

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și literatura română și științele comunicării
Domeniul de studii	Științe ale comunicării
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura engleză – Limba și literatura germană Limba și literatura franceză – Limba și literatura germană Limba și literatura română – Limba și literatura germană

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PRACTICA LIMBII GERMANE (I)				
Titularul activităților de curs	-				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. dr. Anca-Elisabeta TURCU				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Cur s	-	Seminar	-	Laborator/lucrăr i practice	4	Proiec t	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Cur s	-	Seminar	-	Laborator/lucrăr i practice	56	Proiec t	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	13
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	28
II d) Tutoriat	-
III Examinări	
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	69
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu
Competențe	• Nu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		•
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală de seminar cu videoproiector, tablă, laptop, boxe.
	Laborator/lucrări practice	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe	CP2 comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile studiate
------------	-----------------------------------------------------------------

profesionale	
Competențe transversale	CT1 utilizarea componentelor domeniului Limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională CT2 relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice CT3 organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Laboratorul are ca scop aprofundarea noțiunilor de bază ale limbii germane și a structurilor deja cunoscute pentru o folosire cât mai eficientă a limbii într-un mediu vorbitor de limbă germană și continuarea educării și exersării deprinderii de a relaționa în limba germană prin folosirea noțiunilor gramaticale fundamentale ale limbii germane aplicate domeniului comunicării și științelor sociale.
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
•			
•			
•			
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
•			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Lektion 1 Deutsch global Einführung. Begrüßen. (Sich) vorstellen und nach dem Befinden fragen. Alte Bekannte aus dem Kurs begrüßen. Nach persönlichen Informationen fragen und eine Kursliste schreiben. Lebensplanung verstehen. Sich darüber austauschen, seit wann man etwas tut. Eine interessante Person befragen. Sich darüber austauschen, warum man Deutsch lernt. Interesse, Überraschung ausdrücken. Etwas bewerten.	4	Exemplificarea Problematizarea Metoda inductivă (generalizată) Exercițiul Lucrul în perechi/ pe grupe/ individual	Activitatea la cursul practic va consta în principal din parcurgerea unei selecții a unităților de învățare, din rezolvarea exercițiilor lexicale și gramaticale (nivel Anfänger) propuse în volumul Starten Wir! Kursbuch (Hueber Verlag, 2018) precum și în Volumul Starten Wir! Arbeitsbuch de Rolf Brüseke (Hueber Verlag, 2018).
Lektion 2 Gut aussehen Beschreiben, welche Kleidung heute jemand trägt. Als Kunde in einer Boutique um Informationen bitten und seine Meinung sagen. Informationen über Mode in Deutschland verstehen. Sich darüber austauschen, was jemand gut kann, gerne tut. Sich über Haarfarbe, Augenfarbe etc. austauschen. Personenbeschreibungen verstehen. Die Nationalität nennen. Empfehlungen über Einkaufsmöglichkeiten in seiner Stadt geben. Waren benennen und auswählen. Sich darüber austauschen, wie man einen Filmstar findet.	4		
Lektion 3 Familie und Freunde Fragen zum einem Text formulieren. Über seine Familienschreiben. Sich über die Familie austauschen. Sich über den Charakter und das Aussehen von Personen austauschen. Über Ereignisse in der Vergangenheit schreiben. Sich über die Bedeutung von Freund bewusst werden. Auf eine Meinung positiv oder negativ reagieren. Tipps zum Umgang mit sozialen Medien geben	4		
Lektion 4 Die Ferienwohnung	4		

