

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și literatura română și științele comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Master
Programul de studii/calificarea	Limbă și comunicare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE RETORICĂ				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Monica Geanina COCA				
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Monica Geanina COCA				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	4	Curs	1	Seminar	Laborator/lucrări practice	Proiect	3
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	56	Curs	14	Seminar	Laborator/lucrări practice	Proiect	42

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II.c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	27
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Discipline studiate anterior: <i>Limba română contemporană, Retorică</i>
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Sală de curs dotată cu tablă și cu videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală de curs dotată cu tablă și cu videoproiector
	Laborator/lucrări practice	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale/profesionale	CG1: își menține la zi cunoștințele profesionale; CG5: desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar; CG7: dă dovadă de expertiză disciplinară; CG8: memorizează cantități mari de informații; CG9: utilizează dicționare.
----------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Capacitatea de a analiza diverse tipuri de discurs, din perspectiva regulilor după care se construiesc acestea.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Obiectul de cercetare. Scurtă istorie a retoricii	2	expunerea; conversația; problematizare; învățarea prin descoperire.	– resurse suport folosite în activitatea de predare: suport de curs; bibliografie.
2. Expresivitate discursivă. Figuri retorice. Clasificare	2	expunerea; conversația; problematizare; învățarea prin descoperire.	– resurse suport folosite în activitatea de predare: suport de curs; bibliografie.
3.- 4. Arhitectura și structura unui discurs. Tipologia și ordinea argumentelor	4	expunerea; conversația; problematizare; învățarea prin descoperire.	– resurse suport folosite în activitatea de predare: suport de curs; bibliografie.
5. Retorica discursului literar	2	expunerea; conversația; problematizare; învățarea prin descoperire.	– resurse suport folosite în activitatea de predare: suport de curs; bibliografie.
6. Retorica discursului nonliterar (științific, publicistic, religios, juridico-administrativ)	2	expunerea; conversația; problematizare; învățarea prin descoperire.	– resurse suport folosite în activitatea de predare: suport de curs; bibliografie.
7. Tipologia erorilor care intervin în argumentare (sofisme de gândire, de limbaj)	2	expunerea; conversația; problematizare; învățarea prin descoperire.	– resurse suport folosite în activitatea de predare: suport de curs; bibliografie.

Bibliografie

Adam, Jean-Michel; Bonhomme, Marc, *Argumentarea publicitară*, Institutul European, Iași, 2005
Aristotel, *Retorica*. Ediție bilingvă. Traducere, studiu introductiv și index de Maria-Cristina Andrieș. Note și comentarii de Ștefan-Sebastian Maftai, Editura IRI, București, 2004
Cvasnă Cătănescu, Maria, *Elemente de retorică românească*, Editura ALL, București, 2001
Cvasnă Cătănescu, Maria, *Retorică publicistică. De la paratext la text*, Editura Universității, București, 2006
Finaru, Dorel, *Dicționar de retorică poetică*, vol. I. *Figuri izotopice formale*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2020
Fontanier, Pierre, *Figurile limbajului*. Traducere de Antonia Constantinescu, Editura Univers, București, 1977
Grupul μ, *Retorica poeziei. Lectură lineară, lectură tabulară*. Traducere și prefață de Marina Mureșanu Ionescu, Editura Univers, București, 1997
Lo Cascio, Vincenzo, *Gramatica argumentării. Strategii și structuri*. Traducere de Doina Condrea-Dere și Alina-Gabriela Sauciuc, Meteora Press, București, 2002
Roventă-Frumușani, Daniela, *Argumentarea. Modele și strategii*, Editura ALL, București, 2000

Rovența-Frumușani, Daniela, *Introducere în teoria argumentării*, Editura Univeristății, București, 1994
 Sălăvăștru, Constantin, *Mic tratat de oratorie*, Editura Universității «Al. I. Cuza», Iași, 2006
 Sălăvăștru, Constantin, *Teoria și practica argumentării*, Polirom, Iași, 2003
 Săvulescu, Silvia, *Retorică și teoria argumentării*, Editura Comunicare.ro, București, 2004
 Tiutiucă, Dumitru, *Retorica și teoria argumentării*, Editura Pro Universitaria-Danubius, București-Galați, 2010
 Țiclea, Alexandru, *Retorica*. Ed. a 3-a revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2010

