

FIȘA DISCIPLINEI (conversie)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Conversie
Programul de studii	Limba și Literatura italiană

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PRACTICA LIMBII ITALIENE: EXPRIMARE ORALĂ					
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Ciprian POPA					
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. dr. Cornelia NICHIFOR					
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	C	
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF – facultativă.					DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	-	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	4	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	-	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	56	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	32
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual și evaluări II (a+b+c+d)	92
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare aplicații	Laborator	• Sală de curs dotată cu tablă multimedia, laptop și videoproiector
-----------------------	-----------	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2: Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile studiate.
Competențe transversale	CT1: Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională; CT2: Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice; CT3: Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor morfologice și lexicologice de bază ale limbii italiene, îmbogățirea mijloacelor de exprimare orală și scrisă, precum și eliminarea fenomenului de interferență cu limba maternă prin intermediul analizei contrastive.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs practic 1	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• <i>Il Condizionale</i> . Esercizi	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Le particelle pronominali</i> ci, vi, ne. Esercizi	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Gradi di comparazione degli aggettivi</i> . Esercizi	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Le forme speciali degli aggettivi</i> . Esercizi	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Verbi modali</i> . Esercizi	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>L'avverbio</i> . Esercizi	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Passato remoto</i> . Esercizi	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Il Congiuntivo. Il congiuntivo presente</i> . Esercizi	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Il congiuntivo passato</i> . Esercizi	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Il congiuntivo imperfetto</i> . Esercizi	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Il congiuntivo trapassato</i> . Esercizi	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Il periodo ipotetico</i> . Esercizi	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>I pronomi relativi</i> . Esercizi	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>L'imperativo</i> . Esercizi	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Celi, Monica, La Cifra, Loredana, <i>Grammatica d'uso della lingua italiana</i>, Editura Hoepli, Milano, 2014 Condrea Derer, Doina, <i>Dicționar român-italian, italian-român</i>, Editura 100+1 Gramar, București, 1999 Landriani, Maria Rita, <i>Grammatica attiva. Italiano per stranieri</i>, Editura Mondadori, Milano, 2012 Popa, Ciprian, <i>Limba italiană. Gramatică&exerciții</i>, Editura Universității Suceava, Suceava, 2009 Ricci, Mina, <i>Via della Grammatica</i>, Editura Edilingua, Roma, 2011 Testa, Francesco, Mattioli, Mauro, <i>Italiano senza problemi</i>, Editura Mondadori, Milano, 2005 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> Celi, Monica, La Cifra, Loredana, <i>Grammatica d'uso della lingua italiana</i>, Editura Hoepli, Milano, 2014 Condrea Derer, Doina, <i>Dicționar român-italian, italian-român</i>, Editura 100+1 Gramar, București, 1999 Popa, Ciprian, <i>Limba italiană. Gramatică&exerciții</i>, Editura Universității Suceava, Suceava, 2009 			

Curs practic 2	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• <i>Le preposizioni</i> – Renato Rascel “Arrivederci Roma”	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>L'imperativo</i> – Luciano Pavarotti “Nessun dorma”	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Pronomi diretti e indiretti</i> – Lucio Battisti “Mi ritorni in mente”	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Il presente</i> – Edoardo Bennato “Viva la mamma”	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>L'imperfetto, il presente e l'imperativo</i> – Corrado e	2	Conversația, explicația,	Abordare teoretică

Simone Jurgens “Carletto”		exercițiul.	la nivel elementar
• <i>Il condizionale</i> – Enrico Caruso “O sole mio”	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>L'imperativo, l'imperfetto e il passato prossimo</i> – Renato Zero “Cercami”	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Le preposizioni</i> – Paolo Conte “Via con me”	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Il passato prossimo</i> – Claudio Baglioni “A modo mio”	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Il futuro</i> – Modà ed Emma “Arriverà”	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Il presente</i> – Lucio Battisti “E penso a te”	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Il passato remoto</i> – Franco Battiato “Casta Diva”	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>L'imperativo</i> – Gianna Nannini e Giorgia “Salvami”	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Il periodo ipotetico</i> – Raf “Passeggeri distratti”	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Celi, Monica, La Cifra, Loredana, <i>Grammatica d'uso della lingua italiana</i>, Editura Hoepli, Milano, 2014 • Condrea Derer, Doina, <i>Dicționar român-italian, italian-român</i>, Editura 100+1 Gramar, București, 1999 • Landriani, Maria Rita, <i>Grammatica attiva. Italiano per stranieri</i>, Editura Mondadori, Milano, 2012 • Popa, Ciprian, <i>Limba italiană. Gramatică&exerciții</i>, Editura Universității Suceava, Suceava, 2009 • Ricci, Mina, <i>Via della Grammatica</i>, Editura Edilingua, Roma, 2011 • Testa, Francesco, Mattioli, Mauro, <i>Italiano senza problemi</i>, Editura Mondadori, Milano, 2005 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Celi, Monica, La Cifra, Loredana, <i>Grammatica d'uso della lingua italiana</i>, Editura Hoepli, Milano, 2014 • Condrea Derer, Doina, <i>Dicționar român-italian, italian-român</i>, Editura 100+1 Gramar, București, 1999 • Popa, Ciprian, <i>Limba italiană. Gramatică&exerciții</i>, Editura Universității Suceava, Suceava, 2009 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • participarea activă la cursul practic; • cunoașterea aprofundată a noțiunilor discutate; • adecvarea discursului în limba italiană față de interlocutor sau față de situația de comunicare. 	formativă	50%
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • ilustrarea prin exemple proprii și rezolvarea exercițiilor care au la bază noțiunilor teoretice predate; • identificarea și eliminarea eventualelor erori de limbă în urma aprofundării noțiunilor lingvistice predate. 	examinare scrisă/ orală	50%
Standard minim de performanță			
<p>10. 1. Standard minim de performanță evaluare la curs:</p> <p>- însușirea principalelor noțiuni, idei și teorii referitoare la morfologia limbii italiene; cunoașterea problemelor de bază din domeniu.</p> <p>10. 2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă:</p> <p>- abilități, cunoștințe certe și argumentate; exemple analizate și comentate; relaționări între morfologia limbii române și cea a limbii italiene; capacitatea de a contextualiza cerințele subiectelor de examen și parcurgerea bibliografiei minimale recomandate.</p> <p><i>Standarde minime pentru nota 5</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • studentul reușește să se facă înțeles în interacțiunea orală cu interlocutorul, eventualele erori de limbă neîmpiedicând transmiterea mesajului principal; 			

- rezolvarea exercițiilor cu un grad mediu de dificultate care au la bază noțiunile teoretice predate.
Standarde minime pentru nota 10
- studentul înțelege discursurile orale și temele scrise care folosesc un limbaj familiar;
- utilizarea corectă a terminologiei gramaticale în argumentarea faptelor de limbă din cadrul exemplelor;
- rezolvarea exercițiilor cu un grad înalt de dificultate care au la bază noțiunile teoretice predate.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2023		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
22.09.2023	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2023	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
22.09.2023	