Sich über Haustausch im Urlaub austauschen. Sich darüber austauschen, was sich in der Nähe seines Wohnortes befindet. Die Lage von Stadtteilen beschreiben. Lage der Wohnung beschreiben. Wohnungsanzeigen verstehen. Mit einem Vermieter am Telefon sprechen und Informationen über eine Wohnung erfragen. Sich darüber austauschen, wo Dinge stehen/liegen/hängen. Notieren, wo man Dinge hingestellt/ hingelegt hat. Sich darüber austauschen, wohin man gewöhnlich etwas legt/stellt.			
Lektion 5 Guten Appetit Seine Meinung über eine Geschäftsidee äußern. Über seinen Kindergeburtstag sprechen. In einem Restaurant bestellen und bezahlen. Höflich um etwas bitten. Sich über die Höhe des Trinkgeld austauschen	4		
Lektion 6 Trends und mehr Über Gefühle sprechen. Wünsche für die eigene Stadt äußern. Sich über Reisen austauschen. Etwas begründen. Termine verschieben. Vermutungen äußern. Einen Fragebogen zum Thema Film ausfüllen. Zukünftige Zeitpunkte bestimmen. Sich über Lieblingsfilme austauschen. Besprechen, welche Filme man zusammen sehen möchte. Über das Verhältnis von Personen auf einem Foto spekulieren. Eine Umfrage darüber machen, was den Mitschülern egal ist.	4		
Lektion 7 Schule und Beruf Sich darüber austauschen, was wichtig im Job ist. Sich darüber sprechen, welche Fächer man in der Schule hatte. Sich darüber austauschen, in welchem Fach man gut/schlecht war. Über seinen Lieblingslehrer schreiben. Stellenanzeigen verstehen. Formelle und informelle Schreiben unterscheiden lernen. Konsequenzen nennen. Stellenanzeigen verstehen. Formelle und informelle Schreiben unterscheiden lernen. Konsequenzen nennen. Stellenanzeigen verstehen. Bedingungen nennen. Sich darüber austauschen, was wichtig im Job ist.	4		
Lektion 8 Glück und Gesundheit Sagen, wo man Schmerzen hat. Verstehen, wo jemand Schmerzen hat. Verstehen, wie man seine Medikamente einnehmen muss. Sich darüber austauschen, was Glück ist und was glücklich macht. Nach der Bedeutung unbekannter Vokabeln fragen. Vokabeln erklären. Personen und Dinge beschreiben.	4		
Lektion 9 Freie Zeit Sich nach dem Fernsehprogramm erkundigen. Sich über sein Fernsehverhalten austauschen. Sich darüber austauschen, welche Technik man benutzt. Sich darüber austauschen, wozu man das Internet nutzt. Fragen, wer die gleiche Lieblings-App hat. Über wichtige Feste/Feiertage in seinem Land berichten. Sich darüber austauschen, wer wem was schenkt.	4		
Lektion 10 So macht es Spaß! Gegenstände beschreiben. Sich höflich ausdrücken. Sich darüber austauschen, wer welche Komplimente gerne bekommt. Jemandem Komplimente machen. Sich darüber austauschen, was man alles selbst macht. Interesse für eine Person signalisieren. Geschenkideen beurteilen. Einen Rap zu Ende schreiben. Sich darüber austauschen, wie zufrieden man mit seinen Einkäufen ist.	4		
Lektion 11 Welt im Wandel Sich darüber austauschen, was man mit Geld machen kann. Sich darüber austauschen, was wichtiger als Geld	4		

