

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și Literatura română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Filologie
Ciclul de studii	An pregătitor
Programul de studii	Limba română pentru cetățenii străini

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Curs practic de limba română: receptarea textului scris și oral				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Călin-Horia Bârleanu				
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Călin-Horia Bârleanu Lector dr. Nikoletta Holovach				
Anul de studiu	1	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DL - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	3		
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	42		

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	55
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	35
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	23
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	116
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	175
Numărul de credite	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• -
Competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală dotată cu retroproiector, computer
Desfășurare aplicații	Lucrări practice • Sală dotată cu retroproiector, computer

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	1 Cunoașterea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii române și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală; 2 Capacitatea de receptare rapidă și corectă a mesajului scris și oral, în limba română;
---------------------	---

	3 Comunicarea eficientă scrisă și orală, în limba română;
Competențe specifice	3 Analiza independentă a unor probleme și capacitatea de a comunica și a demonstra în limba română soluțiile alese; 4 Capacitatea de a evalua probleme complexe și de a comunica în mod corect, în limba română, rezultatele evaluării proprii;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea deprinderilor și abilităților de înțelegere a unui mesaj/text scris și/sau oral în limba română în diferite contexte corespunzătoare nivelurilor A2/B1; • Înțelegerea mesajelor/discursurilor/emisiunilor multimedia etc. ascultate, în contexte de orientare generală (prevăzute pentru nivelurile A1-B1 specificate în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine) și/sau semispecializată (în funcție de specificul domeniilor alese), prin utilizarea normelor fonetice, lexicale, gramaticale și discursive de limbă română ce vizează construcția comunicării orale; • Înțelegerea unor diferite tipuri de texte în limba română, cu scopuri și destinații diverse, citite în contexte de orientare generală (prevăzute pentru nivelurile A1 -B1 specificate în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine) și/sau semispecializată (în funcție de specificul domeniilor alese), prin utilizarea normelor ortografice, ortoepice, de punctuație, morfosintactice, lexico-semantică și discursive, compatibile cu situația de comunicare, documentare etc.; • Comunicarea orală și scrisă efektivă și relaționarea în diverse contexte profesionale și culturale, prin utilizarea unor cunoștințe de limba română generale și semispecializate, specifice domeniilor alese de studenți; • Mediarea între cultura românească și cultura de proveniență a studenților străini, folosind limba română, în contexte generale și semispecializate, din domeniile: alese de studenți; • Aplicarea adecvată a tehnicilor generale de documentare, căutare, culegere și stocare a informației, precum și a tehnicilor generale de utilizare a calculatorului și prelucrare a informației, folosirea mijloacelor informatice (site-uri web, dicționare electronice, baze de date etc.), pentru documentare, tehnoredactare, corectură, prezentare și arhivare pe suport electronic și hârtie a documentelor de diferite tipuri generale și/sau semispecializate (în funcție de specificul domeniilor alese de studenți). • Înțelegerea unor expresii cunoscute și propoziții foarte simple referitoare la propria persoană, la familie și la împrejurări concrete, când se vorbește rar și cu claritate; • Înțelegerea unor expresii și cuvinte uzuale, pe teme vizând propria persoană, informații simple despre familie, cumpărături, zona de rezidență, activitatea profesională; • Înțelegerea ideilor principale din anunțuri și mesaje scurte, simple și clare; • Citirea de nume cunoscute, cuvinte și propoziții foarte simple (din anunțuri, afișe, cataloage); • Citirea de texte foarte scurte și simple; • Identificarea de informații previzibile în diverse materiale cotidiene (reclame, meniuri, orare); • Înțelegerea informațiilor din scrisori personale scurte și simple.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Ascultare: Dialogul introductiv. Receptarea textului scris: Convorbirea la telefon	2	înregistrări audio-video, conversația euristică, munca individuală, munca în echipe, învățarea prin descoperire	sistematizarea noțiunilor învățate în clasă
2. Ascultare: O conversație între doi prieteni. Receptarea textului scris: La hotel	2		
3. Ascultare: Activități zilnice. Receptarea textului scris: La restaurant	2		
4. Ascultare: Dialog între un șofer de taxi și un client. Receptarea textului scris: Scrisoarea	2		
5. Ascultare: Preferințe și probleme. Receptarea textului scris: La piață	2		

6. Ascultare: Completarea cu informații specifice despre activitățile zilnice. Receptarea textului scris: La gară	2		
7. Recapitulare	2		

BIBLIOGRAFIE

Manuale

Barbu, Ana-Maria, *Conjugarea verbelor românești*, București, Editura eDidactica, 2013, România
 Bălănescu, Olga, *Limba română pentru străini*, București, Editura Ariadna ,98, 2014, România
 Brâncuș, Grigore, Ionescu, Adriana, Saramandu, Manuela, *Limba română. Manual pentru studenții străini*. Ediția a V-a, București, Editura Universității din București, 2003, România
 Dafinoiu, Cristina-Valentina, Pascale, Laura-Elena, *Limba română. Manual pentru studenții străini din Anul Pregătitor. Nivel A1-A2*, ediția a III-a, București, Editura Universitară, 2015, România
 Marin, Mihaela, *Limba română pentru străini*, București, Editura Blassco, 2014, România
 Moldoveanu Pologea, Mona, *Limba română pentru străini*, vol. I-II (cu CD), București, Editura Rolang, 2010, România
 Platon, Elena, Sonea, Ioana, Vilcu, Dina, *Manual de limba română ca limbă străină (RLS). A1-A2*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012, România
 Pop, Liana, *Limba română cu sau fără profesor. Le roumain avec ou sans professeur. Romanian with or without a teacher*, Ediția a VI-a, Cluj-Napoca, Editura Echinox, 2008, România
 Suci, Raluca, Fazakaș, Virginia, *Romanian at first sight. A textbook for beginners*, București, Editura Compania, 2006, România
 Vasilescu, Andra (coord.), *Limba română ca limbă străină. Dosare pedagogice*, București, Editura Universității din București, 2006, România

Caiete de exerciții

Medrea, Anca, Platon, Elena, Sonea, Ioana, Vesa, Viorica, Dina, *Teste de limba română ca limbă străină (A1, A2, B1, B2)*, Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2008, România
 Medrea, Anca, Platon, Elena, Sonea, Ioana, Vilcu, Dina, *Teste de limba română (A1, A2, B1, B2)*, Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2008, România
 Moldoveanu Pologea, Mona, *Limba română pentru străini (Caiet de exerciții)*, București, Editura Rolang, 2010, România
 Platon, Elena (coord.), *Caiete didactice. A1+*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012, România
 Platon, Elena, Sonea, Ioana, Vilcu, Dina, *Exerciții audio. A1, A2, B1, B2, C1, C2*, Cluj-Napoca, Editura Efes, 2009, România
www.ilr.ro/category/atestate/aplicatii-si-nivel-si-prag/
 Dicționar explicativ român (DEX)
 Cursuri de limba română, nivel A1/A2/B1 (general, profesional, dans, intercultural) – platforma <http://www.oportunidance.ase.ro/course/index.php>

Materiale de studiu realizate și încărcate pe platform USV

<http://litere.usv.ro/lrs.html>

Bibliografie minimală

Moldoveanu Pologea, Mona, *Limba română pentru străini*, vol. I-II (cu CD), București, Editura Rolang, 2010, România
 Platon, Elena, Sonea, Ioana, Vilcu, Dina, *Manual de limba română ca limbă străină (RLS). A1-A2*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012, România
 Pop, Liana, *Limba română cu sau fără profesor. Le roumain avec ou sans professeur. Romanian with or without a teacher*, Ediția a VI-a, Cluj-Napoca, Editura Echinox, 2008, România
 Suci, Raluca, Fazakaș, Virginia, *Romanian at first sight. A textbook for beginners*, București, Editura Compania, 2006, România

Aplicații (Seminar/laborator/lucrări practice/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Ascultare: Litere, sunete, grupuri de cuvinte. Receptarea textului scris: Prezentarea personală	2	înregistrări audio-video, conversația euristică, munca individuală, munca în echipe, învățarea prin descoperire	sistematizarea noțiunilor învățate în clasă, studiul individual (teme + exerciții suplimentare)
2. Ascultare: Dialogul introductiv. Receptarea textului scris: Convorbirea la telefon	2		sistematizarea noțiunilor învățate în clasă
3. Ascultare: O conversație între doi prieteni.	2		

Receptarea textului scris: La hotel			
4. Ascultare: Activități zilnice. Receptarea textului scris: La restaurant	2		
5. Ascultare: Dialog între un șofer de taxi și un client. Receptarea textului scris: Scrisoarea	2		
6. Ascultare: Preferințe și probleme. Receptarea textului scris: La piață	4		
7. Ascultare: Completarea cu informații specifice despre activitățile zilnice. Receptarea textului scris: La gară	4		
8. Ascultare: Detalii despre pregătirea unei nunți. Receptarea textului scris: Descrierea familiei	4		
9. Ascultare: Interviu. Receptarea textului scris: Descrierea persoanei	4		
10. Ascultare: Formularul de înscriere. Receptarea textului scris: O cină delicioasă	4		
11. Ascultare: Planuri de weekend. Receptarea textului scris: O plimbare în parc	4		
12. Ascultare: Textul publicitar, Anunțul. Receptarea textului scris: Descrierea programului zilnic; La medic	4		
13. Evaluare finală - scrisă și orală	4		

BIBLIOGRAFIE

Manuale

Barbu, Ana-Maria, *Conjugarea verbelor românești*, București, Editura eDidactica, 2013, România
 Bălănescu, Olga, *Limba română pentru străini*, București, Editura Ariadna ,98, 2014, România
 Brâncuș, Grigore, Ionescu, Adriana, Saramandu, Manuela, *Limba română. Manual pentru studenții străini*. Ediția a V-a, București, Editura Universității din București, 2003, România
 Dafinoiu, Cristina-Valentina, Pascale, Laura-Elena, *Limba română. Manual pentru studenții străini din Anul Pregătitor. Nivel A1-A2*, ediția a III-a, București, Editura Universitară, 2015, România
 Marin, Mihaela, *Limba română pentru străini*, București, Editura Blassco, 2014, România
 Moldoveanu Pologea, Mona, *Limba română pentru străini*, vol. I-II (cu CD), București, Editura Rolang, 2010, România
 Platon, Elena, Sonea, Ioana, Vilcu, Dina, *Manual de limba română ca limbă străină (RLS). A1-A2*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012, România
 Pop, Liana, *Limba română cu sau fără profesor. Le roumain avec ou sans professeur. Romanian with or without a teacher*, Ediția a VI-a, Cluj-Napoca, Editura Echinox, 2008, România
 Suci, Raluca, Fazakas, Virginia, *Romanian at first sight. A textbook for beginners*, București, Editura Compania, 2006, România
 Vasilescu, Andra (coord.), *Limba română ca limbă străină. Dosare pedagogice*, București, Editura Universității din București, 2006, România

Caiete de exerciții

Medrea, Anca, Platon, Elena, Sonea, Ioana, Vesa, Viorica, Dina, *Teste de limba română ca limbă străină (A1, A2, B1, B2)*, Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2008, România
 Medrea, Anca, Platon, Elena, Sonea, Ioana, Vilcu, Dina, *Teste de limba română (A1, A2, B1, B2)*, Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2008, România
 Moldoveanu Pologea, Mona, *Limba română pentru străini (Caiet de exerciții)*, București, Editura Rolang, 2010, România
 Platon, Elena (coord.), *Caiete didactice. A1+*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012, România
 Platon, Elena, Sonea, Ioana, Vilcu, Dina, *Exerciții audio. A1, A2, B1, B2, C1, C2*, Cluj-Napoca, Editura Efes, 2009, România
www.ilr.ro/category/atestare/aplicatii-si-nivel-si-prag/
 Dicționar explicativ român (DEX)
 Cursuri de limba română, nivel A1/A2/B1 (general, profesional, dans, intercultural) – platforma <http://www.oportunidance.ase.ro/course/index.php>

Materiale de studiu realizate și încărcate pe platformă USV

<http://litere.usv.ro/lrs.html>

Bibliografie minimală

Moldoveanu Pologea, Mona, *Limba română pentru străini*, vol. I-II (cu CD), București, Editura Rolang, 2010, România
 Platon, Elena, Sonea, Ioana, Vilcu, Dina, *Manual de limba română ca limbă străină (RLS). A1-A2*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012, România
 Pop, Liana, *Limba română cu sau fără profesor. Le roumain avec ou sans professeur. Romanian with or without a teacher*, Ediția a VI-a, Cluj-Napoca, Editura Echinox, 2008, România
 Suci, Raluca, Fazakas, Virginia, *Romanian at first sight. A textbook for beginners*, București, Editura Compania, 2006, România

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul programei de studiu este dezvoltat pe baza Cadrului European de Referință pentru Limbi Străine și a cerințelor instituțiilor de învățământ superior privind dezvoltarea competențelor lingvistice, comunicaționale, interculturale și de specialitate în limba română.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluarea continuă a activității de curs (a aptitudinilor de înțelegere și exprimare orală) Portofoliu de teme (evaluarea aptitudinilor de înțelegere și exprimare scrisă) Participare la realizarea ziarului online USV	Probă scrisă + Verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă.	50%
Lucrări practice	Evaluarea continuă a activității de curs (a aptitudinilor de înțelegere și exprimare orală) Portofoliu de teme (evaluarea aptitudinilor de înțelegere și exprimare scrisă) Participare la realizarea ziarului online USV	Verificarea portofoliului + Verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în portofoliu.	50%

Standard minim de performanță:

10.1. Standarde minime de performanță evaluare la curs: însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; cunoașterea problemelor de bază din domeniu; rezolvarea corectă a cel puțin 50% din subiectele de la testele oral și scris.

10.2. Standarde minime performanță evaluare la activitatea aplicativă: abilități, cunoștințe certe și profund argumentate; exemple analizate, comentate; mod personal de abordare și interpretare; capacitatea de a contextualiza cerințele subiectelor de examen și parcurgerea; prezența și participarea activă la cel puțin 50% din lucrări practice; efectuarea a cel puțin 50% din temele de lucrări practice.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
12.09.2023		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
22.09.2023	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2023	

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	