

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și literatura română și științele comunicării
Domeniul de studii	Științe ale comunicării
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura engleză – Limba și literatura germană Limba și literatura franceză – Limba și literatura germană Limba și literatura română – Limba și literatura germană

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PRACTICA LIMBII GERMANE (II)				
Titularul activităților de curs	-				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. dr. Anca-Elisabeta TURCU				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Cur s	-	Seminar	-	Laborator/lucrăr i practice	4	Proiec t	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Cur s	-	Seminar	-	Laborator/lucrăr i practice	56	Proiec t	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	13
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	28
II d) Tutoriat	-
III Examinări	
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	69
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu
Competențe	• Nu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		•
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală de seminar cu videoproiector, tablă, laptop, boxe.
	Laborator/lucrări practice	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe	CP2 comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile studiate
------------	---

profesionale	
Competențe transversale	CT1 utilizarea componentelor domeniului Limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională CT2 relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice CT3 organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Laboratorul are ca scop aprofundarea noțiunilor de bază ale limbii germane și a structurilor deja cunoscute pentru o folosire cât mai eficientă a limbii într-un mediu vorbitor de limbă germană și continuarea educării și exersării deprinderii de a relaționa în limba germană prin folosirea noțiunilor gramaticale fundamentale ale limbii germane aplicate domeniului comunicării și științelor sociale.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
•			
•			
•			
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
•			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Lektion 1 Fremde Sprachen Einen Text über das Leben einer Person verstehen. Über die eigene Person sprechen. Sich über Fremdsprachenkenntnisse austauschen und bei der Wahl der Fremdsprache beraten. Über Vor- und Nachteile von Fremdsprachen diskutieren. Teilnehmer einer Gruppe nach Gründen fragen. Sich über die wichtigsten Punkte eines Expertengesprächs austauschen. Ergebnisse einer Gruppenarbeit mitteilen. Einen Text als Schaubild darstellen. Die Aufgabe einer Gruppenarbeit wiederholen und erklären. Sich darüber informieren, wie man das Lernen einer Sprache erleichtern kann	4	Exemplificarea Problematizarea Metoda inductivă (generalizată) Exercițiul Lucrul în perechi/ pe grupe/ individual	prezentare orală, lucru individual și pe grupe Activitatea la cursul practic va consta în principal din parcurgerea unei selecții a unităților de învățare, din rezolvarea exercițiilor lexicale și gramaticale (nivel Mittelstufe B1) propuse în volumul Starten Wir! Kursbuch (Hueber Verlag, 2020) precum și în Volumul Starten Wir! Arbeitsbuch de Rolf Brüseke (Hueber Verlag, 2020).
Lektion 2 Paare, Serien&mehr Fragen zu einem Text formulieren und sich über Gewohnheiten beim Seriengucken austauschen. Andere in der Gruppe zu einem Beitrag motivieren. Sich darüber austauschen, bei welcher Gelegenheit Paare streiten. Einen Werbetext zu Ende schreiben. Gemeinsam etwas online planen. Positiv oder negativ auf Vorschläge reagieren. Sich darüber austauschen, auf welchem Gerät man am liebsten fernsieht. Online Vorhersagen über die Zukunft des Fernsehens machen. Ein Sitzungsgespräch einer Firma zusammenfassen. Kommentare über Serien vergleichen und diskutieren, sich über seine Vorlieben bei Serien und Genres austauschen.	4		
Lektion 3 Auch anders schön Einen Text zusammenfassen und ein Personenporträt schreiben. Über Schönheitsideale und deren Einfluss diskutieren. Rückmeldungen zu Personenporträts geben. Eine halbformelle E-Mail schreiben. Jemanden um	4		

