

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limbi și Literaturi Străine
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura engleză – Limba și literatura română Limba și literatura engleză – Limba și literatura germană Limba și literatura engleză – Limba și literatura spaniolă Limba și literatura engleză – Limba și literatura italiană

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ CONTEMPORANĂ: Sintaxa propoziției				
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. habil. Gina MĂCIUCĂ				
Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Valentina CURELARIU				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	55
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>LEC (anii anteriori de studiu), Lingvistică generală</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de a înțelege texte complexe și de a comunica eficient și nuanțat în limba engleză, atât oral, cât și în scris (nivel C1 de cunoaștere a limbii engleze);</li> <li>Capacitatea de a-și organiza autonom învățarea, de a căuta, evalua și procesa în mod independent informația</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și calculator; acces la Internet; cont email; facilități multiplicare materiale tipărite
Desfășurare aplicații	Seminar Sală dotată cu tablă clasică, calculator și acces la Internet; videoproiector; facilități multiplicare materiale tipărite

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate CP2. Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile moderne CP3. Descrierea sincronică a fenomenului lingvistic CP5. Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor moderne și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală
Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului Limbi și literatură în deplină concordanță cu etica profesională CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarizarea studenților cu terminologia specifică sintaxei propoziției din perspectiva tradițională și cea transformațional-generativă: <i>phrase, clause, kernel clause, derived clause, Subject, Object (Direct, Indirect, Prepositional), Subject Complement, Object Complement, Adverbial Complement, Adverbial / Adjunct, Predicate, Predicate</i>, etc. prin expunerea conexiunilor logice dintre sensul și funcția sintactică a constituenților propoziționali, conexiuni relevante pe baza paralelismului permanent dintre semantică și sintaxă (e.g. Actor – Subject, Process – Predicate, Circumstance – Adverbial, Affected Participant – Direct Object, etc.)</li> </ul>
Obiective specifice	<p><b>O1</b> (CP1 CT1) explicarea conceptelor <i>semantic</i> de bază întrebuițate de analiza sintactică la nivelul propoziției: <i>participant</i> (Actor, Affected, Objective, Attribute, Recipient, Beneficiary), <i>process</i> (Actional, Mental, Relational), <i>circumstances</i> (of Time, Place, Manner, etc.);</p> <p><b>O2</b> (CP1 CP3 CT1) explicarea conceptelor <i>lingvistice</i> de bază întrebuițate de analiza sintactică la nivelul propoziției: <i>phrase; clause; kernel clause; derived clause; Subject; Complements: Objects (Direct, Indirect, Prepositional) and Intensive Complements: Subject Complement, Object Complement, Adverbial Complement; Adverbial / Adjunct, Predicate, Predicate</i>, etc.</p> <p><b>O3</b> (CP1 CP3) recunoașterea corespondențelor dintre structura de suprafață a propoziției (<i>Surface Structure</i>) și cea de adâncime (<i>Deep Structure</i>) din perspectiva Gramaticii Transformațional-Generative și a gramaticii tradiționale;</p> <p><b>O4</b> (CP3 CT2) interpretarea fundamentată teoretic a cazurilor de suprapunere parțială a unor caracteristici aparținând unor constituenți propoziționali diferiți care astfel pot fi confunđați (e.g., Adverbial Complement cu Adverbial);</p> <p><b>O5</b> (CP3 CP5 CT2) identificarea și interpretarea fundamentată teoretic a asemănărilor și deosebirilor dintre structura sintactică a frazei în limbile engleză și română (ca limbi aparținând familiei de limbi indo-europene);</p> <p><b>O6</b> (CP2 CP5 CT1 CT2) ilustrarea prin exemple proprii, pornind de la noțiunile oferite de curs, a fenomenelor lingvistice analizate, demonstrând astfel înțelegerea informațiilor transmise;</p> <p><b>O7</b> (CP1 CP3) identificarea corectă a constituenților propoziționali în exemplele cuprinse în exercițiile propuse pentru analiza din cadrul orelor de seminar;</p> <p><b>O8</b> (CP2 CP5 CT1 CT2) eliminarea din uzul propriu al limbii engleze a greșelilor de natură sintactică odată cu explicarea științifică a faptelor de limbă de această natură</p>

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
The canonical tandem (Tandemul canonic)	2	<b>metode:</b> captatio benevolentiae, expunerea, sinteza, comparația, conversația euristică, problematizarea, dezbaterile, descrierea, demonstrația, explicația,	
Syntax and semantics interrelated (Conexiuni între sintaxă și semantică)	2		
Transitivity – for the zillionth time (Din nou despre tranzitivitate)	2		
Aiding and abetting transitive verbs (I): the direct object (Verbe tranzitive; Complementul direct)	2		
Aiding and abetting transitive verbs (II): the indirect object (Verbe tranzitive; Complementul indirect)	2		

