

Referenți:

Dr. Bohdan Ulašin, Universitatea Comenius, Bratislava

Dr. Dorel Fînar, Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava

Coperta:

Lavinia Seiciuc

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
SEICIUC, LAVINIA**

**De la clase a la calle : curso práctico de lexicología
española** / Lavinia Seiciuc. - Suceava : Editura
Universității "Ștefan cel Mare", 2011

Bibliogr.

Index

ISBN 978-973-666-368-0

811.134.2

LAVINIA SEICIUC

**DE LA CLASE A LA
CALLE**

*Curso práctico de lexicología
española*

SUCEAVA, 2011

A mi marido

UNAS PALABRAS AL LECTOR

Hace un par de años descubrí, con bastante estupefacción, que, después de estudiar doce años de francés, me costaba abrir la boca y llevar una simple conversación con los hablantes nativos. ¿El motivo? Pues muy fácil: la lengua de nuestros libros de texto era la lengua de Balzac, Flaubert o Proust y tenía pocas cosas en común con la lengua viva y auténtica hablada a finales del siglo 20 por esos franceses vivos y auténticos.

Las lenguas cambian rápidamente, y sobre todo en nuestros tiempos, cuando los antípodos están a un click de distancia. El registro oral (familiar, coloquial, hasta argótico) invade poco a poco la lengua común, y ya se sabe que esos tipos de registros son los más versátiles y los más expuestos al cambio lingüístico.

Conocer una lengua significa mucho más que conjugar verbos. Significa entender todos sus aspectos lingüísticos, literarios, culturales, etc., incluso los de la subcultura.

Este libro es un cursillo práctico que he escrito con el propósito de difundir entre mis alumnos algunos conocimientos del español hablado. El español peninsular ha superado casi todos los tabúes lingüísticos, así que el conocimiento de lo que normalmente no se aprende en clase es imprescindible para alguien que quiera aprender la lengua de Cervantes, que también es la lengua de Pedro Almodóvar y de Torrente, el brazo tonto de la ley...

ÍNDICE DE TEMAS

UNIDAD I: UN MUNDO PARA NUESTROS HIJOS

Las escasas precipitaciones abocaron al área de Barcelona a convivir durante meses con las restricciones de agua

LECTURA: *Reciclar ayuda al Planeta* **11**

UNIDAD II: NO ESTAMOS SOLOS

Orgullo de dueño, paseíllo canino

LECTURA: *Una Protectora denuncia la proliferación de animales exóticos como mascotas* **23**

UNIDAD III: VOLAR SIN ALAS

La policía se incauta coca camuflada en chocolatinas

LECTURA: *'Botellón'* **37**

UNIDAD IV: LA CUESTIÓN MORAL

Los españoles, entre los europeos más favorables a investigar con células madre

LECTURA: *Clonación: un problema trascendental* **45**

UNIDAD V: MENTE SANA EN CUERPO... HERMOSO

El 70% de las mujeres con delgadez extrema se gustan

LECTURA: *400.000 personas cada año se hacen un "arreglito" en España* **59**

UNIDAD VI: LA VOZ DEL PUEBLO

Dolor y populismo

LECTURA: *Pena de muerte* **71**

UNIDAD VII: VALE MÁS ESTAR SOLO QUE MAL ACOMPAÑADO

Condenado a 21 años de cárcel el hombre que dejó a su ex mujer tetrapléjica de una paliza

LECTURA: *Discutir en pareja* **81**

UNIDAD VIII: DE NOCHE TODOS LOS GATOS SON PARDOS

Una pareja mixta repite parto de gemelas de distinto color

LECTURA: *La odisea de las parejas mixtas* **93**

UNIDAD IX: LA AMISTAD ENTRE LOS PUEBLOS

Roma aislará los campos donde viven nómadas e inmigrantes rumanos

LECTURA: *Desmantelada una red rumana de prostitución* **105**

UNIDAD X: MÁS VALE PREVENIR QUE CURAR

Una mujer llega a la ligadura de trompas cuando nadie se encargó de educarla como corresponde

LECTURA: *¡Protégete! Guía completa de anticonceptivos* **115**

UNIDAD XI: PAPÁS Y MAMÁS

Portugal cierra la puerta a los matrimonios homosexuales

LECTURA: *Un juez concede el permiso de paternidad a una madre lesbiana* **125**

UNIDAD XII: LA CARA OCULTA

Cuando los brujos entran en acción

LECTURA: *Aquelarre con fuego, brujas y botellón* **135**

UNIDAD XIII: EL ÚLTIMO SUSPIRO, LA ÚLTIMA SONRISA

Berlusconi desafía el veto del presidente al plan antieutanasia

LECTURA: *Nota de prensa de la AFDMD sobre la muerte de Eluana* **145**

UNIDAD XIV: "¡SOY AGNÓSTICO, POR DIOS!"

Yo te bautizo por lo civil

LECTURA: *La publicidad atea llegará a los buses de A Coruña el próximo 6 de marzo* **157**

BIBLIOGRAFÍA **169**

UNIDAD I: UN MUNDO PARA NUESTROS HIJOS

Las escasas precipitaciones abocaron al área de Barcelona a convivir durante meses con las restricciones de agua

Los 5,5 millones de habitantes de Barcelona y su área metropolitana vivieron el año pasado pendientes del agua y de la posibilidad de sufrir un corte en el suministro que hubiera supuesto un desastre en toda regla

Barcelona, principios de siglo XXI. La región metropolitana vive bajo el peso de la *ley seca*, el peligro de quedarse sin agua acecha. Ese podría ser el inicio de la película que se vivió en la capital catalana en el 2008, un filme de suspense con los ingredientes que el manual del buen guionista aconseja: riesgo, incertidumbre, tensión, drama, misterio y, también, situaciones cuando menos paradójicas.

La alarma saltó ya en otoño del 2007. Ante la falta de lluvias, Medi Ambient redactó, en noviembre, la hoja de ruta a seguir en caso de persistir la sequía. El objetivo era llegar como fuera a la primavera del 2009, cuando entrará en servicio la desalinizadora de El Prat. En la hoja de ruta estaban las medidas a tomar. También los trasvases.

Los pantanos bajaron hasta el 20,3% de su capacidad. A cuatro décimas de entrar en la fase de emergencia y, por extensión, de las restricciones del consumo.

En marzo, tras las elecciones generales y como acordaron el titular de Medi Ambient, Francesc Baltasar, y la entonces ministra de Medio Ambiente, Cristina Narbona, según explicó a este diario el *conseller*, se conoció una de las medidas programadas en noviembre: el trasvase del Segre. Antes salió a la luz uno de los misterios de la Catalunya moderna: las estacas de la Cerdanya. En unos terrenos aledaños al Segre, donde se supo después que Medi Ambient tenía previsto captar agua para trasvasarla al Llobregat, aparecieron unas misteriosas maderas que delimitaban el recorrido de la canalización. Medi Ambient juró y aún jura que no tuvo nada que ver. En cualquier caso, la mano humana o extraterrestre que colocó las estacas destapó el proyecto de trasvase.

Baltasar, acogéndose a una personal acepción de la voz *trasvase*, negó que el Govern preparara uno en el Segre. Cuando se supo que planeaba una "captación temporal de agua" se abrió un debate filológico sobre el término. El *plan Segre* no gustó a casi nadie, aunque por temporal y desmontable era el que menos huella causaba. Junto con los regantes de río abajo, el Gobierno de Aragón, autoerigido en paladín de la unidad de cuenca, saltó como un resorte. El Ejecutivo central, tras alegar que extraer agua de una cabecera fluvial perjudicaría a los regantes, vetó el proyecto.

El Gobierno de Zapatero tenía otra idea: interconectar las redes de Tarragona y Barcelona y hacer llegar agua del Ebro a la capital. En las tierras del Ebro se produjo un levantamiento.

El Ejecutivo valenciano alternó el aplauso con el frote de manos, al creer que después vendría el trasvase hacia el sur. Aragón se mostró comprensiva mientras los pantanos estaban vacíos, pero ya en mayo empezó a llover. Atendiendo al decreto de sequía, el Govern tenía que volver a consentir el llenado de piscinas con agua potable –prohibido desde marzo– o bien cambiar el decreto. Baltasar anunció que se iba a permitir lo primero. Después fue desautorizado. Eso no ahorró el glorioso titular de la prensa comarcal tarraconense: "El agua de Tarragona servirá para llenar las piscinas de Barcelona". (versión adaptada, "El Periódico de Catalunya", 2/01/2009)

DICCIONARIO

acechar *tr.* Observar o aguardar cautelosamente.

aledaño **1.** *adj.* Confinante, lindante. **2.** *m.* Confín, término, límite.

alegar *tr.* Citar, traer a favor de su propósito algún hecho, dicho, ejemplo, etc.; Exponer méritos, servicios, etc.

comarca *f.* División del territorio que comprende varias poblaciones.

conseller (*catalán*) – **consejero**

décima *adj.* Que sigue inmediatamente en orden a lo noveno. Cada una de las diez partes iguales en que se divide un todo.

estaca *f.* Palo afilado en un extremo para clavarlo.

filme *m.* Película cinematográfica.

paladín **1.** *m.* Caballero fuerte y valeroso que, voluntario en la guerra, se distingue por sus hazañas. **2.** *m.* Defensor denodado de alguien o algo.

pantano **1.** *m.* Hondonada donde se recogen y se detienen las aguas, con fondo más o menos cenagoso. **2.** *m.* (fig.) Dificultad o estorbo.

sequía *f.* Tiempo seco de larga duración.

suministrar *tr.* Proveer a alguien de alguna cosa que necesita.

trasvasar *tr.* Vertir un líquido de un recipiente a otro (*var.: trasvasar*).

vetar *tr.* Poner el veto a una proposición o medida.

EJERCICIOS

1. Rellena los huecos con las palabras *aire*, *agua*, *fuego* y *tierra*, según convenga y escribe la traducción de las expresiones:

_____ *acondicionado*
_____ *artesiana*
_____ *bendita*
_____ *comprimido*
_____ *corriente*
_____ *de coco*
_____ *de nadie*
_____ *de San Antón*
_____ *del amnios*
_____ *del pipiripao*
_____ *dulce*
_____ *gasificada*
_____ *popular*
_____ *residual*
_____ *s artificiales*
_____ *s mayores*
_____ *s menores*
i _____!
i _____!
i _____s!
ahogarse en poca _____
al _____ *libre*
al _____, *patos*
alimentarse del _____
apagar el _____ *con aceite*
atizar el _____
azotar el _____
bañarse en _____ *rosada*
beber alguien los _____ *s por otra persona*
besar alguien la _____ *que otro pisa*

claro como el _____
 coger _____ en cesto
 coger alguien en el _____ algo
 de _____ y lana
 de un _____
 echar _____ en la mar
 echarse alguien la _____ en los ojos
 en toda _____ de garbanzos
 entre dos _____s
 escribir en el _____
 estar alguien comiendo _____
 estar alguien entre dos _____s
 huir del _____ y dar en las brasas
 jugar con _____
 la _____ de María Santísima
 llevar alguien el _____ a su molino
 no hallar _____ en la mar
 ofenderse del _____
 pegar _____
 poner a _____ y sangre
 romper _____s una parturienta
 sacar _____ de las piedras
 sacar algo de debajo de la _____
 sacar un _____ con otro _____
 saltar por los _____s
 sembrar alguien en mala _____
 ser algo _____ pasada
 ser alguien buena _____ para sembrar nabos
 tomar el _____
 trágame _____
 venirse a _____
 vivir del _____

2. Rellena los huecos de las siguientes colocuciones con las palabras *caja*, *lata* y *brick*, según convenga y escribe la traducción de las expresiones:

_____ de galletas
_____ de alubias
_____ de zumo exprimido
_____ de aceitunas
_____ de pasteles
_____ de leche
_____ de chocolatinas
_____ de tomate frito
_____ de cerveza
_____ de néctar
_____ de Coca-Cola
_____ de cerillas

3. Reciclar es importante. Tira tu basura en el contenedor apropiado:

tarro de vidrio, colillas de cigarrillos, alfombra manchada, bolsa de papel, juguete roto, revista de crucigramas, lata de coca-cola, pescado maloliente, desodorante con aerosol, frasco de perfume, bote de plástico de lejía, pan duro, botella PET de agua mineral, tarrina de plástico de yogur, conserva de pescado, film, periódico, bolsa de plástico, espejo, revista, folleto de publicidad, botella de vidrio, pañales sucios, caja de plástico de queso para untar, pastas caducadas, brick de leche, cubiertos y platos desechables, bombilla, apuntes del curso de lingüística general, lata de cerveza, cartón de huevos, tubo de neón, brik de zumo, taza de porcelana, caja de galletas, botella de plástico de yogur, envase de jamón York, guantes de goma, bandeja de aluminio, caja de cartón del nuevo televisor,

botella de champú, envoltorio de café, aceitunas con moho, lata de piña en almíbar, bolsita de papel metalizado, bandeja de corcho blanco para carnes, calcetines agujereados, kleenex, papel de aluminio, huesos de pollo, papel encerado para embutidos y fiambres, papel plastificado, silla de madera, cajita de las cuchillas de afeitar

	
TU PAPEL ES IMPORTANTE	
	
VIDRIO SÍ, GRACIAS	
	
SÓLO ENVASES	
	
RESIDUOS	

4. Identifica la definición correcta de los siguientes fenómenos meteorológicos:

<i>aguanieve</i>	1. Suspensión de partículas muy pequeñas de suelo o polvareda, etc.
<i>bruma</i>	2. Suspensión de finas gotas de agua en la atmósfera que reducen la visibilidad horizontal a una distancia de 1 km.
<i>cencellada</i>	3. Precipitación de partículas líquidas de agua de diámetro mayor de 0,5 mm.
<i>escarcha</i>	4. Precipitación de gotas pequeñas (menos de 0,5 mm), que dan la impresión de flotar en vez de caer.
<i>granizo</i>	5. Precipitación consistente en nieve derretida y mezclada con agua.
<i>llovizna</i>	6. Precipitación de pequeños cristales de hielo.
<i>lluvia</i>	7. Precipitación de partículas grandes e irregulares de hielo.
<i>neblina</i>	8. Humedad del aire condensada en forma de gotas por el contacto con superficies frías.
<i>niebla</i>	9. Nubes muy bajas, a nivel del suelo, formadas por partículas de agua muy pequeñas en suspensión.
<i>nieve</i>	10. Resplandor muy vivo e instantáneo producido en las nubes por una descarga eléctrica.
<i>rayo</i>	11. Chispa eléctrica de gran intensidad producida por descarga entre dos nubes o entre una nube y la tierra.
<i>relámpago</i>	12. Estruendo, asociado al rayo, producido en las nubes por una descarga eléctrica.
<i>rocío</i>	13. Hielo blanco o parcialmente transparente, causado por la congelación de gotas de niebla a la superficie de los objetos.
<i>trueno</i>	14. Capa de hielo cristalino formada por la congelación del rocío. ¹

LECTURA

Reciclar ayuda al Planeta

(www.greenpeace.es)

Debemos educar para saber que reciclar ayuda al planeta, pero esto se hace practicando, si todos recicláramos, la salud de la Tierra sería mejor. Ayudemos a nuestro planeta a ser un lindo lugar donde vivir; para ello debemos reciclar todo cuanto podamos. Este no consiste solamente en aprovechar lo ya desperdiciado por el hombre; es más que una acción: es una concepción que consiste en el hecho de no mirar todo a nuestro alrededor solamente cuando nos sirve y luego no importarnos.

Bueno, pero lo que nos importa aquí son los desechos que produce el consumo cotidiano "basura", pues eliminar al consumismo es un proceso gradual que sólo se logra con la educación, pero mientras se logre este objetivo los supuestos desechos tienen que convertirse en algo útil, para no seguir acabando con nuestro medio ambiente así como para aprovechar la "basura" de nuestra sociedad para financiarnos.

Como primera medida debemos educar para saber que reciclar ayuda al planeta, pero esto se hace al tiempo con la práctica; hay que acceder a la materia prima "basura", ésta se separa entre la biodegradable y la degradable a largo plazo (natural y sintética), la basura natural se puede enterrar y ésta es benéfica para la tierra; la sintética o artificial se separa según sea vidrio, cartón, papel, aluminio y plástico. Estos desechos se recolectan y almacenan, siendo para esto más fácil que la gente tire su basura en canecas seleccionadas para cada uno de los elementos; estos se almacenan y posteriormente se venden por kilos en las empresas de reciclaje.

Reutilizar

Cuantos más objetos reutilicemos, menos basura produciremos y menos recursos agotables tendremos que "gastar". Comprar líquidos en botellas de vidrio retornables, es decir, aquellas que se tienen que devolver en la tienda o en el mercado al comprar otras nuevas. Al utilizar papel para escribir, no escribas sólo en una cara y luego tires la hoja. Utiliza el otro lado para notas, borradores, tomar apuntes, dibujar, etc. También puedes utilizar el papel viejo para envoltorios. Si en casa tomáis café y utilizáis filtros de papel, propón que se compren filtros reutilizables y lavables. Es más barato y produce menos basura. ¿Te has cansado de tus juegos, o has crecido demasiado para jugar con ellos? En lugar de tirarlos a la basura, puedes regalárselos a otros niños, por medio de asociaciones de caridad, por ejemplo. La ropa que se te ha quedado pequeña, a lo mejor le puede servir a alguien más pequeño que tú. Recuerda que no todos los niños tienen las mismas oportunidades. También la madera y los trapos viejos pueden ser aprovechados y reutilizados en otros fines. Busca en tu zona algún sitio donde los recojan.

Reciclar

Consiste en volver a utilizar materiales para fabricar de nuevo productos similares. Este paso debe ser el último de los tres mencionados. Si no puedes reducir el consumo de algo en particular, ni tampoco reutilizarlo, entonces, al comprarlo, ten en cuenta siempre si ese producto puede reciclarse.

¿Qué es lo que se puede reciclar sin problema?

Papel, cartón, cristal y restos de comida, etc. (para hacer abono orgánico, también denominado

compost). Convince a tu colegio, instituto, lugar de trabajo, para que utilice papel reciclado y también que se ponga en contacto con un servicio de recogida de papel usado. Así no se tirará a la basura todo el papel que se utiliza, sino que podrá volver a tus manos en forma de papel reciclado. Nunca olvides que para que tú utilices papel, ha tenido que morir un árbol. En casa, separa todo el papel y el cartón que iría a la basura (periódicos, cajas, etc.). Investiga cuál es el sitio más cercano a donde puedes llevarlo. Si no puedes encontrar un producto líquido en un envase de cristal rellenable, sigue eligiendo el vidrio y luego lleva las botellas vacías a un contenedor de vidrio. Pero investiga siempre primero si en la tienda recogen las botellas para volver a utilizarlas. Siempre es preferible "reutilizar", así no hay que gastar tanta energía en hacer botellas nuevas.

DEBATES

1. En los últimos años se habla cada vez más del calentamiento global. ¿Qué significa, exactamente, ese concepto? ¿Qué tipo de fenómenos se mencionan para apoyar esa teoría?
2. ¿Los cambios climáticos de nuestra era son provocados por la actividad humana, que aumenta la emisión de gases de efecto invernadero?
3. A principios del año 2010, hubo una serie de desastres naturales que algunos relacionan con el cambio climático: los terremotos de Haití, Chile y China, las inundaciones de Serbia e India, la erupción de Eyjafjallajökull en Islandia, etc. ¿Crees que esas catástrofes están vinculadas?
4. De las posibles catástrofes naturales, ¿cuál es la que más te asusta? ¿Por qué?

5. ¿Piensas que se pueden tomar medidas para evitar el cambio climático? Si es así, ¿cuáles serían? ¿Y quién debería tomarlas?
6. ¿Crees que se hace lo suficiente para educar a la gente en el sentido de la responsabilidad ecológica?
7. ¿Tú qué haces para proteger el medio ambiente?

ENSAYOS

Escribe una redacción (2 páginas estándar) sobre uno de los temas siguientes:

1. En el *Génesis*, Dios le habla a Noé y le dice: *"Voy a arrojar sobre la Tierra un diluvio [...] contigo haré yo mi alianza, construye un arca y mete en ella a tu familia y a una pareja de animales de cada especie."* Imagina el diálogo entre Noé y su mujer, cuando él intenta convencerla de que el peligro es real, y los consejos que ella le da una vez convencida.
2. Un día de verano estás con tus amigos en un picnic y de pronto el cielo se cubre de nubes negras y se desata el infierno: viento, lluvia, granizo, relámpagos. Desde el coche se puede reparar un tornado que se acerca a gran velocidad.
3. El trol Ragnar, que es el responsable de las erupciones del volcán Eyjafjallajökull de Islandia, está viendo las noticias en televisión. Imagina el monólogo malicioso de ese duende que quiere acabar con la polución del planeta.

UNIDAD II: NO ESTAMOS SOLOS

Orgullo de dueño, paseílo canino

Más de 2.000 perros se dan cita en la Exposición Internacional de Canes, en la Feria de Muestras

El perro es el mejor amigo del hombre. Eso es, al menos, lo que afirma la sentencia popular. Desde luego, quien ayer visitó el pabellón número seis de la Feria de Muestras no pudo menos que admitir que, en lo que a salir a la calle a pasear se refiere, el hombre es el mejor amigo del perro. Sin duda. Solo había que observar con qué cuidado eran peinados y alimentados los canes *de calidad* que ayer se dieron cita en la Exposición Internacional canina de este 2009. En total, 2.116 perros, procedentes no sólo de Zaragoza, sino de países como Francia, Portugal, Italia u Holanda.

Muchos de estos perros encontraron ayer su paraíso perdido, con una alfombra roja que daba el glamour a unos animalitos perfectamente ataviados para la ocasión, con cuidados recogidos en forma de lazo y estilismos a cargo de sus propios dueños. La alfombra roja era una sucesión de espacios separados en los que los dueños de los canes portaban con tremendo orgullo su número identificativo. Perros, los había de todos los tipos y razas posibles: pastor belga, husky siberiano –uno de los que más suspiros de admiración arrancaban entre los niños–, dálmatas que irremediable-mente evocaban los dibujos Disney, cockier espaniel... Los amantes de los animales de compañía estaban ayer en su

salsa. Muchos, milimétricamente parecidos a sus mascotas.

Las competiciones se desarrollaban por cualquier rincón. Mika, un perro mini, llegó desde Cantabria para participar en las pruebas deportivas de Agility, al estilo *Grand Prix*, que se desarrollaban en el fondo del pabellón. A juzgar por la atención de muchos curiosos, uno de los platos fuertes de la jornada. Aplausos para los canes que conseguían finalizar el recorrido –Mika lo hizo en 50 segundos, todo un récord para su pequeño tamaño–, exclamaciones de fastidio por aquellos que, como Snow o Queen, desobedecían a sus entrenadores. Si los animales se equivocaban, no había rectificación: inevitablemente, quedaban descalificados, aunque se les permitía terminar el recorrido a modo de exhibición. Desgraciadamente, no fue la mejor mañana para estos participantes.

En los expositores, cientos de recuerdos: postales, correas, pelotas y comida para perros. ¡Hasta colonia! Junto a ellos, una empresa que ofrecía cursos de educación a domicilio para dueños desesperados por el comportamiento de sus mascotas. "Además del adiestramiento, desarrollamos cursos de terapia asistida con animales. Trabajamos con niños autistas, por ejemplo", explicó Pablo Martín, director de la empresa Canem. Su stand era a media mañana uno de los más concurridos, a pesar de que el comportamiento de los protagonistas del día estaba siendo ejemplar. ¡Y sin protestar por los tirones de pelo!

Las exhibiciones continuarán a lo largo de todo el día de hoy, con un show a cargo de la Guardia Real, un concurso que aunará la

participación de los niños con sus perros y la entrega de premios a los mejores perros del año pasado. Las pruebas de Agility serán a las nueve y media. Y, por supuesto, el plato fuerte se servirá el último: la elección del Mejor Ejemplar, a las seis y cuarto de la tarde, como acto de clausura de la exposición. ("El Periódico de Aragón", 8/02/2009)

DICCIONARIO

adiestrar **1.** *tr.* Enseñar, instruir, amaestrar, domar a un animal. **2.** *tr.* Guiar a alguien, especialmente a un ciego.

ataviar *tr., prnl.* Componer, asear.

aunar *tr., prnl.* Unir, confederar, unificar, armonizar varias cosas.

can *m.* Perro.

clausura *f.* Acto con que se terminan los trabajos de un congreso, un tribunal, etc.

glamour *m.* Encanto, esplendor.

mascota **1.** *f.* Talismán para la buena suerte. **2.** *f.* Animal de compañía.

paseílo *m.* Desfile de las cuadrillas antes del comienzo de la corrida de toros.

sentencia **1.** *f.* Dictamen, dicho grave que expresa una doctrina o un hecho moral. **2.** *f.* Resolución de un juez. **3.** *f. Ling.* Oración gramatical.

tirón **1.** *m.* Acción y efecto de tirar de golpe. **2.** *m.* Robo ejecutado por un ladrón que coge un bolso, tirando violentamente de él y escapándose. **3.** *m.* Agarrotamiento o contracción muscular. **4.** *m.* Atracción ejercida por alguien o algo sobre una persona.

