

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava |
| Facultatea | Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării |
| Departamentul | Departamentul de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării |
| Domeniul de studii | Limbă și literatură |
| Ciclul de studii | Licență |
| Programul de studii | Limba și literatura spaniolă (Conversie) |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|---|-----------|---|-------------------|----|
| Denumirea disciplinei | Limba spaniolă contemporană: SINTAXĂ (II) | | | | |
| Titularul activităților de curs | CS III Cristina BLEORȚU | | | | |
| Titularul activităților aplicative | Asist. dr. Lavinia IENCEANU | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | 3 | Tipul de evaluare | E |
| Regimul disciplinei | Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | DS |
| | Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă | | | | DI |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|----|------|----|---------|----|--------------------------------|---|---------|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 3 | Curs | 2 | Seminar | 1 | Laborator/ lucrări practice | - | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 42 | Curs | 28 | Seminar | 14 | Laborator/ lucrări practice | - | Proiect | - |

| | |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 20 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 16 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare/ lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri | 20 |
| II d) Tutoriat | |
| III Examinări | 2 |
| IV Alte activități: | |

| | |
|--|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 56 |
| Total ore pe semestru (I+II+III+IV) | 100 |
| Numărul de credite | 4 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|---|
| Curriculum | • |
| Competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------|---|
| Desfășurare a cursului | • Sală de curs dotată cu tablă și de preferință cu laptop și videoproiector |
| Desfășurare aplicații | Seminar • Sală de seminar dotată cu tablă și de preferință cu laptop și videoproiector |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | CP 1: Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate CP 2: Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile studiate CP 3: Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic CP 5: Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor moderne și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală |
| Competențe transversale | CT 1: Utilizarea componentelor domeniului <i>Limba și literatura</i> în deplină concordanță cu etica profesională |

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> Sistematizarea ansamblului de reguli privitoare la îmbinarea cuvintelor în propoziție și a propozițiilor în frază |
| Obiective specifice | <ul style="list-style-type: none"> Definirea terminologiei de specialitate cu care operează; Analiză sintactică a propozițiilor în frază; Analiza fenomenului gramatical și a faptelor de limbă în diferite contexte; Abilitatea de a revela valoare stilistică a unor fenomene sintactice în textul analizat, cu implicații asupra sensului/sensurilor textului supus analizei; |

8. **Conținuturi**

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|------------------------------------|--|
| 1. Oraciones subordinadas sustantivas. Oraciones subordinadas sustantivas en función de sujeto, oraciones subordinadas sustantivas en función de CD; oraciones subordinadas sustantivas en función de CI y de CR, de CC y de modificador | 4 | Prelegere, expunere problematizată | Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate. |
| 2. Oraciones subordinadas adjetivas o de relativo: especificativas y explicativas | 2 | | |
| 3. Oraciones subordinadas adverbiales o circunstanciales de lugar | 4 | | |
| 4. Oraciones subordinadas adverbiales o circunstanciales de tiempo | 2 | | |
| 5. Oraciones subordinadas adverbiales o circunstanciales de modo | 2 | | |
| 6. Oraciones subordinadas adverbiales o circunstanciales comparativas | 2 | | |
| 7. Oraciones subordinadas adverbiales o circunstanciales consecutivas | 2 | | |
| 8. Oraciones causales | 2 | | |
| 9. Oraciones concesivas | 2 | | |
| 10. Oraciones condicionales | 2 | | |
| 11. Oraciones finales. Expresión de la finalidad: subjuntivo | 2 | | |
| 12. Expresión de la concesión: indicativo y subjuntivo | 2 | | |
| 13. Expresión de la condición. Esquema de la condicional | 2 | | |
| Bibliografie | | | |
| *** <i>Diccionario de la Real Academia Española, Vigésima Edición</i> , RAE, Madrid, 1984 | | | |
| *** <i>Gran Diccionario de la Lengua Española</i> , SGEL – Educación, Madrid, 1995 | | | |
| *** <i>Studii de sintaxă a limbii spaniole</i> , Universitatea din București, București, 1979 | | | |
| BELLO, Andrés, CUERVO, Rufino José, <i>Gramática de la lengua castellana</i> , Sopena, Buenos Aires, 1973 | | | |
| BELLO, Andrés, <i>Gramática de la lengua Castellana</i> , EDAF, Madrid, 1984 | | | |
| BOSQUE, Ignacio, <i>Las categorías gramaticales. Relaciones y diferencias</i> , Síntesis, Madrid, 2015 | | | |
| CALERO VAQUERA, María Luisa, <i>Historia de la gramática española</i> , Madrid, 1986 | | | |
| CASTRO, Francisca, <i>Uso de la gramática española – avanzado</i> , Edelsa, Madrid, 2000 | | | |
| CASTRO, Francisca, <i>Uso de la gramática española – elemental</i> , Edelsa, Madrid, 2000 | | | |
| CASTRO, Francisca, <i>Uso de la gramática española – intermedio</i> , Edelsa, Madrid, 1999 | | | |
| DUHĂNEANU, Constantin; MUNTEANU, Dan, <i>Gramatica limbii spaniole</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1980 | | | |
| DUMITRESCU, Dan, <i>Gramatica limbii spaniole</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1984 | | | |
| GÓMEZ TORREGO, Leonardo, <i>Gramática didáctica del español</i> , Ediciones SM, Madrid, 2007 | | | |
| IORDAN Iorgu; DUHĂNEANU, Constantin, <i>Curs de gramatică a limbii spaniole</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1963 | | | |
| LOBATO, Jesús Sánchez; GARCÍA FERNÁNDEZ, Nieves, <i>Español 2000- Gramática</i> , SGEL, Madrid, 2007 | | | |
| MEDINA MONTERO, Carlos G., <i>Como lo oyes. Usos del español: teoría y práctica comunicativa – nivel superior</i> , SGEL, Madrid, 2001 | | | |
| MEDINA MONTERO, Carlos G., <i>Sin duda. Usos del español: teoría y práctica comunicativa – nivel intermedio</i> , SGEL, Madrid, 2001 | | | |
| SARMIENTO, Ramón; SÁNCHEZ PÉREZ, Aquilino, <i>Gramática básica del español. Norma y uso</i> , SGEL, Madrid, 1999 | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| DUHĂNEANU, Constantin; MUNTEANU, D., <i>Gramatica limbii spaniole</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1990 | | | |
| LOBATO, Jesús Sánchez; GARCÍA FERNÁNDEZ, <i>Español 2000- Gramática</i> , SGEL, Madrid, 2007 | | | |
| MEDINA MONTERO, Carlos G., <i>Como lo oyes. Usos del español: teoría y práctica comunicativa – nivel superior</i> , SGEL, Madrid, 2001 | | | |
| SARMIENTO, Ramón; SÁNCHEZ PÉREZ, Aquilino, <i>Gramática básica del español. Norma y uso</i> , SGEL, Madrid, 1999 | | | |

