Akkusativ (Wenn oder Was kenne ich?)

Folosirea articolului nehotărât negat: **kein, keine**: *Haben Sie einen Stadtplan?*

Nein, ich habe keinen Stadtplan.

Locul negației nicht în propoziție: *Ich kenne die Frau nicht/Die Antwort ist nicht richtig.*

Declinarea pronumelui personal la acuzativ: *ihn, sie, es, sie.*

Folosirea verbului mögen: *ich möchte, du möchtest/as dori, ai dori*

Folosirea verbului können: *ich kann, du kannst/eu pot, tu poti.*

UNITATEA 7

CUPRINS:

1. Das Familienfoto (ein Foto beschreiben)
2. Grammatik
 - 2.1. Die Deklination des Substantivs im Genitiv (Wessen?)
 - 2.2. Die Deklination des Substantivs im Dativ (Wem?)
3. Zusammenfassung/Rezumat
4. Temă/Übungen

VII. LEKTION

1. Das Familienfoto

Klaus ist zu Besuch bei seinem Freund Markus. Im Wohnzimmer auf der Wand hängt ein schönes Foto mit den Anverwandten von Markus. Klaus fragt Markus:

- Ist das ein Foto von deiner Familie?
- Ja, da sind alle Mitglieder meiner Familie auf dem Foto. Wir haben das Foto gemacht zum 70. Geburtstag meiner Großmutter. Es war im Sommer und wir haben gefeiert im Garten meiner Großeltern. Meine Großmutter war sehr glücklich.
- Wessen Kind ist der Kleine hier? Waren auch deine Cousinsin dabei?
- Ja sicher! Meine zwei Cousinsin und mein Cousin stehen neben meiner Großmutter. Sie heißen Anna, Karin und der kleine Cousin heißt Thomas.
- Und wo sind seine Eltern, also dein Onkel und deine Tante?
- Mein Onkel und meine Tante stehen da links hinter dem Sessel meines Großvaters. Der Mann mit der Brille ist mein Onkel Michael und die Frau mit der roten Bluse ist seine Frau, also meine Tante Ute. Sie sind die Eltern vom kleinen Thomas.

2. Grammatik

2.1. DIE DEKLINATION DES SUBSTANTIVS IM GENITIV

Das Buch	des/eines Schülers	ist hier.	Wessen Buch	ist
	der/einer Schülerin		hier?	
	des/eines Kindes			
	der - Schüler,			
	Schülerinnen	Kinder		

Observații:

- a) Genitivul sg. masc. al articolului este identic cu genitivul sg. neutru.
- b) Articolul nehotărât negat formează genitivul sg. la fel cu articolul nehotărât.
- c) Articolul hotărât are la genitiv plural, pentru toate genurile, forma **der**, iar cel nehotărât negat forma **keiner**.
- d) Articolul nehotărât nu are plural (deci lui *niște* din română îi corespunde "articol zero" în germană).
- e) Spre deosebire de topica limbii române (în cazurile corespunzătoare), în propozițiile germane cu **wessen**, acesta nu poate fi urmat nemijlocit de verbul **sein**, ci de substantivul care exprimă obiectul posedat. Ex.: *Wessen Buch ist das ?* - A cui este cartea?

2.2 DIE DEKLINATION DES SUBSTANTIVS IN DATIV

Ich kaufe	dem/einem Bruder das Album. der/einer Schwester dem/einem Kind den ----- Eltern	Wem kaufen Sie das Album?
-----------	---	----------------------------------

Observații:

- a) Dativul sg. masc. al articolului este identic cu dativul sg. neutru.
- b) Articolul nehotărât negat formează și dativul sg. la fel cu articolul nehotărât.
- c) Articolul hotărât are la dativ plural pentru toate genurile forma **den**, iar cel nehotărât negat forma **keinen**.

