

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limbi și Literaturi Străine
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Conversie
Programul de studii	LLE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PRACTICA LIMBII ENGLEZE(I)					
Titularul activităților de curs						
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. drd. Marius GULEI , Asistent univ.dr. Anca Elisabeta Turcu					
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	C	
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară					DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Cur s		Seminar		Laborator/lucră r i practice	4	Proiec t	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Cur s		Seminar		Laborator/lucră r i practice	56	Proiec t	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	31
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	31
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	92
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții: NU

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. Conținut (acordând unde este cazul)		
Desfășurare a cursului		•
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator/lucrări practice	• sală dotată cu tablă clasică și videoproiector, acces la Internet, cont e-mail
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> CP1 traduce texte CP2 își actualizează competențele lingvistice CP3 aplică reguli de gramatică și ortografie CP5 efectuează adaptarea cultural lingvistică a textelor
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1 se adaptează la schimbare CT2 respecta diversitatea valorilor si a normelor culturale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Disciplina își propune dezvoltarea aptitudinilor lingvistice ale studenților și familiarizarea acestora cu noțiunile aprofundate specifice studiului limbii engleze, axate pe înțelegerea comunicării scrise și orale, consolidarea normelor gramaticale, îmbogățirea vocabularului, în vederea îmbunătățirii performanțelor discursive în limba engleză.
	<ul style="list-style-type: none"> ● O1 (CP2, CP3, CP5, CT1 CT3): Încurajarea utilizării abordării critice și discursive a materialelor didactice (manual, caiet de lucru și materiale suplimentare multimedia) ● O2 (CP2, CP3 CT1): Corectarea greșelilor gramaticale, lexicale (ex. calcchiere) din exprimarea orală și cea scrisă ● O3 (CP1, CP2, CP3, CT2): Însușirea unui vocabular adaptat unor situații variate și utilizarea lui corectă în funcție de situația de comunicare (orală sau scrisă)

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> ● Consuming Passions ● Grammar: verb forms review; negatives and questions; <i>what</i> clauses ● Vocabulary: time adverbials; expressions with <i>thing</i> ● Functional language: saying <i>no</i> ● Pronunciation: emphatic stress 	8	explicația, conversația euristică, expunerea, exemplificarea, problematizarea, exercițiul (group/pairwork) brainstorming-ul, jocul de rol	
<ul style="list-style-type: none"> ● Fashion statements ● Grammar: defining and non-defining relative clauses; participle clauses ● Vocabulary: speaking & vocabulary: adjectives (character); verb idioms; strong reactions; collocations with <i>get</i> ● Functional language: expressing opinions ● Pronunciation: sounding angry 	8		
<ul style="list-style-type: none"> ● Living in Fear: Fears and Phobias ● Grammar: present perfect & past simple; present perfect simple & continuous ● Vocabulary: word building; speaking & vocabulary: word class; homophones ● Functional language: explaining reasons (<i>so that, in case, in order to, otherwise</i>) ● Pronunciation: word stress 	8		
<ul style="list-style-type: none"> ● Art and Culture ● Grammar: narrative tenses; past perfect continuous ● Vocabulary: art; <i>-ever</i> words; phrasal verbs ● Pronunciation: long vowels 	8		
<ul style="list-style-type: none"> ● Politically Correct vs. Politically Incorrect ● Grammar: real and unreal conditions ● Vocabulary: elections ● Functional language: asking and giving clarification ● Pronunciation: word stress in word families 	8		
<ul style="list-style-type: none"> ● Green Issues ● Grammar: future review, future perfect and future continuous ● Vocabulary: expression with <i>make</i>, nouns and prepositions ● Functional language: giving examples ● Pronunciation: pronouncing <i>o</i> 	8		
<ul style="list-style-type: none"> ● Health and Medicine ● Grammar: modals of speculation, modals (<i>permission, obligation and prohibition</i>) ● Vocabulary: symptoms, health idioms, phrasal verbs with objects ● Functional language: changing the subject ● Pronunciation: weak forms and contractions 	8		

Bibliografie
<ul style="list-style-type: none"> ● Freeborn, Dennis. 1995. <i>A Course Book in English Grammar</i>. 2nd Edition, MacMillan. ● Quirk, Randolph & Sidney Greenbaum. 1973. <i>A University Grammar of English</i>. London: Longman. ● Quirk, Randolph et al. 1976. <i>A Grammar of Contemporary English</i>. London: Longman.
Bibliografie minimală
●

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> ● Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu preocupările și cercetările actuale din domeniul studiilor umaniste, atât din țară cât și din străinătate, și contribuie la lărgirea orizontului profesional și la calificarea superioară a studenților.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> ● participarea activă ● definirea conceptelor de bază 	Colocviu scris, urmat de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă	50%
Proiect	<ul style="list-style-type: none"> ● utilizarea corectă a termenilor de specialitate ● eliminarea din uzul propriu al limbii engleze a greșelilor de natură gramaticală și lexicală 	Evaluare pe parcurs; Întocmirea unui portofoliu/caiet care include teme acasă elaborate pe parcursul semestrului	50%

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
●
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
<ul style="list-style-type: none"> ● formularea în scris și oral a unor propoziții simple, corecte din punct de vedere gramatical ● capacitatea de a înțelege un text scris sau oral ● activitate susținută în timpul cursurilor, participare la discuții.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
24.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
25.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	