

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Filologie
Ciclul de studii	An pregătitor
Programul de studii	Limba română pentru cetățeni străini

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Curs practic de limba română: fonetică, vocabular și structuri gramaticale					
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Gina Puică					
Titularul activităților aplicative	Iuliana Apetri, Nikoletta Holovach, Angela Robu					
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	E	
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei					DS
	DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					
	Categorica de opționalitate a disciplinei:					DI
	DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	12	Curs	6	Seminar		Laborator/lucrări practice	6	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	168	Curs	84	Seminar		Laborator/lucrări practice	84	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	43
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	43
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	43
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	129
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	300
Numărul de credite	12

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• sală de curs dotată cu tablă și echipament multimedia
Desfășurare aplicații	Laborator • sală de curs dotată cu tablă și echipament multimedia

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	1 Cunoașterea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii române și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală; 2 Capacitatea de receptare rapidă și corectă a mesajului scris și oral, în limba română; 3 Comunicarea eficientă scrisă și orală, în limba română;
Competențe specifice	1 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice; 2 Capacitatea de sintetizare și interpretare a unui set de informații, de rezolvare a unor probleme de bază și de evaluare a concluziilor posibile; 3 Analiza independentă a unor probleme și capacitatea de a comunica și a demonstra în limba română soluțiile alese; 4 Capacitatea de a evalua probleme complexe și de a comunica în mod corect, în limba română, rezultatele evaluării proprii;

	<p>5 Abilitatea de identificare, formulare, analiză și rezolvare de probleme.</p> <p>6 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.</p>
--	---

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea nivelului A1-A2 de competență lingvistică în ceea ce privește cunoștințele fonetice, lexicale și gramaticale de limba română;</li> <li>• Înțelegerea mesajelor multimedia ascultate, în contexte de orientare generală (prevăzute pentru nivelurile A1-B1 specificate în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine), prin utilizarea normelor fonetice, lexicale, gramaticale și discursive de limbă română ce vizează construcția comunicării orale</li> <li>• Înțelegerea unor diferite tipuri de texte în limba română, cu scopuri și destinații diverse, citite în contexte de orientare generală (prevăzute pentru nivelurile A1-B1 specificate în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine), prin utilizarea normelor ortografice, ortoepice, de punctuație, morfosintactice, lexico-semantic și discursive, compatibile cu situația de comunicare, documentare etc.;</li> <li>• Interacțiunea verbală în diferite tipuri de contexte de orientare generală (prevăzute pentru nivelurile A1-B1 specificate în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine), prin adaptare la situația de comunicare concretă; utilizarea, în exprimarea proprie, a normelor conversaționale și discursive specifice limbii române;</li> <li>• Redactarea unor diferite tipuri de texte în limba română, cu scopuri și destinații generale diverse (prevăzute pentru nivelurile A1-B1 specificate în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine), adaptându-le la situația de comunicare concretă, precum și utilizarea, în exprimarea proprie, a normelor ortografice, ortoepice, de punctuație, morfosintactice și folosirea adecvată a unităților lexico-semantic, compatibile cu situația de comunicare;</li> <li>• Aplicarea adecvată a tehnicilor generale de documentare, căutare, culegere și stocare a informației, precum și a tehnicilor generale de utilizare a calculatorului și prelucrare a informației, folosirea mijloacelor informatice (site-uri web, dicționare electronice, baze de date etc.), pentru documentare, tehnoredactare, corectură, prezentare și arhivare pe suport electronic și hârtie a documentelor de diferite tipuri generale și/sau semispecializate (în funcție de specificul domeniilor) în limba română.</li> <li>• Înțelegerea regulilor fonetice, lexicale și gramaticale elementare de limba română</li> <li>• Aplicarea regulilor fonetice, lexicale și gramaticale elementare de limba română în contexte socio-culturale generale</li> <li>• Producerea unor mesaje/texte orale și scrise, în diverse contexte, corecte din punct de vedere fonetic, lexical și gramatical</li> </ul>
-----------------------------------	---