3. ZUSAMMENFASSUNG (Recapitulare)

Substantivele feminine nu primesc la singular nici o terminație, toate cazurile singularului au deci aceeași formă:

Singular:

Plural:

N. **die/(k)eine** Frau

die/keine Frauen

A. **die/(k)eine** Frau

die/keine Frauen

G. **der/(k)einer** Frau

der/keiner Frauen

D. **der/(k)einer** Frau

den /keiner Frauen

Substantivele masculine care primesc la nominativ plural terminația **-n** (*der Junge, die Jungen*) sau **-en** (*der Student, die Studenten*) primesc - cu puține excepții - această terminație și la cazurile genitiv, dativ și acuzativ singular (a fost deja menționat mai sus *der Kollege* - ac. *den Kollegen*).

Singular:	Plural:
N. der Junge	die Jungen
A. den Jungen	die Jungen
G. des Jungen	der Jungen
D. dem Jungen	den Jungen

Substantivele masculine care nu primesc la nominativ plural terminația **-(e)n**, precum și toate substantivele neutre primesc la genitiv singular terminația **-s** sau **-es**.

N. Wer? Was? A. Wen? Was? G. Wessen? D. Wem?	Singular: der Sohn den Sohn des Sohnes dem Sohn	Singular: das Mädchen das Mädchen des Mädchens dem Mädchen	Plural: die Söhne, Mädchen die Söhne, Mädchen der Söhne, Mädchen den Söhnen, Mädchen

Temă/Übungen

4.1. Mit dem Dativ

Beispiel: **Wem** antwortet er? (Freund- Freundin)
Dem/einem Freund? - Nein, **der/einer** Freundin.

- a) Wem schreibt er? (Freund - Freundin)
- b) Wem schenkt er ein Buch? (Tochter - Enkelin)
- c) Wem möchte sie schreiben? (Schwester - Kind)
- d) Wem kauft er Blumen? (Frau - Vater)

4.2. Mit dem Genitiv

Beispiel: **Wessen** Haus ist das?
Das ist das Haus **meines** Bruders. (mein Bruder)
Wessen Sohn ist das?
Das ist der Sohn **der** Tante. (die Tante)

(**Notă:** Pronumele posesiv *mein, dein, sein* - vezi Lecția II - se declină ca articolul nehotărât *ein, eine, ein*.)

- a) Wessen Kinder sind das? (meine Schwester)
- b) Wessen Koffer ist das? (dein Bruder)
- c) Wessen Hund ist das? (das Mädchen)
- d) Wessen Buch ist das? (der Onkel)
- e) Wessen Schreibtisch ist das? (die Sekretärin)

4.3. Setzen Sie das Substantiv in den richtigen Fall (Puneți substantivul la cazul potrivit)

Wessen?

A, al, ai, ale cui?

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| a) Das Kleid (die Mutter) ist neu. | Rochia (mama) este nouă. |
| b) Der Hund (der Junge) ist klein. | Câinele (băiatul) este mic. |
| c) Der Ball (das Kind) ist rot. | Mingea (copilul) este roșie. |
| d) Das Haus (die Eltern) ist weit. | Casa (părinții) este departe. |

Wem?

Cui?

- | | |
|--|------------------------------------|
| a) Ich bringe (der Freund) ein Brief. | Eu aduc (prieten) o scrisoare. |
| b) Wir schicken (die Tante) ein Telegramm. | Noi trimitem (mătușa) o telegramă. |
| c) Er zeigt (das Mädchen) die Wohnung. | El arată (domnișoara) locuința. |
| d) Wir geben (die Schüler) viele Aufgaben. | Noi dăm (elevii) multe teme. |

Wen? Was?

Pe cine? Pe ce?

