

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limbi și Literaturi Străine
Domeniul de studii	Limbă și Literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura engleză – Limba și literatura germană / Limba și literatura română Limba și literatura engleză – Limba și literatura spaniolă / limba și literatura italiană Limba și literatura franceză – Limba și literatura engleză Limba și literatura ucraineană – Limba și literatura engleză

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>LIMBA ENGLEZĂ CONTEMPORANĂ: MORFOSINTAXA GRUPULUI NOMINAL</b>				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Daniela HĂISAN				
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Daniela HĂISAN				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	56
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	40
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	106
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	▪ -
Competențe	▪ -

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

Desfășurare a cursului		▪ sală cu tablă și videoproiector; acces la Internet; cont email; facilități multiplicare materiale tipărite
Desfășurare aplicații	Seminar	▪ sală cu tablă și videoproiector; acces la Internet; cont email; facilități multiplicare materiale tipărite

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CP1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate.</li> <li>▪ CP2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile moderne.</li> <li>▪ CP3 Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic.</li> <li>▪ CP5 Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor moderne și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CT1 Utilizarea componentelor domeniului Limbi și Literaturi în deplină concordanță cu etica profesională.</li> <li>▪ CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

Obiectivul general al disciplinei	▪ Familiarizarea studenților cu elementele structurale ale grupului nominal în limba engleză, prin abordări structurale, funcționale și pragmatice ale structurilor și claselor nominale (determinant, <i>modifier</i> ; substantiv, articol, pronume, numeral, adjectiv, prepoziție, grup prepozițional).
Obiectivele specifice ale disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O1 (CP1, CP3): Recunoașterea conceptelor de bază ale grupului nominal în limba engleză: <i>phrase, noun (concrete, abstract), noun phrase, number (count, noncount), gender; case; determiner, modifier, quantifier; article, reference (linguistic, generic, anaphoric, cataphoric); degree, gradability, gradable, nongradable, comparison, intensification</i> etc.</li> <li>▪ O2 (CP2): Construirea și utilizarea nuanțată a grupurilor nominale în limba engleză, atât în comunicarea scrisă, cât și în cea orală.</li> <li>▪ O3 (CP2): Conștientizarea și eliminarea din exprimarea orală și scrisă a greșelilor de formă și fond care privesc grupul nominal.</li> <li>▪ O4 (CP1, CP2): Utilizarea corectă a metalimbajului specific analizei morfologice a constituenților grupului nominal.</li> <li>▪ O5 (CT1): Construirea de structuri nominale originale, folosind corect și onest sursele de informare.</li> <li>▪ O6 (CT2): Realizarea de către studenți a unui proiect în colaborare, care să presupună fie folosirea corectă și expresivă a grupurilor nominale într-o situație reală de comunicare, fie ilustrarea aspectelor structurale și pragmatice ale grupului nominal pe baza unor exemple pertinente extrase dintr-un corpus selectat dintr-o diversitate de stiluri funcționale (beletristică, mass-media, surse electronice etc.).</li> <li>▪ O7 (CP5): Identificarea asemănărilor și deosebirilor structurale, funcționale și semantice dintre sistemul nominal din limba engleză și cel din limba română.</li> </ul>

