

FIȘA DISCIPLINEI (conversie)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Conversie
Programul de studii	Limba și Literatura italiană

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ITALIANĂ CONTEMPORANĂ: SINTAXĂ (II)				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Ciprian POPA				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. dr. Cornelia NICHIFOR				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF – facultativă.				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	34
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	32
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual și evaluări II (a+b+c+d)	106
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu tablă multimedia, laptop și videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar • Sală de curs dotată cu tablă multimedia, laptop și videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1: Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate; CP2: Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile studiate; CP3: Descrierea sincronă și diacronică a fenomenului lingvistic; CP5: Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor moderne și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.
Competențe transversale	CT1: Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională;

CT2: Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul vizează realizarea unei imagini panoramice a sintaxei limbii italiene, prin abordarea sincronică și diacronică a diverselor aspecte fundamentale din acest domeniu de studiu. Perspectiva sincronică, aprofundată în cadrul orelor de aplicații, pornește de la chestiuni teoretice, referitoare la terminologia specifică acestei discipline și prezintă noțiunilor elementare de sintaxă a frazei limbii italiene.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• <i>La frase complessa o periodo</i> (la struttura del periodo)	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>La proposizione principale</i> (le caratteristiche, i tipi, la proposizione incidentale)	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>La coordinazione</i> (le forme, i tipi, le proposizioni coordinate)	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>La subordinazione</i>	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Le proposizioni subordinate</i> (le forme, i tipi)	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Le subordinate complete</i> (la proposizione soggettiva; la proposizione oggettiva)	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>La proposizione dichiarativa; La proposizione interrogativa indiretta</i>	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Le subordinate relative</i> (la proposizione relativa propria; la proposizione relativa impropria o circostanziale)	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Le subordinate circostanziali</i> (la proposizione finale; la proposizione causale; la proposizione consecutiva)	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>La proposizione temporale; La proposizione locativa; La proposizione modale</i>	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>La proposizione strumentale; La proposizione concessiva; La proposizione condizionale e il periodo ipotetico</i>	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>La proposizione eccettuativa; La proposizione esclusiva; La proposizione aggiuntiva</i>	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>La proposizione limitativa; La proposizione comparativa; La proposizione avversativa</i>	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Il discorso diretto e indiretto</i>	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.

Bibliografie

- Castellaro, Rosa, Cerrato, Tiziana, *Lingua e grammatica*, Edizioni Il capitulo, Torino, 2004
- Condrea Derer, Doina, *Dicționar român-italian, italian-român*, Editura 100+1 Gramar, București, 1999
- Battaglia, S., Pernicone, V., *La grammatica italiana*, Loescher ed., Torino, 1965
- Dardano, M., Trifone, P., *La lingua italiana*, Zanichelli ed., Bologna, 1995

- Renzi, L., *Grande grammatica italiana di consultazione*, Il Mulino ed., Bologna, 1988
- Sensini, M., *Le parole il testo. Teoria e pratica della comunicazione linguistica*, Mondadori ed., Milano, 1988
- Serianni, Luca, *Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria*, Torino, UTET, 1991
- Zingarelli, Nicola, *Vocabolario della lingua italiana*, Zanichelli ed., Bologna, 2004

Bibliografie minimală

- Dardano, M., Trifone, P., *La lingua italiana*, Zanichelli ed., Bologna, 1995
- Serianni, Luca, *Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria*, Torino, UTET, 1991
- Zingarelli, Nicola, *Vocabolario della lingua italiana*, Zanichelli ed., Bologna, 2004

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Exerciții cu <i>la coordinazione</i> e con <i>la subordinazione</i>	2	Explicația, exercițiul	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• Exerciții cu <i>la proposizione dichiarativa</i> e <i>la proposizione interrogativa indiretta</i>	2	Explicația, exercițiul	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• Exerciții cu <i>le subordinate complete, le subordinate relative</i> e <i>le subordinate circostanziali</i>	2	Explicația, exercițiul	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• Exerciții cu <i>la proposizione temporale, la proposizione locativa, la proposizione modale</i> e <i>la proposizione strumentale</i>	2	Explicația, exercițiul	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• Exerciții cu <i>la proposizione concessiva, la proposizione condizionale, la proposizione eccettuativa</i> e <i>il periodo ipotetico</i>	2	Explicația, exercițiul	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• Exerciții cu <i>la proposizione esclusiva, la proposizione aggiuntiva, la proposizione limitativa, la proposizione comparativa</i> e <i>la proposizione avversativa</i>	2	Explicația, exercițiul	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• Exerciții cu <i>il discorso diretto e indiretto</i>	2	Explicația, exercițiul	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei

Bibliografie

- Castellaro, Rosa, Cerrato, Tiziana, *Lingua e grammatica*, Edizioni Il capitollo, Torino, 2004
- Condrea Derer, Doina, *Dicționar român-italian, italian-român*, Editura 100+1 Gramar, București, 1999
- La Fauci, Nunzio, *Compendio di sintassi italiana*, Il Mulino, Bologna, 2013
- Perini, Elisabetta, *Grammatica italiana per tutti*, Giunti Editore, Firenze, 2009
- Popa, Ciprian, *Sintassi della lingua italiana. Teoria&esercizi*, Editura Universității Ștefan cel Mare din Suceava, 2019
- Serianni, Luca, *Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria*, Torino, UTET, 2006
- Zingarelli, Nicola, *Vocabolario della lingua italiana*, Zanichelli ed., Bologna, 2004

Bibliografie minimală

- La Fauci, Nunzio, *Compendio di sintassi italiana*, Il Mulino, Bologna, 2013
- Popa, Ciprian, *Sintassi della lingua italiana. Teoria&esercizi*, Editura Universității Ștefan cel Mare din Suceava, 2019
- Zingarelli, Nicola, *Vocabolario della lingua italiana*, Zanichelli ed., Bologna, 2004

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor elementare de sintaxă și a limbajului specific sintaxei.	examen scris de tip grilă	50%
Seminar	Identificarea și folosirea corectă a elementelor de sintaxă a propoziției.	formativă	50%

Standard minim de performanță

10. 1. Standard minim de performanță evaluare la curs:

- însușirea principalelor noțiuni, idei și teorii referitoare la sintaxa propoziției; cunoașterea problemelor de bază din domeniu.

10. 2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă:
-abilități, cunoștințe certe și argumentate; exemple analizate și comentate; relaționări între sintaxa limbii italiene și cea a limbii române; capacitatea de a contextualiza cerințele subiectelor de examen și parcurgerea bibliografiei minimale recomandate.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2023		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
22.09.2023	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2023	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
22.09.2023	