

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și Literatură
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii	Limbă și comunicare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE ROMANICĂ				
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Lavinia SEICIUC				
Titularul activităților aplicative	Prof. univ. dr. Lavinia SEICIUC				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	50
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	50
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	45
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități: -	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	145
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	175
Numărul de credite	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs dotată cu tablă Videoproiector, aparatură audio 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Sală de seminar dotată cu tablă Videoproiector, aparatură audio

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale generale	a) Utilizarea adecvată a conceptelor, ideilor și teoriilor din domeniul Filologie (CG1); b) Folosirea tehnologiilor de informare și de comunicare specifice Filologiei (CG2); c) Comunicarea interpersonală, relaționarea în echipă, asumarea de roluri specifice și promovarea valorilor umaniste în mediul profesional și în cel social (CG4);
Competențe profesionale specifice	a) Utilizarea adecvată a conceptelor teoretice în studiul faptelor de limbă și în cercetarea codurilor lingvistice aferente culturilor Europene (CP1); b) Capacitatea de prezentare sintetică și analitică a perspectivelor teoretice de investigare a

	discursului (scris/oral, românesc/romanice/germanic, literar/popular, beletristic/non-beletristic) (CP2);
	c) Integrarea faptelor de limbă în dinamica mentalității locale/universale (CP3);
	d) Analiza textelor/discursurilor prin raportare la diverse situații de comunicare (CP4).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Cursul urmărește schițarea unei imagini de ansamblu a spațiului romanice, prin introducerea unor elemente de cultură și civilizație însoțite de expresia lor lingvistică.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
1. Latinitate și romanitate. Expansiunea romanice în bazinul Mediteranei și civilizația de tip urban. Particularități ale culturii romanice clasice		Expunere frontală, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate
2. Stratificări în limbile naturale. Cauzele schimbării lingvistice. Factorul etnolingvistic			
3. Substratul etnolingvistic al Romaniei			
4. Limba latină: periodizare și forme ale latinei de-a lungul timpului. Tipologia latinei clasice și populare			
5. Creație și inovație în limbile romanice			
6. Tipologii culturale în spațiul romanice			
7. Expansiunea limbilor romanice în lume			

Bibliografie

*** *Crestomație romanice*, București, vol. I, 1962, vol. II, 1965, vol. III, partea a II-a, 1972, partea a III-a, 1974
Catalán, Diego, *Lingüística ibero-románica*, Madrid, 1974
Goga, Ecaterina, *Introducere în filologia romanice (studiu sociolingvistic)*, București, 1980
Iordan, Iorgu, *Introducere în lingvistica romanice*, București, 1957
Iordan, Iorgu, *Lingvistica romanice. Evoluție. Curente. Metode*, București, 1962
Iordan, Iorgu; Manoliu, Maria, *Introducere în lingvistica romanice*, București, 1965
Ivănescu, G., *Istoria limbii române*, Iași, 1980
Migliorini, Bruno, *Storia della lingua italiana*, Firenze, 1994
Oancea, Ileana, *Romanitate și istorie*, Timișoara, 1993
Reinheimer Rîpeanu, Sanda, *Structuri morfosintactice de bază în limbile romanice*, București, 1993
Renzi, Lorenzo, *Introduzione alla filologia romanica*, Bologna, 1976
Sala, Marius (coord.), *Enciclopedia limbilor romanice*, București, 1989
Sala, Marius (coord.), *Vocabularul reprezentativ al limbilor romanice*, București, 1988
Seiciuc, Lavinia, cap. II A.: *Espanol (La diátesis: p. 228-233, El aspecto: p. 234-252)* și cap. IV: *De la latină la limbile romanice* (p. 369-428), în Gina Măciucă (editor), *Identitatea lexicală și morfologică a limbii române în contextul multilingvistic european. Consonanțe și disonanțe, I: Verbul*, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava, 2011
Seiciuc, Lavinia, cap. II: *De la latină la limbile romanice* (p. 301-357), în Gina Măciucă (editor), *Identitatea lexicală și morfologică a limbii române în contextul multilingvistic european. Consonanțe și disonanțe, II: Substantivul*, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava
Tagliavini, Carlo, *Originile limbilor neolatine*, București, 1977
Vásquez Cuesta, Pilar y Méndez da Luz, Maria Albertina, *Gramática portuguesa*, Gredos, Madrid, vol I-II, 1971
Zamora Vicente, Alonso, *Dialectología española*, Madrid, 1989

Bibliografie minimală

*** *Crestomație romanice*, București, vol. I, 1962, vol. II, 1965, vol. III, partea a II-a, 1972, partea a III-a, 1974
Goga, Ecaterina, *Introducere în filologia romanice (studiu sociolingvistic)*, București, 1980
Iordan, Iorgu, *Lingvistica romanice. Evoluție. Curente. Metode*, București, 1962
Iordan, Iorgu; Manoliu, Maria, *Introducere în lingvistica romanice*, București, 1965
Reinheimer Rîpeanu, Sanda, *Structuri morfosintactice de bază în limbile romanice*, București, 1993

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
1. Romania: spațiu cultural și geografic		Expunere frontală, dialog, analiză textuală	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate
2. Harta romanității în epoca marilor descoperiri			
3. Romanitatea orientală: româna, dalmata și italiana			

