

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limbi și Literaturi Străine
Domeniul de studii	Limba și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura franceză – Limba și literatura modernă (engleză/germană) Limba și literatura franceză – Limba și literatura modernă (spaniolă/italiană) Limba și literatura română – Limba și literatura franceză Limba și literatura ucraineană – Limba și literatura franceză

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA FRANCEZĂ CONTEMPORANĂ: MORFOSINTAXA GRUPULUI VERBAL				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Nicoleta-Loredana MOROȘAN				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Nicoleta-Loredana MOROȘAN				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	21
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	13
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	22
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții

Desfășurare a cursului	Sală cu acces la internet și videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar Sală cu acces la internet și videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 1. Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale. CP 2. Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba franceză CP 3. Descrierea sincronică a fenomenului lingvistic CP 5. Descrierea sistemului gramatical al limbii franceze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală;
Competențe transversale	CT 1. Utilizarea componentelor domeniului limbii și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională CT 2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice

7. Obiectivele disciplinei

Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea competențelor de producere / receptare de mesaje orale și scrise în limba franceză prin folosirea adecvată a grupurilor verbale în conformitate cu parametrii situației de comunicare
Obiective specifice	<p>O1 (CP 1): să recunoască elementele care alcătuiesc grupul verbal în limba franceză;</p> <p>O2 (CP 1): să definească conceptelor de bază specifice grupului verbal în limba franceză;</p> <p>O3 (CP 6) să identifice și să explice, în urma unei abordări contrastive franceză - română, diferențele morfematice la nivelul formelor verbale</p> <p>O4 (CP 3) să relaționeze componenta morfologică a grupului verbal în producția discursivă cu aspectele sale fonetice, sintactice, semantice și stilistice</p> <p>O 5 (CP3) să analizeze morfologic, semantic, sintactic și pragmatic diversele actualizări ale verbului și ale determinanților săi în discurs</p> <p>O6 (CP 6) să evidențieze raporturile instaurate între elementele constitutive ale grupului verbal în planul discursului și al povestirii</p> <p>O7 (CP 1) identificarea rețelelor temporale și modale în fraze complexe</p> <p>O7 (CP 2): să construiască și să utilizeze corect și nuanțat grupurile verbale în fraza franceză, în scris și oral, în discurs și metadiscurs</p> <p>O8 (CT 1) să construiască structuri originale, folosind corect și onest sursele de informare</p>
	O9 (CP 6 CT 2): să aplice strategii de învățare și de cercetare adecvate (lectura critică a bibliografiei, consultarea dicționarelor);
	O10 (CP 6 Ct 2): să realizeze un proiect în colaborare, folosind corect și expresiv grupurile verbale într-o situație reală de comunicare.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Verbul : definire/caracterizare din perspectivă semantică, morfologică și sintactică	2	prelegere interactivă, expunere sistematică, conversație euristică, problematizare	
Sintagmatica verbului : tipuri de construcții verbale în discurs; determinanții obligatorii	2	prelegere interactivă, exemplificare	
Verbul [± operator de infinitiv] / Verbul [±operator de subordonată]	2	expunere sistematică, problematizare	
Categoriile gramaticale specific verbale: mod, timp, aspect, diateză – privire de ansamblu	2	prelegere interactivă, conversație euristică, problematizare	
Modul (I): moduri impersonale neactuale – forme, valori și ocurențe	2	expunere sistematică, conversație euristică	
Modul (II): moduri personale neactuale – forme, valori și ocurențe	4	expunere sistematică, conversație euristică	
Modul personal actual: indicativul – forme, valori și ocurențe în discurs și povestire	4	problematizare, studiu de caz	
Diateza activă, reflexivă, pasivă	4	expunere sistematică, conversație euristică, problematizare	
Concordanța timpurilor la indicativ și subjonctif	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	
Concordanța de tip “SI Conditionnel”	2	expunere sistematică, problematizare	
Adverbul – tipuri, forme, grade de comparație	2	conversație euristică, problematizare	
Bibliografie			

- CHEVALIER, Jean-Claude (et collab.), 2002, *Grammaire du français contemporain*, Paris, Larousse
- DENIS, Delphine, SANCIER-CHATEAU, Anne, 1994, *Grammaire du français*, Librairie Générale Française, Paris
- DOSPINESCU, V., 2000, *Le Verbe- morphématique, sémantique, syntagmatique, mode, temps, aspect... et voix — en français contemporain*, Col. Conex, Iasi, Junimea
- HUOT, Hélène, 2006, *La Morphologie : forme et sens des mots du français*, Paris, Armand Colin
- LEEMAN-BOUIX, Danielle, 2005, *Grammaire du verbe français*, Armand Colin, Paris
- NIKLAS-SALMINEN, Aïno, 2012, *Le Verbe*, Armand Colin, Paris
- RIEGEL, Martin, PELLAT, Jean-Christophe, RIOUL René, 2007, *Grammaire méthodique du français*, PUF, Paris
- TAMINE, Joelle-Garde, 2010, *La grammaire : phonologie, morphologie, lexicologie*, Paris, Armand Colin
- TOURATIER, Christian, 1996, *Le système verbal français*, Paris, Armand Colin

Site

Dubois, Jean, Dubois-Charlier, Francoise, *Les verbes français*, http://rali.iro.umontreal.ca/LVF_DEM/LVF-DEM-reg.html?dic=LVF