EJERCICIOS

1. ¿Cuál es el sentido de las expresiones siguientes?

a otro perro con este hueso
acostarse alguien con las gallinas
agarrar una liebre

atar los perros con longaniza
bajar a alguien del burro
bicho raro
burro de carga
buscar el gato en el garbanzal
cara de perro
cargar las cabras a alguien
cazar moscas
chivo expiatorio
coger al toro por las astas
comer alguien liebre
comer pavo una mujer
con estos bueyes hay que arar
correr como gato por ascuas
cuando meen las gallinas
cuatro gatos
dar gato por liebre
dar perro a alguien
de perros
dormir alguien el lobo
en la mula de San Francisco
encomendar las cabras al lobo
enterrar la sardina
estar alguien hecho un zorro
estar como perros en misa
estar como una cabra
gallina en corral ajeno
gato de nueve colas
gusano de la conciencia
haber gato encerrado
hacer alguien el oso
hacer el ganso
hacerse alguien el zorro
hombre lobo
írsele a alguien la mula
lavarse a lo gato

*liársele a alguien la culebra
llevar el gato al agua
lobo de mar
más pobre que las ratas
matar dos pájaros de un tiro
matar el gusano
montar el pollo
mosca en leche
mosca muerta
no haber tales carneros
oveja negra
pavo real
perro caliente
perro viejo
picarle a alguien la mosca
pillarle el toro a alguien
por si las moscas
ratón de biblioteca
risa de conejo
saber más que las culebras
sacar bien el caballo
ser alguien un buho
soltar alguien la mosca
subírsele a alguien el pavo
tener el lobo por las orejas
tener gatos en la barriga
tener pájaros en la cabeza
vaca de San Antón
vaca loca
vaca sagrada
voló el pollo*

2. Hay animales gregarios que viven en grupos numerosos. En la tabla siguiente, escribe los nombres de esos animales al lado del conjunto que corresponda (puedes repetir):

abejas, antílopes, avispas, bisontes, burros, caballos, cabras, cebras, cerdos, ciervos, coyotes, elefantes, hormigas, jabalíes, leones, lobos, mariposas, moscas, mosquitos, mulas, ovejas, pájaros, peces, perros, vacas

banco	
bandada	
cardumen	
colonia	
cuadra	
enjambre	
jauría	
manada	
nube	
parvada	
piara	
rebaño	
tropilla	

3. Clasifica a los siguientes animales según las categorías indicadas.

abeja, almeja, alondra, alpaca, asno, avestruz, bacalao, ballena, berbereche, bisonte, boa, bogavante, bonita, buey, buho, burro, caballo, cabra, cacatúa, cachalote, camarón, camello, cangrejo, caracol, carnero, castor, cebra, cerdo, ciervo, cigüeña, cisne, cobra, cocodrilo, comadreja, concha fina, conejillo de Indias, conejo, coyote, cucaracha, cuervo, culebra, delfín, dorada, elefante, escarabajo, gallina, gamba, ganso, gaviota, gato, golondrina, gorrión, grillo, guanaco, guepardo, hiena, hipopótamo, hormiga, jabalí, jaguar, jirafa, lagartija, langosta, lenguado, león, leopardo, libélula, liebre, lince, lobo, loro, luciérnaga, llama, mamba, mariposa, mariquita, mejillón, mosca, mula, nutria, oca, ocelote, orca, oso, ostra, oveja, paloma, pantera, pato, pavo, pavo real, perro, pitón, puma, rana, rape, rata, ratón, rinoceronte, saltamontes, sapo, tiburón, tigre, toro, tortuga, trucha, vaca, víbora, vicuña, vieira, yegua, zorro

 Carnívoros	
 Herbívoros	
 Omnívoros	
 Roedores	

 Cetáceos	
 Aves	
 Peces	
 shutterstock · 5405849 Anfibios	
 Reptiles	
 Moluscos	
 Crustáceos	
 Insectos	

4. Rellena los huecos de las siguientes colocuciones con las palabras *rabo*, *rabillo*, *cola*, *mango* y *palo* según convenga y escribe la traducción de las expresiones:

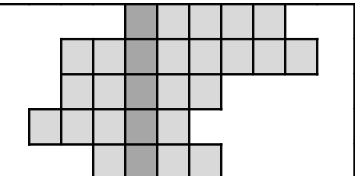
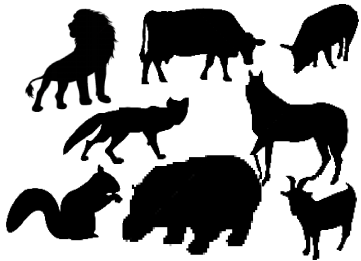
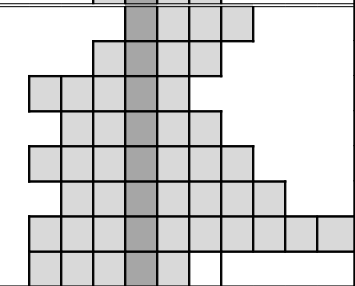
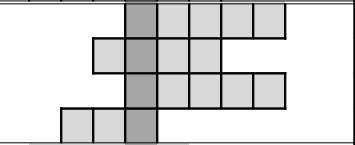
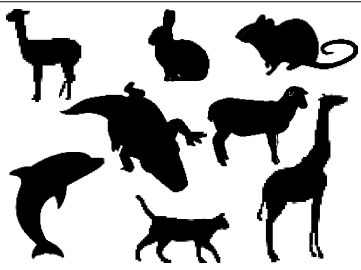
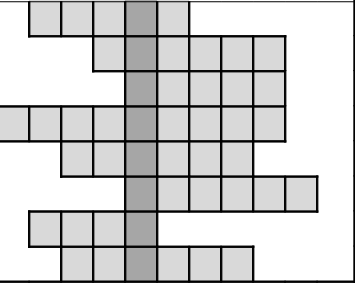
_____ de toro
 _____ del ojo
 _____ de la escoba
 _____ del perro
 _____ del caballo
 _____ de la manzana
 _____ del gallo
 _____ del supermercado
 _____ del gato
 _____ del martillo
 _____ del pavo real
 _____ de la pera
 _____ de la pala
 _____ del perro
 _____ de la taquilla
 _____ de la fregona

5. Rellena la tabla siguiente con las palabras que faltan, teniendo en cuenta que en cada situación puede haber más de una variante. Utiliza las palabras de abajo:

ánsar, añojo, becerro, borrega, buey, caballo, cabra, cabrito, cabrón, cachorro, can, cerdo, chancho, chivato, chivo, choto, chucho, cochino, cordero, cuaco, ganso, garañón, jamelgo, lechón, marrano, morueco, novillo, oca, oveja, perro, perra, polluelo, potranca, potro, puerco, recental, ternasco, ternero, torete, toro, vaca, vaquilla, verraco, yegua

	Macho	Hembra	Cría
			
			
			
			
			
			
			

6. Resuelve el crucigrama para descubrir un refrán sobre los animales; las imágenes te van a sugerir los nombres que tienes que escribir en cada apartado:

LECTURA

Una Protectora denuncia la proliferación de animales exóticos como mascotas

(www.levante-emv.com)

La Sociedad Protectora de Animales de Alicante ha denunciado la proliferación de casos de animales exóticos a modo de mascotas de compañía en el interior de viviendas urbanas.

El presidente de la Protectora, Raúl Mérida, ha explicado a Efe que en las últimas semanas han recogido cuatro ejemplares de cerdo vietnamita en la provincia de Alicante, el último de ellos encontrado ayer extraviado en una calle de San Vicente del Raspeig y recogido tres horas después por la dueña.

Según Mérida, "es imposible que un piso reproduzca las condiciones de hábitat de los animales exóticos" puesto que "no son los ambientes adecuados".

Además, ha lamentado que la adquisición de estos ejemplares suela ser una cuestión de "moda".

Ha recordado que en las últimas semanas han aparecido dos cerdos vietnamitas más abandonados y un tercero depositado en la protectora por sus dueños, quienes "no podían tenerlo en su piso del centro de Alicante ya que molestaba a los vecinos".

La Sociedad Protectora acoge a los ejemplares exóticos hasta que se mueren de viejos o intenta reubicarlos en una granja escuela.

En el caso de los tres cerdos vietnamitas abandonados en Alicante, éstos comparten recinto con dos mulas y dos avestruces.

Asimismo, las especies protegidas o autóctonas de valor son enviadas a un centro de recuperación de especies, como ocurrió en el caso de una treintena de tortugas moras que la Policía Nacional encontró hace dos semanas en el maletero de un coche.

DEBATES

1. ¿Qué opinas del problema de los perros callejeros? ¿Cómo se debería manejar?
2. Los humanos domesticaron a los perros desde el auge de la civilización humana. ¿Tenemos el derecho de decidir sobre su vida? ¿Es nuestra responsabilidad asegurarles un hábitat al lado de nosotros?
3. A veces el progreso de la civilización supone sacrificios de la naturaleza y pone en peligro la misma existencia de algunas especies. ¿Qué es más importante: asegurar el pan de cada día de los humanos o conservar la fauna?
4. ¿Estás de acuerdo con los esfuerzos financieros desarrollados para la conservación de las especies en vía de extinción? ¿Y si se trata de animales peligrosos?
5. ¿Qué opinas sobre la dieta vegetariana como método de protección de los animales? ¿Es adecuada para los humanos?
6. ¿Qué opinas sobre la ropa y los complementos de piel o de cuero? ¿Es normal que los humanos críen animalitos para utilizar sus pellejos?
7. En España, si alguien te pregunta *si te gustan los toros*, lo que realmente quiere preguntar es si te gustan los espectáculos de tauromaquia. ¿Qué son las corridas de toros? ¿Deberían prohibirlas?
8. ¿Qué opinas de la caza deportiva?
9. ¿Cómo castigarías la crueldad contra los animales?

ENSAYOS

Escribe una redacción (2 páginas estándar) sobre uno de los temas siguientes:

1. Imagina una situación en la cual una persona y un animal están en peligro y sólo puedes salvar a uno de ellos.
2. A veces las mascotas se comportan como verdaderos héroes. Imagina una historia sobre este tema.
3. Una gata pierde a sus críos, pero encuentra unos cachorros huérfanos. Describe el comportamiento de esos animales.
4. Llevarse *como perros y gatos* significa llevarse muy mal. A pesar de ser un tópico, en algunos casos esos animales no pueden compenetrar. Imagina qué pensaría cada uno de los dos sobre el comportamiento "extraño" del otro.

UNIDAD III: VOLAR SIN ALAS

La policía se incauta coca camuflada en chokolatinas

La droga viajaba desde Colombia envuelta en una fina capa de cacao. Un joven brasileño, que hacía de correo, fue detenido en el aeropuerto de El Prat

Los policías del Grupo de Investigación de Frontera (GIF) del aeropuerto de El Prat ya están más que acostumbrados a las mil y una tretas que inventan los traficantes para camuflar la droga que entra en España. Pero de vez en cuando, siempre hay alguien que les sorprende, como ha sido el caso. Un brasileño de 26 años intentó introducir más de tres kilos y medio de cocaína ocultos en tabletas de chocolate.

Las chokolatinas Jumbo nacieron en Medellín y son muy populares en Colombia. Hay de varios tamaños y sabores, maní, almendras... Pues bien, los narcotraficantes tuvieron la paciencia de hacer unas tabletas de cocaína y, lo más curioso, envolver la pasta de coca de una fina capa de chocolate. La tableta se cubría después con un envoltorio de chokolatina Jumbo, perfectamente cerrado. Y después varias de estas se guardaban en una caja que la empresa utiliza para vender las piezas a las tiendas. De ese modo, cualquiera podría pensar que venían así de bien envueltas de fábrica. Al margen de las investigaciones que se realicen con posterioridad, lo cierto es que el camuflaje era perfecto.

El joven, que había sido contratado para la ocasión, apenas pudo aportar detalles de quién le encargó el viaje. Se trataba de un simple correo y los traficantes se encargaron de que tuviese la mínima información por si era detenido.

Los policías del grupo de policía judicial de la comisaría de El Prat recibieron el aviso de los del grupo de fronteras sobre las sospechas que tenían acerca de un individuo brasileño que viajaba solo desde Bogotá, en un vuelo de Avianca. El joven recogió su maleta y accedió al vestíbulo de salida. Allí, varios agentes de paisano se identificaron y le pidieron que les acompañara hasta el servicio de aduanas para comprobar el contenido de su equipaje.

El joven empezó a sudar, a ponerse nervioso. De todas las chocolatinas, 44 tenían cocaína en el interior. En la maleta también había café y otros productos colombianos. Todo para disimular, porque el joven afirmó en un principio que lo traía todo como regalo. Pero no supo decir ni dónde vivían sus amigos ni a quién se lo llevaba. Viajaba a España con 75 euros. ("El Periódico de Catalunya", 2/01/2009)

DICCIONARIO

acceder **1.** *intr.* Consentir, ceder en el propio parecer. **2.** *intr.* Entrar en un sitio o pasar a él. **3.** *intr.* Alcanzar una posición superior.

coca **1.** *f.* Arbusto del cual se extrae la cocaína. **2.** *f.* Hoja de este arbusto. **3.** *f. coloq.* Cocaína.

envoltorio **1.** *m.* Envoltura, capa exterior que cubre una cosa. **2.** *m.* Envoltura, aspecto exterior de alguien o algo.

incautar **1.** *prnl.* Privar a alguien de sus bienes como consecuencia de la relación de estos con un delito o infracción. **2.** *prnl.* Apoderarse arbitrariamente de algo.

maní **1.** *m.* Cacahuete.

paisano 1. *adj., m.* Que es del mismo país, provincia o lugar que otra persona. 2. *m. y f.* Campesino, que vive y trabaja en el campo. 3. *m.* Persona que no es militar // **de ~ loc. adv.** Con ropa distinta al uniforme o al hábito.

trete *f.* Artificio sutil e ingenioso para conseguir algo.

EJERCICIOS

1. Clasifica las siguientes bebidas según las categorías indicadas en la tabla.

café filtro, tequila, agua con gas, margarita, cortado, clara, curaçao, zumo fresco, sidra, cerveza, ron, hidromiel, macchiato, güisqui, café frappé, champán, zumo con pulpa, carajillo, Jerez, aguardiente, sambuca, chinchón, manzanilla, malteada, cava, nescafé, fanta de limón, mate, horchata, pacharán, té helado, brandy de Jerez, chocolate, licuado, kahlúa, chicha, cantueso, café turco, anisado, brandy, café con leche, mojito, cubalibre, Tía María, vermut, orujo, coñac, queimada, tinto de verano, licor de hierbas, expresso, té verde, ratafia, néctar, capuchino, absenta, batido de coco, coca-cola, vodka, sangría, milk-shake, ginebra, agua tónica

	Zumos	
	Gaseosas y refrescos	

	Infusiones	
	Café y chocolate	
	Batidos	
	Bebidas suaves	
	Vinos	
	Licores dulces y cócteles	
	Bebidas fuertes	

2. Escribe 10 expresiones formales o coloquiales con el sentido “beber demasiado” o “estar completamente borracho”.

3. Comenta sobre los versos siguientes:

Barco a Venus

(Ignacio Cano)

*Dices que siempre estás viajando, pero me
estas engañando.*

*Yo sé que tu estás sólo y que no sales de tu
cuarto.*

*Las luces de la calle te hacen daño cuando
sales*

*porque tu mundo es otro, mucho más
oscuro.*

*Sabes que pasas por la vida sin salir de tu
mentira*

*que muchos alimentan y que crece día a
día.*

*La mafia te persigue y te coge la policía,
te encierran y te sueltan y todos te dicen:*

*Déjalo ya, sabes que nunca has ido a Venus
en un barco;*

*quieres flotar, pero lo único que haces es
hundirte.*

LECTURA

'Botellón'

(Pedro Serrano Martínez, www.elpais.com)

Que algunos jóvenes encuentren en el comienzo de las fiestas navideñas la excusa para hacer un *botellón*, me parece una pésima costumbre.

Que estos jóvenes no encuentren ninguna actividad de ocio más placentera que organizar *botellones*, demuestra lo desnortados que andan y la poca imaginación que tienen para divertirse.

Que esos *botellones* dejen el espacio público donde se realizan como un estercolero lleno de plásticos, vasos, botellas, vomitonas y meadas, me parece un acto incívico, salvaje y bochornoso.

Que estos jóvenes sean mayoritariamente universitarios, y el espacio público donde se realizan dichos *botellones* sean los jardines de la universidad y alrededores -en el caso de Valladolid-, me parece un insulto a los docentes y a la Universidad misma por lo que representa como institución sagrada dedicada a impartir cultura.

Que alguien, al contemplar estas celebraciones étlicas, saque la conclusión -errónea, por supuesto- de que la Universidad embrutece y aborrega, en lugar de enseñar, cultivar y educar, no debería escandalizar a nadie.

DEBATES

1. Además de las adicciones clásicas (alcoholismo, tabaquismo, toxicomanía, etc.), a veces se habla de otros tipos de adicciones, como, por ejemplo, la adicción al ordenador, a las compras, al juego o al trabajo. ¿Qué es lo que tienen en común?
2. Según los especialistas, la marihuana (cogollos de la planta *Cannabis sativa* sp. *indica*) no es adictiva, y, sin embargo, en muchos países es ilegal. ¿Cuál es el verdadero peligro de las drogas “blandas”?
3. El alcohol puede destruir la vida de las personas o incluso de sus familias. ¿Conoces algún caso cuando el alcohol llegó a destruir un pueblo entero?
4. ¿Conoces los efectos de la sobredosis de alcohol?
5. La Unión Europea recomienda que se prohíba fumar en espacios cerrados, como oficinas, trenes o restaurantes. ¿Qué opinas sobre ello? ¿No es una forma de discriminar en contra de los fumadores?
6. Dicen que cualquier estupefaciente es droga en cantidades grandes y medicina en dosis pequeñas. ¿Qué opinas?

ENSAYOS

Escribe una redacción (2 páginas estándar) sobre uno de los temas siguientes:

1. Anoche estuviste en una fiesta. Has bebido muy poco, pero no recuerdas casi nada. Trata de recomponer los eventos extraños de la noche anterior.
2. Tu hermana de 14 años llega borracha de una fiesta. Confróntala e intenta buscar el mejor argumento para que no lo vuelva a hacer.
3. Un día, un amigo tuyo te deja probar un hongo misterioso, con propiedades psicodélicas. Describe las alucinaciones que tienes durante tu viaje fantástico.

UNIDAD IV: LA CUESTIÓN MORAL

Los españoles, entre los europeos más favorables a investigar con células madre

*Las creencias y valores de los ciudadanos marcan
su grado de aceptación del estudio con
embriones*

Los españoles, junto con los suecos, daneses, holandeses y checos, son los europeos más partidarios de la investigación con embriones para la obtención de células madre y los que menos reservas morales presentan ante este tipo de investigaciones, según el segundo estudio de la Fundación BBVA sobre biotecnología. La responsable del informe, Mariana Szmulewicz, ha señalado que la actitud favorable de los españoles responde a que "están acostumbrados a los cambios sociales muy rápidos, también de valores morales". Por el contrario, dentro de la UE, los alemanes y los austriacos son los más reticentes hacia estos estudios debido al nazismo y a los debates sobre la eugenesia.

El *Estudio internacional sobre actitudes hacia la biotecnología* se basa en 22.500 entrevistas realizadas en doce países de la UE, Estados Unidos, Japón e Israel.

El uso de embriones sobrantes de tratamientos de reproducción asistida es el método más aceptado entre los encuestados, sobre todo en Dinamarca y Suecia (6,8 y 6,7, respectivamente, en una escala de cero a diez), seguidas de la República Checa, Holanda y España. La creación de embriones "específicos"

para la investigación biomédica obtiene más reservas éticas entre los encuestados: sólo los checos están claramente a favor, mientras que los españoles, italianos, ingleses y polacos expresan una aprobación justa y los diez países restantes la desaprueban.

Ante estas dos cuestiones, los españoles están claramente a favor de utilizar embriones sobrantes (6,1) y son favorables, aunque en menor medida, al uso de embriones generados específicamente para uso biomédico (5,3).

El estudio refleja también que la actitud frente a la investigación con células madre está muy marcada por si se ve al embrión como un mero conjunto de células o como un ser humano, unos puntos de vista que, en la mayoría de los casos, dependen de las creencias y valores de los ciudadanos.

Los que consideran más inmoral el uso de estas células son los austriacos, alemanes, polacos, japoneses, israelíes y estadounidenses, mientras que no lo ven inmoral los daneses, españoles, ingleses e italianos.

La visión estrictamente biológica del embrión predomina en los países no creyentes, y la percepción del embrión como ser humano es mayoritaria en los países más religiosos (con independencia de si son católicos o protestantes).

El rechazo es casi unánime en la creación de embriones "híbridos" (origen animal-humano), una técnica regulada en Reino Unido. Este aspecto genera importantes divisiones entre países y en el interior de cada uno ellos, aunque los más críticos son los polacos, franceses, austriacos y alemanes. En la mayoría de los países prevalece el temor a la pérdida de control

de este tipo de investigaciones y a su evolución, hasta el punto de que muchos europeos parecen estar de acuerdo con la idea de que "si se permite la creación de embriones 'híbridos' de pocos días, acabaremos por crear monstruos tipo Frankenstein".

La mayor parte de los europeos encuestados quieren que la legislación sobre estos temas sea nacional (sobre todo en Reino Unido, Suecia y Dinamarca), mientras que España, Alemania e Italia prefieren una normativa comunitaria. ("El País", 13/05/2008)

DICCIONARIO

eugenesia *f.* Aplicación de las leyes de la herencia genética con el propósito del perfeccionamiento de la especie humana.

mero **1.** *adj.* Puro, simple, auténtico, verdadero. **2.** *adj.* Insignificante, sin importancia.

normativa *f.* Conjunto de normas aplicables a una determinada materia o actividad.

obtención *f.* Acción y efecto de obtener.

partidario **1.** *adj., m.* Que sigue o es miembro de un partido o grupo. **2.** *adj.* Adicto o aficionado a algo.

prevalecer **1.** *intr.* Sobresalir, tener alguna superioridad o ventaja. **2.** *intr.* Perdurar, subsistir.

sobrante *adj.* Excesivo, demasiado, sobrado.

EJERCICIOS

1. ¿Conoces el significado de las siguientes expresiones?

a pie

adivina quién te dio, que la mano te cortó

al pie de la letra

alzar / empinar / hincar / levantar el codo

andar con la barba por el suelo

apostarse la cabeza
apretón de manos
arrastrar alguien los pies
bajar la cabeza
bajo mano
barba honrada
buscarle cinco pies al gato
cabeza cuadrada
cabeza de ajo
cabeza de turco
cabeza rapada
caer de pies alguien
caerse de las manos un escrito o un libro
codo a codo
comerse los codos de hambre
con la barba sobre el hombro
con un pie en el hoyo / en la sepultura
con una mano delante y otra atrás
dar a alguien el pie y tomarse éste la mano
dar pie
de la mano y pluma
del pie a la mano
echar mano a la bolsa
echar una mano
escarmentar en cabeza ajena
estar alguien con el pie en el estribo
estar de morros con alguien
flaco de cabeza
hablar por los codos
hacer alguien de tripas corazón
henchir a alguien la cabeza de viento
hincar los codos
ir cabeza abajo
írsele a alguien la cabeza
llevar a alguien de la barba
mal me han de andar las manos
mano de obra
manos a la obra

*mentir por la garganta / la barba
meter el pie
no dar alguien pie con bola
no tener algo pies ni cabeza
no tener donde volver la cabeza
nudo en la garganta
otorgar de cabeza
para mis barbas
petición de mano
pies, ¿para qué os quiero?
poner a alguien los dientes largos
poner el dedo en la llaga
revolver a alguien las tripas otra persona o una cosa.
romperse la cabeza
romperse los codos
rompérsele a alguien una tripa
saber de qué pie cojea alguien
sacar alguien la tripa / el vientre de mal año
sentar la cabeza
si a mano viene
sin tripas ni cuajar
subirse a la cabeza
subirse alguien a las barbas de otra persona
tener a alguien atravesado en la garganta
tener alguien buena garganta
tener alguien el pie en dos zapatos
tener alguien malas tripas
tener alguien pocas barbas
tener la cabeza a las once / a pájaros
tener la cabeza como una olla de grillos
tener la lengua muy larga
tener mucha cara / jeta
tirarse de las barbas
tomarle a alguien el pelo
untarle la mano a alguien
vestirse alguien por los pies*

2. ¿Boca, nariz u ojo? Completa las expresiones siguientes y menciona su significado:

~ a la funerala

~ abajo

~ al cristo, que es de plata

~ arriba

~ de buey

~ de escorpión

~ de gallo

~ de gato

~ de verdulero

~ del culo

~ del huracán

j~!

a ~

a ~ llena

andar alguien con cien ~s

andar de ~ en ~ una noticia o un asunto

asomar las ~s

calentársele a alguien la ~

callar / cerrar la ~

cielo de la ~

costar algo un ~ de la cara

cuatro ~s

darse de ~s con alguien

de dos pares de ~s

en un abrir y cerrar de ~s

entrarle a alguien algo por el ~

estar con la ~ a la pared

haberle hecho la ~ un fraile a alguien

hablar alguien por ~ de ganso

hablar alguien por las ~s

hacersele a alguien la ~ agua

halagar con la ~ y morder con la cola

hasta las ~s

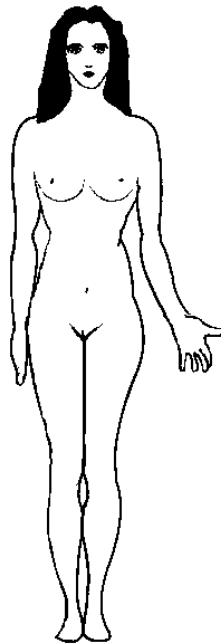
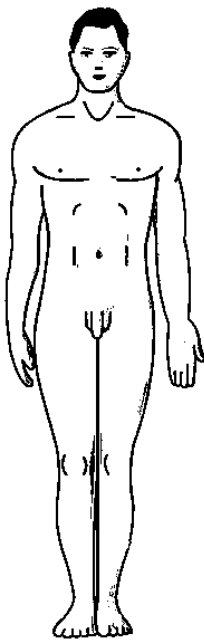
más ven cuatro ~s que dos
meter las ~s en algo
meterse alguien en la ~ del lobo
mucho ~, que la vista engaña
niñas de los ~s
no decir a alguien "buenos ~s tienes"
no decir esta ~ es mía
no pegar ~
no ver alguien más allá de sus ~s
pasar los ~s por un escrito
poner la ~ al viento
que la ~ se te haga a un lado
quebrar alguien el ~ al diablo
quitar a alguien de la ~ algo
rabillo del ~
sacar los ~s a alguien
salirle a alguien algo de las ~s
tapar la ~ a alguien
tener a alguien sentado en la ~ del estómago
tener alguien a otra persona agarrada por las ~s
tener largas ~s
tener mala ~
tocarle a alguien las ~s
tocarse alguien las ~s
torcer alguien las ~s
traer siempre en la ~ algo
vendarse alguien los ~s
venírselo a alguien a la ~ algo

3. ¿La oreja u el oído? Completa las expresiones siguientes y menciona su significado:

a ~
abrir alguien ~s
aplicar alguien ~
calentarle a alguien ~s
cera de ~s
cerrar alguien ~s
de cuatro ~s
la pulga detrás de ~
ladrar a alguien a ~
llegar algo a ~s de alguien
mojar ~
negar alguien ~s
planchar ~
poner a alguien ~s colorad@s
regalar a alguien ~
ser alguien todo ~s
taparse ~s
taparse alguien ~s
tener alguien de ~ a otra persona
ver alguien ~s al lobo
vérselo a alguien ~
zumbar ~s a alguien

4. El cuerpo humano es un milagro de la naturaleza, y seguro que conoces el nombre de los órganos o partes más importantes. A ver si puedes ubicar los siguientes en el esquema de abajo:

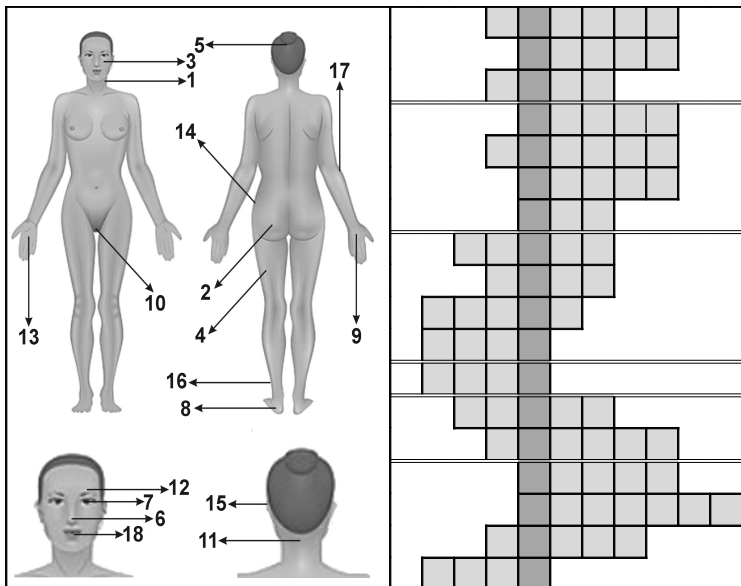
abdomen, antebrazo, antepierna, boca, brazo, cabeza, cadera, cara, ceja, cintura, codo, cuello, dedos, hombro, ingle, mano, muñeca, muslo, nalga, nariz, nuca, ojo, ombligo, oreja, palma, pecho, pene, pie, pierna, pómulo, rodilla, seno, talón, testículos, tobillo, torso, vulva



5. Los nombres de los dedos en español son: *anular, corazón, índice, meñique y pulgar*. Colócalos correctamente en la imagen siguiente:



6. Resuelve el crucigrama para descubrir un refrán sobre el cuerpo humano:



LECTURA

Clonación: un problema trascendental

(www.bioetica.humanet.com)

Para los que no están familiarizados con la clonación podemos decir brevemente que consiste en tomar un núcleo de una célula de cualquier parte del cuerpo de un adulto (que tiene todo el patrimonio genético de un ser humano) y ponerla dentro de un óvulo materno al que se le ha sacado el núcleo, es así que el núcleo de la célula madura "ordenara" a la célula primitiva la formación de un embrión, y este será depositado en el útero de la madre. Esto se logró

ya con la noticia dada en la revista "Nature" del nacimiento de la oveja "Dolly" llevado a cabo por científicos escoceses en 1997. La clonación tiene muchos partidarios que en forma irresponsable la apoyan sin medir las consecuencias y van desde los frívolos que quieren "ver" a gente famosa vivir de nuevo hasta los que creen que clonando embriones humanos podemos sacarles células estaminales u órganos para salvar a otros seres humanos (con la inevitable muerte del embrión). Pero aun los partidarios de la clonación no acaban de entender que aun con la tecnología necesaria (que no existe aún) si clonásemos seres humanos, estos tendrían todos los derechos como los demás seres humanos por lo que deberían tener total independencia de sus promotores cosa que contradice el sentido de su creación pues fueron hechos para un fin.

Una de las principales razones científicas por las que no se debe clonar un ser humano como lo ha certificado la Academia de Ciencias Americana el año pasado es que con la tecnología actual se necesitarían cientos de intentos antes de tener éxito con la consecuente muerte de todos los embriones humanos usados, por poner un ejemplo para clonar a la oveja "Dolly" se necesitaron mas de 270 intentos. En el caso de seres humanos son el numero de vidas inocentes que se perderían experimentando contra la dignidad y la vida de los mismos.

Lo mas importante, sin embargo, para los cristianos es el problema moral, la experimentación con embriones humanos así sea en el estado de "algunas" o "muchas" células es siempre inmoral y es un atentado contra la vida de esos seres humanos indefensos. Asimismo, uno de los puntos que debe quedar muy claro especialmente para los que tienen esperanzas en la cura de enfermedades con la producción de clones es el hecho de que no existe actualmente forma de conseguir células estaminales u

órganos para trasplante provenientes de un embrión humano clonado sin matarlo.

El Papa Juan Pablo II dijo al respecto del anuncio del primer bebe clonado que esto era evidencia de: "una mentalidad brutal y falta total de humanidad y ética". La Santa Sede ya se ha pronunciado condenando la clonación en otras ocasiones por las graves consecuencias contra la Dignidad del ser humano ya que no solamente se esta manipulando al embrión sino que se esta matando embriones con estos experimentos. La Iglesia Católica en la "Instrucción Donum Vitae" publicada en 1987 sobre el respeto de la vida humana naciente y la dignidad de la procreación, así como en otros documentos, establece claramente que la investigación médica debe renunciar a intervenir sobre embriones humanos vivos a no ser que exista la certeza que no se les causará daño y también menciona que la experimentación en embriones humanos es un claro atentado contra la vida y dignidad del ser humano. (Texto adaptado)

DEBATES

1. El DRAE define el embrión de la especie humana como "producto de la concepción hasta fines del tercer mes del embarazo". ¿Tú qué piensas? ¿Crees que ese tal embrión es un conjunto de células o una persona?
2. ¿Qué opinas tú sobre el aborto? ¿Las mujeres tienen el derecho de elegir? ¿Los hombres deberían opinar?
3. Si el feto de una mujer embarazada resulta tener algún tipo de enfermedad genética o malformación hereditaria, algunos médicos

recomiendan el aborto. ¿Qué es lo mejor para el niño? ¿Y para los padres?

4. ¿Crees que los gemelos siameses pueden llevar una vida normal? ¿Cuáles serían sus problemas más serios?

5. En algunos laboratorios de los EE.UU. han logrado “fabricar” piel humana y hasta órganos, como vejigas, utilizadas para trasplantes. ¿Será buena idea?

6. Si un día los laboratorios llegaran a producir, por ejemplo, chuletas de cerdo, ¿tú comprarías este tipo de carne “ecológica”?

7. En tu propia opinión, ¿cuál sería el parentesco entre una persona y su clon (si tal relación existiera)?

8. La manipulación genética va ganando terreno y ya es una realidad cotidiana. ¿Sabes en qué consiste? ¿Crees que es ciencia útil o pecado delante de Dios?

ENSAYOS

Escribe una redacción (2 páginas estándar) sobre uno de los temas siguientes:

1. Tu hermana / prima / mejor amiga está embarazada. Un día, al llegar del hospital, te llama por teléfono y te dice que los exámenes clínicos indican que tiene gemelos siameses, unidos de frente en la parte inferior del cuerpo, que comparten los órganos internos y las piernas; cualquier intento de separación es imposible. ¿Qué le aconsejas que haga?

2. Tu mejor amigo sufre un accidente muy grave; está en el coma y los médicos deciden que no va

a sobrevivir. Al mismo tiempo, una joven de 16 años está necesitando urgentemente un trasplante de corazón. ¿Tú les recomendarías la donación de órganos a los familiares de tu amigo?

3. Un hombre sufre un accidente horrible y su cara queda completamente destrozada. Los cirujanos recomiendan un trasplante facial completo, como el que se realizó en Barcelona en marzo de 2010. Imagínate la reacción de tu amigo después del trasplante, cuando se ve en un espejo por primera vez.

4. El héroe de tu relato sufre un trasplante de corazón y empieza a sentir emociones ajenas; se da cuenta de que son los recuerdos del donante, que se han quedado grabados en la memoria de los tejidos.

UNIDAD V: MENTE SANA EN CUERPO... HERMOSO

El 70% de las mujeres con delgadez extrema se gustan

Sanidad anuncia que trabajará para promover una imagen más saludable. Soria afirma que el 86% de las españolas no precisan tratamiento y sólo les daría consejos

Con los datos del estudio antropométrico en la mano, Sanidad mostró ayer su preocupación por algunas revelaciones sobre los trastornos alimentarios y la obsesión por la delgadez, que según su titular, Bernat Soria, ya se intuían. La primera es que el 11,4% de las mujeres de entre 10 y 70 años (casi dos millones) sufren obesidad, proporción que aumenta con la edad. La segunda es quizá más inquietante: el 1,4% de las españolas –es decir, unas 240.000–, casi todas muy jóvenes, presentan delgadez moderada o extrema.

Lo peor, apuntó Soria, es que el 70% de las jóvenes que aparecen como demasiado delgadas se muestran satisfechas con su cuerpo. "Es el dato más preocupante y nos indica que todos debemos trabajar para promover una imagen más saludable de la mujer", subrayó el ministro.

Los datos oficiales del Ministerio de Sanidad estiman que el 8% de la población está en situación de riesgo de padecer anorexia y que entre el 1,7% y el 3,8% de los jóvenes ya sufren la enfermedad.

Soria aprovechó el acto de ayer para insistir en la necesidad de difundir una imagen saludable y lo primero, dijo, será hacerlo en los maniquís de los escaparates y en los de las pasarelas.

La obesidad, sin embargo, es algo que ya se ha interiorizado como problema. En la población adulta, las estimaciones anteriores de Sanidad revelan que afecta al 14,5%. Una cifra preocupante si se tiene en cuenta que la obesidad se asocia con enfermedades crónicas como dolencias cardiovasculares, hipertensión, diabetes y ciertos tipos de cáncer.

Sin embargo, el estudio muestra que la mayoría de las mujeres están satisfechas con su cuerpo. Las más contentas son las niñas de 12 y 13 años (73%), seguidas de las adolescentes de 14 y 15 (66%) y de otros tramos donde existe mayor sobrepeso. Las españolas de entre 16 y 19 años son las menos satisfechas (60%).

El índice de masa corporal (IMC), que relaciona el peso y la altura, del 86,1% de las mujeres estudiadas está dentro de las medidas convencionales. O lo que es lo mismo, cumplen los parámetros normales de pesos ya establecidos por la Organización Mundial de la Salud. O como dijo Soria, ejerciendo de médico, no requerirían tratamiento ni por exceso ni por defecto de IMC, "sólo se les darían consejos y nunca pastillas".

Según aclaró Soria, la obesidad está más presente en las mujeres entre 60 y 70 años, mientras que la delgadez predomina entre las jóvenes, aunque siempre en un porcentaje pequeño.

Por ejemplo, las españolas menores de 17 años están mayoritariamente en un peso normal, mientras que entre los 18 y 19 años el 2% presenta delgadez. ("El Periódico de Catalunya", 8/02/2008)

DICCIONARIO

anorexia *f. Med.* Falta patológica de ganas de comer, dentro de un cuadro depresivo, por lo general en mujeres adolescentes o jóvenes, y que puede llegar a ser fatal.

defecto **1.** *m.* Carencia de alguna cualidad propia de algo. **2.** *m.* Imperfección en algo o en alguien // **en / por ~ de loc. prepos.** A falta de algo, especialmente de algún requisito.

escaparate **1.** *m.* Especie de alacena con puertas de vidrios en museos o tiendas, donde se exponen objetos artísticos, vestigios históricos o mercancías. **2.** *m.* Apariencia ostentosa de alguien o algo.

estimación **1.** *f.* Aprecio y valor que se da y en que se considera algo. **2.** *f.* Aprecio, consideración, estima.

inquietar **1.** *tr., prnl.* Quitar el sosiego, turbar la tranquilidad. **2.** *tr. Der.* Intentar despojar a alguien de la quieta y pacífica posesión de algo, perturbarlo en ello.

maniquí **1.** *m.* Figura movable en forma de cuerpo humano, que se usa para probar, arreglar o exhibir prendas de ropa. **2.** *m., f.* Modelo. **3.** *m., f. coloq.* Persona débil que se deja manipular por los demás.

padecer **1.** *tr., intr.* Sentir dolor, enfermedad, pena o castigo. **2.** *tr., intr.* Soportar agravios, injurias, pesares, etc.; sufrir, aguantar, tolerar.

pasarela **1.** *f.* Puente pequeño o provisional. **2.** *f.* Pasillo estrecho y elevado, destinado a los desfiles de moda.

saludable **1.** *adj.* Beneficioso para la salud corporal. **2.** *adj.* De buena salud, de aspecto sano.

sobrepeso **1.** *m.* Exceso de peso en una carga. **2.** *m.* Acumulación excesiva de grasa en el cuerpo.

tramo **1.** *m.* Cada una de las partes en que se puede dividir una línea. **2.** *m.* Cada una de las partes o de las etapas en que se divide algo. **3.** *m.* Parte de una escalera.

trastorno **1.** *m.* Acción y efecto de trastornar. **2.** *m.* Alteración leve de la salud. **3.** *m. Der.* Enajenación mental.

EJERCICIOS

1. Clasifica los siguientes alimentos según las categorías indicadas en la tabla.

maracuyás, jalapeños, solomillo, pan de molde, torta del Casar, tortillas de maíz, guayabas, chuleta, papaya, roquefort, pulpo a la gallega, turrón, nueces, mejillones, albaricoques, pueros, lazaña, gambas a la plancha, mantequilla, judías verdes, gambas al ajillo, camembert, col, pimientos verdes, lomo adobado, tomates, sandía, manzanas, peras, ciruelas, pimientos morrones, bogavante, langostinos, flan, calamares rebosados, cebollitas en vinagre, galletas, Cabrales, aceitunas verdes, cebolla, paletilla, crema espesa, requesón, almidón, yogur griego, nata batida, feta, mazapán, nata para montar, crema catalana, almendras, queso azul, arroz, melocotones en almíbar, pollo asado, parmesano, pepinillos en vinagre, churros, bistec, pasteles, tarta, natillas, cabello de ángel, cerezas, pistachos, frambuesas, avellanas, copos de maíz, leche desnatada, lechuga, brie, secreto ibérico, melocotones, entrecot, boquerones en vinagre, cacahuetes, remolacha, jamón ibérico, jamón York, endivias, quesito, jamón serrano, ñoquis, fuet, gelado, ácimo, morcilla, chorizo, longaniza, chistorra, fresas, salchicha, queso manchego, sémola de trigo, melón, queso curado, rábanos, zanahorias, picos de pan, piña en almíbar, tostas, leche condensada, patatas, chuletón, kéfir, conchas finas, plátanos, cuajada, cigalas, gorgonzola, habas, alubias, espaguetis, fideos, bizcochos, trucha, anchoas, raviolos, cuajada

	Platos de carne	
	Embutidos y fiambres	
	Pescado y marisco	
	Quesos	
	Otros lácteos	
	Panadería y pastelería	
	Fruta fresca	
	Verduras y legumbres	
	Conservas y encurtidos	
	Frutos secos	
	Harinas, pastas y cereales	

2. ¿Para cuáles de los siguientes platos utilizarías tú los siguientes condimentos y especias? Escríbelos en la tabla (puedes repetir).

eneldo, jalapeños, vinagre balsámico, ron, albahaca, pimentón, sal, pistacho, cilantro, canela, cebolla, perejil, pimientos verdes, zumo de limón, estragón, azúcar moreno, tomillo, mostaza, pimienta, ajo, jaramago, vinagre, orégano, aceite, apio, azúcar, clavos, regaliz, azafrán, mejorana, nuez moscada, hinojo, romero, comino, vainilla

Asados y parrilladas	
Carnes con salsa	
Pescado y marisco	
Sopas y consomés	
Ensaladas y ensaladillas	
Pastas italianas	
Arroces y paellas	
Cocidos de legumbres	
Postres y pastelería	

3. Caracteriza a las mujeres de la tabla siguiente usando adjetivos de la lista:

delgada, obesa, adiposa, redondita, culona, huesuda, famélica, fina, enjuta, rellenita, delgadita, panzuda, escuálida, robusta, gorda, bulímica, rolliza, raquítica, flaca, gordinflona, magra, atocinada, tripuda, rechoncha, descarnada, demacrada, regordita, corpulenta, chupada, barrigona, rubensiana, esquelética, flaquita, esbelta



4. Resuelve el crucigrama siguiente, rellenando con nombres de fruta, frutos secos, legumbres y hortalizas para descubrir un refrán sobre la belleza:

[illegible]

LECTURA

400.000 personas cada año se hacen un "arreglito" en España

(Ana Calvo, www.hoymujer.com)

Las intervenciones de cirugía estética están cada vez más a la orden del día en nuestro país. La preocupación generalizada por tener un aspecto físico envidiable, la existencia de un sinfín de técnicas quirúrgicas que permiten cambiar aquellas partes de nuestro cuerpo con las que no estamos a gusto y el aumento de la oferta de tratamientos a unos precios más asequibles o con opciones de financiación han hecho que la cirugía estética ya no esté sólo al alcance de unos cuantos bolsillos privilegiados.

Durante 2007, se practicaron entre 350.000 y 400.000 operaciones de cirugía estética en nuestro país, según datos de la Sociedad Española de Cirugía Plástica, Reparadora y Estética (Secpre). Con estas cifras, España se mantiene a la cabeza del mercado europeo en este tipo de intervenciones y es el quinto país a nivel mundial, sólo por detrás de Estados Unidos, Argentina, Brasil y México. Tan al alza se registra esta tendencia que las operaciones estéticas ya cotizan en el Índice de Precios al Consumo (IPC).

En cuestión de sexos, las mujeres siguen arrasando por goleada, ya que representan el 85% del total de las intervenciones plásticas en España. Sin embargo, los hombres van ganando terreno y cada vez son más los que se deciden a hacerse unos "arreglitos".

Según se ha puesto de manifiesto en el 59º Congreso Nacional de la Sociedad Española de Otorrinolaringología y Patología Cérvico Facial (SEORL PCF), la blefaroplastia -cirugía de párpados- se ha convertido en la operación de cirugía plástica facial más solicitada por los pacientes, por delante de la rinoplastia -tratamiento de nariz-.

Empleada para corregir las señales del envejecimiento, los resultados de esta intervención se manifiestan en los párpados, corrigiendo el descolgamiento de la piel de los párpados superiores y las bolsas en los párpados inferiores. Por eso, el incremento que ha experimentado en el último año ha provocado un cambio de tendencia en España.

Sin embargo, la estrella de las intervenciones estéticas en nuestro país sigue siendo el aumento mamario. Cada año se realizan alrededor de 50.000 operaciones de implantes de silicona en España, llevando la delantera a otros métodos también muy comunes como las liposucciones, las inyecciones de gel y bótox o los injertos capilares.

DEBATES

1. Dicen que la belleza viene de adentro. ¿Es cierto? ¿Es importante el aspecto físico en la vida profesional y personal?
2. ¿Qué opinas sobre los concursos de belleza? ¿Y sobre los desfiles de moda? ¿Cuál es el efecto de tales actividades sobre las personas?
3. La cirugía estética no es necesariamente lo mismo que la cirugía reparatoria. ¿Cuál es la diferencia? ¿Qué opinas sobre los "arreglitos"?

4. ¿Qué es lo que más te molesta de tu aspecto físico? ¿Cómo te afecta? ¿Haces algo para cambiarlo?
5. La belleza es un concepto subjetivo. ¿Qué es la belleza para ti? ¿Quién es más guapa, La Gioconda o Naomi Campbell? ¿Por qué?
6. ¿Ser guapo es lo mismo que ser sexi? ¿En qué consiste el atractivo de las personas? ¿Puedes encontrar ejemplos de artistas que tengan una de las dos cualidades, pero no la otra?
7. ¿Por qué a la gente le gustan los animalitos gordos, pero se burla de las personas obesas? ¿Por qué varía el estándar de belleza con el tiempo o el espacio geográfico y cultural?

ENSAYOS

Escribe una redacción (2 páginas estándar) sobre uno de los temas siguientes:

1. La oruga se convierte en mariposa: se han hecho muchas telenovelas sobre el tema. Imagina la historia de la transformación de una chica fea en una mujer de una belleza deslumbrante.
2. Tu hermana / mejor amiga / compañera de trabajo gana un concurso televisivo que ofrece como premio un cambio total de imagen, que incluye cirugía plástica. Habla con ella sobre las ventajas y los peligros de ese tipo de intervención quirúrgica.

3. Escribe algunas páginas como si fueran confesiones del diario de la princesa Fiona, la esposa de Shrek.
4. Imagínate por un instante que eres un escritor famoso, encargado de escribir la biografía de Michael Jackson.

UNIDAD VI: LA VOZ DEL PUEBLO

Dolor y populismo

*Legislar bajo la presión de las emociones
suscitadas por un crimen es una
irresponsabilidad*

Miles de personas se manifestaron el sábado en Madrid para reclamar, entre otras cosas, un referéndum en favor de la cadena perpetua para los culpables de crímenes como el asesinato de la adolescente sevillana Marta del Castillo. Si para ello hace falta cambiar la Constitución, que se cambie, declaró durante la movilización el padre de la chica; días antes había pedido entrevistarse con el presidente del Gobierno y con el líder de la oposición para pedirles que se sumasen a su propuesta. El tío y portavoz de la familia emplazó a Zapatero a que "si tiene un mínimo de honestidad, escuche a la ciudadanía".

Los familiares que han padecido este drama merecen comprensión, pero sería desleal con ellos asumir sin más sus opiniones y actitudes por el hecho de ser expresadas desde el dolor. Instalar las emociones suscitadas por el crimen como pauta de comportamiento público puede acabar traduciéndose en intolerables presiones sobre la justicia y el legislador. Especialmente si esas emociones se manipulan desde la morbosa exhibición de los hechos (y del dolor) en medios de masas como la televisión, con desprecio de las garantías sobre la privacidad de los menores recogidas en la ley y las normas deontológicas.

Las insólitas demandas de los familiares de Marta no se comprenden sin el tratamiento populista que se dio al *caso Mari Luz*, con consecuencias indeseables. Los gobernantes deben estar atentos a las señales de la opinión pública, que no sólo se manifiestan en las elecciones sino en las encuestas, movilizaciones, opiniones periodísticas, etcétera. Pero no hasta el punto de gobernar a golpe de telediario, o de sondeos o de mediciones de audiencia de programas audiovisuales. ¿Qué pasaría si cada grupo o persona agraviada solicitara un referéndum sobre la respuesta a dar al motivo de su agravio? Endosar la decisión de asuntos complejos directamente a la población, como suelen hacer los caudillos populistas, no es la mejor forma de abordarlos. Y ceder al impulso emotivo de la opinión pública revela irresponsabilidad.

