

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limbi și Literaturi Străine
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	LLE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LINGVISTICĂ GENERALĂ				
Titularul activităților de curs	Conf. dr. Daniela Maria MARȚOLE				
Titularul activităților aplicative	Conf. dr. Daniela Maria MARȚOLE				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei				DF
	DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				
	Categorizația de opționalitate a disciplinei:				DI
	DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	35
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	40
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	31
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	106
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• sală dotată cu tablă și videoproiector; acces la Internet; cont email; facilități multiplicare materiale tipărite;
Desfășurare aplicații	Seminar • sală dotată cu tablă și videoproiector; acces la Internet; cont email; facilități multiplicare materiale tipărite;

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> CP1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate CP2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile moderne CP3 Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1 Utilizarea componentelor domeniului <i>limbă și literatură</i> în deplină concordanță cu etica profesională CT2 Relaționarea în echipă, comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul urmărește dobândirea de către student a cunoștințelor fundamentale de lingvistică generală și exersarea structurilor limbii engleze în procesul de învățare precum și dezvoltarea gândirii critice și a abilității studentului de a analiza un text din perspectiva teoriilor limbii..
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> O1 (CP1, CP3) prezentarea diacronică a teoriilor generale ale limbii și descrierea metodelor de analiză a lingvisticii sincronice, pornind de la texte diferite ca tipologie. O2 (CP1, CP2) definirea unor concepte lingvistice de bază și dezvoltarea, de către studenți, a unui metalimbaj specific descrierii unor sisteme lingvistice atât din perspectiva lingvisticii sincronice cât și din perspectiva lingvisticii diacronice O3 (CP1, CP2, CT1) însușirea unui metalimbaj specific studiului de bază al fenomenelor lingvistice care va facilita studiul ulterior în cadrul orelor de <i>Limba engleză contemporană</i> O4 (CP3) însușirea și valorificarea conceptelor lingvistice de bază și descrierea sistemului lingvistic al limbii engleze din perspectivă sincronică și diacronică O5 (CP1, CP2, CP3, CT1, CT2) identificarea asemănărilor și deosebirilor structurale și funcționale ale limbilor germanice/romanice și analizarea lor în contrast cu limbile studiate și cu limba maternă (proiecte realizate în echipă) O6 (CP1, CP3) identificarea și însușirea terminologiei de bază a gramaticii tradiționale pe niveluri de limbă (fonetic, lexical, morfologic și sintactic)

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală Historical linguistics and the Neogrammarians. Criteria of language classification (areal, genealogical, typological). The design features of language; Structural linguistics. 	4	Prelegerea, dezbateră, exemplificarea, analiza, sinteza, generalizarea, particularizarea, descoperirea dirijată, investigația științifică	
<ul style="list-style-type: none"> The Geneva School: Ferdinand de Saussure and his famous dichotomies: synchronic vs. diachronic, langue vs. parole, signifier vs. signified, syntagmatic vs. paradigmatic; the arbitrary nature of the linguistic sign; the linearity of the linguistic sign 	4		
<ul style="list-style-type: none"> Ferdinand de Saussure: the arbitrary nature of the linguistic sign; the linearity of the linguistic sign 	2		
<ul style="list-style-type: none"> The Prague Linguistic Circle: Roman Jakobson and the six functions of language; metaphor and metonymy; the concept of markedness 	4		
<ul style="list-style-type: none"> The Copenhagen School: Louis Hjelmslev and the glossematic concept of language; expression and content; form and substance 	2		
<ul style="list-style-type: none"> Eugen Coșeriu : system, norm and speech 	2		
<ul style="list-style-type: none"> The London School: Bronislaw Malinowski and the concept of phatic communion; J.R.Firth and the concept of context of situation 	2		
<ul style="list-style-type: none"> Systemic Functional Grammar: M.A.K. Halliday and the systemic and the functional natures of language; the interpersonal metafunction; the experiential metafunction; the textual metafunction; grammatical metaphors. 	4		
<ul style="list-style-type: none"> The American School of linguistics; Leonard Bloomfield and the concept of behaviorism; 	4		