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| a) Ich möchte (der Vater) sehen.. | Eu aș vrea să-l văd (tata). |
| b) Wir kaufen (die Mutter) Blumen. | Noi cumpărăm (mama) flori. |
| c) Ich sehe (das Kind) im Hof. | Eu văd (copilul) în curte. |
| d) Wir besuchen (die Freunde) heute. | Noi îi vizităm (prieteni) azi. |

4. MINIGLOSAR/WORTSCHATZ

das Mitglied, -er – membrul (familiei)
die Cousine, -en – verisoara
der Cousin, -s – verisorul
der Besuch, -e - vizita
die Frau – femeia, doamna, sotia
feiern – a sărbători
glücklich - fericit
die Brille, -en - ochelarii
der Sessel - fotoliul

Rezumat

Die Beschreibung eines Fotos/eines Bildes

Die Deklination des Substantivs im Genitiv (Wessen?): *des/eines, der/einer, des/eines, der*

Die Deklination des Substantivs im Dativ: *dem/einem, der/einer, dem/einem, den*

UNITATEA 8

CUPRINS:

1. Der Geburtstag
2. Grammatik
 - 2.1. Das Imperativ
 - 2.2. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ (Wechselpräpositionen)
 - 2.3. Die Verben *stellen-stehen, liegen-legen, sitzen-setzen*
3. Zusammenfassung/Rezumat
4. Temă/Übungen

VIII. LEKTION

1. Der Geburtstag

Anne erwacht heute schon früh. Sie öffnet die Augen und sieht auf dem Nachttisch in der Blumenvase einen Strauß Rosen. Sie sind weiß und wunderschön. Mit einem Lächeln zählt sie die Rosen: eins, zwei, drei ...es stimmt: Es sind genau siebzehn. Anne ist heute siebzehn Jahre alt. Sie läuft schnell zu den Eltern und dankt für den Blumenstrauß. Nur Thomas, Annes Bruder, fehlt.

- Mutti, schläft Thomas noch? fragt Anne
- Nein, er ist nicht zu Hause, antwortet die Mutter.
- Wo ist er? Heute ist Sonntag da hat er ja kein Unterricht, sagt Anne schnell.
- Thomas kommt gleich, antwortet der Vater
- Da bin ich schon! Ruft Thomas laut. Er steht in der Tür. In der Hand hält er einen Blumenstrauß und ein Päckchen.
- Alles Gute zum Geburtstag!

Der Bruder wünscht Anne viel Glück zum Geburtstag und schenkt ihr Blumen und Schokolade.

Um halb sechs kommen Annes Freundinnen und Freunde zu Besuch. Sie bringen Blumen und Geschenke und gratulieren dem Mädchen. Käthe holt Wein, Kuchen und Obst. Alle sind froh, tanzen und lachen.

2. Grammatik

2.1. Das Imperativ

Imperativul în limba germană are forme pentru persoana a II a singular și plural și pentru forma pronumelui personal de politețe.

Forma imperativului la persoana a IIa singular este identică cu rădăcina persoanei a IIa singular a prezentului indicative. Se folosește fără pronume.

ex. a) *Geh in die Schule!*

Verbele care primesc Umlaut la indicativ prezent îl pierd la imperativ:

ex. c) *Lauf schnell!*

Verbele a căror rădăcină se termină în -t (antworten), -d (baden), -ffn (öffnen), -chn (rechnen), -gn (begegnen), -dn (ordnen), -tm (atmen) au la imperativ singular obligatoriu desinenta **e**, de ex. *Warte hier! Öffne die Tür!*

Persoana a IIa plural imperativ este identică cu persoana a IIa plural la prezentul indicativ:
ex. *Wartet hier!*

La forma de politețe, imperativul este identic cu persoana a IIIa plural a prezentului indicative dar pronumele stă după verb: *Bringen Sie bitte das Buch!*

Observații:

În propoziția imperativă, verbul stă pe primul loc.

1. Kommen Sie bitte mit!

Komm mit!

2.2 Präpositionen

În limba germană prepozițiile se construiesc cu:

- Dativul: *Sie machen mit dem Lehrer einen Ausflug.*
- Acuzativul: *Die Kinder gehen durch die Strassen der Stadt.*
- Dativ sau Acuzativ: *Die Studenten gehen in den Saal.*
Hans wohnt in einem Wohnheim.