El sistema penal no puede quedar a merced de los desbordamientos emocionales provocados por un asesinato y amplificadas por medios de comunicación poco escrupulosos. Y las instituciones y los responsables políticos deben resistir la tentación de lanzarse también a esas aguas con la excusa de mostrar cercanía ante los problemas de los ciudadanos. ("El País", 23/02/2009)

DICCIONARIO

agravio *m.* Ofensa o perjuicio que se hace a alguien.

cadena perpetua *f.* Pena aflictiva que dura de por vida.

caudillo *m.* Hombre que dirige algún grupo o alguna comunidad.

emplazar *tr.* Poner un plazo para la ejecución de algo.

encuesta *f.* Averiguación, pesquisa, sondeo.

endosar **1.** *tr.* Ceder a favor de alguien un documento de crédito expedido a la orden. **2.** *tr.* Trasladar a alguien una carga desagradable.

medio de masas *m.* Órgano de prensa destinado a la información pública.

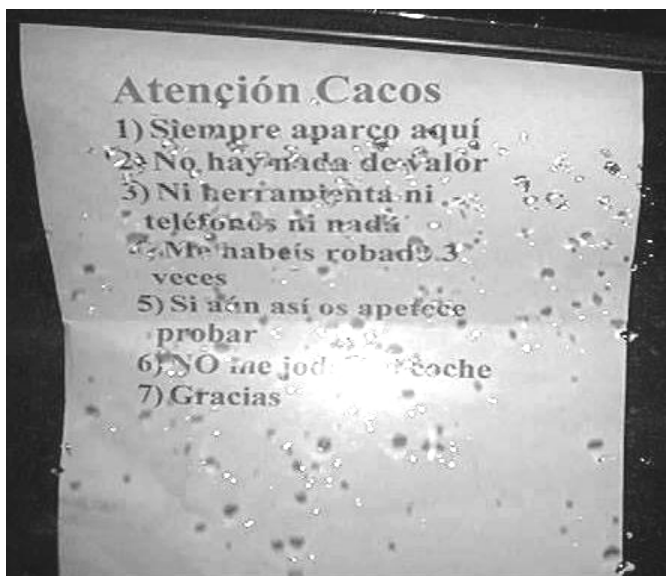
morboso **1.** *adj.* Que causa enfermedad, o se refiere a ella.

pauta **1.** *f.* Instrumento, norma, regla que se sigue en la ejecución de algo. **2.** *f.* Ejemplo, modelo.

sumar *tr.* Agregar, añadir.

EJERCICIOS

1. La siguiente imagen es una foto auténtica de un cartel dejado en un coche por su dueño. ¿Podrías reconstituir el texto?



2. En las siguientes series paradigmáticas, indica la palabra que está fuera de lugar:

⤴

⤴ *letal, fatal, mortal, cabal, mortífero*

⤴ *ladrón, chori, maño, ratero, cuatrero, mangante, caco, carterista*

⤴ *balazo, disparo, salva, tiroteo, detonación, paliza*

⤴ *multitud, pueblo, gente, gentío, vendaval, vulgo, masas, muchedumbre*

⤴ *agravio, tuerto, daño, desaguizado, denuesto, atropello, peña, perjuicio*

⤴ *cárcel, centro de inserción social, penal, prisión, penitenciaría, correccional, calabaza, módulo de control social, reformatorio*

3. Busca en el texto sinónimos para las palabras en negritas:

*Los **parientes** del niño estaban esperando a que el doctor les diese **nuevas** sobre la salud del pequeño.*

*He visto algo sobre el **mitin** en el **noticiero** de Antena 3; ahora me cuentan que la noticia ha salido en todos los **medios de comunicación**.*

*La **prensa amarilla** se pasa de la raya: ya las personas públicas no pueden tener ni rastro de **intimidación**.*

*Todos los **perjuicios** que **sufrió** la víctima fueron consecuencia de la discriminación étnica. Los policías no consiguieron **arrestar** al **criminal**, así que le **dispararon**.*

4. En la siguiente sopa de letras, busca los nombres de 18 armas:

arcabuz, arco, balas, carabina, cuchillo, daga, escopeta, espada, fusil, hacha, lanza, machete, mosquetón, navaja, puñal, rifle, sable, trabuco:

C	U	C	H	I	L	L	O	R	A
M	A	C	H	E	T	E	A	B	Z
O	R	R	I	F	L	E	A	M	N
S	C	D	A	G	A	V	Ñ	O	A
Q	O	Z	U	B	A	C	R	A	L
U	R	F	U	S	I	L	E	H	A
E	S	P	A	D	A	N	L	C	Ñ
T	R	A	B	U	C	O	B	A	U
O	A	J	A	V	A	N	A	H	P
N	A	T	E	P	O	C	S	E	S

5. Busca sinónimos de las palabras en negritas del texto siguiente:

Confesiones de un ladrón

(Montserrat García Funes)

[...] Es una **historia** que leí en Internet. [...] Trata de un joven **ladrón** llamado Yakabán. Su pueblo lo despreciaba y lo desterraron, ya que no lo podían matar como era costumbre hacer con los ladrones. Era el único hijo de un importante **guerrero** que había salvado a su pueblo en **multitud de** ocasiones. El Rey de la tribu, en gratitud al padre de Yakabán, le dijo que pidiese lo que quisiera, mujeres, oro, tierras. Todo lo que pidiese le iba a ser concedido, pero el padre sólo pidió **clemencia** para su hijo, ya que era conocedor de sus **fechorías**. El Rey le prometió que **jamás** mataría al muchacho, y, en vez de matarlo, lo desterró. El chico no se marchó lejos del poblado, era un cobarde, no tenía la **valentía** y audacia de su padre. Tenía **miedo** ser devorado por algún animal salvaje o simplemente que otra tribu lo matase. Una noche entró de nuevo al poblado dispuesto a robar, ya que no era **capaz** de alimentarse por sí mismo, tan sólo contaba con dieciséis años. Cuando vio entre la oscuridad de la noche como acechaban guerreros de una tribu enemiga dispuestos a atacar y **matar** a su gente. El muchacho apenas había alertado a su padre y a tres guerreros más, cuando su cuerpo fue llenado de lanzas enemigas, pero aun así, medio muerto, **avisó** a un número suficiente de guerreros para proteger al pueblo hasta que el chico murió. El

joven había ocasionado mucho mal a su gente, pero al final hizo algo bueno y noble aunque le costó la vida. Antes de morir, dijo a su padre que se arrepentía de todo el daño que había ocasionado y esperaba que con su sacrificio fuese perdonado. Y así fue, fue perdonado y le hicieron un Dios. Llamándole Yakabán, el dios del arrepentimiento.

LECTURA

Pena de muerte

(www.derechoshumanos.org.mx)

La pena de muerte es ejercida por algunos Estados como castigo a crímenes graves (aquellos que son intencionales y tienen consecuencias fatales o extremadamente graves). Si bien existen normas internacionalmente aceptadas que tipifican situaciones en las que el Estado y sus representantes pueden hacer uso de la fuerza letal, difícilmente una justificación de orden penal puede imponerse a los argumentos de derechos humanos que justifican su abolición.

La pena de muerte viola dos derechos humanos fundamentales: el derecho a la vida y el derecho a no ser sometido a penas crueles, inhumanas o degradantes, ambos reconocidos en la Declaración Universal de Derechos Humanos, en otros instrumentos sobre la materia regionales e internacionales, así como en leyes y constituciones nacionales. La crueldad de la pena de muerte queda de manifiesto no sólo en la ejecución en sí, sino además en el tiempo que permanece el preso en espera de la ejecución, pensando constantemente en la inminencia de su propia muerte. Alcanza también a sus familiares, a los funcionarios encargados de su custodia y a los encargados de realizar la ejecución.

De acuerdo con los informes del Relator Especial de la ONU sobre ejecuciones extrajudiciales, sumarias y arbitrarias, así como de diversas organizaciones no gubernamentales, los presos son en muchos casos condenados en juicios que no cumplen con las normas internacionales relativas a los juicios con debidas garantías. Con frecuencia, la pena de muerte se aplica desproporcionadamente a miembros de grupos sociales desfavorecidos, lo cual contradice los artículos 2 y 7 de la Declaración Universal de Derechos Humanos.

El argumento de que la pena de muerte contribuye a disuadir a los delincuentes ha perdido fuerza ante las numerosas investigaciones científicas que demuestran que su efecto en los índices delictivos no es mayor al de otro tipo de penas.

Ante este panorama, se han hecho grandes esfuerzos internacionales para limitar y finalmente abolir la pena de muerte. Tal es el sentido de tratados como el Protocolo 6 al Convenio Europeo de Derechos Humanos; el Segundo Protocolo Facultativo del Pacto Internacional de Derechos Civiles de la y Políticos de la ONU y el Protocolo Relativo a la Abolición de la Pena de Muerte, de la Convención Americana sobre Derechos Humanos, de la OEA.

El ritmo de la abolición se aceleró desde la segunda mitad del siglo XX. A principios del siglo, sólo tres Estados -Costa Rica, San Marino y Venezuela- habían abolido la pena de muerte. Hoy, 63 países la han abolido para todos los delitos. 16 la han limitado a los delitos excepcionales. Veinticuatro la han abolido de hecho, al no haber llevado a cabo ninguna ejecución en los últimos quince años. En total, 103 países han abolido la pena de muerte. Muchos aún la conservan por distintas razones, pero el avance de la lucha por la defensa de los Derechos Humanos fundamentales sigue.

DEBATES

1. Los gobernantes son los representantes de la ciudadanía y deben proteger sus derechos y sus libertades. Si la gente manifiesta en la calle para un referéndum, ¿no sería normal que el Gobierno tomase en cuenta el deseo de la mayoría?
2. La televisión manipula la opinión de la gente, pues presenta una imagen distorsionada de los hechos. ¿Debería existir una ley para la prevención de este tipo de interpretación, que controlara incluso las cadenas privadas?
3. La encarcelación puede ser interpretada como un castigo (privación de libertad y pérdida de algunos derechos cívicos), como una manera de alejar a un individuo peligroso de la sociedad (para impedir que haga más daño) o como una forma de reeducar a los presos, ofreciéndoles alternativas, para luego reinsertarlos en la sociedad. ¿Cuál de esas interpretaciones te parece la justa?
4. Los trastornos psiquiátricos son evocados, a veces, como circunstancias atenuantes para disminuir la responsabilidad legal del acusado y así reducir su sentencia. Y hay casos cuando individuos peligrosos permanecen en libertad. ¿Cómo deberían manejarse los casos como éste?
5. Se afirma que la pena de muerte no respeta los derechos humanos. Si el condenado es un asesino en serie, cruel y sin escrúpulos, ¿deberían importarnos sus derechos humanos? ¿Podríamos dejar de tratarlo como humano?
6. ¿Tú apoyarías la pena de muerte en el caso de un individuo responsable de actos monstruosos, como Hitler o Ceausescu?

7. Si matas a un individuo en defensa propia, la ley te absuelve. Si matas a un individuo para defender a otra persona, vas a la cárcel. ¿Qué opinas?

ENSAYOS

Escribe una redacción (2 páginas estándar) sobre uno de los temas siguientes:

1. Tu hermano / padre comete un asesinato y se le impone la pena capital en término de 30 días. Describe los efectos de tal acontecimiento sobre él mismo y sobre sus familiares.
2. Tu hermana / mejor amiga es condenada a 15 años en prisión. Está embarazada y da a luz en la cárcel. Comenta sobre la situación de la madre y la del hijo.
3. Estamos en la Edad Media. Tu peor enemigo acaba de ser condenado a muerte por ahorcamiento. ¿Te gustaría presenciar su ejecución pública?

UNIDAD VII: VALE MÁS ESTAR SOLO QUE MAL ACOMPAÑADO

Condenado a 21 años de cárcel el hombre que dejó a su ex mujer tetrapléjica de una paliza

La víctima relató durante el juicio que, al recibir la demanda de divorcio, su ex marido le espetó que aquello era su "sentencia de muerte"

La Audiencia Provincial de Madrid ha condenado a 21 años y diez meses de prisión a José Luis Rodríguez García por dejar a su ex mujer, Antonia R.L., tetrapléjica como consecuencia de la brutal paliza que le propinó el 28 de junio de 2006, con motivo de su divorcio, en el domicilio familiar en presencia de sus hijos e incumpliendo una orden de alejamiento.

En una sentencia notificada hoy, contra la que cabe recurso de casación, la Sección Vigésimo Séptima considera al acusado autor de los delitos de asesinato en grado de tentativa, quebrantamiento de medida cautelar, maltrato en el ámbito familiar, allanamiento de morada y maltrato habitual. La Sala condena a José Luis Rodríguez García a 21 años de cárcel frente a los 33 que solicitaba la Fiscalía de Madrid, en cuya acusación incluía dos delitos de lesiones psíquicas.

En concepto de responsabilidad civil, el condenado deberá indemnizar con 600.000 euros a la víctima, a quien no podrá acercarse durante 25 años a menos de 1.000 metros. Además, tendrá que indemnizar a sus hijos con 9.000 y 20.000 euros por secuelas psíquicas.

En el juicio, que se celebró el pasado 19 de enero, el procesado sostuvo que actuó en defensa propia, puesto que Antonia R.L. quería matarle. "Era cuestión de supervivencia", aseguró. Sin embargo, la víctima relató que, tras 30 años de matrimonio y de continuos malos tratos, decidió pedir el divorcio. El día en que llegó la demanda de divorcio, José Luis le advirtió de que aquello era su "sentencia de muerte".

"Su intención era asesinarme, ir a la cárcel, y los niños, a un centro de tutela de la Comunidad de Madrid. Que ninguna de las familias se quedara con la custodia. Hizo un testamento vital con ese fin", contó en el juicio la mujer con gran entereza, tras explicar que él había acudido previamente a un abogado para no dejar ningún cabo suelto.

Contra sus planes, José Luis no acabó la noche del 28 de junio de 2006 con la vida de su ex mujer, pero la dejó tetrapléjica. Ésta reconoció durante el proceso judicial que tiene sentimientos de culpa hacia sus dos hijos. "Siento que soy una carga para ellos. Necesito a alguien que me ayude todo el día. No puedo hacer nada", se lamentó.

Los hijos, un chico y una chica que tenían 12 y 15 años, respectivamente, cuando ocurrieron los hechos, recordaron aquella noche. "Estaba dormida. Me desperté por los gritos. Fuimos a ver qué pasaba y vi a mi padre sobre mi madre. Tenía un cuchillo en la mano e intentaba ahogarla. Empezó a pisarle el cuello. Se lo retorció. Él siguió hasta que pensó que estaba muerta", relató la hija. "Mi padre tenía la certeza de que la había matado", aseguró. ("El País", 5/02/2009)

DICCIONARIO

allanamiento de morada *m.* Delito que comete alguien que, sin el derecho oficial de habitar en una morada, entra o se mantiene en ella contra la voluntad del propietario.

cabo suelto *m. coloq.* Circunstancia pendiente en algún negocio.

cautelar *adj. Der.* Preventivo, precautorio.

espeter **1.** *tr.* Atravesar, clavar, meter por un cuerpo un instrumento puntiagudo. **2.** *tr. coloq.* Decirle a alguien algo que le causa molestia. **3.** *prnl.* Ponerse tieso, serio o grave. **4.** *prnl. coloq.* Asegurarse, afianzarse.

paliza **1.** *f.* Serie de golpes dados con un palo o con cualquier medio o instrumento. **2.** *f.* Esfuerzo que produce cansancio o agotamiento.

pisar **1.** *tr.* Poner el pie sobre algo, poner sucesivamente los pies en el suelo al andar. **3.** *tr.* Entrar o acudir a un lugar. **4.** *tr.* Estrujar algo con los pies, pisotear. **5.** *tr.* Tratar mal a alguien, humillarlo.

procesado **1.** *adj.* Se dice del escrito de proceso. **2.** *adj.* Persona que ha sido objeto de procesamiento.

propinar **1.** *tr.* Administrar una medicina. **2.** *tr.* Infligir un golpe o una paliza. **3.** *tr.* Dar a beber.

retorcer **1.** *tr.* Torcer algo, dándole vueltas alrededor. **2.** *tr.* Interpretar los dichos de alguien, dándole un sentido diferente del original. **3.** *prnl.* Contorsionarse de dolor o de risa, etc.

secuela **1.** *f.* Consecuencia o resultado (sobre todo negativo) de algo. **2.** *f.* Lesión que queda tras la curación de una enfermedad o un traumatismo.

tetraplejia *f. Med.* Parálisis de las cuatro extremidades.

EJERCICIOS

1. La antonomasia significa que un nombre propio llega a tener un significado común. ¿Conoces el significado de los siguientes nombres?

jorge

juan

lolas

magdalena 1.

2.

manolo 1.

2.

manuela 1.

2.

margaritas

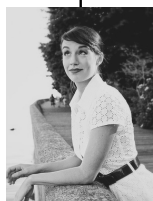
maría / maruja
marica / mariquita
pamela
rebeca
tía María
verónica

2. Forma sustantivos con el significado “golpe/tiro dado con/en”, a partir de los sustantivos y verbos siguientes:

<i>mano</i> -	<i>zarpa</i> -
<i>puño</i> -	<i>porra</i> -
<i>palo</i> -	<i>pata</i> -
<i>cachete</i> -	<i>torta</i> -
<i>boca</i> -	<i>diente</i> -
<i>fuego</i> -	<i>bala</i> -

3. En su DNI cualquier ciudadano de España lleva dos apellidos. El primer apellido suele ser el primer apellido del padre, mientras que el segundo es el primer apellido de la madre. De la lista de abajo, ¿puedes identificar quiénes son los padres, los abuelos y bisabuelos de un cierto Miguel Ángel Rodríguez Fuentes? Escribe sus nombres en el árbol genealógico.

Encarnación Solano Márquez, Chema Rodríguez García, Antonio Fuentes Solís, Sagrario Moreno Gómez, Pilar Navarro Núñez, Jesús María Rodríguez Asturias, Fernando Rodríguez Moreno, Maite Fuentes Navarro, M^a Prado Núñez Torrega, Sergio Fuentes Solano, Santiago García Cervantes, Soledad García García, M^a José García Martín, Rodrigo Navarro Fernández



Miguel Ángel Rodríguez Fuentes

4. Usa los siguientes nombres para completar las expresiones presentadas a continuación y escribe su significado o traducción.

Abundio, Ambrosio, Aparicio, Benito, Benjamín, Bernardo, Caco, Carolo, Catalina, Celestina, Ciruelo, Juan, Juan Lunas, Juan Palomo, Lola, Lucas, Manuela, Maricastaña, Marimorena, Pancho, Perico, Picio, Pupas, Quijote, Quintín, Rita, Sancho, Tiberio, Tito

al buen callar llaman _____
armarse la _____
armarse un _____
caro como el aceite de _____
como _____, yo me lo guiso y yo me lo como
como la espada de _____
como la galga de _____
como _____ por su casa
cuéntaselo a _____
del tiempo de _____
es como si _____ y _____
hacer de _____
la carabina de _____
más conocido que el _____
más dura que la patata de _____
más feo que _____
más ladrón que _____
más negro que _____
más tonto que _____
no querer más _____
parecer la purga de _____
parecer un _____
parecerse a Don _____ el amargado

que si quieres arroz, _____
saber más que el maestro _____
ser de cuando reinó _____
ser el _____ de la familia
ser un _____
topar _____ con su rocín

5. Rellena los huecos de las siguientes colocuciones con las palabras *latir, pegar, doblar, ganar(le), soplar, golpear, tocar, batir* y *caer* según convenga y escribe la traducción de las expresiones (por muy curioso que sea, todos los verbos de este ejercicio se pueden traducir en rumano con el verbo *a bate*):

_____ alguien una patada
_____ la lluvia
_____ el aire
_____ las claras a punto de nieve
_____ alguien a un rival
_____ las campanas
_____ alguien a la puerta
_____ alguien una torta
_____ el granizo
_____ alguien a un enemigo
_____ el viento
_____ alguien un puñetazo
_____ el tic-tac del reloj
_____ alguien un puñetazo

6. Pasa al rumano y comenta sobre los versos siguientes:

Malo

(Bebe – María Nieves Rebolledo Vila)

Apareciste una noche fría
con olor a tabaco sucio y a ginebra,
el miedo ya me recorría mientras cruzaba
los deditos tras la puerta.
tu carita de niño guapo se la ha ido
comiendo el tiempo por tus venas
y tu inseguridad machista se refleja
cada día en mis lagrimitas.

Una vez más no, por favor, que estoy cansada
y no puedo con el corazón,
una vez más no, mi amor, por favor,
no grites, que los niños duermen.

Voy a volverme como el fuego,
voy a quemar tu puño de acero,
y del morao de mi mejilla saldrá el valor
pa' cobrarme las heridas.

Malo, malo, malo eres,
no se daña a quien se quiere, no;
tonto, tonto, tonto eres,
no te pienses mejor que las mujeres.

El día es gris cuando tú estás
y el sol vuelve a salir cuando te vas,
y la penita de mi corazón
yo me la tengo que tragar con el fogón.

mi carita de niña linda
se ha ido envejeciendo en el silencio,
cada vez que me dices puta
se hace tu cerebro más pequeño.

LECTURA

Discutir en pareja

(Ana M. M., www.hoymujer.com)

Uno de los grandes desafíos es aprender a manejar las diferencias. Los expertos coinciden: defender nuestros principios es positivo; lo malo es convertir la confrontación en una batalla campal.

1. El momento. No inicies la discusión mientras estés enfadada, ni cuando tu pareja esté concentrada en una tarea determinada y tengas que interrumpirla, ni en público. Además, céntrate en hechos del presente: no traigas situaciones del pasado no resueltas. Sólo generarás rencor.

2. El objetivo básico: mantener la armonía. Puedes manifestar sentimientos negativos, diferencias y críticas, pero lo importante es interpretar ese desencuentro como algo lógico entre dos personas que tienen puntos de vista antagónicos sobre algunos asuntos.

3. El planteamiento: explica el problema con claridad. Evita los mensajes vagos y la reiteración porque "no sólo causa la impaciencia del interlocutor, sino que además puede considerar que creemos que tiene limitaciones para entender lo que queremos decir", aconseja el psicólogo W. Dresel.

4. La estrategia: controla la incontinencia verbal. "La sinceridad absoluta con el otro es una

utopía, incluso es negativa", afirma el psiquiatra Enrique Rojas en "El amor inteligente" (Ed. Booket). En su opinión, en las discusiones "aflora lo más elemental y primario".

5. La exposición del problema. Esboza alguna solución junto a los planteamientos que haces. Buscar culpables no agrega salidas a los conflictos. Según Dresel, "sólo exponer los hechos puede dar a entender que estamos descargando en el otro la tarea de encontrar una explicación".

6. Las formas. No minimices la importancia de la manera en que te diriges a tu pareja. No son las diferencias y desacuerdos lo que hace daño, sino el modo en que los comunicamos. El abordaje debe ser respetuoso. Si descalificas, sólo obtendrás rechazo.

7. La empatía: aprende a escuchar. En la confrontación, la capacidad de situarnos en la piel del otro es imprescindible. "Sólo puede hacerse entender quien está dispuesto a crear un espacio en el que puede dejarse sentir la singularidad del otro", señala el terapeuta de parejas W. Schmidbauer.

8. La guerra a evitar. "La mayoría de las discusiones sufren una escalada cuando el hombre empieza a invalidar los sentimientos de la mujer y ésta le responde desaprobándole". Lo dice el psicólogo John Gray en "Los hombres son de Marte, las mujeres de Venus".

9. La tolerancia. Y es que, aunque las perspectivas difieran, ninguno de los dos tiene razón o está equivocado necesariamente. Según el psiquiatra Paulino Castells, "a medida que uno se siente más tolerante respecto a los rasgos del otro, las diferencias comienzan a esfumarse".

10. Una comunicación sana. No te calles para conformar al otro. Pero tampoco hay ninguna necesidad de destruirle para defender tus valores. La técnica del silencio no significa que no estemos sumando elementos al conflicto. Al contrario, crecen soterradamente.

DEBATES

1. En las noticias de los telediarios españoles salen casi todos los días reportajes sobre los abusos en el ambiente familiar. ¿En Rumanía pasa lo mismo? ¿Crees que los españoles dan fe de su fama de "machos ibéricos"?
2. Según tu opinión, ¿cuáles de los europeos son los menos machistas? ¿Cuáles de ellos tienen la mentalidad más anticuada respecto a la mujer?
3. Hay un dicho inglés que dice: "Es un mundo de los hombres; el lugar de la mujer es la cocina". ¿Qué significa?
4. ¿Crees que en la pareja debe haber un miembro dominante y otro dominado? ¿Las mujeres deberían manipular a sus hombres, aprovechándose de sus puntos débiles, tal el deseo sexual?
5. Algunas mujeres permanecen casadas, a pesar de los malos tratos, pensando que es para el bien de sus hijos. ¿Te parece buena idea? ¿Tú harías lo mismo?
6. A veces salen en las noticias de las cadenas españolas historias sobre padres que usan a sus hijos para chantajear a las madres, e incluso llegan a matarlos. ¿El amor de padre es instintual o es una relación artificial?
7. En el mundo de los simios los machos protegen a sus familias, pero no se involucran en la crianza de los pequeños. Genéticamente hablando, ¿crees que el hombre tiene las características necesarias para ser un padre activo?

