

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și literatura română și științele comunicării
Domeniul de studii	Științe ale comunicării
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Media digitală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleză 3					
Titularul activităților de curs	-					
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. dr. Anca-Elisabeta TURCU					
Anul de studiu	II	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Colocviu	
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară					DC
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	-	Seminar	1	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	-	Seminar	14	Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	34
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Limba engleză 1 și 2
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		•
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală de seminar cu videoproiector, tablă, laptop, boxe.
	Laborator/lucrări practice	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP6 Asistență de specialitate în gestionarea comunicării prin media digitală CP7 Organizarea de evenimente (conferințe de presă, lansare de produse, vizite de presă, expoziții)
Competențe transversale	CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cursul are ca scop aprofundarea noțiunilor de bază ale limbii engleze și a structurilor deja cunoscute pentru o folosire cât mai eficientă a limbii într-un mediu vorbitor de limbă engleză și continuarea educării și exersării deprinderii de a relaționa în limba engleză prin folosirea noțiunilor gramaticale fundamentale ale limbii engleze aplicate domeniului comunicării și științelor sociale. O1. (CP6) Folosirea corectă a structurilor din limba engleză pentru fiecare situație de comunicare relaționată cu media digitală; O2. (CP3, CP7) Producerea de mesaje orale spontane coerente adecvate situației de comunicare și tipului de destinatar, specifice mediei digitale. O3. (CT3) Redactarea de mesaje scrise într-un limbaj adecvat pentru a descrie, a ilustra, a argumenta ideii, concepte, situații reale din domeniul media. O4. (CP7, CT3) Traducerea unor texte (științifice, informative etc.) din spațiul media anglo-american.
-----------------------------------	--

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
•			
•			
•			
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
•			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Media around the world <ul style="list-style-type: none">● Talk about entertainment media;● Express preferences in the news;● Talk about information media;● Evaluate ideas about media;● Make recommendations about media;● Describe a book or TV show.	1	Exemplificarea Problematizarea Metoda inductivă (generalizată) Exercițiul	Activitatea la cursul practic va consta în principal din parcurgerea unei selecții a unităților de învățare și din rezolvarea exercițiilor lexicale (nivel <i>intermediate</i>) propuse în <i>English Unlimited B1+ Intermediate</i> de Rea, David, Clementson, Theresa (Cambridge University Press, 2011).
2. Good Communication <ul style="list-style-type: none">● Talk about methods of communication;● Express opinions about means of communication;● Talk about using the Internet;● Speculate about the present and future;● Speculate about consequences.	2	Lucrul în perechi/ pe grupe/ individual	
3. Success <ul style="list-style-type: none">● Talk about a business idea;● Talk about hopes, dreams and ambitions;● Talk about abilities;● Talk about achievements;● Take part in an interview: how to sell an idea?	2		
4. What happened? <ul style="list-style-type: none">● Talk about accidents and injuries;● Explain how an event happened;● Talk about natural events;● Describe a dramatic experience;● Say how you feel about an experience	1		

5. A change of plan <ul style="list-style-type: none"> Discuss plans and arrangements; Make offers and promises; Talk about something that went wrong; Talk about changes of plan; Catch up with old friends news 	2		
6. Let me explain <ul style="list-style-type: none"> Give advice and talk about how you manage money; Give detailed instructions; Give reasons for advice; Give an expert advice 	2		
7. Personal qualities <ul style="list-style-type: none"> Describe qualities you need for different activities; Describe personalities; Make comparisons; Say how a person has influenced you; Talk about people who have influenced you 	2		
8. Lost and found <ul style="list-style-type: none"> Talk about attitudes to possessions; Describe objects lost; Talk about unexpected travel situations; Discuss options and decide what to do; Make deductions 	2		
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Cornilescu, A. & Ioan-Iclezan Dimitriu. 1996. Accuracy and Fluency (Infinitives, Gerunds and Participles). Iași: Institutul European. Cotton David, Falvey, David, Kent, Simon, 2006, Market Leader. Upper Intermediate Business Course Book, Longman. Gălățeanu-Fârnoagă, Georgiana. 1992. Gramatica limbii engleze. București: Omega Press. Howard, Jakson, 2005, Good Grammar for Students, Sage Publications, London Hewings, Martin, 2002, Advanced Grammar in Use. A Self-Study, Cambridge University Press Kerr, Philip, Jones Ceri, 2007, Straightforward Intermediate, Macmillan McCarthy, Michael & O'Dell, Felicity, 1999. English Vocabulary in Use. Elementary (60 units of vocabulary reference and practice, self-study and classroom use). C.U.P. Schramper Azar, Betty, 1996, Basic English Grammar, Second Edition, Longman. Redman, Stuart, 1997. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and Intermediate (100 units of vocabulary reference and practice, self-study and classroom use). C.U.P. Sweeny, Simon, 2003, English for Business Communication, Cambridge University Press. 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> Caramella, Nick, Lee, Elizabeth, 2010, Cambridge English for the Media, Cambridge University Press. Rea, David, Clementson, Theresa, 2011, English Unlimited B1+ Intermediate. Coursebook with E-Portfolio, Cambridge University Press, Cambridge. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> însușirea conținuturilor lexico-gramaticale și aplicarea lor în mod adecvat și corect în situații variate de comunicare orală sau scrisă; abordarea personală și creativă a temelor propuse spre studiu/dezbateri; 	Colocviu (discuție sau dezbateri)	50%

	- identificarea greșelilor în exprimarea orală și scrisă urmată de argumentarea corectării.		
Laborator/lucrări practice		Evaluare pe parcurs (teste, teme individuale/ de grup, portofolii)	50%
Proiect			
Standard minim de performanță			
Standard minim de performanță Standarde minime pentru nota 5 (seminar): <ul style="list-style-type: none"> • formularea în scris și oral a unor propoziții simple, corecte din punct de vedere gramatical • formularea propozițiilor negative și interogative și utilizarea corectă a auxiliarelor • cunoașterea a cel puțin trei timpuri verbale și identificarea formelor verbale ale verbelor neregulate; • cunoașterea vocabularului de bază din domeniul Media digitală. Standarde pentru nota 10 (seminar): <ul style="list-style-type: none"> • elaborarea unor texte complexe, pe diverse teme, în limba engleză standard; • mod personal de abordare și interpretare a temelor propuse; • utilizarea vocabularului de specialitate în construcții sintactice ample ; • traducerea corectă a unor texte de specialitate. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
22.09.2023		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului