

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava  |
| Facultatea                        | Litere și Științe ale Comunicării  |
| Departamentul                     | Limbi și Literaturi Străine  |
| Domeniul de studii                | Limbă și literatură  |
| Ciclul de studii                  | Licență  |
| Programul de studii               | Limba și literatura engleză – limba și literatura română<br>Limba și literatura engleză – limba și literatura spaniolă<br>Limba și literatura engleză – limba și literatura italiană |

### 2. Date despre disciplină

|                                    |   |           |    |                   |   |    |
|------------------------------------|---|-----------|----|-------------------|---|----|
| Denumirea disciplinei              | PRACTICA LIMBII ENGLEZE (II)  |           |    |                   |   |    |
| Titularul activităților de curs    |   |           |    |                   |   |    |
| Titularul activităților aplicative | Asist. univ. drd. Marius GULEI  |           |    |                   |   |    |
| Anul de studiu                     | I   | Semestrul | II | Tipul de evaluare | C |    |
| Regimul disciplinei                | Categorია formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară |           |    |                   |   | DS |
|                                    | Categorია de opționalitate a disciplinei:<br>DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă                        |           |    |                   |   | DI |

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

|  |    |      |  |         |  |                            |    |         |  |
|--|----|------|--|---------|--|----------------------------|----|---------|--|
| I a) Număr de ore pe săptămână                           | 4  | Curs |  | Seminar |  | Laborator/lucrări practice | 4  | Proiect |  |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 56 | Curs |  | Seminar |  | Laborator/lucrări practice | 56 | Proiect |  |

|  |     |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru:   | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    | 36  |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          | 31  |
| II d) Tutoriat   |     |
| III Examinări  | 2   |
| IV Alte activități (precizați):  |     |

|  |     |
|--|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 67  |
| Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)     | 125 |
| Numărul de credite                       | 5   |

### 4. Precondiții: NU

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                     |                            |  |
|-------------------------------------|----------------------------|--|
| 5. Conținut (cecei unde este cazul) |                            |  |
| Desfășurare a cursului              |                            | •  |
| Desfășurare aplicații               | Seminar                    | •  |
|                                     | Laborator/lucrări practice | • sală dotată cu tablă clasică și videoproiector, acces la Internet, cont e-mail |
|                                     | Proiect                    | •  |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | • CP2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile moderne   |
| Competențe              | • CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională |

|                  |  |
|------------------|--|
| transversal<br>e | <ul style="list-style-type: none"> <li>CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specific</li> <li>CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională</li> </ul> |
|------------------|--|

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Disciplina își propune dezvoltarea aptitudinilor lingvistice ale studenților și familiarizarea acestora cu noțiunile aprofundate specifice studiului limbii engleze, axate pe înțelegerea comunicării scrise și orale, consolidarea normelor gramaticale, îmbogățirea vocabularului, în vederea îmbunătățirii performanțelor discursive în limba engleză.</li> <li>O1 (CP2 CT1 CT3): Încurajarea utilizării abordării critice și discursive a materialelor didactice (manual, caiet de lucru și materiale suplimentare multimedia)</li> <li>O2 (CP2 CT2 CT3): Corectarea greșelilor gramaticale, lexicale (ex. calcchiere) din exprimarea orală și cea scrisă</li> <li>O3 (CP2 CT2): Însușirea unui vocabular adaptat unor situații variate și utilizarea lui corectă în funcție de situația de comunicare (orală sau scrisă)</li> </ul> |
|-----------------------------------|---|

