

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava
Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Conversie profesională
Programul de studii	Limba și literatura ucraineană

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA UCRAINEANĂ CONTEMPORANĂ. MORFOLOGIE (II)					
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Anamaria GAVRIL					
Titularul activităților aplicative	Asistent univ. dr. Angela ROBU					
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E	
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	0	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	24
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	40
II d) Tutoriat	2
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	106
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu tablă și de preferință cu laptop și videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar • Sală de curs dotată cu tablă și de preferință cu laptop și videoproiector

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate; CP2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile moderne; CP3 Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic; CP5 Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor moderne și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală;
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului <i>Limbă și literatură</i> în deplină concordanță cu etica profesională; CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice;

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea pe larg a elementelor de morfologie din limba ucraineană și aprofundarea acestora prin exerciții repetate.
-----------------------------------	--

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Значення числівника і розряди за значення.	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
2. Групи числівників за будови.	2		
3. Відмінювання числівника. Синтаксичні зв'язки числівника з іменником.	2		
4. Займенник. Поділ за значення та граматичні ознаки.	2		
5. Відмінювання займенника.	2		
6. Дієслово. Граматичні ознаки. Система дієслівних форм.	2		
7. Категорія виду.	2		
8. Категорія перехідності та неперехідності.	2		
9. Категорія стану.	2		
10. Категорія способу.	2		
11. Категорія часу.	2		
12. Категорія особи.	2		
13. Дієвідміна.	2		
14. Дієвідмінювання дієслова.	2		

### Bibliografie

І.Р. Вихованець- Частини мови в семантико-граматичному аспекті. К., 1989.  
 А. Регуш- Українська мова. Морфологія. Сучава, 2007.  
 П. П. Плющ- Сучасна українська мова, К., 1987.  
 І. П. Ющук-Українська мова, Либідь, Київ, 2004  
 І. П. Ющук- Практичний довідник з української мови, Видавництво "Рідна Мова", 1998  
 С.В. Мясоєдова -266 українських тем,МОСТ Торнадо Харків, 2000  
 Л.О. Варзацька- Інтегровані уроки рідної мови і мовлення, Київ, Юніверс, 2000  
 3511 кращі твори третього тисячоліття з української мови, української і зарубіжної літератури, Бао, Донецьк, 2005  
 І. П. Ющук- Практикум з правопису української мови, Управління шкіл Міністерства народної освіти, Київ, 1989  
 Український правопис в таблицях і схемах (навчальний посібник), ТОВ "ВП Голос", Київ, 2005  
 К. І. Приходченко- Збірник диктантів(Тематичні тексти), Міністерство освіти України, 1999  
 М. В. Кордон- Українська та зарубіжна культура,Київ, 2005  
 3511 кращі твори третього тисячоліття з української мови, української і зарубіжної літератури, Бао, Донецьк, 2005  
 М. А. Жовтобрюх- Українська літературна мова.К., 1984.

### Bibliografie minimală

А. Регуш- Українська мова. Морфологія. Сучава, 2007.  
 Український правопис в таблицях і схемах (навчальний посібник), ТОВ "ВП Голос", Київ, 2005.

Aplicații (Seminar/laborator/lucrări practice/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Значення числівника і розряди за значення; Групи числівників за будови.	2	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	
2. Відмінювання числівника. Синтаксичні зв'язки числівника з іменником; Займенник. Поділ за значення та граматичні ознаки.	2		
3. Відмінювання займенника.	2		
4. Дієслово.Грамматичні ознаки. Система дієслівних форм.	2		
5. Категорія виду. Категорія перехідності та неперехідності	2		
6. Категорія стану; Категорія способу;Категорія часу; Категорія особи.	2		
7. Дієвідміна; Дієвідмінювання дієслова.	2		

### Bibliografie

І.Р. Вихованець- Частини мови в семантико-граматичному аспекті. К., 1989.  
 А. Регуш- Українська мова. Морфологія. Сучава, 2007.  
 П. П. Плющ- Сучасна українська мова, К., 1987.  
 І. П. Ющук-Українська мова, Либідь, Київ, 2004

І. П. Юшук- Практичний довідник з української мови, Видавництво “Рідна Мова”, 1998  
 С.В. Мясоедова -266 українських тем,МОСТ Торнадо Харків, 2000  
 Л.О. Варзацька- Інтегровані уроки рідної мови і мовлення, Київ, Юніверс, 2000  
 3511 кращі твори третього тисячоліття з української мови, української і зарубіжної літератури, Бао, Донецьк, 2005  
 І. П. Юшук- Практикум з правопису української мови, Управління шкіл Міністерства народної освіти, Київ, 1989  
 Український правопис в таблицях і схемах (навчальний посібник), ТОВ “ВП Голос”, Київ, 2005  
 К. І. Приходченко- Збірник диктантів(Тематичні тексти), Міністерство освіти України, 1999  
 М. В. Кордон- Українська та зарубіжна культура,Київ, 2005  
 3511 кращі твори третього тисячоліття з української мови, української і зарубіжної літератури, Бао, Донецьк, 2005  
 М. А..Жовтобрюх- Українська літературна мова.К., 1984.

#### **Bibliografie minimală**

А. Регуш- Українська мова. Морфологія. Сучава, 2007.  
 Український правопис в таблицях і схемах (навчальний посібник), ТОВ “ВП Голос”, Київ, 2005.

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.

#### **10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Este necesară o cunoaștere a temelor discutate, precum și a bibliografiei obligatorii.	Probă scrisă + Verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă.	50%
Seminar	Prezența la seminarii este obligatorie în proporție de 50%. Interpretări creative, pe marginea bibliografiei obligatorii.	Verificarea referatului + Verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în referat.	50%

#### **Standard minim de performanță**

**10.1. Standarde minime de performanță evaluare la curs:** însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; cunoașterea problemelor de bază din domeniu;

**10.2. Standarde minime performanță evaluare la activitatea aplicativă:** abilități, cunoștințe certe și profund argumentate; exemple analizate, comentate; mod personal de abordare și interpretare; capacitatea de a contextualiza cerințele subiectelor de examen și parcurgerea bibliografiei minimale recomandate.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
12.09.2023		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
22.09.2023	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2023	

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	