

## FIȘA DISCIPLINEI (conversie)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Conversie
Programul de studii	Limba și Literatura italiană

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>LIMBA ITALIANĂ CONTEMPORANĂ: LEXICOLOGIE</b>				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Ciprian POPA				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. dr. Cornelia NICHIFOR				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF – facultativă.				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	34
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	32
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II și evaluări (a+b+c+d)	106
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu tablă multimedia, laptop și videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar • Sală de curs dotată cu tablă multimedia, laptop și videoproiector

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1: Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate; CP2: Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile moderne; CP3: Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic; CP5: Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor moderne și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.
Competențe transversale	CT1: Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională;

CT2: Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul vizează realizarea unei imagini panoramice a lexicologiei limbii italiene, prin abordarea sincronică și diacronică a diverselor aspecte fundamentale din acest domeniu de studiu. Perspectiva sincronică, aprofundată în cadrul orelor de aplicații, pornește de la chestiuni teoretice, referitoare la terminologia specifică acestei discipline și prezintă noțiunilor elementare de lexicologie a limbii italiene.
-----------------------------------	--

### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• <i>Introduzione alla lessicologia italiana</i>	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Il lessico dell'italiano e il dizionario</i>	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Significato, forma e struttura delle parole</i>	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>La derivazione: i suffissi</i>	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>I suffissi che alterano il significato</i>	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>La derivazione: i prefissi</i>	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Le parole composte</i>	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Le parole dal greco e dal latino</i>	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>I prestiti</i>	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Gli anglicismi</i>	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>I sinonimi, gli antonimi e gli omonimi</i>	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Gli iponimi e gli iperonimi</i>	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>I campi semantici</i>	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Il linguaggio figurato</i>	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alinei, M., <i>La struttura del lessico</i>, Il Mulino, Bologna, 1974.</li> <li>• Gini, Gianni, Singuaroli, Massimiliano, <i>Gramma (grammatica, comunicazione, lessico)</i>, Bruno Mondadori, Milano, 2007.</li> <li>• Grassi, Corrado, Sobrero, Alberto A., Telmon, Tulio, <i>Introduzione alla dialettologia italiana</i>, Editori Laterza, Roma-Bari, 2003.</li> <li>• Migliorini, Bruno, <i>Che cos'è un vocabolario?</i>, Le Monnier, Firenze, 1961.</li> <li>• Sobrero, Alberto A., <i>Introduzione all'italiano contemporaneo. La variazione e gli usi</i>, Roma-Bari, Editori Laterza,</li> </ul>			

1993.
• Zingarelli, Nicola, <i>Vocabolario della lingua italiana</i> , Zanichelli ed., Bologna, 2004.
Bibliografie minimală
• Gini, Gianni, Singuaroli, Massimiliano, <i>Gramma (grammatica, comunicazione, lessico)</i> , Bruno Mondadori, Milano, 2007.
• Zingarelli, Nicola, <i>Vocabolario della lingua italiana</i> , Zanichelli ed., Bologna, 2004.

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Exerciții cu <i>il significato, la forma e la struttura delle parole</i>	2	Explicația, exercițiul	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• Exerciții cu <i>la derivazione: i suffissi e i prefissi</i>	2	Explicația, exercițiul	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• Exerciții cu <i>le parole composte</i>	2	Explicația, exercițiul	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• Exerciții cu <i>i prestiti</i>	2	Explicația, exercițiul	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• Exerciții cu <i>i sinonimi, gli antonimi e gli omonimi</i>	2	Explicația, exercițiul	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• Exerciții cu <i>i campi semantici</i>	2	Explicația, exercițiul	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• Exerciții cu <i>il linguaggio figurato</i>	2	Explicația, exercițiul	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei

Bibliografie
• Adamo, Giovanni, Della Valle, Valeria, <i>Le parole del lessico italiano</i> , Carocci editore, Roma, 2012
• Gini, Gianni, Singuaroli, Massimiliano, <i>Gramma (grammatica, comunicazione, lessico)</i> , Bruno Mondadori, Milano, 2007
• Grassi, Corrado, Sobrero, Alberto A., Telmon, Tulio, <i>Introduzione alla dialettologia italiana</i> , Editori Laterza, Roma-Bari, 2003
• Sobrero, Alberto A., <i>Introduzione all'italiano contemporaneo. La variazione e gli usi</i> , Roma-Bari, Editori Laterza, 1993
• Zingarelli, Nicola, <i>Vocabolario della lingua italiana</i> , Zanichelli ed., Bologna, 2012
Bibliografie minimală
• Gini, Gianni, Singuaroli, Massimiliano, <i>Gramma (grammatica, comunicazione, lessico)</i> , Bruno Mondadori, Milano, 2007
• Zingarelli, Nicola, <i>Vocabolario della lingua italiana</i> , Zanichelli ed., Bologna, 2004

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

• Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.
---

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de însușire a noțiunilor de bază ale lexicologiei italiene.	examen scris de tip grilă	<b>50%</b>
Seminar	Capacitatea de identificare și de folosire corectă a elementelor de lexicologie.	formativă	<b>50%</b>

Standard minim de performanță
10. 1. Standard minim de performanță evaluare la curs: - însușirea principalelor noțiuni, idei și teorii de lexicologie; cunoașterea problemelor de bază din domeniu.
10. 2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă: - abilități, cunoștințe certe și argumentate; exemple analizate și comentate; relaționări între lexicologia limbii italiene și cea a limbii române; capacitatea de a contextualiza cerințele subiectelor de examen și parcurgerea bibliografiei

minimale recomandate.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2023		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
22.09.2023	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2023	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
22.09.2023	