

## FIȘA DISCIPLINEI (licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura spaniolă (Conversie)

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Literatură spaniolă: LITERATURA RENĂȘTERII		
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Alina-Viorela PRELIPCEAN		
Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Alina-Viorela PRELIPCEAN		
Anul de studiu	I	Semestrul	2
Tipul de evaluare	E		
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară		DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă		DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	16
II c) Pregătire seminarii/laboratoare/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu tablă și de preferință cu laptop și videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar • Sală de seminar dotată cu tablă și de preferință cu laptop și videoproiector

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 3: Aplică reguli de gramatică și ortografie CP 8: Sintetizează informații CP 9: Utilizează adecvat conceptele în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate CP 10: Sintetizează fenomenele literare și cultura populară din perspectivă cultural-estetică
Competențe transversale	CT 1: Respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Introducerea studenților în atmosfera literară a Renașterii spaniole
Obiective specifice	La încheierea cursului, studenții trebuie să fie capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>• O1 (CP3+CP8+CP9+CP10) să definească trăsăturile caracteristice culturii și civilizației din perioada Renașterii spaniole și ale literaturii renascentiste spaniole în particular (sec. XIII-XVI);</li> <li>• O2 (CP3+CP9) să traducă și să interpreteze textele fundamentale ale Renașterii spaniole;</li> <li>• O3 (CT1+CP10) să-și dezvolte spiritul critic și spiritul de echipă prin comunicarea interpersonală.</li> </ul>

**8. Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. El Prerrenacimiento (Siglo XV)	2	Prelegere, expunere problematizată	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
2. La lírica. Los Cancioneros.	2		
3. El Marqués de Santillana.	2		
4. Juan de Mena.	2		
5. Jorge Manrique.	2		
6. El Romancero.	2		
7. Los libros de Caballerías.	2		
8. <i>Tirante el Blanco</i> .	2		
9. <i>Amadís de Gaula</i> .	2		
10. La novela sentimental.	2		
11. El teatro primitivo.	2		
12. Juan de Encina.	2		
13. Fernando de Rojas, <i>La Celestina</i> .	2		
14. <i>La Celestina</i> (II).	2		
Bibliografie			
ALBORG, José Luis, 1997, <i>Historia de la Literatura Española, Edad Media y Renacimiento</i> , Madrid, Editorial Gredos. ALONSO, Dámaso, 1977, <i>Poezie spaniolă</i> , București, Editura Univers. AYALA, Francisco, 1984, <i>La Estructura narrativa y otras experiencias literarias</i> , Barcelona, Ed. Crítica. BĂLEANU OSIAC, Elena, 1996, <i>Limba Spaniolă – curs practic</i> , vol. 2, București, Ed. Sylvi. CHABÁS, Juan, 1967, <i>Historia de la Literatura Española</i> , La Habana. <i>Crestomație romanică</i> , I, 1962, București, Editura Academiei. DÍAZ PRADO, Felipe, 2016, <i>La literatura española en 100 preguntas</i> , Madrid, Ediciones Nowtilus, S.L. DRIMBA, Ovidiu, 1999, <i>Istoria Literaturii Universale (I-II)</i> , București, Ed. Saeculum I.O./ Ed. Vestala. GEORGESCU, Ileana, 1964, <i>Antologie de texte spaniole. Evul Mediu și Renașterea</i> , București, EDP. GEORGESCU, Paul Alexandru, 1986, <i>Valori hispanice în perspectiva românească</i> , București, Editura Cartea Românească. LAPESA MELGAR, Rafael, 1998, <i>Introducción a los estudios literarios</i> , Madrid, Ediciones Cátedra. SAVA, Monica, 2006, <i>Literatura española. Edad Media. Prerrenacimiento</i> , București, Editura Fundației România de Măine. <a href="https://www.gutenberg.org/browse/languages/es">https://www.gutenberg.org/browse/languages/es</a> <a href="http://www.cervantesvirtual.com/">http://www.cervantesvirtual.com/</a>			
Bibliografie minimală			
DÍAZ PRADO, Felipe, 2016, <i>La literatura española en 100 preguntas</i> , Madrid, Ediciones Nowtilus, S.L. MORA, Carmen, 1998, <i>España, ayer y hoy</i> , Madrid, SGEL, SA. QUESADA, Marco Sebastián, 1999, <i>Historia del arte español. Curso de civilización española</i> , Madrid, SGEL, SA. VÁZQUEZ Germán; MARTÍNEZ DÍAZ, Nelson, 1999, <i>Historia de España</i> , Madrid, SGEL, SA.			

Aplicații (Seminar/laborator/lucrări practice/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Seminar organizatoric	2	Expunere frontală, problematizare cu participare interactivă. Activități individuale, activități în perechi.	Prelegerile vor fi susținute cu ajutorul suporturilor grafice: fotocopii texte și exerciții, și a suporturilor audio.
2. Jorge Manrique, <i>Coplas por la muerte de su padre</i>	2		
3. Santillana. Juan de Mena	2		
4. El Romancero	2		
5. <i>Tirante el Blanco</i>	2		
6. <i>Amadís de Gaula</i>	2		
7. <i>La Celestina</i>	2		

#### Bibliografie

ALBORG, José Luis, 1997, *Historia de la Literatura Española, Edad Media y Renacimiento*, Madrid, Editorial Gredos.  
ALONSO, Dámaso, 1977, *Poezie spaniolă*, București, Editura Univers.  
AYALA, Francisco, 1984, *La Estructura narrativa y otras experiencias literarias*, Barcelona, Ed. Crítica.  
BĂLEANU OSIAC, Elena, 1996, *Limba Spaniolă – curs practic*, vol. 2, București, Ed. Sylvi.  
CHABÁS, Juan, 1967, *Historia de la Literatura Española*, La Habana.  
Crestomație romanică, I, 1962, București, Editura Academiei.  
DÍAZ PRADO, Felipe, 2016, *La literatura española en 100 preguntas*, Madrid, Ediciones Nowtilus, S.L.  
DRIMBA, Ovidiu, 1999, *Istoria Literaturii Universale (I-II)*, București, Ed. Saeculum I.O./ Ed. Vestala.  
GEORGESCU, Ileana, 1964, *Antologie de texte spaniole. Evul Mediu și Renașterea*, București, EDP.  
GEORGESCU, Paul Alexandru, 1986, *Valori hispanice în perspectiva românească*, București, Editura Cartea Românească.

#### Bibliografie minimală

DÍAZ PRADO, Felipe, 2016, *La literatura española en 100 preguntas*, Madrid, Ediciones Nowtilus, S.L.  
QUESADA, Marco Sebastián, 1999, *Historia del arte español. Curso de civilización española*, Madrid, SGEL, SA.  
VÁZQUEZ Germán; MARTÍNEZ DÍAZ, Nelson, *Historia de Espana*, Madrid, SGEL, SA, 1999.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei se înscriu în cerințele domeniului *Limba și literatură*, asigurând o serie de competențe specifice, utile atât în formarea studenților ca specialiști filologi, cât și pe piața muncii. Ele corespund competențelor specificate în planurile de învățământ ale FLSC (și, implicit, în RNCIS), fiind în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atitudinea pozitivă față de studiul/ analiza/ cercetarea unor chestiuni legate de temele abordate la curs/seminar. (CT 1);</li> <li>Cunoașterea operelor discutate, precum și a specificului cultural al perioadei respective (CP 9; CP 10);</li> <li>Demonstrarea capacității de documentare, prin identificarea și utilizarea onestă a unor resurse recente. (CP 8; CP10; CT 1).</li> </ul>	Examen scris pe baza tematicii cursurilor și seminarelor. <b>Probă mixtă</b> Analizarea răspunsurilor la examenul scris	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atitudinea pozitivă și participarea activă la seminar (CT 1);</li> <li>Demonstrarea capacității de documentare, prin identificarea și utilizarea onestă a unor resurse recente. (CP 10);</li> <li>Interpretarea textului literar (CP 3; CP 9);</li> <li>Respectarea termenelor, printr-o colaborare eficientă cu colegii (CT 1).</li> </ul>	<b>Evaluare pe parcurs</b> Analizarea activității la seminar : 20% Test grilă: 30%	50%

Standard minim de performanță

- 10.1. Standarde minime de performanță evaluare la curs:** însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; cunoașterea problemelor de bază din domeniu;
- 10.2. Standarde minime performanță evaluare la activitatea aplicativă:** abilități, cunoștințe certe și profund argumentate; exemple analizate, comentate; mod personal de abordare și interpretare; capacitatea de a contextualiza cerințele subiectelor de examen și parcurgerea bibliografiei minimale recomandate.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
24.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
25.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2024	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2024	