

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura română - Limba și literatura italiană Limba și literatura franceză - Limba și literatura italiană Limba și literatura engleză - Limba și literatura italiană

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ITALIANĂ CONTEMPORANĂ: MORFOLOGIE (II)				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Victor CĂRCĂLE				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. dr. Cornelia NICHIFOR				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF – facultativă.				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	16
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual și evaluări II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu tablă și de preferință cu laptop și videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar • Sală de curs dotată cu tablă și de preferință cu laptop și videoproiector

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2: își actualizează competențele lingvistice. CP3: aplică reguli de gramatică și ortografie. CP5: stăpânește normele lingvistice. CP10: sintetizează informații.
Competențe transversale	CT2: respecta diversitatea valorilor și a normelor culturale. CT3: lucrează în echipe.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul vizează realizarea unei imagini panoramice a morfologiei italiene, prin abordarea sincronică și diacronică a diverselor aspecte fundamentale din acest domeniu de studiu. Perspectiva sincronică, aprofundată în cadrul orelor de aplicații, pornește de la chestiuni teoretice, privitoare la terminologia specifică acestei discipline și prezintă sistemul morfologic al limbii italiene contemporane.
-----------------------------------	--

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Il pronome. I pronomi personali. I pronomi personali soggetto. I pronomi personali complemento. I pronomi personali riflessivi. 	2	Prelegerea, dialogul, contextualizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> I pronomi possessivi. I pronomi dimostrativi. I pronomi identificativi. I pronomi indefiniti. 	2	Prelegerea, dialogul, contextualizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> I pronomi relativi. I pronomi misti. I pronomi interrogativi. I pronomi esclamativi. 	2	Prelegerea, dialogul, contextualizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> Il verbo. Il verbo e la sua struttura: le “variabili” del verbo. La persona e il numero. Il modo. Il tempo. L’aspetto. 	2	Prelegerea, dialogul, contextualizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> Uso dei modi e dei tempi . Il modo indicativo e i suoi tempi. Il presente. L’imperfetto Il passato prossimo. Il passato remoto. Il trapassato prossimo. Il trapassato remoto. Il futuro semplice. Il futuro anteriore. 	2	Prelegerea, dialogul, contextualizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> Il modo congiuntivo e i suoi tempi. Il presente. L’imperfetto. Il passato. Il trapassato. Il modo condizionale e i suoi tempi. 	2	Prelegerea, dialogul, contextualizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> Il modo imperativo e i suoi tempi. Il modo infinito e i suoi tempi. Il participio e i suoi tempi. Il gerundio e i suoi tempi. 	2	Prelegerea, dialogul, contextualizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> Il verbo secondo il significato: il genere e la forma. Il genere dei verbi: transitivi e intransitivi. I verbi transitivi. I verbi intransitivi. Funzionamento transitivo e funzionamento intransitivo. La forma riflessiva. I verbi impersonali. 	2	Prelegerea, dialogul, contextualizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> Il verbo secondo la funzione: i verbi di “servizio”. I verbi ausiliari. I verbi servili. I verbi aspettuali. I verbi causativi. 	2	Prelegerea, dialogul, contextualizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.

<ul style="list-style-type: none"> Il verbo secondo la flessione: le coniugazioni. Coniugazioni regolari e irregolari. La coniugazione dei verbi ausiliari. La coniugazione attiva. La coniugazione passiva. La coniugazione riflessiva. 	2	Prelegerea, dialogul, contextualizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> L'avverbio. Gli avverbi qualificativi. Gli avverbi determinativi. Gli avverbi di tempo. Gli avverbi di luogo. Gli avverbi di quantità. Gli avverbi di valutazione. Gli avverbi interrogativi ed esclamativi. Altri avverbi. 	2	Prelegerea, dialogul, contextualizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> La preposizione. Le preposizioni proprie. Le preposizioni improprie. 	2	Prelegerea, dialogul, contextualizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> La congiunzione. La congiunzione o funzionale coordinante e subordinante. Le congiunzioni coordinanti. Le congiunzioni subordinanti. 	2	Prelegerea, dialogul, contextualizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
<ul style="list-style-type: none"> L'interiezione. Le interiezioni proprie. Le interiezioni improprie e le locuzioni interiettive. 	2	Prelegerea, dialogul, contextualizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.

Bibliografie

AAVV, *Grande grammatica italiana di consultazione*, a cura di L. Renzi, G. Salvi e A. Cardinaletti, vol I, vol. II, Bologna, Il Mulino, 1998

Cărcăle, Victor Andrei, *Grammatica pratica della lingua italiana per la certificazione P.L.I.D.A. (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri), Volume I, Livelli A1 e A2*, Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava, 2010

Dardano, Maurizio & Trifone Pietro, *Studiamo la lingua. Elementi di grammatica italiana*, Zanichelli, Bologna, 1989

Derer, Doina Condrea, *Gramatica limbii italiene*, Editura Meteora Press, București, 2001

Popescu, Geta, *Lingua italiana contemporana. Fonetica e morfologia*, Editura Fundației „România de Măine”, București, 2008

Renzi, L., G. Salvi, E. Cardinaletti (eds.), *Grande grammatica italiana di consultazione*, vol. I-III, Il Mulino, Bologna, 2001

Serianni, Luca: *Grammatica italiana*, UTET, Torino, 1988

Sensini, M.: *Le parole e il testo. Teoria e pratica della comunicazione linguistica*, Mondadori ed., Milano, 1988

Bibliografie minimală

Cărcăle, Victor Andrei, *Grammatica pratica della lingua italiana per la certificazione P.L.I.D.A. (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri), Volume I, Livelli A1 e A2*, Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava, 2010

Popescu, Geta, *Lingua italiana contemporana. Fonetica e morfologia*, Editura Fundației „România de Măine”, București, 2008

Renzi, L., G. Salvi, E. Cardinaletti (eds.), *Grande grammatica italiana di consultazione*, vol. I-III, Il Mulino, Bologna, 2001

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• I pronomi allocutivi di cortesia: voi, Ella, lei.	2	Conversația, discuții	
• I pronomi numerali.	2	Conversația, discuții	
• Il passato remoto.	2	Conversația, discuții	
• La forma del verbo: attiva, passiva e riflessiva. La forma attiva. La forma passiva.	2	Conversația, discuții	
• I verbi sovrabbondanti. I verbi difettivi. I verbi irregolari	2	Conversația, discuții	
• Gradi e alterazione degli avverbi. Le locuzioni avverbiali	2	Conversația, discuții	
• Le locuzioni prepositive, Le voci onomatopiche.	2	Conversația, discuții	
Bibliografie			

AAVV, *Grande grammatica italiana di consultazione*, a cura di L. Renzi, G. Salvi e A. Cardinaletti, vol I, vol. II, Bologna, Il Mulino, 1998

Cărcăle, Victor Andrei, *Grammatica pratica della lingua italiana per la certificazione P.L.I.D.A. (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri), Volume I, Livelli A1 e A2*, Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava, 2010

Dardano, Maurizio & Trifone Pietro, *Studiamo la lingua. Elementi di grammatica italiana*, Zanichelli, Bologna, 1989

Derer, Doina Condrea, *Gramatica limbii italiene*, Editura Meteora Press, București, 2001

Gherman, Haritina & Sarbu Rodica, *Mica gramatică a limbii italiene*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986

Popescu, Geta, *Lingua italiana contemporana. Fonetica e morfologia*, Editura Fundației „România de Măine”, București, 2008

Renzi, L., G. Salvi, E. Cardinaletti (eds.), *Grande grammatica italiana di consultazione*, vol. I-III, Il Mulino, Bologna, 2001

Serianni, Luca: *Grammatica italiana*, UTET, Torino, 1988

Sensini, M.: *Le parole e il testo. Teoria e pratica della comunicazione linguistica*, Mondadori ed., Milano, 1988

Bibliografie minimală

Cărcăle, Victor Andrei, *Grammatica pratica della lingua italiana per la certificazione P.L.I.D.A. (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri), Volume I, Livelli A1 e A2*, Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava, 2010

Cârstea, Mihaela, *Gramatica limbii italiene*, Editura Științifică, București, 1971

Popescu, Geta, *Lingua italiana contemporana. Fonetica e morfologia*, Editura Fundației „România de Măine”, București, 2008

Renzi, L., G. Salvi, E. Cardinaletti (eds.), *Grande grammatica italiana di consultazione*, vol. I-III, Il Mulino, Bologna, 2001

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Este necesară cunoașterea noțiunilor elementare de morfologie, precum și a bibliografiei obligatorii.	Examen scris de tip grilă pe baza tematicii cursurilor și seminarelor	50%
Seminar	Participarea activă la seminare și folosirea corectă a noțiunilor de morfologie.	Media unor teste periodice, scrise și orale, de morfologie italiană.	50%

9. 1. Standard minim de performanță evaluare la curs:

- însușirea principalelor noțiuni, idei și teorii referitoare la morfologia limbii italiene; cunoașterea problemelor de bază din domeniu.

9. 2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă:

- abilități, cunoștințe certe și argumentate; exemple analizate și comentate; relaționări între morfologia limbii române și cea a limbii italiene; capacitatea de a contextualiza cerințele subiectelor de examen și parcurgerea bibliografiei minimale recomandate.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
24.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
25.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2024	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2024	