Pentru indicarea localității în care se petrece o acțiune se folosește prepoziția **in**:

*Um 5 Uhr sind die Studenten **in** Suceava.*

Pentru indicarea direcției spre un loc, spre o localitate se folosește prepoziția **nach**:

*Sie fahren mit dem Bus **nach** Suceava.*

Pentru indicarea locului la o persoană se folosește prepoziția **bei**:

*Er ist **bei** Alex.*

Pentru indicarea direcției spre o persoană se folosește prepoziția **zu**:

*Er geht **zu** Alex.*

Präpositionen im Dativ und Akkusativ

Unele prepoziții (de ex. in, auf) se construiesc cu substantivul sau pronumele, fie la dativ, fie la acuzativ.

Aceste prepoziții numite și *Wechselpräpositionen* în germană, cer cazul **dativ** atunci când verbul răspunde la întrebarea **Wo?** (unde?) și exprimă o stare pre loc sau o mișcare fără indicarea direcției: ex. *Die Kinder spielen in den Garten.* / **Wo** spielen die Kinder?

- Cazul acuzativ, dacă verbul, răspunde la întrebarea Wohin? (unde? Încotro?, exprimă o mișcare spre un loc anume:
ex. *Anna geht in die Bibliothek.* / **Wohin** geht Anna?

Prepoziții care cer dativul și acuzativul sunt:

in – în, la

an – la, pe (o suprafață verticală)

auf – pe (o suprafață orizontală)

hinter – în spatele

neben – lângă

über – deasupra

unter – sub

vor – în fața

zwischen – între

2.3. Verbe cauzative și corespondentele lor

În limba germană verbele **stellen, setzen, legen**, exprimă direcția unei mișcări și se numesc cauzative deoarece cauzează direcția exprimată prin verbele lor corespondente: **stehen, sitzen și liegen.**

Verbele stellen (a pune vertical, în picioare), legen (a pune orizontal, a culca) și setzen (a așeza, a pune) cer acuzativul.

Ex. *Sie stellt das Glas **auf den** Tisch.*

*Er legt das Heft **auf den** Tisch.*

*Die Mutter setzt das Kind **auf den** Stuhl.*

Verbele stehen (a sta vertical în picioare), liegen (a sta orizontal, culcat), sitzen (a sta jos, a șede) cer dativul:

Ex. *Das Glas steht **auf dem** Tisch*

*Das Heft liegt **auf dem** Tisch.*

*Das Kind sitzt **auf dem** Stuhl.*

Observații:

Prepozițiile **aus, außer, bei, mit, nach, seit, von, zu** cer întotdeauna cazul dativ.

Unde se poate traduce în germană prin *wo* când ne referim la o stare pe loc sau la o mișcare fără indicarea direcției și prin *wohin* când ne referim la o mișcare spre un loc anume.

3. ZUSAMMENFASSUNG

Imperativ

Infinitiv	Prezent	Imperativ
fragen	du fragst ihr fragt Sie fragen	Frag! Fragt! Fragen Sie!
lesen	du liest ihr lest Sie lesen	Lies! Lest! Lesen Sie!
laufen	du läufst ihr lauft Sie laufen	Lauf! Lauft! Laufen Sie!
rechnen	du rechnest ihr rechnet sie rechnen	Rechne! Rechnet! Rechnen Sie!
essen	du ißt ihr eßt Sie essen	Iß! Eßt! Essen Sie!
nehmen		
antworten		

Prepoziții cu acuzativul și dativul/ *Wechselpräpositionen*

Wechselpräposition	Wohin? Akkusativ	Wo? Dativ
IN	Anna geht <u>in die</u> Schule.	Die Kinder spielen <u>in dem</u> Garten.
AUF	Ich stelle die Vase <u>auf den</u> Tisch.	Die Vase steht <u>auf dem</u> Tisch.

Verbele *stellen, setzen, legen* cer acuzativul.

Verbele *stehen, sitzen și liegen* cer dativul.

Temă/Übungen

4.1. Rescrieți propozițiile la imperativ singular, plural și forma de politețe!

- a) Du gehst in die Bibliothek.
- b) Du nimmst das Buch.
- c) Du lernst für die Prüfung.
- d) Du gibst dem Freund das Buch.
- e) Du ißt die Suppe.
- f) Du läufst in die Schule.
- g) Du antwortest dem Kollegen.