4. Repere în cultura italiană. Particularități ale limbii italiene		
5. Galoromania și francofonia. Repere în cultura franceză. Particularități ale limbii franceze		
6. Atracția Spaniei: de la română la rumañol. Repere în cultura spaniolă. Particularități ale limbii spaniole		
7. Fenomenul lusitan. Repere în cultura galaico-portugheză. Particularități ale limbii portugheze		
Bibliografie		
<p>*** <i>Crestomație romanică</i>, București, vol. I, 1962, vol. II, 1965, vol. III, partea a II-a, 1972, partea a III-a, 1974</p> <p>Catalán, Diego, <i>Lingüística ibero-románica</i>, Madrid, 1974</p> <p>Goga, Ecaterina, <i>Introducere în filologia romanică (studiu sociolingvistic)</i>, București, 1980</p> <p>Iordan, Iorgu, <i>Introducere în lingvistica romanică</i>, București, 1957</p> <p>Iordan, Iorgu, <i>Lingvistica romanică. Evoluție. Curente. Metode</i>, București, 1962</p> <p>Iordan, Iorgu; Manoliu, Maria, <i>Introducere în lingvistica romanică</i>, București, 1965</p> <p>Ivănescu, G., <i>Istoria limbii române</i>, Iași, 1980</p> <p>Migliorini, Bruno, <i>Storia della lingua italiana</i>, Firenze, 1994</p> <p>Oancea, Ileana, <i>Romanitate și istorie</i>, Timișoara, 1993</p> <p>Reinheimer Rîpeanu, Sanda, <i>Structuri morfosintactice de bază în limbile romanice</i>, București, 1993</p> <p>Renzi, Lorenzo, <i>Introduzione alla filologia románica</i>, Bologna, 1976</p> <p>Sala, Marius (coord.), <i>Enciclopedia limbilor romanice</i>, București, 1989</p> <p>Sala, Marius (coord.), <i>Vocabularul reprezentativ al limbilor romanice</i>, București, 1988</p> <p>Seiciuc, Lavinia, cap. II A.: <i>Español (La diátesis: p. 228-233, El aspecto: p. 234-252)</i> și cap. IV: <i>De la latină la limbile romanice</i> (p. 369-428), în Gina Măciucă (editor), <i>Identitatea lexicală și morfologică a limbii române în contextul multilingvistic european. Consonanțe și disonanțe</i>, I: <i>Verbul</i>, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava, 2011</p> <p>Seiciuc, Lavinia, cap. II: <i>De la latină la limbile romanice</i> (p. 301-357), în Gina Măciucă (editor), <i>Identitatea lexicală și morfologică a limbii române în contextul multilingvistic european. Consonanțe și disonanțe</i>, II: <i>Substantivul</i>, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava</p> <p>Tagliavini, Carlo, <i>Originile limbilor neolatine</i>, București, 1977</p> <p>Vásquez Cuesta, Pilar y Méndez da Luz, Maria Albertina, <i>Gramática portuguesa</i>, Gredos, Madrid, vol I-II, 1971</p> <p>Zamora Vicente, Alonso, <i>Dialectología española</i>, Madrid, 1989</p>		
Bibliografie minimală		
<p>*** <i>Crestomație romanică</i>, București, vol. I, 1962, vol. II, 1965, vol. III, partea a II-a, 1972, partea a III-a, 1974</p> <p>Goga, Ecaterina, <i>Introducere în filologia romanică (studiu sociolingvistic)</i>, București, 1980</p> <p>Iordan, Iorgu, <i>Lingvistica romanică. Evoluție. Curente. Metode</i>, București, 1962</p> <p>Iordan, Iorgu; Manoliu, Maria, <i>Introducere în lingvistica romanică</i>, București, 1965</p> <p>Reinheimer Rîpeanu, Sanda, <i>Structuri morfosintactice de bază în limbile romanice</i>, București, 1993</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei vin în completarea competențelor asigurate de studiile în domeniul *Limbă și literatură*, asigurând o serie de competențe specifice, utile atât în formarea studenților ca specialiști filologi, cât și pe piața muncii (activitate de cercetare, activitate didactică). Ele corespund competențelor specificate în planurile de învățământ ale FLSC (și, implicit, în RNCIS).

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de a folosi adecvat și eficient tehnologiile de informare Abilități de structurare sintetică a informației	Evaluare sumativă (test itemi obiectivi și semiobiectivi)	50%
Seminar	Abilități de integrare a cunoștințelor teoretice în interpretarea/analiza diverselor tipuri de discurs din spațiul european Comunicarea interpersonală, relaționarea în echipă, asumarea de roluri specifice și promovarea valorilor umaniste în mediul profesional și în cel social	Evaluare pe parcurs Elaborarea și prezentarea orală a unui proiect scris în legătură cu o temă de seminar, la alegere, cu aplicații pe texte aparținând codurilor lingvistice/culturale alese de participanții la proiect	50%

Standard minim de performanță
10.1. Standarde minime de performanță evaluare la curs: însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; cunoașterea problemelor de bază din domeniu;
10.2. Standarde minime performanță evaluare la activitatea aplicativă: abilități, cunoștințe certe și profund argumentate; exemple analizate, comentate; mod personal de abordare și interpretare; capacitatea de a contextualiza cerințele subiectelor de examen și parcurgerea bibliografiei minimale recomandate.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
24.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
25.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2024	

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	