

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limbă și Literatură Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Științe ale comunicării
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Media digitală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	SISTEME DE MANAGEMENT DE CONȚINUT WEB				
Titularul activităților de curs	Prof.dr.ing. Cornel TURCU				
Titularul activităților de seminar	As.drd. Vlad TOMA				
Anul de studiu	IV	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II d) Tutoriat	15
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	69
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	128
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Editare în limbaje Web (HTML și CSS)
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noilor tehnologii de informare și comunicare (NTIC); • Identificarea și utilizarea strategiilor, metodelor și tehnicilor de comunicare prin intermediul mediilor digitale • Realizarea și promovarea unui produs de media digitală;

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. Conținut (același unde este cazul)		
Desfășurare a cursului		• PC, videoproiector și ecran, note de curs, bibliografie recomandată
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• PC, videoproiector și ecran, software specializat, îndrumar de laborator, bibliografie recomandată
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP2. Utilizarea noilor tehnologii de informare și comunicare (NTIC); • CP4. Realizarea și promovarea unui produs de media digitală • CP6. Asistență de specialitate în gestionarea comunicării prin media digitală;
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> CP7. Organizarea de evenimente (conferințe de presă, lansare de produse, vizite de presă,
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Într-o lume caracterizată de schimbări rapide, necesitatea editorilor online de a ține pasul cu nevoile și așteptările vizitatorilor site-ului este esențială. În prezent, mulți editori web utilizează sisteme de gestionare a conținutului (CMS) care le permit să actualizeze instantaneu și dinamic paginile web și proprietățile acestora pe măsură ce noul conținut devine disponibil, astfel încât fiecare vizită la un site să fie activă, informativă și semnificativă. Acest curs explorează utilizarea sistemelor open source de gestionare a conținutului web pentru a crea site-uri dinamice și flexibile și pagini de destinație. Participanții explorează fundamentele planificării site-urilor dinamice, gestionarea bazelor de date CMS, dezvoltarea de șabloane de site-uri controlate de CSS și crearea de site-uri bazate pe baze de date, prin planificarea și crearea propriilor site-uri bazate pe tematică.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

8. Conținutul			
Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în CMS. Definiție. Terminologie.	2h	expunerea, prelegerea, conversație, studiu de caz, demonstrația	
2. Ce este și ce nu este un CMS	2h		
3. Concepte de dezvoltare și gestionare a conținutului	4h		
4. Tendințe majore în dezvoltarea și gestionarea conținutului	2h		
5. Dezvoltarea conținutului și ingineria programării	4h		
6. Analiza cerințelor în dezvoltarea conținutului	2h		
7. Funcții de control de bază ale CM	2h		
8. Structurare și eficiență editorială	2h		
9. Platforme de experiență digitală	2h		
10. Alegerea corespunzătoare a CMS-urilor	2h		
11. Moduri de lucru ale CMS-urilor moderne	4h		
Bibliografie			
1. C. Conway, WordPress: Build and master professional looking website (A definitive guide to building custom websites using wordpress). Tyson Maxwell, 2023.			
2. S. T. Jensen, Headless WordPress: Beginning REST API. Lulu.com, 2021.			
3. M. Benedix, Content management system: What to do before actually start building up the website: Select the perfect domain name for your website. Independently Published, 2021.			
4. Martin Berlove, Express Guide: Learn Any Web Builder or Content Management System, Lulu.com, 2018			
5. R. Eito-Brun, XML-based content management: Integration, methodologies and tools. Witney, England: Chandos Publishing (Oxford), 2017.			
6. L. Sabin-Wilson, WordPress For Dummies, 8th ed. Nashville, TN: John Wiley & Sons, 2017.			
7. Deane Barker, Web Content Management: Systems, Features, and Best Practices 1st Edition, O'Reilly Media, 2016			
8. B. Deane, Web Content Management. Sebastopol, CA: O'Reilly Media, 2016.			
9. WordPress: 690 Free WordPress Plugins for Developing Amazing and Profitable Websites (SEO, Social Media, Chad Tennant, Maintenance, E-Commerce, Images, Videos, and Security), 2015			
10. B. Williams, D. Damstra, and H. Stern, Professional WordPress: Design and Development, 3rd ed. Wrox Press, 2015.			
11. Nicolae Sfetcu, Ghid WordPress pentru incepatori, Amazon KDP, ISBN: 978-1516958238, 2015			
12. Nicolae Sfetcu, Ghid WordPress pentru dezvoltatori, PDF, ISBN: 978-606-9041-88-8, 2015			
13. N. F. Ferrer and J. M. Alfonso, Eds., Content Management for E-Learning, 2011th ed. New York, NY: Springer, 2014.			
14. W. Maass and T. Kowatsch, Eds., Semantic technologies in content management systems: Trends, applications and evaluations, 2012th ed. Berlin, Germany: Springer, 2014.			
15. M. Beck and J. N. Beck, WordPress: Visual QuickStart Guide, 3rd ed. Berkeley, CA: Peachpit Press Publications, 2014.			
16. S. Leary, WordPress for web developers: An introduction for web professionals, 2nd ed. New York, NY: Apress, 2013.			
17. Eric Tiggeler, Joomla! 3: Beginner's Guide, Packt Publishing, ISBN-13: 978-1-78216-434-0, 2013			
18. Ishai Sagi, SharePoint 2013 How To, Sams, ISBN-13: 978-0-672-33447-4, 2013			
19. Shadravan D., Coventry P., Resing T., Wheeler C., Microsoft SharePoint 2013 Inside Out, Microsoft Press, ISBN-13: 978-0-7356-6699-3, 2013			
20. M. White, The Content Management Handbook. London, England: Facet Publishing, 2005.			