#### 8. Conținuturi

| 8. Comunicare   |         |   |            |
|---|---------|---|------------|
| Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)  | Nr. ore | Metode de predare   | Observații |
| <ul style="list-style-type: none"><li>● <b><u>Animals (wild life, pets, working animals)</u></b></li><li>● <b>Grammar:</b> present habits; past habits; <i>be/get used to</i></li><li>● <b>Vocabulary:</b> verb idioms; collocations with <i>get</i></li><li>● <b>Functional language:</b> expressing opinions</li><li>● <b>Pronunciation:</b> sounding angry</li></ul> | 8       | explicația, conversația euristică, expunerea, exemplificarea, problematizarea, exercițiul (group/pairwork) brainstorming-ul, jocul de rol |            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>● <b><u>Art (performance art; fine art; books – fiction)</u></b></li><li>● <b>Grammar:</b> narrative tenses</li><li>● <b>Vocabulary:</b> phrasal verbs vs multiword verbs</li><li>● <b>Pronunciation:</b> short vowels</li></ul>  | 8       |   |            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>● <b><u>Heroes and Villains</u></b></li><li>● <b>Grammar:</b> adjective order</li><li>● <b>Vocabulary:</b> adjectives with prepositions</li><li>● <b>Functional language:</b> contrast</li><li>● <b>Pronunciation:</b> intonation (questions &amp; statements)</li></ul>  | 8       |   |            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>● <b><u>Money</u></b></li><li>● <b>Grammar:</b> passive reporting structures</li><li>● <b>Vocabulary:</b> idioms (money); UK &amp; US English</li><li>● <b>Pronunciation:</b> long vowels</li></ul>   | 8       |   |            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>● <b><u>Travelling</u></b></li><li>● <b>Grammar:</b> <i>the</i> &amp; geographical names</li><li>● <b>Vocabulary:</b> describing landscape</li><li>● <b>Functional language:</b> vague language</li><li>● <b>Pronunciation:</b> <i>the</i></li></ul>  | 8       |   |            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>● <b><u>Good Deeds &amp; Charity</u></b></li><li>● <b>Grammar:</b> reporting; reflexive verbs</li><li>● <b>Vocabulary:</b> collocations with <i>give</i></li><li>● <b>Functional language:</b> job interviews</li><li>● <b>Pronunciation:</b> pronouncing <i>a, i, o, u</i></li></ul>   | 8       |   |            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>● <b><u>Homes</u></b></li><li>● <b>Grammar:</b> modals verbs 2; inversion</li><li>● <b>Vocabulary:</b> describing homes</li><li>● <b>Pronunciation:</b> <i>-ate</i> (nouns &amp; verbs)</li></ul>   | 8       |   |            |
| Bibliografie  |         |   |            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Freeborn, Dennis. 1995. <i>A Course Book in English Grammar</i>. 2nd Edition, MacMillan.</li><li>● Quirk, Randolph &amp; Sidney Greenbaum. 1973. <i>A University Grammar of English</i>. London: Longman.</li><li>● Quirk, Randolph et al. 1976. <i>A Grammar of Contemporary English</i>. London: Longman.</li></ul>           |         |   |            |
| Bibliografie minimală   |         |   |            |

|   |
|---|
| • |
|---|

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu preocupările și cercetările actuale din domeniul studiilor umaniste, atât din țară cât și din străinătate, și contribuie la lărgirea orizontului profesional și la calificarea superioară a studenților.</li> </ul> |
|---|

**10. Evaluare**

| Tip activitate             | Criterii de evaluare  | Metode de evaluare   | Pondere din nota finală |
|----------------------------|---|--|-------------------------|
| Curs                       |   |  |                         |
| Seminar                    |   |  |                         |
| Laborator/lucrări practice | <ul style="list-style-type: none"> <li>participarea activă</li> <li>definirea conceptelor de bază</li> </ul>  | Colocviu scris, urmat de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă            | <b>50%</b>              |
| Proiect                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>utilizarea corectă a termenilor de specialitate</li> <li>eliminarea din uzul propriu al limbii engleze a greșelilor de natură gramaticală și lexicală</li> </ul> | Evaluare pe parcurs; Întocmirea unui portofoliu/caiet care include teme acasă elaborate pe parcursul semestrului | <b>50%</b>              |

|   |
|---|
| 10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs  |
| •   |
| 10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>formularea în scris și oral a unor propoziții simple, corecte din punct de vedere gramatical</li> <li>capacitatea de a înțelege un text scris sau oral</li> <li>activitate susținută în timpul cursurilor, participare la discuții.</li> </ul> |

|                  |                               |                                    |
|------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de aplicație |
| 18.09.2022       |                               |                                    |

|               |                                      |
|---------------|--------------------------------------|
| Data avizării | Semnătura responsabilului de program |
| 22.09.2022    |                                      |

|                              |                                       |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| 22.09.2022                   |                                       |

|  |                     |
|--|---------------------|
| Data aprobării în consiliul facultății | Semnătura decanului |
| 22.09.2022                             |                     |