

## FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limbi și Literaturi Străine
Domeniul de studii	Științe ale Comunicării
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii	Comunicare, media și industriile creative

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ÎN ACTIVITĂȚILE ACADEMICE ȘI PROFESIONALE				
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Bogdan POPOVENIUC				
Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Marius CUCU				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	1	Curs	0,5	Seminar	0,5	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	14	Curs	7	Seminar	7	Laborator	-	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II.c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	24
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	84
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 1. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

### 2. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Accesul la bibliografie, la internet, sală dotată cu video-proiector
Desfășurare aplicații	Seminar	• Accesul la bibliografie, la internet, sală dotată cu video-proiector
	Laborator	
	Proiect	

### 3. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale generale	CPG6 gestionează dezvoltarea profesională personală. CG10 monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate
Competențe profesionale specifice	CS2 acceptă critici și orientări

#### 4. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursul își propune să ofere studenților o prezentare critică a diverselor situații de încălcare a normelor și standardelor de conduită etică în educație, cercetare și inovare;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să cunoască și să utilizeze vocabularul specific;</li> <li>Să cunoască și să fie capabili să identifice situațiile și tipurile de încălcări ale eticii cercetării;</li> <li>Să găsească modalitățile principale de prevenire, evitare și soluționare a situațiilor de conduită neintegrită în cercetare-inovare.</li> </ul>

#### 5. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>Unitatea 1. Etica și Integritatea:</b> - ce este Etica; - teorii și perspective etice; - deosebirea dintre etică și morală; - de ce avem nevoie de etică; - ce înseamnă integritate; - etica și integritatea în mediul academic.	3	<ul style="list-style-type: none"><li>- prelegerea-dezbateri</li><li>- conversația euristică</li><li>- problematizarea</li><li>- organizatori grafici</li></ul>	
<b>Unitatea 2. Conduita academică etică:</b> - conduitele neetice în campus: agresiunea, hărțuirea, <i>bullying</i> -ul, conduita deranjantă la ore, furtul, defăimarea, amenințarea, consumul de alcool sau substanțe psihotrope, utilizarea incorectă a facilităților și serviciilor USV, furtul, daunele etc. - Sancțiunile: art. 5.7.3 din RO05.	2		
<b>Unitatea 3. Etica realizării lucrărilor și proiectelor:</b> - plagiarism, falsificarea și fabricarea datelor, ghost writing, publicarea repetată a aceluiași conținut; - avertizorii de integritate; - autoratul articolelor științifice, <i>peer review</i> ; - bune practici în publicarea științifică; - politica <i>open access</i> , drepturile de autor .	2		
<b>Bibliografia cursului</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cislaru, Georgeta, Chantal, Claudel, Vlad, Monica, L’écrit universitaire en pratique, Bruxelles, De Boeck, 2009.</li><li>• Dépelteau, F., La démarche d'une recherche en sciences humaines, Laval, de Boeck, 2eéd., 2003.</li><li>• Enăchescu, Constantin, Tratat de teoria cercetării științifice, Polirom, Iași, 2005.</li><li>• Gheție, Ion, Mareș, Al., Introducere în filologia românească, București, 1974.</li><li>• Livian, Yves, Initiation à la méthodologie de recherche en SHS:réussir son mémoire ou thèse, 2015. &lt;halshs-01102083&gt;</li><li>• QAA (2017). Contracting to Cheat in Higher Education, How to Address Contract Cheating, the Use of Third-Party Services and Essay Mills.</li><li>• R05 (2018). Regulament cadru privind activitatea profesională a studenților. USV</li><li>• Rad, Ilia. (2017). Cum se scrie un text științific. Iași: Polirom.</li><li>• Rădulescu, Mihaela, Șt., Metodologia cercetării științifice, ediția a doua, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2011.</li><li>• Socaciu, Emanuel, Vică, Constantin, Mihailov, Emilian, Gibe, Toni, Mureșan, Valentin, Constantinescu, Mihaela (2018). Etică și integritate academică, Editura Universității din București.</li><li>• Ștefan, Emilia Elena. (2018). Etica si integritate academica, ed. Prouniversitaria, Bucuresti.</li><li>• Vulpe, Magdalena, Ghidul cercetătorului umanist. Introducere în cercetarea și redactarea științifică, Clusium, Cluj-Napoca, 2002.</li><li>• Wangaard, David; Jason, Stephens, (2011), Creating a Culture of Academic Integrity: A Toolkit for Secondary Schools, Search Institute Press.</li></ul>			
<b>Bibliografie minimală</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Suport de curs</li></ul>			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cum se redactează un articol științific</li> </ul>	3	- Brainstorming - Rezolvare de probleme - Redactare	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cum se elaborează și</li> </ul>	4		

redactează o disertație de masterat		– Dezbateri	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Eco Umberto. (2014). <i>Cum se face o teză de licență</i>. Iași: Editura Polirom.</li> <li>Hall, George M. (ed.). (2003). <i>How to Write a Paper</i> (5th ed.). BMJ Publishing Group</li> <li>Septimiu, Chelcea. (2012). <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane</i>, Comunicare.ro ebook</li> <li>Soule, Daniel. P. J., Whiteley, Lucy, și McIntosh, Shona (ed.). (2007) <i>Writing for Scholarly Journals Publishing in the Arts, Humanities and Social Sciences</i>. University of Glasgow: eSharp</li> <li>Șerbănescu, Andra (2007). <i>Cum se scrie un text</i>. Iași: Editura Polirom.</li> </ul>			

**6. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Disciplina Etică și integritate academică (curs și seminar) prin obiectivele propuse vine în întâmpinarea așteptărilor sociale de formare a personalității complete cu un înalt angajament etic și moral față de situațiile profesionale și sociale</li> <li>Disciplina Etică și integritate academică (curs și seminar) vizează formarea unor competențe specifice incluse în standardele ocupaționale în domeniu.</li> </ul>
---

**7. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	<b>Proiect</b>	50%
Seminar		<b>Participare activă</b>	50%

**Standard minim de performanță**

<ul style="list-style-type: none"> <li>însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; cunoașterea problemelor de bază din domeniu;</li> <li>recunoașterea unor situații potențial conflictuale cu implicații etice;</li> <li>ilustrarea unor situații conflictuale din perspectivă etică profesională sau academică din experiența personală și imaginarea căilor de prevenire, mediere, soluționare;</li> <li>elaborarea unui proiect de specialitate aplicând atât cunoștințe, teorii și metode de diagnoză și intervenție, cât și norme și principii de etică profesională;</li> <li>parcurgerea bibliografiei minimale.</li> </ul>
--

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
24.09.2024		

Data avizării în departament	Semnătura responsabilului de program
25.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2024	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2024	