

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limbi și Literaturi Străine
Domeniul de studii	Limbă și Literatură
Ciclul de studii	Conversie
Programul de studii	Conversie Limba și Literatura Engleză

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ CONTEMPORANĂ: MORFOSINTAXA GRUPULUI NOMINAL				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Daniela HĂISAN				
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Daniela HĂISAN				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	56
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	40
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	106
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	▪ -
Competențe	▪ -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	▪ sală cu tablă și videoproiector; acces la Internet; cont email; facilități multiplicare materiale tipărite
Desfășurare aplicații	Seminar ▪ sală cu tablă și videoproiector; acces la Internet; cont email; facilități multiplicare materiale tipărite

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2. își actualizează competențele lingvistice CP3. aplică reguli de gramatică și ortografie CP5. efectuează adaptarea cultural lingvistică a textelor CP9. aplică metode științifice
Competențe transversale	CT1. se adaptează la schimbare CT2. respecta diversitatea valorilor și a normelor culturale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților cu elementele structurale ale grupului nominal în limba engleză, prin abordări structurale, funcționale și pragmatice ale structurilor și claselor nominale (determinant, <i>modifier</i>, substantiv, articol, pronume, numeral, adjectiv, prepoziție, grup prepozițional).
Obiectivele specifice ale disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> O1 (CP2): Recunoașterea conceptelor de bază ale grupului nominal în limba engleză: <i>phrase, noun (concrete, abstract), noun phrase, number (count, noncount), gender; case; determiner, modifier, quantifier; article, reference (linguistic, generic, anaphoric, cataphoric); degree, gradability, gradable, nongradable, comparison, intensification</i> etc. O2 (CP1): Construirea și utilizarea nuanțată a grupurilor nominale în limba engleză, atât în comunicarea scrisă, cât și în cea orală, prin intermediul exercițiului traductiv. O3 (CP4): Construirea de structuri nominale originale, folosind corect și onest sursele de informare. O4 (CP4, CT2, CP7): Realizarea de către studenți a unui proiect în colaborare, care să presupună fie folosirea corectă și expresivă a grupurilor nominale într-o situație reală de comunicare, fie ilustrarea aspectelor structurale și pragmatice ale grupului nominal pe baza unor exemple pertinente extrase dintr-un corpus selectat dintr-o diversitate de stiluri funcționale (beletristică, mass-media, surse electronice etc.). O5 (CP6, CT1): Identificarea asemănărilor și deosebirilor structurale, funcționale și semantice dintre sistemul nominal din limba engleză și cel din limba română. O6 (CT2): Realizarea de către studenți a unui proiect în colaborare, care să presupună fie folosirea corectă și expresivă a grupurilor nominale într-o situație reală de comunicare, fie ilustrarea aspectelor structurale și pragmatice ale grupului nominal pe baza unor exemple pertinente extrase dintr-un corpus selectat dintr-o diversitate de stiluri funcționale (beletristică, mass-media, surse electronice etc.).

