

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava
Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Filologie
Ciclul de studii	An pregătitor
Programul de studii/calificarea	Limba română pentru cetățeni străini

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba română între limbile neolatine				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Oana Ursache				
Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Oana Ursache, Lector univ. dr. colab. Nikoletta Holovach				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	0	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	42
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren	30
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	28
II d) Tutoriat	6
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	108
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<input type="checkbox"/> Deprinderi de executare a sarcinilor de învățare la termen, în mod riguros, eficient și responsabil.
Competențe	<input type="checkbox"/> Cunoașterea unei limbi de circulație internațională la nivel B1.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<input type="checkbox"/> Sală didactică dotată cu tablă
Desfășurare aplicații	Seminar <input type="checkbox"/> Sală didactică dotată cu tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale generale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii române și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală; 2. Capacitatea de receptare rapidă și corectă a mesajului scris și oral, în limba română; 3. Comunicarea eficientă scrisă și orală, în limba română;
Competențe profesionale specifice	<ol style="list-style-type: none"> 3. Analiza independentă a unor probleme și capacitatea de a comunica și a demonstra în limba română soluțiile alese; 4. Capacitatea de a evalua probleme complexe și de a comunica în mod corect, în limba română, rezultatele evaluării proprii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul și seminarul de <i>Limba română între limbile neolatine</i> au ca scop prezentarea generală a trăsăturilor caracteristice ale limbii române în paralel cu cele ale limbilor neolatine, pentru a realiza o imagine de ansamblu a tipologiei limbii române în contextul romanic.
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de cunoștințe și deprinderi în limba română, care vor asigura parcurgerea cu succes a disciplinelor din planul de învățământ al specializărilor de profil ulterioare; • Realizarea unui echilibru între noțiunile teoretice și practicarea acestora, în scopul formării de competențe de comunicare în limba română; • Recunoașterea și aplicarea particularităților ortografice, fonologice și gramaticale ale limbii române; • Cunoașterea unora dintre particularitățile culturale ale spațiului românesc.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Latinitate și romanitate	2	Expunere frontală Problematizare Conversația didactică Învățare prin descoperire	- modul de organizare a activității de predare: frontal; - resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs; bibliografie;
2. Elemente de istorie a limbii române: substrat, strat, adstrat și influențe	2		
3. Clasificarea genealogică a limbii române; relația cu alte limbi romanice	2		
4. Cauzele și tipologia schimbărilor lingvistice	2		
5. Tipologia limbii române – privire generală	2		
6. Caracteristici generale la clasa numelui	2		
7. Limbi asigmatice și limbi sigmatice: exprimarea pluralului	2		
8. Genul gramatical. Trăsături ale genului neutru	2		
9. Exprimarea sintetică și analitică a cazurilor	2		
10. Articolul și adjectivul	2		
11. Caracteristici generale la clasa verbului	2		
12. Categoria timpului și categoria aspectului. Axa temporală	2		
13. Diateza și tranzitivitatea verbelor	2		
14. Modurile verbale	2		
Bibliografie			

*** *Crestomație romanică*, București, vol. I, 1962, vol. II, 1965, vol. III, partea a II-a, 1972, partea a III-a, 1974.

*** *Enciclopedia limbii române*, Univers Enciclopedic, București, 2001.

*** *Gramatica limbii române, I. Cuvântul. II. Enunțul*, Editura Academiei Române, București, 2005.

Avram, Mioara, *Gramatica pentru toți*, Editura Academiei, București, 2001.

Brâncuș, Gr., Saramandu, Manuela, *Gramatica limbii române*, vol. I. *Morfologia*, Editura Atos, București, 1999 Brâncuș, Grigore, *Introducere în istoria limbii române*, Editura Fundației România de Măine, București, 2002.

Constantinescu-Dobridor, Gh., *Morfologia limbii române*, Editura Vox, București, 1996.

Cvasnii-Cătănescu, Maria, *Limba română – origine și dezvoltare*, Humanitas, București, 1996.

Frîncu, Constantin, *Geneza limbii române și etnogeneza românilor*, Casa Editorială Demiurg, Iași, 1999.

Goga, Ecaterina, *Introducere în filologia romanică (studiu sociolingvistic)*, București, 1980.

Glessgen, Martin Dietrich, *Lingvistica romanică. Domenii și metode în lingvistica franceză și romanică*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2014.

Iordan, Iorgu, *Introducere în lingvistica romanică*, București, 1957.

Iordan, Iorgu; Manoliu, Maria, *Introducere în lingvistica romanică*, București, 1965.

Ivănescu, G., *Istoria limbii române*, Iași, 1980.

Marinescu, Valeriu, *Momente de referință ale evoluției limbii române literare*, Editura Fundației „România de Măine”, București, 2005.

Metzeltin, Michael, *Gramatică explicativă a limbilor romanice. Sintaxă și semantică*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2011.

Oancea, Ileana, *Romanitate și istorie*, Timișoara, 1993.

Reinheimer Rîpeanu, Sanda, *Structuri morfosintactice de bază în limbile romanice*, București, 1993.

Sala, Marius, *De la latină la română*, Editura Univers Enciclopedic, București, 1998.

Sala, Marius (coord.), *Enciclopedia limbii române*, Editura Univers Enciclopedic, București, 2001.

Sala, Marius, Ruxăndoiu, Liliana-Ionescu (coord.), *Istoria limbii române*, vol. I., Editura Univers Enciclopedic, București, 2016.

Seiciuc, Lavinia, cap. II A.: *Espanol (La diátesis: p. 228-233, El aspecto: p. 234-252)* și cap. IV: *De la latină la limbile romanice* (p. 369-428), în Gina Măciucă (editor), *Identitatea lexicală și morfologică a limbii române în contextul multilingvistic european. Consonanțe și disonanțe, I: Verbul*, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava, 2011.

Seiciuc, Lavinia, cap. II: *De la latină la limbile romanice* (p. 301-357), în Gina Măciucă (editor), *Identitatea lexicală și morfologică a limbii române în contextul multilingvistic european. Consonanțe și disonanțe, II: Substantivul*, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava.

Stoicescu, Nicolae, *Continuitatea românilor*, București, EȘE, 1980.

Tagliavini, Carlo, *Originile limbilor neolatine*, București, 1977.

Vasilescu, Andra, *Cum vorbesc românii. Studii de comunicare (inter)culturală*, Editura Universității din București, București, 2007.

Materiale de studiu realizate și încărcate pe platforma USV <http://litere.usv.ro/lrs.html>

Bibliografie minimală

Cvasnii-Cătănescu, Maria, *Limba română – origine și dezvoltare*, Humanitas, București, 1996.

Frîncu, Constantin, *Geneza limbii române și etnogeneza românilor*, Casa Editorială Demiurg, Iași, 1999.

Goga, Ecaterina, *Introducere în filologia romanică (studiu sociolingvistic)*, București, 1980.

Reinheimer Rîpeanu, Sanda, *Structuri morfosintactice de bază în limbile romanice*, București, 1993.

Seiciuc, Lavinia, cap. II A.: *Espanol (La diátesis: p. 228-233, El aspecto: p. 234-252)* și cap. IV: *De la latină la limbile romanice* (p. 369-428), în Gina Măciucă (editor), *Identitatea lexicală și morfologică a limbii române în contextul multilingvistic european. Consonanțe și disonanțe, I: Verbul*, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava, 2011.

Seiciuc, Lavinia, cap. II: *De la latină la limbile romanice* (p. 301-357), în Gina Măciucă (editor), *Identitatea lexicală și morfologică a limbii române în contextul multilingvistic european. Consonanțe și disonanțe, II: Substantivul*, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava.

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Recunoașterea unui text în limba română între texte scrise în alte limbi; observarea trăsăturilor acestuia	2	Expunere frontală Problematizare	- moduri de organizare a activităților de seminar: frontal, individual, pe grupe;
2. Elemente latino-romanice și neromanice în limba română	2	Exemple Exerciții	
3. Clasificări ale substantivelor și a adjectivelor	2	Lucru pe text	
4. Analiza genului și numărului la substantiv	2		

5. Analiza morfologică a grupului nominal	2	- resurse materiale folosite: texte, fișe de lucru;
6. Cronologia acțiunilor pe axa temporală	2	
7. Analiza morfologică a verbului predicat	2	
Bibliografie		
<p>*** <i>Crestomație romanică</i>, București, vol. I, 1962, vol. II, 1965, vol. III, partea a II-a, 1972, partea a III-a, 1974.</p> <p>*** <i>Enciclopedia limbii române</i>, Univers Enciclopedic, București, 2001.</p> <p>*** <i>Gramatica limbii române, I. Cuvântul. II. Enunțul</i>, Editura Academiei Române, București, 2005.</p> <p>Avram, Mioara, <i>Gramatica pentru toți</i>, Editura Academiei, București, 2001.</p> <p>Brâncuș, Gr., Saramandu, Manuela, <i>Gramatica limbii române</i>, vol. I. <i>Morfologia</i>, Editura Atos, București, 1999.</p> <p>Brâncuș, Grigore, <i>Introducere în istoria limbii române</i>, Editura Fundației România de Măine, București, 2002.</p> <p>Constantinescu-Dobridor, Gh., <i>Morfologia limbii române</i>, Editura Vox, București, 1996.</p> <p>Cvasnii-Cătănescu, Maria, <i>Limba română – origine și dezvoltare</i>, Humanitas, București, 1996.</p> <p>Frîncu, Constantin, <i>Geneza limbii române și etnogeneza românilor</i>, Casa Editorială Demiurg, Iași, 1999.</p> <p>Goga, Ecaterina, <i>Introducere în filologia romanică (studiu sociolingvistic)</i>, București, 1980.</p> <p>Glessgen, Martin Dietrich, <i>Lingvistica romanică. Domenii și metode în lingvistica franceză și romanică</i>, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2014.</p> <p>Iordan, Iorgu, <i>Introducere în lingvistica romanică</i>, București, 1957.</p> <p>Iordan, Iorgu; Manoliu, Maria, <i>Introducere în lingvistica romanică</i>, București, 1965.</p> <p>Ivănescu, G., <i>Istoria limbii române</i>, Iași, 1980.</p> <p>Marinescu, Valeriu, <i>Momente de referință ale evoluției limbii române literare</i>, Editura Fundației „România de Măine”, București, 2005.</p> <p>Metzeltin, Michael, <i>Gramatică explicativă a limbilor romanice. Sintaxă și semantică</i>, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2011.</p> <p>Oancea, Ileana, <i>Romanitate și istorie</i>, Timișoara, 1993.</p> <p>Reinheimer Rîpeanu, Sanda, <i>Structuri morfosintactice de bază în limbile romanice</i>, București, 1993.</p> <p>Sala, Marius, <i>De la latină la română</i>, Editura Univers Enciclopedic, București, 1998.</p> <p>Sala, Marius (coord.), <i>Enciclopedia limbii române</i>, Editura Univers Enciclopedic, București, 2001.</p> <p>Sala, Marius, Ruxândoiu, Liliana-Ionescu (coord.), <i>Istoria limbii române</i>, vol. I., Editura Univers Enciclopedic, București, 2016.</p> <p>Seiciuc, Lavinia, cap. II A.: <i>Espanol (La diátesis: p. 228-233, El aspecto: p. 234-252)</i> și cap. IV: <i>De la latină la limbile romanice</i> (p. 369-428), în Gina Măciucă (editor), <i>Identitatea lexicală și morfologică a limbii române în contextul multilingvistic european. Consonanțe și disonanțe, I: Verbul</i>, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava, 2011</p> <p>Seiciuc, Lavinia, cap. II: <i>De la latină la limbile romanice</i> (p. 301-357), în Gina Măciucă (editor), <i>Identitatea lexicală și morfologică a limbii române în contextul multilingvistic european. Consonanțe și disonanțe, II: Substantivul</i>, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava.</p> <p>Stoicescu, Nicolae, <i>Continuitatea românilor</i>, București, EȘE, 1980.</p> <p>Tagliavini, Carlo, <i>Originile limbilor neolatine</i>, București, 1977.</p> <p>Vasilescu, Andra, <i>Cum vorbesc românii. Studii de comunicare (inter)culturală</i>, Editura Universității din București, București, 2007.</p> <p>Materiale de studiu realizate și încărcate pe platforma USV http://litere.usv.ro/lrs.html</p>		
Bibliografie minimală		
<p>Cvasnii-Cătănescu, Maria, <i>Limba română – origine și dezvoltare</i>, Humanitas, București, 1996.</p> <p>Frîncu, Constantin, <i>Geneza limbii române și etnogeneza românilor</i>, Casa Editorială Demiurg, Iași, 1999.</p> <p>Goga, Ecaterina, <i>Introducere în filologia romanică (studiu sociolingvistic)</i>, București, 1980.</p> <p>Reinheimer Rîpeanu, Sanda, <i>Structuri morfosintactice de bază în limbile romanice</i>, București, 1993.</p> <p>Seiciuc, Lavinia, cap. II A.: <i>Espanol (La diátesis: p. 228-233, El aspecto: p. 234-252)</i> și cap. IV: <i>De la latină la limbile romanice</i> (p. 369-428), în Gina Măciucă (editor), <i>Identitatea lexicală și morfologică a limbii române în contextul multilingvistic european. Consonanțe și disonanțe, I: Verbul</i>, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava, 2011.</p> <p>Seiciuc, Lavinia, cap. II: <i>De la latină la limbile romanice</i> (p. 301-357), în Gina Măciucă (editor), <i>Identitatea lexicală și morfologică a limbii române în contextul multilingvistic european. Consonanțe și disonanțe, II: Substantivul</i>, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<input type="checkbox"/>	Conținutul activităților didactice de la această disciplină pentru anul pregătitor încurajează formarea unor competențe în concordanță cu cerințele specifice cursanților străini, pregătind studenții pentru abordarea într-o manieră sistematică a cunoștințelor de limba română.
<input type="checkbox"/>	Acest curs vizează formarea unei baze pentru acumularea de informații și cunoștințe introduse prin cursurile practice, astfel încât să se asigure integrarea ulterioară a studentului în sistemul universitar românesc.

10. Evaluare

10.1 Standard minim de performanță la curs

- Prezentarea unor elemente specifice limbii române prin raportare la limbile romanice;
- Analizarea adecvată a particularităților tipologice ale limbii române;

10.2 Standard minim de performanță la activitatea aplicativă

- Identificarea textelor scrise în limba română;
- Identificarea corectă a trăsăturilor părților de vorbire principale: substantiv, adjectiv, verb etc.

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Corectitudinea prezentării teoretice a particularităților tipologice ale limbii române în raport cu alte limbi romanice;	Examinare scrisă	50%
Seminar	Corectitudinea identificării particularităților morfologice ale limbii române în texte scrise.	Evaluare pe parcurs	50%

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
24.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
25.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	