Aiding and abetting transitive verbs (III): the prepositional object/complement (Verbe tranzitive; Complementul prepozițional)	2	dezambiguizarea, deducția, inducția, micro- și macroanaliza;	
Predicator complements or the perfect case of Jack-of-all-trades (Complementul adverbial )	2	<b>procedee didactice</b> : exercițiul, dialogul,	
Predicator complement vs adjunct (Complementul adverbial vs. Circumstanțialele)	2	analiza pe text, lucrare practică;	
Complementation of subject and object or the case of conflicting loyalties (Numele predicativ și Complementul de obiect)	2	<b>tehnici de instruire</b> : comunicarea verbală, folosirea mijloacelor de prezentare, e-learning,	
Unfinished business: prepositional phrases (Grupul prepozițional)	2	stimularea	
Central vs peripheral constituents: semantic view (Părți de propoziție centrale vs. periferice: abordare semantică)	2	feedback-ului prin tehnici asociaționise,	
The semantics of zero-valent verbs (Semantica verbelor zero-valente)	2	brainstorming, inducerea intenționată în eroare( prin introducerea unor variante „capcană” de rezolvare);	
Semantic roles attached to grammatical subjects (Roluri semantice ale subiectului gramatical)	2	<b>mod de organizare</b> : frontal, individual, pe perechi și în grup.	
Semantic roles attached to grammatical objects (Roluri semantice ale complementelor/ obiectelor gramaticale)	2		

### **Bibliografie**

Croft, W., 2002, *Typology and Universals*, Cambridge: Cambridge University Press  
Dixon, R. M. W., 1992, *A New Approach to English Grammar, on Semantic Principles*, Oxford University Press, New York  
Fowler, R., 1996, *Linguistic Criticism*, Oxford, Oxford University Press  
Gramley, S., Pätzold, K.M., 1992, *A Survey of Modern English*, London, Routledge  
Jeffries, L., 2006, *Discovering Language: The Structure of Modern English*, Basingstoke, Palgrave Macmillan  
Kilby, D., 1984, *Descriptive Syntax and the English Verb*, London, Croom Helm  
Măciucă, Gina, 2002, *Aspecte contrastive de semantică, stilistică și sintaxă a verbului în limbile engleză, germană și română*, Editura Universității Suceava, Suceava  
Taylor, J. R., 2003, *Linguistic Categorization*, Oxford, Oxford University Press  
Thomas, Jenny, 1995, *Meaning in Interaction*, London, Longman  
Trask, R. L., 2008, *Language and Linguistics : The Key Concepts*, Routledge, London and New York

### **Bibliografie minimală**

Hofmann, T. R., 1993, *Realms of Meaning*, London, Longman  
Măciucă, Gina, 2000, *Glimpses of English Syntax*, Editura Universității Suceava, Suceava  
Măciucă, Gina, 2000, *Verb Complementation in English*, Editura Universității Suceava, Suceava  
Măciucă, Gina, 2002, *Aspecte contrastive de semantică, stilistică și sintaxă a verbului în limbile engleză, germană și română*, Editura Universității Suceava, Suceava  
Trask, R. L., 1993, *A Dictionary of Grammatical Terms in Linguistics*, Routledge, London and New York

