

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava
Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Conversie profesională
Programul de studii	Limba și literatura ucraineană

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	COMUNICAREA ORALĂ						
Titularul activităților de curs	Asistent univ. dr. Angela ROBU						
Titularul activităților aplicative	Asistent univ. dr. Angela ROBU						
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	C		
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară						DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă						DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator/lucrări practice	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator/lucrări practice	0	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	24
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	40
II d) Tutoriat	2
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	106
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Discipline studiate anterior: Practica limbii ucrainene; Limba ucraineană contemporană (Fonetica; Lexicologie; Morfologie)
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe limba ucraineană nivel mediu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs dotată cu tablă
Desfășurare aplicații	Seminar <ul style="list-style-type: none"> Sală de seminar dotată cu tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate; CP2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile moderne; CP3 Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic; CP5 Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor moderne și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului <i>Limbă și literatură</i> în deplină concordanță cu etica profesională;

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul opțional își propune o serie de activități concepute în scopul însușirii de către studenți a deprinderilor de identificare a greșelilor de exprimare, utilizarea corectă a anumitor sintagme.
-----------------------------------	--

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Поняття норми літературної мови.	1	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul процесului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
2. Орфотипні норми української літературної мови.	1		
3. Випадки порушення орфоепічних норм.	1		
4. Графічні норми української літературної мови.	1		
5. Нормативність літературної мови в лексичі.	1		
6. Неправильне використання синонімічних слів.	1		
7. Написання і вимова географічних назв.	1		
8. Вживання українських слів у невластному їм значення.	1		
9. Граматичні норми української літературної мови.	1		
10. Синтаксичні норми української літературної мови.	1		
11. Стилстичні норми української літературної мови.	1		
12. Фразеологічні норми української літературної мови.	1		
13. Переклад фразеологізмів українською мовою.	1		
14. Пунктуаційні норми української літературної мови.	1		

Bibliografie

Л. Ю. Шевченко- *Сучасна українська мова. Довідник*. К., 1998.
 В. В. Коптилов- *Крилаті вислови в українській мові*. К., 1975.
 О. Д. Пономарев- *Сучасна українська мова*. К., 1987.
 П. П. Плющ- *Сучасна українська мова*, К., 1987.
 І. П. Ющук- *Українська мова*, Либідь, Київ, 2004
 І. П. Ющук- *Практичний довідник з української мови*, Видавництво "Рідна Мова", 1998
 С.В. Мясоєдова -*266 українських тем*, МОСТ Торнадо Харків, 2000
 Л.О. Варзацька- *Інтегровані уроки рідної мови і мовлення*, Київ, Юніверс, 2000
3511 краєц творів третього тисячоліття з української мови, української і зарубіжної літератури, Бао, Донецьк, 2005
 І. П. Ющук- *Практикум з правопису української мови*, Управління шкіл Міністерства народної освіти, Київ, 1989
Український правопис в таблицях і схемах (навчальний посібник), ТОВ "ВП Голос. І. П. Ющук- *Практичний довідник з української мови*, Видавництво "Рідна Мова", 1998

Bibliografie minimală

І. П. Ющук- *Практичний довідник з української мови*, Видавництво "Рідна Мова", 1998
 Л. Ю. Шевченко- *Сучасна українська мова. Довідник*. К., 1998.
 І.О. Ладоша- *Українська мова*. К., 2001

Aplicații (Seminar/laborator/lucrări practice/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Правила написання слів та їхні частин	2	Expunere frontală, problematizare cu participare interactivă	Prelegerile vor fi susținute cu ajutorul suporturilor grafice: fotocopii texte și exerciții.
2. Норми слововживання прийняті в сучасній українській мові, які регулюють вибір слова відповідно до змісту і мети висловлення.	2		
3. Правильне вживання граматичних форм слів та усталену побудову речень, словосполучень.	2		
4. Морфологічні й словотвірні помилки	2		
5. Неправильне вживання сполучника.	2		
6. Неправильне вживання простих речень української мови.	2		
7. Неправильне вживання складних речень української мови.	2		
8. Вживання сталих словосполучення офіційно-ділового стилю.	2		
9. Особливості функціонування та перекладу сталих виразів.	2		
10. Типові помилки, що порушують норми мови.	2		
11. Усунення мовленнєвих недоліків.	2		
12. Усунення лексичних помилок.	2		
13. Розрізнення загальновживаних і діалектних слів.	2		
14. Перелік помилкових висловів з їхніми	2		

ВІДПОВІДНИКАМИ.			
Bibliografie			
Л. Ю. Шевченко- <i>Сучасна українська мова. Довідник</i> . К., 1998. В. В. Коптилов- <i>Крилаті вислови в українській мові</i> . К., 1975. О. Д. Пономарев- <i>Сучасна українська мова</i> . К., 1987. П. П. Плющ- <i>Сучасна українська мова</i> , К., 1987. І. П. Юшук- <i>Українська мова</i> , Либідь, Київ, 2004 І. П. Юшук- <i>Практичний довідник з української мови</i> , Видавництво “Рідна Мова”, 1998 С.В. Мясоедова - <i>266 українських тем</i> , МОСТ Торнадо Харків, 2000 Л.О. Варзацька- <i>Інтегровані уроки рідної мови і мовлення</i> , Київ, Юніверс, 2000 <i>3511 країні творчі твори третього тисячоліття з української мови, української і зарубіжної літератури</i> , Бао, Донецьк, 2005 І. П. Юшук- <i>Практикум з правопису української мови</i> , Управління шкіл Міністерства народної освіти, Київ, 1989 <i>Український правопис в таблицях і схемах (навчальний посібник)</i> , ТОВ “ВП Голос. І. П. Юшук- <i>Практичний довідник з української мови</i> , Видавництво “Рідна Мова”, 1998			
Bibliografie minimală			
І. П. Юшук- <i>Практичний довідник з української мови</i> , Видавництво “Рідна Мова”, 1998 Л. Ю. Шевченко- <i>Сучасна українська мова. Довідник</i> . К., 1998. І.О. Ладоня- <i>Українська мова</i> . К., 2001			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Conținutul disciplinei vine în completarea competențelor asigurate de studiile în domeniul <i>Limbă și literatură</i>, asigurând o serie de competențe specifice, utile atât în formarea studenților ca specialiști filologi, cât și pe piața muncii: cunoștințe teoretice de utilizare a limbii literare ucrainene, cu precădere a celor referitoare la scrierea corectă în limba ucraineană (activitate de cercetare, activitate didactică), cunoașterea aprofundată a lexicului ucrainean (traduceri, interpretariat) etc.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Utilizarea corectă a termenilor.	Probă scrisă + Verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă.	50.00%
Seminar	Aplicarea cunoștințelor în activități practice.	Verificarea referatului + Verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în referat.	50.00%

Standard minim de performanță

10.1. Standarde minime de performanță evaluare la curs: însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; cunoașterea problemelor de bază din domeniu;
10.2. Standarde minime performanță evaluare la activitatea aplicativă: abilități, cunoștințe certe și profund argumentate; exemple analizate, comentate; mod personal de abordare și interpretare; capacitatea de a contextualiza cerințele subiectelor de examen și parcurgerea bibliografiei minimale recomandate.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
12.09.2023		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
22.09.2023	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2023	

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	