

**FIȘA DISCIPLINEI**  
(licență)

**1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Filologie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (franceză, germană, italiană, spaniolă) Limba și literatura ucraineană – O limbă și literatură modernă (franceză, engleză)/Limba și literatura română Conversie Limba și literatura română

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	Lingvistică generală				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Monica TIMOFTE				
Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Monica TIMOFTE				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DI

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	33
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	13
II c) Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	35
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	81
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	<input type="checkbox"/>
Competențe	<input type="checkbox"/>

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>accesul la bibliografie (toți studenții vor avea permis pentru Biblioteca USV)</li> <li>sală de curs dotată cu tablă și de preferință cu laptop și videoproiector</li> </ul>	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>sală de curs dotată cu tablă, laptop și videoproiector</li> </ul>

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	CP 1 Utilizarea adecvată a conceptelor lingvisticii generale în toate științele limbajului studiate pe parcursul licenței și masteratului; CP 2 Descrierea și explicarea modului de funcționare a limbajului uman; CP 3 Descrierea sincronică și diacronică a sistemului lingvistic.
-------------------------	--

Competențe transversale	CT 1 Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională; CT 2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.
-------------------------	--

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune o introducere în teoria limbii și în lingvistica generală care să ofere terminologia și fundamentele teoretice necesare diferitelor discipline lingvistice care vor fi studiate ulterior.
Obiective specifice	O1 (CP1, CP3) cunoașterea și utilizarea terminologiei lingvistice necesare pentru toate științele limbajului studiate în timpul facultății; O2 (CP1, CP3) cunoașterea universalilor lingvistice; O3 (CP3) adoptarea principiilor integralismului lingvistic în activitatea științifică: principiul realismului și al obiectivității, principiul umanismului sau al „științei originare”, principiul tradiției, principiul antidogmatismului, principiul binelui public sau al responsabilității sociale; O4 (CT1, CT2) să aplice strategii de învățare și cercetare adecvate.

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1 Lingvistica generală. Distincții conceptuale primare: limbaj – limbă Delimitarea domeniului de studiu	2	expunerea; conversația dirijată;	- modul de organizare a activității de predare: frontal; - resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs, bibliografie.
Curs 2 Principalele discipline lingvistice și raporturile cu alte discipline științifice	2	expunerea; conversația didactică;	- modul de organizare a activității de predare: frontal; - resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs, bibliografie.
Curs 3 Elemente de istorie a lingvisticii	2	expunerea; conversația;	- modul de organizare a activității de predare: frontal; - resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs, bibliografie.
Curs 4 Metode de cercetare în lingvistică	2	expunerea; conversația; demonstrația didactică;	- modul de organizare a activității de predare: frontal; - resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs, bibliografie.
Curs 5 Limbaj și act de comunicare verbală	2	expunerea; conversația;	- modul de organizare a activității de predare: frontal; - resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs, bibliografie.
Curs 6 Funcții și caracteristici definitorii ale limbajului	2	expunerea; conversația; demonstrația didactică; problematizarea.	- modul de organizare a activității de predare: frontal; - resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs, bibliografie.
Curs 7 Distincții conceptuale (F. de Saussure, E. Coșeriu)	2	expunerea; conversația; demonstrația didactică.	- modul de organizare a activității de predare: frontal; - resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs, bibliografie.
Curs 8 Semnul lingvistic. Concept și scurt istoric	2	expunerea; conversația; demonstrația didactică.	- modul de organizare a activității de predare: frontal; - resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs, bibliografie.