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice/ proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Metode de cercetare utilizate în retorică. Canoanele retoricii clasice versus canoanele retoricii moderne	3	expunerea; conversația; problematizarea; învățarea prin descoperire.	resurse materiale folosite în activitatea de seminar: bibliografie, texte suport
2. Genurile oratorice identificate de Aristotel (judiciar, deliberativ, demonstrativ). Aplicații	3	expunerea; conversația; problematizarea; învățarea prin descoperire.	resurse materiale folosite în activitatea de seminar: bibliografie, texte suport
3. Raportul <i>ethos-logos-pathos</i> în cadrul discursului. Aplicații.	3	expunerea; conversația; problematizarea; învățarea prin descoperire.	resurse materiale folosite în activitatea de seminar: bibliografie, texte suport
4. Tipologia argumentelor întâlnite într-un discurs (argumente bazate pe fapte, argumente bazate pe autoritate, argumente bazate pe analogie). Aplicații	3	expunerea; conversația; problematizarea; învățarea prin descoperire.	resurse materiale folosite în activitatea de seminar: bibliografie, texte suport
5. Tipologia sofismelor întâlnite în argumentare (sofisme induse de gândire și de limbaj). Aplicații	3	expunerea; conversația; problematizarea; învățarea prin descoperire.	resurse materiale folosite în activitatea de seminar: bibliografie, texte suport
6. Figurile retorice (morfologice, sintactice, semantice). Aplicații	3	expunerea; conversația; problematizarea; învățarea prin descoperire.	resurse materiale folosite în activitatea de seminar: bibliografie, texte suport
7. Analiza retorică a textelor literare (poezie, proză). Aplicații	3	expunerea; conversația; problematizarea; învățarea prin descoperire.	resurse materiale folosite în activitatea de seminar: bibliografie, texte suport
8. Analiza retorică a textului non-literar (științific, publicistic, religios, juridico-administrativ). Aplicații	3	expunerea; conversația; problematizarea; învățarea prin descoperire.	resurse materiale folosite în activitatea de seminar: bibliografie, texte suport

9. Metodologia de pregătire și susținere a unui discurs. Aplicații	3	expunerea; conversația; problematizarea; învățarea prin descoperire.	resurse materiale folosite în activitatea de seminar: bibliografie, texte suport
10. Retorică și argumentare în discursul politic. Aplicații	3	expunerea; conversația; problematizarea; învățarea prin descoperire.	resurse materiale folosite în activitatea de seminar: bibliografie, texte suport
11. Retorică și argumentare în discursul mediatic. Aplicații	3	expunerea; conversația; problematizarea; învățarea prin descoperire.	resurse materiale folosite în activitatea de seminar: bibliografie, texte suport
12. Retorică și argumentare în discursul publicitar. Aplicații	3	expunerea; conversația; problematizarea; învățarea prin descoperire.	resurse materiale folosite în activitatea de seminar: bibliografie, texte suport
13. Strategii discursive utilizate în cadrul comunicării de masă. Aplicații	3	expunerea; conversația; problematizarea; învățarea prin descoperire.	resurse materiale folosite în activitatea de seminar: bibliografie, texte suport
14. Retorica vorbirii. Conversația	3	expunerea; conversația; problematizarea; învățarea prin descoperire.	resurse materiale folosite în activitatea de seminar: bibliografie, texte suport

Bibliografie

Adam, Jean-Michel; Bonhomme, Marc, *Argumentarea publicitară*, Institutul European, Iași, 2005
Aristotel, *Retorica*. Ediție bilingvă. Traducere, studiu introductiv și index de Maria-Cristina Andrieș. Note și comentarii de Ștefan-Sebastian Maftai, Editura IRI, București, 2004
Cvasnii Cătănescu, Maria, *Elemente de retorică românească*, Editura ALL, București, 2001
Cvasnii Cătănescu, Maria, *Retorică publicistică. De la paratext la text*, Editura Universității, București, 2006
Fînar, Dorel, *Dicționar de retorică poetică*, vol. I. *Figuri izotopice formale*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2020
Fontanier, Pierre, *Figurile limbajului*. Traducere de Antonia Constantinescu, Editura Univers, București, 1977
Grupul μ, *Retorica poeziei. Lectură lineară, lectură tabulară*. Traducere și prefață de Marina Mureșanu Ionescu, Editura Univers, București, 1997
Lo Cascio, Vincenzo, *Gramatica argumentării. Strategii și structuri*. Traducere de Doina Condrea-Dere și Alina-Gabriela Sauciuc, Meteora Press, București, 2002
Rovența-Frumușani, Daniela, *Argumentarea. Modele și strategii*, Editura ALL, București, 2000
Rovența-Frumușani, Daniela, *Introducere în teoria argumentării*, Editura Universității, București, 1994
Sălăvăstru, Constantin, *Mic tratat de oratorie*, Editura Universității «Al. I. Cuza», Iași, 2006
Sălăvăstru, Constantin, *Teoria și practica argumentării*, Polirom, Iași, 2003
Săvulescu, Silvia, *Retorică și teoria argumentării*, Editura Comunicare.ro, București, 2004
Tiutiucă, Dumitru, *Retorica și teoria argumentării*, Editura Pro Universitaria-Danubius, București-Galați, 2010
Țiclea, Alexandru, *Retorica*. Ed. a 3-a revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2010

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea și interpretarea adecvată a conceptelor de bază	Probă scrisă urmată de verificare orală	50%
Seminar			
Laborator			
Proiect	Capacitatea de interpretare și de analiză a faptelor de limbă	Observarea sistematică Probă orală: prezentarea unui referat	50%

Standard minim de performanță

- 10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii prezentate la curs;
 - cunoașterea problemelor de bază din domeniu.
- 10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
- parcurgerea unei bibliografii minimale (două cărți din cele indicate).
 - exemple analizate, comentate;
 - mod personal de abordare și interpretare.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
	<i>M. Cove</i>	<i>M. Cove</i>

Data avizării	Semnătura responsabilului de program

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului