

**UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
FACULTATEA DE LITERE ȘI ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII**

***RAPORTUL DECANULUI
PENTRU ANUL 2022***

Sumar

| | |
|---|----|
| INTRODUCERE | |
| Obiectivele și misiunea facultății | 3 |
| Organizare | 4 |
| Priorități | 4 |
| Obiective strategice | 4 |
| PROCESUL EDUCAȚIONAL | |
| Programe de studii | 5 |
| Situția studenților/masteranzilor | 5 |
| Promovabilitate studenți/masteranzi | 6 |
| Situție burse acordate studenților/masteranzilor | 7 |
| Admitere 2022 | 8 |
| Participarea studenților/masteranzilor la concursuri naționale | 8 |
| Manifestări cu caracter instructiv-educativ organizate de FLSC pentru studenți/masteranzi | 8 |
| ACTIVITATEA DE CERCETARE | |
| Manifestări științifice organizate de FLSC | 8 |
| Cursuri/stagii/programe de perfecționare | 9 |
| Rezultatele activității de cercetare științifică | 10 |
| Obiective | 10 |
| Direcții de cercetare | 10 |
| Proiecte de cercetare | 10 |
| Obiective specifice pentru creșterea calității activității de cercetare | 11 |
| PERSONALUL DIDACTIC | |
| Situție cadre didactice | 12 |
| Situție posturi didactice | 12 |
| Evaluarea cadrelor didactice | 12 |
| INTERNAȚIONALIZARE | |
| Programul ERASMUS + | 13 |
| Relația cu mediul socio-economic | 13 |
| BAZA MATERIALĂ | 13 |
| CONCLUZII | 14 |

INTRODUCERE

Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării (FLSC), înființată în anul 1991, aparține Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, a cărei înființare a fost legiferată prin HG nr. 225/7.03.1990 și Ordinul Ministrului Învățământului și Științei nr. 4894/22.03.1991, fiind acreditată instituțional, în anul 2019, cu calificativul *Grad de încredere ridicat*.

Obiectivele și misiunea facultății

Încă de la înființarea sa, FLSC și-a stabilit ca pivot principal al tuturor activităților profesional-educaționale o dublă misiune: didactică și de cercetare. Obiectivele strategice sunt subordonate misiunilor specifice enunțate în Planul Managerial al Rectorului Universității și vizează asigurarea competențelor alocate domeniilor de studii universitare de licență din domeniile Limbă și literatură și Științele comunicării.

Domeniul **Limbă și literatură** pregătește: 264301 – *Filolog*; 264306 – *Traducător (studii superioare)*; 264304 – *Referent literar*; 233002 ETC.

Domeniul **Științe ale comunicării** pregătește: 243201 – *Specialist în relații publice*; 243207 – *Brand manager*; 243206 – *Purtător de cuvânt*; 243212 – *Specialist relații sociale* etc.

Domeniul **Filologie** (masterate) pregătește: 264315 – *Asistent de cercetare în filologie*; 264302 – *Interpret*; 264311 – *Translator emisie*; 264313 – *Asistent de cercetare în lingvistică*; 264309 – *Revizor lingvist*; 264310 – *Terminolog*; 264305 – *Secretar literar*; 264303 – *Interpret relații diplomatice*; 264307 – *Translator* etc.

Obiectivul principal al programelor educaționale este continua preocupare pentru conceperea, organizarea și desfășurarea întregului proces de învățământ în conformitate cu exigențele și imperativele ce decurg din procesul de reformă a școlii românești actuale și din necesitatea compatibilizării cu standardele învățământului universitar european, cu accent pe îndeplinirea standardelor și a indicatorilor de calitate.

Obiectivele comune ale tuturor programelor de studiu sunt:

- înzestrarea cetățenilor Europei cu mijloacele necesare pentru a se putea adapta mobilității internaționale în vederea unei cooperări mai strânse, nu numai în domeniul educației, culturii și științei, dar și în domeniul comerțului, industriei și turismului;
- promovarea înțelegerii și toleranței reciproce, respectarea identităților și a diversității culturale prin intermediul unei comunicări internaționale mai eficiente;
- păstrarea și valorificarea bogăției și diversității vieții culturale în Europa prin intermediul unei cunoașteri reciproce aprofundate a limbilor naționale și regionale;
- dezvoltarea considerabilă a capacității cetățenilor europeni de a comunica între ei, depășind frontierele lingvistice și culturale, printr-un efort de lungă durată, organizat și finanțat de organisme competente;
- evitarea pericolelor ce ar putea apărea ca rezultat al marginalizării celor care nu posedă capacitățile necesare pentru a comunica într-o Europă interactivă.
- promovarea unor metode de predare a limbilor moderne care să consolideze „independența gândirii, rațiunii și a acțiunii combinate cu simțul responsabilității și deprinderile comportamentale de ordin social”.

Misiunea asumată de facultatea noastră se concretizează în formarea *competențelor profesionale și transversale* absolvenților studiilor universitare de licență, cu eficiență imediată sau de perspectivă, cum sunt: asigurarea unei temeinice pregătiri profesional-științifice și metodice de specialitate, în concordanță cu stadiile actuale ale cunoașterii în domeniile de profil, cu noile principii și cu parametrii evaluativi cu care operează disciplinele fundamentale din fiecare domeniu în parte; selecționarea riguroasă, după criteriile științifice, a informației, a cunoștințelor utile procesului de învățare în scopul formării unor competențe adecvate cerințelor moderne ale instruirii și educării tinerilor, ca obiective prioritare pentru domeniile de licență; asigurarea unei interdependențe între pregătirea fundamentală și cea de specialitate, proprii fiecărui domeniu de licență, astfel încât studenții să evolueze nu numai în sensul unui

profesionalism strict didactic și limitat ca informație, ci și spre condiția unui intelectual receptiv la orizonturi largi ale culturii și cunoașterii, ale comunicării multilingvistice și multiculturale, ale creației artistice, ale culturii informației și comunicării.

