

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și literatura română și științele comunicării
Domeniul de studii	Științe ale comunicării
Ciclul de studii	IF
Programul de studii	Media digitală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleză 1				
Titularul activităților de curs	-				
Titularul activităților de aplicații/ curs practic	Lector dr. Dan Nicolae POPESCU				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	sală dotată cu tablă și videoproiector; acces la Internet; cont email.
	Laborator	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP3: conștientizează dimensiunea interculturală
Competențe transversale	CT4: evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune formarea și dezvoltarea de aptitudini lingvistice ale studenților și familiarizarea acestora cu noțiunile aprofundate specifice studiului limbii engleze, axate pe înțelegerea comunicării scrise și orale, consolidarea normelor gramaticale, îmbogățirea lexicului, în vederea îmbunătățirii performanțelor discursive în limba engleză cu aplicabilitate în domeniul comunicării și științelor sociale într-un mediu format, potențial, din vorbitori nativi.
-----------------------------------	---

8. **Conținuturi**

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere: cum să înțelegem limbajul media	4	exemplificarea problematizarea metoda inductivă (generalizarea) metoda deductivă (particularizarea) exercițiul (+ lucrul în perechi/ pe grupe/ individual)	Activitatea la seminar va consta în parcurgerea unei selecții a unităților de învățare, ca și din rezolvarea exercițiilor lexicale și gramaticale propuse în manualul <i>Cambridge in The Media</i> de Caramella, Nick, Lee, Elizabeth (Cambridge University Press, 2009).
Limbajul media tradițional (journals, magazines, newspapers)	4		
Limbajul radio (the language in the news)	2		
Limbajul revistelor (editing the contents of a magazine)	2		
Limbajul televiziunii (making a documentary film)	4		
Limbajul filmului: (writing a film review)	2		
Noile media (New Media)	4		
Limbajul publicitar (translating images into words)	2		
Limbajul de marketing (launching a new product) Concluzii.	4		

Bibliografie

BEAUMONT, Digby, GRANGER, Colin, 2004, *English Grammar. An Intermediate Reference and Practice Book*, Oxford, MacMillan-Heinemann.
 CERAMELLA Nick, LEE Elizabeth, 2009, *Cambridge English for the Media*, Cambridge UP.
 FREEBORN, Dennis, 1995, *A Course Book in English Grammar*, 2nd edition, MacMillan.
 MCCARTHY, Michael, O'DELL, Felicity, 1999, *English Vocabulary in Use. Elementary (60 units of vocabulary reference and practice, self-study and classroom use)*, Cambridge UP.
 O'KEEFFE, Anne, 2006, *Investigating Media Discourse*, Routledge.
 QUIRK, Randolph *et al.*, 1976, *A Grammar of Contemporary English*, London, Longman.
 SCHRAMPFER AZAR, Betty, 1996, *Basic English Grammar, Second Edition*, Longman.
 WALKER, Elaine, ELSWORTH, Steve, 2000, *Grammar Practice for Elementary Students (with key)*, Longman.

Bibliografie minimală

KERR, Philip & JONES, Cerri, 2007, *Straightforward Upper-intermediate*, MacMillan.
 MANN, Malcolm & TAYLORE-KNOWLES, Steve, 2009, *IELTS for Academic Purposes. Student's Book*, McGraw-Hill Education.
 MANN, Malcolm & TAYLORE-KNOWLES, Steve, 2009, *IELTS for Academic Purposes. Bandscore Booster*, McGraw-Hill Education.
 TIMS, Nicholas, REDSTON, Chris, CUNNINGHAM, Gillie, 2005, *Face2Face Pre-Intermediate Student's Book + Workbook*, Cambridge.
 WEST, Clare, 2007, *Recycling Advanced English. Revised Edition*, Georgian Press.


9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu nevoile cetățenilor europeni de a se exprima și de a interacționa pe cale orală sau scrisă cu alți membri ai comunităților socio-profesionale cu care se află în contact la un moment dat.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> însușirea conținuturilor lexicogramaticale și aplicarea lor în mod adecvat și corect în situații variate de comunicare orală sau scrisă (CP3, CT4) 	Testare finală scrisă, urmată de o discuție explicativă	50%
	<ul style="list-style-type: none"> abordarea personală și creativă a temelor propuse spre studiu/dezbateri; identificarea greșelilor în exprimarea orală și scrisă urmată de argumentarea corectării (CP3, CT4). 	Evaluare pe parcurs (teste, teme individuale/ de grup, portofolii)	50%

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a înțelege un text scris oral • Însușirea vocabularului de bază în domeniul MD • Utilizarea vocabularului de specialitate în enunțuri proprii
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
<ul style="list-style-type: none"> • Traducerea corectă a unor texte de specialitate • Fluență în exprimarea orală și acuratețe în exprimarea scrisă

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
24.09.2024	--	

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
25.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2024	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2024	Prof. univ. dr. Daniela-Viorica Petroșel