**8. Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
------	---------	-------------------	------------

<b>Săptămâna 1: Introducere în morfologie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Niveluri ale gramaticii (morfologie vs. sintaxă / lexicologie)</li> <li>Morfeme (rădăcină, afixe, tipuri de morfeme, alomorfe)</li> <li>Părți de vorbire în limba engleză</li> <li><i>Form Classes</i> (substantivul, verbul, adjectivul, adverbul)</li> <li><i>Structure Classes</i> (Determinanți. Prepoziții: simple și compuse, obligatorii și marginale. Prepoziția vs. alte părți de vorbire)</li> <li>Ierarhia părților de vorbire. De la cuvânt la expresie</li> </ul>	2	explicație, dezbateri, prelegere interactivă	videoproiector (PPT), fișe de lucru
<b>Săptămâna 2: Grupuri (nominale)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Categorii lexicale vs. categorii frazale</li> <li>Grupul nominal (Definiții. Principiul substituției. <i>Pre-Head, Head, Post-Head</i>. Structura grupului nominal: Determinant vs. <i>Modifier</i>; Modele de construire a grupurilor nominale; <i>Embedded Phrases</i>; <i>Embedded Determiners</i>.)</li> <li>Grupul verbal (participii, gerunzii, infinitive)</li> <li>Grupul adjectival</li> <li>Grupul adverbial</li> <li>Grupul prepozițional (Structura internă a grupului prepozițional. Grupuri adjectivale vs. adverbiale)</li> </ul>	2	prelegere, dezbateri	videoproiector (PPT), fișe de lucru
<b>Săptămâna 3: Grupul nominal: Perspectivă macroscopică</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tipare ale propoziției de bază: Subiectul, Predicatul și alte funcții opționale</li> <li>Funcțiile sintactice ale grupului nominal</li> <li><i>Nominals</i></li> <li>Substitute ale grupului nominal (Gerunzii. Infinitive. Subordonate nominale)</li> </ul>	2	prelegere interactivă, dezbateri, exemplificare, problematizare, sistematizare	videoproiector (PPT), fișe de lucru
<b>Săptămânile 4-5: Headword (I). Numărul substantivului</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>‘Rețetă’ pentru plural</li> <li>Plural regulat vs. plural neregulat</li> <li>Numărul substantivului: Teorii ale pluralității (Perspectiva strict structuralistă. Perspectiva semanticii structurale. Perspectiva psihomecanică. Perspectiva empirică. Perspectiva funcționalistă. Perspectiva descriptivistă.)</li> <li>Substantive variabile (Plural regulat / neregulat. Pluralul substantivelor compuse. Pluralul abrevierilor, titlurilor, numerelor. Pluralul numelor proprii. Pluralul ‘Zero’: Nume de animale; Substantive cu număr echivoc)</li> <li>Substantive invariabile la singular (Substantive cu număr dual: De la nenumărabil la numărabil; De la numărabil la nenumărabil. Substantive invariabile cu terminația în –S dar cu înțeles de singular. <i>Abstract Adjective Heads</i>)</li> <li>Substantive invariabile la plural (<i>Summation Plurals. Pluralia Tantum</i>. Substantive colective)</li> <li>Expresii (Pseudo-)Partitive: <i>a piece of cake / advice / news / information; a flock of birds / sheep; a handful of flowers / people</i></li> </ul>	4	prelegere, dezbateri, sistematizare	videoproiector (PPT), fișe de lucru

