

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (franceză, germană, spaniolă, italiană) Limba și literatura engleză - Limba și literatura română Limba și literatura ucraineană – Limba și literatura română, Conversie Limba și literatura română

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ. SINTAXA (I)				
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Rodica NAGY				
Titularul activităților aplicative	Prof. univ. dr. Rodica NAGY/dr. Delia VARTOLOMEI				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator-lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator-lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	18
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• sală de curs dotată cu tablă și de preferință cu laptop și videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar/lucrări practice/proiect • sală de curs dotată cu tablă și de preferință cu laptop și videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	(CP3): Descrierea sincronică a nivelului sintactic al limbii române; (CP5): Descrierea structurilor sintactice ale limbii române și utilizarea acestora în producerea de texte și în interacțiunea verbală; (CP1): Operarea cu conceptele de bază (unitate sintactică, raport sintactic); (CP1): Utilizarea corectă a termenilor de specialitate (propoziție, enunț, frază, text, sintagmă, inerență, subordonare, coordonare etc.); (CP2): Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română.
Competențe transversale	(CT1): Utilizarea componentelor domeniului Limbă română în deplină concordanță cu etica profesională; (CT2): Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor de sintaxă necesare pentru recunoașterea, descrierea, construirea și folosirea structurilor sintactice în conformitate cu norma și cu sistemul limbii română.
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • O1 (CP1): să recunoască și să distingă unitățile și raporturile sintactice de la nivelul propoziției și de la nivelul frazei în limba română • O2 (CP1, CP2): să analizeze, cu ajutorul unui metalimbaj adecvat, elementele care alcătuiesc diverse unități sintactice; • O3 (CP1, CT1, CT2): să construiască și să utilizeze corect și nuanțat enunțuri care să conțină raporturile sintactice studiate, în scris și oral, în discurs și metadiscurs; • O5 (CP1, CP2, CP3, CP5): să integreze în mod adecvat structurile sintactice studiate în texte/discursuri din comunicarea cotidiană, respectând specificitatea diverselor tipuri de interacțiuni verbale; • O6 (CP1, CT1): să construiască structuri originale, coerente și logice; să exploateze onest sursele bibliografice; • O7 (CP2, CT2): să relaționeze în echipă pentru exersarea abilităților de comunicare.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Conceptul de sintaxă. Metode utilizate în studierea sintaxei	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală.	
2. Unități sintactice. Enunțul. Tipuri de enunțuri	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală.	
3. Propoziția. Clasificare după scopul comunicării	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală.	
4. Propoziții afirmative și negative Frază. Textul	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală.	
5. Partea de propoziție. Grupuri sintactice. Construcții sintactice (pasive, reflexive, impersonale, reciproce etc.)	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală.	
6. Raporturi sintactice. Raportul de inerență	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală.	
7. Raportul de subordonare	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală.	
8. Coordonarea în propoziție și în frază	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală.	
9. Raportul apozitiv. Raportul de incidență	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală.	
10. Funcții sintactice. Definiție și clasificare	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală.	
11. Subiectul. Definiție și clasificare. Exprimarea subiectului. Propoziția subiectivă	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală.	

12. Funcția sintactică de predicat. Predicatul verbal. Predicatul adverbial. Predicatul interjecțional	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală.	
13. Predicatul nominal. Numele predicativ	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală.	
14. Propoziția predicativă	2	Curs sintetic, dialog, analiză textuală.	

Bibliografie

Avram, Mioara, *Gramatica pentru toți*, Editura Humanitas, București, 1997
 Bidu-Vrâncianu, Angela, Călărașu, Cristina, Ionescu Ruxăndoiu, Liliana, Mancaș, Mihaela, Pană Dindelegan, Gabriela, *Dicționar General de Științe. Științe ale Limbii*, Editura Științifică, București, 1997
 Dimitriu, C., *Tratat de gramatică a Limbii Române*, II, *Sintaxa*, Institutul European, Iași, 2002
 Drașoveanu, D., D., *Teze și antiteze în sintaxa limbii române*, Clusium, Cluj, 1997
 GALR 2005- *Gramatica limbii române*, II, Enunțul, Editura Academiei, București, 2005
 Guțu Romalo, Valeria, *Sintaxa limbii române. Probleme și interpretări*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1973
 Iordan, Iorgu, *Limba română contemporană*, București, 1956
 Irimia, Dumitru, *Gramatica limbii române*, Editura Polirom, Iași, 1997
 Nagy, Rodica, *Determinare completivă și determinare circumstanțială în limba română*, Editura Universității Suceava, 2002
 Nagy, Rodica, *Sintaxa limbii române actuale*, I, Editura Universității Suceava, 2002, II, Editura Universității Suceava, 2004
 Neamțu, G., G., *Predicatul în limba română*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986
 Pană Dindelegan, Gabriela, *Teorie și analiză gramaticală*, Editura Coresi, București, 1994
 Pană Dindelegan, Gabriela, *Elemente de gramatică: dificultăți, controverse, noi interpretări*, Humanitas Educațional, București, 2003
 Pană Dindelegan, Gabriela (coord.), *Gramatica limbii române pentru gimnaziu*, Editura Univers enciclopedic Gold, București, 2019
 Tamba Dănilă, Elena, *Vechi și nou în sintaxa limbii române*, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2004
 Teodorescu, Ecaterina, *Propoziția subiectivă*, Editura Științifică, București, 1972
 Timofte, Monica, *Actualitatea sintaxei clasice moderne*, Demiurg, Iași, 2005