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Săptămâna 1: Introducere în morfologie <ul style="list-style-type: none"> Niveluri ale gramaticii (morfologie vs. sintaxă / lexicologie) Morfeme (rădăcină, afixe, tipuri de morfeme, alomorfe) Părți de vorbire în limba engleză <i>Form Classes</i> (substantivul, verbul, adjectivul, adverbial) <i>Structure Classes</i> (Determinanți. Prepoziții: simple și compuse, obligatorii și marginale. Prepoziția vs. alte părți de vorbire) Ierarhia părților de vorbire. De la cuvânt la expresie 	2	explicație, dezbatere, prelegere interactivă	videoproiector (PPT), fișe de lucru
Săptămâna 2: Grupuri (nominale) <ul style="list-style-type: none"> Categorii lexicale vs. categorii frazale Grupul nominal (Definiții. Principiul substituției. <i>Pre-Head, Head, Post-Head</i>. Structura grupului nominal: Determinant vs. <i>Modifier</i>; Modele de construire a grupurilor nominale; <i>Embedded Phrases</i>; <i>Embedded Determiners</i>.) Grupul verbal (participii, gerunzii, infinitive) Grupul adjectival Grupul adverbial Grupul prepozițional (Structura internă a grupului prepozițional. Grupuri adjectivale vs. adverbiale) 	2	prelegere, dezbatere	videoproiector (PPT), fișe de lucru
Săptămâna 3: Grupul nominal: Perspectivă macroscopică <ul style="list-style-type: none"> Tipare ale propoziției de bază: Subiectul, Predicatul și alte funcții opționale Funcțiile sintactice ale grupului nominal <i>Nominals</i> Substitute ale grupului nominal (Gerunzii. Infinitive. Subordonate nominale) 	2	prelegere interactivă, dezbatere exemplificare, problematizare, sistematizare	videoproiector (PPT), fișe de lucru
Săptămânile 4-5: Headword (I). Numărul substantivului <ul style="list-style-type: none"> ‘Rețetă’ pentru plural Plural regulat vs. plural neregulat Numărul substantivului: Teorii ale pluralității (Perspectiva strict structuralistă. Perspectiva semanticii structurale. Perspectiva psihomecanică. Perspectiva empirică. Perspectiva funcționalistă. Perspectiva descriptivistă.) Substantive variabile (Plural regulat / neregulat. Pluralul substantivelor compuse. Pluralul abrevierilor, titlurilor, numerelor. Pluralul numelor proprii. Pluralul ‘Zero’: Nume de animale; Substantive cu număr echivoc) Substantive invariabile la singular (Substantive cu număr dual: De la nenumărabil la numărabil; De la numărabil la nenumărabil. Substantive invariabile cu terminația în –S dar cu înțeles de singular. <i>Abstract Adjective Heads</i>) Substantive invariabile la plural (<i>Summation Plurals. Pluralia Tantum</i>. Substantive colective) Expresii (Pseudo-)Partitive: <i>a piece of cake / advice / news / information; a flock of birds / sheep; a handful of flowers / people</i> 	4	prelegere, dezbatere, sistematizare	videoproiector (PPT), fișe de lucru
Săptămâna 6: Headword (II). Genul substantivului <ul style="list-style-type: none"> Categoria genului: Genul gramatical vs. genul ‘natural’ Clase ale genului în limba engleză Substantive cu mărci (non-)explicite ale genului. Dualitatea genului. Mărci ale femininului. Nume de animale Genul și personificarea 	2	prelegere, dezbatere	videoproiector (PPT), fișe de lucru