| Aplicații (Seminar) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|--|------------|
| 1. Identificar en oraciones complejas las oraciones sustantivas e identificar su función sintáctica. Analizar los nexos morfológica y sintácticamente | 2 | Dialog, dezbatere, problematizare, analiză, aplicații (exerciții lacunare, de alegere multiplă, adevărat/fals) | |
| 2. Identificar en oraciones complejas las oraciones adjetivas o de relativo y adverbiales o circunstanciales de lugar e identificar sus funciones sintácticas. Analizar los nexos morfológica y sintácticamente | 2 | | |
| 3. Identificar en oraciones complejas las oraciones adverbiales o circunstanciales de tiempo y modo. Analizar los nexos morfológica y sintácticamente | 2 | | |
| 4. Identificar en oraciones complejas las oraciones adverbiales o circunstanciales comparativas y consecutivas. Analizar los nexos | 2 | | |
| 5. Identificar en oraciones complejas las oraciones causales y concesivas. Formar oraciones complejas que contengan oraciones de este tipo. Analizar los nexos | 2 | | |
| 6. Identificar en oraciones complejas las oraciones condicionales y finales. Practicar el uso del subjuntivo e identificar el tipo de condicional Analizar los nexos | 2 | | |
| 7. Practicar la expresión de la concesión con indicativo o subjuntivo. Practicar el esquema de las oraciones condicionales | 2 | | |
| Bibliografie | | | |
| <p>*** <i>Diccionario de la Real Academia Española, Vigésima Edición</i>, RAE, Madrid, 1984</p> <p>*** <i>Gran Diccionario de la Lengua Española</i>, SGEL – Educación, Madrid, 1995</p> <p>*** <i>Studii de sintaxă a limbii spaniole</i>, Universitatea din București, București, 1979</p> <p>BELLO, Andrés, CUERVO, Rufino José, <i>Gramática de la lengua castellana</i>, Sopena, Buenos Aires, 1973</p> <p>BELLO, Andrés, <i>Gramática de la lengua Castellana</i>, EDAF, Madrid, 1984</p> <p>BOSQUE, Ignacio, <i>Las categorías gramaticales. Relaciones y diferencias</i>, Síntesis, Madrid, 2015</p> <p>CALERO VAQUERA, María Luisa, <i>Historia de la gramática española</i>, Madrid, 1986</p> <p>CASTRO, Francisca, <i>Uso de la gramática española – avanzado</i>, Edelsa, Madrid, 2000</p> <p>CASTRO, Francisca, <i>Uso de la gramática española – elemental</i>, Edelsa, Madrid, 2000</p> <p>CASTRO, Francisca, <i>Uso de la gramática española – intermedio</i>, Edelsa, Madrid, 1999</p> <p>DUHĂNEANU, Constantin; MUNTEANU, Dan, <i>Gramatica limbii spaniole</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1980</p> <p>DUMITRESCU, Dan, <i>Gramatica limbii spaniole</i>, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1984</p> <p>GÓMEZ TORREGO, Leonardo, <i>Gramática didáctica del español</i>, Ediciones SM, Madrid, 2007</p> <p>HERNÁNDEZ MERCEDES, M^a Pilar, <i>Tiempo... Para practicar el Indicativo y el Subjuntivo</i>, Edelsa, Madrid, 2009</p> <p>IORDAN Iorgu; DUHĂNEANU, Constantin, <i>Curs de gramatică a limbii spaniole</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1963</p> <p>MEDINA MONTERO, Carlos G., <i>Como lo oyes. Usos del español: teoría y práctica comunicativa – nivel superior</i>, SGEL, Madrid, 2001</p> <p>MEDINA MONTERO, Carlos G., <i>Sin duda. Usos del español: teoría y práctica comunicativa – nivel intermedio</i>, SGEL, Madrid, 2001</p> <p>MORENO, C.; TUTS, M., <i>Curso de perfeccionamiento. Hablar, escribir y pensar en español. Libro del alumno</i>, SGEL, Madrid, 1991</p> <p>SARMIENTO, Ramón; SÁNCHEZ PÉREZ, Aquilino, <i>Gramática básica del español. Norma y uso</i>, SGEL, Madrid, 1999</p> <p>http://www.auladeletras.net/material/sintaxis.PDF</p> <p>http://www.materialesdelengua.org/LENGUA/sintaxis/complementos_verbales/complementos_verbales.htm</p> <p>https://eleinternacional.com/gramatica/</p> <p>https://www.gramaticas.net/</p> <p>https://aprenderespanol.org/gramatica-ejercicios</p> <p>https://www.gramaticas.net/2013/01/la-sintaxis.html</p> <p>https://espanol.lingolia.com/es/gramatica</p> | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| <p>HERNÁNDEZ MERCEDES, M^a Pilar, <i>Tiempo... Para practicar el Indicativo y el Subjuntivo</i>, Edelsa, Madrid, 2009</p> <p>MEDINA MONTERO, Carlos G., <i>Como lo oyes. Usos del español: teoría y práctica comunicativa – nivel superior</i>, SGEL, Madrid, 2001</p> <p>MEDINA MONTERO, Carlos G., <i>Sin duda. Usos del español: teoría y práctica comunicativa – nivel intermedio</i>, SGEL, Madrid, 2001</p> | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei se înscriu în cerințele domeniului *Limbă și literatură*, asigurând o serie de competențe specifice, utile atât în formarea studenților ca specialiști filologi, cât și pe piața muncii. Ele corespund

