

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura spaniolă (Conversie)

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba spaniolă contemporană: MORFOLOGIE (II)						
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. habil. Lavinia SEICIUC						
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. dr. Lavinia IENCEANU						
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	E		
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară						DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă						DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	Ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	11
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	11
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	11
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	● Sală de curs dotată cu tablă și de preferință cu laptop și videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	● Sală de curs dotată cu tablă și de preferință cu laptop și videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 1: traduce texte; CP 2: își actualizează competențele lingvistice; CP 4: consultă surse de informare; CP 6: conștientizează dimensiunea interculturală; CP7: interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale;
Competențe transversale	CT 1: respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale; CT 2: lucrează în echipe.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> formarea și consolidarea cunoștințelor de gramatică a limbii spaniole contemporane care să le permită înțelegerea și folosirea corectă a mecanismului de generare a grupului verbal
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> O1 (CP2; CP4) să definească și să întrebuințeze corect termenii cu care operează; O2 (CP2) să realizeze analiza morfologică a cuvântului; O3 (CP2; CP7; CT1) să formeze deprinderi de analiză a părților de vorbire, necesare rezolvării subiectelor cu care se vor confrunta în ipostaza de candidați la concursul de titularizare în învățământ și apoi în activitatea la catedră; O4 (CP2+CP6) să aplice norma în mod conștient și nu doar ca simplu automatism; O5 (CP6) să analizeze fenomenul gramatical și să înțeleagă cauzele dificultăților de interpretare a faptelor de limbă, dar și cauzele dificultăților care generează greșeli de construcție în diferite contexte; O6 (CP2) din perspectiva gramaticii strict didactice (formarea lui ca formator), studentul este în măsură să explice toate aspectele ce țin de fenomenul gramatical; O7 (CP7) să analizeze conținuturile programelor școlare și ale manualelor școlare alternative în uz; O8 (CP7, CT2) să fie puși în situația de a rezolva sarcini didactice similare celor cu care se vor confrunta în activitatea la catedra.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. El verbo. Definición. Clasificaciones de los verbos. Categorías gramaticales de los verbos	2	Prelegere, expunere problematizată	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
2. Las categorías nominales (estáticas). Expresión del número y de la persona: paradigmas de morfemas específicos. El género	2		
3. Las categorías verbales (dinámicas). La diátesis (voz). La voz activa. Verbos pronominales y voz reflexiva. La voz pasiva y la impersonalidad. Pasiva refleja. Pasiva de estado. Relación entre la voz y la transitividad	2		
4. La categoría del aspecto verbal. Perfecto, perfecto, imperfecto. Relación entre las formas imperfectas (y perfecta) y las formas perfectas	2		
5. Formas nominales: infinitivo, gerundio, participio. Semántica gramatical. Aspecto y usos	2		
6. El tiempo. El eje temporal y la distribución de las acciones. Tiempos supracompuestos	2		
7. El modo verbal. Tiempos del indicativo, subjuntivo, imperativo	2		
8. La concordancia de los tiempos en español (I)	2		
9. La concordancia de los tiempos en español (II)	2		
10. Régimen preposicional de los verbos	2		
11. Las perífrasis verbales. Verbo <i>auxiliar</i> + <i>infinitivo</i> . Verbo <i>auxiliar</i> + <i>gerundio</i> ; <i>estar</i> + <i>gerundio</i>	2		
12. El adverbio. Clasificación. Funciones del adverbio. Locuciones adverbiales	2		
13. Las conjunciones. Las conjunciones copulativas, disyuntivas, consecutivas, adversativas y explicativas. Conjunciones y locuciones subordinantes	2		
14. Las interjecciones y las frases interjectivas	2		

