

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limbi și Literaturi Străine
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licența
Programul de studii/calificarea	Limba și literatura engleză – Limba și literatura germană / Limba și literatura română Limba și literatura franceză – o limbă și literatură modernă (engleză/germană) Limba și literatura română – o limbă și literatură modernă (franceză/germană/spaniolă/italiană)

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba germană contemporană Sintaxa (II)						
Titularul activităților de curs	Lector dr. Andrea Maxiniuc						
Titularul activităților de seminar	Lector dr. Andrea Maxiniuc						
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	E		
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară						DF
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI- impusă, DO – opțională, DF - facultativă						DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	2
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Limba germană contemporană 1, 2
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•
Desfășurare aplicații	Seminar •

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate</p> <p>CP2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile studiate</p> <p>CP3 Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic</p> <p>CP5 Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor moderne și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Utilizarea componentelor domeniului Limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională</p> <p>CT2 Relaționarea în echipă, comunicarea interpersonală și asumarea rolurilor specifice</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenți a cunoștințelor de sintaxă germană necesare pentru analiza și construirea corectă a frazelor în limba germană.

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Der zusammengesetzte Satz. - Satztypen und ihre Verbindungen (Koordiniert)	4	expunere, explicație, discuție	
. Einteilung der Nebensätze nach Satzteilfunktionen . • Der Subjektsatz • Der Prädikativsatz • Der Temporalsatz. Einteilung. • Der Komparativsatz	4		
• Der Objektsatz – Unterschied Objektsatz-Subjektsatz • Der Adverbialsatz	2		
• Der Objektsatz – Unterschied Objektsatz-Subjektsatz • Der Adverbialsatz	2		
Der Kausalsatz - im engeren Sinne: Konditional Konzessiv Konsekutiv Finalsatz	4		
Der Konditionalsatz - Einleitende Konjunktion ( Vgl. Temporalsatz)	4		
Über die Negation im Deutschen -Einteilung der Negationswörter	4		

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Arten der Nebensätze Arten der Korrelate (obligatorische und fakultative Korrelate)	2	investigație științifică, descoperire dirijată, problematizare	

Beispiele von Subjekt-, Objekt- und Prädikativsätze in Texten.	2		
Analyse von Adverbialsätze. Der Temporalsatz und die Konjunktionen <i>wenn- als</i> Arten der Temporalsätze im Text. Der Komparativsatz.	2		
Analyse der verschiedenen Typen von Kausalsätze.	2		
Übungen zum Konditionalsatz (Vergleich mit dem Temporalsatz)	2		
Die Negation <i>nicht</i> im Hauptsatz Die Negation <i>nicht</i> im Nebensatz - <i>Nicht</i> oder <i>kein</i> als Negation	2		

### Bibliografie

Altmann, H/Hahnmann.S 2010: Prüfungswissen Syntax, Göttingen: Vandenhoeck&Ruprecht  
Dürscheid, Christa 2000: Syntax. Grundlagen und Theorien. Wiesbaden  
Dreyer.H/Schmitt.R 2007: Lehr und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Ismaning: Hueber  
Pittner, Karin und Berman, Judith 2021: Deutsche Syntax: ein Arbeitsbuch, Narr Studienbücher, Tübingen.  
Helbig,G./Buscha,J. 1984, *Deutsche Grammatik für Ausländer. 4. Aufl. Leipzig*  
Helbig, Gerhard/Buscha Joachim 1980: *Deutsche Grammatik*, Leipzig  
Duden Grammatik  
Poruciu, Anneliese 2005: *Eine Einführung in die Syntax (bearbeitet für Studenten)*, Casa Editorială „Demiurg”, Iasi

### Bibliografie minimală

Altmann, H/Hahnmann.S 2010: Prüfungswissen Syntax, Göttingen: Vandenhoeck&Ruprecht  
Dreyer.H/Schmitt.R 2007: Lehr und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Ismaning: Hueber  
Pittner, Karin und Berman, Judith 2021: Deutsche Syntax: ein Arbeitsbuch, Narr Studienbücher, Tübingen.  
Helbig,G./Buscha,J. 1984: *Deutsche Grammatik für Ausländer. 4. Aufl. Leipzig*  
Poruciu, Anneliese 2005: *Eine Einführung in die Syntax (bearbeitet für Studenten)*, Casa Editorială „Demiurg”, Iasi

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu preocupările și cercetările actuale din domeniul studiilor umaniste, atât din țară cât și din străinătate, și contribuie la lărgirea orizontului profesional și la calificarea superioară a studenților.

### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea, interpretarea corectă și aplicarea sintetică a conținuturilor teoretice</li> </ul>	probă scrisă și verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în cadrul probei scrise	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• participarea activă la seminarii, atât în sensul rezolvării în scris și sau oral a diverselor exerciții de traducere, de completare sau de reformulare propuse, cât și în sensul completării acestora cu exemple contextuale inedite</li> <li>• elaborarea și prezentarea unui referat individual sau de grup pe o temă liber aleasă din tematica de seminar</li> </ul>	verificarea referatului și verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în referat	50%

### Standard minim de performanță

- 10.1 Standard minim de performanță evaluare curs
- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii
  - cunoașterea problemelor de bază din domeniu
  - folosirea corectă a metalimbajului pentru descrierea părților de propoziție ale limbii germane
- 10.2. Standard minim de performanță evaluare activitate aplicativă
- analiza și construirea corectă a frazei
  -

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
16.09.2023		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
22.09.2023	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2023	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	