8. ¿Tú dejarías de trabajar si te casaras con un hombre rico?

ENSAYOS

Escribe una redacción (2 páginas estándar) sobre uno de los temas siguientes:

1. Tu hermano / primo / mejor amigo es un abusador que pega a su mujer. Ella no lo quiere reconocer, y siempre dice "me caí por la escalera". ¿Qué haces? Si las cosas se ponen graves, ¿lo denuncias con la policía? ¿Te presentas como testigo en el juzgado?

2. Tu hermana / prima / mejor amiga es abusada constantemente por su marido. Tiene dos niños pequeños, lleva varios años en paro, no tiene familia y no tiene adónde ir. ¿Qué le aconsejas que haga?

3. Los vecinos de enfrente se pelean todo el día. Empiezan a gritar a las 7 de la mañana y no paran en todo el santo día. Una noche escuchas unos gritos horribles y unos ruidos sospechosos. Luego – silencio profundo... ¿Qué haces? ¿Cómo reaccionas?

UNIDAD VIII: DE NOCHE TODOS LOS GATOS SON PARDOS

Una pareja mixta repite parto de gemelas de distinto color

Hace siete años, la madre dio a luz a una niña pelirroja de ojos azules y a otra mulata. Las recién nacidas son más distintas que sus hermanas mayores, según afirma el padre

El matrimonio que forman los británicos Dean Durrant y Alison Spooner –él negro, ella blanca– reclama por méritos propios un capítulo en el (si es que existe) gran libro del anecdotario de la obstetricia. Alison se ha puesto de parto dos veces, y en las dos ocasiones ha tenido gemelas. Eso, por sí solo, ya es difícil, aunque no por ello insólito. Pero el rizo que han rizado Dean y Alison es que sus dos primeras hijas ya eran cada una de un color de piel distinto –Lauren nació pelirroja y con ojos azules; Hayleigh, mulata y con ojos oscuros– y así ha sido de nuevo en su reciente alumbramiento.

Miya y Leah nacieron recientemente en el Frimley Park Hospital de Surrey, al sur de Inglaterra, según informó el miércoles pasado la cadena británica Sky News.

Leah es blanca como la madre. Miya, negra como el padre. Fue un parto por cesárea, pues las pequeñas además venían de nalgas. Del quirófano pasaron directamente a la incubadora porque presentaban algunos problemas respiratorios que han superado.

"Sinceramente, nunca pensé que volvería a ocurrir. Creí que tendríamos dos del mismo color y ni

siquiera pensé al principio que volveríamos a tener gemelas", explicaba aún estupefacta la madre. El padre, también bastante sorprendido, asegura que una vez vistos los bebés, cree que, cuando crezcan, las pequeñas serán todavía más distintas que sus hermanas mayores, que cuentan actualmente con 7 años.

El caso es realmente insólito y, además, ha ocurrido en el Reino Unido, patria de la apuesta por la apuesta. Tanto es así que el padre, durante el embarazo, llegó a plantear a una casa de apuestas el reto de jugar dinero sobre las posibilidades de que las nuevas pequeñas de la familia repitieran lo ocurrido con las mayores. William Hill, una de esas casas de apuestas, analizó la propuesta, pero la rechazó, según el progenitor, porque no tenía suficientes elementos de juicio para determinar el índice de probabilidades de éxito de un parto mixto. Eso fue así hace meses.

Ahora, sin embargo, algo ha cambiado. Rupert Adams, portavoz de William Hill, asegura que está dispuesto a poner un precio a quien apueste que Dean y Alison pueden llegar a tener una tercera pareja de gemelas de cada color. Sin embargo, los padres no parecen por el momento por la labor de poner una nueva litera en casa. ("El Periódico de Catalunya", 2/01/2009)

DICCIONARIO

alumbramiento **1.** *m.* Acción y efecto de alumbrar. **2.** *m.* Parto de la mujer.

dar a luz **1.** *loc. verb.* Parir. **2.** *loc. verb.* Publicar una obra.

estupefacto *adj.* Atónito, pasmado.

insólito *adj.* Raro, extraño.

litera *f.* Cama estrecha utilizada normalmente en los trenes, cuarteles, dormitorios, etc.

nalga *f.* Músculo carnoso y redondeado situado en la parte baja de la espalda.

parto *m.* Acción de parir, de dar a luz.

progenitor **1.** *m. y f.* Pariente en línea recta ascendente de una persona. **2.** *m. pl.* El padre y la madre.

quirófano *m.* Local destinado a las operaciones quirúrgicas, cualquier sala donde se efectúan estas operaciones.

recién nacido *m.* Niño de pecho, bebé.

reto **1.** *m.* Provocación o citación al duelo o desafío. **2.** *m.* Acción de amenazar, amenaza. **3.** *m.* Objetivo difícil de alcanzar.

rizar el rizo **1.** *loc. verb.* Sortear con habilidad las dificultades de una actividad cualquiera. **2.** *loc. verb.* Complicar algo más de lo necesario.

EJERCICIOS

1. Los adjetivos cromáticos a veces reciben sentidos metafóricos, e incluso entran en la estructura de algunas expresiones. ¿Conoces los significados de las siguientes?

cheque en blanco

cine negro

dar en el blanco

dar luz verde

darse alguien un verde

dinero negro

eminencia gris

en blanco y negro

estar alguien en el marrón

estar alguien sin blanca

estar con el semáforo en rojo
estar verde la fruta
fiebre amarilla
materia gris
negro sobre blanco
novela rosa
páginas amarillas
pasar algo de castaño oscuro
pasarlas moradas
pata negra
poner verde a alguien
ponerse alguien negro
ponerse colorado
ponerse morado
prensa amarilla
príncipe azul
sacar lo que el negro del sermón
sangre azul
ser rojo (un político)
ser verde (un político)
sustancia gris
teléfono / línea verde
teléfono rojo
tener la bandera roja
tragarse alguien un / el marrón
un chiste verde
un individuo gris
un viejo verde
vino verde
zona verde

2. Las frases siguientes se han mezclado.
¿Podrías reconstituir el orden más lógico de las mismas?

Lo intuyó desde el principio, sobre todo por las náuseas que sentía cada mañana.

Una tarde, después de haber pasado todo el día con una amiga comprando ropita de bebé, rompió aguas y poco después le dio la primera contracción.

Después de un par de meses, Pilar quedó embarazada.

Conmovidos e impresionados por la magia de la creación de un nuevo ser humano, la joven pareja decidió que la niña se llamaría Milagros.

Se casaron hace dos años en una iglesia católica.

Menos mal que allí estaba Jesús para apoyarla en todo y para comprarle golosinas cuando le daban antojos.

Cuando llegó su marido, estaba ya con dolores.

Se hizo una prueba de embarazo, comprada en la farmacia de al lado, y la tirilla se volvió azul.

Jesús la llevó enseguida al hospital, pero la partera dijo que Pilar tardaría en dar a luz.

Fue cuando se dio cuenta de que su vida iba a cambiar, pues un niño es de por vida.

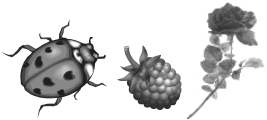
Pasó los nueve meses con dolores de espalda y deseando que todo acabara pronto...

Finalmente, después de seis horas, nació la hija perfecta de Pilar y Jesús.

Pilar y Jesús se conocieron hace tres años.

3. ¿Conoces los nombres de los colores en español? Clasifícalos en la tabla:

colorado, amarillo, opalino, azul, grana, violeta, blanco, rosa, granate, turquesa, lila, jade, escarlata, añil, fucsia, pardo, dorado, burdeos, morado, coñac, azafrán, caqui, rosado, perla, cano, siena, aguamarina, ciclamen, ampo, esmeralda, carmesí, rubio, hueso, malva, amarillento, bermellón, pistacho, malaquita, azabache, sepia, naranja, celeste, café, carmín, marfil, fresa, plateado, nácar, guinda, chocolate, encarnado, ladrillo, violado, prieto, rosado chillón, verde, canela, rojo, marrón, ocre, salmón, índigo, castaño, púrpura, rojizo, negro, caoba, gris, crema, anaranjado, magenta, ultramarino, oliva, beige, ámbar

4. Comenta sobre los versos siguientes:

Arco iris

(Mario Benedetti)

A veces
por supuesto
usted sonríe
y no importa lo linda
o lo fea
lo vieja
o lo joven
lo mucho
o lo poco
que usted realmente
sea

sonríe
cual si fuese
una revelación
y su sonrisa anula
todas las anteriores
caducan al instante
sus rostros como máscaras
sus ojos duros
frágiles
como espejos en óvalo
su boca de morder
su mentón de capricho
sus pómulos fragantes
sus párpados
su miedo

sonríe
y usted nace
asume el mundo
mira
sin mirar

indefensa
desnuda
transparente

y a lo mejor
si la sonrisa viene
de muy
de muy adentro
usted puede llorar
sencillamente
sin desgarrarse
sin desesperarse
sin convocar la muerte
ni sentirse vacía

llorar
sólo llorar

entonces su sonrisa
si todavía existe
se vuelve un arco iris.

A CURIOSAR UN POCO...

En el imperio colonial de España, había un sistema de castas que clasificaba a la gente según sus orígenes raciales. Ese sistema de clasificación, que tenía consecuencias sobre la identidad social de la gente y sobre la jerarquía, disfrutaba de una terminología al menos curiosa. He aquí algunos de esos términos:

Nacido en las colonias de padres españoles: Criollo

Español + India: Mestizo

Mestizo + Española: Castizo

Castizo + Española: Español

Español + Negra: Mulato
Mulato + Española: Cuarterón (Albino)
Cuarterón + Española: "Salta Atrás"
"Salta Atrás" + India: Chino
Chino + Mulata: Lobo
Lobo + Mulata: Gíbaro
Gíbaro + India: Alvarasado
Alvarasado + Negra: Cambujo
Cambujo + India: Sambaigo
Indio + Mulata: Calpamulato
Calpamulato + Sambaiga: "Tente en el Aire"
"Tente en el Aire" + Mulata: "No te entiendo"
"No te entiendo" + India: "Ahí te estás"
Indio + Mestiza: Coyote
Español + Mulato: Morisco

LECTURA

La odisea de las parejas mixtas

*Cerca de 24.000 españoles contraen matrimonio
anualmente con un extranjero*

(Diego Barcala, www.publico.es)

Jesús y Elena tienen cada uno su nacionalidad y no tienen posibilidad de compartirla. Él tiene 39 años, se apellida Benito y es español. Ella tiene 33, se apellida Roman y es rumana. Aunque se hayan casado hace año y medio no tienen la doble nacionalidad. El pasado jueves tuvieron a su primer hijo después de cinco años de relación. Matías, como se llama el bebé, heredará la nacionalidad de su padre. "España sólo permite tener la doble nacionalidad a los latinoamericanos, ni siquiera a los de la UE", se queja Jesús.

Tarjetas de residencia

La madre, Elena, recibirá una ayuda de 2.500 euros gracias a que puede acreditar más de dos años

de residencia en España. Si no hubiera cumplido ese tiempo sería una de las miles de parejas mixtas discriminadas por el cheque bebé. Es el caso de José Luis Gil y María Vargas. Su hijo, Alejandro, nació antes de que los padres celebraran el segundo aniversario de su boda. Como María obtuvo la tarjeta de residencia unos meses después del enlace, no cumple con los dos años de residencia legal requeridos por el Gobierno.

"He mandado un recurso a Hacienda con mi declaración de la renta de 2005, 2006 y 2007 en las que declaro estar casado. Es una discriminación total", explica José Luis. El éxito del recurso de la familia Gil Vargas tiene posibilidades de prosperar. Pero calculan que unas 12.500 parejas han sido marginadas por las condiciones que impone la ayuda social y no todas podrán cobrar.

"¿Cómo acredita una madre de la UE una residencia de dos años si no necesita tarjeta de residencia para vivir en España?", se pregunta Gil. Sólo a través de un contrato de trabajo. Como ese caso, 500 familias se han dirigido a José Luis y María a través de una web que han creado para denunciar las lagunas de la ley: www.cheguebebediscrimacion.com. Los últimos datos de matrimonios mixtos registrados en el INE (Instituto Nacional de Estadística) son de 2006. Ese año se produjeron 23.919 uniones mixtas entre españoles y extranjeros. Las más frecuentes fueron entre españoles y colombianas (1.700 seguidas por las 1.690 brasileñas) y entre españolas y marroquíes, con 1.134.

Visados diferentes

Los enlaces hispano rumanos, como el de Jesús Benito y Elena Roman, también fueron frecuentes, con cerca de 1.000 bodas. El último problema con el que se ha topado esta pareja por su peculiaridad ha sido para viajar a EE UU. "Como mi mujer no tiene la nacionalidad española tenemos que sacar dos visados diferentes", comenta Jesús. Las dificultades para

adquirir las nacionalidades de sus cónyuges son mutuas. Jesús lamenta también los problemas que tiene que superar cada vez que quiere viajar al país de su mujer.

Ambos se conocieron gracias a Internet hace cinco años. Jesús es abogado y Elena es ingeniero agrónomo. A pesar de su titulación, Elena tuvo muchas dificultades para regularizar su situación en España. Una vez casados, con el permiso de residencia de Elena en su bolsillo, las puertas se abrieron y ella ha llegado a ser directora de Inmigración en el Ayuntamiento de Alcalá de Henares en Madrid.

DEBATES

1. La tolerancia étnica, racial, religiosa y sexual es uno de los principios del mundo actual. ¿Piensas que los esfuerzos de las autoridades han logrado algún cambio en la mentalidad de la gente en cuanto al nivel de la tolerancia?
2. Según tu opinión, ¿un matrimonio mixto puede funcionar? ¿Cuáles son los problemas que pueden ocurrir?
3. ¿Las barreras culturales pueden destrozar una relación? Comenta sobre los aspectos más importantes.
4. En Rumanía hay todavía pocas personas de raza negra. ¿Cuál es la actitud de la gente hacia ellas?
5. ¿Qué opinas sobre los matrimonios de conveniencia? En las películas de Hollywood, los dos siempre acaban enamorándose y casándose de verdad. ¿Puede suceder eso en la vida real? Presenta tus argumentos.
6. A veces hay casos cuando algún europeo se jubila, pasa las vacaciones en Cuba y vuelve

casado con una mujer joven y guapa. ¿Qué opinas sobre los motivos de la cubana para contratar tal matrimonio? ¿Estás de acuerdo con los que dicen que el hombre en cuestión se merece su suerte, por ser tonto o ciego o las dos cosas?

7. ¿Qué te parecen las páginas matrimoniales de Internet? ¿Como ves tú el futuro de las relaciones interétnicas en el ámbito de la globalización?

ENSAYOS

Escribe una redacción (2 páginas estándar) sobre uno de los temas siguientes:

1. Tu hermano / primo / mejor amigo te llama para quedar contigo para cenar y te dice que te quiere presentar a su nueva novia. Al llegar al restaurante, lo ves sentado en un rincón al lado de una mujer de raza negra. ¿Cómo reaccionas?

2. Tu hermana / prima / mejor amiga se quiere casar con un argelino. Ya lo tienen todo planeado, cuando el novio le dice que su familia les ha comprado una casa en Orán y que irán a vivir allí. ¿Qué le aconsejas que haga?

3. Una mañana te levantas y te das cuenta de que no estás en tu habitación, sino en un cuarto desconocido y extraño. Al entrar en el cuarto de baño, flipas: desde el espejo te está mirando una persona de raza asiática oriental.

UNIDAD IX: LA AMISTAD ENTRE LOS PUEBLOS

Roma aislará los campos donde viven nómadas e inmigrantes rumanos

Serán zonas cerradas, custodiadas por la policía municipal mediante puestos de control

La región del Lacio, cuya capital es Roma, aprobará en los próximos días un reglamento para los campos donde viven inmigrantes rumanos y otros nómadas, y que supondrá su aislamiento, después de las violaciones de mujeres que se produjeron en el fin de semana. Según publican hoy los medios locales, el reglamento "para la gestión de las aldeas equipadas para las comunidades nómadas de la Región del Lacio" dispone que los campos sean cerrados y custodiados por la policía municipal mediante puestos de control en las entradas y salidas, además del establecimiento de medios electrónicos de vigilancia, como cámaras de vídeo.

Tanto quienes vivan en la aldea como quienes entren en ella, incluso por poco tiempo, tendrán que identificarse, y habrá criterios precisos para su admisión, entre ellos, de forma imprescindible, la posesión de documentos regulares y del permiso de residencia, así como la firma de un documento en el que la persona se comprometa a respetar las normas internas.

El resto de criterios serán establecidos por el departamento de Políticas Sociales del Ayuntamiento de Roma, que será el encargado de conceder los permisos de admisión a los campos, y en cada uno de ellos se creará un comité consultivo compuesto por representantes del propio consistorio, del distrito, de la empresa sanitaria local, de la policía y de las asociaciones de voluntariado.

Este comité deberá juzgar los casos de anulación del permiso de admisión, para lo que tendrá en cuenta la opinión del comité de representación de los habitantes de la aldea, un órgano que estará compuesto por cinco miembros elegidos entre la población del campo para un mandato de un año. El reiterado incumplimiento de las normas internas del campo, el rechazo de ofertas de trabajo o el hecho de que los hijos no acudan a la escuela son algunas de las acciones que conllevan la retirada del permiso.

Además, los habitantes de la aldea deberán pagar los gastos derivados del mantenimiento de la misma, y la morosidad superior a seis meses en este pago será también una de las causas de expulsión. El reglamento será firmado mañana por el comisario extraordinario para la Emergencia de los Nómadas, Giuseppe Pecoraro, por el alcalde de Roma, Gianni Alemanno, por el presidente de la provincia de Roma, Nicola Zingaretti, y por el de la región, Piero Marrazzo.

Además, el Ayuntamiento de Roma inició ayer una serie de intervenciones para acabar con la presencia de campamentos de chabolas en el territorio de la capital, y 32 construcciones de este tipo fueron derruidas ayer en la zona de Ostia por las fuerzas de seguridad. ("El País", 17/02/2009)

DICCIONARIO

alcalde *m.* Presidente del ayuntamiento de un pueblo o de una ciudad.

aldea *f.* Población rural muy pequeña y sin jurisdicción oficial propia.

ayuntamiento *m.* Comité compuesto de un alcalde y varios concejales que administra social y económicamente un pueblo o una ciudad.

chabola **1.** *f.* Cabaña, construcción rústica. **2.** *f.* Choza, vivienda improvisada, de escasos recursos y proporciones, ubicada en zonas suburbanas.

comprometer **1.** *tr.* Poner de común acuerdo en manos de una tercera parte la determinación de alguna diferencia o pleito, etc., sobre que se contiene. **2.** *tr.* Exponer o poner a riesgo a alguien o algo en una acción. **3.** *tr.* Constituir a alguien en una obligación, hacerle responsable de algo. **4.** *prnl.* Contraer un compromiso con alguien.

consistorio *m.* En algunas ciudades de España, ayuntamiento secular.

derruir *tr.* Derribar, destruir, arruinar un edificio.

gasto **1.** *m.* Acción de gastar. **2.** *m.* Cantidad que se ha gastado o se gasta.

imprescindible **1.** *adj.* De que no se puede prescindir. **2.** *adj.* Indispensable, necesario, obligatorio.

morosidad **1.** *f.* Lentitud, demora. **2.** *f.* Falta de actividad o puntualidad.

reiterar *tr.* Volver a decir o hacer algo.

vigilancia **1.** *f.* Cuidado y atención exacta en las cosas que están a cargo de alguna persona. **2.** *f.* Servicio organizado y dispuesto para vigilar.

EJERCICIOS

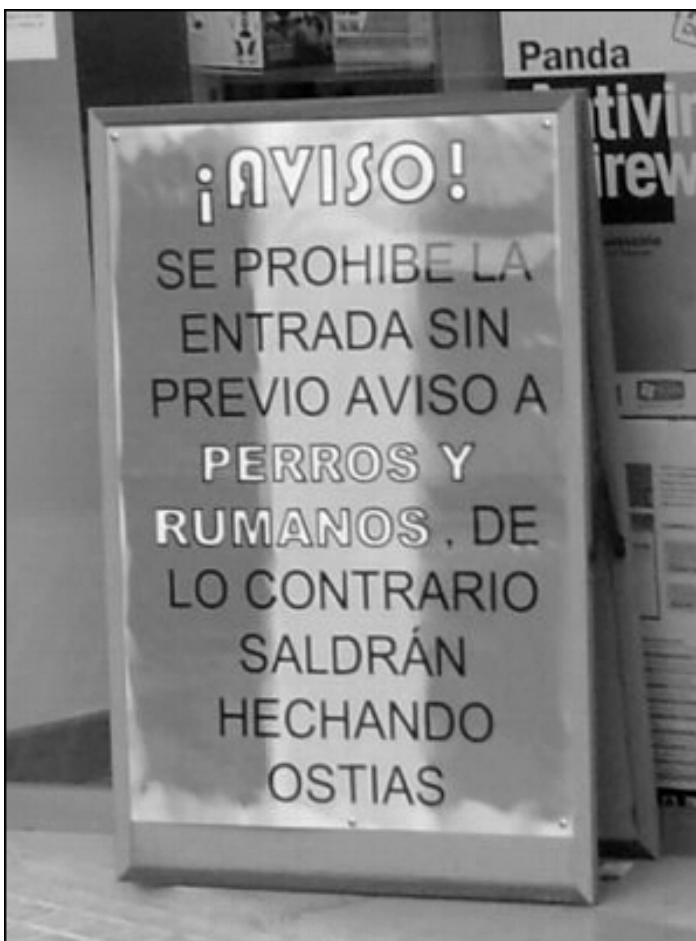
1. Rellena la tabla siguiente con las palabras que faltan:

<i>País</i>	<i>Gentilicio</i>	<i>Capital</i>
	<i>rumanos</i>	
<i>Grecia</i>		
		<i>Berlín</i>
	<i>portugueses</i>	
<i>Holanda</i>		
	<i>húngaros</i>	
		<i>Berna</i>
<i>Reino Unido</i>		
	<i>daneses</i>	
		<i>Estocolmo</i>
<i>Estados Unidos</i>		
		<i>Brasilia</i>
<i>Israel</i>		
		<i>Amsterdam</i>
<i>Chile</i>		
		<i>Bruselas</i>
	<i>belgas</i>	
		<i>Oslo</i>
<i>Venezuela</i>		
<i>Polonia</i>		
		<i>Kiev</i>
<i>Canadá</i>		
	<i>turcos</i>	
		<i>Bratislava</i>
<i>Argelia</i>		
	<i>lituanos</i>	
		<i>Rabat</i>
	<i>finlandeses</i>	
<i>Letonia</i>		

2. Explica, define o encuentra sinónimos para las frases siguientes:

(comprado) de los chinos
(comprado) de los moros
¡como yo soy turco!
¡no hagas el indio!
beber como un cosaco
coger una curda / coger una turca
comer a la francesa
comer a lo gitano
comer en griego
como moros sin señor
con las intenciones del turco
cuéntaselo al moro Muza
el mal francés
en castellano de a pie
engañar a uno como a un chino / indio
eso es chino / griego para mí
estar moro un niño
francesada
gitanear
haber moros en la costa
haber moros y cristianos
hacer una gitanada / gitanería
hacer una judiada
hacerse el ruso
matar judíos
portuguesada
ser algo vascuense (fig.)
ser turco el vino
subírsele el indio a uno
tener muchos ingleses

3. El autor del siguiente cartel (auténtico), además de chauvinista, tiene otro problema, molesto incluso para los españoles; si te fastidia su actitud, táchalo de analfabeto si le encuentras alguna falta de ortografía:



4. En la siguiente sopa de letras, busca los nombres de 20 capitales europeas:

Atenas, Bakú, Berlín, Berna, Bratislava, Copenhague, Ereván, Kiev, Lisboa, Liubliana, Madrid, Oslo, Praga, Riga, Roma, Skopie, Sofía, Tallin, Viena, Vilna:

V	A	O	B	S	I	L	L	A	B
I	B	E	R	N	A	V	E	R	E
L	V	I	A	T	E	N	A	S	R
N	G	E	T	A	L	L	I	N	L
A	N	A	I	L	B	U	I	L	I
G	A	N	S	K	O	P	I	E	N
A	M	E	L	B	A	I	F	O	S
R	O	M	A	D	R	I	D	S	E
P	R	K	V	I	E	N	A	L	O
E	U	G	A	H	N	E	P	O	C

LECTURA

Desmantelada una red rumana de prostitución

Doce miembros de la banda identificados aún no han sido detenidos

(www.elperiodicodearagon.com)

La Policía ha desmantelado una red rumana dedicada a la explotación de prostitutas de su país que actuaba en Zaragoza, Barcelona y Alicante. Los agentes detuvieron a 21 personas, seis de las cuales fueron internadas en la prisión de Zuera, y han identificado a otros 12 miembros de la banda de delincuentes que están en paradero desconocido.