21. M. Sauer, Das wordpress-Buch, 2nd ed. O'Reilly Verlag, 2014.

Bibliografie minimală

1. Nicolae Sfetcu, Ghid WordPress pentru incepatori, Amazon KDP, 2015, ISBN: 978-1516958238
2. Nicolae Sfetcu, Ghid WordPress pentru dezvoltatori, PDF, 2015, ISBN: 978-606-9041-88-8

Aplicații (laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. CMS: Dashboard și Bara de instrumente	2	lucrări practice, exerciții, studii de caz, evaluare	
2. CMS: Profiluri utilizator	2		
3. CMS: Setarea proprietăților site-urilor	2		
4. CMS: Opțiuni de formatare a textului	2		
5. CMS: Crearea și editarea hyperlink-urilor	2		
6. CMS: Inserarea imaginilor și lucrul cu galerii de imagini	2		
7. CMS: Categorii și tag-uri	2		
8. CMS: Managementul postărilor, a categoriilor și a tag-urilor	2		
9. CMS: Publicarea unui Post	2		
10. CMS: Crearea și organizarea paginilor	2		
11. CMS: Șabloane	2		
12. CMS: Utilizarea meniurilor	2		
13. CMS: Gestiune Media	2		
14. CMS: Managementul comentariilor	2		

Bibliografie

1. Martin Berlove, Express Guide: Learn Any Web Builder or Content Management System, Lulu.com, 2018
2. Deane Barker, Web Content Management: Systems, Features, and Best Practices 1st Edition, O'Reilly Media, 2016
3. WordPress: 690 Free WordPress Plugins for Developing Amazing and Profitable Websites (SEO, Social Media, Chad Tennant, Maintenance, E-Commerce, Images, Videos, and Security), 2015
4. Nicolae Sfetcu, Ghid WordPress pentru incepatori, Amazon KDP, 2015, ISBN: 978-1516958238
5. Nicolae Sfetcu, Ghid WordPress pentru dezvoltatori, PDF, 2015, ISBN: 978-606-9041-88-8
6. Eric Tiggeler, Joomla! 3: Beginner's Guide (2013), Packt Publishing, ISBN-13: 978-1-78216-434-0
7. Ishai Sagi, SharePoint 2013 How To (2013), Sams, ISBN-13: 978-0-672-33447-4
8. Shadravan D., Coventry P., Resing T., Wheeler C., Microsoft SharePoint 2013 Inside Out (2013), Microsoft Press, ISBN-13: 978-0-7356-6699-3

Bibliografie minimală

1. Nicolae Sfetcu, Ghid WordPress pentru incepatori, Amazon KDP, 2015, ISBN: 978-1516958238
2. Nicolae Sfetcu, Ghid WordPress pentru dezvoltatori, PDF, 2015, ISBN: 978-606-9041-88-8

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului și al laboratorului, prin problematica tratată, pune la dispoziția studentului conceptele fundamentale specifice CMS. Tematica abordată se regăsește la universități de renume, dintre care se pot aminti: Lund University School Of Economics And Management (Suedia), University of Borås (Suedia), DePaul University (SUA); University of British Columbia (Canada), Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" Iași (România).

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Nota acordată la examinarea finală	Evaluare prin probă finală scrisă/test grilă (80%) și portofoliu (20%)	50
Seminar			
Laborator	Media notelor acordate la lucrări practice	<i>evaluare continuă</i> (prin metode orale și probe practice)	40
	Nota acordată la colocviu de laborator	<i>evaluare sumativă</i> (prin metode orale din tematica studiată în timpul semestrului).	10
Proiect			
Standard minim de performanță			

Standard minim de performanță evaluare la curs

- capacitatea de a folosi un limbaj adecvat într-o discuție pe teme de specialitate
- cunoașterea a cel puțin 50% din cantitatea de informație vehiculată la orele de instruire

Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- însușirea elementelor de bază prezentate la laborator
- capacitatea de a folosi terminologia specifică domeniului și de a purta o discuție pe teme de specialitate;
- capacitatea de a lucra cu instrumentele software specifice domeniului.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
19.09.2023		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului