

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava     |
| Facultatea                        | Facultatea de Litere Și Științe ale Comunicării |
| Departamentul                     | Limba și Literatura și Științele Comunicării    |
| Domeniul de studii                | Filologie                                       |
| Ciclul de studii                  | An pregătitor                                   |
| Programul de studii               | Limba română pentru cetățenii străini           |

### 2. Date despre disciplină

|                                    |   |           |   |                   |   |    |
|------------------------------------|---|-----------|---|-------------------|---|----|
| Denumirea disciplinei              | Limbaj specializat: matematică și științe ale naturii   |           |   |                   |   |    |
| Titularul activităților de curs    | Lector dr. Iuliana APETRI   |           |   |                   |   |    |
| Titularul activităților aplicative | Asist. dr. Livia FEIDAROS   |           |   |                   |   |    |
| Anul de studiu                     | 1   | Semestrul | 2 | Tipul de evaluare | C |    |
| Regimul disciplinei                | Categorია formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară |           |   |                   |   | DS |
|                                    | Categorია de opționalitate a disciplinei:<br>DI - impusă, DO - opțională, DL - facultativă                        |           |   |                   |   | DO |

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

|  |    |      |    |         |                            |           |    |         |  |
|--|----|------|----|---------|----------------------------|-----------|----|---------|--|
| I a) Număr de ore pe săptămână                           | 7  | Curs | 2  | Seminar | Laborator/Lucrări practice | Laborator | 5  | Proiect |  |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 98 | Curs | 28 | Seminar | Laborator/Lucrări practice | Laborator | 70 | Proiect |  |

|  |  |  |  |  |  |  |     |
|--|--|--|--|--|--|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru:   |  |  |  |  |  |  | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |  |  |  |  |  |  | 7   |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |  |  |  |  |  |  | 7   |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |  |  |  |  |  |  | 10  |
| II d) Tutoriat   |  |  |  |  |  |  |     |
| III Examinări  |  |  |  |  |  |  | 3   |
| IV Alte activități (precizați):  |  |  |  |  |  |  |     |

|  |     |
|--|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 27  |
| Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)     | 125 |
| Numărul de credite                       | 5   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|            |     |
|------------|-----|
| Curriculum | • - |
| Competențe | • - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                        |   |   |
|------------------------|---|---|
| Desfășurare a cursului | • Sală dotată cu tablă și echipament multimedia |   |
| Desfășurare aplicații  | Laborator                                       | • Sală dotată cu tablă și echipament multimedia, cu acces la internet |
|                        | Seminar   |   |
|                        | Proiect   |   |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Competențe profesionale generale  |  |
| Competențe profesionale specifice | CS2 Capacitatea de sintetizare și interpretare a unui set de informații, de rezolvare a unor probleme de bază și de evaluare a concluziilor posibile.<br>CS3 Analiza independentă a unor probleme și capacitatea de a comunica și a demonstra în limba română soluțiile alese. |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>CS4 Capacitatea de a evalua probleme complexe și de a comunica în mod corect, în limba română, rezultatele evaluării proprii.</p> <p>CS5 Abilitatea de identificare, formulare, analiză și rezolvare de probleme.</p> <p>CS6 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.</p> |
|--|--|

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea de competențe de comunicare orală și scrisă în limba română specifice domeniului, în vederea atingerii nivelului B1.</li> <li>Înțelegerea mesajelor/discursurilor/emisiunilor multimedia etc. ascultate, în contexte de orientare generală (prevăzute pentru nivelurile A1-B1 specificate în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine) și/sau semispecializată (în domeniul matematicii și al științelor naturii).</li> <li>Înțelegerea unor diferite tipuri de texte în limba română, cu scopuri și destinații diverse, citite în contexte de orientare generală (prevăzute pentru nivelurile A1-B1 specificate în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine) și/sau semispecializată (în domeniul matematicii și al științelor naturii).</li> <li>Interacțiunea verbală în diferite tipuri de contexte de orientare generală (prevăzute pentru nivelurile A1-B1 specificate în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine) și/sau semispecializată (în domeniul matematicii și al științelor naturii), prin adaptare la situația de comunicare concretă; utilizarea, în exprimarea proprie, a normelor conversaționale și discursive specifice limbii române.</li> <li>Utilizarea pertinentă a conținuturilor lingvistice în vederea prezentării sau explicării unor teorii științifice, axiome, teoreme, formule, definiții specifice matematicii și științelor naturii.</li> <li>Receptarea corectă a unor texte științifice (tratate, studii, articole de specialitate etc.), a cerințelor unor probleme și a exercițiilor specifice matematicii și științelor naturii.</li> <li>Redactarea corectă și coerentă a unor texte cu conținut specific matematicii și științelor naturii (referate, recenzii, exerciții, probleme, experimente, demonstrații etc.) precum și utilizarea, în exprimarea proprie, a normelor ortografice, ortoepice, de punctuație, morfosintactice și folosirea adecvată a unităților lexico-semantică compatibile cu situația de comunicare.</li> <li>Însușirea de către studenți a cunoștințelor privind vocabularul din domeniul matematică și științe ale naturii</li> <li>Înțelegerea (ascultarea și lectura) unor texte pe teme specifice domeniului matematică și științe ale naturii.</li> <li>Dezvoltarea abilităților de comunicare profesională orală și scrisă în domeniul matematică și științe ale naturii</li> <li>Identificarea elementelor de interculturalitate din domeniul matematică și științe ale naturii.</li> </ul> |
|-----------------------------------|--|

#### 8. Conținuturi

| Curs  | Nr. ore | Metode de predare                                  | Observații  |
|---|---------|--|---|
| 1. Curs introductiv: Prezentarea obiectivelor cursului, a tematicii și a bibliografiei. Evaluarea nevoilor/așteptărilor studenților | 2       | - Expunere frontală                                | Activitățile didactice de predare vor fi realizate cu ajutorul mijloacelor specifice, precum fotocopii ale suportului de curs și proiecții de slide-uri |
| <b>Modulul 1: Matematică</b>  |         | -  |   |
| 2. Aritmetica și algebra (noțiuni fundamentale) – conceptualizare și descriere.   | 2       | Problematizare                                     |   |
| 3. Geometria plană (noțiuni fundamentale) – conceptualizare și descriere.   | 2       | - Activități interactive de fixare a cunoștințelor |   |
| 4. Geometria în spațiu (noțiuni fundamentale) – conceptualizare și descriere.   | 2       |  |   |
| 5. Analiza matematică (noțiuni fundamentale) – conceptualizare și descriere.  | 2       |  |   |
| <b>Modulul 2: Fizică</b>  |         |  |   |
| 6. Mecanica (noțiuni fundamentale) – conceptualizare și descriere.  | 2       |  |   |
| 7. Electricitatea și magnetismul (noțiuni fundamentale) – conceptualizare și descriere.   | 2       |  |   |
| 8. Oscilații și unde (noțiuni fundamentale) – conceptualizare și  | 2       |  |   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| descriere.  |   |  |  |
| <b>Modulul 3: Chimie</b>  |   |  |  |
| 9. Chimie anorganică (noțiuni fundamentale) – conceptualizare și descriere.   | 2 |  |  |
| 10. Chimie organică (noțiuni fundamentale) – conceptualizare și descriere.  | 2 |  |  |
| <b>Modulul 4: Științele pământului</b>  |   |  |  |
| 11. Geografie fizică (noțiuni fundamentale) – conceptualizare și descriere.   | 2 |  |  |
| 12. Geografie politică (noțiuni fundamentale) – conceptualizare și descriere.   | 2 |  |  |
| 13. Geologie (noțiuni fundamentale) – conceptualizare și descriere.   | 2 |  |  |
| 14. Ecologie (noțiuni fundamentale) – conceptualizare și descriere.   | 2 |  |  |
| <b>Bibliografie</b>   |   |  |  |
| <p>*** <i>Compendiu de fizică pentru admitere în învățământul superior</i>, Ed. Științifică, București, 1971</p> <p>Chiriac, Veronica, Chiriac, Vlad, Isac, Delia, <i>Curs de chimie generală</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2003</p> <p>Eremia, Anatol, <i>Dicționar geografic universal</i>, Editura Litera, 2007</p> <p>Nenițescu, C. D., <i>Chimie generală</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1987</p> <p>Olaru, L., <i>Geologie fizică</i>, Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2008</p> <p>Popov, D., Damian, I., <i>Elemente de fizică generală</i>, Editura Politehnică, București, 2001</p> <p>Posea, Gr., Armaș, Iulia, <i>Terra – Cămin al omenirii și sistemul solar</i>, Edit. Enciclopedică, București, 1998</p> <p>Postelnicu, V., Coatu, S., <i>Mică enciclopedie matematică</i>, Editura Tehnică, București, 1980</p> <p>Răileanu, B., <i>Dicționar englez-român de termeni tehnici și matematici</i>, Contemporary Literature Press, București, 2013</p> <p>Vasile Bobancu, <i>Dicționar de matematici generale</i>, Ed. Enciclopedică Română, București, 1974</p> <p>Materiale de studiu realizate și încărcate pe platforma USV<br/> <a href="http://litere.usv.ro/lrs.html">http://litere.usv.ro/lrs.html</a></p> |   |  |  |
| <b>Bibliografie minimală</b>  |   |  |  |
| <p>*** <i>Compendiu de fizică pentru admitere în învățământul superior</i>, Ed. Științifică, București, 1971</p> <p>Eremia, Anatol, <i>Dicționar geografic universal</i>, Editura Litera, 2007</p> <p>Nenițescu, C. D., <i>Chimie generală</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1987</p> <p>Vasile Bobancu, <i>Dicționar de matematici generale</i>, Ed. Enciclopedică Română, București, 1974</p>  |   |  |  |

| Aplicații (Seminar / laborator / proiect)   | Nr. ore | Metode de predare   | Observații  |
|---|---------|---|---|
| 1. Caracteristicile stilului științific. Domenii științifice și de cercetare. Raportul matematicii și al științelor naturii cu alte științe | 4       | - Dialog cu problematizare<br>- Activități în grupuri sau perechi (dezbateri, jocuri)<br>- Activități individuale (scriere după dictare, citire, traduceri, producție de texte) | Activitățile practice vor fi realizate cu ajutorul mijloacelor specifice, precum fotocopii ale exercițiilor și textelor studiate, materiale audio și video, diagrame, planșe și hărți |
| <b>Modulul 1: Matematică</b>  |         |   |   |
| 2. Mulțimi. Operațiile aritmetice. Numere. Puteri și radicali. Medii. Ecuații   | 4       |   |   |
| 3. Punct. Dreaptă. Segment. Perimetru și arie. Figuri geometrice plane. Unghiuri și laturi. Geometria cercului                              | 4       |   |   |
| 4. Figuri geometrice tridimensionale. Volume. Geometria sferei și a conului   | 4       |   |   |
| 5. Permutări. Matrice. Limite de funcții. Grupuri. Inele și corpuri. Polinoame. Integrale   | 4       |   |   |
| <b>Modulul 2: Fizică</b>  |         |   |   |
| 6. Forțe. Momentul forței. Coeficienți și constante. Masă. Viteză și accelerație. Noțiuni de mecanica fluidelor                             | 4       |   |   |
| 7. Tensiune, intensitate, rezistență, putere. Circuite electrice. Dispozitive electrice și electronice                                      | 4       |   |   |
| 8. Mărimi fizice caracteristice opticii. Refracția, reflexia și dispersia. Spectrul cromatic. Elemente de fonetică                          | 4       |   |   |
| <b>Modulul 3: Chimie</b>  |         |   |   |
| 9. Atom, moleculă, nucleu. Protoni și electroni. Legături ionice și covalente. Elemente chimice   | 4       |   |   |
| 10. Molecula organică. Hidrocarburi saturate și nesaturate. Biomolecule: grăsimi, proteine, zaharide, vitamine                              | 4       |   |   |
| <b>Modulul 4: Științele pământului</b>  |         |   |   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 11. Sistemul solar. Structura internă a Pământului. Relief. Hidrosfera  | 4 |  |  |
| 12. Harta politică a lumii. Continentele. Statele lumii. Capitale și orașe  | 4 |  |  |
| 13. Roci și minerale. Roci eruptive, sedimentare, metamorfice   | 4 |  |  |
| 14. Biosfera. Distribuția geografică a viețuitoarelor. Ecosisteme. Rezervații naturale  | 4 |  |  |
| 15. Recapitulare finală   | 4 |  |  |
| <b>Bibliografie</b>   |   |  |  |
| <p>*** <i>Compendiu de fizică pentru admitere în învățământul superior</i>, Ed. Științifică, București, 1971</p> <p>Chiriac, Veronica, Chiriac, Vlad, Isac, Delia, <i>Curs de chimie generală</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2003</p> <p>Eremia, Anatol, <i>Dicționar geografic universal</i>, Editura Litera, 2007</p> <p>Nenițescu, C. D., <i>Chimie generală</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1987</p> <p>Olaru, L., <i>Geologie fizică</i>, Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2008</p> <p>Popov, D., Damian, I., <i>Elemente de fizică generală</i>, Editura Politehnică, București, 2001</p> <p>Posea, Gr., Armaș, Iulia, Terra – <i>Cămin al omenirii și sistemul solar</i>, Edit. Enciclopedică, București, 1998</p> <p>Postelnicu, V., Coatu, S., <i>Mică enciclopedie matematică</i>, Editura Tehnică, București, 1980</p> <p>Răileanu, B., <i>Dicționar englez-român de termeni tehnici și matematici</i>, Contemporary Literature Press, București, 2013</p> <p>Vasile Bobancu, <i>Dicționar de matematici generale</i>, Ed. Enciclopedică Română, București, 1974</p> <p>Materiale de studiu realizate și încărcate pe platforma USV<br/> <a href="http://litere.usv.ro/lrs.html">http://litere.usv.ro/lrs.html</a></p> |   |  |  |
| <b>Bibliografie minimală</b>  |   |  |  |
| <p>*** <i>Compendiu de fizică pentru admitere în învățământul superior</i>, Ed. Științifică, București, 1971</p> <p>Eremia, Anatol, <i>Dicționar geografic universal</i>, Editura Litera, 2007</p> <p>Nenițescu, C. D., <i>Chimie generală</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1987</p> <p>Vasile Bobancu, <i>Dicționar de matematici generale</i>, Ed. Enciclopedică Română, București, 1974</p>  |   |  |  |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul programei de studiu este dezvoltat pe baza Cadrului European de Referință pentru Limbi Străine și a cerințelor instituțiilor de învățământ superior privind dezvoltarea competențelor lingvistice, comunicaționale, interculturale și de specialitate în limba română.

**10. Evaluare**

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Utilizarea corectă a terminologiei specifice;
- Conceperea adecvată a enunțurilor tematice în limba română.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Elaborarea unui text pe o tematică specifică.
- Participarea la dezbateri la cel puțin jumătate din activitățile aplicative.

| Tip activitate  | Criterii de evaluare   | Metode de evaluare   | Pondere din nota finală |
|---|--|--|-------------------------|
| Curs  | - Cunoașterea și recunoașterea terminologiei specifice domeniului<br>- Receptarea și decodificarea corectă a textelor aparținând domeniului                                | - Evaluare finală a cunoștințelor fundamentale dobândite prin examinare orală și/sau scrisă  | 50%                     |
| Laborator   | - Participarea și implicarea constantă în procesul didactic<br>- Utilizarea corectă a terminologiei specifice domeniului<br><br>- Producția de texte aparținând domeniului | - Evaluare continuă de către profesor a activității realizate pe parcursul semestrului<br><br>- Evaluare finală a competențelor de comunicare prin examinare orală și/sau scrisă | 50%                     |
| <b>Standard minim de performanță</b>  |  |  |                         |
| <p>1. Prezența la cel puțin 50% din cursuri și seminarii;</p> <p>2. Efectuarea a cel puțin 50% din temele de curs și seminar;</p> |  |  |                         |

3. Efectuarea unei prezentări orale;
4. Redactarea unor documente specifice;
5. Demonstrarea de abilități de comunicare orală și scrisă eficientă în contexte profesionale și academice specifice temelor abordate și însușirea lexicului de specialitate.
6. Rezolvarea corectă a cel puțin 50% din subiectele de examen.

|                  |                                 |                                    |
|------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| Data completării | Semnătura titularului de curs   | Semnătura titularului de aplicație |
| 29.09.2023       | Lector dr. colab. Iuliana AETRI | Asist. dr. Livia FEIDAROS          |

|                    |                                      |
|--------------------|--------------------------------------|
| Data avizării      | Semnătura responsabilului de program |
| 20 septembrie 2023 | Lector univ. dr. Gina PUICĂ          |

|                              |                                       |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
|                              | Prof. univ. dr. Claudia COSTIN        |

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| Data aprobării în Consiliul facultății | Semnătura decanului                  |
| 22.septembrie 2023                     | Conf. univ. dr. Luminița Elena TURCU |