

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Filologie
Ciclul de studii	An pregătitor
Programul de studii	Limba română pentru cetățeni străini

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Curs practic de limba română: comunicare orală și scrisă				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Gina Puică/lector univ. dr. colab. Nikoletta Holovach				
Titularul activităților aplicative	Asistent univ. dr. Angela ROBU/Asistent univ. dr. Delia Vartolomei				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	10	Curs	4	Seminar		Laborator/Lucrări practice	6	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	140	Curs	56	Seminar		Laborator/Lucrări practice	84	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:								ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								52
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								52
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri								53
II d) Tutoriat								
III Examinări								3
IV Alte activități (precizați):								

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	157
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	300
Numărul de credite	12

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• sală de curs dotată cu echipament multimedia	
Desfășurare aplicații	Seminar	• sală de curs dotată cu echipament multimedia

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale generale	1 Cunoașterea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii române și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală; 2 Capacitatea de receptare rapidă și corectă a mesajului scris și oral, în limba română; 3 Comunicarea eficientă scrisă și orală, în limba română;
Competențe profesionale specifice	1 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice; 2 Capacitatea de sintetizare și interpretare a unui set de informații, de rezolvare a unor probleme de bază și de evaluare a concluziilor posibile; 3 Analiza independentă a unor probleme și capacitatea de a comunica și a demonstra în limba română soluțiile alese;

	<p>4 Capacitatea de a evalua probleme complexe și de a comunica în mod corect, în limba română, rezultatele evaluării proprii;</p> <p>5 Abilitatea de identificare, formulare, analiză și rezolvare de probleme.</p> <p>6 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.</p>
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Cursul practic de limba română: comunicare orală și scrisă</i> este destinat studenților străini care doresc să urmeze cursuri universitare sau post-universitare (masterat și doctorat) în România; la finalul cursului, studenții trebuie să ajungă la nivelul A2, conform CECRL. • Înțelegerea după auz a mesajelor multimedia în contexte de orientare generală (prevăzute pentru nivelurile A1-B1 specificat în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine), prin utilizarea normelor fonetice, lexicale, gramaticale și discursive de limbă română ce vizează construcția comunicării orale; • Înțelegerea a diferite tipuri de texte în limba română, cu scopuri și destinații diverse, citite în contexte de orientare generală (prevăzute pentru nivelurile A1-B1 specificat în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine), prin utilizarea normelor ortografice, ortoepice, de punctuație, morfosintactice, lexico-semantic și discursive, compatibile cu situația de comunicare, documentare etc.; • Interacțiunea verbală în diferite tipuri de contexte de orientare generală (prevăzute pentru nivelurile A1-B1 specificat în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine), prin adaptare la situația de comunicare concretă; utilizarea, în exprimarea proprie, a normelor conversaționale și discursive specifice limbii române; • Redactarea a diferite tipuri de texte în limba română, cu scopuri și destinații generale diverse (prevăzute pentru nivelurile A1-B1 specificat în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine), adaptându-le la situația de comunicare concretă, precum și utilizarea, în exprimarea proprie, a normelor ortografice, ortoepice, de punctuație, morfosintactice și folosirea adecvată a unităților lexico-semantic, compatibile cu situația de comunicare. Capacitatea de receptare rapidă și corectă a mesajului scris și oral, în limba română. • Cunoașterea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii române și utilizarea acestuia în producerea de texte și în interacțiunea verbală. • Comunicarea eficientă scrisă și orală, în limba română. • Formarea competențelor de producere/receptare de mesaje orale și scrise în limba română literară actuală, adaptând pronunția la registrul de limbă cerut de contextul situațional. • Cunoașterea și înțelegerea terminologiei de viață cotidiană.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Salutul verbal. Elemente de comunicare formală vs. informală. Teme/Vocabular: cum ne salutăm în funcție de vârstă și sex, contextul comunicării, bunele maniere în procesul de comunicare.	4	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	Contextualizarea uzului de limba – uzul adecvat
2. Să vorbim despre noi! De ce studiem limba română? Teme/Vocabular: cine suntem: nume, naționalitate, vârstă, stare socială, familie, ocupație, proiecte, aspirații, probleme, experiențe	4	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	
3. Corpul uman Teme/Vocabular: elemente de anatomie, igienă, boli, remedii, conversația la doctor	4	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	
4. La cumpărături. Produse alimentare, mâncăruri preferate, obiecte de uz personal. Teme/Vocabular: conversația la piață, la magazin, la restaurant, la hotel.	4	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	
5. Explorarea spațiului exterior. Teme/Vocabular: conversație pe stradă, în oraș, în mijloace de transport; călătorii la țară, la munte, la mare, elemente de relief, punctele cardinale, orientarea în spațiu.	4	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	