Organizare

Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării (FLSC) este formată din două departamente și un centru de învățământ: *Departamentul de limba și literatura română și științele comunicării* (DLLRSC) și *Departamentul de limbi și literaturi străine* (DLLS) și *Centrul de învățământ la distanță și formare continuă*. În cadrul Departamentului de limba și literatura română și științele comunicării funcționează cinci colective, după cum urmează: Colectivul de română, Colectivul de ucraineană, Colectivul de hispanică, Colectivul de italiană și Colectivul de comunicare. În cadrul *Departamentului de limbi și literaturi străine* există trei colective: Colectivul de engleză, Colectivul de franceză și Colectivul de germană. Desfășurarea activităților administrative din cadrul facultății este asigurată de serviciul secretariat și de decanat.

Priorități

- valorizarea resursei umane din FLSC prin valorificarea potențialului fiecărui membru al facultății în activități didactice, de cercetare sau de formare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru a susține creșterea calității; atragerea de resurse umane care să corespundă nevoilor și standardelor de calitate existente în FLSC;
- contribuția la consolidarea poziției pe care USV a câștigat-o în ultimii ani în clasamentele naționale și internaționale prin extinderea rezultatelor cercetării științifice;
- creșterea implicării FLSC în dezvoltarea regională prin promovarea rezultatelor cercetării și implementarea de măsuri educaționale inovatoare.

Obiective strategice

- Mobilizarea întregului personal al facultății în direcția desfășurării activităților didactice și de cercetare în standarde de eficiență și calitate;
- Sensibilizarea și instruirea personalului facultății privind asigurarea și managementul calității;
- Conștientizarea necesității de asumare a răspunderii de către conducerea facultății și a departamentelor, precum și a răspunderii individuale pentru asigurarea calității în predare, evaluare, cercetare și în activitatea de voluntariat;
- Antrenarea studenților, a angajatorilor și a altor factori interesați în activitatea de asigurare și de evaluare internă a calității;
- Coordonarea aplicării tuturor procedurilor și a activităților de evaluare și asigurare a calității;
- Urmărirea cunoașterii politicii și a obiectivelor calității, a criteriilor, standardelor de referință și a indicatorilor de performanță elaborate de ARACIS;
- Conștientizarea răspunderii sociale și publice a tuturor celor implicați în derularea programelor de studiu din facultate și asumarea responsabilității acestora pentru calitatea contribuției lor;
- Asigurarea transparenței tuturor aspectelor privind asigurarea și managementul calității în facultate;
- Evaluarea periodică a implementării și aplicării managementului calității și propunerea de soluții preventive/corective sau de îmbunătățire;
- Întocmirea de rapoarte anuale de evaluare internă privind calitatea educației din facultate și publicarea/afișarea acestora.

PROCESUL EDUCAȚIONAL

Programe de studii

La data de 1 octombrie 2022, situația programelor de studii era următoarea:

| Facultatea | Domeniul de licență | Specializarea/Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare) | Accreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP) | Forma de învățământ | Număr de credite de studii transferabile | Număr de studenți care pot fi școlarizați | Scopul evaluării | Data ultimei evaluări (pentru AP - Încredere limitată se trece data autorizării/data ultimei evaluării) | Aviz ARACIS | Calificativ propus |
|---|-------------------------|---|---|---------------------|--|---|-----------------------|---|-------------------------|--------------------|
| Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării | Limbă și literatură | Limba și literatura română - O limbă și literatură modernă (franceză/germană/spaniolă/italiană) | A | IF | 180 | 130 | evaluare periodică | 27-29.03.2019 | Nr. 164 din 29.08.2019 | încredere |
| | | Limba și literatura română - O limbă și literatură modernă (franceză/germană) | A | ID | 180 | 50 | evaluare periodică | 30.05-01.06.2019 | Nr. 5032 din 29.07.2019 | încredere |
| | | Limba și literatura franceză - O limbă și literatură modernă (engleză/germană) | A | IF | 180 | 70 | evaluare periodică | 27-29.03.2019 | Nr. 164 din 29.08.2019 | încredere |
| | | Limba și literatura franceză - O limbă și literatură modernă (spaniolă, italiană) | AP | IF | 180 | 50 | acreditare | 20-22.10.2021 | Nr. 730 din 09.02.2022 | acreditare |
| | | Limba și literatura engleză - Limba și literatura germană /Limba și literatura română | A | IF | 180 | 100 | evaluare periodică | 06-08.04.2021 | Nr. 5380 din 04.10.2021 | încredere |
| | | Limba și literatura engleză - O limbă și literatură modernă (spaniolă, italiană) | AP | IF | 180 | 60 | autorizare provizorie | 15-17.07.2020 | Nr. 4130 din 14.10.2020 | autorizare |
| | Științe ale comunicării | Media digitală | AP | IF | 180 | 50 | autorizare provizorie | 26-27.11.2019 | Nr. 461 din 05.02.2020 | autorizare |
| | | Comunicare și relații publice | A | IF | 180 | 50 | evaluare periodică | 16-20.10.2020 | Nr. 466 din 01.02.2021 | încredere |
| | Filologie | Program pregătitor de Limba română pentru cetățenii străini | A | IF | 60 | 300 | evaluare periodică | 08-10.06.2022 | Nr. 4673 din 11.08.2022 | încredere |

| Facultatea | Domeniul de licență | Domeniul de masterat | Programul de studii | Forma de învățământ (zi/ID) | Durata studiilor (Bologna) | Accreditare Adresa ARACIS / HG (nr./data) | Data depunerii dosarului de evaluare periodică | Școlarizare ÎNTRERUPTĂ din anul sau ÎNCETATĂ din anul. (după caz) | Se menține / nu se menține programul de studii în structura universității (după caz) |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------|--|-----------------------------|----------------------------|---|--|---|--|
| de Litere și Științe ale Comunicării | Limbă și literatură | Filologie | Cultura și civilizația britanică în contextul globalizării | ZI | 2 ani | ARACIS nr. 1507/15.03.2021 | 19.12.2019 | Nu este cazul. | Se menține |
| | | | Limbă și comunicare | ZI | 2 ani | ARACIS nr. 1507/15.03.2021 | 19.12.2019 | Nu este cazul. | Se menține |
| | | | Literatura română în context european | ZI | 2 ani | ARACIS nr. 1507/15.03.2021 | 19.12.2019 | Nu este cazul. | Se menține |
| | | | Teoria și practica traducerii (franceză) | ZI | 2 ani | ARACIS nr. 1507/15.03.2021 | 19.12.2019 | Nu este cazul. | Se menține |

În anul 2022, s-a desfășurat o evaluare externă ARACIS la:

- Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini în domeniile: 1) Matematică și științele naturii; 2) Științe ingineresti; 3) Științe biologice și biomedicale; 4) Științe sociale; 5) Științe umaniste și arte; 6) Știința sportului și educației fizice – evaluare periodică cu menținerea acreditării (300 locuri);**

Prin adresa ARACIS nr. 4673 din 11.08.2022 a fost validat raportul în vederea evaluării periodice, primind avizul de menținere a acreditării.

Situația studenților/masteranzilor

Anul academic 2021-2022 a avut o structură diferită, încercând să întâmpine nevoile studenților, oferind oportunitatea de a învăța atât on-site, cât și online. Studenții au fost monitorizați în ce privește starea de sănătate, întreaga activitate fiind desfășurată cu respectarea strictă a normelor sanitare în scopul prevenirii infectării cu virusul SARS Cov. Cu toate acestea, procesul educațional s-a derulat în condiții bune, studenții beneficiind de permanentă asistență și îndrumare din partea profesorilor.

Prezentăm, sintetic, la data de 1 octombrie 2022, situația studenților/masteranzilor/doctoranzilor în ce privește rata de promovabilitate și abandon, bursele oferite, rata de promovabilitate la examenele de finalizare a studiilor.

1. Programe de studii universitare de licență

| Programul de studiu | Licență – 1 octombrie 2022 | | | | | Total |
|---------------------|----------------------------|-----------|-----------|----------|----------|------------|
| | fără taxă | | cu taxă | | cu taxa | |
| | zi | RM | zi | ID | | |
| RFGSI | 133 | 17 | 7 | - | - | 157 |
| FEG | 16 | - | 3 | - | - | 19 |
| FSI | 16 | - | 2 | - | - | 18 |
| EGR | 122 | 24 | 13 | - | - | 159 |
| ESI | 46 | - | 1 | - | - | 47 |
| UFER | 6 | 5 | - | - | 1 | 12 |
| CRP | 48 | 25 | 3 | - | 2 | 78 |
| MD | 78 | 22 | 3 | - | 4 | 107 |
| TOTAL | 465 | 93 | 32 | - | 7 | 597 |

2. Programe de studii universitare de masterat

| Programul de studiu | Masterat – 1 octombrie 2022 | | | | | Total |
|---------------------|-----------------------------|-----------|----------|----------|----------|------------|
| | fără taxă | | cu taxă | | cu taxa | |
| | zi | RM+UKR | zi | ID | | |
| CCBCG | 38 | - | 1 | - | - | 39 |
| LC | 33 | 2 | 1 | - | - | 36 |
| LRCE | 42 | 2 | 1 | - | - | 45 |
| TPT-F | 21 | 8 | 2 | - | 6 | 37 |
| TOTAL | 134 | 12 | 5 | - | 6 | 157 |

3. Studii doctorale

La data de 1 octombrie 2022, erau înmatriculați **51 doctoranzi** în domeniul *Filologie*.
În anul 2022 au fost susținute **5 teze de doctorat** în domeniul *Filologie*.

4. Cursuri postuniversitare de perfecționare

În anul 2022, cursurile postuniversitare de perfecționare din cadrul Centrului de limbi și culturi străine *Synergia Linguarum* aprobat să funcționeze în baza deciziei Senatului USV nr.41/1 aprilie 2013 nu au fost activate în special din cauza restricțiilor impuse de pandemie.

5. Programe de conversie profesională

| Programul de studiu | Nr. studenți cu taxă la 1 octombrie 2022 |
|---------------------|--|
| LLR | 6 |
| LLE | 11 |
| LLF | 1 |
| LLG | 6 |
| LLI | 3 |
| LLS | 2 |
| LLU | 7 |
| TOTAL | 36 |

6. An pregătitor

La 1 octombrie 2022, erau înmatriculați **91 studenți** la *Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini*.

Promovabilitate studenți/masteranzi

PROMOVABILITATE LICENȚĂ/DISERTAȚIE SESIUNILE IULIE+SEPTEMBRIE 2022
(la 1 octombrie 2022)

| PROGRAM LICENȚĂ | NR. STUDENȚI ABSOLVENȚI | NR. STUDENȚI ÎNSCRIȘI LA LICENȚĂ | PROCENT % DIN TOTAL |
|-----------------|-------------------------|----------------------------------|---------------------|
| RFGSI | 44 | 32 | 72,72% |
| RFG-ID | 14 | 9 | 63,28 |
| FEG | 5 | 5 | 100% |
| FSI | 8 | 8 | 100% |
| EGR | 52 | 42 | 80,76% |
| ESI | - | - | - |
| UFER | 3 | 3 | 100% |
| CRP | 23 | 21 | 91,3% |
| MD | - | - | - |

PROMOVABILITATEA STUDENȚILOR/MASTERANZILOR
(la 1 octombrie 2022)

| PROGRAM LICENȚĂ | PROCENT % | | |
|-----------------|-----------|-------|--------|
| | AN I | AN II | AN III |
| RFGSI | 71,64 | 86,2 | 97,82 |
| RFG-ID | - | - | 87,50 |
| FEG | 66,66 | 100 | 83,33 |
| FSI | 77,77 | 66,66 | 80 |
| EGR | 77,27 | 75 | 86,67 |
| ESI | 77,77 | 78,57 | - |
| UFER | 50 | 50 | 75 |
| CRP | 83,33 | 86,2 | 96 |
| MD | 85,71 | 88,46 | - |

| PROGRAM MASTERAT | NR. MASTERANZI ABSOLVENȚI | NR. MASTERANZI ÎNSCRIȘI LA DISERTAȚIE | PROCENT % DIN TOTAL |
|------------------|---------------------------|---------------------------------------|---------------------|
| CCBCG | 15 | 7 | 46,66 |
| LC | 15 | 11 | 73,33 |
| LRCE | 22 | 19 | 86,36 |
| TPT-F | 18 | 12 | 66,66 |

| PROGRAM MASTERAT | PROCENT % | |
|------------------|-----------|-------|
| | AN I | AN II |
| CCBCG | 85,71 | 100 |
| LC | 73,91 | 100 |
| LRCE | 95,23 | 91,66 |
| TPT-F | 77,27 | 94,73 |

| PROGRAM CONVERSIE | NR. STUDENȚI ABSOLVENȚI | NR. STUDENȚI ÎNSCRIȘI LA ABSOLVIRE | PROCENT % DIN TOTAL |
|-------------------|-------------------------|------------------------------------|---------------------|
| LLR | 5 | 5 | 100% |
| LLE | 13 | 13 | 100% |
| LLF | - | - | - |
| LLG | 5 | 5 | 100% |
| LLI | 3 | 1 | 33,33% |
| LLS | 1 | 1 | 100% |
| LLU | 2 | 2 | 100% |

| PROGRAM CONVERSIE | PROCENT % | |
|-------------------|-----------|-------|
| | AN I | AN II |
| LLR | 0% | 100% |
| LLE | 75% | 100% |
| LLF | - | - |
| LLG | 100% | 100% |
| LLI | - | 100% |
| LLS | 100% | 100% |
| LLU | 100% | 100% |

**SITUAȚIE ABANDON – RETRAGERI
(la 1 octombrie 2022)**

| PROGRAM LICENȚĂ | AN I | AN II | AN III |
|-----------------|------|-------|--------|
| RFGSI | 12 | 3 | 1 |
| FEG | 1 | - | - |
| FSI | 1 | - | - |
| EGR | 8 | 3 | 1 |
| ESI | 2 | - | - |
| UFER | 2 | - | - |
| CRP | 4 | 2 | - |
| MD | 4 | - | - |

| PROGRAM MASTERAT | AN I | AN II |
|------------------|------|-------|
| CCBCG | 1 | - |
| LC | 1 | - |
| LRCE | - | - |
| TPT-F | - | - |

| PROGRAM CONVERSIE | AN I | AN II |
|-------------------|------|-------|
| LLR | 1 | - |
| LLE | 1 | - |
| LLF | - | - |
| LLG | - | - |
| LLI | - | - |
| LLS | - | - |
| LLU | - | - |

**Situație burse acordate studenților/masteranzilor
SITUAȚIE BURSE ACORDATE STUDENȚILOR/MASTERANZILOR (la 20 noiembrie 2022)**

1. BURSE DE PERFORMANȚĂ

| PROGRAM LICENȚĂ | AN I | AN II | AN III |
|-----------------|------|-------|--------|
| RFGSI | - | - | - |
| FEG | - | - | - |
| FSI | - | - | 1 |
| EGR | - | - | 1 |
| ESI | - | - | - |
| UFER | - | - | - |
| CRP | - | - | - |
| MD | - | - | 1 |

2. BURSE DE MERIT

| PROGRAM LICENȚĂ | AN I | AN II | AN III |
|-----------------|------|-------|--------|
| RFGSI | 5 | 6 | 7 |
| FEG | - | 1 | - |
| FSI | - | 2 | - |
| EGR | 6 | 7 | 7 |
| ESI | 1 | 4 | 1 |
| UFER | 1 | - | 1 |
| CRP | - | 6 | 10 |
| MD | 1 | 5 | 6 |

| PROGRAM MASTERAT | AN I | AN II |
|------------------|------|-------|
| CCBCG | - | - |
| LC | - | - |
| LRCE | 1 | - |
| TPT-F | - | - |

| PROGRAM MASTERAT | AN I | AN II |
|------------------|------|-------|
| CCBCG | 3 | 3 |
| LC | 3 | 3 |
| LRCE | 3 | 3 |
| TPT-F | 3 | 3 |

3. BURSE SOCIALE

| PROGRAM LICENȚĂ | AN I | AN II | AN III |
|-----------------|------|-------|--------|
| RFGSI | 3 | 3 | 3 |
| FEG | 1 | - | 1 |
| FSI | - | 2 | 1 |
| EGR | 5 | 7 | 4 |
| ESI | - | 1 | - |
| UFER | 1 | - | 1 |
| CRP | 2 | 3 | 2 |
| MD | 2 | 4 | 1 |

4. BURSE SPECIALE

| PROGRAM LICENȚĂ | AN I | AN II | AN III |
|-----------------|------|-------|--------|
| RFGSI | - | 1 | 2 |
| FEG | - | 2 | - |
| FSI | - | 4 | 1 |
| EGR | - | 2 | - |
| ESI | - | - | 1 |
| UFER | - | - | - |
| CRP | - | 1 | 2 |
| MD | - | - | 2 |

| PROGRAM MASTERAT | AN I | AN II |
|------------------|------|-------|
| CCBCG | 1 | - |
| LC | - | 1 |
| LRCE | 1 | 1 |
| TPT-F | 1 | - |

| PROGRAM MASTERAT | AN I | AN II |
|------------------|------|-------|
| CCBCG | - | - |
| LC | - | 1 |
| LRCE | 2 | 1 |
| TPT-F | 1 | 1 |

Situație studenți implicați în acțiuni de voluntariat:

Admitere – **23 studenți și masteranzi.**

Șefi de grupă – **60 studenți și masteranzi.**

Admitere 2022

Admiterea din anul 2022 s-a desfășurat în același context pandemic, onsite, la sediul USV. FLSC se bucură an de an de un număr mare de candidați care doresc să urmeze o carieră în domeniile *filologie, limbă și literatură* sau *științe ale comunicării*.