Săptămâna 7: Headword (III). Cazul substantivului (Genitivul) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Genitivul sintetic (Genitivul eliptic: Genitivul local; Genitivul de grup; <i>Classifying Genitive</i> vs. <i>Specifying Genitive</i>) ▪ Genitivul analitic (Genitivul gradației) ▪ Genitivul dublu ▪ Tipuri semantice ale genitivului ▪ Construcții genitivale în titluri de cărți / filme (e.g. <i>The Book of Eli</i>, <i>The Age of Adaline</i>, <i>The Life of Pi</i>, <i>The Island of Dr. Moreau</i> etc. vs. <i>Schindler's List</i>, <i>The King's Speech</i>, <i>Breakfast at Tiffany's</i>, <i>One Flew Over the Cuckoo's Nest</i>, <i>God's Creatures</i>, <i>Charlie's Angels</i>) ▪ Ambiguitatea construcțiilor genitivale (e.g. <i>a lady's hat</i>; <i>a lion's mane</i> – valoare de determinanți sau de <i>modifier-i</i>) 	2	prelegere, dezbateri	videoproiector (PPT), fișe de lucru
Săptămâna 8: Determinanți (I) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Determinarea & Funcția de determinant ▪ Tipuri de determinanți (Criterii: Structură, Clasă, Sens, Registru formal / informal, Ordine. Articolul. Demonstrativul. Posesivul. Semi-determinanții) 	2	prelegere, dezbateri, exemplificare, problematizare	videoproiector (PPT), fișe de lucru
Săptămâna 9: Determinanți (II). Articolul <ul style="list-style-type: none"> ▪ Articolul hotărât ▪ Articolul nehotărât ▪ Articolul 'Zero' ▪ <i>Definiteness / Indefiniteness / Genericity</i> 	2	prelegere, dezbateri, sistematizare	videoproiector (PPT), fișe de lucru
Săptămâna 10: Modifiers (I) <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Modifier-i</i> ai substantivelor și verbelor ▪ <i>Modifier-i</i> ai verbului ▪ <i>Modifier-i</i> ai întregii propoziții ▪ <i>Modifier-i</i> ai substantivului sau grupului nominal (<i>Premodifiers</i>: Adjective; Participii; Substantive; Construcții genitivale; Adverbe; Grupuri nominale, densitatea lexicală și stilistica textuală) ▪ Ambiguitatea <i>modifier-ilor</i> (e.g. <i>an old French student</i>; <i>(I saw) a man with a pair of binoculars.</i>) 	2	prelegere, dezbateri	videoproiector (PPT), fișe de lucru
Săptămânile 11-12: Modifiers (II). Adjectivul <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adjective calificative. ▪ Structura adjectivului. ▪ Adjectivul vs. Alte părți de vorbire (Adverbul, Participiul, Substantivul) ▪ Clasificarea sintactică a adjectivelor ▪ Clasificarea semantică a adjectivelor ▪ Gradele de comparație ale adjectivelor ▪ Ordinea adjectivelor 	4	prelegere, dezbateri	videoproiector (PPT), fișe de lucru
Săptămâna 13: Substitute ale substantivelor. Pronumele <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pronumele personale (<i>Empty IT. Cataphoric IT. Pluralul aproximării. Pluralul modestiei. Pluralul maiestății</i>) ▪ Pronumele reflexiv (Pronumele reflexiv enfatic) ▪ Pronumele reciproce ▪ Pronumele demonstrative ▪ Pronumele relative ▪ Pronumele interrogative ▪ Pronumele nehotărâte (Substitulele ONE / ONES) 	2	prelegere, dezbateri, problematizare	videoproiector (PPT), fișe de lucru
Săptămâna 14: Numeralul <ul style="list-style-type: none"> ▪ Numeralul cardinal ▪ Numeralul ordinal ▪ Date, fracții, simboluri matematice 	2	prelegere, dezbateri	videoproiector (PPT), fișe de lucru
Bibliografie			

CHIRIACESCU, Adriana, 2003, *The Noun and Determiners*, București, Teora.
 DOWNING, Angela; LOCKE, Philip, 2006, *English Grammar. A University Course*, London / New York, Routledge.
 FALINSKI, Jozef, 2011, *Exploring the English Noun Phrase*, CLEUP.
 HĂISAN, Daniela, 2017, *English Noun Phrase Morphosyntax*, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava.
 HĂISAN, Daniela, 2019, *Noun Number, Gender, Case*, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava.
 KEIZER, Evelien, 2007, *The English Noun Phrase. The Nature of Linguistic Categorization*, Cambridge, Cambridge University Press.
 KOTOWSKI, Sven, 2016, *Adjectival Modification and Order Restrictions. The Influence of Temporariness in Prenominal Word Order*, De Gruyter, <https://doi.org/10.9783/9780812292848>.
 QUIRK, Randolph et al., 1978, *A Grammar of Contemporary English*, London, Longman.
 WICKENS, Mark A., 1992, *Grammatical Number in English Nouns. An Empirical and Theoretical Account*, Amsterdam / Philadelphia, John Benjamins Publishing Company.