Beispiel: *Geh in die Bibliothek! Geht in die Bibliothek! Gehen Sie in die Bibliothek!*

4.2. Completați cu prepozițiile corespunzătoare!

- a) Ich stelle die Blumenvase ... den Tisch.
- b) Der Schreibtisch steht...dem Fenster.
- c) Der Vater geht ... das Wohnzimmer.
- d) ... dem Haus ist ein Garten.
- e) Der Schrank steht...der Tür und dem Fenster.
- f) Der Teppich liegt... dem Tisch.

4.3. Completați cu verbele potrivite din paranteză!

- a) Wo (stehen, stellen) die Bücher?
- b) Wohin (stehen, stellen) wir die Bücher?
- c) Wer (sitzen, setzen) neben der Mutter?
- d) Wohin (sitzen, setzen) die Mutter das Kind?
- e) Was (liegen, legen) auf dem Tisch?
- f) Was (liegen, legen) sie auf den Tisch?

4.4. Formați propoziții!

Beispiel: *Der Bleistift liegt neben dem Buch.*

- a) Der Bleistift, legen/liegen, das Buch, neben.
- b) Anna, legen/liegen, das Heft, das Buch, neben.
- c) Peter, stellen/steht, auf, die Blumenvase, der Tisch.
- d) Eine Blumenvase, stellen/steht, der Tisch, auf.
- e) Der Student, setzen/sitzen, an, der Schreibtisch, lernen, und.
- f) Das Messer, die Gabel, und, legen/liegen, der Teller, neben.
- g) Das Regal, stellen/steht, der Schreibtisch, zwischen, und, das Fenster.

4. MINIGLOSAR/WORTSCHATZ

Der Geburtstag – zi de naștere

Der Blumenstrauß – buchet de flori

Die Blumenvase – vază

Die Rose, en - trandafir

der Besuch, -e - vizita

das Päckchen – pachetel

wünschen – a dori, a ura

gratulieren – a felicita

Alles Gute zum Geburtstag! - La mulți ani!

TEST FINAL

I. Antworten Sie!

- a) Was ist der Umlaut in der deutschen Sprache?
- b) Schreiben Sie die Diphtonge der deutschen Sprache.

II. Antworten Sie die Ja/Nein Fragen.

- a) Kommst du aus Rumänien?
- b) Studierst du in Suceava?
- c) Wohnst du in Deutschland?
- d) Kommst du mit ins Kaffeehaus?

III. Stellen sie die richtige Frage! Puneți întrebarea corectă!

- a) Sie heißt Anna.
- b) Er kommt aus Italien.
- c) Das ist das Theater.
- d) Ich studiere Deutsch.
- e) Mir geht es gut.
- f) Sie gehen ins Kino.
- g) Das Kind nimmt den Ball.

IV. Înlocuiți substantivele cu pronumele personal la forma corectă.

- a) Rufst du heute dein Bruder an?
Ja, ich rufe heute an.
Nein, ich rufe ... heute nicht an.
- b) Zeigst du deiner Schwester den neuen Mantel?
Ja, ich zeige
Nein ich zeige nicht.
- c) Schenkt die Mutter ihrer Tochter ein Kleid?
Ja, sie schenkt
Nein, sie schenkt nicht.

V. Înlocuiți substantivul scris cursiv cu pronumele posesiv.

- a) Die Arbeit *der Studentin* ist interessant.
- b) Die Eltern *des Kindes* haben ein schönes Haus.
- c) Der Erfolg *der Kollegen* freut uns sehr.
- d) Das Verhalten *des Jungen* beunruhigt mich.