<b>Săptămâna 6: Headword (II). Genul substantivului</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Categoria genului: Genul gramatical vs. genul ‘natural’</li> <li>▪ Clase ale genului în limba engleză</li> <li>▪ Substantive cu mărci (non-)explicite ale genului. Dualitatea genului. Mărci ale femininului. Nume de animale</li> <li>▪ Genul și personificarea</li> </ul>	2	prelegere, dezbateri	videoproiector (PPT), fișe de lucru
<b>Săptămâna 7: Headword (III). Cazul substantivului (Genitivul)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Genitivul sintetic (Genitivul eliptic: Genitivul local; Genitivul de grup; <i>Classifying Genitive</i> vs. <i>Specifying Genitive</i>)</li> <li>▪ Genitivul analitic (Genitivul gradației)</li> <li>▪ Genitivul dublu</li> <li>▪ Tipuri semantice ale genitivului</li> <li>▪ Construcții genitivale în titluri de cărți / filme (e.g. <i>The Book of Eli</i>, <i>The Age of Adaline</i>, <i>The Life of Pi</i>, <i>The Island of Dr. Moreau</i> etc. vs. <i>Schindler's List</i>, <i>The King's Speech</i>, <i>Breakfast at Tiffany's</i>, <i>One Flew Over the Cuckoo's Nest</i>, <i>God's Creatures</i>, <i>Charlie's Angels</i>)</li> <li>▪ Ambiguitatea construcțiilor genitivale (e.g. <i>a lady's hat</i>; <i>a lion's mane</i> – valoare de determinanți sau de modifier-i)</li> </ul>	2	prelegere, dezbateri	videoproiector (PPT), fișe de lucru
<b>Săptămâna 8: Determinanți (I)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Determinarea &amp; Funcția de determinant</li> <li>▪ Tipuri de determinanți (Criterii: Structură, Clasă, Sens, Registru formal / informal, Ordine. Articolul. Demonstrativul. Posesivul. Semi-determinanți)</li> </ul>	2	prelegere, dezbateri, exemplificare, problematizare	videoproiector (PPT), fișe de lucru
<b>Săptămâna 9: Determinanți (II). Articolul</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Articolul hotărât</li> <li>▪ Articolul nehotărât</li> <li>▪ Articolul ‘Zero’</li> <li>▪ <i>Definiteness / Indefiniteness / Genericity</i></li> </ul>	2	prelegere, dezbateri, sistemizare	videoproiector (PPT), fișe de lucru
<b>Săptămâna 10: Modifiers (I)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Modifier</i>-i ai substantivelor și verbelor</li> <li>▪ <i>Modifier</i>-i ai verbului</li> <li>▪ <i>Modifier</i>-i ai întregii propoziții</li> <li>▪ <i>Modifier</i>-i ai substantivului sau grupului nominal (<i>Premodifiers</i>: Adjective; Participii; Substantive; Construcții genitivale; Adverbe; Grupuri nominale, densitatea lexicală și stilistica textuală)</li> <li>▪ Ambiguitatea <i>modifier</i>-ilor (e.g. <i>an old French student</i>; <i>(I saw) a man with a pair of binoculars.</i>)</li> </ul>	2	prelegere, dezbateri	videoproiector (PPT), fișe de lucru
<b>Săptămânile 11-12: Modifiers (II). Adjectivul</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adjective calificative.</li> <li>▪ Structura adjectivului.</li> <li>▪ Adjectivul vs. Alte părți de vorbire (Adverbul, Participiul, Substantivul)</li> <li>▪ Clasificarea sintactică a adjectivelor</li> <li>▪ Clasificarea semantică a adjectivelor</li> <li>▪ Gradele de comparație ale adjectivelor</li> <li>▪ Ordinea adjectivelor</li> </ul>	4	prelegere, dezbateri	videoproiector (PPT), fișe de lucru

