

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava
Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Conversie profesională
Programul de studii	Limba și literatura ucraineană

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PRACTICA DE CERCETARE ÎN VEDEREA ELABORĂRII LUCRĂRII DE ABSOLVIRE					
Titularul activităților de curs	-					
Titularul activităților aplicative	Asistent univ. dr. Angela ROBU					
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	C	
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice		Proiect	4
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice		Proiect	56

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	27
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	40
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare aplicații	Proiect	• accesul la internet; accesul la bibliografie
-----------------------	---------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate.
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului <i>Limba și literatură</i> în deplină concordanță cu etica profesională; CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Practica de cercetare are ca obiectiv principal valorificarea competențelor și a cunoștințelor teoretice ale studenților în realizarea unui proiect amplu de cercetare, rezultatele acestuia concretizându-se în lucrarea de absolvire.</p> <ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea competențelor de informare, documentare și redactare ale studenților; • dezvoltarea gândirii critice; • aplicarea principiilor eticii academice în activitatea de cercetare; • dezvoltarea capacității de a administra proiecte complexe.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar/laborator/lucrări practice/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Stabilirea câmpului tematic al lucrării • Identificarea metodelor și abordărilor de cercetare • Întocmirea planului de cercetare • Identificarea surselor bibliografice preliminare • Analiza materialului bibliografic preliminar • Valorificarea practică a rezultatelor analizei preliminare • Revizuirea planului lucrării • Identificare surselor bibliografice adiționale • Analiza materialului bibliografic adițional • Valorificarea practică a rezultatelor analizei • Restructurarea argumentului • Definitivarea conținutului conceptual al lucrării 	48	lucrări practice, exerciții, investigație științifică, problematizare	
Bibliografie			
<p>Oprea, Ioan, 2001, <i>Curs de Introducere în filologie</i>, Editura Universității Suceava</p> <p>Radu, Raluca-Nicoleta, 2015, <i>Deontologia comunicării publice</i>, Polirom</p> <p>Vulpe, Magdalena, 2002, <i>Ghidul cercetătorului umanist. Introducere în cercetarea și redactarea științifică</i>, Clusium, Cluj-Napoca</p>			
Bibliografie minimală			
<p>Vulpe, Magdalena, 2002, <i>Ghidul cercetătorului umanist. Introducere în cercetarea și redactarea științifică</i>, Clusium, Cluj-Napoca</p>			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Proiect	<p>Aplicarea în activitatea continuă de cercetare/sinteză în vederea realizării lucrării de absolvire.</p> <p>Corectitudinea realizării lucrării de absolvire..</p>	<p>Verificarea investigației/cercetării realizate de student +</p> <p>Verificare orală</p>	<p>50.00%</p> <p>50.00%</p>

Standard minim de performanță

Standarde minime performanță evaluare la activitatea aplicativă:

- cunoașterea modului de abordare teoretică a tematicii lucrării de licență;
- prelucrarea rezultatelor documentării;
- realizarea unor aplicații simple ale conținutului teoretic

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
12.09.2023		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
22.09.2023	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2023	

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	