Curs 9 Semnul lingvistic. Concept și scurt istoric	2	expunerea; conversația; demonstrația didactică.	- modul de organizare a activității de predare: frontal; - resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs, bibliografie.
Curs 10 Schimbările în limbă în perspectivă diacronică Contactul între limbi	2	expunerea; conversația; demonstrația didactică.	- modul de organizare a activității de predare: frontal; - resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs, bibliografie.
Curs 11 Lingvistica spațială Ramificațiile sau unitățile teritoriale ale limbii	2	expunerea; conversația; demonstrația didactică.	- modul de organizare a activității de predare: frontal; - resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs, bibliografie.
Curs 12 Limba în cadrul social Diferențierea și unificarea limbilor	2	expunerea; conversația; demonstrația didactică.	- modul de organizare a activității de predare: frontal; - resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs, bibliografie.
Curs 13 Clasificarea limbilor Genealogia lingvistică	2	expunerea; conversația; demonstrația didactică.	- modul de organizare a activității de predare: frontal; - resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs, bibliografie.
Curs 14 Clasificarea limbilor Tipologia lingvistică	2	expunerea; conversația; demonstrația didactică.	- modul de organizare a activității de predare: frontal; - resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs, bibliografie.

#### **Bibliografie**

BENVENISTE, Emile (2000), *Probleme de lingvistică generală*, vol. I-II, București, Teora  
COȘERIU, Eugeniu (2004), *Teoria limbajului și lingvistica generală*. Cinci studii, Ediție în limba română de Nicolae Saramandu, București, Editura Enciclopedică  
DE SAUSSURE, Ferdinand (1998), *Curs de lingvistică generală*, Iași, Polirom  
DOMINTE, Constantin (2003), *Introducere în teoria lingvistică*, EUB (disponibilă online)  
MARTINET, André (1995), *Elemente de lingvistică generală*, Editura Științifică, București  
MIHAIL, Zamfira (coordonator); DOMINTE, Constantin; OSIAC, Maria (2003), *Lingvistică generală*, Editura Fundației România de mâine, București,  
MOUNIN, Georges (1999), *Istoria lingvisticii* (trad. și postfață de C-tin Dominte), București, Paidea  
ROBINS, R. H. (2003), *Scurtă istorie a lingvisticii*, Iași, Polirom  
TLLG = COȘERIU, Eugeniu; FÎNARU, Dorel; IRIMIA, Dumitru (2016), *Mic tratat de teorie a limbii și lingvistică generală*, Casa Editorială Demiurg, Iași

#### **Bibliografie minimală**

COȘERIU, Eugeniu (2004), *Teoria limbajului și lingvistica generală*. Cinci studii, Ediție în limba română de Nicolae Saramandu, București, Editura Enciclopedică  
DE SAUSSURE, Ferdinand (1998), *Curs de lingvistică generală*, Iași, Polirom

Aplicații (Seminar/laborator/ lucrări practice/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar 1 Nivelurile integrante ale limbii și principiul stratificațional al limbajului Ierarhia compartimentelor limbii	2	conversația; demonstrația didactică; problematizarea	- modul de organizare a activității de predare: frontal; - resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs, bibliografie.
Seminar 2 Fonetica și Fonologia	2	conversația dirijată; demonstrația didactică; problematizarea	- modul de organizare a activității de predare: frontal; - resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs, bibliografie.

Seminar 3 Morfologia	2	conversația; demonstrația didactică; problematizarea	- modul de organizare a activității de predare: frontal; - resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs, bibliografie.
Seminar 4 Sintaxa	2	conversația; demonstrația; didactică; problematizare; învățarea prin descoperire	- modul de organizare a activității de predare: frontal; - resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs, bibliografie.
Seminar 5 Lexematica	2	conversația; demonstrația didactică; problematizare; învățarea prin descoperire	- modul de organizare a activității de predare: frontal; - resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs, bibliografie.
Seminar 6 Semantica	2	conversația; demonstrația didactică; problematizare; învățarea prin descoperire	- modul de organizare a activității de predare: frontal; - resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs, bibliografie.
Seminar 7 Pragmatica	2	conversația; demonstrația didactică; problematizare; învățarea prin descoperire	- modul de organizare a activității de predare: frontal; - resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs, bibliografie.