<b>Săptămâna 13: Substitute ale substantivelor. Pronumele</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pronumele personale (<i>Empty IT. Cataphoric IT.</i> Pluralul aproximării. Pluralul modestiei. Pluralul maiestății)</li> <li>▪ Pronumele reflexiv (Pronumele reflexiv emfatic)</li> <li>▪ Pronumele reciproce</li> <li>▪ Pronumele demonstrative</li> <li>▪ Pronumele relative</li> <li>▪ Pronumele interrogative</li> <li>▪ Pronumele nehotărâte (Substitulele ONE / ONES)</li> </ul>	2	prelegere, dezbateri, problematizare	videoproiector (PPT), fișe de lucru
<b>Săptămâna 14: Numeralul</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Numeralul cardinal</li> <li>▪ Numeralul ordinal</li> <li>▪ Date, fracții, simboluri matematice</li> </ul>	2	prelegere, dezbateri	videoproiector (PPT), fișe de lucru
<b>Bibliografie</b>			
<p>CHIRIACESCU, Adriana, 2003, <i>The Noun and Determiners</i>, București, Teora.</p> <p>DOWNING, Angela; LOCKE, Philip, 2006, <i>English Grammar. A University Course</i>, London / New York, Routledge.</p> <p>FALINSKI, Jozef, 2011, <i>Exploring the English Noun Phrase</i>, CLEUP.</p> <p>HĂISAN, Daniela, 2017, <i>English Noun Phrase Morphosyntax</i>, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava.</p> <p>HĂISAN, Daniela, 2019, <i>Noun Number, Gender, Case</i>, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava.</p> <p>KEIZER, Evelien, 2007, <i>The English Noun Phrase. The Nature of Linguistic Categorization</i>, Cambridge, Cambridge University Press.</p> <p>QUIRK, Randolph <i>et al.</i>, 1978, <i>A Grammar of Contemporary English</i>, London, Longman.</p> <p>WICKENS, Mark A., 1992, <i>Grammatical Number in English Nouns. An Empirical and Theoretical Account</i>, Amsterdam / Philadelphia, John Benjamins Publishing Company.</p>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<p>HĂISAN, Daniela, LEC – <i>The English Noun Phrase</i>. Material de curs și seminar pentru anul I, disponibil la: <a href="http://www.litere.usv.ro/biblioteca/public/Daniela%20HAISAN%20LEC%20Noun%20Phrase%20L.pdf">http://www.litere.usv.ro/biblioteca/public/Daniela%20HAISAN%20LEC%20Noun%20Phrase%20L.pdf</a></p>			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>1. De la morfeme la părți de vorbire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Form Classes</li> <li>Structure Classes</li> <li>Otto Jespersen (1958) și ierarhia în grupul nominal: <i>extremely hot weather</i></li> </ul>	2	dezbateri, exemplificare, analiză, sinteză, problematizare, metoda inductivă (generalizare)	fișe de lucru
<b>2. Semantica pluralității</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>The Case of Curiosities</i> / Cutia curiozităților lingvistice: <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Pluralsy and Foreign Plurals</i></li> <li><i>Singular Invariables Ending in -S: "Measles"</i></li> <li><i>Summation Plurals: "Pajamas"; "Panties"</i></li> <li><i>Pluralia Tantum: "Damages"; "Odds"</i></li> <li><i>Collective Nouns: "Family"</i></li> </ul> </li> </ul>	2	dezbateri, exemplificare, metoda deductivă (particularizarea)	fișe de lucru
<b>3. Expresii (Pseudo-)Partitive</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>The Case of Curiosities</i> / Cutia curiozităților lingvistice: <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Group Partitives. Birds: "A Dissimulation of Birds"; "A Descent of Woodpeckers"; "An Exaltation / Flight of Larks"; "An Unkindness of Ravens"</i></li> <li><i>Group Partitives. Animals (I): "A Kindle of Kittens"; "A Mute of Hounds"; "A Yoke of Oxen"</i></li> </ul> </li> </ul>	2	exemplificare, analiză, sinteză, metoda deductivă (particularizarea)	fișe de lucru
<b>4. Genul și cazul substantivului</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>The Case of Curiosities</i> / Cutia curiozităților lingvistice: <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Old English Gender; Origins of "Girl"; Origins of "Boy"; "Boy" and "Girl" in WWII; Generic "Guys": The Lessons of History; "Bridegroom"; OE Gender: Personification</i></li> <li><i>The Group Genitive: OE and ME; The OE Genitive of Measure</i></li> </ul> </li> </ul>	2	metoda deductivă (particularizarea)	fișe de lucru
<b>5. Tipuri de determinanți Articolul</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exprimarea genericului</li> </ul>	2	exemplificare, comparație	fișe de lucru
<b>Săptămâna 6: Tipuri de Modifiers</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Structuri de tipul <i>noun + noun</i>; acumulări de <i>premodifiers</i> (material video: fragment din filmul <i>The Invention of Lying</i> (2009))</li> </ul>	2	exemplificare	fișe de lucru, material video
<b>Săptămâna 7: Pronumele</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Valori ale pronumelui <i>it</i></li> </ul>	2	exemplificare	fișe de lucru
<b>Bibliografie</b> BUDAI, Laszlo, 1997, <i>Gramatica Engleză. Teorie și exerciții</i> , București, Teora. HO-CHEONG LEUNG, Alex; van der WURF, Wim (eds.), 2018, <i>The Noun Phrase in English. Past and Present</i> , Amsterdam/Philadelphia, John Benjamins. MANOLIU, Silvia, 2012, "Number of Nouns in English", in Gina Măciucă (ed.), <i>Lexico-Morphological Idiosyncrasies (II): The Noun</i> , Suceava, Ștefan cel Mare University Press, pp. 160-252.			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu cerințele profesiei didactice, dar nu numai, fiind similare cu cele ale disciplinelor echivalente din programele de studii ale universităților din țările europene. Ele corespund competențelor specificate în planurile de învățământ ale FLSC (și, implicit, în RNCIS).

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare). Criterii specifice disciplinei (identificarea și exemplificarea conceptelor morfologice de bază) (CP1, CP2, CT2).	<b>Evaluare sumativă:</b> Examen oral (biletul de examen va cuprinde 4 cerințe practice de recunoaștere și analiză morfosintactică a diverselor componente ale grupului nominal).	<b>50%</b>
Seminar		<b>Evaluare pe parcurs:</b> Activități aplicative (test), teme de seminar.	<b>50%</b>

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea metalimbajului specific referitor la analiza morfo-sintactică a grupului nominal în limba engleză.</li> </ul>
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea și identificarea structurilor morfologice de bază ale grupului nominal în limba engleză.</li> </ul>

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2023		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
22.09.2023	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2023	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	