**8. Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Fonetica și fonologie. Generalități. Alfabetul. Sunete și litere speciale.	2	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	
2. Diftongi și triftongi. Alternanțe fonetice	2		
3. Silaba. Reguli de despărțire a cuvintelor în silabe	2		
4. Unități fonetice suprasegmentale. Accentul. Intonația	2		
5. Structura lexicului românesc. Fondul principal lexical	2		
6. Cuvântul și îmbinările stabile de cuvinte	2		
7. Organizarea lexicului. Omonime. Sinonime			
8. Organizarea lexicului. Antonime. Paronime	2		
9. Derivarea cu sufixe. Suffixoide Derivarea cu prefixe. Prefixoide	2		
10. Compunerea, conversiunea, împrumutul lingvistic	2		

11. Pronumele personal în nominativ	2		
12. Pronumele personal de politețe	2		
13. Verbe auxiliare la timpul prezent <i>a fi, a avea, a vrea</i>	2		
14. Verbul <i>a-i plăcea</i>			
15. Numeralul cardinal Exprimarea orei	2		
16. Numeralul ordinal	2		
17. <i>Mult, puțin, tot</i>	2		
18. Pronumele negative Cuvinte interogative (cine?/ ce?/ de ce?/ unde?/ când?/ cum?)	2		
19. Adverbe de timp, de loc. Exprimarea direcției	2		
20. Prepoziții, conjuncții	2		
21. Genul substantivului	2		
22. Genul substantivului	2		
23. Numărul substantivului	2		
24. Numărul substantivului	2		
25. Articolul hotărât	2		
26. Articolul nehotărât	2		
27. Articolul posesiv genitival	2		
28. <i>Cât?/ câtă?/ câți?/ câte?</i> <i>Tot/ toată/ toți/ toate</i>	2		
29. Modul indicativ – timpul prezent	2		
30. Modul indicativ – timpul prezent	2		
31. Modul indicativ – timpul viitor	2		
32. Modul indicativ – timpul perfect compus	2		
33. Modul indicativ – timpul perfect compus	2		
34. Pronumele și adjectivele pronominale posesive	2		
35. Pronumele și adjectivele pronominale posesive			
36. Modul conjunctiv	2		
37. Verbe reflexive	2		
38. Pronumele și adjectivele pronominale demonstrative de apropiere	2		
39. Pronumele și adjectivele pronominale de depărtare	2		
40. Adjectivul Gradele de comparație ale adjectivului	2		
41. Numeralul adverbial. Adverbe restrictive	2		
42. Evaluare finală	2	Revizuirea tematicii parcursă în vederea testării finale	

#### Bibliografie

- \*\*\* *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române (DOOM 2)*, București, Univers Enciclopedic, 2005
- \*\*\* *Gramatica limbii române*, vol. I. *Cuvântul*, vol. II. *Enunțul*, Editura Academiei Române, București, 2005 (ediție revizuită: 2008)
- Avram, Andrei, *Probleme de fonologie a limbii române*, București, Editura Academiei Române, 2009
- Bidu-Vrăncănu, Angela, *Structura vocabularului limbii române contemporane*, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1986
- Brâncuș, Grigore; Ionescu, Adriana; Saramandu, Manuela, *Limba română contemporană*. Manual pentru studenții străini, București, Editura Universității din București, 2000
- Coteanu, Ion (coordonator), *Limba română contemporană. Fonetica. Fonologia. Morfologia*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1985
- Coteanu, Ion; Forăscu, Narcisa; Bidu-Vrăncănu, Angela, *Limba română contemporană. Vocabularul*. Ediție revizuită și adăugită, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1985 (ediția I, 1975)
- Dorobăț, Ana; Fotea, Mircea, *Româna de bază*, vol. I-II, Iași, Institutul European, 1999 (+ CD-uri audio)
- Hedeșan, Otilia; Jebelean, Elena; Leucutia, Florentina, *Bun venit în România, Manual de limba română pentru străini. Începători*, Timișoara, Editura Partoș, 2012
- Irimia, Dumitru, *Gramatica limbii române*, Editura Polirom, Iași, 2008
- Kohn, Daniela, *Manual de limba română pentru străini. Curs*, Editura Polirom, Iași, 2016
- Medrea, Anca; Platon, Elena; Sonea, Ioana; Vesa, Viorica; Vilcu, Dina, *Teste de limba română ca limbă străină [A1, A2, B1, B2]*, Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2008

