

FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limbi și Literaturi Străine
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licența
Programul de studii	Limba și literatura engleză – Limba și literatura germană Limba și literatura franceză – Limba și literatura germană Limba și literatura română – Limba și literatura germană

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba germană contemporană Morfologie (I)					
Titularul activităților de curs	Lector dr. Andrea Maxiniuc					
Titularul activităților aplicative	Lector dr. Ioana Rostos					
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare		E
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DF
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI- impusă, DO – opționala, DF - facultativă					DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități: -	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	55
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• sală dotată cu tablă și videoproiector; acces la Internet; cont email; facilități multiplicare materiale tipărite;
Desfășurare aplicații	Seminar • sală dotată cu tablă și videoproiector; acces la Internet; cont email; facilități multiplicare materiale tipărite;

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate
-------------------------	--

Competențe transversale	<p>CP2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile studiate</p> <p>CP3 Descrierea sincronă și diacronică a fenomenului lingvistic</p> <p>CP5 Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor moderne și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală</p> <p>CT1 Utilizarea componentelor domeniului Limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională</p> <p>CT2 Relaționarea în echipă, comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - determinarea și descrierea etapelor de evoluție a aspectelor esențiale ale limbii germane, precum și a transformărilor produse în descrierea conceptelor, perspectivelor și a metodelor specifice gramaticii moderne - dobândirea de către studenți a cunoștințelor de morfologie și de sintaxă necesare pentru recunoașterea și folosirea corectă gramatical a părților de vorbire.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Der Imperativ	2	expunere, explicație, discuție	
Das Verb in der Vergangenheit	4	expunere, explicație, discuție	
Perfekt mit <i>haben</i> oder <i>sein</i> . Trennbare Verben im Perfekt.	4	expunere, explicație, discuție	
Die Modalverben wollen, sollen, müssen, können, dürfen, mögen, möchten	4		
Das Partizip I. und II. Die Bildung der Verbformen. Starke und schwache Verben.	4	expunere, explicație, discuție	
Die indirekte Rede. Die Diathese. Das Passiv	2	expunere, explicație, discuție	
Der Modus. Konjunktiv I und II	4	expunere, explicație, discuție	
Das Präteritum und das Plusquamperfekt	4	expunere, explicație, discuție	
Examen semestrial	2	expunere, explicație, discuție	
Bibliografie			
<p>AMMON, U. 2005: <i>Die deutsche Sprache in Deutschland, Österreich und der Schweiz</i>. Berlin. 2. Auflage</p> <p>BRESSON, D., Dalmás, M. (Hg.) 1994: <i>Partizip und Partizipialgruppen im Deutschen</i>. Tübingen</p> <p>DASKI, J. 1999: <i>Bildung der Verbformen im Standarddeutschen</i>. Tübingen</p> <p>HELBIG, G., BUSCHA, J. 1993: <i>Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht</i>. Leipzig. 15. Auflage</p> <p>PORUCIUC, A. 2004: <i>Einführung in die Morphologie der deutschen Sprache</i>. Editura Universității Suceava</p> <p>PORUCIUC, A. 1999: <i>Deutsche Phonetik und Rechtschreibung der Laute</i>, Editura Demiurg Iasi</p>			

EISENBERG, P. 2000: Grundriss der deutschen Grammatik. Stuttgart. 1. Band: Das Wort
 WERNER Grazina, FLEER, Sarah, 2017, *Alles für Deutsch. Grammatik und Verben*, Langenscheidt: München-Wien

Bibliografie minimală

HELBIG, G., BUSCHA, J. 1993: *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*. Leipzig.
 Optimal A1 – *Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache*, 2013, München: Klett
 Optimal A1 – *Lehrbuch für Deutsch als Fremdsprache*, 2013, München: Klett
 PORUCIUC, A. 2004: *Einführung in die Morphologie der deutschen Sprache*. Editura Universității Suceava
 WERNER Grazina, FLEER, Sarah, 2017, *Alles für Deutsch. Grammatik und Verben*, Langenscheidt: München-Wien

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Verbul la timpul Perfekt	2	discuții în plen	lucru în plen
• Verbe principale, auxiliare și funcționale	2	discuții în plen și de	lucru în plen și pe
• Verbele neregulate	2	grup, analiză pe text	grupe
• Verbele modale și de modalitate	2		
• Participiul și Infinitivul	2		
• Diateza pasivă	2		
• Conjunctivul I și II	2		

Bibliografie

AMMON, U. 2005: *Die deutsche Sprache in Deutschland, Österreich und der Schweiz*. Berlin. 2. Auflage
 BRESSON, D., DALMAS, M. (Hg.) 1994: *Partizip und Partizipialgruppen im Deutschen*. Tübingen
 DASKI, J. 1999: *Bildung der Verbformen im Standarddeutschen*. Tübingen
 HELBIG, G., BUSCHA, J. 1993: *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*. Leipzig. 15. Auflage
 PORUCIUC, A. 2004: *Einführung in die Morphologie der deutschen Sprache*. Editura Universității Suceava
 PORUCIUC, A. 1999: *Deutsche Phonetik und Rechtschreibung der Laute*, Editura Demiurg Iasi
 EISENBERG, P. 2000: Grundriss der deutschen Grammatik. Stuttgart. 1. Band: Das Wort
 WERNER Grazina, FLEER, Sarah, 2017, *Alles für Deutsch. Grammatik und Verben*, Langenscheidt: München-Wien

Bibliografie minimală

HELBIG, G., BUSCHA, J. 1993: *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*. Leipzig.
 MULLER Martin, 2013, Optimal A1 – *Lehrbuch für Deutsch als Fremdsprache*, München: Klett
 MULLER Martin, 2013, Optimal A1 – *Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache*, München: Klett
 PORUCIUC, A. 2004: *Einführung in die Morphologie der deutschen Sprache*. Editura Universității Suceava
 WERNER Grazina, FLEER, Sarah, 2017, *Alles für Deutsch. Grammatik und Verben*, Langenscheidt: München-Wien

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Limba germană contemporană* corespund exigențelor programelor de studii similare din principalele centre universitare din țară (Iași, București, Timișoara, Cluj-Napoca, Brașov etc.), precum și din străinătate, contribuind astfel la lărgirea orizontului profesional și la calificarea superioară a studenților suceveni, în concordanță cu normele și cerințele europene.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• cunoașterea, interpretarea corectă și aplicarea sintetică a conținuturilor teoretice	probă scrisă și verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în cadrul probei scrise	50%
Seminar	• participarea activă la seminarii, atât în sensul rezolvării în scris și sau oral a diverselor exerciții de	verificarea referatului și verificarea orală a	50%

	traducere, de completare sau de reformulare propuse, cât și în sensul completării acestora cu exemple contextuale inedite <ul style="list-style-type: none"> • elaborarea și prezentarea unui referat individual sau de grup pe o temă liber aleasă din tematica de seminar 	gradului de îndeplinire a cerințelor în referat	
Standard minim de performanță			
10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs <ul style="list-style-type: none"> • însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii 10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă <ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea problemelor de bază din domeniu • recunoașterea și folosirea corectă a părților de vorbire din limba germană • construirea corectă de propoziții în limba germană 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
16.09.2023		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
22.09.2023	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2023	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	