

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava
Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Conversie profesională
Programul de studii	Limba și literatura ucraineană

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA UCRAINEANĂ CONTEMPORANĂ: SINTAXA I						
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Anamaria GAVRIL						
Titularul activităților aplicative	Asistent univ. dr. Angela ROBU						
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E		
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară						DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă						DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	24
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	40
II d) Tutoriat	2
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	106
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu tablă și de preferință cu laptop și videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar • Sală de curs dotată cu tablă și de preferință cu laptop și videoproiector

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate; CP2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile moderne; CP3 Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic; CP5 Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor moderne și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală;
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului <i>Limbă și literatură</i> în deplină concordanță cu etica profesională; CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice;

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Posibilitatea de a se exprima corect în limba ucraineană literară și de a sesiza diferențele dintre gramatica limbii ucrainene și gramatica limbii române în vederea traducerii corecte în și din această limbă.</li> <li>Cunoașterea originii limbii ucrainene și a locului ei între limbile slave.</li> </ul>
-----------------------------------	--

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Предмет синтаксису. Словосполучення. Граматичні зв'язки слів.	4	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
2. Речення, їх основна синтаксична одиниця.	4		
3. Типи речень.Порядок слів у реченні. Головні члени речення.	4		
4. Присудок. Другорядні члени речення.	4		
5. Означення. Обставина.	4		
6. Типи односкладних речень; Просте ускладнене речення.	4		
7. Типи складного речення; Складносурядні речення.	4		

### Bibliografie

I.P. Вихованець- Частини мови в семантико-граматичному аспекті. К., 1989.  
 А. Регуш- Українська мова. Морфологія. Сучава, 2007.  
 П. П. Плющ- Сучасна українська мова, К., 1987.  
 І. П. Ющук-Українська мова, Либідь, Київ, 2004  
 І. П. Ющук- Практичний довідник з української мови, Видавництво “Рідна Мова”, 1998  
 С.В. Мясоєдова -266 українських тем,МОСТ Торнадо Харків, 2000  
 Л.О. Варзацька- Інтегровані уроки рідної мови і мовлення, Київ, Юніверс, 2000  
 3511 кращі твори третього тисячоліття з української мови, української і зарубіжної літератури, Бао, Донецьк, 2005  
 І. П. Ющук- Практикум з правопису української мови, Управління шкіл Міністерства народної освіти, Київ, 1989  
 Український правопис в таблицях і схемах (навчальний посібник), ТОВ “ВП Голос”, Київ, 2005  
 З. М. Терлак- Українська мова.Збірник вправ із синтаксису та пунктуації, Львів, вид. Світ, 1999.  
 Reguș-Seserman, Aspazia, Morfologix ukraïnsykoï movă, Editura „Ștefan cel Mare”, Suceava, 2007

### Bibliografie minimală

Український правопис в таблицях і схемах (навчальний посібник), ТОВ “ВП Голос”, Київ, 2005  
 К. І. Приходченко- Збірник диктантів(Тематичні тексти), Міністерство освіти України, 1999  
 О.П. Пономарева- Сучасна українська мова. К., Либідь, 1997.  
 3511 кращі твори третього тисячоліття з української мови, української і зарубіжної літератури, Бао, Донецьк, 2005  
 Reguș-Seserman, Aspazia, Morfologix ukraïnsykoï movă, Editura „Ștefan cel Mare”, Suceava, 2007

Aplicații (Seminar/laborator/lucrări practice/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Предмет синтаксису. Словосполучення. Граматичні зв'язки слів.	2	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	
2. Речення, їх основна синтаксична одиниця. Типи речень. Порядок слів у реченні. Головні члени речення.	2		
3. Присудок. Другорядні члени речення.	2		
4. Означення. Обставина.	2		
5. Типи односкладних речень;	2		
6. Просте ускладнене речення.	2		
7. Резюмувати	2		

### Bibliografie

I.P. Вихованець- Частини мови в семантико-граматичному аспекті. К., 1989.  
 А. Регуш- Українська мова. Морфологія. Сучава, 2007.  
 П. П. Плющ- Сучасна українська мова, К., 1987.  
 І. П. Ющук-Українська мова, Либідь, Київ, 2004  
 І. П. Ющук- Практичний довідник з української мови, Видавництво “Рідна Мова”, 1998  
 С.В. Мясоєдова -266 українських тем,МОСТ Торнадо Харків, 2000  
 Л.О. Варзацька- Інтегровані уроки рідної мови і мовлення, Київ, Юніверс, 2000  
 3511 кращі твори третього тисячоліття з української мови, української і зарубіжної літератури, Бао, Донецьк, 2005  
 І. П. Ющук- Практикум з правопису української мови, Управління шкіл Міністерства народної освіти, Київ, 1989  
 Український правопис в таблицях і схемах (навчальний посібник), ТОВ “ВП Голос”, Київ, 2005  
 З. М. Терлак- Українська мова.Збірник вправ із синтаксису та пунктуації, Львів, вид. Світ, 1999.  
 Reguș-Seserman, Aspazia, Morfologix ukraïnsykoï movă, Editura „Ștefan cel Mare”, Suceava, 2007

### Bibliografie minimală

Український правопис в таблицях і схемах (навчальний посібник), ТОВ “ВП Голос”, Київ, 2005

К. І. Приходченко- Збірник диктантів(Тематичні тексти), Міністерство освіти України, 1999  
 О.П. Пономарева- Сучасна українська мова. К., Либідь, 1997.  
 3511 кращї твори третього тисячолїття з української мови, української і зарубїжної лїтератури, Бао, Донецьк, 2005  
 Reguş-Seserman, Aspazia, Morfologix ukrainskykoï movă, Editura „Ştefan cel Mare”, Suceava, 2007

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Este necesară o cunoaștere a temelor discutate, precum și a bibliografiei obligatorii.	Probă scrisă + Verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă.	50%
Seminar	Prezența la seminarii este obligatorie în proporție de 50%. Interpretări creative, pe marginea bibliografiei obligatorii.	Verificarea referatului + Verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în referat.	50%

**Standard minim de performanță**

**10.1. Standarde minime de performanță evaluare la curs:** însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; cunoașterea problemelor de bază din domeniu;  
**10.2. Standarde minime performanță evaluare la activitatea aplicativă:** abilități, cunoștințe certe și profund argumentate; exemple analizate, comentate; mod personal de abordare și interpretare; capacitatea de a contextualiza cerințele subiectelor de examen și parcurgerea bibliografiei minimale recomandate.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
12.09.2023		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
22.09.2023	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2023	

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	