Erlaubnis bitten und die Bitte begründen. Eine Präsentation machen. Einen Ausschnitt aus einer Präsentation verstehen. Schlüsselwörter in einem Text identifizieren. Zeitliche Verhältnisse ausdrücken. Über seinen Alltag schreiben.			
Lektion 4 Wetter, Sport und Extreme Eine Rezension schreiben und über die passende Musik zu einem Liedtext spekulieren. Gefühle und Emotionen zu einem kreativen Text ausdrücken. Gemeinsam online an einer Rezension arbeiten. Einen Wetterbericht verstehen und schreiben. Weitere Infos über das Wetter weitergeben. Über Extremsport in seinem Heimatland diskutieren. Rückmeldung zu einer Präsentation geben. Den Tagesablauf einer Notizärztin verstehen. Ziel und Zweck nennen. Sich über Menschen mit Behinderung im Heimatland austauschen. Sich über Erfolge im eigenen Leben austauschen. Ergebnisse aus einer Gruppenarbeit präsentieren. Sich über kulturelle Unterschiede austauschen	4		
Lektion 5 Leben und Arbeiten Einen Hörtext schriftlich rekonstruieren und eine Geschichte erzählen. Über Vor- und Nachteile von Haustieren diskutieren. Ergebnisse einer Partnerarbeit präsentieren. Stellenanzeigen verstehen. Relevante Informationen aus einer Anzeige weitergeben. Schlüsselwörter in einem Text identifizieren. Eine Anzeige schreiben. Fragebogen zum Betriebsklima erstellen. Sich über duale Studiengänge austauschen. Sich über persönliche Eigenschaften austauschen. Gemeinsam eine halbinformelle E-mail schreiben. Sich über den Tagesablauf austauschen. Ein Praktikumszeugnis und eine Krankmeldung verstehen.	4		
Lektion 6 Urban und grün Zukunftsprognosen präsentieren. Sich über das Wohnen der Zukunft austauschen. Vermutungen über Zukünftiges äußern und die Folgen nennen. Eine Grafik interpretieren und beschreiben. Wohnungen und Einrichtung beschreiben. Eigene Texte und Bilder über Wohnformen vergleichen. Eine Präsentation machen betitelt Wohnen in einer WG und eine Rückmeldung zu einer Präsentation geben und seine Meinung begründen.	4		
Lektion 7 Stark im Leben Ideen vergleichen und bewerten. Über soziale Probleme berichten und eine Gruppe organisieren. Einen Beitrag in einem Online-Gästebuch schreiben. Sich über Helden austauschen. Sich über seine eigene Vergangenheit äußern und zu diesem Thema eine Stellung nehmen. Einen Lesebrief schreiben und posten. Für ein nachhaltiges Produkt werben. Sich über die Lösungen von Quizfragen verständigen.	4		
Lektion 8 Chancen und Gefahren Ein technischen Gerät zeichnen und beschreiben. Eine Bedienungsanleitung verstehen. Inhalt eines Veranstaltungstipps weitergeben. Zu einem Ereignis Stellung nehmen. Eine Meinungsverschiedenheit verstehen und Fragen stellen, um das Problem zu lösen. Ein Gedicht schreiben. Über einen Text berichten und Stellung nehmen. Ein Interview zum Thema Mediennutzung machen. Inhalt eines Textes weitergeben. Notizen machen anhand von Notizen das Ergebnis eines Interviews präsentieren	4		
Lektion 9 Ich bin dann mal weg!	4		