#### **Bibliografie**

BENVENISTE, Emile (2000), *Probleme de lingvistică generală*, vol. I-II, Teora, București  
COȘERIU, Eugeniu (2004), *Teoria limbajului și lingvistica generală. Cinci studii*, Ediție în limba română de Nicolae Saramandu, Editura Enciclopedică, București  
DE SAUSSURE, Ferdinand (1998), *Curs de lingvistică generală*, Polirom, Iași  
DOMINTE, Constantin (2004), *Filologice. Studii și lecturi critice*, vol. I, EUB  
IORDAN, Iorgu; ROBU, Vladimir (1978), *Limba română contemporană*, Editura Didactică și Pedagogică, București, pp. 37-71  
MARTINET, André (1995), *Elemente de lingvistică generală*, București, Editura Științifică  
MIHAIL, Zamfira (coordonator); DOMINTE, Constantin; OSIAC, Maria (2003), *Lingvistică generală*, Editura Fundației României de mâine, București  
MOUNIN, Georges (1999), *Istoria lingvisticii* (trad. și postfață de C-tin Dominte), București, Paidea  
ROBINS, R. H. (2003), *Scurtă istorie a lingvisticii*, Iași, Polirom  
TLLG = COȘERIU, Eugeniu; FÎNARU, Dorel; IRIMIA, Dumitru (2016), *Mic tratat de teorie a limbii și lingvistică generală*, Iași, Casa Editorială Demiurg

#### **Bibliografie minimală**

COȘERIU, Eugeniu (2004), *Teoria limbajului și lingvistica generală. Cinci studii*, Ediție în limba română de Nicolae Saramandu, Editura Enciclopedică, București  
DE SAUSSURE, Ferdinand (1998), *Curs de lingvistică generală*, Iași, Polirom  
IORDAN, Iorgu; ROBU, Vladimir (1978), *Limba română contemporană*, Editura Didactică și Pedagogică, București, (pp. 37-71)

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei sînt similare cu cele ale disciplinelor echivalente din programele de studii ale universităților din țările europene. Ele corespund competențelor specificate în planurile de învățămînt ale FLSC (și, implicit, din RNCIS). Însușirea acestor conținuturi este fundamentală pentru formarea specialiștilor în domeniul restrîns al limbii române și în domeniul extins al lingvisticii și filologiei, indiferent care ar fi domeniul de activitate pe care și l-ar alege. Nu în ultimul rînd, studierea acestei discipline îi asigură studentului baza pentru exprimarea corectă în limba maternă, dar și pentru studierea altor limbi moderne.

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- atitudinea pozitivă față de studiul/ analiza/ cercetarea unor chestiuni legate de temele abordate la curs/seminar. (CT 1, CT 2);</li> <li>- participarea la examenul scris (CT 1);</li> <li>- criteriile generale de evaluare (corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența în exprimare, forța de argumentare) (CP 2);</li> <li>- Criterii specifice disciplinei (CP 1, CP 2, CP 3);</li> <li>- Demonstrarea capacității de documentare, prin identificarea și utilizarea onestă a unor resurse recente. (CT 1)</li> </ul>	Examen scris, urmat de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- atitudinea pozitivă și participarea activă la seminar (CT 1, CT 2);</li> <li>- criteriile generale de evaluare (corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența în exprimare, forța de argumentare) (CP 2);</li> <li>- criterii specifice disciplinei (CP 1, CP 2, CP 3);</li> <li>- demonstrarea capacității de documentare, prin identificarea și utilizarea onestă a unor resurse recente. (CT 1);</li> <li>- respectarea termenelor, printr-o colaborare eficientă cu colegii (CT 2)</li> </ul>	Evaluarea pe parcurs: <ul style="list-style-type: none"> <li>- observația sistematică;</li> <li>- participarea activă la seminare;</li> <li>- verificarea prin teme pentru acasă a celor care nu pot fi prezenți la cel puțin 50% din aplicații.</li> </ul>	50%

### Standard minim de performanță

#### 10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- însușirea principalelor noțiuni, idei și teorii din domeniul Lingvisticii generale;
- parcurgerea unei bibliografii minime (cel puțin o carte din cele indicate).

#### 10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- însușirea terminologiei de bază și a principalelor noțiuni, idei, teorii lingvistice;
- exemple analizate și comentate folosind principalele metode de cercetare ale lingvisticii;
- parcurgerea integrală a bibliografiei obligatorii.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
25.09.2023		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
21.09.2023	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2023	

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2023	