Moldovan, Victoria; Pop, Liana; Uricaru, Lucia, *Nivel prag pentru învățarea limbii române ca limbă străină*, Strasbourg, Consiliul Europei, 2002

Niculescu, Alexandru, *Individualitatea limbii române între limbile romanice*, vol. 1: *Contribuții gramaticale*, Editura Științifică, București, 1965; vol 2: *Contribuții socioculturale*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1978; vol. 3: *Noi contribuții*, Editura Clusium, Cluj, 1999; vol. 4: *Elemente de istorie culturală*, Cluj-Napoca, Editura Clusium, 2003

Pop, Liana, *Româna A1 - B1* (manual), Cluj, Editura Echinox, 2008

Sterpu, Iolanda, *Limba română pentru străini. Gramatică și exerciții*, Iași, Editura Vasiliana '98, 2004

Vrăjitoru, Ana, *Curs practic de limba română pentru străini*, vol. I. *Gramatica*, vol. II. *Fonetica*, vol. III. *Exerciții*, vol. IV. *Texte*, Iași, Editura Vasiliana '98, 2003

Materiale de studiu realizate și încărcate pe platforma USV

<http://litere.usv.ro/lrs.html>

#### **Bibliografie minimală**

Hedeșan, Otilia; Jebelean, Elena; Leucuția, Florentina, *Bun venit în România, Manual de limba română pentru străini. Începători*, Timișoara, Editura Partoș, 2012

Laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Alfabetul. Sunete și litere speciale. Diftongi și triftongi. Alternanțe fonetice	2	Conversația euristica, problematizarea, exercițiul	
2. Silaba. Reguli de despărțire a cuvintelor în silabe. Unități fonetice suprasegmentale. Accentul. Intonația	2		
3. Structura lexicului românesc. Fondul principal lexical	2		
4. Cuvântul și îmbinările stabile de cuvinte	2		
5. Organizarea lexicului. Omonime. Sinonime			
6. Organizarea lexicului. Antonime. Paronime	2		
7. Derivarea cu sufixe. Suffixoide	2		
Derivarea cu prefixe. Prefixoide			
8. Pronumele personal în nominativ	2		
9. Pronumele personal de politețe	2		
10. Verbe auxiliare la timpul prezent	2		
<i>a fi, a avea, a vrea</i>			
11. Verbul <i>a-i plăcea</i>			
12. Numeralul cardinal	2		
13. Numeralul ordinal	2		
14. <i>Mult, puțin, tot</i>	2		
15. Pronumele negative	2		
Cuvinte interogative			
( <i>cine?/ ce?/ de ce?/ unde?/ când?/ cum?</i> )			
16. Adverbe de timp, de loc.	2		
Exprimarea direcției			
17. Prepoziții, conjuncții	2		
18. Prepoziții, conjuncții	2		
19. Genul substantivului	2		
20. Genul substantivului	2		
21. Numărul substantivului	2		
22. Numărul substantivului	2		
23. Articolul hotărât	2		
24. Articolul hotărât	2		
25. Articolul nehotărât	2		
26. Articolul nehotărât	2		
27. Articolul posesiv genitival	2		
28. Articolul posesiv genitival			
29. <i>Cât?/ câtă?/ câți?/ câte?</i>	2		
<i>Tot/ toată/ toți/ toate</i>			
30. Modul indicativ – timpul prezent	2		

31. Modul indicativ – timpul prezent	2		
32. Modul indicativ – timpul viitor	2		
33. Modul indicativ – timpul perfect compus	2		
34. Modul indicativ – timpul perfect compus	2		
35. Pronumele și adjectivele pronominale posesive	2		
36. Pronumele și adjectivele pronominale posesive			
37. Modul conjunctiv	2		
38. Pronumele și adjectivele pronominale demonstrative de apropiere	2		
39. Pronumele și adjectivele pronominale de depărtare	2		
40. Adjectivul Gradele de comparație ale adjectivului	2		
41. Numeralul adverbial. Adverbe restrictive	2		
42. Evaluare finală	2	Revizuirea tematicii parcurse în vederea testării finale	