Den Standpunkt anderer verstehen. Inhalt eines Forums vermitteln. Ein Problem mit dem Auto per Pannenhilfe-App melden. Telefonisch den Pannendienst bestellen. Eine Schadensmeldung für die Versicherung verstehen. Positive und negative Seiten des Massentourismus präsentieren. Einen Text über ein Hotel-Gästebuch schreiben. Meinungen in Erfahrungsberichten verstehen			
Lektion 10 Kommunikation und Medien Erklären, wie eine App funktioniert. Inhalt einer Bedienungsanleitung vermitteln. Einen Beitrag für einen Chat schreiben. Einen Video-Blog über sich selbst produzieren und einen Text dafür schreiben. Die Strophe einen Raps schreiben und die Bedeutung von Metaphern verstehen. Eine Gruppe organisieren	4		
Lektion 11 Dabei sein Über die Gründung eines Vereins sprechen. Die Homepage eines Vereins verstehen. Sich über die Gründe für den Eintritt in einen Verein austauschen. Eine Dienstleistung in einer E-Mail anbieten. Interview einer Reporterin/ eines Reporters planen und spielen. Eine E-Mail schreiben und Kontakt pflegen. Einen Vortrag verstehen. Einen Ankündigungstext für einen eigenen Workshop posten. Anzeigen für Workshops verstehen. Vermutungen über die Interessen der Partner/des Partners anstellen und entsprechende Workshops vorschlagen	4		
Lektion 12 Beste Freunde Schriftlich Kontakt mit einer alten Freundin/einem alten Freund aufnehmen. Sich darüber austauschen, ob und warum man mit alten Freunden wieder Kontakt aufnehmen sollte. Über Gemeinsamkeiten mit Freunden sprechen. Die Grundzüge des deutschen Schulsystems kennenlernen. Wichtige Informationen einer Rede wiedergeben. Das deutsche Schulsystem mit dem Schulsystem im eigenen Land vergleichen. Präsentation für eine Gründer-Show planen. Online gemeinsam eine Kursparty planen.	4		
Wiederholung: Hörverstehen Niveau B1	4		
Wiederholung: Grammatik, Sprechen, Schreiben	2		
Evaluare Test scris	2		
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • ALTMANN, Hans; KEMMERLING, Silke, 2005, Wortbildung fürs Examen, Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht Verlag • BELCIN, Mihaela, 2012, Dicționar român-german / german-român, București, Editura Steaua Nordului • CEAUȘESCU, D.; ELIU, M., 1996, Dicționar de cuvinte asemănătoare în limba germană și română, Timișoara, Editura Helicon • CUJBĂ, Cornelia, 1999, Influența germană asupra vocabularului limbii române literare contemporane, București, Editura Paideia • GÖTZ, Dieter; WELLMANN, Hans (Hrsg.), 2003, Taschenwörterbuch Deutsch als Fremdsprache, Berlin u. München, Langenscheidt Verlag • HÄUSSERMANN, Ulrich; DIETRICH, Georg; GÜNTHER, Christiane C.; KAMINSKI, Diethelm; WOODS, Ulrike; ZENKER, Hugo, 1994, Kurs de limba germană. Sprachkurs Deutsch. Neufassung 2. Manual pentru adulți. Kurs general cu 4 lecții facultative axate pe termeni de economie, Frankfurt am Main / București, Verlag Moritz Diesterweg GmbH&Co. / Editura Tehnică • NICOLAE, Octavian, 2000, Gramatica contrastivă a limbii germane. I. Vocabularul, Iași, Editura Polirom • NICOLAE, Octavian, 2001, Gramatica contrastivă a limbii germane. II. Morfologia și sintaxa, Iași, Editura Polirom • NICOLAE, Octavian, 2002, Dicționar de gramatică a limbii germane, Iași, Editura Polirom • NICOLAE, Octavian, 2005, Willkommen! Manual de conversație în limba germană, Iași, Editura Polirom 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Brüseke, Rolf, Starten Wir! B1 Deutsch als Fremdsprache Kursbuch, Hueber Verlag, München, 2020 			

- Brüseke, Rolf, Scheuerer, Sinem, Starten Wir! B1 Deutsch als Fremdsprache Arbeitssbuch, Hueber Verlag, München, 2020
- Brüseke, Rolf, Starten Wir! B1 Deutsch als Fremdsprache Medienpaket, Hueber Verlag, München, 2020

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - însușirea conținuturilor lexico-gramaticale și aplicarea lor în mod adecvat și corect în situații variate de comunicare orală sau scrisă; - abordarea personală și creativă a temelor propuse spre studiu/dezbateri; - identificarea greșelilor în exprimarea orală și scrisă urmată de argumentarea corectării. 	Evaluare finală (Examen scris de evaluare a competențelor: Leseverstehen, Schreiben und Hörverstehen)	50%
Laborator/lucrări practice		Evaluare pe parcurs (teste, teme individuale/ de grup, portofolii)	50%
Proiect			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
19.09.2023		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
22.09.2023	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2023	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	