Noam Chomsky: generative grammar; syntactic structures; competence and performance			
Bibliografie			
BAUER, Laurie, 2017, <i>The Linguistics Student's Handbook</i> , Edinburgh University Press. COȘERIU, Eugen, 2014, <i>Teoria limbajului și lingvistică generală</i> , București, Editura enciclopedică. HILPERT, Martin, 2015, <i>New Trends in Nordic and General Linguistics</i> , De Gruyter. HAWKS, Terence, 2003, <i>Structuralism and Semiotics</i> , Routledge, London. LYONS, John, 1995, <i>Introducere în lingvistică teoretică</i> , București, Editura Științifică. MATTHEWS, Peter, 2013, <i>A Short History of Structural Linguistics</i> , Cambridge University Press. MUNTEANU, Eugen, 2005, <i>Introducere în Lingvistică</i> , Iași, Polirom. SAUSSURE, Ferdinand de, 1998, <i>Curs de lingvistică generală</i> , Iași, Polirom.			
Bibliografie minimală			
BAUER, Laurie, 2017, <i>The Linguistics Student's Handbook</i> , Edinburgh University Press. MUNTEANU, Eugen, 2005, <i>Introducere în Lingvistică</i> , Iași, Polirom.			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
a. Phonetics and Phonology. Classification of Sounds. Minimal Pairs. Allophones. b. The Germanic Languages-Family Tree	2	explicația, conversația euristică, problematizarea, brainstorming-ul, expunerea, argumentarea, rezolvarea de exerciții	
a. Morphology. Morphemes and Lexemes; Suffix, prefix, root, inflection; b. The genealogical and typological characteristics of the English language	2		
a. Word Classes; Phrase Structure; Types of Phrases b. The genealogical and typological characteristics of the German language	2		
a. Syntactic and semantic roles. Clauses and Sentences b. The genealogical and typological characteristics of North Germanic languages	2		
a. Semantics: types of reference. Denotation and Connotation b. The genealogical and typological characteristics of Romanian and Italian	2		
a. Lexical semantics. Word fields. Synonymy. Antonymy. Hyponymy b. The genealogical and typological characteristics of Spanish and Portuguese	2		
a. Elements of Pragmatics and Discourse Analysis. Context and co-text. Types of Deixis. Sentence Form and speech acts. Cohesion and Coherence. b. The genealogical and typological characteristics of French	2		
Bibliografie			
MACARTHUR, Tom, 1992, The Oxford Companion to the English Language. MEYERS, Charles F., 2019, Introducing English Linguistics, Cambridge University Press.			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu preocupările și cercetările actuale din domeniul studiilor umaniste, atât din țară cât și din străinătate, și contribuie la lărgirea orizontului profesional și la calificarea superioară a studenților.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Interpretarea adecvată și aplicarea sintetică a conținuturilor teoretice Folosirea corectă a limbii engleze și a conceptelor teoretice studiate	Evaluare finală prin probă scrisă urmată de verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă	50%

Seminar	Participarea activă la seminarii Realizarea unui proiect în echipă, folosind corect mijloacele de informare Capacitate de interpretare și analiză comparativă a subiectelor propuse Folosirea corectă a structurilor gramaticale din limbile română și engleză Abordarea științifică în procesul de analiză comparativă a limbilor care fac obiectul cercetării	Evaluare pe parcurs (activitatea de la seminar, fișe de lucru, prezentare proiect, test de seminar)	50%

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
<ul style="list-style-type: none"> Folosirea corectă a structurilor gramaticale din limbile română și engleză Identificarea tipurilor de clasificare a limbilor (geografică, genealogică, tipologică) și raportarea la limbile studiate sau analizate la curs; capacitatea de a descrie aceste limbi din perspectivă istorică dar și sincronică
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
<ul style="list-style-type: none"> Identificarea corectă a unităților minimale pe nivel lingvistic (fonemul, morfemul, grupul, propoziția, fraza) Identificarea și exemplificarea corectă a claselor morfologice și a categoriilor gramaticale

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
15 Septembrie 2023	Conf. dr. Daniela Marie Marțole	Conf. dr. Daniela Maria Marțole

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20 septembrie 2023	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22 septembrie 2023	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22 septembrie 2023	