

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și literatura română și științele comunicării
Domeniul de studii	Filologie
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii	Limbă și comunicare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PROBLEME SPECIALE DE SINTAXĂ						
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Rodica Nagy						
Titularul activităților aplicative							
Anul de studiu	2	Semestrul	3	Tipul de evaluare	examen		
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare						DSI
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă						DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	2	Seminar		Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	28	Seminar		Laborator		Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	112
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	58
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	178
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	200
Numărul de credite	8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. Conținut (care este cazul)		
Desfășurare a cursului		• O sală echipată cu proiector, calculator
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale specifice	(CPS 1) Utilizarea adecvată a conceptelor teoretice în studiul faptelor de limbă și în cercetarea comunicării (CPS 3) Integrarea fenomenelor lingvistice în dinamica socială actuală a interacțiunii comunicative (CPS 4) Analiza textelor/ discursurilor prin raportare la diferite situații de comunicare (CPS 5) Studierea fenomenelor discursive din perspectivă interdisciplinară și contrastivă
Competențe profesionale generale	(CPG 1) Utilizarea componentelor domeniului Filologie, în deplină concordanță cu etica profesională (CPG 4) Comunicarea interpersonală, relaționarea în echipă, promovarea valorilor umaniste

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul aprofundează cunoștințele de sintaxă, în lumina ultimelor versiuni ale gramaticilor limbii române. Se realizează o structură tematică logică, urmărind fenomenele lingvistice expresive în codul scris și în codul oral.
	Recunoașterea și interpretarea situațiilor controversate în teoria limbii.

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Raporturi sintactice controversate	2	Expunere, explicație, discuții, activități interactive.	
2. Complementul predicativ al obiectului/Elementul predicativ suplimentar. Complementul comparativ. Complementul obiect secundar	2	Expunere, explicație, discuții, activități interactive.	
3. Circumstanțiale atipice (de relație, sociativ, opozițional, cumulativ, de excepție)	2	Expunere, explicație, discuții, activități interactive.	
4. Funcții sintactice din grupul nominal (determinantul, cuantificatorul, modificatorul, posesorul, complementul)	2	Expunere, explicație, discuții, activități interactive.	
5. Predicativitatea. Controverse	2	Expunere, explicație, discuții, activități interactive.	
6. Structura informațională a enunțului (temă/remă, tematizare, rematizare, focus, focalizare, focalizatori)	2	Expunere, explicație, discuții.	
7. Deixisul (categorii gramaticale deictice, unități lingvistice cu rol deictic, tipuri semantice de deixis)	2	Expunere, explicație, discuții.	
8. Deixisul personal, spațial, temporal, textual, social	2	Expunere, explicație, discuții, activități interactive.	
9. Modalizarea (epistemică, deontică, apreciativă)	2	Expunere, explicație, discuții	
10. Conectori pragmatici	2	Expunere, explicație, discuții	
11. Interpretări gramaticale: pasămite, pesemne, poate, potrivit. Contexte sintactice	2	Expunere, explicație, discuții, activități interactive.	
12. Interpretări gramaticale: aproape, asemenea, asupra, ca, cam. Contexte sintactice	2	Expunere, explicație, discuții, activități interactive.	
13. Interpretări gramaticale: care, ce, ceea ce, cică, contra, cutare. Contexte sintactice	2	Expunere, explicație, discuții, activități interactive.	
14. Interpretări gramaticale. Soluții posibile	2	Expunere, explicație, discuții, activități interactive.	

Bibliografie

Bidu-Vrânceanu, Angela, Călărașu, Cristina, Ionescu-Ruxăndoiu, Liliana, Mancaș, Mihaela, Pană-Dindelegan, Gabriela (2018). *Dicționar de științe ale limbii*. Editura Nemira. București.

Dimitriu, C. (2001). *Tratat de Gramatică a Limbii Române*. II. Editura Institutul European. Iași.

Ducrot, Oswald, Todorov, Tzvetan (1972). *Dictionnaire encyclopédique des sciences du langage*. Editions du Seuil

Gramatica limbii române. I. Cuvîntul. II. Enunțul. (2005). Editura Academiei. București.

Nagy, R. (coord). (2015). *Dicționar de Analiza discursului*. Institutul European. Iași.

Pănă Dindelegan, Gabriela (coord.). 2019. *Gramatica limbii române pentru gimnaziu*. Editura Univers Enciclopedic Gold. București.

Pănă Dindelegan, Gabriela (ed.). (2019). *Sintaxa limbii române vechi*. Editura Univers Enciclopedic Gold. București.

Pănă Dindelegan, Gabriela (coord.). (2020). *Dicționar de interpretări gramaticale. Cuvinte mici, dificultăți mari*. Editura Univers Enciclopedic Gold. București.

Pană Dindelegan, Gabriela (ed.). (2021). *O gramatică a limbii române altfel*. Editura Univers Enciclopedic Gold. București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt similare cu cele ale disciplinelor echivalente din programelor de studii ale universităților din țările europene. Ele corespund competențelor specificate în planurile de învățământ ale FLSC (și, implicit, în RNCIS).

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- însușirea adecvată a conceptelor de bază, capacitatea de adaptare a concepelor teoretice în analiza de text.
- capacitatea de roblemalizare a conținuturilor teoretice și parcurgerea bibliografiei indicate;
- demonstrarea capacității de documentare, prin identificarea și utilizarea onestă a unor resurse recente.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Însușirea adecvată a conceptelor de bază, capacitatea de adaptare a concepelor teoretice în analiza de text.	Evaluare pe parcurs: Analizarea activității la curs. Autoevaluare.	50%
	<ul style="list-style-type: none"> • Problematizarea conținuturilor teoretice și parcurgerea bibliografiei indicate. • Atitudinea pozitivă față de studiul/ analiza/ cercetarea unor chestiuni legate de temele abordate la curs • Criteriile generale de evaluare (corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența în exprimare, forța de argumentare) • Criterii specifice disciplinei (descrierea unor funcții sintactice utilizând metalimbajului adecvat) 	Evaluare sumativă Analizarea răspunsurilor la examen. Prezentarea sintetică a unor probleme de sintaxă, cu folosirea metalimbajului adecvat (50%). Exemplificarea unor structuri sintactice de diverse tipuri (50%).	50%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
24. 09.2024		

<u>Data avizării</u>	<u>Semnătura responsabilului de program</u>
25.09.2024	
<u>Data avizării în departament</u>	<u>Semnătura directorului de departament</u>
26.09.2024	

<u>Data aprobării în consiliul facultății</u>	<u>Semnătura decanului</u>
27.09.2024	