Las investigaciones sobre esta red se iniciaron hace un mes y en ellas intervinieron la Brigada de Extranjería de Zaragoza y la central de Madrid. La Policía tenía conocimiento de que había una banda muy violenta que captaba a mujeres en Rumanía para trasladarlas a España. Una vez aquí, las mujeres eran obligadas a ejercer la prostitución en diversos establecimientos de alterne. Según fuentes policiales, la banda las mantenía privadas de libertad y bajo amenazas de muerte que también afectaban a sus familiares. Las víctimas que pretendían desengancharse de esta actividad llegaron a ser golpeadas y, en algunos casos registrados en Alicante, agredidas sexualmente y violadas por los miembros de la banda.

Aunque los principales responsables de la red actuaban en Alicante y Barcelona, las principales investigaciones se realizaron en Zaragoza, donde se *pincharon* algunos teléfonos y se efectuaron registros en tres viviendas y en el club Papiro, en la carretera de Logroño. En los pisos registrados en las calles Duquesa Villahermosa y Radio Juventud y en el Parque Roma se intervinieron pasaportes de ciudadanas

rumanas en paradero desconocido, documentos falsificados, así como libros de contabilidad y otra documentación que ha sido aportada como prueba de las actividades delictivas de la banda.

De las seis personas encarceladas, cuatro de ellas tienen nacionalidad rumana, una española y otra venezolana. Estas dos últimas salieron en libertad provisional de la cárcel de Zuera en la tarde de ayer. Las otras 15 personas detenidas son jóvenes prostitutas que no tenían la documentación en regla para permanecer en España, por lo que se han incoado expedientes de expulsión.

Fuentes próximas al caso señalaron que la red desarticulada no tiene relación con otras dos bandas que hasta hace un mes protagonizaron violentas agresiones en su lucha por controlar la prostitución de mujeres rumanas en Zaragoza.

DEBATES

1. En las noticias que vienen últimamente de Italia, las caras de los delincuentes parecen indicar el origen étnico gitano. ¿Crees que los gitanos son culpables de la mala fama que tenemos los rumanos al extranjero?
2. ¿Los gitanos son delincuentes, genética o culturalmente? ¿O es simplemente un prejuicio?
3. En Rumanía los rumanos cohabitamos pacíficamente con los húngaros, ucranianos, polacos, alemanes o turcos. ¿Piensas que la tolerancia es un rasgo típico de los rumanos?
4. ¿Has tenido alguna vez algún tipo de reacción chovinista?

5. ¿Qué harías tú para cambiar la perspectiva de los extranjeros sobre los rumanos? ¿Qué cosas cambiarías tú en la mentalidad de los rumanos?

6. La prostitución, según dicen, es el oficio más antiguo del mundo. En tu opinión, ¿la prostitución es un delito? ¿El cuerpo humano puede ser una mercancía como cualquier otra?

7. Hay estadísticas que dicen que más de un setenta por ciento de los hombres españoles tienen tratos carnales con las prostitutas. ¿Te parece mucho? ¿En Rumanía sucede lo mismo?

8. ¿Hay alguna diferencia entre una mujer que se vende en la calle por dinero y una que se vende en la oficina para obtener algunas ventajas en su carrera?

ENSAYOS

Escribe una redacción (2 páginas estándar) sobre uno de los temas siguientes:

1. Tu nuevo novio es español. Haces tu primer viaje a España y él te va a presentar a su familia. Antes de entrar en la casa, te pide que digas que eres italiana. ¿Por qué lo habrá dicho? ¿Qué vas a hacer?

2. Estás en España de vacaciones con unos amigos españoles. De pronto se te acerca una mujer para pedirte limosna, y te habla en rumano. ¿Qué haces? ¿Por qué?

3. Tu hermana / mejor amiga te confiesa que es prostituta y que, además, su trabajo le gusta y gana mejor que tú. ¿Cuál es tu reacción emocional? ¿Cómo piensas manejar tu relación con ella?

UNIDAD X: MÁS VALE PREVENIR QUE CURAR

Una mujer llega a la ligadura de trompas cuando nadie se encargó de educarla como corresponde

El Senado acaba de aprobar la ley de cirugías anticonceptivas gratuitas, que permite la ligadura de trompas en mujeres y la vasectomía en hombres

Luego de algunas idas y vueltas, el miércoles 9 de agosto a la medianoche, y con un importante respaldo del oficialismo (35 votos a 9), se sancionó la ley de cirugías anticonceptivas que permite la ligadura de trompas en mujeres y la vasectomía en hombres. A partir de su reglamentación, los mayores de edad podrán solicitar en hospitales públicos y sanatorios privados la realización de estas prácticas en forma gratuita. La única condición es la firma de un consentimiento en el que consten los alcances de la decisión, además de contemplar la objeción de conciencia para los médicos que consideren que dicha práctica choca con sus convicciones.

En contra de esta ley se manifestó la senadora Hilda Chiche de Duhalde. La senadora explicó los motivos de su oposición: *"Una mujer llega a la ligadura de trompas cuando nadie se encargó de educarla como corresponde. Para mí, éste es el nudo central del problema. Hay que pensar que, a lo mejor, ligamos las trompas de esas mujeres, pero sus maridos las siguen violando. Es una forma de desentenderse. Esa mujer que ya no puede decidir sobre su cuerpo,*

es cierto, no va a tener más hijos, pero el abuso va a seguir."

Las preguntas que se repiten tienen que ver con la educación y por dónde empezar. La senadora no cree que por medio de una ley las cosas cambien. Sostiene que para mejorar las condiciones de los que menos tienen se necesita otro tipo de políticas. *"Hay que educar, enseñar. Pero la escuela no puede tener una materia que se llame Educación Sexual. Esta tiene que estar atravesando el sistema y debe estar presente todo el tiempo."*

En la vereda de enfrente se encuentra la senadora Silvia Gallego de Soto, presidenta de una de las comisiones que abordaron el tema, y autora además de la primera ley de procreación responsable y salud reproductiva de la Argentina, legislada en 1991. *"Se trata del derecho de cada uno a decidir qué hacer con su cuerpo. La vida nos da opciones."*

Quienes optaron por el "no", sustentan como argumento principal la falta de educación que prima en las clases de bajos recursos. Para la mayoría ganadora, esto es fragmentar la cuestión de manera intencionada. *"Yo creo que el argumento de la educación es falaz –asegura Gallego–. Y creo que esas personas tienen poco contacto con la realidad y con los sectores populares. Afortunadamente, el pueblo tiene bastante más información de lo que creen algunos iluminados. Yo hablo con las mujeres y tienen mucha noción de lo que quieren."*

Una cuestión clave que produce opiniones encontradas en ambos bloques del justicialismo es la reversibilidad o no del tratamiento. Dice la

senadora Gallego: *"Tanto la ligadura de trompas como la vasectomía son reversibles, aunque no en un ciento por ciento de los casos. Hay distintas técnicas. Ahora dejó de existir la posibilidad de la mutilación."* En cambio, Chiche Duhalde no cree en la reversibilidad de estas prácticas: *"No creo que el ser humano deba mutilarse; estas prácticas deberían considerarse como última alternativa. Esta es una solución rápida, pero no es una solución de fondo."* (Texto adaptado, "Gente", 15/08/2006)

DICCIONARIO

anticonceptivo *adj., m.* Método que evita la preñez.

desentenderse **1.** *prnl.* Fingir la falta de entendimiento, afectar ignorancia. **2.** *prnl.* Prescindir de un asunto o negocio.

falaz *adj.* Embustero, falso, que atrae con falsas apariencias.

justicialismo *m.* Movimiento político argentino, fundado por el general Juan Domingo Perón en 1945.

ligadura de trompas *loc. s. f.* Método anticonceptivo consistente en la sección y ligadura de las trompas de Falopio.

oficialismo *m. Am.* Conjunto de miembros o seguidores de un gobierno.

primar **1.** *tr.* Conceder primacía a algo. **2.** *intr.* Prevalecer, predominar, sobresalir.

vasectomía *f.* Método anticonceptivo que consiste en la sección de un vaso o conducto, especialmente de los deferentes en el aparato genital masculino.

vereda **1.** *f.* Camino angosto, sendero. **2.** *f. Am. Mer.* Acera de una calle o plaza.

EJERCICIOS

1. Empareja los elementos de las dos columnas para formar expresiones con el sentido "tener relaciones sexuales" (¡ojo! algunas de esas expresiones son vulgares o malsonantes):

<i>abrirse</i> _____	a la cama
<i>abrirse</i> _____	al catre
<i>abrirse</i> _____	al conejo
<i>dar</i> _____	de muletas
<i>dar</i> _____	de patas
<i>dar de comer</i> _____	de piernas
<i> echar</i> _____	ejercicio
<i> echar</i> _____	el agujero
<i> echar</i> _____	el amor
<i> echar</i> _____	el bizcocho
<i>enterrar</i> _____	el churro
<i>hacer</i> _____	el fusil
<i>hacer</i> _____	el melindro
<i>hacer</i> _____	el rabo
<i>hacer</i> _____	el sable
<i>hacer</i> _____	foqui-foqui
<i>hacer</i> _____	intimidación
<i>ir</i> _____	la cosa
<i>ir</i> _____	la sardina
<i>jugar a</i> _____	médicos y enfermeras
<i>jugar a</i> _____	mete y saca
<i>jugar al</i> _____	ñaca-ñaca
<i>limpiar</i> _____	papás y mamás
<i>limpiar</i> _____	un clavo
<i>mojar</i> _____	un escopetazo
<i>mojar</i> _____	un palo
<i>mojar</i> _____	un polvo
<i>mojar</i> _____	un quiqui
<i>poner</i> _____	un revólver
<i>tapar</i> _____	un trato carnal
<i>tener</i> _____	una intrapiernosa

2. En las siguientes series paradigmáticas de eufemismos sexuales, indica la palabra que está fuera de lugar (¡ojo! algunas de esas voces son vulgares o malsonantes):

- ✧ *practicar el coito*: acostarse, revolcarse, entenderse, intimar, cachar (amer.), coger (amer.), tirarse a, montar, cepillar, empalar, enchufársela, follar (vulg.), machacar, ventilarse a, copular, acoplarse, aparearse, joder (vulg.), chatear, cubrir, fornicar, hacerlo
- ✧ *vulva*: mejillón, agujero, boquete, raja, concha (amer.), coño (vulg.), chichi, chocho, toto, carape, chupajornales, chupapicha, la entrepierna
- ✧ *senos*: melocotones, biberones, mamaderas, pechuga, defensas, delantera, tetas, tetamen, pecho, pechos, pulmones, mamas, catalinas, domingas, cordones, lolas, margaritas, teresas, escaparate
- ✧ *pene*: capullo, nabo, gusano, sardina, chistorra, herramienta, cipote, palo, verga, cola, rabo, el calvo, falo, hombría, picha, pija, pito, polla (vulg.), el chocho, el chisme, la sin hueso, el sinorejas
- ✧ *testículos*: criadillas, huevos, huevamen, güevos, bolas, pelotas, las partes nobles, lolas, las alegrías, cojones (vulg.), cataplínes, pelendengues, atributos, chismes, los mismísimos, colgantes, testigos, vergüenzas

3. Las parafilias o perversiones sexuales son desvíos repetitivos caracterizados por fantasías sexuales especializadas que tienden a la satisfacción de los propios impulsos en condiciones que se alejan de lo típico. En la tabla siguiente están las más comunes, pero debes identificar su definición correcta:

<i>exhibicionismo</i>	• Atracción erótica o sexual que una persona adulta siente hacia niños o adolescentes.
<i>fetichismo</i>	• Desviación sexual que consiste en fijar alguna parte del cuerpo humano o alguna prenda relacionada con él como objeto de la excitación y el deseo.
<i>frotteurismo</i>	• Desvío de hombres heterosexuales con fuertes impulsos y fantasías de vestirse con ropas femeninas para excitarse.
<i>gerontofilia</i>	• Desvío propio de la persona que disfruta contemplando actitudes íntimas o eróticas de otras personas.
<i>necrofilia</i>	• Obtención de placer erótico con personas seniles.
<i>pedofilia</i>	• Obtención de placer exclusivo a través del frotamiento de los órganos genitales contra el cuerpo de una persona desconocida y sin su consentimiento.
<i>sadomasoquismo</i>	• Perversión consistente en el impulso a mostrar los órganos genitales.
<i>transvestitismo</i>	• Perversión sexual de quien trata de obtener el placer erótico con cadáveres.
<i>voyeurismo</i>	• Relación sexual de personas con animales.
<i>zoofilia</i>	Tendencia sexual morbosa de quien goza causando y recibiendo humillación y dolor.

LECTURA

¡Protégete! Guía completa de anticonceptivos

(Ana Calvo, www.hoymujer.com)

Aunque durante muchos años se ha tendido a pensar que el uso de métodos anticonceptivos tenía como principal cometido evitar embarazos no deseados, lo cierto es que cada vez estamos más concienciados de lo imprescindibles que son de cara a frenar el contagio de Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS). Quizás por eso la comunidad científica ahonda en sus investigaciones y genera nuevos métodos de gran eficacia.

No sólo el SIDA, que quizá es la ETS más conocida, hasta una treintena de enfermedades de contagio sexual, como la clamidia, el herpes genital, la gonorrea, la sífilis, la hepatitis B o la sarna, se pueden contraer si no se práctica desde el principio un sexo seguro. Por tanto, esta necesidad se hace cada vez más imperativa.

Sin embargo, parece que aun hoy, ni siquiera en los países desarrollados se ha alcanzado una concienciación plena de los beneficios que esto supone, especialmente entre los más jóvenes.

Ya no sirve como excusa en nuestra sociedad, a diferencia de las regiones menos favorecidas del planeta, el decir que hay falta de información acerca de los diferentes métodos anticonceptivos o que el sexo sigue siendo un tema tabú.

Todos sabemos que existen diferentes tipologías de contracepción adaptadas a las necesidades y hábitos sexuales de cada persona y de cada pareja. Sólo hay que poner cabeza en nuestras relaciones íntimas y tener muy presente siempre que la única manera de evitar embarazos no deseados y el

contagio de ETS es poner las barreras adecuadas y que hoy, más que nunca, tenemos al alcance de nuestras manos.

En nuestro índice podrás encontrar los métodos anticonceptivos más efectivos para que elijas el que más se adapte a tus necesidades sexuales.

Guía completa de anticonceptivos:

- ✧ Preservativo masculino o condón
- ✧ Preservativo femenino
- ✧ Anticonceptivo hormonal oral
- ✧ Anillo mensual
- ✧ Parche semanal
- ✧ Diafragma
- ✧ Implante hormonal
- ✧ DIU
- ✧ Métodos anticonceptivos permanentes: ligadura de trompas y vasectomía
- ✧ Anticoncepción de emergencia: tratamiento postcoital

DEBATES

1. Hace 50 años, la mayoría de las mujeres se casaban vírgenes; hoy en día, pocas llegan vírgenes al altar. En tu opinión, ¿es buena idea que una mujer se case sin tener experiencia sexual? ¿La virginidad es una virtud de la mujer o una reliquia de la mentalidad machista?

2. ¿Por qué preferiría un hombre casarse con una virgen? ¿Por qué hay tantos hombres de esa generación que engañan a sus esposas con otras mujeres?

3. La Iglesia Católica está en contra de cualquier tipo de anticoncepción, y durante su visita a Angola y Camerún (2009), el Papa Benedicto XVI ha vuelto a desprestigiar el uso del preservativo; 9 de cada 10 nuevos casos de SIDA se dan en África y aquí mueren unos 83% de los infectados. ¿Crees que el problema del SIDA se puede solucionar, como dice el Papa, con castidad y fidelidad?
4. ¿Cuál es el método anticonceptivo más eficaz y menos dañoso para la mujer?
5. ¿Cuáles son los riesgos físicos y psicológicos del sexo en la adolescencia? ¿Qué tipo de educación se debería dar a los jóvenes? ¿Cómo deberían actuar los padres respecto a ese tipo de educación?
6. ¿Es bueno tener fantasías sexuales? ¿Cuáles son los efectos de las películas porno?
7. ¿Cuáles son los límites entre los juegos eróticos y las perversiones sexuales?

ENSAYOS

Escribe una redacción (2 páginas estándar) sobre uno de los temas siguientes:

1. Tu hermana / mejor amiga se ha quedado embarazada de un chico que no quiere saber nada de ella. Es una chica muy inteligente y con un porvenir exitoso, pero con un hijo no va a poder finalizar sus estudios. ¿Qué le aconsejas que haga?

2. Tu hermana / mejor amiga se casa muy enamorada. A los pocos días, te la encuentras en la calle y te das cuenta de que algo no está en orden. Finalmente, muy avergonzada, te cuenta que su marido se suele vestir con ropa de mujer en la cama.

3. Ya sabías que tu hermano / mejor amigo es actor, pero acabas de enterarte que sólo actúa en películas prohibidas a los menores de edad. ¿Cómo reaccionas?

4. Tu hermana menor tiene 15 años y está muy enamorada de su nuevo novio, así que decide empezar su vida sexual. Habla con ella sobre las implicaciones psicológicas y sobre los riesgos físicos de tal acto. Como no quiere arrepentirse, dale consejos sobre las maneras de minimizar esos riesgos.

UNIDAD XI: PAPÁS Y MAMÁS

Portugal cierra la puerta a los matrimonios homosexuales

El primer ministro luso señala que la modificación a la ley no se encuentra en la agenda del Gobierno

El primer ministro portugués, José Sócrates, ha rechazado modificar la ley para permitir el matrimonio *gay* en Portugal. "El matrimonio entre homosexuales no está en la agenda política del Gobierno ni del Partido Socialista (PS)", ha respondido el mandatario luso a una pregunta de una congresista del Partido Ecologista en un debate quincenal de la Asamblea de la República.

Sócrates ha dicho que su programa de Gobierno no está "subordinado a ningún otro partido". La legalización del matrimonio entre personas del mismo sexo ha causado división entre los principales partidos políticos portugueses que previsiblemente rechazarán dos proyectos de ley de organizaciones minoritarias de izquierda el próximo 10 de octubre en el Parlamento.

El PS, en el gobierno desde 2005, había anunciado que no apoyará ninguno de los textos presentados a debate. El Partido Social Demócrata (PSD), de centro-derecha, también hizo público su rechazo a los proyectos aunque en principio sus diputados, al contrario que los socialistas, gozarán de libertad de voto en el debate.

La Juventud Socialista portuguesa (JS) ya ha reaccionado contra la decisión de su partido

de rechazar la legalización del matrimonio homosexual en el debate de octubre próximo. Ambos textos fueron presentados en 2006 por el Bloque de Izquierda y Los Verdes, pero hasta ahora no habían promovido su debate.

El proyecto de los verdes se reserva en la práctica el derecho a la adopción a matrimonios en los que "el hombre y la mujer" tengan más de 25 años de edad y lleven cuatro años casados. El texto del Bloque elimina la mención al sexo de los integrantes de la pareja y deja abierto y sin restricciones su derecho a la adopción.

Representantes de los colectivos portugueses de homosexuales se felicitaron las últimas semanas por ambas iniciativas y defendieron como modelo la legislación de España y la política que en ese sentido impulsó el gobierno socialista. ("El País", 24/09/2008)

DICCIONARIO

congresista **1.** *com.* Miembro de un congreso científico, económico, político, etc.

gozar **1.** *tr.* Tener gusto, complacencia y alegría de algo. **2.** *tr.* Tener relaciones sexuales con un hombre o una mujer. **3.** *intr.* Sentir placer, experimentar emociones agradables.

lusitano **1.** *adj., m.* Pueblo prerromano que habitaba la Lusitania, región de la Península Ibérica que comprendía, aproximadamente, gran parte del actual territorio de Portugal. **2.** *adj.* Perteneciente o relativo a Portugal. (*Var.: luso*).

mandatario **1.** *m. y f.* Persona que ocupa un cargo importante en la gobernación y representación del Estado. **2.** *m. y f. Der.* Persona que, en virtud de un contrato consensual, representa personalmente al demandante.

quincenal **1.** *adj.* Que sucede o se repite cada quincena. **2.** *adj.* Que dura quince años.

EJERCICIOS

1. El universo tradicional de la vida humana estaba dividido en dos esferas bien específicas: la del hombre y la de la mujer. Coloca los objetos de la lista de abajo según las actividades tradicionales realizadas por hombres y mujeres:

agujereadora, aguja, alicate, broca, cazuela, cedazo, costura, cuchara de palo, destornillador, encaje, ganchillo, hacha, hilo para coser, lijadora, llave inglesa, martillo, olla, punto de cruz, rodillo, sacaclavos, sartén, soldadora, taladro, telar, tenazas



2. Escribe la(s) pareja(s) complementaria(s) de los siguientes sustantivos:

<i>padres</i> -	<i>hermano/a</i> -
<i>tía/o</i> -	<i>cuñado/a</i> -
<i>nieto/a</i> -	<i>suegro</i> -
<i>primo/a</i> -	<i>marido</i> -
<i>yerno</i> -	<i>esposa</i> -
<i>ahijado/a</i> -	<i>nuera</i> -
<i>madrina</i> -	<i>compadre</i> -

3. ¿Conoces los nombres de los varios tipos de homo- y bisexualidad? Emparéjalos con las definiciones de al lado:

<i>bisexual</i>	• Hombre homosexual.
<i>gay</i>	• Mujer homosexual.
<i>homosexual</i>	• Persona que alterna las prácticas homosexuales con las heterosexuales.
<i>lesbiana</i> (lésbica)	• Persona que se siente del otro sexo y que mediante tratamiento hormonal e intervención quirúrgica adquiere los caracteres sexuales del sexo opuesto.
<i>transexual</i>	• Persona que siente atracción hacia individuos del mismo sexo.
<i>travestí</i> (travesti, transvestido, transvestita)	• Persona que, por inclinación natural, se viste con ropas del sexo contrario y adopta sus atuendos y comportamientos.

4. En español, los términos despectivos para nombrar a los hombres homosexuales derivan del nombre propio de mujer *María*, un nombre muy común asociado con algunos determinantes. Las “Marías” del mundo hispanohablante llevan nombres compuestos, p. ej. *María del Pilar*, que aluden a las apariciones de la Virgen en diversas situaciones. A ver si consigues encontrar 16 nombres de este tipo en la siguiente sopa de letras:

A	D	A	D	E	L	O	S	C	O
D	S	O	S	E	R	O	L	O	D
A	O	U	C	A	R	M	E	N	R
L	I	A	N	G	E	L	E	S	A
U	C	H	A	C	O	L	S	U	L
C	O	L	O	N	I	A	O	E	I
A	R	P	R	A	D	O	J	L	P
M	A	S	E	V	E	I	N	O	A
N	O	I	C	P	E	C	N	O	C
I	N	E	L	E	B	M	A	R	I

5. Reparte los términos de abajo según las categorías de la tabla:

caballero, chamaco (MX.), chava (VE.), chaval, chavo (VE.), chavea, chica, chico, chiquilla, chiquillo, criatura, crío, dama, escuincle (MX.), fulano, gachí, gacho, gurisa (AM.), hombrecillo, hombrecito, jai, joven, jovenzuelo, mina (AR.), macho, mocito, moza, mozuela, mozuelo, muchacha, muchacho, mujer, nena, nene, niño, peque, pibe (AR.), rapaz, rapaza, señor, tía, tío, tipa, tipo, zagal, zagala

LECTURA

Un juez concede el permiso de paternidad a una madre lesbiana

(Elena G. Sevillano, www.elpais.com)

Darío tiene un año y nueve meses, pero una de sus madres, Carmen, está ahora mismo disfrutando de su permiso de maternidad. Que en términos legales no es un permiso de maternidad, sino de paternidad. Al menos con ese nombre ha tenido que solicitarlo. Porque Carmen, madrileña de 46 años, no es la madre biológica de Darío. Cuando Rosa, su pareja, dio a luz, ella inició los trámites de adopción para que Darío también fuera hijo suyo legalmente. Se la concedieron y solicitó el permiso de paternidad de 13 días que le correspondía por ley.

La Seguridad Social, que es la que paga esa prestación, se la denegó alegando una cuestión técnica. Le dijo que tenía que demostrar que ya había disfrutado el permiso para que, a posteriori, se lo abonaran. Una sentencia del juzgado de lo Social número 30 de Madrid le ha dado ahora la razón a Carmen. El juez razona que "la trabajadora no tiene por qué suspender su prestación y su salario, en precario, a expensas de que finalmente se le reconozca o no la prestación sustitutiva del salario perdido".

"Decidí reclamar porque la explicación que me daban no era justa; yo tenía razón", decía ayer Carmen. "Pedí la prestación antes de tomarme los días porque no estaba segura de que me la fueran a pagar, y no podemos prescindir de medio sueldo".