Bibliografie minimală

HĂISAN, Daniela, LEC – *The English Noun Phrase*. Material de curs și seminar pentru anul I, disponibil la: <http://www.litere.usv.ro/biblioteca/public/Daniela%20HAISAN%20LEC%20Noun%20Phrase%20I.pdf>

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. De la morfeme la părți de vorbire <ul style="list-style-type: none"> Form Classes Structure Classes Otto Jespersen (1958) și ierarhia în grupul nominal: <i>extremely hot weather</i> 	2	dezbateri, exemplificare, analiză, sinteză, problematizare, metoda inductivă (generalizare)	fișe de lucru
2. Semantica pluralității <ul style="list-style-type: none"> <i>The Case of Curiosities</i> / Cutia curiozităților lingvistice: <ul style="list-style-type: none"> Pluralsy and Foreign Plurals Singular Invariables Ending in –S: “Measles” Summation Plurals: “Pajamas”; “Panties” Pluralia Tantum: “Damages”; “Odds” Collective Nouns: “Family” 	2	dezbateri, exemplificare, metoda deductivă (particularizarea)	fișe de lucru
3. Expresii (Pseudo-)Partitive <ul style="list-style-type: none"> <i>The Case of Curiosities</i> / Cutia curiozităților lingvistice: <ul style="list-style-type: none"> Group Partitives. Birds: “A Dissimulation of Birds”; “A Descent of Woodpeckers”; “An Exaltation / Flight of Larks”; “An Unkindness of Ravens” Group Partitives. Animals (I): “A Kindle of Kittens”; “A Mute of Hounds”; “A Yoke of Oxen” 	2	exemplificare, analiză, sinteză, metoda deductivă (particularizarea)	fișe de lucru
4. Genul și cazul substantivului <ul style="list-style-type: none"> <i>The Case of Curiosities</i> / Cutia curiozităților lingvistice: <ul style="list-style-type: none"> Old English Gender; Origins of “Girl”; Origins of “Boy”; “Boy” and “Girl” in WWII; Generic “Guys”: The Lessons of History; “Bridegroom”; OE Gender: Personification The Group Genitive: OE and ME; The OE Genitive of Measure 	2	metoda deductivă (particularizarea)	fișe de lucru
5. Tipuri de determinanți Articolul <ul style="list-style-type: none"> Exprimarea genericului 	2	exemplificare, comparație	fișe de lucru
Săptămâna 6: Tipuri de Modifiers <ul style="list-style-type: none"> Structuri de tipul <i>noun + noun</i>; acumulări de <i>premodifiers</i> (material video: fragment din filmul <i>The Invention of Lying</i> (2009)) 	2	exemplificare	fișe de lucru, material video
Săptămâna 7: Pronumele <ul style="list-style-type: none"> Valori ale pronumelui <i>it</i> 	2	exemplificare	fișe de lucru

Bibliografie

BUDAI, Laszlo, 1997, *Gramatica Engleză. Teorie și exerciții*, București, Teora.
 HO-CHEONG LEUNG, Alex; van der WURF, Wim (eds.), 2018, *The Noun Phrase in English. Past and Present*, Amsterdam/Philadelphia, John Benjamins.
 MANOLIU, Silvia, 2012, “Number of Nouns in English”, in Gina Măciucă (ed.), *Lexico-Morphological Idiosyncrasies (II): The Noun*, Suceava, Ștefan cel Mare University Press, pp. 160-252.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu cerințele profesiei didactice, dar nu numai, fiind similare cu cele ale disciplinelor echivalente din programelor de studii ale universităților din țările europene. Ele corespund competențelor specificate în planurile de învățământ ale FLSC (și, implicit, în RNCIS).

5. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare). Criterii specifice disciplinei (identificarea și exemplificarea conceptelor morfologice de bază) (CP2, CP4).	Evaluare sumativă: Examen scris (biletul de examen va cuprinde 5 cerințe practice de recunoaștere și analiză morfosintactică a diverselor componente ale grupului nominal), urmat de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă	50%
Seminar		Evaluare pe parcurs: Activități aplicative, teme de seminar, proiect în colaborare.	50%

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- însușirea metalimbajului specific referitor la analiza morfo-sintactică a grupului nominal în limba engleză.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- însușirea și identificarea structurilor morfologice de bază ale grupului nominal în limba engleză.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
24.09.2024	Conf. univ. dr. Daniela HĂISAN	Conf. univ. dr. Daniela HĂISAN

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
25.09.2024	Conf. univ. dr. Daniela Maria MARȚOLE

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2024	Conf. univ. dr. Olga GANCEVICI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	Prof. univ. dr. Daniela PETROȘEL