Bibliografie minimală

DOSPINESCU, V., 2000, *Le Verbe- morphématique, sémantique, syntagmatique, mode, temps, aspect... et voix — en français contemporain*, Col. Conex, Iasi, Junimea

DOSPINESCU, Vasile, 2005, *Le verbe ... autrement*, Suceava, Editura Universității Suceava

NIKLAS-SALMINEN, Aïno, 2012, *Le Verbe*, Armand Colin, Paris

Site-uri

Grammaire française interactive - le groupe verbal - http://grammaire.reverso.net/1_1_13_Le_verbe.shtml

Grammaire du FLE -le groupe verbal - <http://leconjugueur.lefigaro.fr/frlexique.php>

Grammaire du FLE -le groupe verbal - <http://www.lepointdufle.net/conjugaison.htm>

Grammaire – le site coopératif du FLE – <http://www.edufle.net>

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Cele trei paliere de definire a verbului; analiza morfematică	2	exercițiu	
Construcția verbală - determinanții obligatorii	2	problematizare, exercițiu	
Modurile impersonale neactuale (infinitiv, participiu) /vs/ Modurile personale neactuale (subjonctiv, imperativ)	2	problematizare, exercițiu	
Indicativul – valorile timpurilor simple	2	problematizare, exercițiu	
Indicativul – valorile timpurilor compuse	2	problematizare, exercițiu	
Concordanța timpurilor	2	problematizare, demonstrație, exercițiu	
Adverbul – tipuri, forme, gradele de comparație	2	problematizare, exercițiu	

Bibliografie

- ARCAND, RICHARD, 2017, *Jeux verbaux et créations verbales*, Paris, Armand Colin
- CHEVALIER, Jean-Claude (et collab.), 2002, *Grammaire du français contemporain*, Paris, Larousse
- CRISTEA, Teodora, 2002, *Eléments de grammaire française*, Editura Fundației România de Main, București
- DOSPINESCU, Vasile, 2005, *Le verbe ... autrement*, Suceava, Editura Universității Suceava
- GREGOIRE, Maïa, 2015, *Grammaire progressive du français avec 600 exercices*, CLE International, Paris
- GREVISSE, Maurice, 1990 (IV^e éd), *Savoir accorder le participe passé*, J. Duculot
- HUOT, Hélène, 2006, *La Morphologie : forme et sens des mots du français*, Paris, Armand Colin
- LUPU, Mihaela, 2004, *Cours de langue française – morphosyntaxe*, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”
- LEEMAN-BOUIX, Danielle, 2002, *Grammaire du verbe français. Des formes au sens*, Paris, Nathan
- PETITMENGIN, Violette, 2019, *La grammaire en jeux*, Presses Universitaires de Grenoble
- RIEGEL, M., Pellat, J., Rioul, R., 1994, *Grammaire méthodique du français*, PUF
- TAMINE, Joelle-Garde, 2010, *La grammaire : phonologie, morphologie, lexicologie*, Paris, Armand Colin

Site

Dubois, Jean, Dubois-Charlier, Francoise, *Les verbes français*, http://rali.iro.umontreal.ca/LVF_DEM/LVF-DEM-reg.html?dic=LVF

Bibliografie minimală

ARCAND, Richard, 2017, *Jeux verbaux et créations verbales*, Paris, Armand Colin

CRISTEA, Teodora, 2002, *Eléments de grammaire française*, Editura Fundației România de Main, București

DOSPINESCU, Vasile, 2005, *Le verbe ... autrement*, Suceava, Editura Universității Suceava

GREGOIRE, Maïa, 2015, *Grammaire progressive du français avec 600 exercices*, CLE International, Paris

PETITMENGIN, Violette, 2019, *La grammaire en jeux*, Presses Universitaires de Grenoble

TAMINE, Joelle-Garde, 2010, *La grammaire : phonologie, morphologie, lexicologie*, Paris, Armand Colin

Site-uri

Dubois, Jean, Dubois-Charlier, Francoise, *Les verbes francais*, http://rali.iro.umontreal.ca/LVF_DEM/LVF-DEM-reg.html?dic=LVF

Exercices FLE autour du groupe verbal - www.polarfle.com ; www.bonjourdefrance.com,
www.ortholud.com/exercices_de_conjugaison_2.html

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu activitățile de predare-cercetare desfășurate la nivel național și internațional în domeniul morfo-sintaxei și al aplicării cunoștințelor în analiza pe diferite tipuri de corpus. Ele sunt adaptate așteptărilor angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Corectitudinea cunoștințelor teoretice, coeziunea și coerența în exprimare prin realizarea corectă și nuanțată a grupurilor verbale în diverse tipuri de discurs	Evaluare pe parcurs - test (completarea cu forme verbale adecvate contextelor date)	50%
Seminar	Aplicarea corectă a cunoștințelor teoretice în analiza grupurilor verbale, vizibilă ulterior în producerea corectă și nuanțată a grupurilor verbale în discursuri orale sau scrise în limba franceză.	Evaluare finală - Probă orală	50%

10. Standarde minime de performanță

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- folosirea adecvată a metalimbajului în descrierea grupurilor verbale uzuale

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- construirea corectă a grupurilor verbale în fraze cu grad scăzut de complexitate

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
24.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
25.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2024	
Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2024	