El sindicato CC OO, cuyo departamento jurídico ha llevado el caso, considera que ha habido

discriminación. "Cuando llega un hombre con el libro de familia, inmediatamente le reconocen el derecho. A ella le dicen que lo disfrute y ya veremos", criticó Ana González, secretaria de Política Social e Igualdad de CC OO Madrid. "Esta sentencia sienta un precedente importante. Muchas parejas en esta situación no lo denuncian", añadió.

"No conozco ningún caso de denegación a un hombre", afirmó el abogado de Carmen, Miguel Ángel Serrano. Otro laboralista consultado, Jordi Vidal, del Colectivo Ronda, coincidió en que generalmente nunca se pide demostrar que ya se ha disfrutado del permiso.

DEBATES

1. ¿Cómo percibes tú la homosexualidad? ¿Es algo normal, es una perversión, es una aberración, es una enfermedad?
2. Las leyes de antes condenaban a la cárcel a los homosexuales. ¿Qué opinas? ¿Lo que hace uno en la intimidad de su propia casa puede ser considerado un delito?
3. En ciertas culturas, el "tercer sexo" existe desde siempre como parte normal de la comunidad. ¿Por qué será que a los occidentales les cuesta tanto aceptar a los homosexuales? ¿De dónde viene tanto odio y tanto desprecio?
4. En tu opinión ¿la homosexualidad es genética o cultural? ¿Cuáles son los factores que pueden influir?

5. El 9 de enero de 2010, el Parlamento portugués ha aprobado, finalmente, los matrimonios homosexuales. ¿Tú qué opinas sobre este tipo de familia? ¿Crees que una familia homosexual puede ofrecer un ambiente adecuado para los hijos?

6. Dos chicas bailando juntas, durmiendo juntas o paseando cogidas de la mano son imágenes bastante comunes. Dos chicos haciendo las mismas cosas despiertan sospechas respecto a sus preferencias sexuales. ¿Por qué?

7. ¿Qué opinas de las llamadas "Marchas del Orgullo Gay"? ¿Serán necesarias para despertar la conciencia pública? ¿Se puede hablar en ese caso de una forma de discriminación positiva?

ENSAYOS

Escribe una redacción (2 páginas estándar) sobre uno de los temas siguientes:

1. Tu hermano / mejor amigo te confiesa que ya ha encontrado pareja y que se siente muy feliz. Un día te invita a su casa a cenar y resulta que su pareja es un hombre. ¿Cómo reaccionas? ¿Qué le dices?

2. Tu mejor amigo nunca ha tenido novia. Siempre anda muy arreglado y siempre te da consejos sobre tu manera de vestirte, de peinarte y de maquillarte. La gente murmura que es homosexual. Ha llegado ya la hora de confrontarlo, pues lo ves muy solo y triste.

3. Toda la vida te ha ido muy mal en el amor y todas tus relaciones han acabado fatal. Hay algo que no funciona. De pronto, te planteas una idea que te asombra: quizás seas gay.

UNIDAD XII: LA CARA OCULTA

Cuando los brujos entran en acción

Te ofrecen fortuna por ducados, y pican algunos peces.

Siempre ha habido gente supersticiosa que confía en brujas, adivinos, sanadores, ocultistas y demás. En Madrid, actualmente, este fenómeno se extiende como la pólvora. Recelosos de bancos, administraciones, Bolsa, iglesias y otras entidades de prestigio, muchos ciudadanos acuden a la videncia en busca de consuelo alternativo y soluciones.

Los desvaríos bursátiles han incrementado el delirio. Los videntes se anuncian en la prensa (sobre todo, en la del corazón) y en publicaciones especializadas, invaden Internet y ofrecen maravillas en el centro de la ciudad para todo tipo de problemas. En tiempos de ansiedad, como es el caso, los esotéricos se multiplican como conejos. La lotería y los videntes hacen su agosto. No les afecta el paro, todo lo contrario. Es natural que los hechiceros estén encantados.

Dentro del gremio hay de todo. Son un retablo barroco y asilvestrado. Durante esta semana he tomado notas de algunos anuncios que me he encontrado. Hay quien se presenta de forma rotunda asegurando que "trasciende tu pasado y transforma tu futuro". Otro afirma que tiene "soluciones a la depresión garantizadas".

Algunos se decantan por las prácticas africanas, orientales o caribeñas. También ofertan astrología cabalística, hipnosis, sanación con cristales, cartomancias de todo tipo, numerología, gimnasia cerebral, vudú, nigromancia y otras artes temerarias.

Hay augurios catastrofistas. Un tipo asegura que tiene "mensajes de la Confederación Intergaláctica anunciando cambios planetarios inminentes". Alguno de ellos puede que sepa y crea lo que se trae entre manos, pero, en general, se nota mucho intrusismo.

¿Cómo es posible que alguien en su sano juicio dé crédito a tamañas promesas? Te ofrecen fortuna por ducados, y pican algunos peces. Hay gente para todo. Madrid está lleno de escobas. (Ricardo Cantalapiedra, "El País", 27/10/2008)

DICCIONARIO

asilvestrado **1.** *adj.* Que procede de semilla de planta cultivada. **2.** *adj.* Que vive en las condiciones de un animal salvaje.

bursátil *adj. Com.* Perteneciente o relativo a la bolsa, a las operaciones que se hacen en ella.

desvarío **1.** *m.* Dicho o hecho fuera de concierto. **2.** *m.* Accidente de perder la razón y delirar. **3.** *m.* Monstruosidad, cosa que sale del orden regular y común de la naturaleza. **4.** *m.* Desigualdad, inconstancia. **5.** *m. ant.* Desunión, división, disensión.

ducado **1.** *m.* Título de duque. **2.** *m.* Territorio en el que ejercía jurisdicción un duque, estado gobernado por un duque. **3.** *m.* Varias monedas que se usaron en España.

gremio **1.** *m.* Corporación formada por los maestros, oficiales y aprendices de una misma profesión u oficio. **2.** *m.* Conjunto de personas que tienen la misma profesión o el mismo estado social. **3.** *m. p. us.* Unión religiosa de los fieles con sus legítimos pastores.

intrusismo *m.* Ejercicio de actividades profesionales por persona no autorizada para ello.

recelar **1.** *tr., refl.* Temer, desconfiar, sospechar.

retablo **1.** *m.* Conjunto de figuras pintadas o de talla, que representan en serie una historia. **2.** *m.* Obra de arquitectura que compone la decoración de un altar. **3.** *m.* Pequeño escenario en que se representaba una acción o un teatro valiéndose de figurillas o títeres.

trascender **1.** *intr.* Exhalar un olor vivo, que penetra y se extiende. **2.** *intr.* Empezar a ser conocido o sabido. **3.** *intr.* Extenderse o comunicarse a otras, produciendo consecuencias. **4.** *intr.* Estar o ir más allá de algo. **5.** *intr. Fil.* Traspasar los límites de la experiencia posible. **6.** *tr. p. us.* Comprender, averiguar algo que está oculto.

vudú *m., adj* Creencias y prácticas religiosas procedentes de África y corriente entre los negros de las Indias Occidentales y sur de los Estados Unidos de América, que incluyen fetichismo y empleo del trance como medio de comunicación con sus deidades o los espíritus de los ancestros.

EJERCICIOS

1. ¿Conoces el horóscopo de los antiguos mayas? De la lista de abajo, selecciona y escribe los nombres correctos de los signos en la tabla siguiente.

				
26/7 - 22/8	23/8 - 19/9	20/9 - 17/10	18/10 - 14/11	15/11 - 12/12
				ARDILLA ESCORPIÓN HALCÓN JAGUAR LAGARTO LECHUZA MONO MURCIELAGO PAVO REAL SERPIENTE TORTUGA VENADO ZORRO
13/12 - 9/1	10/1 - 6/2	7/2 - 6/3	7/3 - 3/4	
				
4/4 - 1/5	2/5 - 29/5	30/5 - 26/6	27/6 - 25/7	

2. En las siguientes series paradigmáticas, indica la palabra que está fuera de lugar:

- ✧ **Adivinación:** *augurio, cafemancia, cartomancia, clarividencia, cleromancia, espiritismo, manójo, nigromancia, oráculo, premonición, presagio, quiromancia, runas, videncia*
- ✧ **Cartomancia:** *arcanos, baraja, El Mago, La Papisa, mazo de cartas, naipes, tarot, Tarot de Marsella, tarro, tirada de cartas*
- ✧ **Magia:** *brujería, candomblé, conjuro, curandero, chamán, hechizo, libra, orixá, santería, sortilegio, vudú, Wicca, yoruba*
- ✧ **Astrología:** *aries, ascendente, eclíptica, efeméride, gobernador, horóscopo, libra, Luna Negra, mapa astral, nativo, piscis, planeta, pregonar, signo solar, zodiaco*

3. Busca los nombres de los 12 signos solares del horóscopo europeo en la sopa de letras, luego escríbelos en la tabla siguiente:

SIGNOS DE FUEGO			
SIGNOS DE TIERRA			
SIGNOS DE AIRE			
SIGNOS DE AGUA			

O	I	R	A	T	I	G	A	S	P
I	S	L	A	R	O	C	B	I	E
N	V	U	C	R	U	E	E	N	C
R	R	I	E	A	S	O	L	I	E
O	L	J	R	I	N	Y	A	M	S
C	A	I	C	G	O	C	S	E	N
I	O	S	B	J	O	R	E	G	O
R	I	Z	E	R	E	N	I	R	E
P	A	N	D	A	A	F	R	O	L
A	O	R	U	G	A	D	A	N	T
C	O	I	P	R	O	C	S	E	S

4. Traduce el texto siguiente:

Hechizo para tener suerte en los exámenes

Elementos: una vela malva claro, una vela azul, una vela roja, una hoja de papel blanca, tijeras, una foto de tipo carné de la

persona a la cual va dirigida el sortilegio, una cazuelita de barro, lápiz, cerillas.

Procedimiento: *Se comienza dibujando un triángulo en la hoja y recortándolo con la tijera. Dentro del triángulo se escribe el nombre y apellidos de la persona que tiene que rendir examen y a continuación la petición, por ejemplo "Deseo aprobar la asignatura pendiente", o "Deseo aprobar esa asignatura difícil", etc. Luego se pega la foto en el centro del triángulo, encima de lo escrito. A continuación se toma la cazuelita, se escribe el nombre de la persona a la que va destinado el sortilegio en cada vela con el lápiz y estas velas se colocan en cada vértice del triángulo, colocando el en vértice superior la vela roja, y en la base la azul y la malva. Con las cerillas se encienden las velas; primero la de color malva, a continuación la azul y por último la roja. Una vez encendidas las velas se colocan las manos al lado de las llamas y se dice el deseo y oración, pidiendo ayuda para que la persona se recupere en sus estudios o apruebe el examen. Este ritual se debe repetir hasta que se consuman las velas. (www.hechizos.info)*

LECTURA

Aquelarre con fuego, brujas y botellón

(Lluís Visa, www.elpais.com)

Unas 30.000 personas, según datos facilitados por los organizadores, han disfrutado durante este fin de semana de la magia del Aquelarre de Cervera (Segarra), una fiesta transgresora que gira

básicamente alrededor del fuego, la música, la luz, los diablos, las brujas y el esoterismo. Pero también, de forma más acentuada en los últimos años, sobre la ingesta de alcohol, lo cual ha convertido la celebración en un multitudinario botellón autorizado. Los Mossos d'Esquadra no han informado de ningún incidente destacado.

La reducción del presupuesto a la mitad por la crisis no ha impedido en esta 32ª edición que el público, llegado desde todos los rincones de Cataluña, pudiera participar con el fervor de siempre en todos los espectáculos que se han celebrado en las calles y plazas más céntricas de la localidad. Las entidades participantes han renunciado a la mitad de sus emolumentos para salvar una de las fiestas más arraigadas de la localidad desde su recuperación después de haber estado prohibida por el franquismo.

Unas 300 personas han participado directamente en los espectáculos pirotécnicos y musicales. La fiesta, que arrancó el sábado por la tarde con el Aquelarret infantil para los más menudos, ha mantenido sus actos principales. El pasacalle partió del edificio de la Universidad de Cervera y recorrió el centro de la ciudad pasando por el Carreró de les Bruixes.

El momento más esperado por el público llegó de madrugada con la invocación del *Mascle cabró* (macho cabrío), que hizo su aparición en la plaza de Cal Racó en medio de un espectacular montaje piromusical y el acompañamiento de decenas de brujas y demonios que no dejaron de bailar alrededor del maléfico personaje. Su corrida final, el momento culminante y más esperado por el público, puso fin al espectáculo más diabólico.

La fiesta continuó ayer con la Feria del Gran Boc con varios tenderetes dedicados al mundo de la magia, esoterismo, astrología, tarot, quiromancia y ciencias ocultas.

DEBATES

1. ¿Crees que es posible para una persona conocer el futuro? ¿Eso no significaría, acaso, viajar a través del tiempo?
2. ¿Consideras que es oportuno conocer nuestro futuro? ¿Eso cambiaría de alguna manera nuestra forma de actuar?
3. ¿Sirve de algo conocer el futuro? Si podemos cambiar el futuro, ¿cómo hacen los adivinos para leerlo? Y si no se puede cambiar, ¿seguro que queremos conocerlo?
4. ¿Los signos del zodiaco son relevantes para nuestra forma de ser? ¿En qué medida o en qué sentido? ¿Los planetas nos pueden influir? ¿Tú crees en el horóscopo diario?
5. En el mundo hay distintos tipos de horóscopos (europeo, chino, druida, celta, azteca, maya, gitano, indio, hindi etc.). Algunos animales se repiten, pero para otras fechas de nacimiento; sin embargo, la descripción de las características de los nativos es muy parecida para la misma fecha de nacimiento. ¿Cómo lo explicas?
6. Dicen que los brujos vudú pueden resucitar a los muertos y servirse de ellos para sus propósitos. ¿Cuál será la verdad detrás de esta historia?
7. Dicen también que los brujos vudú pueden provocar dolores, heridas e incluso la muerte de una persona a distancia, a través de las llamadas muñecas vudú. ¿Qué opinas?

8. ¿Piensas que un hechizo que consiste en unas velas y unas palabras rituales te pueden traer, por ejemplo, suerte en un examen o en el amor? ¿Le ves alguna semejanza con la oración cristiana? ¿De dónde puede venir tal parecido, si existe?

9. ¿La medicina alternativa, como por ejemplo la cristaloterapia o la reflexología, es una forma de brujería o tiene una base científica?

ENSAYOS

Escribe una redacción (2 páginas estándar) sobre uno de los temas siguientes:

1. Tu hermano está a punto de hacer un viaje en avión. Varios días antes, en una reunión de amigos, una compañera te lee el café; entre las risas, de pronto se pone muy seria, y te dice que un hombre joven de tu casa morirá en un accidente. Para tranquilizarte, coges el periódico y lees el horóscopo, pero allí pone que un pariente tuyo no volverá de un viaje. ¿Qué haces?

2. Estás de vacaciones, por primera vez, en una ciudad completamente desconocida. Un día, pasas por un callejón y te das cuenta de que todo te resulta muy familiar, que sabes perfectamente dónde están las casas y las tiendas, etc. ¿Cómo reaccionas?

3. Cuenta un episodio de tu vida cuando hayas tenido alguna premonición, un *déja vu* o alguna experiencia paranormal.
4. ¿Tienes alguna superstición relacionada con el amor o con los los exámenes? ¿Has inventado algún ritual o echizo que te da más confianza en ciertos asuntos?

UNIDAD XIII: EL ÚLTIMO SUSPIRO, LA ÚLTIMA SONRISA

Berlusconi desafía el veto del presidente al plan antieutanasia

El primer ministro presenta un proyecto de ley que impediría la muerte de Eluana. Napolitano se había negado a ratificar un decreto para prohibir el proceso mortal

El Gobierno italiano, con Silvio Berlusconi al frente, aprobó ayer por la tarde un proyecto de ley para tratar de impedir la suspensión de la alimentación y la hidratación a Eluana Englaro, la mujer de 38 años que lleva en estado de coma vegetativo desde 1992 y a quien un grupo de médicos del Hospital La Quiete de Udine ya le ha empezado a aplicar un protocolo para reducir paulatinamente el 50% de los nutrientes que hasta ahora le suministraban para mantenerla con vida. El polémico primer ministro impulsó la medida después de que el presidente de la República, Giorgio Napolitano, se negara a ratificar un decreto de ley aprobado también ayer por el Consejo de Ministros para evitar la eutanasia al considerar que podía ser anticonstitucional. *Il Cavaliere* pretende esquivar el veto del jefe del Estado.

En Italia, para que un decreto ley pueda aplicarse es imprescindible la firma del presidente. Y visto el rechazo de Napolitano, a Berlusconi no se le ocurrió otra alternativa que convocar a toda prisa un Consejo de Ministros

vespertino para evitar lo que según él es una "omisión de socorro" a una persona cuya vida corre peligro. "Hemos adoptado el mismo texto que el decreto de esta mañana, sólo que bajo la forma de proyecto de ley", explicó en rueda de prensa el dirigente conservador. Ahora, el objetivo del primer ministro es enviar urgentemente el proyecto de ley al Senado para que convoque de forma inmediata a sus grupos políticos con el fin de agilizar los trámites para prohibir que se continúe con el protocolo de reducción de la alimentación e hidratación a Eluana.

Algunos expertos opinan que el estado físico de la mujer entrará en una situación irreversible en 48 horas, por lo que Berlusconi está intentando acelerar los mecanismos legislativos que le permitan evitar el fallecimiento de Eluana. Su actuación, sin embargo, y como era de esperar, no estuvo ausente de críticas.

Los partidos de la oposición, quienes recordaron que la autorización de desconectar a la enferma fue ratificada por el Tribunal Supremo tras una larga batalla legal de su padre, le acusaron de buscar "deliberadamente" un conflicto institucional con el presidente de la República. Existe "un grave peligro para la democracia" dada la posibilidad de crear un precedente para que la sentencia de un juez pueda ser anulada por decreto porque así lo quiera el pez gordo de turno, espetó el líder del partido Italia de los Valores, Antonio Di Pietro, antes de saber que el Ejecutivo de Berlusconi presentaría un proyecto de ley.

"Talibanes, ayatolás" y "lefebvrianos de la política" fueron algunos de los calificativos recibidos por Berlusconi y su Gobierno de parte de sus rivales. En cambio, el Vaticano y los grupos conservadores aplaudieron el gesto de "gran valentía" efectuado por el Ejecutivo italiano. ("El Periódico de Aragón", 7/02/2009)

DICCIONARIO

agilizar *tr.* Dar rapidez o facilitar el desarrollo de un proceso o la realización de algo.

ayatolá *m.*, Título de una de las más altas autoridades religiosas de los chiitas islámicos.

esquivar **1.** *tr.* Evitar, rehusar. **2.** *prnl.* Retraerse, retirarse, excusarse.

lefebvriano *adj., m. y f.* Seguidor de las doctrinas de Michel Lefebvre. **2.** *adj., m. y f. despect.* Tradicionalista, persona de ideas retrógradas.

paulatinamente *adv.* Poco a poco, despacio, lentamente.

pez gordo *m.* Persona de mucha importancia.

rueda de prensa *loc. f.* Reunión de periodistas en torno a una figura pública para escuchar sus declaraciones y hacerle preguntas.

talibán *adj.* Perteneciente o relativo a cierta milicia extremista musulmana.

vespertino **1.** *adj.* Perteneciente o relativo a la tarde. **2.** *adj. Astr.* Astro que transpone el horizonte después del ocaso. **3.** *m.* Sermón religioso que se predica por la tarde. **4.** *m.* Diario que sale por la tarde. **5.** *f. Col.* Función teatral o de cine que se celebra por la tarde.

veto **1.** *m.* Derecho que tiene una persona o corporación para vedar o impedir algo. **2.** *m.* Acción y efecto de vedar.

EJERCICIOS

1. Empareja los elementos de las dos columnas para formar expresiones con el sentido "morir" o "estar muerto":

cerrar _____ coger sus _____ criar _____ descansar en _____ doblar _____ entregar el _____ a Dios estar _____ bajo tierra estar en _____ estirar _____ exhalar el último _____ guardar _____ irse al más _____ irse para el barrio de _____ liar el _____ partir al otro _____ pasar a _____ pasar la _____ ponerse el traje de _____ salir con _____ para adelante salir de _____ subir al _____ torcer _____	allá alma barrio bártulos carrera Cielo Dios dos metros el carro este mundo la cabeza la esquina la gloria la pata los calvos los ojos los pies madera malvas mejor vida petate suspiro
---	---

2. En las siguientes series paradigmáticas, indica la palabra que está fuera de lugar:

- ✧ *fenecer, sucumbir, agotarse, fallecer, morir, expirar, perecer, extinguirse, pirrarse, finir, espichar, diñar, finalizar*
- ✧ *defunción, deceso, desaparición, tránsito, muerte, fallecimiento, óbito, trance, fin*
- ✧ *fiambre, cadáver, restos, cuerpo, despojos, desechos*
- ✧ *muerto, fallecido, difunto, afinado, exánime, finado, apagado*
- ✧ *cementerio, necrópolis, panteón, tumbona, camposanto, sacramental*
- ✧ *ataúd, sarcófago, féretro, cerquillo, cajón, caja*
- ✧ *tumba, catacumba, túmulo, sepultura, osario, fosa, sepulcro, enterramiento, hoyo*
- ✧ *aparición, duende, espectro, espíritu, fantasma, fanteche, sombra, visión*

3. ¿Vida o muerte? Rellena los huecos con una de estas dos palabras, según convenga y escribe la traducción de las expresiones:

_____ *a mano airada*

_____ *chiquita*

_____ *civil*

_____ *natural*

_____ *senil*

_____ *violenta*

¿qué es de tu _____ *?*

a _____

acusar a _____

artículo de la _____

buscarse alguien la _____

cerdo de _____
 consumir la _____ a alguien
 costar la _____
 dar _____
 dar algo la _____ a alguien
 dar alguien la _____ por una persona o
 cosa
 dar alguien mala _____ a otra persona
 darse alguien la buena _____
 de _____
 de mala _____
 de por _____
 de toda la _____
 en la _____
 enterrarse alguien en _____
 entre la _____ y la _____
 estar a la _____
 ganarse alguien la _____
 hacer _____ el marido y la mujer
 hacer alguien por la _____
 hasta la _____
 llevar / traer alguien la _____ jugada
 luchar con la _____
 mariposa de la _____
 meterse alguien en _____s ajenas
 mudar alguien de _____
 pasar alguien a mejor _____
 pasar alguien la _____
 pasar la _____ a tragos
 poner la _____ al tablero
 por mi _____
 retirarse alguien a la buena _____
 sentirse de _____
 ser algo o alguien una _____
 ser alguien de _____

ser la _____ perdurable
tener alguien la _____ en un hilo
tener alguien siete _____s como los gatos
vender alguien cara la _____
volver de la _____ a la _____

4. Traduce el texto siguiente:

Leopoldo María Panero:
EL LAMENTO DEL VAMPIRO

*Vosotros, todos vosotros, toda
esa carne que en la calle
se apila, sois
para mí alimento,
todos esos ojos
cubiertos de legañas, como de quien no acaba
jamás de despertar, como
mirando sin ver o bien sólo por sed
de la absurda sanción de otra mirada,
todos vosotros
sois para mí alimento, y el espanto
profundo de tener como espejo
único esos ojos de vidrio, esa niebla
en que se cruzan los muertos, ese
es el precio que pago por mis alimentos.*
(Last River Together, 1980)

5. Resuelve el crucigrama para descubrir un refrán sobre la muerte:

[illegible]

6. Busca los equivalentes o explica las expresiones siguientes:

los huesos del esqueleto

el hueso de la aceituna

estar uno en sus huesos

tener los huesos molidos

hueso de santo

dar en hueso

sobra de hueso

LECTURA

Nota de prensa de la AFDMD sobre la muerte de Eluana

(www.eutanasia.ws)

Con motivo del fallecimiento el 9.2.09 de Eluana Englaro a la Clínica La Quiete en Udine, Italia, la Asociación Federal Derecho a Morir Dignamente (AFDMD) declara:

1. La satisfacción del movimiento ciudadano en favor de la muerte digna porque finalmente se haya respetado la voluntad de Eluana, enferma en Estado Vegetativo Persistente (EVP) muerta como persona hace 17 años, de no prolongar la situación en que se encuentra con medios artificiales como la alimentación-hidratación con sonda.

2. La solidaridad de la AFDMD con la familia Englaro, que ha mantenido un valiente combate judicial hasta conseguir el reconocimiento por la más alta magistratura italiana del derecho de Eluana a no ser mantenida en estado vegetativo.

3. Denunciamos la indecente intromisión, no sólo del poder fáctico de la jerarquía de la Iglesia

Católica sino, lo que es más doloroso e inaceptable, del Gobierno Italiano con Silvio Berlusconi su presidente al frente, convertido súbitamente en “defensor de la vida”, alineándose con puntos de vista confesionales y reaccionarios que han tenido el descaro de oponerse a las disposiciones del poder judicial.

4. Aclaramos una vez más que la retirada de medidas de soporte vital a voluntad del paciente no es un caso de eutanasia, sino de rechazo de tratamiento, regulado España como un derecho en la Ley de Autonomía del Paciente 41/2002, para evitar que se prolongue el encarnizamiento terapéutico, en el caso de Eluana sufrido por su cuerpo durante 17 años.