VI. Ergänzen Sie die Präsens Formen der Verben:

- a) Er ... aus Deutschland. (kommen)
- b) Anna ... meine beste Freundin. (sein)
- c) Ich ... gern Musik. (hören)
- d) Wann ... ihr Zeit? (haben)
- e) Er ... kein Fleisch. (essen)
- f) Sie ... in einer Klinik. (arbeiten)
- g) Sie ... nicht was sie ihm sagen soll. (wissen)
- h) Wohin ... du in Urlaub? (fahren)

VII. Ergänzen Sie die Sätze mit den passenden Personalpronomen im Akkusativ.

- a) Peter wohnt nicht weit von hier. Ich besuche *ihn* heute.
- b) Wir machen eine Party. Unsere Freunde besuchen ...
- c) Anna kommt aus Italien. Kennt ihr ...
- d) Das Kind ist krank. Der Arzt untersucht ...
- e) Frau Meyer, ich möchte ... zu meinem Geburtstag einladen.
- f) Er kommt heute Abend später. Aber wir warten auf ...
- g) Du bist lieb. Ich liebe ...!

VIII. Welches Possesivpronomen passt?

- a) Wir haben eine neue Wohnung. *Unsere* Wohnung ist groß.
- b) Ich habe einen Garten. ...Garten ist klein.
- c) Die Großmutter hat ein Haus. ... Haus ist alt.
- d) Peter hat viele Freunde. ... Freunde sind nett.
- e) Ihr habt eine Tochter. Wie alt ist ... Tochter?
- f) Wir besuchen Klaus. Er ist ... Freund.
- g) Haben Sie einen Computer? Ist ... Computer neu?

IX. Verwenden Sie die Substantive im richtigen Kasus.

- a) Wir schenken (der Vater) (ein Radio).
Wir schenken *dem Vater ein Radio*.
- b) Wo ist (die Telefonnummer) (meine Freundin)?
- c) Wir fahre mit (die Tochter), aber ohne (der Sohn) in (die Schweiz).
- d) (Die Eltern) kaufen (ein Schreibtisch) für (die Tochter).
- e) Ich schicke (die Tante) (ein Brief).
- f) Ich frage nach (der Preis) (die Tomaten).

X. Schreiben Sie die Sätze im Imperativ.

- a) Du sollst zum Arzt gehen.
Geh zum Arzt!
- b) Ihr sollt der Oma helfen.
- c) Ihr sollt eure Hausaufgaben machen.
- d) Du sollst in die Schule gehen.
- e) Sie sollen im Bett bleiben (Sie – dvs.)
- f) Sie sollen ruhig sein.

XI. Verwenden Sie die richtige Form des Modalverbs *können*.

- a) Ich ... gut schwimmen.
- b) Anna und Peter ... heute nicht in die Schule kommen.
- c) Wir ... morgen einen Ausflug machen.
- d) ...du mir bitte die Tür öffnen?
- e) ... ihr uns am Sonntag besuchen?

XII. Verwenden Sie die Adjektive in der richtigen Form.

- a) Der *rote* Apfel schmeckt gut (rot)
- b) Die ...Brötchen sind hart. (alt)
- c) Der ... Lehrer kommt aus Wien. (neu)
- d) Frau Meyer ist eine ... Lehrerin. (gut)
- e) Das ... Kleid ist nicht teuer. (elegant).
- f) Die ... Blumen sind schön. (bunt)
- g) Der ... Hund bellt laut. (klein)

XIII. Verwenden Sie die Präpositionen mit dem Dativ oder Akkusativ.

- a) Die Kinder sitzen (unter, der Baum)
Die Kinder sitzen unter dem Baum.
- b) Die Lampe steht (auf, der Schreibtisch).
- c) Der Hund läuft (hinter, das Haus)
- d) Die Post ist (neben, die Schule).
- e) Wir gehen heute (in, das Kino).
- f) Anna sitzt (auf, der Stuhl).

- g) Die Kinder laufen (unter, der Baum).
- h) Er stellt das Regal (zwischen, der Sessel, und, die Tür).
- i) Das Buch liegt (auf, der Schreibtisch).
- j) Die Mutter legt den Kissen (auf, das Bett).