SITUAȚIE ADMITERE 2022

| PROGRAM LICENȚĂ | NR. ÎNSCRIȘI | NR. ÎNMATRICULAȚI |
|-----------------|--------------|-------------------|
| RFGSI | 166 | 58 |
| RFG-ID | 16 | - |
| FEGSI | 39 | 15 |
| EGRSI | 167 | 72 |
| UFER | 15 | 7 |
| CRP | 78 | 28 |
| MD | 76 | 46 |

| PROGRAM CONVERSIE | NR. ÎNSCRIȘI | NR. ÎNMATRICULAȚI |
|-------------------|--------------|-------------------|
| LLR | 14 | 6 |
| LLE | 19 | 8 |
| LLF | 3 | 1 |
| LLG | 4 | 3 |
| LLI | 6 | 3 |
| LLS | 2 | 1 |
| LLU | 4 | 3 |

| PROGRAM MASTERAT | NR. ÎNSCRIȘI | NR. ÎNMATRICULAȚI |
|------------------|--------------|-------------------|
| CCBCG | 26 | 20 |
| LC | 26 | 18 |
| LRCE | 30 | 24 |
| TPT-F | 31 | 21 |

Participarea studenților/masteranzilor la concursuri naționale:

- **1 premiul II** la Consensus FLSC-USV, 5 mai 2022;
- **1 premiul III** la Concursul Național de Traduceri «Mot à monde», Cluj-Napoca, noiembrie 2022;
- **3 premii II și 4 premii III** la Hackathon Studentesc „România fără dosar”, ediția a II-a, organizat de Camera Deputaților și Universitatea din București, noiembrie 2022.

Manifestări cu caracter instructiv-educativ organizate de FLSC pentru studenți/masteranzi

| Departament | Titlu manifestare | Limbă manifestare | Data |
|---|---|-------------------|----------------------|
| Limbi și Literaturi Străine | Case din Bucovina – expoziție | Română, Germană | 16-30 ianuarie 2022 |
| Limbi și Literaturi Străine | Ziua Francofoniei | Franceză | Martie 2022 |
| Limba și Literatura Română și Științele Comunicării | Italiana muzicală | Italiană | 24 martie 2022 |
| Limbi și Literaturi Străine | Masa rotundă “Témoignages francophones” | Franceză | 25 martie 2020 |
| Limbi și Literaturi Străine | Zilele germanisticii | Română, Germană | Aprilie-Iunie 2022 |
| Limbi și Literaturi Străine | Mese rotunde – inserția profesională, proiectul ROSE MIRAGES FLSC | Română | Martie-Mai 2022 |
| Limbi și Literaturi Străine | Conferința studentescă Consensus, ediția a VIII-a | Engleză | 5 mai 2022 |
| Limba și Literatura Română și Științele Comunicării | Concurs de afiș publicitar “Promo-stud”: Creativitate și performanță în publicitate | Română | 24 mai 2022 |
| Limba și Literatura Română și Științele Comunicării | Ziua Hispanității | Spaniolă | 12 octombrie 2022 |
| Limba și Literatura Română și Științele Comunicării | Zilele filmului italian | Italiană | 27-28 octombrie 2022 |
| Limba și Literatura Română și Științele Comunicării | Simpozionul Național Studentesc „Obiceiuri și rituri. Sens și semnificație în cadrul sărbătorilor de iarnă” | Română | Decembrie 2022 |

ACTIVITATEA DE CERCETARE

Activitatea de cercetare din cadrul Facultății de Litere și Științe ale Comunicării este valorificată și prin publicațiile facultății: **MERIDIAN CRITIC**. Ștefan cel Mare University of Suceava Annals, Philology Series, ISSN: 2734-7419 și ISSN-L: 2069-6787 (CNCSIS B+ – cod 419 și CNCS B – code 36 CNCS-RREV-2020-0129 4), indexată ERIH+, EBSCO, CEEOL, INDEX

COPERNICUS, MLA, <http://meridiancritic.usv.ro/>); *Atelier de Traduction*, ISSN:1584-1804 (print) și ISSN: 2344-5610 (online) (CNCSIS B+ – cod 55), indexată în MLA, EBSCO, ERIH+, Google Scholar, Fabula, SCPIO, Index Copernicus, [Library of Congress Catalog](https://usv.ro/atelier-de-traduction/), DIALNET, <https://usv.ro/atelier-de-traduction/>); *ANADISS*, ISSN-L (print): 1842-0400 și eISSN (electronic): 2559-4656 (CNCS B –CNCS-RREV-2020-0065) și indexată în ERIHPLUS, CEEOL, DOAJ, CiteFactor, Road, OCLC Worldcat, MLA, Fabula, etc. <http://www.anadiss.usv.ro/index.html>).

Manifestări științifice organizate de FLSC

| Departament | Titlu manifestare | Limbă manifestare | Data |
|---|--|---------------------------|------------------|
| Limbi și Literaturi Străine | Ziua Culturii Naționale – Zilele Eminescu la USV | Română | 15 ianuarie 2022 |
| Limba și Literatura Română și Științele Comunicării | Conferința DISCURS CRITIC ȘI VARIAȚIE LINGVISTICĂ. <i>Traducerea ca interpretare: perspective teoretice, problematizări și aplicații</i> , ediția a XI-a | Română, Franceză, Engleză | 26-28 mai 2022 |
| Limba și Literatura Română și Științele Comunicării | Conferință Națională – Științele Comunicării | Română | Mai 2022 |
| Limbi și Literaturi Străine | International Conference <i>Neuroaesthetics: A Methods-Based Introduction</i> | Engleză | Iunie 2022 |
| Limbi și Literaturi Străine | International Conference <i>Neural Entrainment as a Biological Universal of Aesthetic Pleasure</i> | Engleză | August 2022 |

Cursuri/stagii/programe de perfecționare

În anul 2022, cadrele didactice din FLSC au participat la cursuri/stagii/programe de perfecționare:

| Denumirea cursului de perfecționare | Instituția gazdă | Perioada |
|--|--|---|
| International Online Conference “Modern Teaching Methods Volume 5” | Win Win Teacher’s Training Centre https://www.winwin.education/ https://www.events.winwin.education/ https://www.facebook.com/winwin.edu.zt | 24-25 septembrie 2022 |
| Atelier de formare în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2022-0137 „Suport instituțional pentru creșterea calității actului didactic universitar și dezvoltarea culturii etice prin formare psihopedagogică și consiliere etică. Domeniul 5. Îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice”, Vatra-Dornei, formator Ionela Bogdan | USV | 24.09.2022 |
| Programul de formare profesională de lungă durată <i>Psihologie Sistemică de Familie și Cuplu</i> (avizat de Colegiul Psihologilor din România) | Human Center, Iași | septembrie 2020 – septembrie 2022 |
| Supervizare în <i>Psihologie clinică</i> | Cabinet Psiholog principal, supervisor Claudia Arion, Iași | ianuarie - decembrie 2022 |
| Curs Formator | ATHENA – Centru de Calificare și Perfecționare | 22.09.2022 – 28.10.2022 |
| Modul psihopedagogic – Nivel I – Cinematografie și media | UNATC “I.L. Caragiale”, București | 01.10.2022 - prezent |
| Activitate de formare | Centrul de Pregătire și Formare Continuă, Vatra Dornei | 24 septembrie 2022 |