5. La negativa a acatar la sentencia judicial, prolongando el encarnizamiento terapéutico, por parte de los autodenominados “partidarios de la vida”, es una falta de respeto al estado de derecho italiano y a la intimidad de la familia Englaro. Cada vez que un ciudadano exige su derecho a morir con dignidad asistimos escandalizados a este bochornoso espectáculo, promovido por los que pretenden imponer su creencia en la santidad de la vida al resto de la sociedad.

6. El esperpéntico episodio ocurrido en Italia es un estímulo para reivindicar una sociedad laica y plural que reconozca el derecho de los ciudadanos a ser protagonistas del final de su vida y a tomar sus decisiones con el debido respeto a sus creencias y sus valores, sin que existan ingerencias externas, ya sean de tipo político o religioso.

7. Expresamos nuestro acompañamiento fraternal a la familia y amigos de Eluana, al tiempo que reconocemos y agradecemos el valor demostrado en esta larga lucha a favor de la dignidad y la libertad. Siempre estaremos en deuda con ellos.

Descansa por fin en paz, Eluana.

En Madrid a 10 de febrero de 2009

DEBATES

1. En tu opinión, ¿qué hay después de la muerte? ¿Existe una vida eterna? ¿El alma se reencarna en un cuerpo nuevo? ¿O no hay nada?
2. Para los cristianos, el alma de los fieles conocerá la felicidad eterna después de la muerte, como recompensa. Y entonces ¿por qué será que sus familiares sufren y lloran cuando se va con el Creador? ¿Por qué no se alegran?
3. ¿La eutanasia es suicidio, asesinato o muerte digna? ¿Tenemos el derecho de disponer de nuestros cuerpos y / o nuestras almas en este respecto?
4. ¿Tú estás en contra o a favor de la eutanasia de las personas? ¿Y si se trata de un animal? ¿Cuál es la diferencia?
5. ¿La incineración contraviene o no a las normas cristianas? ¿Tú qué harías si un pariente cercano decidiría que su cuerpo fuera cremado después de muerto? ¿Guardarías la urna con sus cenizas en tu salón?
6. En los entierros ortodoxos, además del ritual cristiano ejecutado por el cura, hay numerosas otras costumbres de origen incierto: repartir roscones, toallas, velas, pañuelos, etc.; cubrir los espejos; romper una taza en el umbral cuando sacan el cadáver; ofrecerle al sepulturero una gallina por encima de las andas, etc. ¿Qué crees tú que significa todo eso?
7. ¿Qué opinas sobre la gente que gasta miles de euros para enterrar a sus difuntos en féretros con asas de oro, mortaja de seda y aire acondicionado?

ENSAYOS

Escribe una redacción (2 páginas estándar) sobre uno de los temas siguientes:

1. El envenenamiento de tetradotoxina puede producir síntomas como parestesia, parálisis general y fallo respiratorio o asfixia sin perder en ningún momento la consciencia. Imagínate que has sido envenenado/a por un curandero vudú, que te han declarado muerto/a y que te han enterrado vivo/a. Describe lo que sientes, lo que piensas y lo que haces para salir con vida de tu tumba.

2. Escribe un relato cómico sobre un chaval que, despedido de su trabajo y abandonado por la novia, intenta quitarse la vida, pero no lo consigue, pues todos los métodos que trata de utilizar son muy atípicos y ridículos. Finalmente, recupera el sentido del humor y decide darle otra oportunidad a la vida.

3. Después de un accidente grave, tienes una experiencia cercana a la muerte (ECM). Describe lo que ves, lo que sientes y lo que te hace volver, pero trata de evitar los tópicos.

4. Escribe unas páginas del diario de un sepulturero, pensando en su oficio y también en los reflejos de ese oficio en su vida personal.

UNIDAD XIV: "¡SOY AGNÓSTICO, POR DIOS!"

Yo te bautizo por lo civil

Son muchos siglos de cristianismo los que tiene España como para que la ola-de-laicismo-que-nos-invade los borre de un plumazo. Por muy laicos y agnósticos que se proclamen, siempre hay un trasfondo de tradición religiosa que los traiciona. Puede verse en los ritos relacionados con la vida y la muerte. El vacío que deja la renuncia a lo religioso, por esa traición de la tradición, es sustituido por algo que, quieras que no, acaba recordando a lo cristiano. Y en la mayoría de los casos los ritos por lo civil desembocan en una triste parodia de los católicos.

Miren, si no, las bodas civiles. Me parecen dignas de todo elogio las bodas civiles que se celebran discretamente en un despacho del juzgado, según la ley. Pero son lamentables esas parodias del matrimonio canónico en que se convierten las bodas civiles cuando quieren tener todos los lujeríos de los casamientos por la Iglesia... y los remedan. La boda civil como parodia de la religiosa encanta al personal, y al dinero que le dedican los ayuntamientos me remito. Hay determinados días de la semana en que los salones de plenos se convierten en parroquias y los alcaldes o concejales, en curas. Son los días del arroz. Según cuánto arroz veas en la puerta de tu ayuntamiento en fin de semana, así se habrán celebrado de bodas civiles. Con una enorme nostalgia de lo religioso,

para mayor contradicción. El alcalde que casa a los novios se cree cura, y les da un fervorín que es en el fondo una homilía vestida de paisano. La madrina, desde luego, va de mantilla, como si hiciera falta el velo para entrar en la sala capitular. Donde un amigo de los novios lee unos versos de un poeta que siempre acaba en -uda, Cernuda o Neruda, que hacen las veces de evangelio de las Bodas de Canaá. Un tocadiscos hace sonar finalmente la parodia del órgano parroquial con la marcha nupcial, cuando los novios salen ya casados de esta charlotada por lo civil, precedidos por niños emperifollados a lo Versalles que portan las arras que no existen.

Parodia, puro teatro. Como triste parodia de los funerales católicos son muchos memoriales fúnebres por lo civil, a los que sólo les falta el hisopazo de agua bendita sobre el ataúd. O esas esquelas mortuorias sin cruz, en cuyo texto se escapan siempre conceptos católicos acerca del difunto, como "por su eterno descanso" o "su alma".

Cuando nos creíamos que las parodias civiles de lo religioso estaban ya colmadas con las ceremonias del casamiento y la muerte, vienen los ritos del nacimiento a la vida, como aquel padre que pidió al director del colegio que su niño hiciera la primera comunión por lo civil. Y en Cádiz, donde se inventó el liberalismo, la Constitución y la lotería nacional, un concejal (de Izquierda Unida tenía que ser) quiere inventar el Bautizo Civil. Y no quiere celebrarlo de cualquier manera, sino por todo lo alto, para lo que pide el salón de plenos municipales, a fin de que los civiles sean bautizos de rumbo y tronío. Cita nada

menos que una costumbre de la Revolución Francesa, que era la prima fanfarrona que La Pepa gaditana tenía en París, para implantar esta parodia de echarle a los niños el agua por lo civil. Y le ha puesto a la ceremonia un nombre que es el colmo de la cursilería. Los bautizos serán “acogimientos civiles”. ¡Toma ya! Lo cual es más nostálgico aún de lo católico: la sociedad acoge al niño como la Iglesia recibe en su asamblea al bautizando... sólo que por lo civil y por lo ridículo.

Debe intervenir el Defensor del Menor. Pues el concejal pretende que a los neófitos por lo civil les lean a los pobrecitos, qué barbaridad, la Carta Europea de los Derechos Humanos y la Declaración Universal de Derechos del Menor. No, mire usted: entre los derechos del menor está el fundamental de que los mayores progres no hagan perrerías con ellos porque no les parezca suficientemente izquierdoso bautizarlos por la Iglesia, como los bautizaron a ellos, por cierto, por muy rojos que fueran. Espero que la charlotada baptismal gaditana no prospere. Porque me estoy viendo a ese concejal comunista haciendo de cura en el salón de plenos, y diciendo, concha en mano: “Yo te bautizo en el nombre de Carrillo, de Anguita y de La Pasionaria”. (Antonio Burgos, en “ABC”, 31/08/2008)

DICCIONARIO

arras **1.** *f. pl.* Cosa que se da como señal en algún contrato. **2.** *f. pl.* Conjunto de trece monedas que, al celebrarse el matrimonio religioso, sirven como símbolo de entrega. **3.** *f. pl. Der.* Entrega de una parte del precio con la que se garantiza el cumplimiento de una obligación.

charlotada **1.** *f.* Festejo taurino bufo. **2.** *f.* Actuación grotesca o ridícula.

cursi **1.** *adj.* Cosas o personas que pretenden mostrar refinamiento expresivo o sentimientos elevados. **2.** *adj., m. y f. coloq.* Persona que presume de fina y refinada sin serlo. **3.** *adj. coloq.* Cosa que, con apariencia de elegancia o riqueza, es ridícula y de mal gusto.

emperifollar *tr., prnl. coloq.* Adornar a alguien con profusión y esmero.

esquela **1.** *f.* Carta breve que antes solía cerrarse en forma triangular. **2.** *f.* Papel en que se dan citas o se hacen invitaciones. **3.** *f.* Aviso de la muerte de una persona que se publica en los periódicos con recuadro de luto.

fervorín *m.* Cada una de las jaculatorias que se suelen decir para enfervorizar o enfervorizarse.

gaditano *adj., m. y f.* Perteneciente o relativo a la ciudad o a la provincia de Cádiz.

hisopazo **1.** *m.* Rociada de agua con el hisopo. **2.** *m.* Golpe dado con el hisopo.

lujerío *m. coloq.* Lujo, opulencia, aparato, ostentación, pompa.

progre *adj., m. y f. coloq.* Progresista, con ideas avanzadas.

remedar **1.** *tr.* Imitar o contrahacer algo. **2.** *tr.* Seguir el ejemplo de alguien. **3.** *tr.* Hacer las mismas cosas o muecas de otra persona, para burlarla.

trasfondo *m.* Que está más allá del fondo visible de una cosa o detrás de la apariencia o intención de una acción humana.

tronío *m. coloq.* Ostentación y rumbo.

EJERCICIOS

1. ¿Cuál es el sentido de las expresiones siguientes?

¡hostias!

¡Jesús!

¡Jesús, María y José!

¿a santo de qué?

a Dios y a dicha

a la buena de Dios
a toda hostia
ahí será el diablo
alzarse con el santo y la cera
amanecerá Dios, y medraremos
andar el diablo en Cantillana
aquí hay mucho diablo
bendito sea Dios
caballito del diablo
comerse los santos
como a un santo Cristo un par de pistolas
como Dios es mi Padre
como Dios es servido
como Dios manda
creer en Dios a macha martillo
dar con el santo en tierra
dar de comer al diablo
darse a Dios y a los santos
de la cruz a la fecha
de la hostia
decir los Jesuses
delante de Dios y de todo el mundo
desnudar a un santo para vestir a otro
después de Dios, la olla
diablo cojuelo
digan, que de Dios dijeron
Dios delante
Dios lo oiga, y el pecado sea sordo
Dios sabe
donde Cristo dio las tres voces
donde Dios es servido
donde el diablo perdió el poncho
en un decir Jesús
entre la cruz y el agua bendita
estar fuera de Dios
estar por esta cruz de Dios
estudiar con el demonio

*fiate de la Virgen, y no corras
hacer un frío del demonio
hacerle a alguien la cruz
hacerse cruces
hasta verte, Jesús mío
humor de mil diablos
írsele a alguien el santo al cielo
jamás cerró una puerta Dios sin que abriese dos
Jesús, mil veces
la de Dios es Cristo
llamar a Dios de tú
mala hostia
ni Cristo
ni Cristo que lo fundó
no es Dios viejo
no ser santo de la devoción de alguien
no servir a Dios ni al diablo
no tener alguien sobre qué Dios le llueva
oler a demonios
pobre diablo
poner a alguien como un Cristo
quedarse en cruz y en cuadro
quedarse para vestir santos
sacar el Cristo
santo de pajares
santo y seña
sello de Santa María
Semana Santa
ser la hostia
ser un vívalavirgen
sin decir Jesús
tener el santo de cara
todo Cristo*

2. ¿Cuál es el santo que corresponde? Rellena los huecos con los nombres de abajo (puedes repetir) y escribe el significado de cada una de las expresiones siguientes.

Sambenito, San Andrés, San Antón, San Fernando, San Germán, San Juan, San Luis, San Martín, San Patricio, San Pedro, San Vito, Santa Rita, Santiago, Santo Domingo, Santo Job

a cada cerdo le llega su _____
a quien Dios se la dé, _____ se la bendiga
a / por _____, huevos al montón
bien está _____ en Roma
colgarse el _____
de Navidad a _____, fiestas son
el baile de _____
hasta que _____ baje el dedo
hasta que no pase _____, no digas que tienes
vino, ni pan
hasta _____ no te quites el gabán
ir en el caballito / coche de _____
lo que _____ no da, Salamanca no presta
llegado el _____, las fiestas de tres en tres
llegando _____, todo el día noche es
lloviendo en _____, quita vino, aceite y pan
más bonito que un _____
pasar las penas de _____
_____, rita, rita, lo que se da no se quita
¡ _____ y cierra España!
_____ de la Calzada, donde cantó la gallina
después de asada
si sale con barbas, _____; (y si no, la
Purísima Concepción)
tener más paciencia que el _____

3. Rellena la tabla con los nombres de las religiones que corresponden a los símbolos:

4. En la siguiente sopa de letras, busca los nombres de 20 dioses griegos:

Afrodita, Apolo, Ares, Ártemis, Atenea, Cora, Cronos, Dioniso, Eros, Gea, Hades, Hefesto, Hera, Hermes, Leto, Perséfone, Poseidón, Rea, Urano, Zeus:

L	S	E	D	A	H	A	Z	D	A
E	A	H	E	R	M	E	S	I	P
T	P	F	L	E	U	G	M	O	H
O	P	E	R	S	E	F	O	N	E
C	H	A	P	O	L	O	N	I	F
P	O	S	E	I	D	O	N	S	E
H	A	R	T	E	M	I	S	O	S
Y	E	L	A	E	N	E	T	A	T
S	C	R	O	N	O	S	E	A	O
Z	M	A	R	T	U	R	A	N	O

LECTURA

La publicidad atea llegará a los buses de A Coruña el próximo 6 de marzo

*Dos autocares de las líneas 3 y 6 lucirán durante un
mes mensajes a favor del ateísmo*

(María de la Huerta, www.laopinioncoruna.es)

La polémica de los buses ateos circulará, en apenas un mes, por las calles de A Coruña. El próximo 6 de marzo, dos autocares de las líneas 3 y 6 (las que unen San Pedro de Visma con Adormideras y la

avenida de Hércules con el lugar de San José, en Meicende) lucirán sendos mensajes publicitarios con el lema "Probablemente Dios no existe. Deja de preocuparte y disfruta la vida", según confirmó ayer a este periódico el gerente de la Compañía de Tranvías coruñesa, José Prada Muradás, quien además indicó que la campaña, promovida por la Unión de Ateos y Librepensadores (UAL), se prolongará, en principio, hasta el 4 de abril.

"Lo único que podemos decir, en estos momentos, es que la Unión de Ateos y Librepensadores ha reservado dos espacios publicitarios en otros tantos vehículos de las líneas 3 y 6, para el periodo comprendido entre el 6 de marzo y el 4 de abril", explicó Prada, quien, sin embargo, rehusó valorar la campaña en favor del ateísmo. "Ante todo, queremos dejar muy claro que la Compañía de Tranvías no está a favor ni está en contra de la citada campaña. La Unión de Ateos y Librepensadores ha solicitado dos espacios publicitarios y, como el Ayuntamiento de A Coruña no ha puesto ninguna objeción al respecto, se los hemos concedido. Para nosotros, no es más que publicidad. De hecho, en el último año también hemos sacado algún que otro anuncio de la Iglesia evangélica", subrayó.

Insistiendo en dejar a un lado la polémica suscitada por los buses ateos en ciudades como Barcelona, Málaga o Madrid, el gerente de la Compañía de Tranvías coruñesa continuó: "Algunos usuarios ya nos han llamado advirtiéndonos de que no se subirán a los autobuses que lleven esos anuncios, pero yo les diría que no diesen tanta importancia a todo este asunto. A muchas personas no les gusta la cerveza y, sin embargo, no dejan de usar el transporte urbano cuando publicita esa bebida", apuntó.

DEBATES

1. ¿Cuál es tu religión? ¿Eres practicante o no? ¿En qué consiste tu forma de creer?
2. ¿Es normal que haya clases de religión en los colegios en un estado laico? Enseñar una sola doctrina en esas escuelas ¿no es una forma de discriminar contra las minorías religiosas?
3. ¿Por qué crees en Dios? ¿Es una forma de perpetuar simplemente la tradición de tus padres o estás realmente convencido/a de que hay alguien en el Cielo que nos vigila y nos protege?
4. ¿Cuál es la función de la Iglesia? ¿Por qué los fieles necesitan de un sacerdote para comunicar con la divinidad?
5. ¿Cómo es el Dios de los cristianos? Qué es el Padre, según tú: ¿una persona o una forma de energía universal? ¿Cómo se deben interpretar los hechos de la Biblia cristiana?
6. *"Del fruto de los árboles del huerto podemos comer; pero del fruto del árbol que está en medio del huerto dijo Dios: «No comeréis de él, ni le tocaréis para que no muráis.». Entonces la serpiente dijo a la mujer: - No moriréis, sino que sabe Dios que el día que comáis de él serán abiertos vuestros ojos y seréis como Dios, sabiendo el bien y el mal."* [Génesis, 3:3-3:5]. ¿Quién mintió?
7. *"Y vio la mujer que el árbol era bueno para comer y que era agradable a los ojos y árbol codiciable para alcanzar la sabiduría; y tomó de su fruto y comió y dio también a su marido el cual comió así como ella."* [Génesis, 3:6]. ¿Por qué le habrá dado la serpiente la manzana a Eva y no a Adán? ¿Qué representa el fruto prohibido? ¿Qué habría

pasado si hubiera sido Adán el primero en morder la manzana?

ENSAYOS

Escribe una redacción (2 páginas estándar) sobre uno de los temas siguientes:

1. En el episodio bíblico de la manzana hay tres protagonistas: Eva, Adán y la serpiente. Asume la identidad de uno de los tres personajes y cuenta los acontecimientos de aquel día fatal.
2. Eres inspector de policía y te han enviado a un convento para investigar las muertes violentas de tres monjas, que aparecieron torturadas y violadas. El cura es tu primer sospechoso.
3. Hace mucho que no sabes nada de esa compañera tuya con cara de *emo* y siempre tan misteriosa. Un día, te llama su madre muy preocupada y te pide que pases por la casa de la chica, a ver qué le pasa. Al llegar, encuentras la puerta abierta; entras y descubres algo que parece ser un ritual satánico.

BIBLIOGRAFÍA

DICCIONARIOS

*** *Diccionario de la lengua española*, Real Academia Española, 22ª edición, Madrid, 2001

*** *Diccionario ilustrado de la lengua española*, Editorial Científico-Técnica, Havana, 1985

*** *Diccionario panhispánico de dudas*, Real Academia Española, Madrid, 2005

*** *Diccionarios de Jerga, Argot y Modismo*, Jergas de Habla Hispana, www.jergasdehablahispana.org

*** *The Alternative Spanish Dictionary*, The Alternative Dictionaries, www.alternative-dictionaries.net/dictionary/Spanish

Calles Vales, José, *Bermejo Meléndez, Belén, Jergas, argot y modismos*, Editorial LIBSA, Madrid, 2001

Cela, Camilo José, *Diccionario secreto*, Vol. 1, 2, 3, Alianza, Madrid, 1969

Corominas, Joan, *Diccionario crítico etimológico castellano e hispánico*, Gredos, Madrid, 1983

Dvoracek, Aura, *Diccionario de argot español-rumano ilustrado*, Editura Fundației "Chemarea", Iași, 1999

- Lechado García, José Manuel, *Diccionario de eufemismos y de expresiones eufemísticas del español actual*, Editorial Verbum, Madrid, 2000
- Martínez, J. R., *El nuevo tocho cheli. Diccionario de jergas*, Temas de Hoy, Madrid, 1996
- Moliner, María, *Diccionario de uso del español*, Gredos, Madrid, 1990
- Navarro Zaragoza, Nuria, *Glosario de términos gays compuestos por la palabra "queen" y su traducción*, en "Tonos digital", Revista Electrónica de Estudios Filológicos, No. 10, Noviembre 2005, www.um.es/tonosdigital
- Pisot, Rafael, Mahalu, Loreta, Teodorovici, Constantin, *Dicționar spaniol-român de expresii și locuțiuni*, Editura Polirom, Iași, 2002
- Sánchez Benedito, Francisco, *A Semi-Bilingual Dictionary of Euphemisms and Dysphemisms in English Erotica*, Comares, Granada, 1998
- Sánchez Benedito, Francisco, *Supplement to a Semi-Bilingual Dictionary of Euphemisms and Dysphemisms in English Erotica*, Comares, Granada, 2004

BIBLIOGRAFÍA CRÍTICA

- *** *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*, RAE, Espasa-Calpe, Madrid, 1973
- Almela Pérez, Ramón, *Procedimientos de formación de palabras en español*, Ariel, Barcelona, 1999
- Beinhauer, Werner, *El español coloquial*, Gredos, Madrid, 1991
- Beinhauer, Werner, *El humorismo en el español hablado*, Gredos, Madrid, 1973
- Briz, Antonio, (coord.), *¿Cómo se comenta un texto coloquial?*, Editorial Ariel, Barcelona, 2000
- Briz, Antonio, *El español coloquial en la conversación*, Ariel, Barcelona, 2001
- Casas, M., *La interdicción lingüística. Mecanismos del eufemismo y disfemismo*, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz, Cádiz, 1986
- Chamizo Domínguez, P. J., Sánchez Bedito, Francisco, *Lo que nunca se aprendió en clase: eufemismos y disfemismos en el lenguaje erótico inglés*, Comares, Granada, 2000
- Córdova Abundis, Patricia, *¿Habla coloquial femenina?*, en "Tonos digital", Revista Electrónica de Estudios Filológicos, No. 6, Diciembre 2003, www.um.es/tonosdigital
- Crespo Fernández, Eliecer, *El eufemismo y el disfemismo. Procesos de manipulación del tabú en*

- el lenguaje literario inglés*, Universidad de Alicante. Servicio de Publicaciones, Alicante, 2007
- Gómez Capuz, Juan, *El préstamo lingüístico. Concepto, problemas y métodos*, Universidad de Valencia, Valencia, 1998
- Gómez Torrego, Leonardo, *El léxico en el español actual: uso y norma*, Arco Libros, Madrid, 1995
- Guerrero Ramos, Gloria, *Neologismos en el español actual*, Arco/Libros, Madrid, 1995
- Lang, M. F., *Formación de palabras en español. Morfología derivativa productiva en el léxico moderno*, Cátedra, Madrid, 1992
- Llamas Saiz, Carmen, *Metáfora y creación léxica*, EUNSA, Pamplona, 2005
- Luque, Juan de Dios, Pamies, Antonio, Manjón, Francisco José, *El arte del insulto. Estudio lexicográfico*, Península, Barcelona, 1997
- Miranda Pozas, José Alberto, *La formación de palabras en español*, Colegio de España, Salamanca, 1994
- Monge, S., Martín Zorraquino, María Antonia, *La formación de palabras*, Taurus, Madrid, 1991
- Moya Hernández, Germán, *El lenguaje militar. Tabú, eufemismo y disfemismo*, en "Tonos digital", Revista Electrónica de Estudios Filológicos, No. 1, Marzo 2001, www.um.es/tonosdigital
- Náñez Fernández, Emilio, *La lengua que hablamos. Creación y sistema*, Gonzalo Bedia, Santander, 1973

- Pastor de Arozena, Bárbara, *Las perversiones de la lengua. Uso y abuso de las palabras en nuestros días*, Planeta, Barcelona, 2001
- Ramírez, S. H., *La derivación nominal*, BRAE, Madrid, 1986
- Salvador, G., *Semántica y lexicología del español*, Paraninfo, Madrid, 1967
- Seiciuc, Lavinia, *Acerca de los eufemismos*, en "Revista de estudios de literatura y de lengua española", Embajada de España, Editura Universităţii "Al. I. Cuza", Iaşi, 2008
- Seiciuc, Lavinia, *El mito del otro: las calumnias étnicas en las lenguas románicas*, *Omul şi mitul*, Ediția a III-a, 7-9 mai 2009, Suceava, Editura Universităţii, Suceava, 2007, p. 327-336
- Seiciuc, Lavinia, *El poder de las palabras. La función mágica del lenguaje*, en *Omul şi mitul*, Colocviu Internațional Suceava 2005, Universitas XXI, Iaşi, 2006, p. 288-294
- Ulašin, Bohdan, *Registro coloquial del español peninsular contemporáneo*, tesis inédita, Universidad "Comenius", Bratislava, 2006
- Varela Ortega, Soledad (ed.), *La formación de palabras*, Taurus, Madrid, 1993