Starke/unrögelmäßige Verben im Deutschen (Lista verbelor neregulate)

Infinitiv	Präteritum	Partizip II	Vokalwechsel im Präsens
backen	backte/buk	gebacken	a → ä
befehlen	befahl	befohlen	e → ie
beginnen	begann	begonnen	
beißen	biss	gebissen	
bergen	barg	geborgen	e → i
biegen	bog	gebogen	
bieten	bot	geboden	
binden	band	gebunden	
bitten	bat	gebeten	
blasen	blies	geblasen	a → ä
bleiben	blieb	geblieben	
braten	briet	gebraten	a → ä
brechen	brach	gebrochen	e → i
brennen	brannte	gebrannt	
bringen	brachte	gebracht	
denken	dachte	gedacht	
dreschen	drosch	gedroschen	e → i
dringen	drang	gedrungen	
dürfen	durfte	gedurft	ü → a (<i>alle Formen Singular</i>)
empfehlen	empfahl	empfohlen	e → ie
erschrecken	erschrak	erschrocken	e → i
essen	aß	gegessen	e → i
erwägen	erwog	erwogen	
fahren	fuhr	gefahren	a → ä
fallen	fiel	gefallen	a → ä
fangen	fang	gefangen	a → ä
finden	fand	gefunden	
fliegen	flog	geflogen	
fliehen	floh	geflohen	
fließen	floss	geflossen	

fressen	fraß	gefressen	e → i
frieren	fror	gefroren	
gären	gor	gegoren	
gebären	gebar	geboren	ä → ie
geben	gab	gegeben	e → i
gedeihen	gedieh	gediehen	
gehen	ging	gegangen	
gelingen	gelang	gelungen	
gelten	galt	gegolten	e → i
genesen	genas	genesen	
genießen	genoss	genossen	
geschehen	geschah	geschehen	e → ie
gewinnen	gewann	gewonnen	
gießen	goss	gegossen	
gleichen	glich	geglichen	
gleiten	glitt	geglitten	
graben	grub	gegraben	a → ä
greifen	griff	gegriffen	
haben	hatte	gehabt	
halten	hielt	gehalten	a → ä
hängen	hing	gehangen	
hauen	haute	gehauen	
heben	hob	gehoben	
heißen	hieß	geheißen	
helfen	half	geholfen	e → i
kennen	kannte	gekannt	
klingen	klang	geklungen	
kneifen	kniff	gekniffen	
kommen	kam	gekommen	
können	konnte	gekonnt	ö → a (alle Formen Singular)
kriechen	kroch	gekrochen	
laden	lud	geladen	a → ä
lassen	ließ	gelassen	a → ä
laufen	lief	gelaufen	a → ä
leiden	litt	gelitten	

leihen	lieh	geliehen	
lesen	las	gelesen	e → ie
liegen	lag	gelegen	
lügen	log	gelogen	
meiden	mied	gemieden	
messen	maß	gemessen	e → i
misslingen	misslang	misslungen	
mögen	mochte	gemocht	ö → a (<i>alle Formen Singular</i>)
müssen	musste	gemusst	ü → u (<i>alle Formen Singular</i>)
nehmen	nahm	genommen	e → i
nennen	nannte	genannt	
pfeifen	pfiff	gepfiffen	
preisen	pries	gepriesen	
quellen	quoll	gequollen	e → i
raten	riet	geraten	a → ä
reiben	rieb	gerieben	
reißen	riss	gerissen	
reiten	ritt	geritten	
rennen	rannte	gerannt	
riechen	roch	gerochen	
ringen	rang	gerungen	
rinnen	rann	geronnen	
rufen	rief	gerufen	
saufen	soff	gesoffen	a → ä
schaffen	schuf	geschaffen	
scheiden	schied	geschieden	
scheinen	schien	geschienen	
schelten	schalt	gescholten	e → i
scheren	schor	geschoren	
schieben	schob	geschoben	
schießen	schoß	geschossen	
schinden	schindete	geschunden	
schlafen	schief	geschlafen	a → ä
schlagen	schlug	geschlagen	a → ä
schleichen	schlich	geschlichen	