### Bibliografie

- \*\*\* *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române (DOOM 2)*, București, Univers Enciclopedic, 2005
- \*\*\* *Gramatica limbii române*, vol. I. *Cuvântul*, vol. II. *Enunțul*, Editura Academiei Române, București, 2005 (ediție revizuită: 2008)
- Avram, Andrei, *Probleme de fonologie a limbii române*, București, Editura Academiei Române, 2009
- Bidu-Vrănceanu, Angela, *Structura vocabularului limbii române contemporane*, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1986
- Brâncuș, Grigore; Ionescu, Adriana; Saramandu, Manuela, *Limba română contemporană. Manual pentru studenții străini*, București, Editura Universității din București, 2000
- Coteanu, Ion (coordonator), *Limba română contemporană. Fonetica. Fonologia. Morfologia*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1985
- Coteanu, Ion; Forăscu, Narcisa; Bidu-Vrănceanu, Angela, *Limba română contemporană. Vocabularul*. Ediție revizuită și adăugită, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1985 (ediția I, 1975)
- Dorobăț, Ana; Fotea, Mircea, *Româna de bază*, vol. I-II, Iași, Institutul European, 1999 (+ CD-uri audio)
- Hedeșan, Otilia; Jebelean, Elena; Leucuția, Florentina, *Bun venit în România, Manual de limba română pentru străini. Începători*, Timișoara, Editura Partoș, 2012
- Irimia, Dumitru, *Gramatica limbii române*, Editura Polirom, Iași, 2008
- Kohn, Daniela, *Manual de limba română pentru străini. Curs*, Editura Polirom, Iași, 2016
- Medrea, Anca; Platon, Elena; Sonea, Ioana; Vesa, Viorica; Vilcu, Dina, *Teste de limba română ca limbă străină [A1, A2, B1, B2]*, Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2008
- Moldovan, Victoria; Pop, Liana; Uricaru, Lucia, *Nivel prag pentru învățarea limbii române ca limbă străină*, Strasbourg, Consiliul Europei, 2002
- Niculescu, Alexandru, *Individualitatea limbii române între limbile romanice*, vol. 1: *Contribuții gramaticale*, Editura Științifică, București, 1965; vol 2: *Contribuții socioculturale*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1978; vol. 3: *Noi contribuții*, Editura Clusium, Cluj, 1999; vol. 4: *Elemente de istorie culturală*, Cluj-Napoca, Editura Clusium, 2003
- Pop, Liana, *Româna A1 - B1 (manual)*, Cluj, Editura Echinoux, 2008
- Sterpu, Iolanda, *Limba română pentru străini. Gramatică și exerciții*, Iași, Editura Vasiliana '98, 2004
- Vrăjitoru, Ana, *Curs practic de limba română pentru străini*, vol. I. *Gramatică*, vol. II. *Fonetica*, vol. III. *Exerciții*, vol. IV. *Texte*, Iași, Editura Vasiliana '98, 2003

Materiale de studiu realizate și încărcate pe platforma USV

<http://litere.usv.ro/lrs.html>

### Bibliografie minimală

- Hedeșan, Otilia; Jebelean, Elena; Leucuția, Florentina, *Bun venit în România, Manual de limba română pentru străini. Începători*, Timișoara, Editura Partoș, 2012

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul programei de studiu este dezvoltat pe baza Cadrelor Europene de Referință pentru Limbi Străine și a cerințelor instituțiilor de învățământ superior privind dezvoltarea competențelor lingvistice, comunicaționale, interculturale și de specialitate în limba română.

## 10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs: Prezența și participarea activă la cursuri;

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă: efectuarea temelor și rezolvarea corectă a acestora cel puțin în proporție de 50%.

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluarea activității de curs (a aptitudinilor de înțelegere și exprimare orală) Portofoliu de teme (evaluarea aptitudinilor de înțelegere și exprimare scrisă)	Examen scris, urmat de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă	50%
Laborator	Evaluarea activității de laborator (a aptitudinilor de înțelegere și exprimare orală) Portofoliu de teme (evaluarea aptitudinilor de înțelegere și exprimare scrisă)	Evaluare pe parcurs (teste scrise și orale).	50%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Prezența și participarea activă la cursuri și laboratoare practice;</li><li>• Efectuarea a cel puțin 50% din temele de curs și laborator practic;</li><li>• Rezolvarea corectă a cel puțin 50% din subiectele de la testele scrise.</li></ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Semnătura responsabilului de program

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului