

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și literatura română și științele comunicării
Domeniul de studii	Filologie
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii	Cultură și civilizație britanică în contextul globalizării

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Activitatea de documentare și cercetare				
Titularul activităților de curs	-				
Titularul activităților aplicative	Prof. univ. dr. hab. Onoriu COLACEL și profesorii coordonatori ai lucrărilor				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	3	Curs	-	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	Laborator	-	Proiect	5
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	42	Curs	-	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	Laborator	-	Proiect	70

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	-
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	90
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	-
II.d) Tutoriat	16
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	103
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Înșușirea corectă a cunoștințelor predate la disciplinele de specialitate aferente programului de masterat urmat
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. Concluzii (aceste unde este cazul)		
Desfășurare a proiectului		● Conform planului de învățământ disciplina nu presupune seminare, ci proiect care se desfășoară sub forma întâlnirilor între masterand și îndrumătorul lucrării de disertație.
Desfășurare aplicații	Seminar	●
	Laborator	●
	Proiect	●

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Folosirea tehnologiilor de informare și de comunicare specifice Filologiei
	• Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare în concordanță cu etica profesională

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • aplicarea unei pluralități de concepte, teorii și metode în analiza și interpretarea fenomenelor culturale din spațiul britanic și a dinamicii acestora în contextul globalizării; • capacitatea de a adopta o perspectivă interculturală, relativizată, asupra culturii britanice, pentru a înțelege mai bine modul de viață, mentalitățile și patrimoniul cultural al altor popoare; • capacitatea de a sesiza și integra în abordări interdisciplinare diversitatea de aspecte, forme și reprezentări culturale din spațiul britanic; • utilizarea competență a limbii engleze atât în comunicarea scrisă, cât și în cea orală, pentru satisfacerea nevoilor de comunicare, atât în context profesional, cât și în viața personală
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• cunoașterea diferitelor tipuri de cercetare științifică în domeniul științelor umane
	• cunoașterea tipurilor de surse de informare (bibliografii, indice, lucrări etc.)

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Cercetarea științifică. Noțiuni generale: tipuri de cercetare, factori, rezultate, evaluare, finanțare, valorificare. • Subiectul cercetării academice: criterii de alegere a subiectului, caracterul științific, tipuri de subiecte. • Etape în organizarea muncii de cercetare: întocmirea planului, strângerea informației asupra subiectului, redactarea textului, pregătirea documentelor anexe, lectura și corectarea, multiplicarea, pregătirea susținerii orale. • Cercetarea bibliografică: documentarea bibliografică, sursele de informare, etapele documentării. • Bibliografiile: tipuri (bibliografii generale vs specializate, bibliografii signaletice, analitice și critice). • Dicționare și enciclopedii. • Manual. Tratat. Compendiu. • Eseu, studiu, articol, notă. • Comunicare științifică, poster, prelegere. • Excerptarea și clasificarea materialului. • Redactarea. Structura textului: introducere, conținut, concluzii, anexe. • Stilul științific. • Editarea textului. 	<p>Comunicative, cu implicarea masteranzilor;</p> <p>Prelegere</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Alegerea subiectului cercetării. Tipuri de subiecte. • Întocmirea planului lucrării • Constituirea bibliografiei • Fișele. Tipuri de fișe, conținuturi • Constituirea corpusului de lucru • Redactarea lucrării • Probleme de tehnoredactare 	<p>Accent pe implicarea tuturor studenților;</p> <p>folosirea fișelor de lucru; fixarea de sarcini de lucru pentru acasă și verificarea modului în care au fost îndeplinite</p>	
Bibliografie		
<p>E. BARBORICĂ, L. ONU, M. TEODORESCU, Introducere în filologia română. orientări în tehnica cercetării științifice a limbii române, ed. II, București EDP, 1978.</p> <p>U. ECO, Cum se face o teză de licență. Disciplinele umaniste, în rom. de G. Popescu, Pontica, (f.l.) 2000</p> <p>N. GHERGHEL, Cum să scriem un articol științific, București, Editura Științifică, 1996.</p> <p>E. TÎRZIMAN, Utilizarea noilor tehnologii ale informării și comunicării în mediul universitar, București, EUB, 2002</p> <p>M. VULPE, Ghidul cercetătorului umanist. Introducere în cercetarea și redactarea științifică, Cluj-Napoca, Clusium, 2002.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu practica altor centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Proiect Seminar	Dovada însușirii la nivel de bază a informațiilor teoretice Activitate de cercetare	Dosar cuprinzând documente ilustrative pentru metodele și tehnicile abordate	50%
		Activitate pe parcurs	50%
Standard minim de performanță			
10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs			
● Culegerea și analiza datelor empirice a fost realizată cu utilizarea unei metodologii corecte și adecvate			
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă			
● Concluziile cercetării sunt logice și relevante pentru subiectul abordat.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
24.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
25.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	