ist. Sich über Sprüche zum Thema Geld austauschen. Sagen, wem etwas gehört. Höfliche indirekte Fragen stellen. Sich darüber austauschen, wofür man Geld ausgegeben hat. Über Vor- und Nachteile des Online-Bankings sprechen. Sich über Vor- und Nachteile elektronischer Post austauschen.			
Lektion 12 Ab in den Urlaub Sich darüber austauschen, wo die Leute am liebsten Kurzurlaub machen. Reiseziele nennen. Eine Wegbeschreibung verstehen. Sagen, woher man kommt. Sich darüber austauschen, welche Art von Urlaub man mag. Sich darüber austauschen, wer wie lange in Urlaub fährt. Sich über Interessen austauschen. Sich darüber austauschen, worauf man sich freut.	4		
Recapitulare cu exerciții de Hörverstehen A2 Niveau https://www.youtube.com/watch?v=K-33f9KmZb4&list=PLzDEdxJSrBU7AehefERKrsTLh4f1-T2KC https://www.youtube.com/watch?v=1zldTwWo-0g&list=PLzDEdxJSrBU7AehefERKrsTLh4f1-T2KC&index=2	4		
Recapitulare Grammatik, Sprechen, Schreiben	2		
Evaluare Test scris	2		
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • ALTMANN, Hans; KEMMERLING, Silke, 2005, Wortbildung fürs Examen, Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht Verlag • AMMON, U., 2005, Die deutsche Sprache in Deutschland, Österreich und der Schweiz. Berlin. 2. Auflage • BALAȘ, Orlando, BALAȘ, Cristel, 2006, Limba germană. Exerciții de gramatică și vocabular, Polirom • BELCIN, Mihaela, 2012, Dicționar român-german / german-român, București, Editura Steaua Nordului • CEAUȘESCU, D.; ELIU, M., 1996, Dicționar de cuvinte asemănătoare în limba germană și română, Timișoara, Editura Helicon • CUJBĂ, Cornelia, 1999, Influența germană asupra vocabularului limbii române literare contemporane, București, Editura Paideia • GÖTZ, Dieter; WELLMANN, Hans (Hrsg.), 2003, Taschenwörterbuch Deutsch als Fremdsprache, Berlin u. München, Langenscheidt Verlag • HÄUSSERMANN, Ulrich; DIETRICH, Georg; GÜNTHER, Christiane C.; KAMINSKI, Diethelm; WOODS, Ulrike; ZENKER, Hugo, 1994, Curs de limba germană. Sprachkurs Deutsch. Neufassung 1. Manual pentru adulți. Unterrichtswerk für Erwachsene, Frankfurt am Main / București, Verlag Moritz Diesterweg GmbH&Co. / Editura Tehnică • NICOLAE, Octavian, 2000, Gramatica contrastivă a limbii germane. I. Vocabularul, Iași, Editura Polirom • NICOLAE, Octavian, 2001, Gramatica contrastivă a limbii germane. II. Morfologia și sintaxa, Iași, Editura Polirom • NICOLAE, Octavian, 2002, Dicționar de gramatică a limbii germane, Iași, Editura Polirom • NICOLAE, Octavian, 2005, Willkommen! Manual de conversație în limba germană, Iași, Editura Polirom • MULLER Martin, 2013, Optimal A1 – Lehrbuch für Deutsch als Fremdsprache, München: Klett • MULLER Martin, 2013, Optimal A1 – Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache, München: Klett • WERNER Grazina, FLEER, Sarah, 2017, Alles für Deutsch. Grammatik und Verben, Langenscheidt: München-Wien 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Brüseke, Rolf, Starten Wir! A2 Deutsch als Fremdsprache Kursbuch, Hueber Verlag, München, 2018 • Brüseke, Rolf, Scheuerer, Sinem, Starten Wir! A2 Deutsch als Fremdsprache Arbeitssbuch, Hueber Verlag, München, 2018 • Brüseke, Rolf, Starten Wir! Deutsch als Fremdsprache A2 Medienpaket, Hueber Verlag, München, 2018 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - însușirea conținuturilor lexico-gramaticale și aplicarea lor în mod adecvat și corect în situații variate de comunicare orală sau scrisă; - abordarea personală și creativă a temelor propuse spre studiu/dezbateri; - identificarea greșelilor în exprimarea orală și scrisă urmată de argumentarea corectării. 	Evaluare finală (Examen scris de evaluare a competențelor: Leseverstehen, Schreiben und Hörverstehen)	50%
Laborator/lucrări practice		Evaluare pe parcurs (teste, teme individuale/ de grup, portofolii)	50%
Proiect			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
19.09.2023		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
22.09.2023	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2023	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	