

## FIȘA DISCIPLINEI (licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limbi și Literaturi Străine
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Conversie
Programul de studii	Limba și literatura engleză

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ CONTEMPORANĂ: Sintaxa propoziției				
Titularul activităților de curs	Lector dr. Valentina CURELARIU				
Titularul activităților aplicative	Lector dr. Valentina CURELARIU				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	40
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	105
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>LEC (anii anteriori de studiu), Lingvistică generală</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de a înțelege texte complexe și de a comunica eficient și nuanțat în limba engleză, atât oral, cât și în scris (nivel C1 de cunoaștere a limbii engleze);</li> <li>Capacitatea de a-și organiza autonom învățarea, de a căuta, evalua și procesa în mod independent informația</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă clasică, laptop și acces la Internet; cont e-mail; videoproiector; facilități multiplicare materiale tipărite
Desfășurare aplicații	Seminar Sală dotată cu tablă clasică, laptop și acces la Internet; videoproiector; facilități multiplicare materiale tipărite

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2. își actualizează competențele lingvistice CP3. aplică reguli de gramatică și ortografie CP5. efectuează adaptarea cultural lingvistică a textelor CP9. aplică metode științifice
Competențe transversale	CT1. se adaptează la schimbare CT2. respecta diversitatea valorilor și a normelor culturale

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarizarea studenților cu terminologia specifică sintaxei propoziției din perspectiva tradițională și cea transformațional-generativă: <i>phrase, clause, kernel clause, derived clause, Subject, Object (Direct, Indirect, Prepositional), Subject Complement, Object Complement, Adverbial Complement, Adverbial / Adjunct, Predicate, Predicate, etc.</i> prin expunerea conexiunilor logice dintre sensul și funcția sintactică a constituenților propoziționali, conexiuni relevate pe baza paralelismului permanent dintre semantică și sintaxă (e.g. Actor – Subject, Process – Predicate, Circumstance – Adverbial, Affected Participant – Direct Object, etc.)</li> </ul>
Obiective specifice	<p><b>O1</b> (CP1 CT1) explicarea conceptelor <i>semantic</i> de bază întrebuințate de analiza sintactică la nivelul propoziției: <i>participant</i> (Actor, Affected, Objective, Attribute, Recipient, Beneficiary), <i>process</i> (Actional, Mental, Relational), <i>circumstances</i> (of Time, Place, Manner, etc.);</p> <p><b>O2</b> (CP1 CP3 CT1) explicarea conceptelor <i>lingvistice</i> de bază întrebuințate de analiza sintactică la nivelul propoziției: <i>phrase; clause; kernel clause; derived clause; Subject; Complements: Objects (Direct, Indirect, Prepositional) and Intensive Complements: Subject Complement, Object Complement, Adverbial Complement; Adverbial / Adjunct, Predicate, Predicate, etc.</i></p> <p><b>O3</b> (CP1 CP3) recunoașterea corespondențelor dintre structura de suprafață a propoziției (<i>Surface Structure</i>) și cea de adâncime (<i>Deep Structure</i>) din perspectiva Gramaticii Transformațional-Generative și a gramaticii tradiționale;</p> <p><b>O4</b> (CP3 CT2) interpretarea fundamentată teoretic a cazurilor de suprapunere parțială a unor caracteristici aparținând unor constituenți propoziționali diferiți care astfel pot fi confundați (e.g., Adverbial Complement cu Adverbial);</p> <p><b>O5</b> (CP3 CP5 CT2) identificarea și interpretarea fundamentată teoretic a asemănărilor și deosebirilor dintre structura sintactică a frazei în limbile engleză și română (ca limbi aparținând familiei de limbi indo-europene);</p> <p><b>O6</b> (CP2 CP5 CT1 CT2) ilustrarea prin exemple proprii, pornind de la noțiunile oferite de curs, a fenomenelor lingvistice analizate, demonstrând astfel înțelegerea informațiilor transmise;</p> <p><b>O7</b> (CP1 CP3) identificarea corectă a constituenților propoziționali în exemplele cuprinse în exercițiile propuse pentru analiza din cadrul orelor de seminar;</p> <p><b>O8</b> (CP2 CP5 CT1 CT2) eliminarea din uzul propriu al limbii engleze a greșelilor de natură sintactică odată cu explicarea științifică a faptelor de limbă de această natură</p>

**8. Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive: Enunț și grup sintactic. Tipuri de proces. Participanți. Circumstanțe. Propoziție. Organizarea materialului lingvistic de la cuvânt la frază (Sentences and Phrases. Processes, Participants and Circumstances. Clauses. The Rank Scale)	4	<b>metode:</b> captatio benevolentiae, prelegerea, comparația, conversația euristică, problematizarea, dezbateră, descrierea, demonstrația, explicația, deducția, inducția <b>procedee didactice:</b> exercițiul, dialogul, analiza pe text <b>mod de organizare:</b> frontal, individual, pe perechi și în grup	
Legătura strânsă între sens și structură sintactică (How Meaning and Grammar Are Related); Formă și funcție sintactică (Form and Function); Topică (Word order); Procese tranzacționale și non-tranzacționale. Propoziții cu verbe tranzitive și propoziții cu verbe intransitive. (Transactive and Non-Transactive Processes. Transitive and Intransitive Clauses); Caracteristici ale propozițiilor celor mai simple din limba engleză/ de tip <i>kernel</i> (Characteristics of Kernel Clauses)	2		
Subiectul în propozițiile de tip <i>kernel</i> (The Subject in Kernel Clauses); Complementul direct în propozițiile de tip <i>kernel</i> (The Direct Object in Kernel Clauses)	2		
Complemente intensive și adverbiale în propozițiile de tip <i>kernel</i> (Intensive Complements in Kernel Clauses. Adverbial Complements. Adverbial Complements and the Predicator)	4		
Verbe frazale, prepoziționale și frazal-prepoziționale (Phrasal, Prepositional, and Phrasal-prepositional Verbs); Tipuri de proces (Types of Process); Propoziții derivate (Derived Clauses)	4		
Complementul/ Obiectul direct și cel indirect (Direct and Indirect Objects); Complementul obiectului direct (Intensive Complements Referring to the Object: The Object Complement)	4		
Complexitatea la nivelul grupului nominal și al celui prepozițional (Complexity within Noun Phrases. Complexity within Prepositional Phrases)	4		
Complexitatea grupului adjectival, adverbial, verbal (Complexity within Adjective Phrases. Complexity within Adverb Phrases and Verb Phrases)	4		
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ALEXANDER, A. G., 1988, <i>Longman English Grammar</i>, London: Longman.</li> <li>• BEAUMONT, Digby &amp; Colin GRANGER, 2004. <i>English Grammar. An Intermediate Reference and Practice Book</i>. Oxford: MacMillan-Heinemann.</li> <li>• CAP, P. &amp; M. Kozanecka (eds.), 2002, <i>Studies in Language and Linguistics. Selected Readings for Students of English Philology</i>, Lodz: The Academy of Humanities and Economics Press.</li> <li>• CORNILESCU, A. &amp; Ioan-Iclezan DIMITRIU, 1996, <i>Accuracy and Fluency (Infinitives, Gerunds and Participles)</i>. Iași: Institutul European.</li> <li>• CROITORU, Elena, 2002, <i>The English Sentence Structure</i>, Galați: Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos”.</li> <li>• FREEBORN, Dennis, 1995, <i>A Course Book in English Grammar</i>, 2nd Edition, MacMillan.</li> <li>• GĂLĂȚEANU-FĂRNOAGĂ, Georgiana, 1992, <i>Gramatica Limbii Engleze</i>, București: Omegapres.</li> <li>• LĂCĂTUȘU, Tamara, 2005, <i>Essentials of English Syntax. The Simple Independent Sentence</i>, Iași: Casa Editorială Demiurg.</li> <li>• MĂCIUCĂ, Gina, 2000, <i>Glimpses of English Syntax</i>, Suceava: Editura Universității.</li> <li>• MĂCIUCĂ, Gina, 2000, <i>Verb Complementation in English</i>, Suceava: Editura Universității.</li> <li>• MĂCIUCĂ, Gina, 2000, <i>Glimpses of the English Verb Group</i>, Suceava: Editura Universității.</li> <li>• PANĂ DINDELGAN, Gabriela, 1999, <i>Sintaxa grupului verbal</i>, Brașov: Aula.</li> <li>• QUIRK, Randolph &amp; Sidney GREENBAUM, 1973, <i>A University Grammar of English</i>, London: Longman.</li> <li>• TRASK, R. L., 2008, <i>Language and Linguistics : The Key Concepts</i>, Routledge, London and New York</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
HOFMANN, T. R., 1993, <i>Realms of Meaning</i> , London, Longman. FREEBORN, Dennis, 1995, <i>A Course Book in English Grammar</i> . 2nd Edition, MacMillan. MĂCIUCĂ, Gina, 2000, <i>Glimpses of English Syntax</i> , Editura Universității Suceava, Suceava. MĂCIUCĂ, Gina, 2000, <i>Verb Complementation in English</i> , Editura Universității Suceava, Suceava. QUIRK, Randolph & Sidney GREENBAUM, 1973, <i>A University Grammar of English</i> . London: Longman. TRASK, R. L., 2008, <i>Language and Linguistics : The Key Concepts</i> , Routledge, London and New York			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Enunț și grup sintactic. Tipuri de proces. Participanți. Circumstanțe. Propoziție ( <i>Sentence and Phrase. Processes, Participants and Circumstances. Clause</i> )	2	<b>metode:</b> captatio benevolentiae, comparația, conversația euristică, problematizarea, dezbateră, descrierea, demonstrația, explicația, dezambiguizarea, deducția, inducția, <b>procedee didactice:</b> exercițiul, dialogul, analiza pe text <b>mod de organizare :</b> frontal, individual, pe perechi și în grup	Toate activitățile de seminar implică utilizarea de exerciții axate pe identificarea elementelor de limbă vizate în texte pre-existente, autentice, selectate din literatură și publicații diverse (ziare, reviste) și stimularea creării de enunțuri proprii care au caracteristici similare pentru a demonstra că studenții înțeleg și au capacitatea de a vehicula limbajul de specialitate.
2. Formă și funcție sintactică ( <i>Form and Function</i> ). Propoziții tranzitive și propoziții intransitive ( <i>Transitive and Intransitive Clauses</i> ). Caracteristici ale propozițiilor celor mai simple din limba engleză ( <i>Characteristics of Kernel Clauses</i> ).	2		
3. Subiect, complement direct, nume predicativ și complement adverbial în <i>kernel clauses</i> ( <i>The Subject in Kernel Clauses. The Direct Object in Kernel Clauses. Subject Complements and Adverbial Complements/ Predicate Complements in Kernel Clauses</i> )	2		
4. Probleme de analiză sintactică ridicate de verbele frazale, cele prepoziționale și cele prepozițional-frazale în limba engleză ( <i>Phrasal Verbs, Prepositional Verbs, Phrasal-Prepositional Verbs</i> )	2		
5. Complementul direct și cel indirect: prezentare comparativă. Complementul de obiect ( <i>Direct and Indirect Objects. Intensive Complements Referring to the Object</i> )	2		
6. Complexitatea la nivelul grupurilor sintactice: nominal, prepozițional, adjectival, adverbial, verbal. ( <i>Complexity within Noun Phrases. Syntactic analysis in terms of form and function. Complexity within Prepositional Phrases, Adjective Phrases, Adverb Phrases and Verb Phrases</i> )	2		
Recapitulare finală (Revision)	2		
<b>Bibliografie</b>			
FREEBORN, Dennis, 1995, <i>A Course Book in English Grammar</i> . 2nd Edition, MacMillan. LĂCĂTUȘU, Tamara, 2005, <i>Essentials of English Syntax. The Simple Independent Sentence</i> , Iași, Casa Editorială Demiurg. MĂCIUCĂ, Gina, 2000, <i>Glimpses of English Syntax</i> , Suceava, Editura Universității. MĂCIUCĂ, Gina, 2000, <i>Verb Complementation in English</i> , Suceava, Editura Universității. MĂCIUCĂ, Gina, 2000, <i>Glimpses of the English Verb Group</i> , Suceava, Editura Universității. QUIRK, Randolph et. al., 1976, <i>A Grammar of Contemporary English</i> , London, Longman.			
<b>Bibliografie minimală</b>			
FREEBORN, Dennis, 1995, <i>A Course Book in English Grammar</i> . 2nd Edition, MacMillan. LĂCĂTUȘU, Tamara, 2005, <i>Essentials of English Syntax. The Simple Independent Sentence</i> , Iași, Casa Editorială Demiurg. MĂCIUCĂ, Gina, 2000, <i>Glimpses of English Syntax</i> , Suceava, Editura Universității.			

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu preocupările și cercetările actuale din domeniul studiilor umaniste, atât din țară cât și din străinătate, și contribuie la lărgirea orizontului profesional și la calificarea superioară a studenților. Cursul și seminarul sunt în concordanță cu exigențele politicilor lingvistice europene actuale, concretizate în *Cadrul european comun de referință* și în alte documente emise de Consiliul Europei și de autoritățile din România.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>* argumentarea corectă a diverselor opțiuni formulate;</li> <li>* cunoașterea și aplicarea corectă a strategiilor prezentate la curs pentru diferențierea corectă, ilustrarea și contextualizarea adecvată a funcțiilor sintactice studiate;</li> <li>* utilizarea unor strategii elegante și originale de identificare a tipului de rol semantic în contexte care se pretează la interpretări multiple;</li> </ul>	<b>Examinare finală/ sumativă</b> <b>Examen scris</b> (Testul scris include itemi obiectivi prin care studentul demonstrează familiarizarea cu terminologia specifică sintaxei propoziției din perspectiva tradițională și cea transformațional-generativă) urmat de discuție pe marginea gradului de îndeplinire a sarcinilor de lucru din testul scris	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>● utilizarea corectă a termenilor de specialitate în procesul de analiză sintactică a propoziției care are ca rezultat identificarea corectă a părților de propoziție;</li> <li>● explicarea comportamentului sintactic al grupurilor nominale, verbale, adverbiale etc. în propoziții date</li> <li>● recunoașterea propozițiilor de tip <i>kernel</i> și a transformărilor acestora;</li> <li>● problematizarea fenomenelor sintactice la nivelul propozițiilor de tip <i>kernel</i> și al transformărilor acestora;</li> <li>● ilustrarea prin exemple proprii a diverselor pattern-uri sintactice la nivelul propoziției în limba engleză;</li> <li>● identificarea corectă a părților de propoziție în exemplele cuprinse în exercițiile propuse pentru analiza din cadrul orelor de seminar.</li> </ul>	<b>Evaluare pe parcurs/ formativă</b> prin mini-teste scrise care includ exerciții de analiză sintactică similare celor efectuate la seminar. (Acestea pot fi înlocuite de teme date spre rezolvare pe parcursul semestrului, însumarea punctelor obținute reprezentând nota finală la evaluarea formativă.)	50%

#### Standard minim de performanță

##### 10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- \* cunoașterea și aplicarea corectă a strategiilor prezentate la curs pentru diferențierea corectă, ilustrarea și contextualizarea adecvată a funcțiilor sintactice studiate;
- \* însușirea principalelor noțiuni de sintaxă a propoziției: Subject, Predicator, Direct/ Indirect/ Prepositional Object, Intensive Complements: Subject/ Object/ Adverbial Complement, Adverbials;
- \* însușirea noțiunilor de semantică necesare înțelegerii structurii sintactice din perspectiva analizei structurii de adâncime a propoziției;

##### 10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- \* recunoașterea propozițiilor de tip *kernel* și a unor transformări de bază a acestora;
- \* ilustrarea prin exemple proprii a unor pattern-uri sintactice de bază;
- \* identificarea corectă a părților de propoziție

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2024	Lector univ. dr. Valentina CURELARIU	Lector univ. dr. Valentina CURELARIU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
25.09.2024	Conf.univ.Daniela MARTOLE

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2024	Conf. univ. dr. Olga GANCEVICI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2024	Prof. univ. dr. Daniela PETROȘEL