În anul 2022, cadrele didactice din FLSC au organizat următoarele cursuri/stagii/programe de perfecționare:

| Denumirea cursului/stagiului/programului de perfecționare | Instituția gazdă | Perioada |
|---|--|---------------|
| Stagiul de formare „Primăvara Inovării Limbii Franceze” (PIF) | USV în colaborare cu Alianța Franceză din Suceava, CRU, AUF, Delegația Valonia-Bruxelles la București, OIF | 9-14 mai 2022 |

De asemenea, cadrele didactice de la FLSC au fost implicate și în procesul de perfecționare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, făcând parte din comisiile de examinare pentru acordarea gradului al II-lea în învățământul preuniversitar, cât și din comisiile de inspecție și acordare a gradului didactic I în învățământul preuniversitar. Membrii comisiilor au stabilit contacte directe/online cu membrii comunităților școlare din numeroase localități aflate în județele Suceava, Bistrița-Năsăud, Botoșani, Neamț, Bacău, Iași, Galați, Vrancea și Vaslui. În tabelul următor prezentăm numărul candidaților aflați în anul 2022 în competiție pentru obținerea gradelor didactice în învățământul preuniversitar.

Tabel. Candidații înscriși în cadrul FLSC-USV pentru obținerea gradelor didactice în învățământul preuniversitar

| Numărul candidaților înscriși la examenul pentru acordarea gradului II-lea în învățământul preuniversitar, august 2022 | | | | | Numărul candidaților care au susținut inspecția pentru acordarea gradului I în învățământul preuniversitar 2022 | | | | |
|--|----------|---------|---------|------------|---|----------|---------|---------|------------|
| Română | Franceză | Engleză | Germană | Ucraineană | Română | Franceză | Engleză | Germană | Ucraineană |
| 32 | 10 | 17 | - | 2 | 43 | 22 | 18 | 1 | 2 |

Rezultatele activității de cercetare științifică

| Nr. | Indicatori | An calendaristic 2022 |
|-----|---|-----------------------|
| 1 | Cărți de autor, cărți de specialitate, dicționare, traduceri, ediții critice, coordonare volume colective publicate la edituri naționale și internaționale prestigioase | 23 |
| 2 | Proiecte de cercetare sau mobilități de cercetare | 9 |
| 3 | Lucrări în reviste cotate ISI | 2 |
| 4 | Lucrări în reviste/volume de conferință indexate BDI | 36 |
| 5 | Alte lucrări | 31 |
| 6 | Participare la conferințe/colocvii/manifestări naționale și internaționale | 40 |

Obiective

- creșterea performanțelor cadrelor didactice pe planul cercetării științifice în domeniile *filologic, limbă și literatură și științe ale comunicării*;
- îmbunătățirea abilităților de scriere a articolelor științifice pentru reviste ISI;
- îmbunătățirea abilităților de analiză statistică a datelor cantitative și calitative;
- creșterea numărului de articole publicate în reviste internaționale;
- obținerea unor spații suplimentare, proprii, necesare desfășurării activității de cercetare.

Ne propunem să punem în practică aceste obiective prin:

- Organizarea de întâlniri periodice la nivelul facultății pe teme de cercetare pentru a iniția și dezvolta colaborări între membrii facultății și între membrii facultății și profesori de la alte universități din țară și străinătate;
- Formarea de echipe de cercetare în funcție de interesele de cercetare și colaborarea în scrierea de articole cu cercetători cu experiență de la alte universități din țară și străinătate;
- Organizarea unor workshop-uri online cu invitați de la universități din țară și străinătate referitoare la realizarea de cercetări, analiza statistică a datelor și publicarea în reviste internaționale indexate ISI din domeniile *Filologie, Limbă și literatură și Științe ale comunicării*;
- Organizarea de dezbateri științifice pentru a identifica modalitățile de dezvoltare a cercetării la nivelul facultății;
- Dezvoltarea de studii originale adaptate la contextul țării noastre, care să contribuie la dezvoltarea cunoașterii în domeniile *Filologie, Limbă și literatură și Științe ale comunicării*;
- Utilizarea rezultatelor cercetărilor științifice pentru propunerea unor noi programe de studii universitare de licență și masterat;
- Realizarea de studii interculturale în colaborare cu colegi din universități europene partenere;
- Formarea tinerilor cercetători; constituirea unor echipe de cercetare formate din studenți.

Direcții de cercetare:

- Teoria și practica traducerii;
- Analiza discursului;
- Analiza textului literar;

- Reconfigurări identitare;
- Dialoguri interdisciplinare;
- Tendințe actuale în predarea limbii române și a limbilor străine.

Proiecte de cercetare

1. Mihai-Tudor Bălinișteanu, Fulbright Visiting Scholar Program, 2021-2022 for the project *Togetherness as Borderlinking, Empathy, and Interconnectedness*;
2. Mihai-Tudor Bălinișteanu, European Economic Area (EEA) Financial Mechanism/ Norway Grants for the project *PoeticA: Universality of Aesthetic Experience in Individual Contexts*, 2020-2023;
3. Mihai-Tudor Bălinișteanu, European Economic Area (EEA) Financial Mechanism/ Norway Grants for the project *Neuroaesthetics Curriculum and Module*, 2020-2022;
4. Simona-Aida Manolache, [Prestator – expert dezvoltare curriculară în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2022-0607 *Corelarea ofertei educaționale a USV în vederea integrării studenților și absolvenților pe piața muncii*, domeniul 7 (Decizia 344/RU/05.04.2022);
5. Simona-Aida Manolache, Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE), Schema de Granturi pentru Universități, Subproiectul MIRAGES FLSC (Metode inovatoare împotriva riscului de abandon și pentru ameliorarea gestionării propriei evoluții de către studenții Facultății de Litere și Științe ale Comunicării), Beneficiar: Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Acord de grant nr. 38/SGU/NC/I din 16.11.2017 – Director de grant;
6. Rodica Nagy, PN-III-P2-2.1-PED-2019-5092, contract no. 569PED/2020, *Digital collection of food heritage Romanian and transfer to society - FOODie*. (2020-dec. 2022), responsabilă echipa USV;
7. Rodica Nagy, Proiect FFS pentru organizarea conferinței Discurs critic și variație lingvistică 2022 (UEFISCDI);
8. Mariana Șovea, Director proiect *Découvrir le français dès l'âge précoce. Promouvoir l'enseignement/apprentissage du français à l'école maternelle et élémentaire et le renforcement des compétences psychopédagogiques et didactiques des futurs enseignants de français* (2021-2022) (împreună cu prof. dr. Sanda-Maria Ardeleanu);
9. Mariana Șovea, Membră în proiectul *Renforcement de la coopération interuniversitaire dans l'enseignement et la recherche – les littératures francophones* (2022), coordonator Universitatea de Stat din Republica Moldova.

