

FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava
Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (franceză, germană, spaniolă, italiană) Limba și literatura engleză - Limba și literatura română Limba și literatura ucraineană – Limba și literatura română Conversie Limba și literatura română

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ: SINTAXA (II)				
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Rodica Nagy				
Titularul activităților aplicative	Prof. univ. dr. Rodica NAGY/dr. Delia VARTOLOMEI				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	8
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• sala de curs
Desfășurare aplicații	Seminar • sala de seminar

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP3: Descrierea sincronică a nivelului sintactic al limbii române; CP2: Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română. CP5: Descrierea structurilor sintactice ale limbii române și utilizarea acestora în producerea de texte și în interacțiunea verbală; Operarea cu conceptele de bază funcție sintactică, determinare, subordonare, regent etc.; CP1: Utilizarea corectă a termenilor de specialitate (subiect, subiectivă, predicat, predicativă, elemente regente, elemente de relație, contragere, expansiune etc.).
Competențe transversale	CT1: Utilizarea componentelor domeniului Limbă română în deplină concordanță cu etica profesională; CT2: Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea de către studenți a cunoștințelor necesare pentru recunoașterea, descrierea, construirea și folosirea structurilor sintactice specifice limbii române.
Obiective specifice	O1 (CP1, CP5): să recunoască și să distingă funcțiile sintactice de la nivelul propoziției și de la nivelul frazei în limba română; O2 (CP1, CP2, CP5): să analizeze, cu ajutorul unui metalimbaj adecvat elementele care alcătuiesc diverse grupuri sintactice (centru de grup/regent-adjuncți, subiect, predicat, determinant, complement, circumstanțial, modifier etc.); O3 (CP5, CT1): să construiască și să utilizeze corect și nuanțat enunțuri care să conțină funcțiile sintactice studiate, în scris și oral, în discurs și metadiscurs; O5 (CP2, CP3, CT1): să integreze în mod adecvat structurile sintactice studiate în texte/discursuri din comunicarea cotidiană, respectând specificitatea diverselor tipuri de interacțiuni verbale; O6 (CP1, CT1): să construiască structuri originale, în conformitate cu norma limbii literare; să exploateze onest sursele bibliografice; O7 (CP2, CT2): să relaționeze adecvat în societate, valorificând abilitățile de comunicare specifice contextului și situației.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Funcții sintactice secundare. Atributul./ Grupul nominal.	2	expunere (prelegere), problematizarea, exercițiul etc.	
2. Propoziția atributivă. Propoziția relativă. Atributul circumstanțial.	2	expunere (prelegere), problematizarea, exercițiul etc.	
3. Apoziția. Propoziția apozitivă	2	expunere (prelegere), problematizarea, exercițiul etc.	
4. Grupul verbal. Complementul direct. Propoziția completivă directă	2	expunere (prelegere), problematizarea, exercițiul etc.	
5. Complementul indirect în propoziție și în frază	2	expunere (prelegere), problematizarea, exercițiul etc.	
6. Complementul prepozițional.	2	expunere (prelegere), problematizarea, exercițiul etc.	
7. Complementul posesiv. Complementul de agent. Complementul intern. Complementul comparativ.	2	expunere (prelegere), problematizarea, exercițiul etc.	
8. Funcția sintactică de circumstanțial. Criterii de clasificare	2	expunere (prelegere), problematizarea, exercițiul etc.	
9. Circumstanțialele de timp, de mod și de loc	2	expunere (prelegere), problematizarea, exercițiul etc.	

11. Circumstanțialele de cauză, de scop, condițional	2	expunere (prelegere), problematizarea, exercițiul etc.	
12. Circumstanțialele concesiv, consecutiv, de relație	2	expunere (prelegere), problematizarea, exercițiul etc.	
13. Circumstanțiale în structuri ternare	2	expunere (prelegere), problematizarea, exercițiul etc.	
14. Propozițiile subordonate circumstanțiale. Privire sintetică	2	expunere (prelegere), problematizarea, exercițiul etc.	

Bibliografie

Academia Română, *Gramatica limbii române*, II, Enunțul, București, 2005
 Avram, Mioara, *Gramatica pentru toți*, Editura Humanitas, București, 1997
 Bidu-Vrâncianu, Angela, Călărașu, Cristina, Ionescu Ruxândoiu, Liliana, Mancaș, Mihaela, Pană Dindelegan, Gabriela, *Dicționar General de Științe. Științe ale Limbii*, Editura Științifică, București, 1997
 Dimitriu, C., *Tratat de gramatica a Limbii Române*, II, *Sintaxa*, Institutul European, Iași, 2002
 Drașoveanu, D., D., *Teze și antiteze în sintaxa limbii române*, Clusium, Cluj, 1997
 GALR 2005- *Gramatica limbii române*, II, Enunțul, Editura Academiei, București, 2005 (ediția a II-a, 2008)
 Nagy, Rodica, *Determinare completivă și determinare circumstanțială în limba română*, Editura Universității Suceava, 2002
 Nagy, Rodica, *Sintaxa limbii române actuale*, I, Editura Universității Suceava, 2002, II, Editura Universității Suceava, 2004
 Neamțu, G., G., *Predicatul în limba română*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986
 Pană Dindelegan, Gabriela, *Elemente de gramatică: dificultăți, controverse, noi interpretări*, Humanitas Educațional, București, 2003
 Pană Dindelegan, Gabriela (coord.), *Gramatica limbii române pentru gimnaziu*, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2019
 Șerban, Vasile, *Teoria și topica propoziției în româna contemporană*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1974
 Tamba Dănilă, Elena, *Vechi și nou în sintaxa limbii române*, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2004
 Teodorescu, Ecaterina, *Propoziția subiectivă*, Editura Științifică, București, 1972
 Timofte, Monica, *Actualitatea sintaxei clasice moderne*, Demiurg, Iași, 2005

