

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (franceză, germană, spaniolă, italiană) Limba și literatura engleză - Limba și literatura română Limba și literatura ucraineană – Limba și literatura română

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	VARIANTE TERITORIALE ALE LIMBII				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Monica Geanina COCA				
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Monica Geanina COCA				
Anul de studiu	2	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs		Seminar	1	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs		Seminar	14	Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	12
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	34
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Limba română contemporană (fonetică, morfologie, lexic), Istoria limbii române
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sala de curs dotată cu laptop și videoproiector	
Desfășurare aplicații/lucrări practice	Seminar	• Sala de curs dotată cu laptop și videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul frazeologiei. CP 2 Comunicare eficientă scrisă și orală în limba română. CP 5 Descrierea conceptelor cu care operează frazeologia și utilizarea acestuia în interacțiunea verbală.
-------------------------	--

	CP 6 Analiza unor texte dialectale în contextul tradiției lingvistice din limba română.
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Să cunoască structura și funcționarea limbii ca sistem unitar în permanență devenire, să înțeleagă și să explice cum au condus schimbările apărute de-a lungul timpului în limba română la dezvoltarea ramificațiilor teritoriale.
Obiective specifice	O1: să identifice diferite tipuri de fapte de limbă dialectale și să distingă semnificația acestora în diferite tipuri de limbaje și stiluri funcționale; O2 (CP1, CP5): să-și activeze cunoștințele de limbă pentru a percepe și realiza fapte de comunicare, orale și scrise, adaptându-se la strategiile și regulile interacțiunii sociale; O3 (CP1, CT1): obținerea de cunoștințe, priceperi și deprinderi prin activitate independentă (studiu individual sau pe echipe), prin valorificarea corectă a surselor.

1. **Conținuturi**

Seminare:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv. Prezentarea temelor de seminar și indicarea bibliografiei Prezentarea premiselor metodologice și a stadiului actual al cercetării dialectologiei (O1, O2, O3)	2	– expunerea; conversația; problematizarea; învățarea prin descoperire	– modul de organizare a activității de predare: frontal; – resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs; video-proiector, bibliografie.
2. Repartiția dialectală a limbii române (O1, O2, O3)	2	– expunerea; conversația; demonstrația didactică; problematizarea; învățarea prin descoperire	– modul de organizare a activității de predare: frontal; – resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs, video-proiector, bibliografie.
2. Dialectele sud-dunărene. Dialectul aromân. Dialectul meglenoromân. Dialectul istroromân. Particularități fonetice morfologice, lexicale ale dialectelor (O1, O2, O3)	6	– expunerea; conversația; demonstrația didactică; problematizarea; învățarea prin descoperire	– modul de organizare a activității de predare: frontal; – resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs, video-proiector, bibliografie.
4. Subdialectele limbii române. Particularități fonetice, morfologice și lexicale ale subdialectelor (O1, O2, O3)	2	– expunerea; conversația; demonstrația didactică; problematizarea; învățarea prin descoperire	– modul de organizare a activității de predare: frontal; – resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs, video-proiector, bibliografie.
5. Graiuri. Particularități fonetice, morfologice și lexicale ale graiurilor (O1, O2, O3)	2	– expunerea; conversația; demonstrația didactică; problematizarea; învățarea prin descoperire	– modul de organizare a activității de predare: frontal; – resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs, video-proiector, bibliografie

Bibliografie

Arvinte, Vasile, *Român. Românesc, România. Studiu filologic*, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1983
 Avram, Andrei, *Metafonia și fenomenele conexe în limba română*, București, Editura Academiei, 2005
 Bârleanu, Ion Horia, *Curs de dialectologie românească. Partea I. Probleme teoretice*, Suceava, Editura Universității

Suceava, 2000

Calotă, Ion, *Contribuții la fonetica și dialectologia limbii române*, Craiova, Editura Scrisul Românesc, 1986

Capidan, Theodor, *Aromânii. Dialectul aromân. Studiu lingvistic*, București, 1925

Caragiu-Marioțeanu, Matilda, *Compendiu de dialectologie română (nord și sud-dunăreană)*, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1975

Caragiu-Marioțeanu, Matilda, Giosu, Ștefan, Ionescu-Ruxăndoiu, Liliana Romulus Tudoran, *Dialectologie română*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1977

Cazacu, Boris, *Studii de dialectologie română*, București, Editura Științifică, 1966

Coca, Monica Geanina, *Ramificații teritoriale ale limbii române*, Suceava, Editura Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, 2022

Coteanu, Ion, *Elemente de dialectologie a limbii române*, București, Editura Științifică, 1961

Dumistrăcel, Stelian, Hreapcă Doina și Bârleanu, Ion-Horia, *Ancheta dialectală ca formă de comunicare*, Iași, Editura Academiei Române, 1997

Gheție, Ion, *Baza dialectală a românei literare*, Editura Academiei Române, București, 1975. Emil Petrovici, *Studii de dialectologie și toponimie*, volum îngrijit de I. Pătruș, B. Kelemen, I. Mării, București, Editura Academiei Române, 1970

Idem, *Meglenoromânii, I, Istoria și graiul lor*, București, 1925

Ionescu-Ruxăndoiu, Liliana, *Probleme de dialectologie română*, București, Centrul de Multiplicare al Universității din București, 1973

Nevaci, Manuela, *Graiul aromânilor fărășeroși din Dobrogea*, București, Editura Universitară, 2011

Bibliografie minimală

Caragiu-Marioțeanu, Matilda, *Compendiu de dialectologie română (nord și sud-dunăreană)*, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1975

Coca, Monica Geanina, *Ramificații teritoriale ale limbii române*, Suceava, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, 2022

Marin Maria, Răuțu Daniela, *Studii de dialectologie, istoria limbii și onomastică. Omagiu domnului Teofil Teaha*, București, Editura Academiei, 2011

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară.

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	Valorificarea cunoștințelor dobândite prin studiu individual și prin parcurgerea bibliografiei obligatorii (CP1, CP6, CT1)	Probă orală	50%
Seminar	Activitatea pe parcurs Lucrare întocmită și susținută la seminar (CT1)	Observarea sistematică Verificarea temei propuse la seminar	50%

Standard minim de performanță

9.1. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- capacitate de transfer a informațiilor de specialitate;
- să recunoască, să analizeze și să interpreteze fapte de limbă dialectale.

Fișa disciplinei

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
10.09.2023		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
21.09.2023	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2023	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
22.09.2023	