6. Conversația mediată Teme/Vocabular: conversația la telefon, transmiterea unui mesaj prin e-mail, expunerea, brainstormingul, conversația euristică (prin sistematizarea noțiunilor învățate în clasă, studiul scrisoare, modul de adresare, stiluri funcționale	4	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	
7. Imaginea personală. Teme/Vocabular: comunicarea verbală versus comunicarea nonverbală: gesturi, vestimentație, culori, calități fizice, psihice, expresii ale feței, posturi.	4	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	
8. Modele de viață: societate, anturaj, colectiv, părinți, prieteni, profesori, vedete Teme/Vocabular: calități vs. defecte; ce apreciez la prietenul meu cel mai bun	4	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	
9. Timp liber și hobby-uri Teme/Vocabular: ce ne place să facem în timpul liber: spectacole, sporturi, jocuri, glume, farse	4	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	
10. Simbolistica sărbătorilor Teme/Vocabular: corespondențe între sărbători în diferite religii și spații culturale, obiceiuri legate de sărbători, cadouri, elemente de socializare, urări, tabu-uri, zicători, proverbe	4	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	
11. Cum ne gestionăm resursele: timp, bani relații. Cum și când negociem prețul? Teme/Vocabular: să cumpărăm, să vindem, să închiriem, vreau să-mi deschid o afacere, un cabinet	4	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	
12. Recapitulare finală Vocabular: exerciții / conversație	4	Revizuirea tematicii parcurse în timpul semestrului în vederea testării.	
13. Recapitulare finală Vocabular: exerciții / conversație	4	Revizuirea tematicii parcurse în timpul semestrului în vederea testării.	
14. Recapitulare finală Vocabular: exerciții / conversație	4	Revizuirea tematicii parcurse în timpul semestrului în vederea testării.	
<p>Bibliografie Kohn, Daniela, <i>Puls: Manual de limba română ca limbă străină. Nivelurile A1-A2</i>, ediția a II-a, Editura Polirom, Iași, 2016 Liana Pop, <i>Limba română cu sau fără profesor. Le roumain avec ou sans professeur. Romanian with or without a teacher</i>, Ediția a VI-a, Editura Echinox, Cluj-Napoca, 2008, România Vrăjitoru, Ana, <i>Curs practic de limba română pentru străini</i>. vol. III. <i>Exerciții</i>, Iași, Editura Vasiliana '98, 2003 Vrăjitoru, Ana, <i>Curs practic de limba română pentru străini</i>. vol. IV. <i>Texte</i>, Iași, Editura Vasiliana '98, 2003</p> <p>Materiale de studiu realizate și încărcate pe platforma USV http://litere.usv.ro/lrs.html</p>			
<p>Bibliografie minimală Kohn, Daniela, <i>Manual de limba română pentru străini. Curs</i>, Editura Polirom, Iași, 2009</p>			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Formule de salut – elemente de comunicare formală vs. informală Teme/Vocabular: cum ne salutăm în funcție de vârstă, sex	3	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	
2. Formule de salut și bunele maniere Teme/Vocabular: contextul comunicării	3	Teme și exerciții suplimentare	
3. Să vorbim despre noi! Cine suntem? Teme/Vocabular: nume, naționalitate, vârstă, stare socială, familie	3	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	

4. Să vorbim despre noi! Profesii și meserii Teme/Vocabular: studii, ocupație	3	Teme și exerciții suplimentare	
5. Corpul uman. Descriere. Teme/Vocabular: elemente de anatomie	3	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	
6. Corpul uman și sănătatea. Teme/Vocabular: elemente de igienă, boli, remedii, conversația la doctor	3	Teme și exerciții suplimentare	
7. La cumpărături. Produse alimentare, obiecte de uz personal. Teme/Vocabular: conversația la piață, la magazin	3	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	
8. La cumpărături. Mâncăruri tradiționale și rețete preferate. Teme/Vocabular: conversația la restaurant, la hotel, pregătirea mesei pentru oaspeți	3	Teme și exerciții suplimentare	
9. Să prezentăm spațiul imediat: sala de clasă, instituția în care învățăm. Teme/Vocabular: poziționarea vorbitorului în spațiu, descrierea spațiului interior	3	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	
10. Să prezentăm spațiul imediat: locuința, obiecte personale, lucrurile care mă definesc: cărțile, telefonul, tableta, calculatorul Teme/ Vocabular: obiecte specifice spațiului interior	3	Teme și exerciții suplimentare	
11. Să ne prezentăm programul! Programul zilnic. Teme/ Vocabular: elemente de exprimare a timpului: data, zilele săptămânii, lunile anului, orarul, momentele zilei, ora	3	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	
12. Să ne prezentăm programul! Agenda de lucru. Teme/ Vocabular: întâlnirea de afaceri	3	Teme și exerciții suplimentare	
13. Spațiul exterior și activitățile zilnice. Teme/Vocabular: conversație pe stradă, în oraș, în mijloace de transport	3	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	
14. Spațiul exterior și călătoriile. Teme/Vocabular: conversație în călătorii la țară, la munte, la mare, elemente de relief, punctele cardinale, orientarea în spațiu	3	Teme și exerciții suplimentare	
15. Conversația mediată: scrisoare, telefon, internet. Teme/ Vocabular: conversația la telefon, transmiterea unui mesaj prin e-mail, scrisoare formală și informală	3	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	
16. Conversația mediată și contextul de comunicare. Teme/ Vocabular: modul de adresare și stilurile funcționale	3	Teme și exerciții suplimentare	
17. Imaginea personală. Trăsăturile care mă definesc. Teme/ Vocabular: gesturi, vestimentație, culori	3	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	
18. Imaginea personală. Comunicarea verbală vs. comunicarea nonverbală. Teme/ Vocabular: calități fizice, psihice, expresii ale feței, posturi	3	Teme și exerciții suplimentare	
19. Modele de viață: părinți, prieteni, profesori, vedete. Teme/ Vocabular: calități vs. defecte	3	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	
20. Modele de viață: motivații și finalități. Teme/ Vocabular: ce apreciez la prietenul meu cel mai bun	3	Teme și exerciții suplimentare	
21. Timp liber și tipuri de activități. Teme/ Vocabular: spectacole, sporturi, jocuri, glume, farse	3	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	
22. Timp liber și hobby-uri. Teme/ Vocabular: ce ne place să facem în timpul liber	3	Teme și exerciții suplimentare	
23. Simbolistica sărbătorilor. Corespondențe culturale. Teme/ Vocabular: corespondențe între sărbători în diferite religii și spații culturale, obiceiuri legate de sărbători, cadouri	3	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	
24. Simbolistica sărbătorilor. Mentalități. Teme/ Vocabular: elemente de socializare, urări, tabu-uri, zicători, proverbe	3	Teme și exerciții suplimentare	
25. Cum ne gestionăm cheltuielile. Cum și când negociem prețul? Teme/ Vocabular: să cumpărăm, să vindem, să închiriem	3	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	

26. Cum ne gestionăm cheltuielile. Planificarea finanțelor. Teme/ Vocabular: vreau să-mi deschid o afacere, un cabinet	3	Teme și exerciții suplimentare	
27. Recapitulare	3	Revizuirea tematicii parcurse în timpul semestrului în vederea testării	
28. Recapitulare	3	Revizuirea tematicii parcurse în timpul semestrului în vederea testării	
<p>Bibliografie Kohn, Daniela, <i>Puls: Manual de limba română ca limbă străină. Nivelurile A1-A2</i>, ediția a II-a, Editura Polirom, Iași, 2016 Liana Pop, <i>Limba română cu sau fără profesor. Le roumain avec ou sans professeur. Romanian with or without a teacher</i>, Ediția a VI-a, Editura Echinox, Cluj-Napoca, 2008, România Vrăjitoru, Ana, <i>Curs practic de limba română pentru străini</i>. vol. III. <i>Exerciții</i>, Iași, Editura Vasiliana '98, 2003 Vrăjitoru, Ana, <i>Curs practic de limba română pentru străini</i>. vol. IV. <i>Texte</i>, Iași, Editura Vasiliana '98, 2003</p> <p>Materiale de studiu realizate și încărcate pe platforma USV http://litere.usv.ro/lrs.html</p> <p>Bibliografie minimală Kohn, Daniela, <i>Manual de limba română pentru străini. Curs</i>, Editura Polirom, Iași, 2009</p>			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul programei de studiu este dezvoltat pe baza Cadrului European de Referință pentru Limbi Străine și a cerințelor instituțiilor de învățământ superior privind dezvoltarea competențelor lingvistice, comunicaționale, interculturale și de specialitate în limba română.

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Utilizarea corectă în diferite contexte a cuvintelor;
- Conceperea adecvată și contextualizată a diferitor cuvinte în limba română.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Elaborarea unui text pe o tematică specifică.
- Participarea la dezbateri la cel puțin jumătate din activitățile aplicative.

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluarea activității de curs (a aptitudinilor de înțelegere și exprimare orală) Portofoliu de teme (evaluarea aptitudinilor de înțelegere și exprimare scrisă)	– Examen scris urmat de verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă;	50%
Laborator	Evaluarea activității de laborator (a aptitudinilor de înțelegere și exprimare orală) Portofoliu de teme (evaluarea aptitudinilor de înțelegere și exprimare scrisă)	Evaluare pe parcurs (test scris)	50%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Prezența și participarea activă la cel puțin 50% din cursuri și laboratoare; • Efectuarea a cel puțin 50% din temele de laborator (prin care se face o evaluare continuă a aptitudinilor de înțelegere și exprimare orală / scrisă); • Rezolvarea corectă a cel puțin 50% din subiectele de la testele finale orale și scrise. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
24.09.2024	Lector univ. dr. Gina Puică/Lector dr. colab. Nikoletta Holovach	Asistent univ. dr. Angela ROBU Asistent univ. dr. Delia vartolomei

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
25.09. 2024	Lector univ. dr. Gina PUICĂ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2024	Prof. univ. dr. Claudia COSTIN

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	Prof. univ. dr. Daniela-Viorica petroșel