schleifen	schliff	geschliffen	
schließen	schloss	geschlossen	
schlingen	schlang	geschlungen	
schmeißen	schmiss	geschmissen	
schmelzen	schmolz	geschmolzen	e → i
schneiden	schnitt	geschnitten	
schreiben	schrieb	geschrieben	
schreien	schrie	geschrien	
schreiten	schritt	geschritten	
schweigen	schwie	geschwiegen	
schwellen	scholl	geschwollen	e → i
schwimmen	schwamm	geschwommen	
schwinden	schwand	geschwunden	
schwingen	schwang	geschwungen	
schwören	schwor	geschworen	
sehen	sah	gesehen	e → ie
sein	war	gewesen	<i>unregelmäßig (ich bin, du bist, ...)</i>
singen	sang	gesungen	
sinken	sank	gesunken	
sinnen	sann	gesonnen	
sitzen	saß	gesessen	
sollen	sollte	gesollt	
speien	spie	gespien	
spinnen	spann	gesponnen	
sprechen	sprach	gesprochen	e → i
sprießen	spross	gesprossen	
springen	sprang	gesprungen	
stechen	stach	gestochen	e → i
stehen	stand	gestanden	
stehlen	stahl	gestohlen	e → ie
steigen	stieg	gestiegen	
sterben	starb	gestorben	e → i
streichen	strich	gestrichen	
streiten	stritt	gestritten	
tragen	trug	getragen	a → ä

treffen	traf	getroffen	e → i
treiben	trieb	getrieben	
treten	trat	getreten	e → i (+tt); du trittst
trinken	trank	getrunken	
trügen	trog	getrogen	
tun	tat	getan	
verderben	verdarb	verdorben	e → i
vergessen	vergaß	vergessen	e → i
verlieren	verlor	verloren	
wachsen	wuchs	gewachsen	a → ä
waschen	wusch	gewaschen	a → ä
weichen	wich	gewichen	
weisen	wies	gewiesen	
werben	warb	geworben	e → i
werden	wurde	geworden	e → i; <i>unregelmäßig</i> : du wirst
werfen	warf	geworfen	e → i
wiegen	wog	gewogen	
wissen	wusste	gewusst	i → ei (<i>alle Formen Singular</i>)
wollen	wollte	gewollt	o → i (<i>alle Formen Singular</i>)
wringen	wrang	gewrungen	
ziehen	zog	gezogen	
zwingen	zwang	gezwungen	

Bibliografie

1. Ammon, U. (1995): *Die deutsche Sprache in Deutschland, Österreich und der Schweiz*. Berlin
2. Balaș, Orlando/Balaș, Cristel (2006): *Limba germană. Exerciții de gramatică și vocabular*, Polirom
3. Bertelsmann, C. (1996): *Die neue deutsche Rechtschreibung*. München
1. Daski, J. (1999): *Bildung der Verbformen im Standarddeutschen*. Tübingen
2. Dreyer.H/Schmitt.R (2007): *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik*, Ismaning: Hueber
3. Deutsche Rechtschreibung (1996): *Deutsche Rechtschreibung. Regeln und Wörterverzeichnis*. Tübingen
4. Duden (2001): *Die deutsche Rechtschreibung*. Mannheim
5. Eisenberg, P. (2000): *Grundriss der deutschen Grammatik*. Stuttgart. 1. Band: Das Wort
6. Kohler, K. (1995): *Einführung in die Phonetik des Deutschen*. Berlin. 2. Auflage
7. Helbig,G./Buscha,J. (1984), *Deutsche Grammatik für den Ausländer*. 4. Aufl. Leipzig
8. Poruciuc.A (1999): *Deutsche Phonetik und Rechtschreibung der Laute*, Iași: Demiurg
9. Optimal A1 – *Lehrbuch für Deutsch als Fremdsprache*, 2013, München: Klett
10. Optimal A1 – *Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache*, 2013, München: Klett

Internet Quellen:

<https://www.klett-sprachen.de>

<https://deutschlernerblog.de>

<http://lerngrammatik.de/>

<http://deutsch-als-fremdsprache-grammatik.de/DaF/daf.html>