Bibliografie minimală

Dimitriu, C., *Tratat de gramatică a Limbii Române*, II, *Sintaxa*, Institutul European, Iași, 2002
 GALR 2005-*Gramatica limbii române*, II, Enunțul, București, 2005
 GBLR 2010-*Gramatica de bază a limbii române*, Editura Univers Enciclopedic Gold, București 2010
 Nagy, Rodica, *Sintaxa limbii române actuale. Unități, raporturi și funcții*, Institutul European, Iași, 2005
 Pană Dindelegan, Gabriela (coord.), *Gramatica limbii române pentru gimnaziu*, Editura Univers enciclopedic Gold, București, 2019
 Timofte, Monica, *Actualitatea sintaxei clasice moderne*, Demiurg, Iași, 2005

Aplicații (Seminar/laborator/lucrări practice/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Conceptul de sintaxă. Metode utilizate în studierea sintaxei	2	Prezentare pe baza bibliografiei; analiză textuală; discuții	
2. Unități sintactice. Enunțul. Enunțul-unitate comunicativă. Enunțul ca unitate sintactică	2	Prezentare pe baza bibliografiei; analiză textuală; discuții	
3. Propoziția. Clasificare după scopul comunicării. Propoziții afirmative și negative	2	Prezentare pe baza bibliografiei; discuții	
4. Partea de propoziție. Grupul sintactic. Fraza. Textul Raporturi sintactice. Raportul de inerență. Raportul de subordonare. Coordonarea în propoziție și în frază Mărci ale raporturilor sintactice	2	Prezentare pe baza bibliografiei; analiza textuală; discuții	
5. Subiectul. Aplicații	2	Prezentare pe baza bibliografiei; analiză de text; discuții	

6. Predicatul. Aplicații Test semestrial de verificare a cunoștințelor	2	Prezentare pe baza bibliografiei; analiză de text; discuții	
7. Propozițiile subordonate subiectivă și predicativă. Aplicații	2	Prezentare pe baza bibliografiei; analiză de text; discuții	
Bibliografie			
Avram, Mioara, <i>Gramatica pentru toți</i> , Editura Humanitas, București, 1997 Dimitriu, C., <i>Tratat de gramatică a Limbii Române</i> , II, <i>Sintaxa</i> , Institutul European, Iași, 2002 Drașoveanu, D., D., <i>Teze și antiteze în sintaxa limbii române</i> , Clusium, Cluj, 1997 Nagy, Rodica, <i>Determinare completivă și determinare circumstanțială în limba română</i> , Editura Universității Suceava, 2002 Nagy, Rodica, <i>Sintaxa limbii române actuale</i> , I, Editura Universității Suceava, 2002, II, Editura Universității Suceava, 2004 Neamțu, G., G., <i>Predicatul în limba română</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986 Pană Dindelegan, Gabriela, <i>Sintaxă și semantică</i> , Universitatea București, 1992 Pană Dindelegan, Gabriela, <i>Teorie și analiză gramaticală</i> , Editura Coresi, București, 1994 Pană Dindelegan, Gabriela, <i>Elemente de gramatică: dificultăți, controverse, noi interpretări</i> , Humanitas Educațional, București, 2003 Popescu, Th., Constantin, <i>Gramatica limbii române</i> , II, <i>Sintaxa propoziției</i> , Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, 1997 Popescu, Th., Constantin, <i>Gramatica limbii române</i> , III, <i>Sintaxa frazei și alte probleme speciale de sintaxă</i> , Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, 1998 Tamba Dănilă, Elena, <i>Vechi și nou în sintaxa limbii române</i> , Casa Editorială Demiurg, Iași, 2004 Teodorescu, Ecaterina, <i>Propoziția subiectivă</i> , Editura Științifică, București, 1972 Timofte, Monica, <i>Actualitatea sintaxei clasice moderne</i> , Demiurg, Iași, 2005			
Bibliografie minimală			
GALR 2005- <i>Gramatica limbii române</i> , II, <i>Enunțul</i> , Editura Academiei, București, 2005 GBLR 2010- <i>Gramatica de bază a limbii române</i> , Editura Univers Enciclopedic Gold, București 2010 Pană Dindelegan, Gabriela (coord.), <i>Gramatica limbii române pentru gimnaziu</i> , Editura Univers Enciclopedic Gold, București 2019 Nagy, Rodica, <i>Sintaxa limbii române actuale. Unități, raporturi și funcții</i> , Institutul European, Iași, 2004 Timofte, Monica, <i>Actualitatea sintaxei clasice moderne</i> , Demiurg, Iași, 2005			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile cursului contribuie la formarea competențelor asociate acestui program de studiu și sînt în concordanță cu alte programe similare din țară.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Înșușirea conceptelor specifice studiului sintaxei, precum și a bibliografiei obligatorii.	Evaluare sumativă : Examen scris pe baza tematicii cursurilor și seminariilor., urmat de verificarea orală a cunoștințelor (pe baza lucrării scrise).	50%
Seminar	Prezența la seminarii este obligatorie în proporție de 50% (7 seminarii) Analize de text	Probă scrisă, urmată de verificare orală	50%
Standard minim de performanță 10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs: - însușirea conceptelor specifice studiului sintaxei, precum și a bibliografiei obligatorii. -cunoașterea viziunii teoretice recente asupra structurii sintactice a limbii române. 10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă: -capacitate de analiză a unităților, raporturilor și funcțiilor sintactice; -capacitatea de a ilustra prin enunțuri diverse tipuri de grupuri sintactice.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
15.09.2023		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
21.09.2023	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2023	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
22.09.2023	