Bibliografie

*** *Diccionario de la Real Academia Española, Vigésima Edición*, RAE, Madrid, 1984
 *** *Gran Diccionario de la Lengua Española*, SGEL – Educación, Madrid, 1995
 *** *Studii de sintaxă a limbii spaniole*, Universitatea din București, București, 1979
 BELLO, Andrés, CUERVO, Rufino José, *Gramática de la lengua castellana*, Sopena, Buenos Aires, 1973
 BELLO, Andrés, *Gramática de la lengua Castellana*, EDAF, Madrid, 1984
 BOSQUE, Ignacio, *Las categorías gramaticales. Relaciones y diferencias*, Síntesis, Madrid, 2015
 CALERO VAQUERA, María Luisa, *Historia de la gramática española*, Madrid, 1986
 CASTRO, Francisca, *Uso de la gramática española – avanzado*, Edelsa, Madrid, 2000
 CASTRO, Francisca, *Uso de la gramática española – elemental*, Edelsa, Madrid, 2000
 CASTRO, Francisca, *Uso de la gramática española – intermedio*, Edelsa, Madrid, 1999
 DUHĂNEANU, Constantin; MUNTEANU, Dan, *Gramatica limbii spaniole*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1980

DUMITRESCU, Dan, <i>Gramatica limbii spaniole</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1984
GÓMEZ TORREGO, Leonardo, <i>Gramática didáctica del español</i> , Ediciones SM, Madrid, 2007
IORDAN Iorgu; DUHĂNEANU, Constantin, <i>Curs de gramatică a limbii spaniole</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1963
LOBATO, Jesús Sánchez; GARCÍA FERNÁNDEZ, Nieves, <i>Español 2000- Gramática</i> , SGEL, Madrid, 2007
MEDINA MONTERO, Carlos G., <i>Como lo oyes. Usos del español: teoría y práctica comunicativa – nivel superior</i> , SGEL, Madrid, 2001
MEDINA MONTERO, Carlos G., <i>Sin duda. Usos del español: teoría y práctica comunicativa – nivel intermedio</i> , SGEL, Madrid, 2001
SARMIENTO, Ramón; SÁNCHEZ PÉREZ, Aquilino, <i>Gramática básica del español. Norma y uso</i> , SGEL, Madrid, 1999
Bibliografie minimală
DUHĂNEANU, Constantin; MUNTEANU, D., <i>Gramatica limbii spaniole</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1990
LOBATO, Jesús Sánchez; GARCÍA FERNÁNDEZ, <i>Español 2000- Gramática</i> , SGEL, Madrid, 2007
MEDINA MONTERO, Carlos G., <i>Como lo oyes. Usos del español: teoría y práctica comunicativa – nivel superior</i> , SGEL, Madrid, 2001
SARMIENTO, Ramón; SÁNCHEZ PÉREZ, Aquilino, <i>Gramática básica del español. Norma y uso</i> , SGEL, Madrid, 1999

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Practicar el uso de las nociones de <i>desinencia, tiempo, modo, tema</i> analizando verbos de textos dados.	2	Dialog, aplicații, activități practice	
2. Identificar el uso de los verbos en infinitivo, gerundio y participio en textos dados. Formular oraciones propias con ciertos usos y valores	2		
3. Identificar los usos y los valores de los verbos en indicativo de textos dados. Formular oraciones propias con ciertos usos y valores	2		
4. Identificar los usos y los valores de los verbos en indicativo de textos dados. Formular oraciones propias con ciertos usos y valores	2		
5. Practicar el uso del subjuntivo y su concordancia con el indicativo	2		
6. Practicar el uso del imperativo	2		
7. Practicar las perífrasis verbales con infinitivo, participio y gerundio. Transformar situaciones que usan voz activa en voz pasiva. Identificar los tipos de voz pasiva en dichas situaciones	2		