competențelor specificate în planurile de învățământ ale FLSC (și, implicit, în RNCIS), fiind în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|----------------|--|---|-------------------------|
| Curs | Cunoașterea noțiunilor teoretice privitoare la sintaxa frazei în limba spaniolă | Evaluare sumativă (test itemi obiectivi) | 50% |
| Seminar | Aplicarea corectă a noțiunilor teoretice în exerciții practice, și capacitatea de a justifica opțiunea gramaticală prin ape la regulile gramaticale specifice limbii-țintă. Producerea de enunțuri corecte după o schemă dată. Producerea de enunțuri corecte cu respectarea concordanței timpurilor. Recunoașterea principalelor tipuri de propoziții subordonate. Recunoașterea raporturilor sintactice în frază | Evaluare pe parcurs <ul style="list-style-type: none">● Analiza activității de seminar;● Verificarea temelor și a tuturor sarcinilor de lucru din timpul seminarelor. | 50% |

Standard minim de performanță

- **10.1. Standarde minime de performanță evaluare la curs:** însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; cunoașterea problemelor de bază din domeniu;
- **10.2. Standarde minime performanță evaluare la activitatea aplicativă:** abilități, cunoștințe certe și profund argumentate; exemple analizate, comentate; mod personal de abordare și interpretare; capacitatea de a contextualiza cerințele subiectelor de examen și parcurgerea bibliografiei minimale recomandate.

| | | |
|------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de aplicație |
| 24.09.2024 | | |

| | |
|---------------|--------------------------------------|
| Data avizării | Semnătura responsabilului de program |
| 25.09.2024 | |

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| 26.09.2024 | |

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| Data aprobării în Consiliul academic | Semnătura decanului |
| 27.09.2024 | |