Bibliografie minimală

Dimitriu, C., *Tratat de gramatica a Limbii Române*, II, *Sintaxa*, Institutul European, Iași, 2002
 Irimia, D., *Gramatica limbii române*, Editura Polirom, Iași, 1997
 GALR 2005- *Gramatica limbii române*, II, Enunțul, Editura Academiei, București, 2005
 Pană Dindelegan, Gabriela (coord.), *Gramatica de bază a limbii române*, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2010
 Pană Dindelegan, Gabriela (coord.), *Gramatica limbii române pentru gimnaziu*, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2019
 Nagy, Rodica, *Sintaxa limbii române actuale. Unități, raporturi și funcții*, Institutul European, Iași, 2005
 Timofte, Monica, *Actualitatea sintaxei clasice moderne*, Demiurg, Iași, 2005

Aplicații (Seminar/laborator/lucrări practice/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Subiectul și predicatul. Realizări în propoziție și în frază	2	problematizarea, exercițiul etc.	
2. Grupul nominal. Atributul. Propoziția atributivă.	2	problematizarea, exercițiul etc.	
3. Predicativul suplimentar. /Atributul circumstanțial în propoziție și în frază	2	problematizarea, exercițiul etc.	
4. Apozitia – actualizare la niveluri ierarhice diferite	2	problematizarea, exercițiul etc.	
5. Clasa complementelor – realizări în propoziție și în frază	2	problematizarea, exercițiul etc.	
6. Clasa circumstanțialelor – realizări ale funcției de circumstanțial în propoziție și în frază Test semestrial de verificare a cunoștințelor	2	problematizarea, exercițiul etc.	

7. Circumstanțiale în structuri ternare	2	problematizarea, exercițiul etc.	
Bibliografie			
Avram, Mioara, <i>Gramatica pentru toți</i> , Editura Humanitas, București, 1997 Bidu-Vrâncianu, Angela, Călărașu, Cristina, Ionescu Ruxăndoiu, Liliana, Mancaș, Mihaela, Pană Dindelegan, Gabriela, <i>Dicționar General de Științe. Științe ale Limbii</i> , Editura Științifică, București, 1997 Dimitriu, C., <i>Tratat de gramatica a Limbii Române</i> , II, <i>Sintaxa</i> , Institutul European, Iași, 2002 Nagy, Rodica, <i>Determinare completivă și determinare circumstanțială în limba română</i> , Editura Universității Suceava, 2002 Nagy, Rodica, <i>Sintaxa limbii române actuale</i> , I, Editura Universității Suceava, 2002, II, Editura Universității Suceava, 2004 Neamțu, G., G., <i>Predicatul în limba română</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986 Pană Dindelegan, Gabriela, <i>Sintaxă și semantică</i> , Universitatea București, 1992 Pană Dindelegan, Gabriela, <i>Teorie și analiză gramaticală</i> , Editura Coresi, București, 1994 Pană Dindelegan, Gabriela, <i>Elemente de gramatică: dificultăți, controverse, noi interpretări</i> , Humanitas Educațional, București, 2003 Pană Dindelegan, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i> , Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2010 Pană Dindelegan, Gabriela (coord.), <i>Gramatica limbii române pentru gimnaziu</i> , Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2019			
Bibliografie minimală			
Dimitriu, C., <i>Tratat de gramatica a Limbii Române</i> , II, <i>Sintaxa</i> , Institutul European, Iași, 2002 <i>GALR 2005-Gramatica limbii române</i> , II, <i>Enunțul</i> , Editura Academiei, București, 2005 (ediția a II-a, 2008) Irimia, Dumitru, <i>Gramatica limbii române</i> , Editura Polirom, Iași, 1997 Nagy, Rodica, <i>Sintaxa limbii române actuale. Unități, raporturi și funcții</i> , Institutul European, Iași, 2005 Pană Dindelegan, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i> , Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2010 Pană Dindelegan, Gabriela (coord.), <i>Gramatica limbii române pentru gimnaziu</i> , Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2019 Timofte, Monica, <i>Actualitatea sintaxei clasice moderne</i> , Demiurg, Iași, 2005.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile cursului contribuie la formarea competențelor asociate acestui program de studio, în concordanță cu programe similare din țară.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Este necesară o cunoaștere a conceptelor specifice studiului sintaxei, precum și a bibliografiei obligatorii.	Examen scris, urmat de verificarea orală a cunoștințelor	50%
Seminar	Prezența la seminarii este obligatorie în proporție de 50% (7 seminare). Analize pe marginea bibliografiei obligatorii.	Probă scrisă, urmată de verificare orală.	50%
Standard minim de performanță 10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs: <ul style="list-style-type: none"> • însușirea noțiunilor specifice teoriei sintactice (funcție sintactică, grup sintactic, centru/adjuncți etc.); • cunoașterea funcționării grupurilor sintactice, descrierea componentelor și exemplificarea lor. 10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă: <ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de analiză a funcțiilor sintactice actualizate la diferite niveluri ale enunțului; • capacitatea de sinteză a cunoștințelor dobândite, ilustrarea prin enunțuri a funcțiilor sintactice; • cunoașterea și aplicarea chestiunilor de sintaxă normativă. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
16.09. 2023		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
21.09.2023	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2023	

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	