

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limbi și Literaturi Străine
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura engleză – Limba și literatura germană / Limba și literatura română; Limba și literatura franceză – O limbă și literatură modernă (engleză / germană); Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (franceză / germană / spaniolă / italiană)

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba germană contemporană: Morfologie (II)				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Ioana Rostoș				
Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Ioana Rostoș				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Cur s	2	Semina r	1	Laborator/lucrăr i practice	-	Proiec t	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Cur s	2 8	Semina r	14	Laborator/lucrăr i practice	-	Proiec t	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	55
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	● -
Competențe	● -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	● Accesul la bibliografie (toți studenții vor avea permis pentru biblioteca USV).	
Desfășurare aplicații	Seminar	● Accesul la internet
	Laborator/lucrăr i practice	● -
	Proiect	● -

6. Competențe specifice acumulate

Compe tențe profesi onale	CP1: Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate; CP2: Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile moderne; CP3: Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic; CP5: Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor moderne și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.
Compe tențe transve rsale	CT1: Utilizarea componentelor domeniului <i>Limba și literatură</i> în deplină concordanță cu etica profesională; CT2: Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Dobândirea de către studenți a cunoștințelor de morfologie necesare pentru recunoașterea, descrierea, utilizarea și traducerea substantivelor, articolelor, adjectivelor, ale celorlalți determinanți ai substantivelor și ale pronumelor germane (cf. CP1, CP2, CP3, CP5, CT1, CT2).</p> <p>La finalizarea cursului și a seminarelor, studenții trebuie să fie capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O1: să recunoască substantivele, articolele, adjectivele, ceilalți determinanți ai substantivelor și pronumele germane (cf. CP1); • O2: să analizeze, cu ajutorul unui metalimbaj adecvat (<i>sintagmă, paradigmă, grup nominal, substantiv, gen, număr, determinant, articol, adjectiv, grad de comparație, pronume, persoană</i> etc.), elementele care alcătuiesc grupul nominal în limba germană (cf. CP1, CP3); • O3: să construiască și să utilizeze corect și nuanțat grupurile nominale în propoziția și în fraza germană, în scris și oral, în discurs și în metadiscurs (cf. CP2); • O4: să identifice diferențele între limba germană și limba română din punctul de vedere al construirii și al utilizării grupului nominal (elemente constitutive, ordinea cuvintelor, acord) și să evite interferențele în procesul de comunicare în limba germană (cf. CP2, CP3, CP5); • O5: să integreze în mod adecvat grupurile nominale în texte și în discursuri din comunicarea cotidiană, respectând specificitatea diverselor tipuri de interacțiuni verbale (cf. CP5, CT2); • O6: să aplice strategii de învățare și de cercetare adecvate, cum ar fi lectura critică a bibliografiei, consultarea dicționarelor, audierea sau lectura documentelor autentice, dezbateră în grup (extins sau restrâns), contactul cu vorbitorii nativi (cf. CP5, CT2); • O7: să construiască structuri originale, folosind corect și onest sursele de informare disponibile (cf. CT1).
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• curs introductiv: definiții și termeni de specialitate	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală
• substantivul: modalități de formare, categorizare după sens, gen, număr	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală
• substantivul: flexiunea	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală
• articolul hotărât, articolul nehotărât și articolul „zero”	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală
• alți determinanți ai substantivului: <i>demonstrative und possessive Determinative</i>	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală
• alți determinanți ai substantivului: <i>indefinite, negative und interrogative Determinative</i>	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală

• adjectivul: modalități de formare, categorizare după sens	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală
• adjectivul: flexiunea și funcțiile sintactice	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală
• adjectivul: gradele de comparație	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală
• grupul adjectival	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală
• pronumele: <i>Partenerpronomina (Sprecherpronomina und Hörerpronomina)</i> și <i>Verweispronomina (reine Verweispronomina, Possessivpronomina, Demonstrativpronomina)</i>	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală
• pronumele: <i>Verweispronomina (Relativpronomina und Reflexivpronomina)</i> și <i>abstrakte Pronomina (Indefinitpronomina)</i>	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală
• pronumele: <i>abstrakte Pronomina (negative Pronomina und Interrogativpronomina)</i>	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală
• grupul pronominal	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală

Bibliografie

- DREYER, Hilke; SCHMITT, Richard, 2001, *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik*, München, Verlag für Deutsch
- EICHINGER, Ludwig M., 2000, *Deutsche Wortbildung: Eine Einführung*, Tübingen, Gunter Narr Verlag
- ELSEN, Hilke, 2011, *Grundzüge der Morphologie des Deutschen*, Berlin, New York, Walter de Gruyter GmbH&Co. KG
- FLEISCHER, Wolfgang; BARZ, Irmhild, 2017, *Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache*, Berlin, Walter de Gruyter GmbH&Co. KG
- GÖTZ, Dieter; HAENSCH, Günther; WELLMANN, Hans (Hrsg.), 2002, *Langenscheidts Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache*, Berlin München Wien Zürich New York, Langenscheidt Verlag
- HELBIG, Gerhard; BUSCHA, Joachim, 1999, *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*, Leipzig, Verlag Enzyklopädie
- RÖMER, Christine, 2016, *Morphologie der deutschen Sprache*, Tübingen u. Basel, A. Francke Verlag
- ROSTOȘ, Ioana, 2023, *Einführung in die Lexikologie und Morfologie der deutschen Sprache* [suport de curs]

Bibliografie minimală

- DREYER, Hilke; SCHMITT, Richard, 2001, *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik*, München, Verlag für Deutsch
- HELBIG, Gerhard; BUSCHA, Joachim, 1999, *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*, Leipzig, Verlag Enzyklopädie
- ROSTOȘ, Ioana, 2023, *Einführung in die Lexikologie und Morfologie der deutschen Sprache* [suport de curs]

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• substantivul	2	conversație, problematizare, exerciții	lucru individual și pe grupe
• articolul	2	conversație, problematizare, exerciții	lucru individual și pe grupe
• ceilalți determinanți ai substantivului	2	conversație, problematizare, exerciții	lucru individual și pe grupe
• comparația adjectivelor	2	conversație, problematizare, exerciții	lucru individual și pe grupe

• declinarea adjectivelor	2	conversație, problematizare, exerciții	lucru individual și pe grupe
• pronumele (I)	2	conversație, problematizare, exerciții	lucru individual și pe grupe
• pronumele (II)	2	conversație, problematizare, exerciții	lucru individual și pe grupe
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • DREYER, Hilke; SCHMITT, Richard, 2001, <i>Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik</i>, München, Verlag für Deutsch • EICHINGER, Ludwig M., 2000, <i>Deutsche Wortbildung: Eine Einführung</i>, Tübingen, Gunter Narr Verlag • ELSEN, Hilke, 2011, <i>Grundzüge der Morphologie des Deutschen</i>, Berlin, New York, Walter de Gruyter GmbH&Co. KG • FLEISCHER, Wolfgang; BARZ, Irmhild, 2017, <i>Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache</i>, Berlin, Walter de Gruyter GmbH&Co. KG • GÖTZ, Dieter; HAENSCH, Günther; WELLMANN, Hans (Hrsg.), 2002, <i>Langenscheidts Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache</i>, Berlin München Wien Zürich New York, Langenscheidt Verlag • HELBIG, Gerhard; BUSCHA, Joachim, 1999, <i>Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht</i>, Leipzig, Verlag Enzyklopädie • RÖMER, Christine, 2016, <i>Morphologie der deutschen Sprache</i>, Tübingen u. Basel, A. Francke Verlag • ROSTOȘ, Ioana, 2023, <i>Einführung in die Lexikologie und Morfologie der deutschen Sprache</i> [suport de curs] 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • DREYER, Hilke; SCHMITT, Richard, 2001, <i>Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik</i>, München, Verlag für Deutsch • HELBIG, Gerhard; BUSCHA, Joachim, 1999, <i>Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht</i>, Leipzig, Verlag Enzyklopädie • ROSTOȘ, Ioana, 2023, <i>Einführung in die Lexikologie und Morfologie der deutschen Sprache</i> [suport de curs] 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul de morfologie este unul fundamental pentru pregătirea specialiștilor în limba germană, indiferent care ar fi cariera spre care se îndreaptă, motiv pentru care este propus de majoritatea facultăților de litere din țară și din străinătate. Conținuturile disciplinei sunt similare cu cele ale disciplinelor echivalente din programele de studii ale universităților din statele UE. Ele corespund competențelor specificate în planurile de învățământ ale FLSC (și, implicit, în RNCIS).

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • criterii specifice disciplinei (utilizarea corectă a substantivelor, articolelor, adjectivelor, a celorlalți determinanți ai substantivelor și a pronumelor germane și descrierea acestora cu ajutorul metalimbajului adecvat) (cf. CP1, CP3, CP5); • criterii generale de evaluare (corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența în exprimare, forța de argumentare) (cf. CP2); • demonstrarea capacității de documentare, prin identificarea și utilizarea onestă a diverselor resurse disponibile (cf. CT1); • atitudinea pozitivă față de studierea diverselor chestiuni abordate la curs și sau la seminar (cf. CT1, CT2); • participarea la examenul scris și la verificarea orală a acestuia (cf. CT1, CT2). 	<p>Evaluare pe parcurs: Observația sistematică.</p> <p>Evaluare finală – probă scrisă: Examen scris (constând din prezentarea sintetică a unor subiecte din materia studiată, cu folosirea metalimbajului adecvat), urmat de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din cadrul acestuia.</p>	<p>20%</p> <p>30%</p>

Standard minim de performanță

- 10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs:
 - recunoașterea substantivelor, articolelor, adjectivelor, a celorlalți determinanți ai substantivelor și a pronumelor germane;
 - folosirea adecvată a metalimbajului pentru descrierea substantivelor, articolelor, adjectivelor, a celorlalți determinanți ai substantivelor și a pronumelor germane care nu pun probleme deosebite de analiză.
- 10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă:
 - utilizarea corectă a substantivelor, articolelor, adjectivelor, a celorlalți determinanți ai substantivelor și a pronumelor germane, în contexte lipsite de complexitate.

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	