Obiective specifice pentru creșterea calității activității de cercetare

- Integrarea temelor lucrărilor de finalizare a studiilor în direcțiile de cercetare delimitate ca prioritare, în acord cu strategia de cercetare științifică;
- Consolidarea competențelor de cercetare ale personalului didactic prin intermediul programelor postdoctorale și prin antrenarea în echipe internaționale de cercetare;
- Susținerea transferului de bune practici între instituțiile partenere;
- Stimularea implicării studenților în activitatea de cercetare;
- Diseminarea rezultatelor cercetării la nivelul facultății;
- Utilizarea rezultatelor cercetării științifice pentru propunerea de noi programe de studii.

PERSONALUL DIDACTIC

Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării asigură un context propice cooptării de noi cadre didactice și de cercetare din rândul tinerilor absolvenți cu rezultate academice de excepție, și, de asemenea, menține o politică transparentă și eficientă a promovării pe posturi didactice superioare a cadrelor care îndeplinesc condițiile prevăzute de lege.

Situație cadre didactice

| Nr. posturi PROF. | | Nr. posturi CONF. | | Nr. posturi LECTOR | | Nr. posturi ASIST. | | Nr. posturi CERCET. ȘT. | | TOTAL posturi | | Total posturi normat | Nr. personalului didactic auxiliar și de cercetare | Nr. personal didactic asociat cu vârsta peste 65 ani aflați în activitate prin contract de muncă pe perioadă determinată |
|-------------------|---------|-------------------|---------|--------------------|---------|--------------------|---------|-------------------------|---------|---------------|---------|----------------------|--|--|
| Ocupate | Vacante | Ocupate | Vacante | Ocupate | Vacante | Ocupate | Vacante | Ocupate | Vacante | Ocupate | Vacante | | | |
| 7 | 1 | 15 | 2 | 23 | 10 | 8 | 12 | 1 | 0 | 54 | 25 | 79 | 6 | - |

La data de 1 octombrie 2022 la Departamentul de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării activau 28 cadre didactice titulare și 14 cadre didactice asociate, iar la Departamentul de Limbi și Literaturi Străine activau 26 cadre didactice titulare și 6 cadre didactice asociate.

În anul 2022, s-au titularizat pe posturi perioadă nedeterminată un număr de cadre didactice, și anume:

- DLLRSC:
 - în februarie 2022, s-au titularizat pe perioadă nedeterminată 2 profesori și 1 conferențiar;
 - în iulie 2022, s-au titularizat pe perioadă nedeterminată 1 conferențiar, 2 lectori și 1 asistent;
 - în iulie 2022, s-au titularizat pe perioadă determinată 3 asistenți;
- DLLS:
 - în iulie 2022, s-a titularizat pe perioadă determinată 3 asistenți;

În decembrie 2022, au fost scoase la concurs 2 posturi didactice vacante pe perioadă nedeterminată, și anume la:

- DLLRSC: 1 post de conferențiar;
- DLLS: 1 post de profesor.

Situație posturi didactice

Conform Statului de funcții DLLRSC, la data de 1 octombrie 2022, sunt 43 posturi, din care 28 posturi ocupate cu cadre didactice titulare ale facultății, iar 15 vacante.

| Post | Profesor | Conferențiar | Lector | Asistent |
|---------|----------|--------------|--------|----------|
| Titular | 6 | 5 | 12 | 5 |
| Vacant | - | 1 | 7 | 7 |

Conform Statului de funcții DLLS, la data de 1 octombrie 2022, sunt 36 posturi, din care 26 posturi ocupate cu cadre didactice titulare ale facultății, iar 10 vacante.

| Post | Profesor | Conferențiar | Lector | Asistent | Cercet. șt. |
|---------|----------|--------------|--------|----------|-------------|
| Titular | 1 | 10 | 11 | 3 | 1 |
| Vacant | 1 | 1 | 3 | 5 | - |

Evaluarea cadrelor didactice

Precizăm faptul că **1 (un) cadru didactic titular** a fost numit *Lector de limba română* la Granada, Spania, **1 (un) cadru didactic titular** a fost numit Consul la Rabat, Maroc, iar **1 (un) cadru didactic titular** nu a fost evaluat de către studenți, fiind cercetător științific, astfel încât numărul *cadrelor didactice titulare* evaluate este de **51**.

Raportul anual privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți

| Nr. crt. | Titlul didactic | Total cadre didactice evaluate | FB | B | S | NS |
|--------------|-----------------|--------------------------------|-----------|---|---|----|
| 1. | Profesor | 7 | 7 | - | - | - |
| 2. | Conferențiar | 15 | 15 | - | - | - |
| 3. | Lector | 21 | 21 | - | - | - |
| 4. | Asistent | 8 | 8 | - | - | - |
| TOTAL | | 51 | 51 | - | - | - |

Raportul anual privind evaluarea colegială a cadrelor didactice

| Nr. crt. | Titlul didactic | Total cadre didactice evaluate | FB | B | S | NS |
|--------------|-----------------|--------------------------------|-----------|---|---|----|
| 1. | Profesor | 7 | 7 | - | - | - |
| 2. | Conferențiar | 15 | 15 | - | - | - |
| 3. | Lector | 21 | 21 | - | - | - |
| 4. | Asistent | 8 | 8 | - | - | - |
| TOTAL | | 51 | 51 | - | - | - |

Raportul anual privind evaluarea cadrelor didactice de către directorii de departament

| Nr. crt. | Titlul didactic | Total cadre didactice evaluate | FB | B | S | NS |
|--------------|-----------------|--------------------------------|-----------|---|---|----|
| 1. | Profesor | 7 | 7 | - | - | - |
| 2. | Conferențiar | 15 | 15 | - | - | - |
| 3. | Lector | 21 | 21 | - | - | - |
| 4. | Asistent | 8 | 8 | - | - | - |
| TOTAL | | 51 | 51 | - | - | - |

INTERNAȚIONALIZARE**Programul ERASMUS +**

Pe parcursul anului 2022, în cadrul programului ERASMUS+ au fost derulate următoarele tipuri de mobilități:

| Variabila de ierarhizare | Valori 2022 |
|---|-------------|
| Mobilități studențești (outgoing) | 22 |
| Mobilități studențești (incoming) | 13 |
| Mobilitatea cadrelor didactice (outgoing) | 11 |
| Mobilitatea cadrelor didactice (incoming) | 16 |

Relația cu mediul socio-economic

| Variabila de ierarhizare | Valori 2022 |
|--|-------------|
| Venituri din prestări servicii și furnizare de produse | 39250 |
| Acorduri/parteneriate cu sectorul socio-economic | 12 |
| Popularizarea științei: participanți la conferințe deschise publicului | 300 |

BAZA MATERIALĂ

Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării își desfășoară activitatea în spații proprii din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, corespunzătoare pentru desfășurarea activităților didactice (curs și aplicații – seminare, laboratoare, proiecte). Facultatea nu are spații închiriate pentru procesul de învățământ. Spațiile asigurate de FLSC sunt corelate cu cifrele de școlarizare și cu activitățile prevăzute în planurile de învățământ. Alocarea sălilor pentru studenți se face ținând cont de normativele în vigoare, respectându-se raportul dintre mărimea formațiilor de studiu și suprafața sălilor și laboratoarelor.

Atât sălile de curs, cât și cele de seminar sunt dotate cu echipamente de proiecție fixe și acces la Internet (prin cablu sau/și wireless). Prin secretariatul FLSC, cadrele didactice au acces și la laptopuri și echipamente mobile de proiecție. Pentru buna funcționare a activităților procesului de învățământ, facultatea dispune de spații aferente activităților administrative dotate cu calculatoare, copiatoare, scannere și acces la Internet.

Disciplinele care asigură pregătirea studenților în domeniul informaticii, redactării și editării pe calculator, se desfășoară în sălile A119, A108, A302, fapt care îi permite fiecărui student să lucreze individual la calculator. În aceleași săli se desfășoară și activități practice pentru disciplinele care necesită utilizarea programelor specifice, redactare și editare. Rețeaua de Internet din sălile A119, A108, A302 este la dispoziția studenților, oferind posibilitatea documentării, a redactării proiectelor sau a accesării cursurilor on-line. Noul laborator de neuroestetică, înființat și dotat în anul 2019, va permite diversificarea direcțiilor de cercetare interdisciplinară. În cadrul Facultății de Litere și Științe ale Comunicării funcționează, din anul 2005, două centre de cercetare, *Centrul de cercetare «Inter Litteras»*, *Centrul de cercetare «Analiza Discursului» (Cadiss)*, din 2012 Centrul de Creație publicitară, iar din 2016 Centrul de Reușită Universitară (CRU), sub coordonarea Agenției Universitare a Francofoniei-Biroul pentru Europa centrală și orientală de la București (BECO-AUF).

Pe parcursul anului 2022 au fost achiziționate următoarele echipamente:

- 2 Videoproiectoare EPSON;
- 77 Tablete Lenovo TAB (pentru studenți);
- 7 Multifunctional laser mono Pantum M6700DW;
- 19 Laptop-uri Asus P1412CE, 4GB DDR4, SSD 256 WIFI.

Din proiectul ROSE:

- 1 Laptop;
- 1 Videoproiector Benq MX560;
- 1 Tablă smart diagonal 195 cm;
- 1 Teatru de păpuși cu marionte;
- 1 Flipchart (tablă magnetică).

CONCLUZII

Anul 2022 s-a derulat în condiții dificile determinate de contextul pandemic, dar la nivelul FLSC s-a păstrat coerența și calitatea activităților desfășurate în plan didactic, al cercetării și al internaționalizării.

Centrarea pe dezvoltarea și formarea continuă a studenților și cadrelor didactice a generat rezultate bune în ce privește rata de succes a studenților în parcurgerea programelor de studii, la examenele curente sau la cele finale, concretizarea unor rezultate în ce privește cercetarea, elaborarea de materiale didactice prin care se realizează transferul de cunoaștere și know-how la nivelul practicienilor.

Un rezultat important se constituie în **evaluarea periodică** programului de studii universitare *Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini în domeniile: 1) Matematică și științele naturii; 2) Științe inginerești; 3) Științe biologice și biomedicale; 4) Științe sociale; 5) Științe umaniste și arte; 6) Știința sportului și educației fizice*, cu menținerea acreditării și mărirea capacității de școlarizare la 300 locuri de către ARACIS.

Cadrele didactice s-au implicat în organizarea manifestărilor științifice și educativ-instructive la nivelul FLSC și al USV și au participat cu lucrări științifice la conferințe naționale și internaționale.

Rezultatele identificate sumar în prezentul raport reprezintă angajamentul staff-ului facultății față de misiunea facultății și universității, iar rezultatele deosebite în plan didactic și de cercetare demonstrează implicarea responsabilă a întregului colectiv de cadre didactice și a personalului didactic auxiliar în acest efort susținut de a menține la înălțime standardele educaționale într-o perioadă dificilă.

Prezentul raport a fost elaborat cu participarea prodecanilor:

Conf. univ. dr. Simona-Aida MANOLACHE

Conf. univ. dr. Daniela-Viorica PETROȘEL

DECAN,

Conf. univ. dr. Luminița-Elena TURCU