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Enunț și grup sintactic. Tipuri de proces. Participanți. Circumstanțe. Propoziție ( <i>Sentence and Phrase. Processes, Participants and Circumstances. Clause</i> )	2	<b>metode:</b> captatio benevolentiae, comparația, conversația euristică, problematizarea, dezbateră, descrierea, demonstrația, explicația, dezambiguizarea, deducția, inducția, <b>procedee didactice:</b> exercițiul, dialogul, analiza pe text <b>mod de organizare :</b> frontal, individual, pe perechi și în grup	Toate activitățile de seminar implică utilizarea de exerciții axate pe identificarea elementelor de limbă vizate în texte pre-existente, autentice, selectate din literatură și publicații diverse (ziare, reviste) și stimularea creării de enunțuri proprii care au caracteristici similare pentru a demonstra că studenții înțeleg și au capacitatea de a vehicula limbajul de specialitate.
2. Formă și funcție sintactică ( <i>Form and Function</i> ). Propoziții tranzitive și propoziții intransitive ( <i>Transitive and Intransitive Clauses</i> ). Caracteristici ale propozițiilor celor mai simple din limba engleză ( <i>Characteristics of Kernel Clauses</i> ).	2		
3. Subiect, complement direct, nume predicativ și complement adverbial în <i>kernel clauses</i> ( <i>The Subject in Kernel Clauses. The Direct Object in Kernel Clauses. Subject Complements and Adverbial Complements/ Predicate Complements in Kernel Clauses</i> )	2		
4. Probleme de analiză sintactică ridicate de verbe frazale, cele prepoziționale și cele prepozițional-frazale în limba engleză ( <i>Phrasal Verbs, Prepositional Verbs, Phrasal-Prepositional Verbs</i> )	2		
5. Complementul direct și cel indirect: prezentare comparativă. Complementul de obiect ( <i>Direct and Indirect Objects. Intensive Complements Referring to the Object</i> )	2		
6. Complexitatea la nivelul grupurilor sintactice: nominal, prepozițional, adjectival, adverbial, verbal. ( <i>Complexity within Noun Phrases. Syntactic analysis in terms of form and function. Complexity within Prepositional Phrases, Adjective Phrases, Adverb Phrases and Verb Phrases</i> )	2		
Recapitulare finală (Revision)	2		
<b>Bibliografie</b>			
FREEBORN, Dennis, 1995, <i>A Course Book in English Grammar</i> . 2nd Edition, MacMillan. LĂCĂTUȘU, Tamara, 2005, <i>Essentials of English Syntax. The Simple Independent Sentence</i> , Iași, Casa Editorială Demiurg. MĂCIUCĂ, Gina, 2000, <i>Glimpses of English Syntax</i> , Suceava, Editura Universității. MĂCIUCĂ, Gina, 2000, <i>Verb Complementation in English</i> , Suceava, Editura Universității. MĂCIUCĂ, Gina, 2000, <i>Glimpses of the English Verb Group</i> , Suceava, Editura Universității. QUIRK, Randolph et. al., 1976, <i>A Grammar of Contemporary English</i> , London, Longman.			
<b>Bibliografie minimală</b>			
FREEBORN, Dennis, 1995, <i>A Course Book in English Grammar</i> . 2nd Edition, MacMillan. LĂCĂTUȘU, Tamara, 2005, <i>Essentials of English Syntax. The Simple Independent Sentence</i> , Iași, Casa Editorială Demiurg. MĂCIUCĂ, Gina, 2000, <i>Glimpses of English Syntax</i> , Suceava, Editura Universității.			

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu preocupările și cercetările actuale din domeniul studiilor umaniste, atât din țară cât și din străinătate, și contribuie la lărgirea orizontului profesional și la calificarea superioară a studenților. Cursul și seminarul sunt în concordanță cu exigențele politicilor lingvistice europene actuale, concretizate în *Cadrul european comun de referință* și în alte documente emise de Consiliul Europei și de autoritățile din România.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>argumentarea corectă a diverselor opțiuni formulate;</li> <li>cunoașterea și aplicarea corectă a strategiilor prezentate la curs pentru diferențierea corectă, ilustrarea și contextualizarea adecvată a funcțiilor sintactice studiate;</li> <li>utilizarea unor strategii elegante și originale de identificare a tipului și/sau a subtipului de rol semantic în contexte care se pretează la interpretări multiple;</li> <li>sesizarea diverselor „capcane” lingvistice introduse în test (interpretări ambigue, absența premeditată a soluției corecte din grupul de itemi oferiți spre selecție etc) și propunerea de soluții ingenioase pentru „anihilarea” lor;</li> </ul>	<b>Examinare orală</b>	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>utilizarea corectă a termenilor de specialitate în procesul de analiză sintactică a propoziției care are ca rezultat identificarea corectă a părților de propoziție;</li> <li>explicarea comportamentului sintactic al grupurilor nominale, verbale, adverbiale etc. în propoziții date</li> <li>recunoașterea propozițiilor de tip <i>kernel</i> și a transformărilor acestora;</li> <li>problematizarea fenomenelor sintactice la nivelul propozițiilor de tip <i>kernel</i> și al transformărilor acestora;</li> <li>ilustrarea prin exemple proprii a diverselor pattern-uri sintactice la nivelul propoziției în limba engleză;</li> <li>identificarea corectă a părților de propoziție în exemplele cuprinse în exercițiile propuse pentru analiza din cadrul orelor de seminar.</li> </ul>	<b>Evaluare pe parcurs/ formativă</b> prin mini-teste scrise care includ exerciții de analiză sintactică similare celor efectuate la seminar. (Acestea pot fi înlocuite de teme date spre rezolvare pe parcursul semestrului, însumarea punctelor obținute reprezentând nota finală la evaluarea formativă.)	50%

#### Standard minim de performanță

##### 10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- \* cunoașterea și aplicarea corectă a strategiilor prezentate la curs pentru diferențierea corectă, ilustrarea și contextualizarea adecvată a funcțiilor sintactice studiate;
- \* identificarea tipului și/ sau a subtipului de rol semantic în contexte care se pretează la interpretări multiple;
- \* sesizarea diverselor „capcane” lingvistice introduse în test și propunerea de soluții ingenioase pentru „anihilarea” lor

##### 10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- \* recunoașterea propozițiilor de tip *kernel* și a transformărilor acestora;
- \* ilustrarea prin exemple proprii a diverselor pattern-uri sintactice la nivelul propoziției în limba engleză;
- \* identificarea corectă a părților de propoziție

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
12.09.2023		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
22.09.2023	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2023	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
22.09.2022	