Bibliografie
*** <i>Diccionario de la Real Academia Española, Vigésima Edición</i> , RAE, Madrid, 1984
*** <i>Gran Diccionario de la Lengua Española</i> , SGEL – Educación, Madrid, 1995
*** <i>Studii de sintaxă a limbii spaniole</i> , Universitatea din București, București, 1979
BELLO, Andrés, CUERVO, Rufino José, <i>Gramática de la lengua castellana</i> , Sopena, Buenos Aires, 1973
BELLO, Andrés, <i>Gramática de la lengua Castellana</i> , EDAF, Madrid, 1984
BOSQUE, Ignacio, <i>Las categorías gramaticales. Relaciones y diferencias</i> , Síntesis, Madrid, 2015
CALERO VAQUERA, María Luisa, <i>Historia de la gramática española</i> , Madrid, 1986
CASTRO, Francisca, <i>Uso de la gramática española – avanzado</i> , Edelsa, Madrid, 2000
CASTRO, Francisca, <i>Uso de la gramática española – elemental</i> , Edelsa, Madrid, 2000
CASTRO, Francisca, <i>Uso de la gramática española – intermedio</i> , Edelsa, Madrid, 1999
DUHĂNEANU, Constantin; MUNTEANU, Dan, <i>Gramatica limbii spaniole</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1980
DUMITRESCU, Dan, <i>Gramatica limbii spaniole</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1984
GÓMEZ TORREGO, Leonardo, <i>Gramática didáctica del español</i> , Ediciones SM, Madrid, 2007
IORDAN Iorgu; DUHĂNEANU, Constantin, <i>Curs de gramatică a limbii spaniole</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1963
LOBATO, Jesús Sánchez; GARCÍA FERNÁNDEZ, Nieves, <i>Español 2000- Gramática</i> , SGEL, Madrid, 2007
LOS ÁNGELES PALOMINOS, María de, <i>Gramática en diálogo</i> , enClave-ELE, Madrid, 2014
MEDINA MONTERO, Carlos G., <i>Como lo oyes. Usos del español: teoría y práctica comunicativa – nivel superior</i> , SGEL, Madrid, 2001
MEDINA MONTERO, Carlos G., <i>Sin duda. Usos del español: teoría y práctica comunicativa – nivel intermedio</i> , SGEL, Madrid, 2001
SARMIENTO, Ramón; SÁNCHEZ PÉREZ, Aquilino, <i>Gramática básica del español. Norma y uso</i> , SGEL, Madrid, 1999
http://www.materialesdelengua.org/LENGUA/morfologia/verbo/estilistica.htm
http://www.materialesdelengua.org/LENGUA/morfologia/verbo/cuadro_conjugar.htm
https://eleinternacional.com/gramatica/
https://www.gramaticas.net/
https://aprenderespanol.org/gramatica-ejercicios
https://www.gramaticas.net/2013/01/morfologia.html
https://espanol.lingolia.com/es/gramatica

Bibliografie minimală
DUHĂNEANU, Constantin; MUNTEANU, D., <i>Gramatica limbii spaniole</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1990

LOBATO, Jesús Sánchez; GARCÍA FERNÁNDEZ, *Español 2000- Gramática*, SGEL, Madrid, 2007
 LOS ÁNGELES PALOMINOS, María de, *Gramática en diálogo*, enClave-ELE, Madrid, 2014
 MEDINA MONTERO, Carlos G., *Como lo oyes. Usos del español: teoría y práctica comunicativa – nivel superior*, SGEL, Madrid, 2001
 SARMIENTO, Ramón; SÁNCHEZ PÉREZ, Aquilino, *Gramática básica del español. Norma y uso*, SGEL, Madrid, 1999

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice privitoare la sistemul verbal al limbii spaniole. (CP2, CP4)	Evaluare sumativă (test itemi obiectivi și semiobiectivi)	50%
Seminar	Aplicarea noțiunilor teoretice în exerciții practice. Utilizarea corectă a formelor verbale (CP2, CP4, CT1, CT2)	Evaluare pe parcurs <ul style="list-style-type: none"> • Analiza activității de seminar; • Verificarea temelor și a tuturor sarcinilor de lucru din timpul seminarelor. 	50%

Standard minim de performanță

- **10.1. Standarde minime de performanță evaluare la curs:** însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; cunoașterea problemelor de bază din domeniu;
- **10.2. Standarde minime performanță evaluare la activitatea aplicativă:** abilități, cunoștințe certe și profund argumentate; exemple analizate, comentate; mod personal de abordare și interpretare; capacitatea de a contextualiza cerințele subiectelor de examen și parcurgerea bibliografiei minimale recomandate.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
24.09.2024		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
25.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
25.09.2024	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26.09.2024	